





﴿ الجزءالاتل ﴾ منصوره العلامالياني على منصوره العلامالياني على متحال العلام الله العلام الله على متحال العلام الله والعلام الله والله والعلام الله والعلام الله

موشى المواشى عهدمات من تقرير العلامة المحقق هربى العلماء وقدوة الفضلاء شخ الاسسلام شمس الدي الانبالي رحه الله

و مبعه که و واند مبعو ادالم مدالسین که

﴿ الطبعة العلمة الاولى ﴾ ﴿ بِالمطبعة العلم سنة عام ال

(بسمالقه الرجن الرحيم) تحمدك

(قوله عرائس المحانی) من اضافة المشبه الدالمشبه وقوله في حال ترشيح التشبيه والمائية على المستوالية المستوالية المستوالية المستوالية المستوالية عمل المستوالية المستوالية والمستوالية والمستوالية والمستوالية المستوالية المس

(قسوله والاذهان) في المصياح الذهن الذكاء والفطنة والجعادهان اهو والذكاء حدة القلب وكال المعقل وسيمة الفهم

(قولدلانه أصرح أنواعه) أى الشكر ووحة الاصمحمة أن ما بالحثان خم ومالاركان عكن أنه ا تفاقي ولا بعلم كونه جدا الابقرينة ألاترى إن مستة السعود قدتصدر من الشينص لغيرض آخ ومسادفهااستقبال القبلة وعدم العبث وتحوهما وقس على ذلك فمنشذ لاعتصان للدلالة على اظهار النعة مخلاف الثناء آلاساني فانه نصصر ج في مداوله فهو اظهار فاأليتة (قوله أى مأظه و معمته كل الاظهار)فليس المرادأت رل ألاركان أواعتقاد المنان في مقاملة احسان ليس شكراأ صلايل المراد اله ادس شكرا كاملا (قوله لم بشعليه باللفظ) أى في

مقاءلة انعام

نحمدك) مامن أمرزت للملغاء عرائس المعاني في حلل البيان وأحوزت الفضاء قص مادين التيان ونصلى واسلعلى نيمك عدالمفصوص بالفصاحة الماهرة العقول والاذهان ببلاغته فرسان البلغاء فيكل ممذان وعلى آله ومحمه فروع شحرة كالاته الماسقة وفراقد سماءا للةوسلامادا تمين متلزم من مادام القله منقاد اللافكار حاربا بعنان المنان لسان الاسرار ﴿ أمانعد كم فعقول العبد الفقير الفاني مصطف من عجد البناني غفر الله أولوالد و وفظر بعين عناسه لغة وتعلىقات لطلفة خلتعن المشووالتعقيد وحوت كلعقدفريد تعسم نمعانها وتغرق وحمشانها أذاوصل الماخاطب معناها وأذن لدفى كشف غطاها أسفرت عنكل مراده وأسعفته اسعاده كفؤهاذهن راثق وعفل فاثق ومهرها صدفي التأمل والانصاف ودارح التوغل والاعتساف علىشر حالتلنص فء المعاني لسيدالمحقق فولانا سعدالدين التفتازاني حردت غالبهامن هوامش نسخة شجنا العلامة الفاضل والهمام الكامل سمدالمحققين وسند المدققين كشاف المشكلات ومزرل المعضلات لوذي زمانه وألمع عصره وأوانه أستاذنافح الاقران وقفة الزمان المحفوف رعاية المنان سدناو ولانا الشيخدا لصيان لازالت الطروس ضاحكة ببكاءأقلامه ولانرحت رقائق العبارات متبسمة مذكاءأ فهامه وانماعنيت بحمسعها وانالمأكر فرسان هذا المدان لكونها الفريد مقدداالشان ورجاء للعفو والغفران يدعوه صالحمن الا وبالله أستعن على سلوك سمل الرشاد فهو المعتز به لتبلسم المراد قال تفعنا الله به (قولة تحمدك) فمه ستلة خسة الاولاانذكر نعمتي شرح الصدور وتنو مرالقاوب واناحتمل أن يكون لمجرد تعيين الهمود اولحر ديراعة الاستهلال المتبادرمنه أنه لاحل كونهما المحمود عليه لان الموصول معصلته في مغنى المش وتعلبة المسكر بالمشيتق بقصديه غالباالأشارة الى علية المشيتق منه فهذا الجد جدوشكر فلم اختار التعمير بالمحدعل التعدر بالشكر والمواب أنذاك لافتتاح القرآن المحيد مادة انحمد ولانه وأس الشكر المديث لانه أصرح أنواعه وإذال روى ماشكر الله عبد في محمده أي من أظهر نعمته كل الاظهار عسد لم

علمه باللفظ ولانه أقرب إلى امتثال حديثكا أخر ذي مال لاسدافيه بالجديقة فهو أحدثم على وابه ف الدال والاقسيل انهاضعه فهولا بردان زيادة النع مترتبة على الشبكر لفوله تعيالي لثن شبكرتم لازيد نيكا اف ليس المرادق الاستخصوص الشكر بلفظه قطعا لل عايشيل الثناء بغيرلفظه وخسدمة الأركان واعتقاد انهاتدل على دوام مضمونها ومع أنها المفتنوب اكتاب الله تعالى والحواب أن ذلك لدلالة آثرالنون التربع للتيكلم معفيره أوالمعظم نفسيه وكلاههمالا بناسب أماالا ولفظاهم وأماالثاني فلان القام مقام خضوع والحواب أن ذلك للإشارة الى حلالة مقام الجحدوعظ مرخط ووانه لاتو قوّة ثُر علمنا وعلى عبادالله الصالحين غيرتام إذفرق بين الرعاء وغيره فالدعاء مي زالتشر بك فيه نفسه بخلاف غيره مدلولها وهوتعظم الله تعالى له متأهدله للعلم الرادعة آثر كاف الخطاب على الاسم ما الجد ضياق إنداء التصنيف لا نالاخيارين حديقع منه ستار مان ذلك المحمود أهل لا " الجمل الذي هو حقيفة الجيدأو بقال هواخياري حدوا قوينفس ذلك الاخيار كأقسل مانه اخبار عن تسكلم حصل به لكن هذا كاقال سم في بعض بآل أ. فعصل نظر نام وأماكون الأخد المتوسط اطلاقها علمه تعيالي ممنوع والشرح في الاصل الفتيح والتوسعة وآبرادهنا التهيئة لقبول العلوم أي تنقيمه وتخليصه عن القصور في إفهام الم ادمثلا والسان مصدر بإن المنطق الفي وفي معنى مع أوعل حالم امتعلقة بتلخيص أوالسان أي التلخيص ال يكثن أوالسان السكاتُن في وقت ايضاح المعانى وحالبه قال اس معقوب أي نجمدا أنامن علمتنا كرف نفنص السان عنسدقصد بالأنصال المعاني

امنشر حصدورنالتلفيض البيان في ايضاح المعاني وتورقلوبنا مذال السان اه قال السرامي والمعاني هي الصور العقلية من حيث إنها تقصد باللفظ اه جم معنى مصدرهم بمعنى المفعول أواسم مكان العنى أى القصدلاته بخسل فى المفعول كونه محلالوقو ع الحدث ويحقل أنسراد بالبمان والمعاني خصوص العلمن في معمني مع وكشب أيضا قوله لتلفيص البيان الخلا عنف مافيذ كرالبه أن والمعاني والفصاحة والبلاغة من براعة الاستملال ومافي ذكر التلفيص والانضاح والتسان ودلائل الاعجاز وأسرارالبلاغةالتي ه أسماء كتف فهذا الفن الاؤلان الصنف والثالث الطدي والانتساران الشيخ عبدالقاهرمن التورية (قوله الموامغ التسان) يحتسمل أن المراد باللوامع المعاني المفهومة بالتسان فالاضافة لادفى ملادسة أوالمراد بالتسان الأفظ المبين بهمر اطلاق المصدر على اسم المفعول فالاضافة من اضافة المدلول للدال وعلى كل سمى المعانى لوامع تشديما لما بالانحم اللوامع على طريق الاستعارة التصريحية والمطالع ترشيم وبحتمل أن يكون المعنى بالقيبان الذى هوكالانجم اللوامع فى الاهتداء كل فهومن اضافة المشبعيه الى المشبه وعلمه فأل فى التسان الاستغراق لد الأرج ما الوامع أو قصدا ابالغة في تشعمه عصم اللوامع والتسان مكسرالتا على غيرقماس وتفتر وهومصدرين ونظيره فى الكسرشة وذا التلقاء وغيرهما بالفتح على القياس كالنذ كار والتسكرار وهو أبلغ من البيان لان زيادة البناء تدل على زيادة المعني فهو سائم عرهان وقسل مع كتشاطر واعسال قلب والقولان متقاربان كذاف في خسر و (قوله من مطالع المثاني) حال من النسان أوصفة له وشرط اتمان الحال من المضاف المه موجود وهو هنا كون المضاف مثل الحزءمن المضاف المه في صعة حذفه ومن سيسة أي كامُّنا أوال كالنُّ نسب تدير مطالع وهذاان أمة التسان على مصدر متعقان حعل ععنى المبن به فن سائمة وعلى الاحتمال الاول يصح أن بكور الظرف لغوامتعلقا ملوامع فن أمتداثمة والمثاني بالمثلثة كافي أنسخة التي تصحها الشارح والمرآد ماالة وآن لان السوروالقصص والاحكام تنت فد أى الروت جميق كف عل اسم مكان أومنى بالتضعيف من التثنية على غبر قياس وسطالع القرآن الفاظه شعبتء واضع طلوع الشمس لان منها تهدو المعانى ففعه استعازة تصر محمة والاضافة من إضافة الاحزاء الى الكل وصحم أن لااستعارة وأن الاضافة من إضافة المشب معه للشبة وعلى نسخة المباني ما لوحدة فالمطالع استعارة للركمات أوالا ضافة من إضافة المشهبه للشبه (قوله ونصل) لعله لم بأت بالسلام خطاا كنفاء بأثباته له لفظالا يُدُوَّاء السكر اهة بجنمعه ما الفظاقال الشو برى عشى الضرم وجمع بن الصلاة والسلام انقل النووى عن العلماء كراهمة افراد أحدهماعن الأخواى افظالاخطاخ لافلن عمرقسل والافرادا بما يتحقق آذا اختلف المحلس أوالكاب أى بناء على التعميم (قوله دلائل اعجازه) الاضافة لمحرد الملابسة اذا لا ولى أن صعل مدلول الث الدلائل التيهم المعزات الصدق لانه المقصود من الاتمان ما لكن لما كانت ملابسة لاعجازا لخلق أي اثمات عجرهم عن الاتمان عثلها ودلت على الصدق واسطته أى الاعجاز أضمف المه وقوله باسراراا يسلاغة أى الإسرارالواحية فيالدلاغة وهي مطابقة الكلام لقتضى الحال مع فصاحته وأسرارها الأمور التي يقتضها الدال كالتأكم دعز دالانكاروتر كدعن دعدمه وغ مرفال ماسأتي وسماها أسرارا لانهالا بعرفهاألا أربام اتشيمالها السر من الاثنين لا تعرفه الاهماعلى طرّ بق الاستعارة المصرحة فان قلت من حلة دلا ال اعدازها فشة اف القمزمةلا فالمعنى كويدمورد المسرار البلاغة قلت المعزات ويديع ضها بعضا فالتأسد مُأْتُ لِهم ذَالِاعتباراًى واسطة مُأسدها للقرآن المؤيد لبقة المجزات لان مؤيد المؤيد لشيء مؤيد لذلك الشيء هذا ان حعلناا صافة دلا ثل الى انجازه للاستخراق فان حعلناه العنس لمرد السؤال وكذاان حعلناها للعهدوأردنامد لائل اعجازه السووالقرآنية فقط وأعارات الاعجاز في القرآن وان كانت كثيرة من الإخمار بالغموب والاساليب الجمية وغيرهم مالكن أقواها كال البلاغة الماصل بتلك الاسرار تأمل (قوله المرزين قصبات السيق) القصيات جمع قصية وهي مهم صغير تعرسه الفرسان في آخر المدان لناخسد م من سسق المه أولا في الكلام استعارة تمسلية حدث شسه هنة الا "لوالا بعاب في مو زهرا على سرات الفصاحة والمراعة عندالهاو روبيئة الفرسان فياجرا زهم قصب السبق فمعدان الخيل عندالمسابقة أو استعارة مفردة مصرحة في قضب السيق أن بين بما أختص والهمن مدر ما العدارات الدالة على علو زمهم

ماوامع التسانسن مطالع الملاغة وعلى آله واصحابه المحرز منقصبات السبق (قوله النصر عسة) أي التبعسة فشسه وضوح المعانى معنى اللمان فانكلا سب فى الأهتداء عاقامه واستعار اللعان الوضوح واشتق منه لامعة ععني واضحة (قوله ويحتمل أن بكون ألخ) مقابل قوله محقل أن ألمراد باللوامع الخ اذاللوامععلى هذاالاحمال باقيةعلى حقيقتها سواء أنق التسانعل مصدريته أم حمل عمى المين به ألا أنهعلى الأول فسهتشسه الحدث الذات (قوله لبلائم جمع الوامع الخ) أي فلا بقال فسه تشيمه المفرد بالجعوهومنوعمالم تقصد المبالغة (قوله وهذاان يق الخ) لايخيو أن حعلها سبنية مع تقدر المضاف الذي قدره أظهر عند حعل السان ععن المن به (قوله وهيسهم صغيرال) المناسب وعصفرلان السهم في العادة تكون صغيراعن الرمح فاذاكان مستعمراعن عادته لاعكن حمله علامة الناصلة قاله بعض مشايخنا ولا يخفى ضعفه (قوله في الكلام استعارةًا لخ) تفر دم على معاوم وهوكون المقامدالا علىعدمارادقشيمنذاك هناوصدرما فرعه بالتشلبة لكونهاالاولى ادهم محط رجال البلغاءلا بغسداون عنهامي أمكنت

ف مصمارالفصاحة والبراعة ووبعدكه فيقول الفقير المالقه الغني مسعودين عمر المدعو يسمعد التقتازاني هداءالله سمواها اطريق وإذاقه حالا والأفقيق شرحت فيمامض تغيص

المفتاح وأغنيته قه له صفة الر لوالا صحاب معا) بقنضي أن المكلام في آل هم فعماء فإن أردت التعيم المناسب القام الدعاء حملت المفة للإصاب قوله واناستفدالز) ليكن لاعل سال المرزم كاهو ظاهم ولذال احتمادهم رِّهم معنى أشرح (قوله الى أن قال معجود ألخ) هو محل الشاهدووحه ترشعه أنالمتبادران ذلكفرس الشارح دون الزمن السابق فهوطارئ لاأصل وقال دوعور مشاعفنا المعندر م شولانه معتمل لـ كون الممود المذكو رطارثاأو أصلماوعلى احتمال كونه أصلماف الارشم المسراد المذكور أم ولايخور بعد هـ ذا الاحتمال من السماق والسماق

فى الفصاحة والعراعة نقصب السبق والمضمار ترشيم أوسكنة في الا لوالا عجاب أن شيمهم نفرسان المدانوا وازقصد السبق تخسل والمضمار ترشيح والفصاحة والعراعة على كل تجريد وبصرحه لالضمار استعارة تهم يحبة في المقام واحراءالاستعارة المكنية في الفصاحة والبراعة تنشيبهما في النفس بالخيل الحماد وكتت أيضا قوله المحرز ن صفة للآل والاصاب معا وقوله قضات السيق أى القصات الدالة على السمق أى الدال احوازها علمه (قوله في مضمار)أى سدان (قوله والبراعة) في القاموس رع وتثلث براعة ومروعافاق أصحامه في العبار وغسره أوتم في كل فضياة وجُمال فهو بارع وهي بارعة ومرع صاحبه غلبه اه (قوله فدة ول) فيه التفات (قوله الفقر) فعدل معنى المفتقرفه وم الاستوى فيه المذكر والمؤنث لان استواءهما في فعيل معنى مفعول كقتيل وحريح وكتب أيضا قولد الفقر أي الى الله حذف المفتقر اليه فيه ابد الاللهموم (قوله الغني) بالحرصفة لله وبالرفع صفة للفقيراي الغني عماسواه تعالى والاول المتمادر اقوله المدعو يسعد أى المسمى وسعدوكم أن السيمة تعدى بالماء كم تعدى منفسوا كذلك الدعاء الذي تمعناها بعدى بألماء قأل الله تعالى ولله الاسماء الحسني فادء ومهاأي سموه كإفي المشاف كإبعدى دنفسه قال الله تعالى أراها تدعوا فله الاسهاء الحسني وعلى فرض عدم تعديته بالماء مكون ضمن الدعاء معنى الاشتهار تضمينا نحو باأو سانها فعداه بالباءأ ومعنى النسمية تضمينا سانبالانحو بالان الدعاء معناها وضعا وعلى فرض عدم التضمين تحميل الماءزا تدة لاتأ كمد لالانقوبة فالدفع ماتفل عن الشارح أن الاولى اسعد ماللام الموجه بأن الدعاء عوني السعية اغمامته على مفعوله منفسه والشائع زيادته للته و ما اللام لا الماعلي أن الماعتر دلاتقو بة قلملا كانقل عن المكافعين وتقتضه التعمر بالشموع في اللام فتدّبر وكتب أمضاقوله للدعو بسعدته أمنه معرأته لم يشتهرا لايه دفعاللد يتمعن نفسه وحذف المضاف البه من اللف الذي هو سعد الدس فوازدال اختصارا العلم واسطة الشهرة ومثله قوهم فعصام الدس العصام (قوله التقتاراني) بالمرتبعا استعذو بالرفع تبعالمسعود وهواولي نسبة الى تفتازان بالمبضر اسان والسنة اثنتي عشرة وسيعما أثأ وترفي سنة اخدى وتسعين وسيعماثة أخذعن القطب والعضد بسير قندوكان شافع المذهب ومن أص على ذلك السموطي في نار ضه الذي ذكر فيه علاء العربية (قوله دداه الله سواء العاريق) آثره على الى سواء الطريق أولسواء الطريق ملاحظة لماقيل ان الهدامة أذا تعدت أى الى المفعول الثاني بنفسها واد مامعنى الانصال واذاوصلت يحرف الحرمن اللام أوالى رادم امعنى الدلالة قال الله تعالى ان داالقرآن بمدى التي هي أقوم واثلُ لتمدى الى صراط مستقم أه حربي وهكذا في اخطاق و بقولنا أى الى المفعول الثاني بطل نقص مصهم بقوله تعالى وأعاغو دفهد بناهم أم بعكر على ذلك ماف المصاحم أن لغة الحياز من تعديتها الى الثاني سفسها ولغه غيرهم تعديتها المعالى أوا الزم الأنسدي أنها عند الحياز من معنى الارصال وعندغرهم معنى الدلالة ولاتغنى بعده ويعكرعليه أبضا قوله تعالى فاهمدوهم الى صراط الحم وكثب الضاقوله سواء الطريق أى الطريق السواء أى السوى أى السنقم أوالسواءمن الطريق والمراديه الدلمل على طريق الاستعارة المصرحة والناعطف على الهداية المه وتعتم افقال وأذاقه حلاوة المعقبق هـ ذا هوالائسروان صم غره (قوله وأذاقه حلاوة العقبق) في العقبق استعارة بالكنامة والمسلاوة تخسل والاذاقة ترشيح آومصر حمة في الملاوة والاذاقة ترشيح وفي النعسر بالإذافية اشارة الحرأت القيقية أمرضعب المراملاينال جيعه انما بصابالانسان اليطرف منه كإمهل ألذا ثق اليطرف مما مذوقه (قولة فيمامضي) أتى مه وإن استفيد من شرحة الذي هوفه ل ماض ما كمد الدف توهم القيور في شرحت أني معنى أشرح أوالمراد في زمن هنيء خال من البكار والغراي يخلاف هذا الزمن الذي سألوني فيه اختصار ذلك الشرح ورعمار شوهذا قوله بعدفانت والشرح الكنات فانسال أن قال معجود الخرووحة أيضا بانافظة فيمامضي تشعر بالبعد فيفهم منها بعدرهن تأليف المطول والمضى المفهوم وشرحت أعممن المعمد والقريب و مؤمد هذا التوجيه التعسر بش ف قوله شرأت الز قوله تطلص الفتاح العلامة مجد ان عيندال حن القرّويني المنظيم بصامع دمشق إه مطول قوله وأعندته). الضمرفيه وفي معاليه وفي بتاره راحم لتلفض الفتاح وماقى الضما توراحه الشرح واتكل فيذان وان كان فيه تشنت على

بالاصباح عن المصاح واودعنه غرائب نكت سمعت ماالانطار ووشعته ملطائف فقرسمكتهامد الافكار غرابت كشرا من القضلاء والم الغفير من الاذكاء سألوني مرف المحة نحوا ختصاره (قولدلان المعنى الخ) أشار ألىأنه فيالمعنى متعدالي المفعول الثاني بعن وأمافي الفظ فلاعل لهفهدي بتعسدى السه بنفسه أو بأخرف لكونه معلقاعنه بالاستفهام (قوله أبلغف الكائرة أى التصريح فعه ملازمشدة الكثرة فأن ذلك شعر بشدتها حسا (قوله أعممن الفضلاء) اذ كشرا مالكون الشفص كامل العقل ولسي كشر

(۲) قدولدسين عائقها وتشعها الذى فى العماح وتشدده الرأة بين عائقها وتشعيها اله

ظهو والمدني هذا دوالترب الظاهر ومحوزعلي بعد وخفاءا لعكس فيغمرضهم اختصاره أماهو فللشرخ قطعافتامل (قوله بالاصباح الخ) الاصباح هوالدخول في وقد الصباح والاقرب أن المراديه هنالازمه وهوالصبح ثماستعير تشرح الشارح والمصباح استعارة لشرح غيزه وانماآ ترافظ الأصباح على لفظ الصبح موازنة الفظ المصماح وفي ذلك أعماءالي أنه ونبغي أن يسمى شرحه بالاصدماح لكن لم سم بذلك بل غلب على التسمية بالمطول فتامل (قوله وأودعته) أى وضعت عازام سلاعن قولهم أودعت فلانا كذاأى وضعت عنده كذاود بعية أوشيه شرحه بأمين تودع عنده النفائس على طريق الاستعارة المكنية وآثرافظ أودعته اشارة الىحسسن تلك الغرائب وعرتها عند دلائه يفهم منسه أنه ملتفت المهاوملاحظها كماهوشأن مر بودع (قوله غرائب تكت) أي نكت اغرائب والنكت حمد تكتة من تكت في الارض اذا يحث فها بعودمثلاوالنكته فيالاصل اسرللقطعة المنكوت فهاومن لأزمها أنها بخالفة لماأحاط مها في الهبثة ثم استعمات ليكل يخالف لما أحاط به ثم استعبرت للطاثف المعاني لمخالفتها لغبرها بريادة الحسين (قوله سمعت) في التعمر به اشارة إلى انشأتها أن بعل مافهو يفهم عزتها وحسنها أضا واسمناد السماح الى الانظار محازعقلي أوعلى تشدمها بعاقل يسمع على طريق المكنية وهنده السععة أعنى قوله وأودعته الخ تضمنت مدح الشرح باشقاله على المعاني الطمفة الحسينة والتي بعدها تضمنت مدحيه باشتماله على لعمارات الرائقية والجل الفائقة ذفاد الثائمة عسرمفاد الاولى وكتب أسفاقوله سمعت ما الانظارأي أنظارى والحمم باعتماره علقات النظر والنظره وألفكرا لمؤدى الىعمل أوظن والفكرهو وكة النفس فى المعة ولات (قوله ووشعته) أي زينته محازا من سلاعن الماس الوشاح وهو أديم من صع بالحواهم تتعله المسرأة من خالف بين عاتمة هاوكشعها (٣) ويحتدل أنه شده الشرح بعروس على طريق المسكنمة والتوشير يتخدرل وقوله ولطائف فقر المايالا ضافة من اضافة الصفة للوصوف فلطائف محر ورماليكسم وامايتر كهافاطا ثف محسرور بالفقة وفقرصفة كاقاله الحسرى أوبدل على الاوفق بالقواعدلان فقراسم عامدوكون المبدل منه في نسبة الطرح أغابي والفقرج عفقرة بكسر الفاءوهي في الاصل فقاد الظهرأي سلسلته تم استعمر الم يصاغ على همئته سم بالحماصة تم استعبران كمت المكلام وأحاسنه وهوالمرادها ويصوأيضا ارادة أليلى هنافعلى الاضافية بكون من إضافة المشبه الى المشسه به وأن كانت فليلة يخسلاف عكسهاأى لظائف كالفقر وعلى ترك الاضافة مكون فقرصفة للطائف على تقدير وف التشسه أى لطائف كالفقر (قوله سبكتها مدالافكار)أى صاغتها وصنعتها وفيه استعارة بالكنابة وتخييل وترشيح فتشبيه الفهكر في النفس بالصائد فيه استعارة بالكنابة واثبات البداستعارة تضملية وذ كرا لسمك ترشير المدمر لوازم الشديه والسدل من ملاعاته أه حربي وكتب اضافو إدالاف كاراى أفكاري وأنجع ماعتبه ارمتعلقات الفكر (قوله تمرأيت) ان كانت بصرية كانت حلة يسألونني حالا أوعلمة كانت في موضع المفعول الثاني والسؤال ان كان عدي الطلب كم هنا تعدى الى المفعولين بنفسه أو عدى الاستفهام تعدى الى الثاني بعن أوعيافي معناها نحوفاسا ل مخبر اونحو فأن تسألوني النساءفاتني وخبير بأحوال النساء طبيب

ولا يمكر على هذا قوله تعالى وسئلونا شامناه ويقدي هجيرية حواس استه يعينها.
ولا يمكر على هذا قوله تعالى وسئلونا شامنا مناه المناه وهوا للكارة والمناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه وهوا للكارة والمناه المناه والمناه عدل المناه والمناه عدل المناه والمناه عدل المناه والمناه عدل المناه والمناه والمن

العويضمسل (قوله والاقتصارالخ) أنى به أشارة الى أنه ليس المراد بالاحتصار المول الاتمان عم واثل المطول في الفاظ قلماة ال المرادمة الاقتصار على مان معانمه وحدَّف مازاذ فهو تفسير الاختصار قوله على سان معالمه) المناسب ان مكون مصدر مان المتعدى معدى من على مافى القاموس محدث قال بأن سانا الضروفه و ماثن وجعه أبيناء و بنته بالكسر و بينته وتسنته وأبنته واستينته أوضحته وعرفته فسان ويعن وتبين وأران واستمان كلهالازمة متعدية والتيمان ويفتي مصدرشاذ اه وفي المماح ان ان الثلاثي لا يكدن متعدما فتدر وكتب أنضا قوله على سان أى تسمن (قوله وكشف أستاره) فعه استعارة بالكامة ما وتر شيرا ومصرحة بتشيبه الخفاءوا لغموض بالاستار و محتسل أن تكون الاستار عمسي المستورات (قوله لما شاهدوا) متعلق بيسالوني أي علواعلا كالشاهدة وماموصول اسم أونكرة وم صوفة فالعائد محذوف ومن سأنمة أومصدرية فلاحدفف ومن زائدة على مسذهب من محتور زيادتها في الاثبات وكتب أنضا قوله لماشاه عوا الخرائم أكان النقاصر والتفاعد عماذ كر والتقلب والمسد المذكر ومن () علة لطلب اختصاره لان في اختصاره نفع المتقاصر من اعطائهم مقدو رهم وقع المنصاب استغناء الناس بذلك المختصرعن مصنوعهم فمتركون الانتهاب والسؤليطلان مرحوهم مرملاحظة الناس الاهم (قوله من أن المحصائ) وغرهم بالأولى والمراد المصلون لف رداله الشرح أومن شأنهم القصيل قولة تقاصرت ماتفيده صيغة التفاعل من التعنى والشكلف غير مراديل المراد قصرت ومثله مقال في قوله الا تنى وتقاعد توذكر بعضهم أن تفاعل التي للمالغة وأنها هنما كمذلك أي قصرت قصورا القاواسنادالقصورالذي هوالتحزالي الهمموا لفعودالي أدزائر محازعقا إذالتصف مماحقيقة الاشضاص (قوله عن استطلاع طوالع أنواره) السين والتاءا ماللطاب أي طاب طلوعها أي ظهورها أو ذائد آن أنعس ن الفظ والاضاف في طوالع أنواره من أضافة المسفة ألى الموصوف والمراد بانوار الشرح علومه استعارهالفظ الانواراستعارة تصريحية والطوالم وشيرو يصح كون الطوا لعاستعارة لمعاني الشهر حوالانوار استعارة لالفاظه أيعن استشراج معاني الفاظه فآلاصافة من اضافة المدلول للدال وكوب علومه أومعانه طوالع بالنسبة الى الشارح أما بالنسبة المهرفي عامة الدقة فتمتاج الى استطلاع أوالمراد البه بالنظرالي المسرادمن بكونها طوالع أن استفادتها منه سهلة لخلوه عن التعقيد فالدفع الاعتراض ماز ومطلب تحصيل الحاصيل وهو عبث على كون السن والتاء الطلب وتعصراه وهو عال على كونهما والدنين (قوله عزائمهم) جمع عز عمة وهي الارادة على وحسه التصميم (قوله عن استكشاف الخ) في السمن والتأءما مروا لاضافية في نحسأت أسارهم إضافة الصدغة الى الموصوف أى إسراره النسآت وهداده السععة عصني ماقسلها لكن ظلما بقلب أحداقه اه المنطب محل اطناب على أن هــــ فرافادت اتصاف طوالع إفواره بكونها خسات إسراراي بالنسسة الى غسم الشار حاواتها في المسائل الشديدة الصعوية وماقيلها في المسائل الصعبة فقط ليكن على هذا كان الاولى (١) قوله المذكور من لعله نقدم هذه على ماقيلها العلمهام اقبلها بالاولى لانهم اذاعجز واعن الصعبة فقط فعن الشديدة الصعوبة الاولى (قولة وأن المنتعلين) أي الا تشفين لـ كلام غيرهم مظهر من أنه لهم (قوله أحداق الاستذ) الإصافة تأتى لادنى ملابسة والمعتى هناقلبواأ حداقهم الملابسة الزخذوالا تتهياب أى الملابس تقليمها ومثسل هذا يحرى في قوله أعناق المحوفلا حاحة الى تكلف استعارة والمسئ سديل صورة بصورة دون الاولى وشدمه خذهم على سدل الاستعارة التصريحية اشارة الى قيم ماغير وابه عبارات الشارح من عباراتهم التي هي كالصورة تأمل أقوله والانتهاب)عطف خاص على عاملان الأنتهاف الاخذقهر التفسير المراد (قوله ومدوآ هامش لخ) مدَّالاعناقُ تطو بلهاوهو كناستين كالله للسل كافي الفنري (قوله على ذاك السكَّاب) على بمعنى الى متعلقة عدواوآ ثرالتعبير يعلى للطمقةوهي أنعلى تستعمل فعلاماضاعهني ارتفع فقمه اشارةالي أنهم حين مدوا الاعناق ارتفع عنهم فلم يصلوا المدور شعدلام المعدوكاف في ذلك (قوله وكنت أضرب عن هذا الخطب

عنكمالذكرضفها وتصه أفنضرب تمسل عنكالذكرالقرآن صقعاأساكا اه أواعرض اعراضا فالفعل على الأول منعد خف مفعوله وعلى الثاني لازم وعلى كل فصفها مفعول مطلق وقبل مفعول لاحله

والاقتصارعل سان معاشه وكشف إستاره لماشاهدوا مرر أنالحصلين قيد تقاصرت هممهم عدن استطلاع طوالم أنواره وتقاعدت عزائمهم عن بتسكشاف خسات أسراره وأن المنسك نقد قليوا أحداق الاخذ والانتماب ومدوا عناف السيزعيل ذاكا المكاب وكنت أضرب عن هدا النطب صفيا (قوله و بحتمل أن تـكون الأستارالخ) فالمكنية بتشبيه معانية بالعرائس (قوان أي بالنسية الى غيسر الثارح) لس عناما خسات (قوله أى الملاس تقلمها)أى لان الشأنان الائسان وقت أخذ مي غره

المذكوران التثنية فسكون صفة الشائن التقاصر والتقاعدواجد والتقلب والمدواحد لكن هكذافي أصل التأليف أه من

علامتي بأنمسمسين الطداء بأسرها ومقدول الاسماععن آخوها أمرلا اسعهمقدرة الأشم واغما ه وشأن طالبي القدوي والقمدر وانحمذاالفن قدتضب الموم مأؤه فصار حدالا بلااثر وذهبرواؤه فعاد خلافا بلاغر حتى طارت منة آثارالساف

إدراج الرباح وسالت (قولەأى ارارسىمىن) أعاقدرهذاالضاف لان الذي تسعه المقدرة أولا تسعه السر , هوذات المستمسين (قوله شركني به عن الجسم) أىءبر بالاسرعن كل فرد من الأفراد عبارامن اطلاق الخياص وارادةالعيام اه (قوله أى الافائدة) فاطلق ألمام وأريد الخاص (قوله ودهام األخ) ظاهر على التصريحية ووجهاعلي المكنية اعتبار التصرصية معها أواعتمارلازم الرواء فأته بازمه ذهاب الطاثف اه (قوله أن تكون شمه مَلَاتَ الاحاديث) أومن كان يق من تلامُّذُ وَأَلْسَافُ وَكِذَا مقال في قوله و يحتمل أن بكون الكلام عشلا وأنه شبه حال الإيحاث الخركا هومقتضي قوله هذه أبضا عبارة عن اضمعلال بقية الساف الأأن مكون ان سقوب لمصعرا في شهدة

(1) قُولُه بنو لعل الاولى بشئ لاته ايس في المكالام ئق اد من هامش

الساف احتمالين لكن

لاماتعمن دلك

والعلقف الحقيقة أثره وهوالارتباح من القبل والقال الذين لايخلو تأليف منهما فلايلزم تعاسل الشئ بنفسه وقسل حال مؤكدة مناءعلى مانفل عن المردمين قياسه وقوع المصدر حالامطلقا كافي الاشموني وإن كان المشهور عنه كافيه التقييد بكون المصدرس الواع ناصبه كحاءز يدمشيا (قوله وأطوى دون حرامهم) أي مطلوبهم كشعب أوالمكشوهومامر أسفل الخاصرة الى الضلع الاسفل وطبه معلوم أي رهولي المندوعير معن لازمه وهوعدم وصول صاحبه به الى المطوى عنه أى بعده عنه ثم استعمل في مطلق الامتناع من ألشي محازام سلاماه وموضوع لعدم الوصول منفي (١) مخصوص عن عدم الوصول مطلقا ومحتمل أن بكون الكلام تشدلاوانه شبه عاله من الامتناع من الشئ المطلوب عال من طوى كشعه عن ماسة الشئ نقيض فوق و ععني امام ووراءو عمني غير اه وكتب أيضا فولددون من امههم أى قدام مطلومهم وقيل الوصول اله (قولة علما)علة لقوله أضرب عن هذا الخطب صفاواطوى دون مرامهم كشعاعلى التنازع واعترض هذا التعلىل بالمهم مسألوه إن مكونها الى يه تسفسنه كل الطماع فكمف ععل عدم القيدرة على ذلك على المناع وعماب بأن المرادع لمامي بأن الاختصار الذي آتى به لا يسلم من طعن الناسولا يعلص من اعتراضهم لان الاختصار الذي تسحسنه كل الطباع أمر لا تسعد الخوامًا آثرت الراحة (قوله رأن مستعسن أى ابرازمستعسن وقوله الطباء أى ذوى الطبائم (قوله باسرها) أي يحميعها والاسرف الاصل قىدالاسىر بقال ذهب الاسر بأسره أى بقيده كابة عن ذهامه بكليته ثم كني به عن الحيم مطلقا سواء كان ثمُ أسرام لا كان ثم قيداً م لا (قُوله ومقبول الاسماع) أي ذوي الاسماع (قوله عن آسُوها) أي الي آخوها أي من أولهاالي آخوها وهونا محمدلان أل الاستغراقية في الاسماع تفيد ذلك الشمول تأمل ويصع ايقاءعن على معناها أى قبولانا شئاعن آخرها واذائشا عن الا خونشا عن غير مالاول (قوله مقدرة) مصدر معى أى قدرتهم فهي بضم الدال وفضها وأماا لمقدرة من القضاء والقدرة بالفقير لاغبر وبمعنى المسار فبالضم النعر ذكر مف المنار (قوله القوى) جم قوة والقدرجم قدرة وعطفه اعلى القوى عطف اص اصدق القرى بقوّة السمع والمصروغيرهما (قولة وأن هذا الفن الخ) أي فالتعب في التأليف فيه والاختصارليس له كبرها مدة لقالة المشتغلين مه حسداً وقوله قدنض الموم ماؤه سبعة فعامس الفن بالماءون مسترشيم أو الفن بألنهر والماعضدل فألاستعارة مصرحة على الأول مكنسة على الثافي ومراده بالموم زمان ألشارح وماقرب منه ماقدله وكتب أيصاقوله قد تضب من باب قعد أي عار (قوله فصار) أي الكلام فيسه مدالًا أوصار هومحل حدال أوصارهو حدالاحقيقة قصدا المالفة (قوله بلاأثر) أي لافائد ملعدم وقوف متعاطب على حقًّا أنَّى أسراره فيتمشد قون بظواهره اه ع ق (قوله وذهب رواؤه) بضم الراء منظره الحسن ويفضها عذبه استعارة للطا ثفه على الوحهين ويحتمل انه شبه الفن بالسان حسسن أو نهر ورواء غسل وذهامالذهاب من سرفهاوقوله فعاد خلافاأىعاد الكلام فمه أوعادهو عمل خلاف أوقى الكلام سالفة وقوله بلاغراى بلافالدة أوف المكلام تشسيمه بلسغ أي كشير النسلاف وهوالمسمى بالصفصاف وهو لا عُراه وعلمه فقوله بلاغر بمان الواقع واعلم أن الخطب على اطناب فلا يقال هذا بمعنى ماقدله (قوله حدى طارتُ) أي وانتهـ إلاهم الى ان طارت في للانتهاء ويصيح أن تسكون تعليله وطارت أستعارة شعية في الذهاب (قوله بقية آثار السلف) أي فوائدهم أومن بق من تلامذتهم والسلف من تقدم المن آناتك اطلق هناعل من تقدمك من العلماء المقرّر من لقواعدا لقن لانهم آبا عقى التعلم (قوله أدراج الرياح) جمعدرج وهوالطريق وادراج مفعول مطلق والمعي طارت طيران أدراج الرياح أي طيزان ماقيما أوحال أى طارت عالة كونهامشل أدراج الرياح أى مشل مافيها فيسرعة ذهامه أوظرف أى في أدراج الرياح وفيه أن اسم المكان لا سمس على الظرفية باطراد الااذا كان مهما والاحربي وأماقوله * كماعسل الطريق المعلب * أي اضطرب في الطريق فضرورة كافي الاسموني فاعرف والكلام كنابة عن اضعال هذه البقية (قوله وسالت الخ) هذا أيضاعبارة عن اصمعال المقية السلف ويتوجه في هذه

العمارة أن يمكون شبه تلك الاحادث وهي تلك الاعاث يقوم مسرعين السيرحتي غانوا في عدم الوحيدان

بعد الحضور بسرعة فاضمرا لتسمه في النفس كنابه فرد كرالهط ابوالبطاح والاعتباق تصيب لوعتمل ان يكون السكلام تشادواته شده البالاعياث في هامها بالركب المسرعين واستعمل تركيب النافي الأول وعلى هذا يكون ذكر الأجاد رشتصر بدا وهذا مأخوذ من قوله

أخذنا بالمراف الأحاديث بيننا ، وسالت بأعناق المطي الاباطير

والاماطيرج وإبطيروه والمكان التبسط فيه دقاق المصي والمطيء الابل وأساكان سرهاء نسد كثرتها شيه سييل الماءفيه في الا تصال والسرعة والحسن شهو استرالا على فيه السيلان ونسبو وللاعناق لان فمها تظهر السرعة فهذا المكلام محازفي أصله وتحورفه ثانسا بالاستعارة أو لتمثدل كإفر رباطلفهم اه عرق وقوله بالركب المسرعين أي عالم وقوله وتسوه للاعناق المدوات وتسسوه الاباطير مبالغة كأثنه من قوّة السيروسرعته سارت أمكنة السيرالتي هي ألا بالحيرو جعاوا سرأنها ملتبسا بالاعناق لأن فما الخ اللهم الأأن وفي كلافه عمل أن الماء للآلة وبراد مالنسة للاعناق الامقاع علما ويصوأن براد مالطا ماجلة تلك الإيحاث من العلماء مهاو بالسطاح مهدارسهم وكتب أيضا قوله وسالت أي حرت وقوله البطاح جمهم الطيء إغبرقياس والحيع القياسي أماطير اه حربي (قوله وأما الاخذ الز) ان معانا أما لمحرد النأكري فالاهم ظاهر وعلسه فالواوللا ستثناف وان حلناها للتفصيل كاهو الشائع كان مقابلها مأخوذامن مضمون المكلام السادق أعسى قوله علم أمني الزكاذ كرف قوله تعالى فاما الذين في قاوم مرر مع الاتهة وعلمه فالواوللمطف وكاثنه قال أماماذ كرتم من تقاصرا لهمم فذلك مسارغب في الاختصار و يحمل علب لولا أني أعلم أن مستعيس الخ مع على وترك الناس لهذا الفن فصار التأليف فيه تصييعا للوقت لعدم المشتغاس وأماالا نصد والانتهاب فليس ماصمل على الاختصار أفاده عق وكتب أصافوله وأماالاخد الخ سكتعن المسخ الصادره نهم لانه غير واقع ف شرحه بل في عباراتهم فلمذالم يحتبوالى الاعتدار عنه [قوله ريّاح) أي نشط و مارح الم حربي (قوله اللبيب) أي الذي وقع الاخساس كالرمسه لا الآئيسة (قوله فللارض الخ)مأخوذ من قول بعضهم

شر بنا شراباطيبا عشد طيب مدالة شراب الطيبين يطيب شراب الطيبين يطيب شرابناواهر قناعلى الارض حرعة مولارض من كافس الكرام نصيب

لكن الشارح أمدل الواو مالفاء لكونه حعله علة لما قدله وقي الكلام تشدمه نفسه ونفس مطوّله والمذعملين منه بالكرام والكائس والارض وكتب أيضاقوله فللارض الخفيه اشارة الى أنهوالا المنتعلين كلارض في التطفل والعاد مه تأول (قوله وكنف مهرالخ) أي ف كذلك أنا كنف أنهر هولاء المنصلين الذين هيه كالساثلين إى الشَّصاتين عن المطوّل الذي هو كالانهار فيكلامه هذا متضمن لهذا التشبيه بعد التشييه المار ولماكان المطول تحتو باعلى علوم كثبرة عست بقوم مقام كتب عسديدة شبه بالانبار لارنبر واحد واختار الانهارعلى الاعاراحذو بتهاواختار نهرعلى بطردمث لالمحانسة الاتمار اشتقافا وكنب أنضا قوله وكسم استفهام الكارى معنى النه في قوة تعليل أنان وقوله مهرأى منعو مطرد (قوله وأشر هذا دنِّ الشيط مع أذاته اختصارا أعمّاداعل الفاعوقدم المعمول لافادة الاختصاص ونظر ذلك قوله تعالى ور مل فكمر قال المصاوى الفاء فيه لا فاد معين الشرط وكا أنه قال ومهما مكن من شئ فكرر رمك اه ولأبرد قولهم مادمد فأءا لذراءلا بعمل فهاقبلهالان محله إذا حاءت على أصلهاس توسطها س حاتى الشبط وألذراء لفظأ وكتب أنضاقوله ولثل هذا أى الاخذوالانتهاب وافرادا سم الاشارة باعتبا وأنبما معسني أو باعتماد أوبلهما مالمذكور وتقدم الحاروالمحر ورالعصر الاضافي أي فليعمل العاملون للل هذا الالحل حظوظ النفس وهواقتهاي من الآية البكر عقولا نضرها الفة مرحعات الاشارة هنالمر حعاسم الاشارة ف الأنبية (قوله جمازاد يمهمدا فعتى) عبر بثم لأفادة تراجى زيادة الشفف والفرام عن ابتدأ عالمدا فعه الذي ضمنة قوله وكنت اضرب الخ فيكون فيسه اشارةالي كثرة مدافعتهم عس أرزمن والدة الشغف والغرام المتسببة عن تكر ارالمدا فعة بكثرة تراخ حداعر زمر ابتدائهاا ه (قوله شغفا الخ) الشغف العشق

باعناق مطابأ تلك الاحاديث البطاح وأما الاحسة والانتهاب فامريرتاحله اللبي فللأرض من كافس المكرام نصب وكسف مهرعن الإنهار الساثلون ولشل هدا فلنعمل العاماون ثم مازادتهم مدافعتى الأشغفاوغراما (قوله مالركب المسرعين) لعلم ادمالوكب المطانأ لاالقسوم لأنه لم يذكرني تركب المسبهاله الأأن بكون مخذوقا (قوله فهدا الكلام محازف أصله)أى بالنظر لاصله المأخوذمنه وهوكلام الشاعسروبقي

الاخذ اه (قوله الشعابين) كذاق السل التام المثناة فوق وصوايه الشعادين بالذال المجمعة الشعادين بالذال المجمعة الشعادين المبادئة الفوز العظم من العداد والمرجع عنا الاحداد المراحة والمراحة و

هذا الموزعل ماله بفد

وظماقى هواحر الطلب وأواما مسع جود القريحة بصر الملبات وجودالقطنسة

البلدان بى والاقطار

وقال شغفه الحب أي أحرق قليه والفرام الولوع والظمأ العطش والهواحر جمع ها حرة وهي تصف النهار عنداشتدادالمر والا وامشدة العطش وحوارته اه حرى وأراد الشار حالظماوالاوام لازمهما وهو المل والحسواصافة هواجرالي الطلب من اصافة المشمة به الى المشمه أي في الطلب الذي هو كالمواجر وصرصرالنكات وترامي يحامع أن في كل منهما صعوبة على النفس أوشيه الطلب الدوم الطويل الصعب على طريق المحكنة والمواحر تخسل (قوله فانتصت) أي تهمأ عو تفرغت محازا عن الوقوف (قوله على وفق) أي انتصابا (قوله اعترض بان الاولى عل وفق أوشرها على وفق (قوله مفترحهم) الاقتراح طلب الشيءُ من عمر روية وُفكر في قوله مفترحهم. ألخ)بندفع هذاوماارتكمه دون مسؤله ميرومطلوم وتحوهما اشارة الى أنهم سألوه ذلك من غسر روية وفكر وفيه مبالغة في كونه مطَّاو بالهُم اله حربي (قوله ثانما) أي انتصابا الساوشرحا الساور منا النيا فيواماصعة لمصدر محذوف أوظرف (قوله ولعنان الُعنامة) اعترض مأن الأولى ترك الواوليكمون ثانبا الثّاني حالا من فاعل انتصبت لعدم الهور مايصل لعطفه علسه لان ثانما الاول اماصفة لمصدر عدوف أوظرف وعلى كل لايصلح لعطف ثانيا الثاني عليه ولامحال لمعلها واوالمال ويمكن أن يعمل ثانيا الثاني أيضاصفة للصدر المحذوف على طريق الاستنادالجيازي حيث أسندالصرف الذي هومديني ثانما الثاني الى المصدر المحذوف الذي هو موصوف ثانساالاول أويجه ل ثانياالاول حالامن فاعل انتصبت أي جاعلاللشرح ثانيا كأصرح الرضي بأنهاذا كان بمعيني التصيرفه وأسرفاعل حقيقة له فعيل ومصدر فثانسا الثاني حال أخوى معطوفة على الاولى لكن تحقوز في حعل مانياالا ولى معنى حاعلاللشرح فانبالانه انما بقال ثناه أي حعل له بنفسه ثانيا لاحوا له شبأغيره بأنمافاستعماله بدذا المعنى محازم سل لعلاقة الاطلاق والنقسد أواستعارة تبعية بأن بشمه تصدير الشارح غيره ثانيا بتضييره نفسه ثانيا بحيام عتر نسيالز وحية على كل ويستعار للاول اللفظ الموضوع للثاني وهوالثني وتشتقمنه ثانماعلى طريق التبع أويقدر في الاول حال يعطف علهاأي فانتصبيت السامحتيد اولعنان الخراوالعامل في الثاني محدُّوف أي وأحتيدت النما لعنان العنامة الخول أن عطف المال على المصدر حائز كانقله سيف حواشه على الحقيد عن أمالي اس الحاجب حيث حورفهما في الكلام على قوله تعالى وما كان ليشرأن مكلمه الله الاوحما اومن و راء حماب أوسر سول رسو لا أن مكون قوله الهالي أومن و راء حاب عطفاعل وحماعل تقدير حاصلاوان أم مكن ماقدله حاصلا كاتقول ماضريته الاتاد بداوقائمانوم الجعبة أه و بتقر مرهدًا المقام على هذا الوجه بعلماف كلام الخفيدمن الحث (قوله نحو) فارف لثانيا بعده (قوله مع جود القريحة) أى عدم انساطها في المدارك مستعار من جود الماه تعامع قلة الانتفاع الانعدت كلف استعارة مصرحة أوشبه القريحة بالماء على سدل الاستعارة المركشة والجود تخسل والقر محقف الاصل اسملاؤل ماستنط من البئر أستعمرلا ول ماستنبط من العلم أولما يستنبط منه مطلقا بجامع أن كلامتهما سيب العماة فالماء سبب الحماة الحسيروالعلم سبب الحماة الروح ثما على العقل لانده في العلم أو معضه أي يعض ضرور مه على مذَّه إمام الحرمين محيازا من سلاأ واستعارة ثم صاراطلاقه علىمحقىقة عرفية وقوله بصرالبليات أي البليات ألى كالصروهوير شديديضر بالنبأت والحرث وقوله دعيم صرالنه كبات أي مالنه كمات التي كالصرصروهي الريم العاصفة وفي قوله خود الفطنة استعارة مصرحة أومكنية وتخييل علىمام فجودالةر بحسة ولايخني مافيذكرا مجودمع القريحة التيهي الماءفي الاصل وحعله بالصرالذي يحصل منه تجميد الماءوذكر الخود مع الفطنة التي تشده بالنار في الذكاء وجعله بالصرصر ألتي تخمد النارمن المناسبة الظاهرة والاطف البين فتدبر وكثب أيضا غولهم حودالخف وصف قريهته بالحودوفطنته بالخوداشارة الى إنعقله كالماءوالنار وهوعامة اللطف والدورة اهدريسعض تَصَرَّفُ (قُولُه الْقُرِيحةُ) كالعقل (قوله الفطنة) هي في الاصل الفهم والمرادم الذهن وهوالعقل (قوله النكسات)أى المصائب (قوله وتر أمى البلدان أ فن استعارة مكنية وتحييل حيث شبه الملدان والاقطار المقلاء وأستمه الترامي تضملا أوالمعنى وترامي أهل البلدان الخ وكتب أيصا قوله وترامى السلدان أى رمى كل بلدة في الا وي كله عن عدم استقراره في على (قور والاقطار) مع قطروهو محوع

من الته كلفات في الأحوية عدل على وفقى مقترحهم والامن فاعل انتصبأي المر باعلى وفق مقترحهم وثانبالعنان الزاء شيننا (قُولُهُ وَلا مِجَالُ آخَ)أَى لان واوالسال انما تدخل على المحسلة لاعلى المفرد (قوله فهمواسمفاعل الخ)أي فلذلك صع وقوعه معالا (قوله أى حعلله ينفسه تَأْمُما) فقسد مساردُلكُ الشمنص الشئ ذاتمان هو تفس ذلك الشغص (قوله وان لم يكن ماقسله حاصلا)أى لفظاد الاعلى ذات وحصول العلمعرد حصول (قوله ظرف اثانيا) ليسُ المعيءسلي هـ قدأ بل على صرف عنان العناية في غير جهية الاختصار الى جهة الاختصارفافهم (قوله أي عسدم المساطها ألخ)أى عدم حولانها وتوغلهافي المعانى الستى يتعلسق بها الادراك (قوله الاسد تحكلف) اذلاعظم الانتفاع مذلك الماءالاصد تسغينه وحله ولابتلك القريحة الابعدطول أظر

وفسكر اه

لا حكثيرة ولا بارم من ترامى البلدان به ترامى الاقطار فلذاعطف عليه (قوله ونبع) أى بعد (قوله والاوطار) أى المقاصد (قوله حتى طفقت) الظاهرأن حتى تفريعت على وترامى الزلاا نتها تبه اذلبس نهامة الترامي وتسة الاوطانعني والاوطار المذكور الشُروع ف حوب كل أغمر الخ كالا يخفي (قوله أحوب) أَي أقطع (قوله أغير) أي ذي غيرة (قوله قاتم الارحاء) أي مظلم النواحي جمع رجاياً لقصر وألف عن وأو (قوله في شطر) أي قطعة وقوله من الغيراء أي الارض (قوله يوماالخ) أي وصارحاتي في هذه الاسفاد بجامع التنقل كحال القائل يوما بحز وي الخ والأر ربية أسماءم وأضع بألحار (قوله بعون الله) إماء تصويرية لأسبب أذلا تحة لقولنا توفيق الله يتسبب عن عونه الأأن محمل معنى وفقت وصلت أوتعلق الماء بالاتمام ومعمول المسدر بفتفر تقدمه إذا كان ظرفا كإصيء تحقيقه عند دقول المصنف الاصول جعاوكتب ابضاقو لديعون اسم مصدر معنى الاعانة (قوله الارتمام)فيه اشارة الى تأخرا خطبة (قوله وقوضت) أي أزلت ما زاعن تقويض البناء أي نقضه من غيرهـ دمواضافة خيام الى الاختتام من اضافية المسنب الى السيب أي الخيام المضروبة عليه دسيم الاختتام كانتظار الاختتام لائه مستورلا يستغل به الابعد اختتامه وفي ضمرعنه استعاره بألكنانه حيث شده الشيرح بشئ نفيس مضروبء أبه الخيام والاستار محامع الحسن وخيام تخسل وقوضت ترشيح أواستعاد الخيام علىطر بقالتصر عجلانواع القيعب والتستر وهذوا لنسخة هر المعيمة بتعصيم الشارح وأو فالخدام الختام لكان فسه حناس أتنصي غيوفي بعض النسخ وقوضت عنسه خدامه الاختتام أي بسبب ختر بضوشه وفأزيل يسدم الاختنام ختامه ليطلع عليه الطالبون وقوله يعدما كشفت عن وحوه خواثده اللثأم الخراثد جمعخ يدةوهي الخبشة من النساء استعارها للدفائق والوحوه واللثام ترشحان وكنم تلقاءمد من المأرب قوله الانام أل حنَّسمة فيصد قرق بالمتعدد لمناسب قوله وجوه خوائده (قوله دوضعت الخ)وضع الفرآئد على ط, ف الثمام وهو نتب صفير بتناول بالمدلَّة رنه من الارض كنابة عن تسهدل أخسدُ هاوتحصيملها وتبسر (قدوله نظهور اماراته) طر و الوصول الما اه حربي وكتب أيضاقوله كنو زفرائده أي محكنو زات فسرائده أي فرائده المُكَّنورة أوالمرادياً لكنوراً لالفاظو بالفرا تُدمعانها فينتَّذلا تأو مل وقوله على طرف الشام أي وضعا آتما على طرف الثمام أي حالته من سرولة التناول أوالراد على حده الأعلى فيكون الكلام كنامة عن تسهيل تحصيلها (قوله سعد الزمان)أي نظهورالغرف وهو حواب لماوساعد الاقبال أي اقبال مطااي على معد المارتياً ودياً المن أي قرب ما أي في نظه و رأماراتُه وأحات الا "مال أي المأمه لات أي أنت الي هر حوًّا في يعيد إلاّ أابة ونسية السعادة الى الزمان والمساعدة الى الاقبال محازعقل أوفي المكلام حدث مضاف أي أهل الزمان وتشيبه الاقبال بشخص على الاستعارة بالكنابة وشبه الاتمال بأنسان يحبب بعدالطلب في حصول النفوركم فأضم التشسه في النفس كناية وذكر الاحامة تخسسلا أوشبه حصول المرحو باحاية المدعوعلى طريق المصرحة عامم الانتفاع بكل وتسم في وحدر حاتي المطالب شب المطالب انسان مرغوب منه التناول متيسم وشبيه ألرطء بانسان طالب أسبتعارة بالكنابة فمهما واصافية الوحوه الحالو عاءوالتبسم المنسم ب للطأاب تخدما والراداقيال المطالب بعد بعدها وكتب أيضاقواء الاقبال أي اقبال الخلق على وقه له ودنا المني حسم منسة وهي ما يتمني والآ مال عمني المأمولات أي المرحوات كاثنه مقول ودناما كمنت اعتقداستمالته أومافيه عسر وأطاب ماأهسه مماهو ممكن ولاعسر فمهفلس معنى الجاتين واحدالكن كان الاحسن فدنا بالفاء لتسبب هاتين الجانين عبا قبلهما (قوله بأن تُوحهت) سبب الذفعال الخسة قبل وير دعليه أثه مدل السبب هوالتوفيق المتقدم لتعليقها به حيث قال ولياوفقت الزواحيب بأن الماعميني حتن واست التعلمق أوسعت لقوله وتسيرالخ فقط فالابردشي وهناك وحوه أج تأمل وكتب الضاقوله من حسن العلص اله حربي (قوله مدين الما رب) إي مكان شبه عدين بلدسية بالشعبب فيحصول الما رسافسه فهواستعارة من العلم بعدتا وراديكل وفيه تلجوالي قصة بس

> مُوسىعليه السَّلام وقوله خضرة من أي مكان حضو رمن أنام الخُرَكافي عَ فَي وَهِي بَدِل مَنْ * دَيِن وَقَوْر بعضهمأن المضرة في الاصل مكان المضور لكن صارت تستعمل بمعنى الذات وأنهاهنا ععني الذات

ي طفقت احوب كل اغسرقاتمالارحاء وأحور كا , سطرمنده في شطرمن الغبراء تومايحزوى وتومآ بالعقمق وبالعذب بوما وبومابا للمصاء ولماوفقت معونائله تعالى الإتمام وقوضت عنهنمام الاختتام واثده المثام ووضعت كذو زفسرا أندمه ليطرف القام سعد الزمان وساعد الاقبال ودباالي وأحاب الأتمال وتسميق وحسه مافى المطالب مأن توحهت

المكه مالقرب (قوله بأنسانطالب اى عامع ان كلا وسيأة المصول المقصود (قسوله واشافة الوحوء الى الرحاء) اى مع اعتمارمعونة المقام (قوله والمراد اقدال المطالب الخ) اى ان الكلام بعدماتقدم كنامة عن ذلك (قسوله ولست التعليق) اي ليست فارقا مضمنا معتى التعليق اله شيطناعيلي ان النقليق لايقتضي سيية الشرط دارالليدار فنععل ازوم الخزاءالشرط فولماو شالقولها الز)عطف على قوله سبب للافعال الخسة

حضرتمر الأمالانام فظل الامان وافاص علمه معال العبدل والاحسان ورد بساسته الغدرارالي الانعفان وسدجستهدون مأحوج الفتنة لمرق العدوان وأعاد رمسم الفضائسل والسكإلات منشوراو وقع وأقسلام الخطمات عسلي محالف العميناني لنصرة الاسلام منشورا وهو السلطان الاعظم مالك رقاسالام ملاذ سلاطن العرب والعم ملمأصناديد ماوك العالم ظل الله على

(قوله في حصول الما رب فسه) فالاولىسيسة وأبس ذلك ساناللعامم كالاتفو فتنبه لأسله أه (قوله اى تأثرات كهمامة كُلام الخ) الدأعي الى حداً معمامكان أن مقال أي تأثرات متفرقة أنهدا لابلامُ مقام المدح (قوله وقعصيص المنتور الخ) ألاولى لأند بكون غرمقرق عادة بغسلاف المسيء والمنظوم (قوله وفيهمن المالغة الخ) هذاظاهر على الاحقال الثأني في الخطّمات أماعلى الاول فلانظهر الا ان اذعي أن الرماح أصعف ام شفنا

والدالهامن مدس الما رب ظاهراتهامكان لم ول الما ربوصدورها (قوله في ظل الامان) أى فى الامان الذي كالطَّول في الاراحدة أوسه الامان بشعرة تشديه امضمراف النفس والطل تخييل (قوله وأفاض) للناسب تأخسره عن السجعة بن بعده (قوله سجال الح) السجال جم سجل وهوالد تواذا كان فيه ماء قل اؤكثر ولايقال للدلواذالم مكن فيهماء سحأييل بقال له غرباه حربي وشيه العدل والاحسان بالماء محامع لاحماء تشييم امضى افي النفس على طريق الاستعارة ماليكنياية والسحال تخدمل وأفاحتي ترشيخ وقوله ورد بسياسته أيحسر يدمره وتقويمه وحكمه الغراروهوفي الاصل النوء القليل والمرادهنا النوم مطلقاالي الأحفان أئاأ حفان العبون وهوكمناية عن الامن ويطلق أيضا الغرار على حسد السيف والحفن على غسده ويصم ارادة ذلك هناوأنه أر حمالسموف الى أغمادها بعسدما كانت مسلولة زمن الفتنة باطفائه نارها بحسن سياسمته فؤ الغرار والجفن أبهام وهوغيرا لتورية عندمتأ خرى أهمل البديم لارادة المعمد فما وتساوى المعندين فيهوغيرالتو حمه أبضاوها أحسن قول بعضهم

س السموف وعسمه كالم يد من أحلها قبل الاغماد أحفان

كذافي مس على الحفُّد (قوله دون مأحوج الفتنة) أي عند الفتنة التي كما حوج في الانتشار وقوله طرق العدوات كاطرق أهله أئ سدهاعليم حتى لابصأوامنها الحالر عبةو محتمل أت المراد بالسدالمنعو وطرق العدوان أنواعه وحوهه ومن فسردون هنا بعندالحربي ولعله على سنيل التوسع فأن ألذي في القاموس ان دون عدى تحت و عدى أمام و عدى و راء و عدى غدر وقر و بعضهم أن دون عدى أمام أى سد قدام الفتنة التي كيأحو جطرقها الملابسة للعدوان فهرتصل الى الرعمة تلك الفتنة ويصوعلي هذا إن يكون استعار بأحوج القوم المفسدين فرزمنه وأضافهم الى الفتنة لماس المتضار فسين مر الملاسة اي سيد قدامهم طرق العدوان فلم بحدوا مسلكا أوضل بتلمسوا بشي منهاء في اختلاف المراد مالطرق (قوله وإعاد ر م الفضائل الخ) شبه الفضائل جع فضسلة وهي مأعد حسالا نسآن من الاختلاق ما لوتي في ذها سها واضمسلالها منذ أزمان على طريق الاستعارة ملائجات وأضاف المها العظام الرمعية أي الموالي تخديلا ونسب الى الممدوح أنه أعادها منشو ره أي مبعوثة بعد موتها اهعرق وقوله شبه الفضائل أي والمكالات وبصم انتكون آلاضافة على معنى من أى الرمم من الفضائل والكالات وبكون الرمم استعارة المصمعل من الفض الوالكم الاسمن المت المقور (السمال مم عن العظم السالي فيكون عازاعل محاز وهذاأوفق بفواء منشوراقان الشرالمت جمعة لالعظمه فقط ويصعران يكون من اضافة الصفة الى الموصوف فالرمير استعارة كإمرا والمشدق الشبه فالرميم حقيقة (قوله وألكم لات)عطب على خاص انأر مدمالفضائل معناها المتعارف الذي هوالنسع القاصرة وتفسيران أريد معناها اللغوى الأعمر وقوله ووقه)أى كتسوالمرادهنامطلق التأثير بحازا وقوله ماقلام الخطيات أي مالخطيات التي كالاقلام في التأثير ماوضطت النطمات بفترالخاء المعمة وتشديد الطاء المهملة أى الرماح ويضر الحاء الهملة وفتر الظاء المعمة مخففة جمع حظمة تصغير حظوة بفتي الماه وقد تضروهي مهم صغير قدردراع فان لم مكن فالصل فهد حظمة فالخظمات السهام الصغيرة التى لانصال لهارة وله على سمائف الصفائح أى صفائح اعدائه حم صفعة وه السف العريض والراد بعجائفها حوانها كافي الحربي أواضافة العجاثف الي الصفائع من اضافة المشمه والى المشبه أي الصفائح التي كالعماثف أي الاوراق في التأثر وقوله لنصره الاسلام متعلق بوقع أىلاحسل نصرته وقولهم شورا مفسعول مطلق أى كتاباه شورااى كتابة منشورة أي تأشيرات منتشرة ليكثرتها وفي نسيزمنثو رابالمئلثة أي تأثيرات كالجابة كالإمهنثور وقفصيص المنثور لانه الأغلب من النظم والكلام كالمعان عن الطال آلاتهم واضعاف قواهم وعزمهم وفعه من المالغدة في مسدسه وذم أعداثه مالاعفف حست حعل لاضعف آلاته التأسرف أقوى آلات أعدائه فالالساقوى آلاته وأضعف آلاتهم (قوله السلطان) من السلاطة وهي القهر أه فنرى (قوله مالك رقاب الاعم) أي الاحسان المهسم والقهر كمسروكتب أيضا قوله مالث وقاب الاج أى ذوات الام من اخلاق الزوارادة السكل والام الجساحات (قوله ملاذ) أي مليا (قوله صناديد) جرع صنديد وهوالشعاع المقدام (قوله ظل الله) تسمية وذا لاانه يليا

المكما بلحاالي الظلمن الحرأى فهواستعارة مصرحة وفي الحديث السلطان بالماللة فيأرضه مأوي المه كل مظلوم واضافته الى الله تعالى لانه هوا لبارئ أه والمعالّماتيه أه ع ق بزيادة (قوله وخليفته) الخليفة في الاصل كل من خلف غبره في أحمر من الامور يخافسه بالضم والخلسي بكسرا لحناء المجمدة وتقسد مدا للام مبالغة فبمالا نفسها كالتوهم من كلام الصاح عمل اسمالن حآف غيره فى الملك والتاء النقط من الوصفية المه الاسمية اولة أنيث بنقد مرا الموصوف مؤنثا أي نفس خليفة وفي العصاح المنابفة السلطان الاعظم وجمعها جاريا على الاصل خلائف كمر يمة وكرائم وجعهاءلي خلفاء محول على استقاط الهاء بناء على أنه لأ يقعالاعلى مذكر اذالهم سلة بالتاءلانج مع على فهلاء اه فنرى (قوله حافظ البلاد واصرالعباد) سععة وأحده مقابلة لفوله ماحى الخ لاسحستان لللايارم عدم الازدواج وكنسأ وخاقوله حافظ المسلاد أي من الشرور وقوله وناصرا لعماد هني المؤمن بن (قوله ما حي ظلم الظلم) أي الظلم الذي كالظلم فهومن أضافة المشمه الى المشبه وف تشبيه الظلم بالظلم الظلم أشارة الى أن الظلم كان كشيرا أوشيه الظلم بالسل شيم امضمرا ف النفس والظلم تنسل (قوله والعناد) فسره خسرو بالمل عن الحق وعدم الانقماد الموالف أرى بالمكابرة وفرق بعض اهل آداب لحث بين العناد والمكابرة بأن العناد النراع في المسئلة مع عدم العلم بكارمه وكلام صاحبه والمكابرة المكارا لـ قي معد العلم و (قوله رافع منارالخ) المنا را لعلم وشمكا (من الشريعة والعلوم بالمسوش تشبيها مضهرا في النفس على فريق الاستقارة مالتكامة ومناد ينحسل في الاولى ورايات تخسسل في الثانية ورافع ترشيح في الاولى وناصد ترشيم في الثانية والكلام كناية بعدد التعاد الشريعة والعاوم وتأسدهما (قوله خافض مناح الرحة) في ضميرخافض استعارة بالسكاية شسه الملك بطائر يخفض مناحه على أفراخه يحامم الشفقة والحنو تشديم امضمر افي النفس والمناح يخسل والمفض ترشيع واضافة حناح الى الرجة لمرد الملائسة إذا لرجة التي هي سبب لغض الحناح ملابسة العناح نامل (قوله لاهل الحق) هو على الهمصدر مطابقة الواقع للكلام أوالاعتقاد وعلى أنه صفة مشبهة ماطا بقه الواقع من المكلام أوالاعتقاد والصدف كذال الاأن المطا بققممتدرة فيه من حانب الكلام أوالاعتقاد والمعض الحققين أنهدما مضدان فالمهوم غيرأنه شاع استعمال الصدق في الاقوال خاصة والحق يشمل غسر الحازم وماعن تقليم فعطف المقن علمه عطف على صلى على عام وكتب إيضاة وله لاه ل متعلق يخافض وقوله والمقب الاعتقاد الحازم المطابق للواقع عن دلسل ولذ الانوصف به الله (قوله مادسرادق) قال في المخذار السرادق واحد السراد قات التي تمد قوق صن الداراى النيام التي تمد لاحل دفع والشمس وضوه فوق صن الدار قال وكل بيت من كرسـ ف فهوسرا د في يقال بيت مسردق اه والانسب هنالقول الشارح ماذا لمسي الاول وإضافته الىالاس من اضافة المشبه به الى المشبه والحامم اندفاء الضروم عكل والمدرر شوالتشدم وبصير أن بكون في الامن استعارة مكنية شبه بالدر بحامع الخفظ والدفاع الضررف كل تشبيه أمضمرا في النفس وسرادق تفسل ومادترشيم (قوله بالنصر) إى الحاص ل بالنصر (قوله المبين) أى البين (قوله كهف الانام) أى محوَّهم قال في المحتار المكهف كالبيت المنقور في الحسل والمحتم كهوف وفلان كُهف أىملها اه وكتب يصافونه كهم الايام المزهذا البيت مستفاد مدلوله بماقدمه من قوله وهو السلطان الى آخو السعم الأأن الخطب عل أطناب سمّا وهذا نظم (قوله حلال الحق والدين) أي عظم تهدما فهو على حدر مدعدل (قوله السلطان) أعاده مع تقسدمه في قوله وهو السلطان تأدما لانه يستقهم أن يوتى ماسم السلطان من غيراً ويلصق بحانبه وصفه بالسلطنة كماه والعادة تأمل (قوله حاتى بسك خأن لقب اعجمئ له وفي بعض المواشي ساني بالفارسية أي روح ويبك كبسير وخان سلطان دمناه روح كسراء السلاطين (قوله خلدالله) استعمل اتضليد يجازا في لازمه وهواطالة البقاء (قوله سرادق) فسمام والمكارم كنابة عن طول حداته و بقاء ملكمته (قوله وحلاله) عناف مرادف (قوله وأدام (وي) مكسر الراءه والقصرأي ادتواء قال في المنسار روي من الماء بالسكسر روي بورد رضاور باليضا بفتم الراء وكسرها وارتوى وتر وى كله بمعنى اه وفي نعيم استعارة بالكنامة حسث شهه بررع أوانسان برنوى و روى تنسل وسمال ترشيع وقوله الا تمال على منذف مضاف أى نعيم أهدل الا مآل وقوله من سمال متعلق مروى

وخليفته في خليفته حافظ البلاد والمراقباد ماجي للبراد والمخاد واقع مناز الشريعية النبوية خافض مناح الدولة المناز المريعة المناز المريعة المناز المناز

كُونَ الانام مسلاد الحناق قاطبة * ظل الاله جسلال المدق والدين

أبوالمظفر السلطان مجود جانى سيائ خان خلدالله سرادق عظمته وحسلاله وأدام روى نعم الاعال من مصال افضاله

(قــوله فهــواسـتعارة مصرحة) أي على مذهب الشارح في ريد أسد (قوله على اسقاط الماء) أيمن خلمه في وضمير أنه الغلماء أه (قوله رجــه الله بالنصر العزيز) أعالاى المصول لاحدد من الملوك تظاره والفتيرأي فتوالبلاد بفعو المهادالمس أعالبسي الواضولكل أحدلكاتنه وشهرة أمره من أبان عين بانأى ظهر وقوله فأطبة عمنى جمعاكا في الدسوق (قوله المنفور) يظهر أنه الأفعيس نادعن التكوف (قوله وفلانكهف) عل أأشاهد على ماقدمه (قوله فيدمامن) لكن كل من العنسين المتقدمين السرادق بساوى الا تنو هنا (قوله متعلق بروى) ورائتدائية أه

أوفى افضاله استعار قبالكناية حيث شبعه بالماعتيامع الاحماء وسحال تخسل أويفتح الراءمع الميدوهو الماء العذب ويظهر على هذا أن اضافت الى نعيم من أضافة المشبعه الى المشب ومن سحال صفة لنعي أى النعم الذي كالماء العدف في التداد النفس وانساطها بكل الحاصل هذا النعيم من سحال افضاله أو بضم الرأءمع المسدععي المنظرا لعسن على تشبه النعم بشخص دى منظر حسن على طريق الاستعارة المكنية فتكون من سيسة منعلقة بأدام وأقرب الوحوه الثلاثة الاول (قوله خاولت) نفر سع على ماقيله أى فيتكان السلطان متصفام ذه الصفات عاوات أى قصدت التشدث وهو كافى الحربي التمسك من الادني الى الاعلى و بصحران كمون حاولت معطوة على تو حهث المتقدم كأقر ره بعضهم أوعلي سعد الزمان وقوله بأذبال الاقبال أى اقباله على وشد والاقبال بانسان من تمسك بأذباله وصل على طريق الاستعارة بالكناية والاذبال تضمل والتشبت ترشيح وقوله والاستطلال) أى النظلل وليست السمين والتاءالطاب وقوله بطل الرأفة يحرى فدم ماصري في قُوله ظل الامان والرأفة أشد الرجة على مافي الصحاح (قوله خدمة لسدته الله) السدة عتبة الباب والاقبال جمع قبل وهوالملك من ماوك جير والمراد هنا ألملك مطلقا واذاوصف العتبية بكونها تلتئم أوتسيتا بشيفاه الملوك فياظنك بغيرهم والسدة كنابه عن المهدوح أى حعلت هذا المكتاب خدمة للمدوح والخدمة في الاصل السدهامة في مراد المخدوم وأماكان هذاالمدوح راغداف العلم بزعم المادح كان التأليف خدمة لدفغ الكلاممدحه بداالمعنى وهوكونه راغبا فالغيرات آمراما اه عق وعبارة الفيريعلى المطول الخدمة مصدر خدمه يخسدمه بالضم والكسروحلهاعلى الكتلب يحقروا لستقباب الدار وجعه سدد (قوله الاقيال) آثره على نحوالملوك السحيع والمناس (قوله ومعوّل ربعاء) العالم عليه في رجائي وقوله رجاء الاسمال عالم العالم (قوله ومبوّا) اعمنزل (قوله وعون الاسلام) أي سفاء صاحم الفدم الاسلام و مسده (قوله بالذي) أي منوسد الابالذي لخ ويو حدف بعض السي عقب هذامانصه فاع عمدالله كأبر وق النواظر و عملوصد االاذهان وترهف البصائر ومضىء الماب أرماب السان ومن الله التوفيق والهمة ابه وعليه التوكل في البهداية والنهاية وهو حسى ونع الوك مل وقوله فحاء أى حصل أوصار وهوعطف على قوله سابقا انتصبت الخ وقوله كما ىر وفى أى على وحه بروق أى يخب بقال راقنى الشي أى أعجبنى وقوله صداً الاذهان أى وسخها وغياوتها فالفالخنارصدا المديدوسمه وبالعطرب فهوصدئ بوزنكتف اه وقوله ويرهف البصائر أي يقويها مجازا عن ارهاف السعف أي ترقيقه والمصائر جمع بصيرة وهي قوة في القلب يحصل ما التمسيز التام وهي فالقاب عسنزلة البصر فبالرأس وقوله ويضيء ألباب أرباب البيان أي سؤرها بازالة ظامة جهسل ما يحهدلونه واثسات فواثدالشرح في تلثالالباب وفي ضمير مضىءاستعارة بالسكاية حيث شبه الشرح بألمساح أوالشمس مثلاتشهم مضراف المفس والاضافة تضيسل والاوجمه أن المراد بالبيان هناجميع الفنون الثلاثة لان كشرايسمي المجسم علم البيان كإياني في آخوا لمقسد مة ويصح أنسر ادبه المفطق الفصيح المعرب عمافي الضمر وقوله ومن الله النوفهق والهداية بصح أن تسكون خدمر بة افظا ومعني وأن تسكون خبر بة لفظا انشائية معنى وقوله وعلم عالم خبر بقلفظا ومعنى فقط (قولة المجديقة) لما كان لفظ الله علىا لنذات من حسدهي لا باعتبار صفة عنصوصة من صفاتها احتسر في عيارة المحمد تنبيها على اسخفاق الذا تالممدمن حشفي أىمر غيرملاحظة صفة مخصوصة واعترض بأنه لااشعار في الكلم بالاستحقاق الذاتي أذلم معهدان تعليق أص باسم غبرصفه مدل على منشئهة مدلوله على أن هذا ان بسيار فاتما هواذالم بصرح يحهة للاستعقاق غبرالدات كافي قول المستنف على ماأنعوا لحواب أنحذا بغهم بالذوق حبث فم يقل أتجسد النج مع أنه أخصرمن الجدلله على ماأ نع أوالحسد لله المنع لأمن حمث ان تعليق أخرياسم مدلء لم منشئه مدلوله وذكر وصف الانعام محوداعله بعددا فادة الاستمقاق الذاتي لا بضروعلي أن لفظ أتقه لمادل على ذات متصفة بمحمد ع صفات المكال واشتمرا تصافها ما عدث تلاحظ كثم الصفات عند -ماع هذا الأسم لم يعد أن يح حل التعليق به في حكم التعليق بالمشتق الذال على منشئية جميع الصفات اسكن هذا المواب الساني انمايلائم تفسير الاستحقاق الذاتي بالاستحقاق بحميه والصفات التحكالية كاأشار

فأولت مدا الكاب التشمث أذبال الاقمال والاستظلال بظلال الرأفة والافضال فعلته خدمة لسدته التي هي ملتثم شفاه الاقسال ومعدول زحاء الا مال ومنواالعظمة والحلل لازالت محط رحال الافاضل وملاذ إرىأب الفضائل وعون الأسلام وغدوث الانام بالنع وآلهعليه وعلمهم ألصلاة والسلام (الحسد) (قوله محمارًا عن أرحاف السسف) أوشبه البصائر الضعرفة بالسيوف المحتاحة الى الارهاف على طـر بق المكنية ويردف تخسل (قوله أن هذًا)أى المذكور من دلالة التعلى بالاسم على نشئية مداوله (قوله اذا في صرح الح) أى لان أعتبار الآشار ذأذالم تصرح الاشارة وقوله كأ راجمع للنهي (قولهمعانه أخصر الخ) الأنسب معانه اخصر من المحددلة عملى ماأنع وكون الترديد في كالامسة للا شارة الى اختلاف تسح المستن يتوقف عملي برهان وكويه عددلعن أمجسداته المنعمال ماذكره محتاج لنكتمة ولعلها الدلالة عسلى كال تمكن المدمن الانعام اه (قسوله في حسكم التعلمي مالمشتق الدال الح) أى في حكم المعلىق بكل مشتق والمألك قال الدال هوا لثناء باللسان

(قوله وعلمه) اىعلى الحواب الثاني (قوله وفرق الاطول أخ) أي راداع. الشارح في المطول حدث أفادكلامه فبهان تعليق الجدبالذات كتعليفه بالانعام وهو بصلحنا حوا اللنع عن الاعتراص السادق آلمذ كورفي ضمن قوله وعلسه فذكر صمة الانعام الح كاتفدم (قولد لانشآء الحد) أى لاصاده والحدالذي وحدمه تلفظه بالحلة لدلالتهاعل الحسل ولا يخق إن ماذكر ممتبادر لامليق اعتمارخلافه وان صوعلى تكلف لامليق ونعلبة الانعام لشبوت الجمد الذي موموضوع الجالة (قوله علاقته في الأول التعلق)أى الخاص وهو التعلق الاشتقاق فلا بقال مطلق التعلق لايصلح عسلاقة بللايدمن سان حهته الخاصة كالمناجسة

والسشة

المه الشريف في حواشي المكشاف وعليه فذكر صفة الانعام معاند راحها في الاستعقاق الذاتي المشار المه بالله لمكون كالتصريح باله أدى الواحب من شكر المنع أو يقال المراد بالصفات في نفسه الاستمقاق الذاتي لصفات الذاتية فانهآ لمالم تبكن غيرالذات أعطيت حكمها فلايندرج فيهالا ستحقاق بصفة الانعام وقبل الاستعقاق الذاتي انه تعالى يستحق ألحمدلذاته بقطع النظرعن الصفات كما يستعقد للصفات العرفنري مع تصدفوا بضاح ويظهرأن القول الاؤل الذي أشآر السه الشريف مدنى على ماقه ل إن الذات لاتستحق المحدلذاتها مل آبالهامن نوال أوكال وهوضعهف فقدقال الشررف الصفوى الأكال المسفان دلساعل كال الذات ولولاان للذات كالافي ذاتها دون الذات المتصفة تصفات النقص لما تصف تلك الصيفات الكاملة دونا لاخوى وإذا كانت الصفات مقتضي الذات فألام أحلى فلولا أن ذاته من حمث هي أكمل من غيرها لما اقتضت تلك الصفات أوا قتضتما الذوات الناقصية فأبس مقتضى كال الصفات الإكل الذاتوان كانذاك من كالها فهود لمل كالهافهم من فهم وص لم يفهم فلأنحمل القصور الاعلى نفسه وعن إله إذى أن ذاته تعالى لم تحتوالي شيءً من صيفاته الذّانسة وأنميا فتّضاها كلِّل الذّابّ و في المريّج المبير انت الغني بذاتك عن أن نصل المك النفع منك فيكمف لا تبكون غنياءي ونقل السيخ عن الاحدوري عن بعضهم احاء أهل المكاشفة عن عدم احتماج الذات الى الصفة الموجودة كذا في رسالة بعض الفضلاء على السهالة والمحدلة هذاوفرق في الاطول من تعليق المحد بالذات وتعليقه بالانعام إن العلبة المستفادة من الاؤل علية الذات لثبوت انجد لله والعلبة المستفادة من الثاني علية الانعام لانشاءا كجد لالشوقه لعدم سحة ذال وقد عند موعواه عدم الصحة فتأمل وكتب انضاقوله الجدلله هذه الجله اعاجر به لفظا انشا تسة معدى استعلها التكلم في الانشاء محاذا كإحققه الفتري أولنقلها شرعا المهكاذ كروانا فيدوامانه رية أفظا ومدي والجدحاصل ماصراحة لانهاا خمار بسخقمة الجدلله وهوعين الجدداذه والثناء يحمل ولأشك أانذلك الاحمار ثناء بممل وقولهم الاخبارعن الشئ للس ذلك الشئ محله اذالم مكن الاخبار من حزثها تمفهوم المغبرعنه إمااذا كأن كذلك فلا كإهناو كإفي قولنا المنريحتل الصدق والكذب ولاحاحة الى تأو مل الحد بالخموديه الذيهوالصفةالذكورة فيصغة الحامدأو بالمحمودعليه الذيهوا كحيل الاختياري لأنذلك مازعلاقته في الاول التعلق وفي الثاني التعلق أوالمسمسة والمحار خلاف الاصل ولا مدَّله من قريدة ولا قرينة غاهرة هذاعل أنتأو الهالعمودعليه لانناس هنالانمعني قول المصنف على ماأفع لاحل انعامه فيصم المعنى الانعامالله لاحل انعامه ولايحني تهافنه الاأن بكون ذلك بقطءا لنظرعن قولهُ على ماأنتم (قوله هو الثناء بالاسان) تضمن الاشارة الى الصيغة والى المحموديه وكونه حمالان لفظالثناء بشعر بدلك أذُهوالذكر الجما واسقط مااشيرالي المحمود علىه وهوالجمل الاختماري اكتفاء بقوله سواء تعلق الزلانه بدل علمه كذا في بس وفي دلالنه على كون المحمود علمه احتمار بانظر فالاوحه أنه تحريف بالاعم والمراد بالحمل في المحمود بهوالمحمودعلمه عممافى الواقع كالعلم والزهدمثلا أوعندالمامدأ والمحمود يزعم المامد بانبرعم المامدان هذا جمل عندالحمود فيشمل الثناء بفوظ أوعلى نحوظ لادعي أحدهما حسنه اذللناط التعظم وقدوحد وقد بقال إن هذا تعريف العمد اللغوى فألمناسب أن راد ما محل ماعد وأهل اللغة جملا والمراد بالاختماري الإختماري حقيقة بأنسيق بالاختمار أى القصد كالانعام أوحكما بأنتر تب عليه أفعال اختماريه كذات الله تعالى وصفاته فاندفع الرادا كجدعلماعا انه قد تقالكا في الفترى ان الجدعام المحارعي المدح كا في قوله تعالى عسى أن بمشكِّر بلُّ مقاما مجود اومن قد المحمود على مكون فعلا أراد الفعل ما يشمَّل الذات والصفة أويذهب الى محازية الجمد على المام وكنت على قوله مان ترتب عليه الزمانصة أي كان له دخل مافيها ولونغبرالسمية فلندل نحوالحماة وصفات الساوب وكنب أبضا قوله هوأى لغة وقوله الثناءاس مصدرأتني (قولة باللسان) ان حريناعلي أن الثناء بشمل فعل غسرا للسان حقيقة واله الاتمان على النعظم فالاحتماج الحهذا القمد ضاهر وانسحر بناعلي اختصاصة بفعل السان وانه الذكر محدفذكر ملدفع توهم المحازق الثناء بحعله عاما وتنصيصا على ما يقيا وليه الجمد الشركر ليظهر التفريد والاستى والمحسد وداكمسد الحادث فلايضرذ كراللسان فى الحدوعلى تسلم عوم المحسدود براد باللسان مطلق السكلام محازا مرسلا

مرتبتين استعمال السان في المكارم اللساني لعلاقة الاسلمة ثم استعماله في مطلق المكارم لعلاقة الاطلاق والتقسداو بجعل قمدا للسان من قسل الكامة وهي لانشترط فمهاامكان المدي الاصل وماذكر أحسن مما قَسل في توجيه التَّموز باللسان عن المكلام اله أطلق عليه نظر الى أن الغالب فيمان ومكون باللسان لمأورد علمه من أن كلام الله تعالى أكثر لقوله تعالى ما تفسدت كلمات لله وان اعتذر عنه بأن وحه الغالمية تعدد المنلق وتقرد الحق قوله على قصد التعظم) ليس هذا القيدمن ماهية المحديل شرط اعالتحققه أوالزعنداد به والظرف حال من الثناء على القول بحوازا لحال من الحبرأي حال كون ذلك الثناء على قصد التعظم رعاً الاسمة هلاء المحازي أي مكن ذلك الثناء على ذلال القصد اهيس فلو كان النناء لاعلى قصد التعظيم م يُصَقِّق المحداول بعدَّته مأن كان على قصدالصَّف رأولاعلى قصد تعظم ولا تحقير كان كان القصد محرد الاخبار وطون عصهم في اشتراط ذلك توهم للائمة الادليل بق أنه لايستغنى عن ذكر مالثناء على تعريف بعضهم له عايدل على انتعظم لان الدلالة على التعظم لاتستاره قصده وكشب أنضاعل قصداي مع قصد (قوله سواء) اسم صدر بمعنى الاستواء يوصف كايوصف بالمصادر ومنه قوله تعالى الى كلفسواء سنناو بنسكرولا بثنى ولايحمع على الصحوهوه باخسير والفعل بعسده أعنى تعلق في تأو بل مصدرمينا كم صرح مثله الزمخشري في قوله تعالى سواء علمهم أأنذرتهم أملم تنذرهم والنقسد وتعلقه بالنعمة وتعلقه بغبرها سينان فتكون مادة الاستواءم فنمةعن السابك نعيعتاج الى معمل أو عمى الواولان التسوية أنمأ تسكون بين المتعدد وكل ما يقتضي التعددا بما يعطف فيه بالواو كاصطف حذا وابني والرضى في اعراب هذا النركيب وحهة خولاعتناج علىه الى حدل أوعدى الواو وملصه إن سواء في مثله خبر مستدام فوف أى الامران سواءوهذ والحدلة الاسمية دالةعلى حواب شرط مقدران لمنذ كرهدرة الفسوية صريحا بعد سواه فانذكرت كانت عدي ان وان كان العطف بأم كانت معني أو والتقدير هناان تعلق الثناء بالنعمة أو بغيرها فالاهران سوأء أفاده السبرامي معيعض زيادة وكتب أيضا قوله سواءا لزجلة مستأنفة لسان عوم متعلق الثناء الذي دوالحمود علسه لأمن تمام التعريف اذالتعريف لسان مأهسة المحدود لاسان عمومه (قوله تعلق) أي الثناء (قوله النعمة) أي الانعام وقوله أو بغيرها أي كالفصائل وهي المزاما القاصرة أى التي تصقق وإن لم يتعد أثرها الغير كالعسلم والشصاعة والمكرم كأفي السسرامي و مقابلها الفواصل وهي التي لا تضقق الابذاك كالاتعام والأنقاذ من مكروه وهسذا بمسنى قول بعضهم الفضائل مايازم الانسان ولايتقل منه الىغبره والفواصل ما متقل منه الى غيره وهدف الحرد اصطلاح وأمالله في اللعوى لكل منهما دأعم فانهمامن الفضل وهوالز بادة مطلقانبه علسه السرامي ويدخل في قوله أو بغيرها الذات فمدخسل فىكىلامەائجىد على الذات فعبارتە اولى مى قولممسواء تعلق بالفضائل أم بالفواضل (قولە أو دغيرها) هـ أعلى رأى الجهور وذهب الامام الرازى الى أنه مخصوص بالنعسمة وفرق بينه و من الشكر مانه لايختص مالا عمة الواصلة إلى الحامد وإماالشكر فهمومختصها اهس وكتسأ يضا انظمر لماذا أعادالهاء (قوله والشكرالخ) عرف الشكر وبين النسبة بينه وبين الجدم أنه غيرمذ كورق المنن لقريه من الجدوكون جداً لمصنف شكر امن حث وقوعه في مقابلة الانعام وان أم تكن شكر امن ــَتْ وقوعه في مقابلة الذات والصفات المشار المعاللة وكنب أيضا والشدكر أى لغه (قوله فعل) أي أمر وشأن فظهرا لتعمم ألاتي وقوله بنئعن تعظم المنع أى مدل على تعظمه إى اعتقاد عظمته ودلالته علمه يحيث لوعرف للنتي عرف للنباء نهوم فاسحت دلالة فعسل الحنان الذي هواعتقاد شوعلى التعظم معرفة الاعتقادالمنتى اعابالهام أويقول الشاكر أوفد لهفعلي الاقل تمشكر واحدوعلي الاخدس شكران قول الشاكر أوفد له والاعتقاد والاقل منيَّ عن الثاني وكلاهما منيُّ عن التعظم لا بقال اعتقاد العظمة وهو الشكر الخناني فمكونه نشاعن تفسه لانانقول ليس هواعتقاد العظمة بل اعتقادا تصاف المنع وصفات الكالوهة الدلعلي اعتقادآ خوهواعتقادعظمت فتغامرا ثم المرادمن الاعتقاد التصديق حازماأو راحما أما بتا أملا وقبل المرادا فسازم كذاف الفنرى (قوله ينيع تعظيم الح) اعترض بان الانساء قبل الناجمد والمدم أحوال عن الشئ لاستلزم تعققه فضلاعن قصدهم عان قضد التعظيم معتبر في الشركر في كان الاحسن أن يقول

تعل قصد النعظيم واءتعلق مالنعمة أو مغرها والشكر فعل بني عن تعظم المنع (قوله امالكفقه الر) كانه م في على الخلاف فسما فقد شرط سحسة أيصدق عليه طأة القيقداسميه فتطاق السلاة مثلاحقيقة عيز الاقوال والافعال المعملو معة بدون طهارة إملا اھ (قولدقى تأوىل مصدر) في عبدالحكم ان الفه على هنامجرّد عسن النسمة والزمان فكمه حكالم مدر (قوله نع محتاج الى معل أوءُ من الواو) وكذاأم فيالا مااليكر عة ولابضرائه لم يعهدهمع غير سواء كون أم معنى ألواو (قوله دالة على حواب) هوفي المقمقة علة الحواب (قوله كانت، معنى أو)أى سردت عرمه في الاستفهام كاذكر والرضى فيسحث همزة التسوية (قولهوأما الشكر فهوهنتص ما)منه مع ماقسل بعمل محماً أفت الرازي الشيورف كلمن الجد والشكر (قوله أنظر لماذا الن قد مقال اعادة العامل تشعر بالاعتناء بالمعول ففمه اشارة خفمة الى الردعل الرازي (قوله لقربه من أنجد) أى تكويه في الواقع العنى الانتو العرفي للفظ الجدوباعتمار قصدالتعظيمف كإ وكون كل لامكسون الاللعاقس علاف المدح في كل وان

بالسان أو بالمنان أو بالاركان أسان أو بالمنان أو بالأركان الاسان ومتعلق النعمة وغيرها ومتعلق المناز ومتعلق المناز ومتعلق بالمناز ومناؤ المناز ومناؤ المناز والمناز والمناز والمناز والمناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز المناز والمناز وا

(قوله تقديما الاخصالخ) أىوحر بافيالتفريع على اللف والنشر المرتب كأهو ظاهر (قوله وظهرمن كلام الشارح الخ) لان تقريعه الاول كالصريح في اجتماع الموردس وأتفسرادمورد الشكر واحتماع المتعلقان والفرادمتعلق الجدوتفريعه الثانى كالصريح في احتماع لفهومان وانفرآد كل متهمآ (قوله ثمظهرالخ) عطف علىمعمولى عامل واحسد (قوله سنبغ أن يكون الخ) أىلامكون حسناالأآذأ كان كُذلك فلس الانبخاء معين الوحوب كأعلمها مر والتعسير في الشـكر الم ردمشا كلة والافلا بقال في الشكر المناني كاله صادر ن القلب ثم ورد على المنات كالاعسو وال كالابد مر هذه الحكائنية في المسمين الانوينميد لاشترابا مطابقة المنبان

مقصدية تعظيم المنع أه فنرى (قوله لـ كلونه منعما) متعلق بمعذوف صفة لفعل أي صادر أوصد را يكونه ألخلا بفعل لانة تمعمني الامروا لشان فلدس فعلاولا مافيه دائحة الفيل حتى يتعلق به المهار ولا يتعظيم لان القصود حدل الانعام علة للشكر الذي هوالفعل المني لالماني عنه الشكر ولذلك حعل متعلقاً للشكر لالماءنيُّ عنمه الشكر ولابنيُّ ولا بالمنع لماهوظاهم تأمل (قوله سواء كان بالسان)قدَّم السان لانهُ ظهه رفي الانساء ووسط الحنسان رمن اللي خسيرالامور أوسطها (قوله أو بالحنان) عطف بأواشارة إلى استقلال كلمن الانواء الئسلاقة بكونه شكر أولايد افعهماأ شيراكيه في حواشي شرح المطالعمن وجوب مطابقية الاعتقادف أأشكر السانى والاركاني وعدم الفة الاركان إضف الساني لانماذكر شرط خارج كذافى الفنرى (قوله؛ وبالاركان) للرادبالار كانساعدا اللسان من الحوارح والاعضاء وانساأُفُردُه بالذكر معرأنه داخل فيال وارح لاختصاصه من بينها مالجدف ويفقق احتماء الجد والشبكر فهمااذا كان الثناء باللسان في مقابلة الأحسان اله جربي (قولة فوردالخ) بدأ بالمورد في ما تسالحدو بالمتعلق في مانب كمر تقديماللاخص ف حانب كل منهماافاده سيروظه رمن كلام السّار ح أن من الموردين عمه ماوخصه صا مطلقا وكذاءن المتعلقين وأنءس مفهوم انجسدومفهوم الشكر عموما وخصوصا وحهما يحتمعان في ثنياء ملسان في مقابلة احسان و ينفردا أنحسف ثناء بلسان لا في مقابلة احسان وينفرد الشيكر في ثناء بغيرلسان فمقا بلة احسان وكتب أيضا قوله فوردا كجذنفر سع على التعريفين لاب الظاهر من التعريفين هو النسمة من الوردين و من المتعلقين و يظهر من ها تين النسبة بين الحدوالشكر ففر ع مايظهر من التعر بفين علمما ثماءظهرمن الظاهر عليه حر باعلى ماهوقاعد مالتعلم اهدري وكتب أضاقوله فورد الجد اعترض بانالأولى أن بقول فصيدرا تجذلان موردالشي مار دعلية ذلك الشي تعدو ووقع ققيه وصدوره عن غيره مع أله الجسدا الغوى لا يو جسدولا يتحقق الابصيدوره من اللسان وأحسب بان تعسره بد للإشارة الى أن المجدين عن أن يكون عن صمم القلب في كانه صاد رمنيه ثم يردعها الأسأن (قوله أعمَّ) أي مطلقا اه سم (قوله باعتبار) الباءسيية (قوله وأخص) أى مطلقاً أه سم (قوله مألعكس) أي ملتديس بالعكس أى المخالفة (قوله هواسم)م أده بالاسم ماقابل المكنية والانسار وماقارل الصفية ومهازا مركلامه في المطاقل لا مأقادل الفعل والحرف وعلمته يوضع منسه تعالى علمه غيره بوجي أوالهام لقول الكال بن الهمام في تصريره الذلاف في الواضع انما هو في أسمياء الإحناس أمااسمياء الله والملاسَّكة فالواضع لها هوالله تعالى انفافا وأما علام الانضاص كمز يدوعمر وفالواضع لها البشرانفافا اه ووكونه الواضم مندفع الاستشكال مان وضع العلم لذات يستدعى علمها وذاته غيرمعلومة لناسواء كان العلم بالمتنعا كإعلمه آلمه كإعأوم كاغبرواقع كإعليه المنسكلمون أوواقعا بتصفية الباطن كمانقله السسراميءن يعض الصوفة على أن التعقل الوحة كاف (قوله الواحب الوحود الز)ذكرهذين الوصف ين تعربنا الوضوع له وتوضعاله لاتقسداله والاكان كلماوآثرهماد ونغسرهمالان وحوب الوسودميني سائر صفات الكال واستعقاق جمع الحامد مقتضى اتصافه تعالى محمد مصفات التكال ويشراني وحه تخصيص الحديد تعالى الدال علمه الجديقه وفي سروغيردان معنى قولهم آلهاسم عامع لصفات الحكال أن الذات الموضوع لماجعتها لااثه لوحظ ذلاث فيوضعه وقدل لوحظ فيوضعه من هاتلنسمية به لتضمن الالوهسة الدال عامها أصله وهواله كل صفة كال (قوله والعدول الخ)مر مدأن قوله المُحديّة كأن في الاصلّ حلة فعاسة إي حدث المتحدا فذف الفعل مع ألفاعل وأقم المسدر مقامه وحعلت المحلة أسمة لللالة على الدوام والثبات كا قالوافي سلام علمك اه حربي فدلالة ألاسمدة على الدوام والشات يسبب العدول الماعن الفعلية التي هي الاصل في الأخسار عن الأمورالتي تصدر كالحدلادسب الوصع فلأمنا في قول الشيخ عد القاهر لادلالة في زيدمنطلق على أكثرمن شوت الانطلاق لزيدعلى أن ظاهر كالزم السكشاف والمفتاح أن الدوام أصل ف الاسمية كافي المفيد (قوله للدلالة الخ)ان قلت دلالتهاعليه ادالم يكن خبرها فعلا والأدلت على القدد كاف الله ستهزئ مماوظرفا والااحتماتهم أعسمالتقدرين كاهنا قلت الاصل في المنز الافراد فيترج تقديره اسما (قوله والشات) هو عدى الدوام فالعطف مرادف فالشات أخص من الشبوت (قوله وتقديم الحد)

فيمافتدير

أوردعليه أن النكتة اتماتذ كر للزال عن محسله الاصلى لا القارضه والمحدهنا مبتدأ والاصل فسه التقديم وأحسب بأنأصل الجدسة أجدا لمهجدا فحذف القعل لدلالة المصدر علىموسامته عنسه وأدحسل لام الحرف المفعول تقويه وعدل عن النصب لماذكر فصارته جدفقدم وأحاسالفهرى بأبه سيأبي في تقديم المسنداليه أنك تعدالي أسم فتقدمه نارة فقعه لهميتدأ أوتؤخوه نارة فتعه له فأعلاكل ذلك يستديي نكته فكون السُكنة للتقديم للزال عن محله لأالقارف ممنوع أه يس (قوله باعتبار) الباءسيية (قوله نظرالخ) أي فهوأهم لعاردس المقام وقوله وانكانذكرا لله التأي لان الاهم الذاتي انميا يقدم اذاكم يقذص الحال تقسديم غبره كإهناؤان الحال يقتضي تقدم الحدلكون المقام مقامه فائه وصددجدا لله تعالى والسلاغةهي مظامقة الكلام لمقنضى لخال وأوردعليه أنعمقام الجدلا يقتضى تقديم لفظه لان تحصيل معدى الجدد والثناهلة تعالى لايتم الابحموع المنداوالمرف قتضي تف محالحموع على ماسواه لاأحدا لخرأ منعلي الاستحقال المنسدوا لواب الفظة المحدمن مين اللفظين أنسب بالتقدم نظر الى الاصدا اللفظ موضوع أفهوم هذا المعنى أيمعني أنجدواور دعليه أيضان هذه النكثة معارضة بافادة تقديم لله الاختصاص والحوابأن الاختصاص مستفادعلي تأخره أيضالتعر بف المبتدا بلام الحنس وقسل لأن اللام تفسده وأوردا بضاتقد مالحار والمحرور في نحو فلقه المحدرت السموات والمارض مع أن ألمقام مقام الجدوالموأ بمندع أن المقام في شوالا تي المذكو رة مقام الجدد بل مقام سان استعقاقه تعالى العمد واختصاصه كاإشبراليه في المكشاف وهذا يقتضي تقديم الظرف قاله الفنرى (قوله مقام المجد) لم يضمر لان الجد المنقدم معنى اللفظ (قوله في تقدم) أي في توحسه تقديم الزوهوم سني على أن السم متعلق ما قرأ الاول والمه دهب صاحب المكشاف وحعله صاحب المفتاح متعلقابا قرأالثاني واقرأ الاول سنزل مسنزلة اللازم وعلمه فلا تكون ألا "مة نظير المانحن فيسه والى ذلك أشار الشارح بقوله على ماسعي، (قوله وأن كانذ كرالله) أي ذكر اسمه مقد ماوفوله نظر الى ذاته أي بقطع النظر عن المقام (قوله على ماأنعم) الظاهر الهظرف مستقرحس بعد خدر لمظهر تحقق الاستحقاقين الذاتي وألوصي لالغومتعكن بالمحدلانه يأزم عليسه الاخبار عن الصدرقسل استفاء معولاته وهولا يمور وقدم الاستعقاق الذاتى على ألوصو الأنه أقدم من الوسني اه يس ملحصاً وفي عبد الحكم ان على متعلقة بقوله المحدثة باعتبار الآثمات فهوع - له له أي أنسهذا الجداعني الجدلله لانعامه وكنب أضاعلى هنالنعلىل (قوله أي على انعامه) حعل مامصدرية لاموصولة ولاموصوفة كافعل بعض الشارحين لاولو بتمالفظاومعنى أمالفظا فلانهالا تعناج الى تقدر علافهما فانهما متاحا فالي تقدير العائد في أنع أي أنع به مع ان مسوع حدَّفه لم يوحيد هنا لعدم ومما حربه الموصول تعرنقل السيوطي عن بعض الفعاة الداراذ أتعين كإهنا حارج في العائدوان لمصريحا حربه الموصول وفي عزاي وعلمه و يكون ماعلمه كاقال عبدالم بكم عبارة عماء توقف علسه التعلم من الشعور وغبره وهومع شكافه أمو حدفيه مسوع اصلاوعلى كل حال مالاعتماج الى النفيدير أولى وأما معني فلا والجدعلي الانعام الذي هومن أوصاف المنع أمكن من الجدعلى النعمة لان الجدعلي الاول بلا واسطة وعلى الثاني بواسطة أن النعمة أثرالا ثعام وسهدا أحرف منع قوله في المطول بتعسفر تقسد برالعا ثد في المعطوف وانه لاحاجة الى حصل عالم تعلم بدلامن ضمرا لفعول المحسدوف مع أن الجهور على منع حسدف الميدل منه في غير الاستثناء المفرغ واس الحاحب على منعه مطلقا ولا الى حعله تدريحة وف أومفعوله (قوله ولم يتعرض) أي تفصلا للنع به أي لا كلا ولا بعضا ولا اجالا لبعض المنع به فقوله اساماعه لترك التعرض لَـ كُم المَّ يَعِينُهُ مَفْصِهِ لا أَي ايقاعا في الوهم أي الذهن قصورا الزَّاي ليوقعُ في ذهن السامع على سيل الافادة أوالنذ كرزأن العبارة تقصرعن الاحاطة بحمد مماأنع الله به تفصيلا وليس المراد بالايهاما بفاع السامير في يُوهِ رشيٌّ غير مُانت حتى مردأن الفصورا لذَّ كور مُانت وقولِه ولمُلابيتوهُما لزعلة أثركُ التعرض ليعضُ المنع به تفصيلاً وأن بقال على انعامه بالعافية أواجالاً كأن بقال على انعامه سعص الاشساء أي يتوهسم لوتمرض فمصه اختصاص المحسد بما تعرض له أي ان المحسد لا مكون الاعلب دون غيره من النعمان أرحعنا لضمرا ختصاصه العمدا واختصاص المنع به عاتعرض له أى النالمنع به هوما تعرض لهدون

ماعتماراته أهم نظراالي كون القام مقام الجد كاذهب المهماحب الكشاف في تقديم الفعل في قوله تعالى اقرأ باسم ربائعلى ماسيحي وانكان ذكرالله أهم تظرا الىذائه (علىماأنع) أي عل انعامه ولم بتعرض (قبوله والحسواب أن الاحتصاص الخ) على أن المقيام لسرر مقيأم أفادة الاختصاص بل مقام ثناء لكن سكرعلى هدا أن الاختصاص أدخلف التعظيم ومقام الجديناسب ذلك كأعارف الكلامعلى حدالشارح (قوله الظاهر الله ظرف) مقاسل ذلك كويه متعلقا بمدرف أي جديد على ما أنع أو بالحالة ماعتمار دلالتهاعلي الاثبات لأماذكر مبقوله لالفوالخ كالاعنف (قوله لانه أقدم من الوصيف) أي من حيث التعقل على أن الذاتي لنَّفس الذات بقطسم النظرعس الصفات اوالرادان الوصي يعطر متعلقه حادث وهو صيفات الافعال يخـلاف الذاتي عذرأن متعلقه الذات بقطما نظرعن الصفات أوجمع الصفات الذاتمة (قُولُه مَا عِتبارالانبات)أى اتمات المسندكاعلت فقوله وسدأى أتت هداا كجد لله انما يصم بأعتباران كل معر ورمخارعته في العدى والا فكأن الواحد ان بعول أي أثبت العمدكونه الدعلى وحده استعقاقه تعالى لمثلا فتلبر

غسرهان أرجعناه للنع به وهوالا قرب أواخت صاص الله عانعر ف المصنف عان الله ام الا مدون غره انأرجعناه لله وفهم من هذا ان المصنف تعرض اكل المنع به احالا وهو كذلك فال المفد لان ماأنعرفي تأورل انعام الله والمصدر المضاف مفد للعموم وذكر الانعام في قومذكر المنع مه احالا اه عمقال لا هَالْ قَدُوقَع التعريس لبعض المنع به تفصيلا حيث قال وعلم الخلافا نقول المراد بالتعليل ههنا حلف المنع به في ابتداء المكلام عندذ كرالأنعام أه أي بأن يقول أنع بكذاء كذا ينسغ تقر برهـ نذا الحل (قوله الياما) مفعول له لفعل تصمنه في تعرّض أي ترك التعرّض الهاما الزكاسي والمكلام على عنسه قُولَ المَصْنَفُ وَلِمُ أَمَالَهُ فِي احْتَصَارِهِ تَقْرُبِ ا فَانْظُرِهِ (قُولُه بِسُئٍّ) الْبَاءد أخسله على المقصور عليه (قُولُه الخاص على العام بعد الناو بل في أنه بالعامه وعلى بتعليمه اذقبل الناويل ليس لانع ولاعلم دلالة على العوم اذالفعلاهموم فبيه أى شمولى وانما نمومه يدلى ع ق سم (قوله رعاية الح) المفعول له قد يكون عابة مترتمة وقد مكون عله ماعدة فالاول من الاول والثاني من الثاني فات الرعامة مترتمة على عطف الخاص على العام لاشتماله على لفظ البمان والتنبيه ماعتمة على العطف المذكور فاندف ماقسل الالرعامة الماتحصل بالرادافظ السان ولامدخل العطف المذكورف معبدال كمعلى الطول وأحاب بعضهم بأنعطف الخاص على العام بتضمن شبشن ذكر الخاص تعبدالعام وعللة بالرعابة وكوثه نظريق العطف وعاله بالتنبيه فيه المكلام لفونشرهم تسوكنس إيضاقوله رعاية أىحفظا (قوله لعراعية الاستملال) هو أول تصورت الصبي أسستعبرلاول كل شئ فهراعة الاستهلال بحسب المدّن باللغوي تفوّق الابتسارا وسمي مها اصطلاحا كون الابتداء مناسبا المقصود لأته سيب لتفوق الاشداء فهومن تسمية السدب بأسم المسدب تنسهاعلى كالدف السمية كذاف الفنرى واضافة براعة للاستملال محازعفلي ان كأنت لأمسة وككان الموصوف بالبراعة حقيقة المتبكلم فان كانت عصني فيأو كان يوصف ما حقيقة السكلام فلأوكت أيضا قوله لعراعة الاستهلال هي هناحاصلة مذكر السان اماناعتمارات هذا السكتات ف فن السان والسانات وان اختلفامه عي لكن تشاركا في الاسرواما باعتباران فن المعانى والبيان بتعلق بالبيان معنى المنطق الخ اه حرى بيعض تصرف وقوله في فن البدان المراديه جميم العماوم الثلاثة المعانى والسان والبعد مع أذهى كلهاتسمي بالسان كاسساقي (قوله الاستهلال) أي الابتداء (قوله وتنسم الخ) لان عطف الخاص على المام ول على فضيلته على بقية افراد العام (قوله من السان) ان قلت ماعل به ترك التعرض للنع به حارف العلوفلة كره قلت للنكتين المد كورتس فقوله رغاية الزوالد كاتلاتراحم (قوله الفوله مالم نعلم) أي المامن قوله مالم نعلم (قوله مالم نعلم) ذكر دوان كان التمام لا يتملى الا بغير المعلوم لا ن المراد عالم نكس أمحله بقوتنا لوخلينا وأنفسنا لعلوه عن كسب قوتنا ففيه اشارة الى كال المنة حيث علمنا عالسنا أهلالعله ولانالفام مقام خضوع فيناسبه التنصص على عدم العلم ولاحدل السصع والتنصيص على أنالله تعالى فقلناه وظلمة المهمس آلى نورالعم ولدفع توهم أن المراد بالتعلم تذكرها نسي تحقوزا أهمن حواثي المطول (قوله قدم) أى البان على المسن أى بعدد كرالعامل أولا كماهوالاصل فلامرد حصول الرعابة بان يقال ومالم تعلمس البيان علم ودفع سم هذا الامراد بار وم تقديم معول الصاة عليم اوهو متنعم ردود بأن الممتنع انماه وتقديم الصلة أو بعضها على الموصول (قوله هوالمنطق) أى المنطوق به بدليل وصفه الفصيم (قوله الفصيم) أورد عليه انه أما ان يكون بمعنى المظهُر فالمرت يستعنى عنه أو بعدى الخااص من اللكمة فالاظهور كه اذا لمراذ بالسان هناما يعبر به نوع الانسان ور عمالا يكون فصحا بالمعنى المذكور ولعله أرادم عني المظهر وحعل المعرب تفسيراله من الفترى يبعض تغيير (قوله عماف الضمير) من تسمية المحل باسم الحال (قوله والصلاة) جملة خبر به الفظ انشا تسمَّم عنى أنَّى مهامعطوفة ايما هافي تمعسم المسلة الجدوعطفها على اظاهران حقلت الاولى أنشائه ويتقدر أقول أن حفاث عبو مدأو حرى شبة

على أخواذ (قوله على سيدناً) أى النشر أوالعمقلاء أواخلق ولا بأن النقص بالتفضيل على الشاقص لانه عند التفضيل عليه يقسم وصيد (قوله مجيد) إى من جد كشيرة استون أنمن المحداميان أحدهما

لايوب المالقصور العبارة عن الاحاطة به ولثلا يتوهم اختصاصه بشئ دون شئ على المناس على المناس على المناس المن

(قوله أي مأن مقول أنع مكذا) شهدالى انالراد ذكره في ابتداء المكلام على وحدكونه صلة لا أعوالا وردأنالتعلم مذكوري ابتداء الكآرم عندذكر الانعام (قوله ولاعلم)فيه أن العموم ليس مدعى في علمام تأويله لبنضم الدراحيه فيالعام (قوأم واعما عمومه بدلي)أى لان الفعا فيحكم النكرة وهن فيسماق الأنسات لاتع عوما عولما المدلما (قوله وأحاب بعضهم) أي عن القيل المندفع عاتقدم (قوله والتنصيب الخ) أذلابوحد التنصيص آلأ مذكر دلك فاندفسع عمت الدسوق ان مده المائدة مشتفادة من التعلم الا

كترس لطق بالصواب وأفضا من أوق المكتمة] وأفضا من أوق المكتمة] وأوق المكتمة] المنتا المتال المتال المتال المتال المتال المتال المتال المتال المتال المتالب والمتالب والمتالب

بين المن والماطل (وعلى

الم)أصله أهل (قدوله وهيأنس افظا ومعنى) اللفظسة ظاهرة والمعتسوية من حيثان المدثق كارواقهمن الفاعل على المغمول (قوله لمناسمة ماذكرف الجدال) لان النطق بالصوات بناسب معنى السان وكثا ألمكمة إذهىء أالشرائع وهولا بستفادالا السانأو هَى آل كَلام الموافق العق فهى كالمعصوص والسان منطق فغسوص ومعنى فصل الخطاب الكلام المفصول أوالفاصل (قوله و عمى من ألز) فيه نظرلا يفي اد ليس بن الضاف والمضاف السهفنا عوم وحهي كأفي خانم حديد وليس في المضاف معدى الحدث مع كون المضاف المه ظرفاله كما في نحو مكر الأسل وانماالاضافةهنا على معنى لام الاختصاص مع قد مقال كون الملكة من الشرائع باعتباز حصولها من ممارستهاف كالمهامن حنسها وظرفية الملكة في الشراثم باعتبار حولاتها

فمها وفهمهاوفيه تكلف

بفيدالمالغة فيالمحمودية والاسترالمالغة في المامدية واشتهرمين بين الاسمين الاول أكثر وخصت به كلة التوحيدلانه أنسب عباله من مقام المحدودية قاله في أخلول (قوله خيرمن نطق) آثرالنطق على التحكم والقول مشلاء وافقهة للاكه الشريفة ومأينطق عن الهوى ولانه أنست مذكر المياز السابق لانه المنطق الزواعيدم شموله لاباري تعالى فلائع أج البكلام صعه الي تخصير صيف لاف مالوقال تسكام أوقال مشلا لدخوله تعالى فحتاج اليذا للخواحه تعالى بان يقول قال أوسكم مرالحلق تأمل وكتب أيضا قوله ص نطق في نسخة أنطق وهي أنسب لفظاومعني بأوتى كما في يس (قوله خبرمن نطق الصواب الز) اختار هذين الوصفين لمناسبة عاذكر في المحسد من السان والصواب ماطأبق الواقم فهو مرادف الصدق (قوله هي) قيدل أتي مهي دون أي لا فادة مصرمة في الحكمة فيماذكر ما شارة الي أنه المرضى في معناها دون غيره (قوله علم الشرائم) الاضافة البيان التحل العلم عنى المسائل ولامية التحصل معنى الادراك وتمدني من أوفي أن حمل بمعنى الملسكة وكتب أيضا قوله علم الشرائع الخوقيل انها الدار والعمل به والحسكم العالم العامل وقسل المسكمة النبرة والمنسية والاصابة في القول وهي مفصرة في نوعين علية وعلية والعملية تركية وتحلية اله حوبي (قوله وكل كازم الخ) عطف عام أشموله قام زيد المطارق الواقع (قوله وافق المق أيوافقت نسنته الكلامية النسبة المارحية التي هي الواقع ونفس الأمر فالراد بالمق هناالواقع (قولهلان داالفعل الخ) علة لمذوف وتقدير الكارم أركر الفاعل وهوالله تعالى لتعيمه وظهوره لان مذا الغملال اه يس وهوفي خسر وويدل علىه ماساً في أن من نكات حذف المسنداليه مَعينه (قوله الاالله)أيَّ مُسَندالله (قوله وفصل النطاب) قال في المُطول هواشارة الى المجزة قال الفنري أراد بالمعزة المشار الماالقرآن فاللام العهدوا لاشارة المه وطريق تناول فصل النطاب الاوصدقه علمه وليس المراد أن فصل المنطاب عبارة عن المجرزة كإيتبا درالية الاوهام لان المراديه ههذا أمال كمتب المنزلة على الرسل علمهم المملاة والسلام والقول بالاعجاز في غير القرآن غيرظ هراتصر يصهم بأن باق المكتب يست منزلة الأعجاز واماما يعهاوسننهم القوامة فالاهر أظهراه وانماامتنع أنسر أدمه الفرآن لأختصاص القرآن بنيينا ومفاد العباد الاشتراك في فصل الخطاب لانه معمول صلة الموصول المضاف المه أفعل التفضيل الذي هو بعض مايضاف اليه (قوله أي النطاب المفصول الز) في ماشارة الى أن الفصل وان كان معدراني الاصل مستعل هنااماء في الفعول أوء في الفاعل وكذ اللراد بالخطاب الكلام المخاطب مه لا المهنى المصدري وذلك لأن المراد الاشارة مفصل الخطاب الى معزة القرآن كما في المطول ولا يناسبها المعنى المصدري في شيء منهما اه خسر و وحوز بعض بقاء الفصل على معناه الصدري على أن يكون الكلام من قبيل مردقطيفة وصفايالمصدر للبالغة ثم الاضافة على جيسم الاوجمه من اضافة الصفة الى الموصوف ويحمل أنالا يكون المراد الاشارة الى المعزة فبيق الفصل على معناه المصدرى وتكون الاضافة حقيقية من اضافة المصدر لمفعوله (قوله الدمن) تفسير القصول ولوقال المبين ليكان أنسب بالمفصول وقوله الذي الز تفسيرال من (قوله الذي شينه) أي علمه علما سنافالتين عدني العلم ولذا عسدي نفسه وأماللذي عمني التطور رفهولازم وقوله ولاللتدس علمه تفسيرلة وله سبنه أه فنرى والاظهرائه عطم لازم وكتب أنضاقوله بتهيئهم مضاطبه أيمن البلغاء إي بقههم افسهمن النيكات والاسرارالتي توحب بلاغتسه كالحبذف والاضمآر والعطأف وتركه والتأكيدوتر كه عندا قةضاء الحال لهاواء سالمراد فهيرمعانه محتى ر دأن ذلكً لا تظهر في جسع القرآن سم المتشابيّات خصوصا على رأى السلف هذّا خلاصة ما في الحفيد و في لدري ان المراد فهم معا تسه وأحاب عن الابراد بأن المكلام في الخطاب المتعلق بالمكافيين كالمتعلق بالصلاة والصوموال كاة وغوهاوهو من لاالشاس فيموالمتشابه فريقصدته ذلك وحكمته تكثيرالاحور للمعتمدين فيهمن ألعلماء نحوندالله فوق أبديهم اه ومداعيني قول عبدالحب كمرفصيل الخطاب وصف لعض مآأور ولا محلته حتى ترد أنتشام ات وماذكر من السؤال والحواب انماهم من حدث فصل الخطاب الذي أوتهه نستاوه والقرآن الذي وحرث مرسخ تبات فصل الخطاب المكلي الواقع في عبارة المتن اذليس المراه مفصل اللغطاب في عمارية جعه وص القرآن بل عايشيل كل عاأوتمه الانساء (قوله أصله أحل / فايدّات

بدليل أهيل خصر استعماله فىالاشراف وأولى الحنطر (الاطهار) جمع طاهس كُساحد وأصاب (وسعابته الاخسار) جع خسير النشديد * (إمانعد) (قولهوان وضع عاما) عداج أنقا وأماكون أصله أهلا فلادلاله فسه كالابخواد هو على حدقولهم أصل قال قول تحرد تقدير فلاساف أن الواضع وضع لفظ آل وضهامستقلاكا وضعلفظ أهسل (قوله اعماء الى قوله تعالى كنتم الخ) اى بناءعلى أن الخطاب لنصبوس الموسودين وهم العمالة (قوله اسم جمع) راجم أصبأى أنمف دهدا الجم أسمجم قوله وفعه أن المسدرالخ) قديقال عتمارا تصادا لمصدر بالذات أخص من الأصاب) لمسدق لقيظ أصحاب بأجعاب الرسول وأصحاب غرم (قوله لفصل الخطاب) أىألكلامالهاطدماى يدل على أن مأده وحامنهما عباقبلهاليس مرتبامه بسل كلام آخومسوق لغسرض آخو (قوله مع التأ كسد إى تاكسد مضون المراء الذي هو لازم لتعليقه على عقق

الهاءهمزة توصلاالي الالفلالا بقائها فلار دأث الهاء أخف من الهمزة ثم أبدلت الهمزة ألفا وانمالم تقلب الهاء ابتداء الفالان تلها الفالم يحيى في موضع أخوحتي بقاس عليه وأماقله اهمزه فمحقق كاء أساهما ومدلسل مداه وأماقل المدمزة الفافشائع اه ففرى الضاح (قوله بدلسل إهسل) لاعف ضعفه باحتمال انه اهل كأحزمه في الاطول و تؤيد ممار ويعن الكسائي أيد سمع اعرا سافصها بقول أها وأهل وآل ورارو بمذا بعرف ماغ قول الفيد لم يسمعاو ول وكثب أضافو له مدليل الباء سمية والاضافة السان ق له خص استعمال الم) أي وان وضع عامًا أه سم (قوله في الأشراف) أي العسقلاء الأشراف أي رأن يضاف الاالي الاشراف مر دوي العقول فلاينا في تصغير آل المقتضى المحقسر (قوله وأولى الخطر) في المتار الخطر القدر والمنزلة فعطف أولى النطرعل الاشراف عطف مرادف (قوله الاطهار) أي لطاهر منمن وصرالشقاوة وفيه اعاءالى قوله تعالى انمام بدالله اسده معنكما أرحس الخ وف فوله لاخمار أيما الى قوله تعالى كنستم خبرأمة وبهمة اتبين وحهضص صرالا للاطهار والصابة بالاخمار ه ان يعقوب (قوله جمع طاهر) أي عسم المعنى لأنه جمع حقيق له في لا ننافي عاقاله في حواشي الكشاف من أنه لم يثب جع فاعل على أفعال حتى قبل ان أصحاب جع صحب الكسر تحقيف صاحب كنر وأنماراوهم بالسكور اسم مع كنهروانهار أه يس وفي عق حرطاه رعلي عرقباس أه وقال جعطهر وصفانا لمصدر المالغة وفمه أنالمصدر يستوى فما الواحدوا لمحوللذكر والمؤنث فلا صمع وقدل الصمع واعل على أفعال كشاهد وأشهاد وبار وأمرار على أن المفرد ما ركاحو زوالز مخشري وأحسن من الكل أنه جمع مهركفرح يمنى طاهر على مافي القاه وس و توله أوصب بالسكون فعه إن فعلا لا بطر دجيه افعال الااذ العنلة عينه كروب ويدو باب على التعجم اهداي (قوله وسحايته) العجابة فالاصل مصدر عدني الععب كالعمامة بالمكسرأطاق على أصاب رسول الله صلى الله عليه وسلم كالعسلم الغلبة علمهم فلابطلق على غرهم فهوأخص من الإصاب وأكمون العماية كالعلر صوالنسبة المكالعماني فسقط ماقيل الجمعلا نسب السه اه فنرى مزيادة على أن المجمع الذي لا ينسب السه هواتج عاللفظي لاالمعنوى كالعمامة (قوله جمع خبر مالتشديد) اعترض بأنه يصوان بكون جمع خبر عفف خمر الشدد فاوحها لنقسد مألتشديد وأحسب عن ذلك مأن المراد التشديد في المال أوفي الاصل فدخل خبر يخفف خبر المشيددو مأن الجعف المقمقة لنس الاخترالمشددلان التكسير ودالاشماءالي أصوفا فاذاإر ملجم خبر منفف خدر ردالي أصله من التشديد تمجه عو بأن الاحتراز بالتشديد اتماهوعن خيرالذي هوأفعل تفصيل اصله أخبر حذفت همزته تحفيفالانه لأشني ولايحمع لاعن خبر مخفف خبر والفهوم اذا كانفيه تفصيل لارمترض به هذا الصاح ماذكره الفعدوا لحواب الثاني فيه نظر لان معنى ردالتكسير الاشيا الى أصولها أن المفرد اذادخاه تغسر حوف منه ما حواو مدف منه حوف رد ذلك الحرف ف حعه كافي مستوام وات وشفة وشفاه واعترض الثالث بأن أفعل النفضسل انماعته جعداذا كان محردامن أل والأضافة أومضافالي شكرة كاقال في الخلاصة بوان لنكور بضف البت أمام والاقتران بأن كإهنا فالمطاعة واحمة كاقال فما أيضاء وتلوأل طمق أومع الاضافة الى معرفة فالوسهان طأثران الافراد والمطابقة كإفان فهاأ يضاو مللعرفة الخ والحواسعن النظر في الثالث أن النفص إلذ كور في غير خبراً ماهو فقال في الاطول أنه لا متغير في التأنيث والجعوا لتثنية على هافي الصاح اه وكذا في خسرو وغيره وعلل الخطائي عدم تنسره كتضرأ فعل مل يحسب ماقدمنا مفقال ان حرالذي هواس تفضيل لا منى ولا يحمم ولا مؤثث لانصو رتما لاللة منعت من إجواء التصرف فيه على طريق حرياتها في أفعل التفض ل وكونه في الأصل على أفعل من منعمن احراثهافيه علىحسب صورته الحالية اهوفى الاطول وعيداك كم ان التقييد مالتشد مدالالة المسعد على الخبرية في الدين والصلاح بحلاف العفف فاله مدل على الخبرية في الحسن والحال كافي القاموس والاول البق بالمقام وهوحسس (قوله أعابعد) أعاهن افصل النطاب معالما كمدلامع نفصل الحمل والترام ذالتعوج الى تمكلف تقدر مستغنى عنه كذافو الاطول وغره وقال المفسد المناسم ان ضعل أماهنا لمردوصل الخطاب لالتأ سحدوة وعالمزاء الدغيرمقصوداه ووجهه أن مضمون المزادهنار بطة أليفه

هو من الظروف المبنة المنقطعة عن الاضافة أي بعد المجد والصلاة والعامل فيه أمالتنا بتراعن الفعل والاصل مهما بكن من شئ بعد المجدد والصلاة ومويما عند المبتدأ والاسمية لازمة

للمتداومكن شرط (قولەيھوج الىنقدىرانے) كان مقال هذا الازمان شتى ولأعلقة إنا بالزمن السابؤ عسل السمام ومامعها وأعا دوسد السعلة ومامعها فل كان الزقوله والمقصودمنه مَّذَ كَمِرا ﴿) فانعلق الظرف مفيدا لقول والتأليف قصد معذلك الاحتراز عن الزمن السادق للإشارة الى الامتسال (قوله أي همنا) تقسداد هُ في غرماه نا قدت كون معر بة معالاضافة ودونها (قوله أذا كان تجلة)أي وَكَانُ لا زَما (قوله صريح في أنه من متعلقات الشرط) سبواء جان النيابة عيل الملول محل فعل الشرطأو جلت عمل إفهام معناه فسنب حاولها محال اسم الشرط (قوله والملائمله اطلاق الشرط الخراهد امسا لكن لا مقد المديدة المقسد وأنام بلاثمه لكر لا منافسه ولا سعده أدني العادكاعلت فئ اقتضاه المقام لفائدة كاحرتعن وان اقصى أسائست الخزاء لفائدة من فنوائده قسداجها (قوله ولامي ماما)أي مهدما الشرطية وماالمز بدة شرأيدلت المآء مس الآلف الأولى دفعا

للت والكافي المغنى

مكون علماله لاغةوتوا معهابالاوصاف الاتمة وليس في تأكمده كسيرة الدة قال س وفيه ان المسراعيق المقيقة الاخبار والاعلام وكانه قدل فاقول أوفاعلو وذلك أيضا ظهر حدل مضمون الزاء بعد الحداك بناءعل تعلق الظرف بالزاء كاهوالراج والافضمون الذكور ثأنت جدأول محمد على انه أحساءن هذا بأن المعدية رتسة اه ويذلك أبضا بظهر استقمال الحزاء المشروط فيه وكتب أبضاقوله أهابعد أي بعد المسملة والمحد والصلاة والمقصود منه أذ كبرا بتداء تأليفه بهذه الامور المتبرك بهاليكون آن الشروع فها بعدهاغير ذَاهِ لَ عَبَافِيرٌ مِدِ فِي الْتِيرِكُ ٱطولُ (قولِه هو) أي ههنا (قوله المُنسِةُ)أي لشبِها بأحوف الواب كنع في الاستغناءها عمامدها كإفي الفاكهي لالافتقادلانه انمايو حسالبناءاذا كان المحلة وبي على وكة الغلص من الثقاء الساكنين وكانت ضة لتكمل له المركة الشلاب وسرالما فاته من الاعراب بإعطاء أقوى الحركات (قوله المنقطعة) أي لفظ الامعنى بدليل قوله المنته وانظر لم اقتصر على هذا الأحمال مع أن عبارة المصنف محتملة لنبه لفظ المضاف السه فتكون بعدم عربة وهذا الاحتمال أظهر لان الاصل في الاسماءالاعراب فكان تبغيذ كروان لم بقتصر عليه اهيس وقد بقال ثبت الرواة عندالشارح بالضم ا مامالنلق عن المشايخ أوالكونه رآها كذلك بخط المصنف أوأحد تلامدته فتأمل (قوله أي بعد الحد والصلاة) فيه أشارة آني أن المضاف البه نوى ثيوت معناه دون لفظه والالقال أي دود يسم الله الرحين الرحم انجديقه الخزوالم رادما كجذال ثناء فدخلت السملة وبالصلاة الدعاء فدخل السلام ولاأحتماج لهذاعلي النسم التى ليس فهاذ لرالسلام وبذلك الدفع ماقيل إن الشارح لم . أت في تقدير المضاف المع بالمضاف المعجمعة تأمل (قوله والعامل فيه) أي في عله حال البناء كاهناو في افظه حال الاعراب تصباع إلظرفية كقوالما اما بعد حداً لله وكتن أبضا قوله والعامل فيه اماصر بحف أنه من متعلقات الشرط والاوجه أنه من متعلقات الحزاءاذ القصد ففقسق الحزاء والملائم له الطلاق الشرط لاتقسده كذاف العسرى وكتب ايضا قوله والعامل فُمُهُ أَما وقبل العاملُ فمه فُعل الشرطُ المُحذُوفِ (قولِه لنما نتَّها عن الفعل) أي فعه ملها بطِّسر بق النمامة ولم مقل ومهمَّامع أنهانا ثبية عنها أيضالات تباعثه الامدخل أد في العلة (قوله والاصل) أعاما حق الترسَّكسب أَن بكون علسه وانسالم يستعمل هذا الأصل اختصارا ومآذ كروم من إن الاصل مهما مكن من شيَّ مبني على أن قرراً دستو به يقوله معني أماز بدونطلق مهما بكن من شئ فسؤ بدمنطلق انه في الاصل كذلك وقال معض الاقاصِّد لَ هم ادسيمو مه سأن المعنى البعث وتصوير أن أما تقيد لزوم ما بعد فاتها لما قبلها لا إنه كان في الاصل كذاك بلالاصل أن مكن في الدنسائي فذف الشرط و زمدت ماواد غي النون في المروفق الممزة والتفصيل فيالرضي اخذبري وقوله مهمافي القاموس مهما تسمطة لاحركبة من مهوماولا من ماما خلافال اعهماوها ثلاثة معان الأول مالا بعقل غيمرا لزمان معرتضين معنى الشيط عومهما تأثنايه من آية الثانى الزمان والشرط كقوله يوانك مهسما تعط تطنك سؤله وفرحسك بالامنتهس الذم أجعابه الثالث لاستفهام كقوله به مهمالى السلقمهمالمه يوفى هذين خلاف وقوله مكن هي تامة وفاعله ضمررا حم لمهما ومنشئ بمان لمهما في موضع ألحال لتأ كسدالعموم أولادخال الزمان أيضاوان كان مهم الزمان والشرط ففاعله من شي ومر زا تُده لات الشرط في حكم غير الموحب اه عبد الحسكم وقوله وفاعله ضميرالخ أى ان كانت مهماهنا بالمعنى الاول من معانها بدلب لمانعد ويُصحِّران تبكون بكنُّ ناقصة على المعنَّد بنّ واسمها الضمسرأوشي وخسرها بعدوقوله أولادخال الخزأى وادخال هانعقسل أيضاتاهل وكتب أيضا قوله والاصل الزحوا بسؤال نُشأ من قوله لندابتها عن الفعل فهواستثناف بماني (قوله بعد الحد) مبنى على أن الظرف من متعلَّمَات الشرط (قوله هذا) أي في هذا الإصل قال عرق وإنما قيد نُاامتذا أية مهما منالانها قدتسكون في غيرهذا المكان مغمولاً كقولًا مهما تعطمن شيئ أقسل إه ومحل كونها في هذا الاصل مستدأ اذالمتحصل الزماد والشرط كإحو زمعسدا لحكم والاكانت فيعل نصب على الطرفة الزمانية وكتب أنضا قوله ومهدماهناه بمدأ اختلف ف خدم حداً المبتدا ويحوه على ثلاثة مذاهب الاول أنه الشرط وحده وألزاء قمد فيه والثاني أنه المزاء وحدموالشرط قمد فيه والثالث أنة مجوع الشرط والمزاءاه حربي (قوله والاسمية لازمة البتدا) لم يقدل أدوان كانمة تضي الظاهد ولللا بتوهم رحوع الضمر الهماولس مرادا (قوله فاضافة معنى الز) الايقال هـ الاراع ذلك إرصافي قوله لازم قله لا ناتقول الاضمار أصل ولزوم الاسمة للبتدامن أزوم الصغة لأحاحة الى داك كالاضور الوصوفالامن أزوم العام الغماص كازوم الحسوان الانسان كازعهم يس لانذلك اسابهم في حعل اللازم البنداالاسم (قوله والفاء لازمة له) أى لاتنفائ عن الائسان بعد ممتصلة محواه وقوله عالماأي في غالباً حواله ومواصّعه فلامنا في الازوم وكتب أسفاقوله غالباأي في غالب أحواله وهوماأشر المه في هذا اسمية طابعة وبحامد ، و بماوان و بقدو بالتنفيس

واخترز بقوله غالبا كإقال بسجااذا كأن المزاءماضا بغيرقد أومضارعا مثبتاأ ومنفدا بلاوعن الحذف في غير ذاك الضيرورة كقوله جهن معلى الحسنات الله تشكرها به (قوله فين تضمنت أمامعني الابتداء والشرط)أي أفهمتهما ودلت علمهما توقوعها موضعهما والمراد بالابتداء المبتدأ وبالشرط فعل الشرط فاضافة معنى الى الابتسداء والشرط للبيات والمرادما لمعني مابعني ويقصد مطلقالا ماقابل اللفظ ويصم قراءة الشرط بالنصب عطفاعا معنى وعبارته في المطول فوقعت كلة أماموقع اسرهوالمندأوفعل هوا اشرط وتضمنث معناهمااه فالعبدالكم أي كتضمن تعجلة الحواب وفي داك دلالة على ما حالناه عبارة الشارح هنا ويه بسقط مايقال أبعهد تضمين الحرف معنى اسم وفعل لانه مبنى على أن القصد بالتضمين الاشراب وكتب أيضا قوله فحين تضمنت الخال الفنرى اعلم أن ظاهر ماذكره هنامن كون أماوا قعة موقع المبندا وفعل الشرط مخالف لماذكره في أحوال متعلقات الفعل في تحقيق قوله تعالى وأما تمود فهدينا هم حمث فَّال مُرْاصلْ أمازيد فقاهُمهما عكن من شيَّ فزيدقامُ فحذف المازوم الذي هو الشرط أعني يكن من شيُّ وأقم مقامه مازوم القناموهو زندلانه مدل على أن أمالم تقم الاموقع أداة الشرط ويمكن دفعه بيناء كلاسه على المذهبيناه وقدأشار ثم كمافي المفيدالي أن الظرف بين أماوالفاء من معمولات الحزاء خلاف ماه مني علمه هنا قال المفندف كمراء المحققون على هداء مطلقا سواء كان ما بعد الفاعص له الصدر كان وما النافية أولا اه (قولة لزمتم القاه) في المواشي المنسر ويه فان قبل اذا كان عله لزوم الفاء لأما تضمنه المعني الشرط وكانت الفأءلازمة الشرط غالبالزه أن يكون لزومها لاماأيضاعالبا والامارم مزيدا لفسرع على الاصل قلنالما تضمنت أعامه منى الشرط ولم بكن الشرط مصرحانه وحعل الفاء دليلاعليه وحسار وم الفاء كلياء للاف لهاهرالشبط فانه لايحتاج الى دامسل لذلك فلزوم الفء كلمالضعفه لالمزيته اهوف كون الزوم كلمانظر لانهاقلة تحذف اذادخلت على قول حذف ونق مقوله نحوفأ ماالذين اسودت وحوههم أكفرتم أى فمقال لهم أكفرتم الأأن يقال هـ ذاقليل وقد تحـ نف في الضرورة كقوله * أما القتال لا قتال لد مكر وفي مدور كقوله صلى الله عليه وسلم أماموسي كالني أنظر المهوأما قوله صلى الله عليه وسلم أما بعدما بالرحال استرطون شر وطا لست في تحتاب الله فعيت مل أن التقدير فأقول ما الرحال فهومن قبيل الآية تدبر أه يس وحاصل المواب أنحذف الفاءلمالم بطرداخ تباذا الافي موضع وأحدوهو موضع حذف القول قالوا بكلية ارومها مخلاف حسد فهامع الشرط فطرد في مواضع وكنب أيضا قوله أزمتها الفاءال سبغي أن يكون بمعنى الزمت الغاء والاصوق أوحملت الفاء والاصوق لازمن وغوذاك لبضد الفاعل فيصح نصب اقامة عل أنها مغدول لاحدله اذشرطه اتصاده وقوله لزمتها الفاء راحم لقوله والشرط وقوله ولصوف الاسم راحع لقوله الابتداء وكنت أيضا قوله فزمتها الخاعلم أن المروف يجوزنذ كبرها وتأنيثها ماعتمارا للفظ والكامة فلذا قال أرمتها الفاء ولوقال أرمها صعرا سكن بنسفى أن يعسلم أنه عطف على الفاء الصوفي وهومذ كرفقدا حتمع مذكر ومؤنث المنامجازي وأسند الفعسل الهماوالحكر في ذلك السادق منهما فاحفظه اه يس (قولم ولصوق الاسم) لما كان اللازم للمندانفس كونه اسما كان المناسب أن مكون اللازم لنائسه أمضا كذلك واالم يمكن لتغنن حرفية أماجهل أصوف الاسم أعاوة وعديدها بلافصل بدلاعنه اذمالا بدرك كاء لا يتركب كله واعدترض على لصوق الاسم بقوله تعالى فأماان كان من المقدر بين وأحاب الشارح في الحواشي بأن التقدير فأماالمتوفي فالاسملاصق تقيديرا والرضى قال انميااللازم اقامة حزءمن الحزاءمقام الشيرط سواء كان اسماملا أه سم (قوله اقامــة للزَّرَم) هوالفاءوالاسمية وقوله مقام المروم هوا أستدا والشرط (قوله فالجالة) يرجع الى ماقيال قوله والقاء أيضاوذاك لان الفاءوال قامت في مقام الشرط وهو ماقيل

كلام الرضى أن أمنا ألية عن مهما فقعا وأني بشي من الجزاءام بالوغيره ليكون كالعوض عن فعل الشرط فلا ملز ما مصوفى الاسم مها

اذالقصوددفعماسيذكره من الاشكال ومحردكون التضمن هنا ليس بطريق الاشراب كاف في دفعه فالاضافة مراضافة المدلول الى الدال والمعنى قاءل الفظ وسأتى اله لادلالة فعبارة الطول وماكتب عبسد الحكم علماعلى شئمن ذال سوى أنه ليس المراد لتضمن بطريق الاشراب فق وله مد وعبارته في المطول الخ لاشبدله اه (قوله كتضمن نع) دا هره أأناتع حلت محل ألمواسه عدث لا يقدر بعدهاوصرح سيراته مقدر بعدها (قواد سوأء كانمانعد الفاءالن) أىلائه محورا الغاءالمأنع لغرض مهم وهوهنا الدلالة على أب ما بعد القاء لازم ل قبلها (قوله وحعل الفاء دليلاعليه /لاعتمون ذلك معل ماداله عليه كالايخي عل أن الفاءهي التي دلت على له الما الشرط فافهم (قوله وأحاب الشارح الخ)لائحة أن هذاالتقدير مستغنى عنه ولاداسل عليه الااطراداله كرالذي هو الدعوى فقدحدل الدعوى دلملا فالظاهرأت لصوق الاسم أكثرى لاكلى فادمعمد المحكم والسب المعل والعلة الماعثة كل منهمالا إصلود لملا (قوله والرضى قال الخ) محصل

المزاه الانه السنفي مقامه حقيقة لانمقامه حقيقة ماقب الظرف لانه مع موله وكذا الصوق الاسم لم يقو مقام المبتد الانمقامه حقيقة معاقب الظرف لانه مع مصوله المسلم مقوله لانه معموله التمول المسلم معموله أي على تعلقه به والعامل مقدم ضكذا ماقام مقامه من الفاء والمدهن المسلم المات المسلم الم

وكتب أبضاقوله بليه الخ سكتءن حواج المافيسه من الخلاف والاستوو حوب كوته أيضاماضسا (قوله أفظا أأى ومعنى وقوله أومعني أي فقط كالمضارع المنيز المرفى تحولما لم تقمر زرد لم يقم عمرو (قوله علم البلاغة لس القصد المعنى العلم بل المعنى الاضاف والمرآد علم أمز بادة تعلق عَنْ عُسره كالفحو بالبلاغة ووا بعها فلا بلزم العطف على سؤء العلاولا ار حاع الضمار في تو العهاء لي سؤيَّه على أنه يصهما رادة المعنى العهلي و مكون الناني الضاف وأدقى المضاف الساءعلى حره وأماا لضميرف كون راحعالي عدا الملاغة وأنث باعتبارأته صناعة وكتب أيضا قواء علم البلاغة أفرده وأنالمتعلق بالسلاغة علمان لان ألمفر والمضاف مع وأشأرة الحاشيدة تناسيهماحتي كائنهما واحد (قولة وعيارتوا بعها) أشار بتقدير المضاف إلى أن توا بعها بالمرعطفاعلى الدلاغة وأن المضاف الذي هوعلى مسلط علم أفسكون واقعاعلى تلاثة علوم وكنب أيضا قوله وعلوادمها حعل الصنف السدرع على أرأسهم أن الزيحشري مصرعه لالادب في أثني عشر على ولم بعد البد معكما مراسه مل حصله ذيلالعلى السلاغة لرجمان ماسلكه المصنف لان البدر عموضوعا متهزاعن موضوع علااللاغة بالمبثية المعتبرة فيموضوعات العلوم ولهغاية متمزة أبضا فعيله علامستقلا أولى (فان قلت) لآدخُ للد سعق الكشف عن و حوم الاعساز على الله هـ المنصور وهو أن اعجاز الفرآن لكونه في أعلى طمقات الدلاغة ولا في معم فقدقائق اللغة العرب سقيا الفهر أقرب في ذلك منه إذبه بعرف مالابدمنه في الافادة فكمف حصل العلوم الثلاثة من أحل العلوم وأد قهاو علله مأن بالكشف والعرفة المد كورس (قلت لل كان الما العاني والسان غلياعليه في المدلية والادقسة وأحرى التعليلان على ذلك وأده الفارى واعلم إن الراد بعلم الأدب علم العربية بالمعنى العام لاثني عشر على قال السعرامى على المرسة حوالعل الساحث عن أحوال اللفظ محة وفسادا فالساحث عن حال حوهر اللفظ ومادته الغة وعن أصله وفرعس أشتقاق وعن همثته تصر مف وعن حال آخوه اعرا باو بناءيح وعن حال مطابقته مقتضى الحال المعانى وعن اختلافه في التعمر به عن المعنى الواحد وضوحا وخفاه البيان وعن محاسنه البديع وعن وزنه العروض وعن آخوالمو زون القافية وعن كيفية النظيروتر تسهقرض الشعر وعن كيفية ترتيد المنثورا أشاء النثرمن اختطب والرسائل وعن كيفية الراده في المكالة على الخط فهذه اثناعشر علما منقسم الماعل العربة والعرق من العرون وقرض الشور أن العروض بتميز بعالمو زون منغيره وقرض الشُّعر يعرف كيفيسة انشاء الموزون المُّقني السَّالِمِين العبوب اله وكنتُ أيضاوعـــلم توابعها كالطباق والحناس (قوله من أحل الخ)لا مازمهن كون هذه العلوم من أحل العيادم كونها أحلها جبعها وانمايلزم كونهام ألطا ثغةالتي هيآ حل العماوم فيصحران بكون من تلك الطائفة ماهوأحل منها كعلم النوحيد والشرائع أه ع ف أىلان الاحل مقول التشكيك (قوله قدرا) أي رتبة ومنزلة وكتسرأ بضاقوله قدراته بزاملس نسسه الاحل الحااه العلوم فكون أصله من أحل قدرالعلوم أى اقدرها وأماس نسسة الاحل ألى علم البلاغة فمكون أصله من قدرا حل العماوم أى اقدارها وعلى التقديرين لأمدم تقدير مضاف في على السلاغة ومعطوف علسه إي لما كأن قدر على الدغة وسرمين أحسل قسدر

هوظرف عين اذبستعمل استعمال الشرط باسه فعل ماض لفظا أومعني (كان عملم البلاغة) هو عُما المعانى والميان (و) علم (تواسها) فوالبدية (من أحل العماوم قمدرا (قوله لم يقم في مقام المتدا) أى القبة كالفيده مأبعده فلابناف أنه قامق مقاميه التسمير وهوماقدا المزاء (قولم أى على تعلقه بالخزاء الخ الناسب إن يقول أى على تعلقه بالشرط والعامل مقدم فكذا ماقام مقامه من الفاء وعلى تعلقه بالقراء الامرة اهرلان الردمن على المقددات الموعند تعلقمه بالشرط (قولهمن حلة الشرط) إى كون الشرط جلةم كسةس مسند ومستداله فلانقال فسه حعل الشيء لاسةعلى ففسمقاله بعض مشائعنا آفتكون من آدق العلوم سراً (ويكشف عن وسعوه الانجازق نظم القرآن أسنارها) أي به يعرف أن القرآن مجدز لسكويه في أعلى مم اتسالسلاغة لاستماله على الدقائق والاسرار المنارجة

(سرف دفائق العربية واسرارها)

(قوله وقال عبدالمكم الى تقدر مضاف فيعسل الملاغة (قوله من نسمة الأحل إلى الماوم) إى التي هي مدلول الضمر في إحل المائده إموصوف أحل ولس المرادالعاوم المنطوق سالاتها مفصل عاما والمراد المفضل (قوله ولا بازم عمل اسم التقضيل ألخ) فسه أن الاصل أن لأبقدر الاماسلم أن مظهر وأنكانالتقيد اعتيادا لأاستعمالا فالحق مع الاسفراني وهوالعملامة عصام الدس إبراهم من محدد نعرب شاه (قوله ونظمه اذكرا لمننف صغراه بقولداذ بعرف الخ وطوى كراه اعلماوذ كر الدعوىفي قوله والماكان عد الملاغة وهوعين النتيعة اذالاختلاف سنهما انما هو بالاعتمار (قوله على أن العض الزال اشارة الى تقدر مضاف ومتعلق مذلك الضاف هم لفظ مه والاصل لمدرفة كويهفي

العماوم أوقدر أحلها اه أطول والاحتمالان اللذان فقدرا بحريان فسرا أي وأدف سرهاأي أسرارها إو وسرأدقهاأي اسراره على مامراه وقال عبدالحبكم قدراتميزمن نسية الاحل الى العلوم مزال عن الفاعل أى من طائفة علوم أحل قدرها وكذا قوله سراأى من طائفة علوم أد فسرها ولا يلزم على اسمالنفضيل في الظاهر فان التقدم أعتبارلا استعمال كاوهم الفاض الاسفرابي (قوله وأدقهاس أراد بسرالعلما مدرك مذالتًا العمل اه ع ف كدفائق العربسة الدركة والبلاغة ووابعها (قوله لا بغره) اشارة الى المصر المستفاد بتقديمه وقوله من العلوم اشارةالى أن الحصراصاني والافقد بكون ذلك يغيرعلم كالالهام اهسم وكالسلمة فرقوله العريسة) أى اللغة العربسة (قوله ومكون الح) فيه اشارة الى أن قوله عرف الح دليل للادقية لكنزلام الدليل الاواسطة مقدمة مطوية مسلة وهي أندفائق المريسة وأسرارهامن أدف الدقائق والاسرار ونظمه هكذا هذا الفن بمرف بدقائق العربية وأسرارها وكلماهو كذلك فهومن أدق العلوم سرا والدقائق والاسرار ععسني كافى عق والمراد الامو رالتي تقتضها البلاغة كالتأكيد للنسك وعدمه لخالي الذهن همذاان أرحعنا ضمرأ مرآرها العربية وهوالمسادر وبصرار حاعب الدقائق ويراديها تلك النكاث وبأسرارها فوائدها كدفع الانكار بالتأ كيدو يكن علىهذآ أنسراد باسرا رالدقائق ادقها فلابعناج الى توسط مقدمة محذوفة كافيس (قوله و يكشف الخ)أي رزال علة الأحلسة كاسشرال. الشارح فو كارم المصنف لف وتشرمشوش قال الفنرى واعابدا بالأحلية في اللف لانها أدخل في المدح من الادقيسة وأحوها في النشرلان دليلها المايت كشف عاد كر مفي وجيه الادقية من أنه بعرف مدقائق العربية (قوله عن وحوه الاعجاز) أى طرقه وأسبابه ومي دقائق البلاغة وأسرارها كماسيشر البه الشارح وكنت أبضا قوله عن وحوه الاعجاز لم يقل عن الاعجاز لانه انما بعرف بالذوق المكتسب من كثرة مزاولة الوحوه المكشوفة مهذأ العلملانه كماني المفتاح اه أطول لهنما (قوله في نظم القرآنُ) حال من وحوه أوسن الاعجاز أوصفة لاحدهما بحسب تقدير المنعلق معرفة أوذ كرة وكنب أبضا قوله في نظر الذرآ ن هو في الاصل مصدر عيى الجسع بقال قرأت الشئ قرأ وقرآ ناأي جعنه و عين القرآء في قال قرأت الكتاب قراءة وقرآ نافذقل الى المكلام المنزل على مجد صلى الله عليه رسلم للانجاز المتعمد بتلاوته المحدى بأقصر سورة منه هذاهوالمفهوم منشرح المكشاف الشارح أوجعل أؤلا بمعنى المفعول تمنقل الحاله كلام الذكو روهذا هوالمفهوم من عبارته في المطول و وحه الاول خفة المؤثة و وجه الثاني الانسية وهوعلم شخصات قلنا ومدماختلاف المكالم باختلاف المتمكلم كإهوعرف إهل العربية وانام يكن ذلك الاختلاف اختلاف معل مقط كالشمر بل أختلاف بالشعنص عند التعقيق وعلم ونس أن لم نذل ذلك كاهورد قبق الفلاسفة وكذاال كلام فساثرأ سماءا لكتب والتراحم وكذاأسماء الماؤم لان اختلافها ماختلاف التعقل كاحتلاف الفاظ مسمى الكتب باختسلاف النافظ (فوله أى به يعرف الز)ييان الصل معنى مجوع قوله و يكشف الح والمرادمعرفة ذلكُ على وجه التفصلُ والصَّقيقُ فلابردذُ كُراً يُجَازُهُ في كتب الكلام لانه على وجــه الآجال والتوسل لاثبات مسئلة النبوةعل أنعل الكلام سرف فمه أن القرآن معزوهذا العلاسرف م أَنْهُ مُجْرُ وَفُرِقَ بِينَ هَا مِرفَ فِيهُ وَمِانِعِرِفَ بِهُ قَلَامِ دَمْنَ أَصَالُهُ ﴿ فَوَلُهُ لَكُونُه فأعلى آخَ ﴾ يصم تعلقه بيعرف على أن المعنى لانه يعرف به كونه الخروته الخروته العرفة منصبة على الاتحارُ وعلته وعله علته لكن معرفة اللاقاين بواسطة معرفة الدقائق والاسرارانتي اشتمل على القرآن ومعرفة هيذه بمباشرة فناسب حل الشارح عبارة للصنف وكتب أيصاقوله لكونه فأعلى الخاى لالكونه يخترعن المغيبات وغوممن الاقوالَ في وجه اَلا يجاز (قوله في أعلى من الساليلاغة) المرآدالاعلى النوعي وهومن تبرتُمن البلاغة بعيز المخلوق عن الاتيان عقد ارأقصرسو رممنه في تلك المرتبة فيتساول الطرف الاعلى وما يقرب منه فلابردأن الاعجازلا يتوقف عملي كونه في الطرف الاعلى اه يس أى فالراد الاعلى من نوع مقدور المشرلا مطلقا وبذلك أبضا يندفعما أوردعلي كلامهمن أنه بقتضي أن القرآن كله ف من تب ة والحدة وليس بعضه أعلى

عن طوق الشروهذ اوسلة الى تصديق الني ملى الله علىه وسلروه و وسسلة الى الفور عمسع السعادات فكون من أحل العاوم قدزال كون معلومه وغات من أحل العساومات والفاأت وتشبيه وحوه الاعار بالاشاء الخصة تحت الاستار استعادة مألككامة واثمات الاستاراة استعارة تضملة وذكر الوحوه الهام أوتشسه الانحاز بالصو راخسينة استمارة بألكامة واثمات الودوه أستعارة تغسلية وذكر الاسنارتر شيمونظم القرآن تأليف كإباته مترتبة المعانى متناسقة الدلالات عملى حساما نقتضمه العقل لاتوالما في النطق وضم يعضمها الى يعض كشمااتفق

(قوله أعطنا المركب) أي وصودالا بهاز وقوله إلى معنى وصودالا بهاز وقوله إلى ومعنى المنطقة من المنطقة ال

من بعض ولدس كذلك (قوله غن ظوق البشر)مصدر طاقه اذا قدر غلبه و يقال أطاقه اطاقة (قوله وهدا) أىماذكرمر معرفة أن القرآن معز وقوله وسلة الى تصديق النبي اى لىكوب القرآن معزته (قول ومكون أأى هذا العلم (قوله لكون معلوم الخ) تعلى لتفريع كويه من الاحل على ما تقدم لا لكونه من الأحل لأنعلته المفرع علىه وكتب أيضا قوله أحمو بمه لومه وهوالاعجاز كأهوظاهر من كلام الشارح ووجهأ حلسة هيذالمعسلوم أنه حأل أشرف السكلام الذي هوالقرآن وقوله وغامتيه محوزأت مراديها الفوز ويحو زأن رادماتصديق النبي صلى المدعليه وسلروعلي كل فلاينا فيذبك أن هذه الغابة تحصل مغل الكلام أيضامن سم (قوله وتشبيه وحوه الأعجاز)أى فألنفس قال الشارح ف مطوله وقسد و منافى هـ فداعا اصطلاح الممنف أي في الاستعارة بالكانة فانهاء نده التشبيه المضمر في النفس اه وحي على مذهبه مع ضعفه لآنه المستعدر وكتب أضاقوله وتشبه وحوه الانجازأي هذا المركب الاضافي اهس أي معناه (قوله واثمات الاستاراني) قال الخفيد هذامتي على فاهوا لعرف من اختصاص السيةر بالمحسوس والا فألستر بطلق في اللغة على آلمعنوي أيضاً أه والذي في القاموس والصحاح والمصياح وغيرها أن الستريكسية الست واحدالستو روالاستار وهومادسة به وأمامالفن فصدر وليس في دال ما ادعاه بل قد بتمادر منسه خلافه (قوله امام)أى تورية لان الوحه يستعل في معنيان العضوالخصوص وهو المعنى القريب والطريق أى المعنوى وهوالبعيدوهو المرادهنا (قوله أونشيه الاعجاز الني) وعليه بكون المراد بالاعداز المحو زعنه وهوجل القرآن اه عبدالحكم أى لتوافق المشهوالمسه في الجعبة والمَّان تقول شه الواحد بالجاعة لفصد المالغة وكتب أضاقوله أوتشيبه الاعجاز أى المضاف المه فقط أهيس (قوله بالصور) اي المصو وأتوجع ليلام وجوه (قوله ترشيم) الترشيم أن مذكر شي من ملا عمات المسم مدواءذكر المشمه كافى المصرحة أولمنذ كركاف المكنية وماقسل من أنه لا يكون الاف الصرحة لانه عسا أن يقارن لفظ المشبعه فردود وكتسأ بضاظاهره أنه لاتر شيم للاستعارة على الوحمة الاول مع أن المكشف ترشيم (قوله ونظم القرآن الخ)قال خسرو المرادمة الكلام سان تسكنة اشارا لنعيم بالنظم على التعسير باللفظ وهي التنسم على منشأ الاعجازفا النظم تأليف الكلمات عاله كون معانم امترتية ودلالاتهامتنا سيقة كاثنا ذك الترتيب والتناسق على حسب مانقتضيه المعقل ولما كان الاعجاز باعتماركال المدلاغة والسلاغة ماعتمار هذاالنظم لابحرد اللفظ كمف كالماختار النظم عليه معمافيه من الاست تعارة والمراديتناسق الدلالات مطابقتها لقتنسبات الاحوال ومناسبتها اياهاف لاترد المتشابهات لان تشابها مقتضي حال البلاغةفها فيهكان ارتفاع شأنهاوفي الفعرى النظم في العقم حما للواؤفي السلك وفي الاصطلاح تأليف الكلمات وأثخما مترتبة المعانى الزوقد بطلق على مطلق الترتيب المفيدلا صسل المعنى وقد بطلق على جمه المروف وقديستعل معنى اللفظ وكثب أيضالم بقبل والنظم لأنه بلااضافة للقرآن قديستعل في اعممن المعنى المذكوركاف الفنرى وكنب أسفا قوأه ونظم القرآن تأليف كماته أى المرادية هناذاك محاز الان النظم فىالأصل ادخال الدرونحوه في السلك استعبرهنا للنأليف على سبيل الاستعارة النصر عيسة ويصوأ يضأ احواءالاستعارة فيالقرآن مأن بكون شمه مالدرعلى سمل الاستعارة بالكنابة والنظم تفسل (قولة تألمف لله المراد الالفاظ مفردة أوم كة لاخصوص المفردات (قوله مترتبة المعاني) أي الأمو راأي مقصدها البلغاء كالتأكمدوعدمه وتقدم المسنداليه أوالمسندلا قتصاءا لحال لذلك وتر مهاوضع كالمنبأ فيعسله المطلوب فيدقال عبدالمكم وهذااشارةاني علاالمعاني وقوله متناسقة الدلالات قال عبدالمكم أي في الوضوح وألحنفاءوهــذا اشارةالى علم البيان اله أى دلالاتهامتناســقة في وضوحها وخفائها وقولدعلي حسب مانعتضه العقل أيعقل المسمراح علكل منهما كاف عبدالحكم وسيأتي ان على المعانى علم معرف به أحوال الفظ العربي التي مها و كافق اللفظ مقتضى الحال والسان على تعرف به تأديه المعنى الواحد مطرق مختلفة في وصوح الدلالات (قوله لاتوالهافي النطق الخ)أى بخسلاف نظم المروف فاله توالم في النطق من غسراعت ارمعني يقتضم متى لوقسل مكان ضرب ريض لما إدى الى فساد في اللفظ الم مطول قوله وضم الخ) عطف تفسير (قوله كيف النفي) أى على إك حاله وقع الضم ولومن غير مراعاة العلمين أى ا

روكان انقسم الشالشه م مقتاح العلوم الذى صنفه الفاضل العلامة ألو يعقونه وسعف السكاكي أعظم ما صنف في ما أي في علم البلاغة وقوا يعمل (من منف (فعا) أي الشهودة بالنائد منف (فعا) أي القسم الثالث

(قوله هوالاخسر) أفاد أنه ثلاثة إقسام فقط (قوله أوتبعيمة)فيشميه التوصل بالكثاث الى العلوم بالقتم ونستعار لفظ الفتم التوصل الماويشتق منه مفتاح بمعنى موصل الى العارم (قوله عدني الصفة المشمة) أى وأل الداخلة علىا وف تعسر مف على العمم (قسوله ولاردأن الطرف الخ مبنى على طاهر كلام المعر من وقسدرده ف المغنى بان المدارعلي المتعلق فانقدرمعرفة كانتعتا والاكان الله اله (قوله وهنالس كذلك) لأبقال ان أفعل التفضل بعض مانضاف المه لانانقول هو فرد ما أضاف السه لا حز ومنه قاله بعرض مشاعنا ق أنه فتقدر ألضاف أأنا الزائدعل التمسر وقوله فيما الزخرعن تقدير (قواء وآن كأنت أقرب أأى ف اللفظ الى التمسر

المعانى والسانو محتمل رحوع ضمراتفق النوالى والضروا فرده لتلازمهما (قوله وكان)عطف على كان الاولى (قوله القسم الثالث) هوالاخير وأماالقسم الاول ففد النحو والصرف والاشتقاق وإمالقسم الثاني ففه العروض والفوافي والمطق وقوله من مفتاح العلوم في العلوم استعارة بالكنابة ومفتاح تحيل أو تم عسة في مفتاح أصلة أوتبعمة على الخلاف في أسما الزمان والمكان والا لفوكت أنضاماته مه قال فالاطول سى كتاب مفتاح العلوم لائه مفتاح العلوم النسعة التي اشتل عليها أولانه مفتاح العلوم كلهالانه ورأ الناظر فيه قوة يتمكن مهامنها وكتما أيضا قوله من مفتاح أى الكائن من مفتاح أو كائنامن مفتاح فهوصفة للقسم أوحال منه وفيدأنه مستدأفي الآصل والحاللا مأتي من المتسدا الاأن يحرى على أناسم كأن فاعل مقمقة وهوقول الكوفيين أوعلى حوازات انبالحال من المتداوهوقول سيبويه وعلى حعمله صفة ركون كائن اسم فاعل عنى الصفة المسمية لأدلالة له على الحدث والاكان أل موصولة ومارم حذف الموصول ويعض المسلة وهوغيرسائغ وكتسعلى قوله أى الكائن من مفتاح مانعه ولاير دأن الظرف بعسدا المعرفة حال لانذلك اذالم عنج ماتم كعدم مايسلطي والحال منه على الراجكم هنا أواده سروكضعف المني على الحالمة (قوله الفاصل العلامة)وصفه مذلك لا يسافي ماوصف من الاعتزال (قوله يوسف)ف بْ لِعَاتَ تَثلَثُ السين مع الحمز أوالواوم أف شجرالا سلام على الصاري (قوله السكاكي) نُسبة إلى سكا كة قرية بنيسابور وقيل العراق وقيل بالين (قولة أعظم ماصنف المر) أفعل التفضيل بعض مأيضاف المه فيقتضى ان القسم التالث كتاب مع إنه بعض كتاب وعماب بأنه كتاب باعتبار نقله على حدته مع انه كتاب لغة لانهمن الحسكت عنى انجه عنى انجه عني من المكل والمعن قال شعرالا سلام زكريا ف سواشي المطول ماموصولة أوسكرة موصوفة ولامحور كونهاموصولا حرفها اذالمعني أعظم التصنيف لان أفعل التفضل بعض مايضاف المهوالقسير الثالث بعض المصنفات لاالتصنف فلاعمو زالا اثناء اه وظاهره أنهمم الادعاء يحوز كونها مصدرية والظاهر خلافه لانه بمن ما يقوله من الكتب اهبس وفيه أن تبدين ما يقوله من الكتف لا منافي مصدر مها الادعائدة لان المراد بالتصنف عليا المصنف عاية الأمن أنه أدعى أنه عن التصنيف بالمعدى المصدري مبالغة ويمكن وحه آخو لموازا لمصدر بةوهو حعل المصدرا لمؤول بمعني اسم المفعول أي أعظم المصنفات كأقمل في قوله تعالى وما كان هدا القرآن أن يفترى أن أن يفترى في تأويل افتراء معنى مفتري وحسنة ذلالشكال في سان ما يقوله من الكتب (قوله المشهورة) فغيراً لمشهورة بالأولى اه عق (قوله بيان لما) تعقب مان من السائمة معمد خولها في موضع الحال وصاحب الحال هذا لس فاعلا ولامفعولا بلمضاف السه فالاقرب إنه سان الضير المستترف صنف ولامار مقارنة الاسمار أزمن احلهمن الحال المقدرة وفي ذلك السان مزيد مسالغة في تفعه اذا لاشتهار لا يكون الالتفع وصيائة عنهمة الكذب اذدعوى الاطلاع على جميع عاصنت فيه ودعوى اثبات النفع العظم تجميع ماصنف ف بعمدة عن مطنة التصديق اله يس وقوله آذدعوى الاطلاء المزودعوى اثبات الح أى اللازمتين لقوله عظيرماصنف فيه نفعام حذف قوله من الكتمالخ وقوله قسل بالمضاف المه أى والخال لا بأقيمن المضاف الده الااذاصل المضاف لعله في الحال النصب كان كان اسمفاعل أومصدرا أوكان حزامن المضاف المهنحوا يجمني وحه زيد متسع أومثل حزبه في صحة اسقاطه نحوأن السعملة ابراهم منعا وهنالس كذلك (قوله من أعظم) أي من نسبة أعظم الي ماصنف فيه فلا بدمن تقدير مضافٌ في القسم الثالث يلكاكان نقط القميم الثالث أعظم منافع ماصنف فمو يحتمل أنه تميزمن نسسة كات الحالقسرا لثاكث فتقدير المضآف فيماصنف فيه وحعله تميزامن المشهورة بعيدوان كأنت أقرب أي المشمهور نفعها لانه منثذ تصافى المقصودوهوأن الأعظمة ماعتمار النفع لموازأت تكون ماعتمار آخراه مس إقوله لكوند أحسنها ترتباالج) في تقسد رلكون ترتبه وتحرير موجعه الاصول أحسن ترتسان الكثير الشهو وقواتم تحريرا تهاوأ كترجوعها ففيهحلف مضاف ومعطوفين وكتسأ يضاقواه لكوته إحسنها الخ قال في الأطول و بين كويد أعظم تفعانكونه وامعالثلاثة أموركل ممامشقات على عظم المعلا يكلمن اللاثة كاشراليه كلام الشارح مشحعل قوله وأتمه انحر وافى قوة وكموفه أتها تحرم اوقوله وأكثرها

أى أحسن الكتسالشهورة (وأكسرها) أىأكرر الكتب (الأصول) هو متعلق بحكوف بفسره قوله (جعا) لانمعول المصدر لأبتقدم علىموالحق حواز دُلِكُ في الظروف (قسوله في من تسمة الشيئ الواحد) أى اى واحدمن مصدوق شئ العام بحوماً مدلباعل إن العموم القهولي فى كل وأماعلى أنمدخول كل عام عمسوما شمولما

فارحاء الصمر الىشئ بؤدى المعى السابق لاهذا (قسوله وأحساعته إيضا اُلخ) هو بأختبار عمود الضمرعلى كل (قدوله من اسمقاله الزيعصل أن كل شئ معدى جيع الاشاءفالكل في محودات من الكل المعبوع لامن المكل الافرادى وأضافة ص تبسة العموم لائه مفرد مضاف اعرفة فالرتبة ععني المراتب ومرتبك التوزب وعماتقمر راندفع مالقال التوريع اغرامع ف الكل المعموع لان الكا الافراد فأفهم قوله ملأ مسدفه) قسديقالذكره لطول العهد (قراه عطف سانالقسرالعُدوف) فيه أن هذا من ماب التوكيد على الاصرلامن اسعطف السان ولآرد ان الحذف بنافى التوكيداذ لامنافاة لان التوكيد يعقد المعنى لااللفظ ولذاأ حازس وغمره المسذف مدم التوكدد والتوكسدهنا بكون للاهتمام عمع الاصول لعظم نفعه

للاصول جعافي قوة ولكونه أكثرها للاصول جغاأما كون حديز الترتب سما لعظم النفع فلانه لماكان ر؛ الترتيب بوحد كل مقصد في محله فلا مفوت المالب وأما كون عام النَّم برسياً فلآنه اذاخلاعي الزوائد ومالا نفعر فسعام مكن الناظرف نضيب عرفت ويكون عالص النفع بعظم نفعه وأما كون كثرة الهم للرصول سيافظاهر أه يس وقوله كإيشبررا معلني على ماهو الظاهر تأمل وكثب إيضا قوله مناتر أسا فه أن الترتب وضع كل شئ ف من تبته وهذا لانة وت فيه وأجيب باله يقبله من حيث ان المسئلة قد ساسه امواضع عديدة لكنها بعضها أنس فالتفاض بهد االاعتبار وكتب ابهناقوله ترتما لاغنية أنا الترتب والمفر مرصفتان للرتب الذي هوالسكاك لالمرتب الذي هوالقسم الثالث فوصفه سما تحازعقل لملاسه سنرماوهي وقوعهما عليه أوهمامصدران للبني الفعول فوصفه مرسما حينثل حقيقة و عداح عليه الى حمل المصدر من ف تفسير الشارح لهما كذلك شر (قوله أي أحسن الخ) لوقال أى الكتب ليكان أخصر (قوله وضع كل شيّ الخ) العموم المستفادمن كل يعتبر بعدارها عضمر من تبته النشئ للذر والاعتراض المشهور أه عبدال كمرواصله أنه لا صوعود ضمرم تنتسالى كل لانه ىلزى علىه أن سكون كل شئ في مرتبة كل شئ وحوفاسد ولا الحي شئ لائه بلزى عليه أن مكون كل شئ في مرتبة الشئ الراحدوهوا مضافا سدواحست نه إمضابا المكلامين باب مقابلة الجمريا محسفهو على التوزيسع أى وضع الاشاءف مرانع أى هذافي مرادته وهذافي مرانية وهكذا وأحاب المفسد عما حاصله ان الضمر الراحه عالى النكر مصرفة على الراج واضافة المرتبة للعهد المارجي والمعنى وضع كل شي في المرتبة الارثقة سدااتش الموضوع فهاوفه ان الاسكال ماق عاله عليه اذا لمعنى حسندوضع جدع الاشساء في مرتبة شئ معن تليق هي به فتسدر (قوله وأتها يحريرا) فيه أنتمام الشئ تها يته فلا يقيسل الزيادة وعالا يقيلها لاتصاغ منه التفضل والحواب أن المراد بالتمام القريف المهوهو بقيلها فالمكتب قريبة الي تمام الضرير والقسم الثالث اقربها السه أويقال التمام من حهمة الكروال بادة من حهمة الكيف أويا لمكس كافي مسوفه نظر وم ذأا صابند فعماقيل انتمام التحرير لاعتمد معروقوع المشو والنطويل وكمف مقول تعدعه مصونالخ لان كونه أقرب الى تمام الضرير بالنسبة المالاينا في اشتماله على الحشو والتطويل في نفسه على أن توهم المنافاة اذا أريد بالتحرير التهذيب عن الزوائد لاالتهذيب عن المنطاو الالم تتوهم وفي الاطول انمدى كوث الكتاب أغمرم اكون أحزاقه الحروة اكثرمن عروات عمره ولارد الاعتراض و عاصله أن الراد بالاعسة الاكثرية وهو برحم الى الحواب الاول (قوله هو مدر الكلام) قد يطلق الفرير على سأن للعني السكامة كاأن التقرير سائه ما أهمارة والمس له ههذا كسرمعني فلذالم ملنف المه اه ففرى (قوله واكثرها) لم يذل ولكونه اكثرها كافال فسابقه اكتفاء المقاسة وقوله إى اكثرا لزهلا حذفه كأفعا قدله اكتفاء سنفس رااضمرالاول وكتسايضا قوله وأكثرها المجد والاصول مقدم على الترتيب والنفر مر عادة ف كان المناسف تقدعه در اللاأن أخو درعامة السعسم (قوله الرصول) المرادم الماالشواهد لأنها أصل القواعد والمالفواعدلان الاصل رادف القاعدة اله س والاولى ارادة الثاني (قول نفسره الخ) فمة إنمالا بعمل لا يفسرعاملا وأحسب أنهذا عضوص ساب الاشتفال أوان مرادالشارح بالتفسير مطلق الدلالة والافهام قال في الاطول فقوله جعاعطف سأن التمييز المحذوف اه يس (قوله لا يتقسدم علسه) لانهم حماواجه لتأويله بأن مع الفعل ان أريد الماضي أوالمستقبل ومامع الفعل ان أريد المال كما نصرعليهاس مالك في الخلاصة ومعمول فعل المرف المصدري لا يتقدم عليه لانه ومعولة كمعروف كلفشرط الترتيب فما أه مس وعباره غرب ومعمول الصافة لا يتقدم على الموصول أه (قوله والحق حواز ذلك في الظروف أي أي لو دوده في النزيل كقوله تعالى فلما منعمه السعي وقوله ولانا حسد كرمه مارا فه وتقسد عامل للظرف تسكلف وليس كل موَّ ول حكمه حكم ماأول به فسقط ماقيَّسَل أن المصدرُ موَّ وْل مَان والفسعلْ أوعاوالفعل وأن أوماموصول حرفى والفعل صلته ومعمول الصلة لا متقدم على الموصول لانه كتقيدم حزه الشي المرتب الاحراء عليه على أن الذي في كلام أيَّة العربة إن المصدرا عايدٌ ول بان أوما والفعل إذا كان

أن تقدر الحدوف من معنى المذكو ولامن عادية

لانهام الكفيه والصيمين الفعل (ولكن كان) القسم النالث (غيرمصون) أي غرمحفوظ (عن المشو) وهو الزائد المستغنى عنه (والتطويل) وهوالزيادة على أمسل المراد ملا فائدة وستغرف الفرق سهمافي عت الاطناب (والتعقيد) وهو كسون الكلام معلقا لانظم ومعناه سم ولة (قابلا)خبر بعدخبر أىكان قاللا(الاختصار) لمافيه منالتطويل (مفنقرا) أى عناه (الى ألا مضاح) لماضهمن التعقيد (و) الى (العبريد) عافيه سن الحَشُو(أَلفَتُ)

(قولەنفسىجلهماعلى المُعشُّوا لَيْ) أى والمكالم سينتدمستقم أى فالمشو والتطو الحسنتذحران من القسم الشالث ولس المرادكالأعنف أنهما مذا الحراصع كونهما ومنفين كاوهم (قوله على التطويل) أىوعل التعقيد أيضاوما ذكر مستمراذاك كالالحق اذا فشوقد تكون مفسدا (قوله بتضمن مافهه الخ) لأعفو مافسس القصوركا عاربت ممأذ كروالصنف بعدومانستغني عنبه أشار المده قوله ويشتل على ماعتاجاله الزوقوأوول المداالخ

الارض بعارس كوحه ركوة وله نعالى أكان الناس عجا أن أوحمنا فقر في الظرف المنقدم على المصدر تعلقه به قال لانه لا يضل لا نوالفعل أي ولاماوالفعل واشتراط التأويل ابما هوالعل في غير الظرف من سي وكتما بضاه فامذه الرضي والاول منده الجهور (قوله لانها) أى الظروف ماأي من شئ مكفيه أي تكوُّ ذلك الشيُّ أي من المعمولات السبِّي بكفها دائُّتُ من الفيح في ومنها الحيال في قو له مرمالً هند مردة لان تلاف قوة أشبر والتيمزف قولهم رطل بناى والمصدردال على الحدث الذي هو وأمعنى الفعل ففيسه رائحة من الفعل فهو يكم الفارف سواء تقدم أوتأخ (قوله ولكن) لدفع توهم تُشامَنَ وصف القسم الثالث عمام (قوله أي غسر محفوظ)انظر لم أعاد لفظ غير وفي تسخ مذف غدير (قوله وهو الْزائد)أي الفظ الزائد على أداء أصل المراد وقوله المستفى عنه أي في أداء أصل آلمراد سواء كأن متعمنا أم لا اه عندالمكم وكتب أمضا المستغنى عنه أى الافائدة (قوله وهوالزيادة) أى الرائد كإفي نسم (قوله الا فاتُدة) بلزمهن كُونها بلافاتُدة أنها مستغنى عنها فلس في كلامه احتمالًا كلاقيل (قوله وستعرفُ الفرق منهما أهوان الزائد في المشوم تعين كفوله ، وأعلى على الموموالامس قبله ، وفأفظ قبله زائد قطعا والزائد ف النظو الغيرمتعين كقوله ، وألن قولها كذباوسينا ، قالكذبوالمن معنى واحدف كون أحدهما زائدا قطعال كمن لانعينه وهيذافرق من حيث اللفظ وأمامن حيث المعنى فالحشو بكون مفسداوغ مر مَفسدوالنطو بلُلانكُونِ مَفسداوفي قولِه الفرق دون ان مقول فُرقا آخونوع اشعارُ بأن عاذ كره هنا لُسُ فرقا يعتديه وذلك أنهذا الفرف انماهو صسب المفهوم فقط لانهاذ كرمن المعنس متساو بأن صدقا وأما الفرق الذاتي الذي وعدمه في عث الاطناب فهو مفسد الفرق ينهماذا لأوتما وبسما صدقاعل ماوقع علسه الاصالاح اه حوبي وحعل التطويل في حانب الاختصار والمشوفي حانب التحريد لا بناسب الاالفرق الاتق قال الفيسد مامعناه ليت شمري لم أقتصر على ماذكر ولم يورد الفرق الاتفى مسع اختصاره وسع مناسته الصنوع هناومعانه المعتديه وكتد أيضا قوله وستعرف القرق أى المعتديه الاصطلاحي وما تقدم نقر بي لغوى ﴿ قُولِهُ وَهُوكُونَ الـكُلامَ الزُّ) شَبِغَي أَنْصِعِلَ مِتَنَاوِلَا لِصِعِفَ النَّالْ فَ نظراالي أَنْ يَخَالَفَهُ الفوثوجب صعوبة فهم المرادعلي المقتنى لقواعده ويمكن ان يقال هذا القسم من التعقيد أبوجدف القسم الثالث وكتث مضالعله حل التعقيد على أنه مصدر عقد مبنيا للفعول ليكون وصفالا كتأب فالما فسروبذلك لكن مردان النطويل ليس وصفاللكاك فيكان نبغي ناويله أيضا الاأن بقال تركه اشكالا على المقايسة تأمل سم وكذا يقال في الحشو وقد يقال ان تفسيرا لشارح الحشو والنطو بل بالزاثد بفيد حلهماعل المشرة والطوابه لاالمعني الممدري حتى ممتاج المأن بؤ وهمما ماأول به التعقيد فالشلانة فالاصل مصادرهذ إوساء المصدر من المحهول لاسراء المحقوف دفعا السلام شادرمنه أمه من المعساوم وقديد فمروحودالقرينة كماهنا أه (قوله قابلا) أختار في حانب الاختصار القبول وفي الاخبرين الافتقار ايماء الى أن الاحتراز عن الاحسر من أهم من الاحتراز عن الاول وأراد مالاختصار ما مقابل التعلُّو مل ليشمل الاطناب والاصاز والمساواة ثمأله قسدم فباللف الحشوءلي التطويل ليكونه أهسم في مقام بيان موجب تغيسر القسم الثالث وعكس فاظر مهداف الشراهة لمائذ كرالا ختصارلان مؤلفه مختصر وقدم فاظر التعقيد على الطرا لحشو رعاية السحية أه فنرى (قوله خبر بعد خبر) يحتمل أن سكونه عن تحوير الحالمة من ضمير غيرمصون معنى مفار الصول لان الخدر أفظهم وأقرب أولانه يوهم أن مفارته العدوب مشروطة بملاحظة قدوله الاختصار مع أنه ليس كذاك لانه في نفسه معار المصون وان أم الاحظ ذاك وراهم (قوله الفيه الخ) إى فني كارم المصنف لف وتشر مختلط (قوله عمَّافيه من الحشو) م يقل المفهمن الحشو على طرر بقة ماقبله اذلا بعلم حمينية إن المجرد عنه ماذا يخلاف ماقبله لا الرم ف ممثل فلأ فتأسله سم (قوله الفت الني انما قال ذالتُ دون احتصرت مع إنه اخصر الاشارة الى أنه ليس مطمع تظمر اختصارا لقسم

بمعنى المدوث فاذا كان معنى النموت كإهنالم بؤول لمخالفته الفعل فلا بصحوأن بؤول مه و معمل حمنتذ في

إنظرف نحولهذ كامؤا الطب ومعرفة في المخو و هو و تقدم معموله الظرق على المدر إلى أدور وهو نقدم ما في حيرا لحرف المصدري علم موقد ذكر ذلك في المخدى في السكلام على قوله تعالى وهوانه في السجوات و في

الثالث لامردعاه البعدا محط نظره تأليف مختصر يتضمن مافسه مماعتاج البعو مخلوعها سيتغنى عنسه اه سم وكتب أنضا قوله الفت قال فى الاطول ولايخي أن من تقدواعي بالمف محتصرك ذا أنه كانعنده فوائد فختص بهلم بسيقه ماأحدف كانالانسب أت يضميه اليماذكر في الشرط بان مر يدواجم ع عنسدي فوائدكذاوكذاالفت (قوله يتضمن) أي تضمن وكذاقوله ويشمل لمناسب الفعل قبله ويعسده قسل و صميل العكس و. ومد الاوَّل أنه تأوَّل عند الحاحية وأنه الافعال الماضية أكثر بل عنه العكس أن حواب لما يحب أن بكر ن ماضياعل الأصور كتب أيضاقوله متضين الزعير في حانب القواعد بالتضين وفي حانب الامثلة والشواهد بالاشتمال لانا لمتضين خوءمن المتضين فقصيدان القواعيد مضمنة لانهاأ خواء المكاب والامثلة لمالم تسكن ركتامن موضوعيه مستحد لمستملا عليما فان الشئ قديشتل على ماهو زا تدعل أحزاله الاصلية اه من بس (قوله-كم كلي)أى-كمعلى كلى فأن كلمة المبكم كون الحكوم علمه كلم والضمرف بنطبق وحزئماته راحه عالى الحيكم البكلم وموني انطهاقه صدقه علمه أي الجمه عوهوا مترازعن القضبة الطبيعية واللام في ليتعرف لام العاقبة وذكره بذاا لقيدل كونه مأخوذا في مفهوم القاعيدة وما قىل من أن المراد قضمة كلية تشتمل على أحكام حرثيات موضوعها اطلا فالاسم المزوعلي المكل وحسدف المضافين أوان المكلام محول على الاستخدام بأن مراد بافظ الحكم معناه المقترق وبضمرى ينطبق وحزئناته للعنى المحازى أعنى المحكوم علسه أوأن اطلاق المكلي والحزئي على سكم الاصل والفرع ماعتسار النشية مالمعت ألكلي والحزالى من حيث الاشتمال والاندراج فتكافات لاتليق عقام انتعر بقات وان ذهب البه الم الغفر الم عدال كم وقد تحصل من هذا أن في تقرير هذا التحر مف أربعة أوحم والقاعد تعلى أثناني اسرلنفس القضية وعلى الشلاقة الهاقية اسرلنفس ألمك الذي هو حزوها وحاصي الرامية أنه شبه حكم القضمة العامة التي هي أصل لما تحتم أمن القضا بابالعين السكلي معاميم الاشتمال وكه هـ في الفروع بالمعنى الحرق عام الاندراج فاطلق على حكم الاصل لفظ السكلي وعلى حكم الفرع لفظ الحزئي فلاردان الشائع اظلاف الكلي والحزئيء إلفهوم الكلي وأفراده لاعلى حرالقضمة المكلمة ومانحتها من القضا بالمخصوصة مل الشائم أطلاق الأصل والفرع علمهما والمامس على الوحمه الناني قصدموا فقة النعر ، ف العروف من إن القاعدة اسم للفضية الكلَّدة كما أشار المه العلامة سم واضافة إحكامها على الاول والثالث السان تأمل (قوله كلى) كلينه باعتب ارموضوعه الاباعتبارذاته وذاكان القضمة الواحدة لا تصدق على أخرى ولا الحديم للواحد على حكم أخو اله حوى وقوله لان القضمة أى ان أدنابال حكم القصمة وقوله ولا الحكم أي ان أيقينا على ظاهره (قوله ليتعرف الح) كيفيسة المتعرف انتأخمذ الدزق وتمعلهموضوعاوتأخذ موضوع القاعمدة وتمعله مجولاتم تمعل هذه القضمة صغري وتحعل القاعدة كبرى فيغرج حكرهدا المنزقي كائن تقول ان داقائم كلام الق الحالمنكر وكل كلام للة الحالمنيكر بصدنو كمده نمصدف المركز فضرج الممكرية ان آخو وهوأنان المني فموضوع الصغرى اماأن تكور من الحك اومن الحكامة فانكان الاول المتمم عقوله يحسو كسده للسلايات تحصدل الحاصل والحواب أنمعني قولناعب توكسده أىلامدان كمونمؤ كداوان كان الثاني لم يلتم معقوله بلق الحالم اذلابلة المعالمالى عن التوكمدوا لحواب أن معنى قوله بلق أي مرادالقاؤموان كان لآباذ والفعل وكنسأ بضافه المرالدورانه وقد معرفة الخزئيات على القاعدة وسيأتي ان الشاهد حزاق بذكولا ثبات القاعدة فتتوقف هي على معرفته والحواد بان الحهة منفكة لان توقف القاعدة على معرفته بعض حزثناتها أي السماء من الوثوق بعر مته بالنسبة الى المستنبط أي الذي استنبط القاعدة وتوقف معرفة أخرَّ سَات على القاعدة بالنسمة الى عمره من المقلد من اله من س (قوله عيد ما التعدم) أى لابدان بكون مؤكدا اه عبدالحكم (قوله على مابحتاج اليهمن الامثلة) لاماستغنى عنه ليكون حشوا اه مطول قال عبد دا لحكم المصرب تفادمن المقام حيث وصف القسم الشالث باشق الدعلي الحشو وفعه أشارة الى أن القسم الثالث بيشوه بتكثير الامثلة والشواهد القلاعتاج البها اه (فوله وهي المرتبات المذكورة لايضاح القواعد) قالف الاطول المثال وقيالموضوع القاعدة يصلولا نابدكر لاعضاح القاعدة

حواب الانختصرا بتضمن مافسيه) أىفالقسم الثالث (أن القواعد) جمعقاعدةوه حكم كلي منطمق على حسعد ز ثماثه لمتعسرف أحكامهامنسه كق ولناكل حكمتكر يجب توكده (واشتمل عملي ماجتاح السهون الامثلة) وهي الحرثات المذكو رةلابضاح القواعد (والشواهد)وهي الحرثمات ألذ كورة لأثبات القواعد (قوله من أن المراد قضمة كاسة الز الايخني انه يصم دُلات سواء كان قوله حكم كله بتركيها اضافساأو ترصفا سواءاعتمرنا كلية وللكر مكاسة المحكوم عاسه أوقلنا أنها سعلقه مكل فرد والنسة إلى كل أى كل فرد انتهي (قدوله واضافة أحكامها) اىفقوله المتعرف أحكامها وقدوله على الاول هوما اختاره عبد المسكم لكن هذا بناءعلى مافهمة فمهوالافالاضافة حقمقمة أولادني ملاسية وقسوله والشالث أيمسن الاقوال الثلاثة المردودة انكان راسا بالنسبة لعد مااختاره عمدالكم أولا فكان الاوضع أن سدله طارات (قسولدائ لابدان مُكون آلخ) اشارة لدف الاشكال المتقدّم في القولة السابقية باختيار الشيق الاولمته

فعي أخص من الامثاة (وام آل)من الالقوه والتقصير (حهدا) ای احتاداوقد أستعمل الالوق قولهم لا آلوك حهدامعدى الى مفعولين وحلف ههنا المفعول الاؤل والمعمى لم أمنعك مهدا (فى تعقيقه) اى المنصر (وتهذيه) أى تنقصه (ورتبته) أى المختصر (تر ساأقرن نناولا)أي أخللا (منترتسه) أي ترتب السكاك أوالقسم الأأث اضافية المصيد الى الفاعل أوالمفعول (وأم أبالغ فالمتصارلفظه (قوله فان أر مداخ) أى مُـع ان كارم الشارح يفتدأن الشواهد أخص مطلقا (قوله كونه غمر مقصور) أى عــنى أنّ التعسن والحدثي تؤذن بالعموم (قوله لاتحققه المدفراغه كاقديتوهم) أىمن اضافة المقيق الى المختصر اذهب لايقال إله مختصرالا بعدتمامه و بعد عامه لاعقق فكعث أضاف القشق المودفع هدذا التوهم بأن المراد الرادساحشة محققيةمن أول الاصريقر بنة العقل والعادة فتسميته مختصرا باعتباد حالهالا تنالاباعتبار حاله وقت محقى الماحث (قولهدون القسم الثالث) أىوانكانالشارح أرجع اسم الاشارة في قوله وأضفت الى ذلك ال ماأخسدمن القسم الثالث

وهوالمرادية ولممالنال حزئى مذكر لايضاح القاعدة اه فقوله المذكورة لايضاح القواعد إى الصالحة لان تذكر لايضاحها وكذا يقال في تعريف الشارح الشواهدو بذلك يتضم أخصية الشواهد من الامشاه لان كل مايصل شاهدا يصلح مثالامن غبرعكس كلى لائسة اط كون الحرق من كلام الموثوق من فالشاهددون المثال وليس المراد إنها يذكر بالفعل الإيضاح أوالاثبات اذلا مارم العرز فالمثال أوالشاه عي أن مكون مذكو رأ بعدالك الكلي فضلاعن كونة الابضاح أوالا ثبات فكونه مذكو راالابضاح أوالاثبات عادض مفارق لاتكر اعتماره فحققتهما واعتسرذال فانأز بدالا بضاح فقط أوالا ثماث فقط فينهما تماس كلد و مارم أن ماقصدا به معاواسطة وان أر مدللا بضاح مطلقا أي سواء كان الاثمات إيضا أولا والإثمات مطلقاسواء كاناللابضاح أبضاأ لافيدنهماعم وموتنصوص من وحمه (قوله فهم أخص من الامثلة) تفريع على ماعل التراهامن قوله لاتمات القواعدوه وأن الشاهد عي ماعل التراهامن كلامالله تعالى أوالملغاء وماعلمن قوله لا مضاح القواعد وهوأن المثال لأعي فسعد فالأبر قد مكون حعلما وقسد مكون من كلام من لا يوثق به (قوله آل)مضار عمعتل مبدوء مهمزة المتكلم ماضه ألا كعلاوأصل آل [الوجوزة بن أبدلت المنانسة من حنس ما قبلها القاوح فف الواول ازم (قوله من الالق)ومشله الالي التشديد أيضافهمامصدران لا الاكعتاء تواوعتما كاهوالقاعدة فيمثل هذه الافعال (قولهوهو التقصير أذكر أولا المعسني المقمة للااقو وهوا لتقصير ولم بنف صحة كون المرادذاك مُذكر المعنى الذي يستعمل هوفعه بطريق المحاز المسرور أوالتضمين وهوالمنع عطيق عمارة المن على هذا المعنى اشارة الى أن لعنى الاول وأن أمكن أن رادهنا وحوه غيرمشمورةذكر هاالحثى الاأن الانسب الثاني لان داالفعل اذا قرن الهدونحو وقلما بوحدف الاستعمال الامتعد بالى مفعولين بأحدالاعتبارين اهنصرو والحاصل ان في لم آل حهدا أو حها أحدها إن آل معني قصر وحهد الملحال من فاعله أي عنهدا أومصد رخال مقدرة أى محتمدا حهدا أوتسنون نسبة التقصرالي الفاعل فكون فالمعنى فاعلامياز باأى لم يقصرا حتمادي أومنصوب بتزع الخافض أى في احتمادي ثائمها أن آل مضين معيني المنع فهدام فعول ثان والاول محمذوف وهذاهوالذى حل عليه الشارح الثالث أنه مضمن معنى الترك فهذا مفعول ولاحذف حمنتك الرائع مانقل عن أبي المقاء أن لم آل من الافعال الناقصة معنى لم أزل فهدا خسر معنى مجتمد اوانما اختار الشَّار ح الثاني لانه ف عامة الشيوع و كا تُه رج المحاز المشهور كافي م تأمل (قوله حدد) وغير المم لاغسر على تفسير الشارح له بالاحتهاد وبالفتح والضم ان فسر بالطاقة وبالفتح لاغران فسر بالمشقة هذا أماتفده عبارةالمختادو فيالمطول سهدا بالضيروآلفتم الاستهادوعن الفراءالمهتربا لضم الطاقة وبالفتم المشقة (قوله لم أمنعك أي لم أمنع إحدالان النظاب مع غرمون فيع أه ونكتة مدّفه كونه غرمقصودا وس (قوله فى تحقىقة أى الرادة ماحثته أولا محققة لاتحققه لعد فراغه كاقد متوهم وكتب أيضا قواه في تحقيقه متعاق ما للا يجهد الأنه اذا عامم رائله بطل مرمعقل كأفاله الريحشري في قوله تعالى ثم أذادعا كردعوهمن الارض اذا أنتم تخرحون اه بس (قوله أي المختصر) حمل الضبائر راجعة المختصر دون القسم الثالث ليفيد المكلام عموم هذه الاوصاف حسيرالح تصرما أخذمن القسيرالثالث وماهو زائد عليه وكتب أصاقوله أي المختصرأى مافيسه اذالحقيق ألعآني لالالفاظ التي هر مسمى المنتصر وأماالتهد سوالترنب فهمافي الالفاظ فبعور بالنسبة البهما ارادة المختصر وارادتماف أي واسطة الالفاظ وارادتهما وقبل التهذيب للماني فهوكَالْحَقْيقُ أه مَن يس و سر(قوله تناولا)هوفي الأصل مدَّاليدالي الشيُّ فيوَّخذُ اه مطَّوَّل فاطلاقه على نفس الاخدمن اطلاق اسم السبب على المسبب ان أعيدل الاخدمن مفهوم التناول والكل على الخزءان حعل وأمنه وعلى كل حال فقوله تناولا استعارة مصرعة أوق ضمراً قرب استعارة مكنه قوله أَى أَحْسَدًا) أَى أَخْذَامنه أَى أَخذَالمعانيه من ألفاظه (قوله أَي ترتيب السكاتي) انظر م إفاد لفظ ترتيب وكتراما يفعل مدل دال (قوله اشافة المصدر الخ) أى فهومضاف أضّافة المصدر الزأوفهومن اضافة الخ (قولة في أختصار لفظه) أنت تعدل أن المختصر عبارة عن الالفاظ المنصوضة وان آلا ختصار تقليل الفظ مع بقاءالمعني فقوله لفظه تصريح بماعل النزاماوكا "ن تسكنته أنه لوقال في اختصاره أربساتوهم عود الضمير

المختصر باعتبارمعناه كإرجيع البهضير تحقيقه ثم الإضافة في لفظه من إضافة العام للنياص كشهر أراك اه يس وكتب أيضاقوله في احتصار لفظه قيد النبخ أوالمنز والما لواحدونا تدة التقسد الاشارة إلى أنه الغرف تحريده عن الحشو والتطويل والنعقب وكل مابعب أفاده في الاطول (قوله تقريبا الز) تعليل لقوله لم أما لغروكذا قربله وطلها كإهوصر بحوالشارح قال في الأطول إن التعلسل لتركبًا للمالغية في آلأختصار لانه في المتون مطاوب والمنافقة فيه شعار المهرة وأماعيهم المتقصير في المحقيق والنهذ بب والانيان بأحييين الترس فق ولان لانفسهمالاست عمان التعلل فتامسله اهمن يس (قوله لما تضمنه)أى وهوعسلة لماتضمنه وعلى هذا يصعرونه عماعلى فعل وعلى معنى وعلى الثاني يس أوره ومعه وللما تضمنه فما واقعة على فعل وكنب أيضا قوله لم تضمنه ماوا تعدة على معنى أى لمعيني نضمنه معنى لم أما لغوذ السَّا العني إنها ت وهوقوأناتركت المالغة والحاصل إنمعني لمأناغ نغ وهومستلزم معني هواثمات وهومعني تركت المبالغة ودوالمعال بقوله تقريبا اه يسوكن أيضاقوله آبا تضمنه الخ لالنسية لان المفعول لهمافع الاحسله الفعل وعدم الميالفة ليس بفعل ولا للمالغة لأن المعنى عليه أن آليالغة في الاختصار لم : كن التقرر ب والتسميل بللامرآ ومع أن المالغة فيهمنفية أصلاوهمذامبني على ماف دلائل الاعجاز أن من حكم الذو اذادخل على كلام فسه تقييد على وجمايتوجه الى ذاك التقسد وأحسبان هذامسا لوكان التقسد فأبناقبل النفي ثموردالنغ على المكلام المقيد مذلك التقييدوه وغيرلازم بأبيحه زأن بكون القيدانماا عتبر ووجد بعدالنبي فلايتائي تو حسمالني المحتى يقتضي الكلام وحوداً لمقدد بقده على أن توجهه الحالنة سدالنابت قباله أغلى لاكلي بل يحوزتو حهدالقد فقط والقد فقط ولممامعا فصور أن مكون عله لا الم و مكون الني القيد فقط وان قلما التقييد معتبر ومو حود قبل الني فالاولى تعليل عدم كونه عالة للمالغة عماقاله في الأطول من أنه لاوحه لقصد إن الممالغية في الاحتصار انقر بب التعاطي وطلب تسميل الفهم على الطالبين بل لوكان في المالغة في الاختصار تقريب التعاطي وطلب تسميل الفهم لوحم أن الترم و بتبادر من كالم الشارح أن المنصوبين في كلام المصنف علنان الم أيا الموفقط لالقوله ورتبته أيضا وهذا هو الاقرب اني كلام المصنف وان احتمه ل أن مكونا علنهن لهما بل حوَّرا كمنطاق أن تسكون الاولى للاؤل والثانسة للثاني والمكس فتكون الصورار بعا اه ومنهم من علل عدم حعله علة للنه بأن حوف النو ضعف لا معمل في المفعول له ولافي الظرف عندجه ورالعاة كاصر -به ابن هشام في الباب الثالث من الغني ذلذا أوله بفعل مثبت ونقل عن ابن الحاحب اعالم (قوله معتى م أداتغ) ادر ج المعنى للإشارة الى أن ترك المبالغة لدرع عن معنى فم أمالم لوحوب تفام المتضمن والمتضمن ولولم مذكر المعتى لصر أمضالان الفظ منضى معناه فمتضى ما يتضمنه معناه لان متضمن المتضمن الشيء منضمن الذلاك الشي أحكر وصعر المكلام خالما عن افادة أن ترك المالغة لس عن معنى لم أمالغ هرزي (قوله والضمائر) أي آلار بعة (قوله وف وصف الخ) قال فالمعلول ولعمري لقد إفرط المصنف وصف القسم الثالث بأن فيه حشوا وتطو للا ونعفيد احيتنصرح به أؤلاواقح به ثانياوعرض به يوصف يتصر وبانه صفح سهل الأخذ ثالنا احملنها وقوله حيث صرح يه أولاأى فقوله غسرمصون الخ وقوله واقحبه ثانيا أى في قواه قالالاختصار الخ فالفالاطول اقول لعسل المالغة ليست النريف المفتاحيل لسان عدرشر وعسه في المصنيف مدو حود المفتاح وقبول العسفرمنه يحتاج الى الم الحسة في تتقيق فللما لوصف اه (قوله باله محتصر) أحدَّمن قوله المت يحتصراوقوله والالغال (قوله منقع) مأخود من قوله وتهذيبه ويجوزان يكون مأخو ذامنه ومن فوله تحقيفه ومكون الحقيق والتهذب وحمان المعنى التنقيح وقدو بدحذا سكوته عن العقيق تأمل سم وقوله سهل المأخذم أخوذمن قوله تقر بالتماطيسه وطلبا الم (قوله تعريض بانه الخ) كان الظاهران بقول تعريض بأن القسم الثالث على الضدمن ذلك كانفده عارته في المطول والاففهم وصف كمامه عا ذكر ليسعلى طريق التعريض بلعسلى طريق التصريم الاأن بقال مصب التعريض قوله كاف القسم الا الشُّ (قولهُ لا نطو بل فيه اللهُ) فيه لفَ ونشَّر عم تب فقوله لا نطو بل فيه راحيح الى قوله بخنصراو قوله ولاحشو راجيع الى قوله سنتج وقوله ولا نعقب دراجيع الى قوله سهل المأخيذ (خوله الله كور) اشارة الى

تقريباً) مقعول له الما تضمنه معنى أمّابالخ مضمنه معنى أمّابالخ من تركيباً الما تقول ا

من القدواعيد وغير ما لضم وروان الشي لايضاف الى نفسه وغيره (قولم اهل المالغية) أيف وصف القسم الثالث (قوله وقد بو يدهدااخ الماعدير تفدلانه قدية الران سكوبه عنب لابه لاته لاتعريض فيقسوله وتعقيقيه لان التعبريض أنما فسه المتعريض هذالقر ينةماس منوصف القسم الثالث بانفسه تطو الأوحشوا وتعقسدافي قوله ولكن كان غيرمصون الزقاملا للاختصاروا سيقوصفه بأنهغم محقق لاصريحا ولاتلو عاوكذالاتمريض فى قوله ورتبته الح كالا يخفي

تو حمه افرادا مالاشارة في قوله ذلك مع عود على متعدد أه مس (قوله فوا تَدعَثُر بَ الزَّ) نمه ذلك على من بداطلاعه وكان مارسته لكتب الفن كانسه على وفو رفطانته بقوله و زوا ثدا أزوا تقصد مذلك توفير الرغمة في تعالم كثابه وتسميسة ملتقطاته من كتب القوم فوا تُدويخترعاته رواتُداهاتواضع منه حسَّ حعلها مستغنى عنها واماميا اغمة في كإلها حيث حعلهاز وائد في الفصل على غمر دامن الفوائد أفاده في الأطول (قوله عثرت أي اطلعت)قال في المحتّ الله ثرة لزلة وقد عثر في تومه بعثر بالضّم عثارا الكسريقال عثر به فرسه فسقط وعثرعليه اطلع وبابه نصرود خل وأعثره عليه غيره ومنه قوله تعالى وكذلك أعثرنا عليم اه وفي الحربي عثرت بفتح المثلثة بمعنى اطلعت وبضمها بمعنى وتقت اه شمرايت في القاموس ما نصه عثر كضرب واصروعام وكرم عدارا وعثارا وحثركما غمقال والعثو والاطلاع كالعدثر اه وعاعدة صاحب القاموس أنه اذاذكرا امدرمطلقا فالفعل منه على مال نصركا فالف خطبته وكتب أيضا قوله عثرت في بعض الخف ذكرا لعثورالذي تفهممنه المصادفة اتفاقاوذ كرالبعض الذي بفهم منهعدم شبوعه في كتب القدم اشارة الى العزة اه مس (قوله وزوائد لم اللغراخ) فان قسل هي حينتُذا حنيية عنهم وعماقالوه فكمف تدخل في فنهم وتضاف إلى ماقالوه و محرى علم آحكمه قلت لمناسم ته الما قالوه وكونها على طريقته ومشام تماله في الفائدة (قوله أذا فر) من ما صطرب كافي المحذار (قوله في كلام أحد) أي من المتصدّرين لتقر مرهذا الفن واستنبأطه وتدوينه فلاسافي انه قديفهم بعض تلك الزوائدمن كلام أبحومفسر اهس (قولة مأن بكون الخ)تصوير للاشارة المنفية وقوله وان لم يقصدوها أي الافادة بالتركيب أولاو بالذات فلا مرد أن الاشارة تستدي قصدا تأمل وكنب أيضا الواولعال وانزائدة (قوله تلخيص المفتاح) لانه تلخيص أعظم إحاله اه سم فأند فع الاعتراض ما له إنما هو تلحيص لبعضه (قُولِه ليطانق اسمه) أي معنى أسمه العلى وهوالالفاظ المخصوصة وقوله معناه أىالاصل وهوالتنفير والتبذيب ووحه المطابقة والمناسسة أن التنقير والتهذيب اللذين هما المعنى اللفوى التلفيص متعلقان بتلا الالفاظ المخصوصة التي هي معمني الاسرالع لمي وحاصلان سافار ومماقيل ان تغيص القناح علو فلا وله الاعلى الالفاظ المخصوصة ولا ول رز ومعلى مزومعناه (قوله قدم المسند المه الني) اعلم أولا أن تقدم المسند اليه على المسند الفعلى اذا لم يل من الني قد ماتي العُص من وقد ماتي التقو مدعلي ماسمي وهمنا لا يعرف الشي منهما وحه حسس اذ لاحسن لقصرالسؤال عليه بل التشريك في السؤال حسن ليكون أقرب إلى الاحامة لاجتماع القساوب والعدعن المصير فى الدعاء ولالتأ كمداسساد السؤال اخلاا فكار ولاتر ددف مالسامع وطاصل ماأحاسه الشارح بتوضيرانه قصدان محعل الجلة حاة لمفدمقارنة السؤال كجدء ماتقد من التأليف والترتث والاضافة والسيمة ولاعصل هذا المعنى صر عاالا بار اداعماة الاسمة مسع الواواذلوأو ردت الفعلمة مدون الواوكانت ظاهرة في الأسينتناف ولوأوردت معالوا وكانت ظاهرة في العظم معان الجلة المضارعية المشتة المالية لاتقترن بالواو قال في الخلاصة

وذات دعضار ع ثبت بحوت ضمراومن الواوخلت

لكن هـ قالا يدفع الاعتراض المذكور من أن التقدم لا يكون الآلاحد الأسم بن ولاحسن الشي منهما ههنا الان قال القصد يذلك عبر الشيار القصد المنافق الفترى قال بعض العالم المنافق المنافق الفترى قال بعض العالم المنافق المنافق الفترى لان المنافق ال

إفوائدعارت)أى اطلعت (فى بعض كتب الفسوم علما) أىعلى تلك الفوائد وزوائد لم أظفر) أى لم أفرة (ف كلام أحسد بالتصريحها) أى سلك إلز والد (ولا الأشارة اليما) بأن مكون كلامهـمعل وحه عكن تعصيلها منه بالتبعية وانام بقصدوها (وسميته تلفيص المفتاس) أسطائق اسميه معناه (وأنا أسألانه)قدم المسنداليه (قوله على حرَّة معناه) إي ألاصل والقصدائه لالدأن وحدمه نيان تعتار المناسة بنهمااذليس المرادالمناسية بين اللفظ نفسه والمعيني قوله الامار ادائجلة الاعمة مرالوار)أىلان الواوسنالة لا تكون ظاهرة في العطف لاختلاف اتجابتمع ماقيلها اسهبة وفعلية ولافي الاستئناف لقلته تغملت عل إنها العال وقدوله اذاو أوردت انفعلية الخوكذالو أورد ن الاسمة بدون الواو اقوله ولاحسن لشي منهما ههنا) إذليس المقاممقام افادة أن الدعاء الذي صدر منه كانعلى وحه الانفراد وأنوحدمن بعتقدأته كأن على وحدالشركة ولاانكار لاستادا اسؤال سالسامع ولاتر ددفعاله

قصداالى حعل الواوالعال (منفضله) حالمن (أن منفعهه أى مذا المختصر كأنفع بأصله)وهو المفتاح أوالقسم الثالثمنه(اته) أى الله (ولى ذلك) النُف ع (وهوحسي) ای ای سدی وَكَافِي (وَنِعِ ٱلْوِحِكِيلِ) عطف أماعلى حملة وهو حسبي والمخصوص محذوف واماعل حسى أىوهونعم الو كيل فالقصوص هو الضمر المتقدم على فاصرح مه صاّحب المفتاح وغيره في نعوز مدنع الرحل وعلى كل تقدر قدعطف الانشاء

على الأخمار (قوله ولاعلى الثانية)وهي قُولِهِ أَيْهِ وَلِي ذَلِكُ نِنَ عليه العطف على حرثه أوالمانع منه ان الجاه التي خسرها انشائي انشائية على مأياتي عنه فلوعطف على حرثها كازم وقوع الانشاء تعلىلا اماعل انهاخيرية فلاماتع منهوقوله لانهامعلةأى مسوقة النعليل ومقتضاه أبالغامع على عدامو حود ويوحهمان ألجلة المعطوف علمامفىدة الدس والتعظم اقوله وهومبسد أنسره الجلة قبله)على مذابكون المعطوف حياة تحسرها انشاءوساني انهاخرية خسلافا لعبد المنكم وحنشة تعملوان كارم الشأرح لانبق عليهذا الوحه (قولهنعلاعتاج الخ)أىأن قدرالقول والا احتج المه

أن يكون الخدمس اظهار الوحدة في هذا الدعاء وعدم مشارك له في التأمن ليستعطف به فكافر قال في إثناءالسؤال المي حسني وارحم وحمدتي وانفرادي عن الاعران اه وكتب أيضا وهوأنا (قوله قصداالى حعل الواولهال) أي وحعل الواولهال يستدعي تقديم المسنداليه لتكون الجلة أسمية فيصم اقترانها بالواو بخلاف المضارعة فانهالا بصحراقة رابها الوآواذا كأنت حالا (قوله حال من أن ينفع) قالَ الخفسد انمالم بمعسله فارفالغوالاسأل اشارة الى أن النفع كائن بحيرد الفضسل والمكرم لان المسأل وصيف لصاحبها لالاحرذاق فالختصر اه مايضاح وضهانه لايظهر تعلق الظرف باسأل معاسته المتمفعوليه حتى بحتاج الى نكتة العدول عنه على أنا أوسلناه لم نسل عدم حصول تلك الاشارة عليه فتأمسل (قواهمن ان بنفع) وأن ينفعر في تأويل النفع مفقول ثان لاسأل فالعامل في الحال هوأسأل لان العامل في الحال هو العامل في صاحب اوليسر هو حالامن واعل بنفع أوغر فالغوامت علقاد بنفع حتى بكون العامل فيه بنفع فيلزم تقدم صلة الموصول الحرفي علىه تأمل وكتب أيضاأى كل طالب (قوله وهوا لمفتاح) وجعله أصلا له باعتبار أن أعظم أحزاته الذي هوالقسم الثالث منه أصل له فهو أصل له بواسطة (قوله انه الخ) عله لاسال (قوله ولىذلك) أى موليه ومعطمه (قوله إى محسى وكافى) اشاراك ان الحسب عصني المعسب أى الكافي وهوفى الاصل اسم مصدر فيستوى فيه المذكر والمؤنث والواحدوالا ثنان وأمجه فانذكر بعدالنكرة كانصيفه لمانحوهمذار حلحسب لمثوانذكر بعيدالمعرفة كانمنصو بأعلى اخال نحوهذا عبدالله حسمك وقد منطق مالفعل فيقال هذار حل أحسبك أي كفاك ورحلات أحسباك ورحال أحسبوا وانقطع عن الاضافة ونوى معنى المناف السه بني على الضم تقول رأت زيد احسب اهُ مِن عُسِمِ و سَمِعُ و كَتَبِّ مِناقولِه عسبي وكافي أي في حسم المسمات أوفي ذلك النفرج والاول أكثر فائدة والشاني أنسب ماقيله (قوله وكاف) عطف تفسير (قولة اماعلى جلة الخ) انما انحصر في هذين لاز المسذكور ثلاث حسل لا يصو العطف على الاولى منها لعدم المامع أى الرابط وأحكونها حالاولا على الثانية لانهامعللة وهذه الجلة لاتصل للتعليل فتعس الثالثة فاعاعلى تمامها واماعلى وثبا اه عمد المسكم (قوله والمخصوص الخ) والتقدر نق الوكيل الله وتقدر ممتاً خواعن الفاعل واحب وهومبتدا خرم الحملة قُيلة أونير مبتداوا حيالمة في أي هوالله أوميتدأ خيره محيدوف وحو باأو بدل من الفاعل أقوال (قوله وأماعلى حسبي) وأن أم عطف الحداد على المفرد لانه يحوز إذا تضمن المفرد معنى الفسعل اله سم (قوله فالخصوص هوالضمرال ابعني هوفي قوله وهومسي وكون الخصوص مقدماعلى الفعل لدس الأعرف ولذاك عزادالي الفائل مه أه حوى (قوله على ماضر حده صاحب المفتاح) وليس هوالضمع المتقدم عندالجهور مل المخصوص محذوف والضمر المنقدم دارل على فادا قلت زمد نتم الرحل فزيد المذكور دايل على المفصوص الحدوف لانفس المخصوص لانه مؤخونا تماوا لتقدم زيد تعالر حل زيد فذف المخصوص الذى هوزيدا لثاني لدلالة زيدالاول عليه هذا مذهب انجهور ومذهب صاحب المفتاح انه نفس المحصوص (قوله قدعطف الز) أماعل الاول فظاهر وأماعل الثاني فلان حسى معني محسى وهو معنى محسسى فهم جانست مذفى المدي فسقط ماقسل الالعطوف علم على الثاني مفرد فليس بخدران الخدروالانشاء انماصر بالنفي ألحلة وكنب مضاقوله قدعطف الانشاءعلى المترأى وهومنوع عند البيانيين وأكثر العاة فهه أغتراض على هـذاالتركب وحوانه اماعنع قوله الانشاء بعمل المعطوف خدرا كالعطوف علىمم تقدير مبتدأأي وهونع الوكبل عمتي هومقول فيه نع الوكيل فيكون جلة اسمية خبرية منعلق خبرها جلة فعلة انشائية وهذا أي قولنا عمني هومة ول فيه على القول عنع وقو عالانشائية خراوالا صرحوارهمن كونه على حسى لان المقطوف على الخبر خبر كذا في الاطول مع لا محتاج الى تقد مر المت اعلى كونه على حسى وامائمنم قوله على النسر بمعل المعطوف علسه انشاء كالمعطوف أى اللهم أحسبني والمحفي همة ا كلمعلى تقدر العطف على وهوحسسى واماعنع امتناع عطف الانشاء على الخسر على تقدر العطف على مسي لاناأة محلامن الاعراب لاته خسرعن هوويحبل امتناع عطف الانشاء على النسرائم اهوفي الجسل

الق لامحسل لهامن الاعراب هذاو يحقل أنغرض الشارح رجه الله تعالى التنسه على صعه لاالاعتراض وهمذاهوا لمنقول عن الشارح كما في الحفيد فتأمل وقال الشيخ بس الذي يفيمه الذوق السايم معارة الشارح الاعتراض على هذا التركس لاالتنسه ترقال واعد أن مني الاعتراض على سبعة أمور كون نع الوكس جلةا نشائبة والواولاء طف وأنه ليس من عطف القصة على القصة والمعطوف علب قوله وهو حسى وأنه حلة ذربة أوقوله حسى وأنعطف الجلة عإ الفرد غسر الزالا اعتبار التضمن أي تضمن المفي دمعني الجلة وانعطف الانشائدة على حسب باعتمارا لتضين يستار م العطف الممتنع وكل وأحسد من هذه الامور يمكن أن يتوجب عليه المنعون فصيل ذلك في المواشي اه وحاصيله أنالا نسيام كمون أم الوكها بحلفانشا ثبة كمام سانه سلناه آيكن لانسلم كون الواوللعطف الابحوزان تسكون اعستراضة عا القول عوازالا عبتراض آخواله كلام سلناه ليكن محعل العطف من عطف القصة على القصة من غير ملاحظة انشائية أواخبارية سلناأنه ليس من هذا القبيل لكن لانسلر أن المعطوف عليه هو حسى أو حسي لم لايحو زأن مكون والمأل الله على أنها انشاثية أواخبار بة وعطف الانشاء على الاخبار حاثرتُهما له على من الاعدرات كعملة الحال سلمنا أن المعطوف علمه هوحد على لكن لانسيار أنها خدرية أولا عدورات تكون انسائسة كام سانه أوقوله حسى لكن لانسا أنعطف الحاة على الفرد لا يجوز الأباعتبار تأويله بالفعير الملاصو زمطلقا سلناه الكن لانسلم إن العطف على حسى بهدذا الاعتبار يستلزم العطف الممتنع لموازذال فيماله محسل من الاعراف والمتعاطفان على هدذا التقدر لمماحسل لانهما حسرولا يخف ان المتم الثاني لا يعد على منه ها مجهور المانعين الاعتراض آخر اولا يمنى بعد الثالث ولا يمنى مافي الراوح لان الانشاء لا يقعطلا وأمالسادس فغسر صحيح وانذكر والسيدلا بمام متأويل للفرد بالفعل فيمثل ذلك ولمذاقال ابن مالك

واعطف على اسم شبه فعل فعلا به وعكسا استعمل تجدمسهلا

فأحسن الاحورة الثلاثة التي تقدماها والامو والسبقة مشر تفصيلا خسفتها العطف على هوحسي وجسية على العطف على هود من الدرسة و الشاهدة التي تقدماها والامو والسبقة مشر تفصيلا خسبة على العطف على هوحسي على المعرف المستوية على المناهدة على المناهدة على المناهدة على المناهدة والمصاحبة المستوية على المناهدة على الم

ومقدمة

(قوله رتساختصرالخ) مرع بتكليم على خستموات الاول فانحصاد الكتاب فأريسة إحزاه المقدمة والفنون الناسكات وبأن أن المائه قاست مرزاخا مسامستقلابل هي من الثالث الثاف في وجه نسكرمقدمة وتعريف الفنون الثلاثة فيماسياتي الثالث في تنوين مقدمة ألم أن عن بيان تقر المقدمة واستماقها الحامس في الفرق بين مقدمة العبل ومقدمة الكتاب وبيان أنها هنام قدة كتاب وكتب

﴿مقدمة ﴾ رتبالمختصرعلىمقدمة وثلاثة فذون

(قوله وعلى هذالاردعلى الشارح الخ) صورة الابراد ه وأن تقال كسف تعكم لشارح على هذا التركس بالقسادمعوقو عنظرمق القسرآن ومصل الحواب أنماف القبرآن لسمن هذاالقسل لانهاغاعطف فحة الانشاء عطيمقول القول وهموغممتنع يخسلاف هسذا التركيب (قسوله لامن المعملي أي والافبرد علمه فذاالتركب القرآني لان العطف عصل من العماية قسل وحود المحل الناشي من القول

أمضا قوله رتب المختصر ضمن الفعسل معيني الاشتميال فعيناه بغلى أي معدله مشتملا على هاذكر النازيد التصمين المخوى اورتسه مشتلاعلى ماذكران أريد التضمين السابي والظرف لغوعلى الاول مستقرعل الثاني فلامرد أن الترتب حصل كل شئ في حربته في الفقوحق الاشباء المتعددة عيث بطلق علم السم الواحدو بكون لمعضها نسمة الى بعض التقدم والتأخرف الاصطلاح وكل منهمالا يتعدى بعلى احمن يس اكمن قوله ومستقرعا الثاني فيه نظرلان الظرف المستقره والذي حذف متعلقه العام نحوز مد في الداراي كائن والدار والمتعلق هناوه ومشتملاخاص فسلانكم ن مستقرا بل لغواو حذف المتعلق المناص حائزاذا دلت عليه قرينة والقرينة هنالفظة على فتامل كذا يخط يعض الافاضل ويردهما في بسماة الشنواني عن السيدأن الظرف المستقرهوما استقر فممعنى عامل وفهم منه سواء كان عاما أوعاصا نحوز بدعل الفرس أومن العلاء أوف المصرة أى راكب ومعدودومتم ولاعزر حه مصوص معنى عامله عن كوفه مستقرا لاستقراره أبضافيه وحاز تقديرالعامل العاملتو حبه الأعراب لكن لماكان تقديرا لعامل العامضابطا مطردا اعتبره المخاة وفسروا المستقر عاعامله محذوف وعام وكتدأ بضاقوله رتساله تصرلا يخفى أن المختصر لفظ فضب كون المقدمة والفنون كذلك والالم تكن أحزاءه فقوله لانالمذ كورفعه ان كان مصدوقه المعانى كأن في قوله الثاني المقدمة حذف مصاف أي الثاني معنى المقدمة وهكذا التقدير في الياقي وان كان مصدوقه الالفاظ والطرفية من ظرفية العام في الخاص كان في قوله قسل المقاصد حدَّف مضاف أي قسل دال المقاصد وفي قوله منه حذف مضاف أي مر مدلوله وكذا الباقي في أن الفن عبارة عن الداكم سيأتى في قوله المن الاول على المعانى فلا مكون الفظافلا مكون حزافك في قال على مقدمة وثلاثة فنون واعلهم بؤولون ماسياتي أى الفن الاول دال على المعاني أو رؤولون فعاهنا أيعلى مقدمة ودوال ثلاثة فنون فتأمل وكتسأ بضاقوله رتسالحنصرال أوردعل المصرالم فكورا لنطبة فانهامن المختصر بلاشك وهي خارجة عباذكر وأحسمان المراد بالمنصرماله دخسل في المسائل العلمة اطلاقالاسم المكاعل البعض أه يس وأحاب مع مأن المراد المقصود بالذات من المكتاب لامن العلم فدخلت المقدمة وخوجت الخطبة (قولهلان الذ كورفيه) أي ماله دخل في المسائل العلمة أخرج الخطية فيطابق الدلدل المدعى وكتسأيضا قوله لانالمذ كورالغ دنىل عقلى العصرمستندفيه الحالاستقراء أي استقراء المنتصر لان قولم أوَّلا فَي الاوَّل أعهم من المقسد مه لَّكنَّ حصره فيها الاستقرأ ، وكذا قوله أوَّلا في الثاني أعهم: الفي الثالث لكن حصره فيه الاستقراء وكتب على قوله أي استقراء المختصر مانصه أي استقراء أحزائه وتسمية ذاك استقراء محازتشيمالاستقراءالاحزاء ماستقراء الحزئيات (قوله اماأن مكون) حبرأن يحذف مضاف اهلمع الاسمأى لانسال الذكور أوسم المنراى لانالمذكو رذوأن ككون أو نفرق من المصدر الصريح والمؤوّل كما هومعروف العالم بضوء أه آس (قوله من قبيل المقاصد) أى المقاصد بالذَّات ومنها أمثانها وشواهدها لانهاوان قصدت نفسرها ماعتباوذ كرهاللايضاح أوالاثبات فهي أيضامقصودة أذاتها باعتمارانهامن حربين تقواعد الفن ومنها اعتراض المصنف الآتمة فهالان في ضمها فقيقالها (قوله في هذا الفري) أَى عَسْلِمُ البِلاغة ورَّوا بعيماً فدخل الفن الثالث (قوله الثَّاني المقدمة) أخوه في المقسم لان مفهومه عدمي وقدمه في البيان الساطنة اهدفيري (قوله والاقل أن كان الخراع على عبارة ع في فان كان الفرض ادراك الاحوال التي مها نطا وقي اللفظ مقتضي إلحالُ لحتر زيذ للتُحر المنقاآق تأدية المعنى الذي مرادزا تداعلي أصل المراد فهوالغن الأول (قوله في تأدية للعني المراد) إوردعليه أن التعقيد المعذوي - طا في التأدية فيشتبه الفن الثانى بالاول وأحسبان التعقيد المعنوى خطأى كمفية النادية والافادة لاف نفس التادية أهيس وصاب ا مضابأن المراد بالمدفى المراد عار ادعل اصل المعنى من الاحوال التي يقصد ها الملسم كا يؤخذ من ع في فلايقه الارادلان النعقيد الممنوى عاصل فيأصل المعنى والحاصل إن الفن الاول عبرز وعن الفطاف نفس التأدبة كالتأكسد عنداقتضا الحال له وعدمه عنداقتضاء الحال عدمه وكالتعمر بالحاز عنداقتضاء الحالك له دنا لمقيقة عنداقتضاء الجال لها فان عكست كنت مخطئاف النادية والفن الذاني يصتر زيدعن الخطاف كمغة التأديد كالفاء الحارأان اقتضاه الحال على وحدين يظهر المرادمعه فإن ألقيته على خلاف

لانالمذكورفسه اماأن مكون من قيل المقاصد في حدد الفن أولا الثاني المقدمة والاولان كان الغرض منه الاحترازعن الخطافي تأدبه المعنى ألمراد فهسوألقن الاولوالافان كان الغيرض منه الاحتراز عن التعقيد المنوى فهو ألفن الثاني والافهوالفن الثالثو حعل الحاتمة خارحة عن الفن الثالث (قوله مشتملاعل ماذكره) أى من اشتمال الكل على أحرائه وكان علمة أنرند عمل و سهدكون كارفي مرتبته مثلا (قسوله وماز تقدر العاملُ الخ) إي أن ألصورالتي يقدرفهاا لعامل الخاص بحوزفها تقدر العامل أأسأم لتكفايته في احراءا لاعران علمه كا العسرى غسل المناص وان كأن المقصود ألخاص لأالمام فقوله لتوحيه الرأىلا لأفاده المعنى الرادآت وقفه على الناص غلاف الاعراب فأنه لابتوقفعليه وقوام اسكربا كانالة من تقة كلام الشنو أني لبمان نكنة قصرالسنةرعلى العام في كالرم النعاة معران هيذ والامثلة من المستقر وانكان المتعلق فساخاصا

وهم كاستنان ان شاءالله تعالى ولمالئ سركلامه أخهذه القدمة إلى انحصار المصودفي الفنون الثلاثة ناسب ذ كرهادطسرىق لتعريف العهدى يخلاف المقيدمية فأنه لامقتفي لارادهالفظ المسرفةفي هـنا المام والخلاف في أن تنونتها التعظم أو التقلسل ما لانسفي أن بقعيين الحصلين والمقدمة ماخوذةمن مقدمة الحبش المماعة المتقدمة منهامن قدم معدى تقدم بقال مقدمة العل لماسوقف الشروء علسه في مسائله ومقدمة المكاب

(قوله مسلك الاحساك) أى لشبه مالاحتمال الحقيق ثمانه لاوحه للاعتراض اذ القصد كالماماوة موسن هددا تعط فشادا أوات (قوله اومستعارة) أيان أم المرااء عدالاصلى وقوله والاول اولى أى لانهااسم لهذه الالفاظمن غمرملاحظة استعارة بل حقيقة فيها (قوله النقل من الوصفية) أى انهاء للحظ فماذلك معدأت كانت التأنث أو مقسدر زوال تأء التأنث والاتمان بدلها شاء النقل وقوله استعرت لاول كل شي اي استجارت من مقدمة الحس فظهر قدواهلا الموصال (قوله فقوله من قدمالي لايتفرع على ماغبله وكلام الشارح مشير الى مراتسالنقل على كل

هذه الكنفية كنت مخطئا في الكيفية كان تقول رأت أسيدًا ترمدر حلا إغراذ لا يظهرهذا المعنى من هذا الحاركة اعوحه الشبه ويعده فتعمرك بالحازمن الفن الاول وكونه على وحه واضع وكيفية ظاهرة من الثاني (قوله وهم) بل داخلة فعهلانها أراحعة إلى الحسنات الفظمة فلاعتاج الى حعلها حرامستقلا فهي فاتَّة للثالث لاللَّكتاب (قوله كاسنين) أي فأوَّل الماتَّة (قوله نظر بق التعريف العهدي) التقدمذ كرهاوان فم بكن صريحاً بعنوان الفن حيث قال في آخوالمقيد مةوما يحترز به عن الاول علم المعاني الزادمن المعلومان مأعت ترزيه عن الاول الخوفنون ثبلاثة أي ضروب والزاع مختلفة فبكوم افنونا شلاثة لأزمهن كالرميه فالعهدهنا كالعهد فيالذكر في قوله تعالى وامس الذكر كالانثر إذلم بتقدم صريحابل يطر بق الفهم من التمرير وسيأتي المكلام على قوله الفن الاؤل في محله (قوله العهدي) أي الذكري (قوله فأنه لأمقتضي الخ)أي وآلاصل في الاسماء التنكم وفلا عدل عنه الالمقتض ولا مقتضى ها (قوله والخلاف) أى الواقع بن الزوزي القائل بانه للتعظم وغيره ألفائل بانه التقليل وكتب أيضا قوله والخلاف الزحاصلة لاطائل تحتمه على أنه يصح اعتبار همامها بالاعتبار بنالمذ كورين وفي الاطول اعل وحه النعظم أى ف خصوص ماهناأنها فاقت المقدمات في كونهامقدمة لعاوم ثلاثة ووجه التقامل أنهام قتصرة على سان الحاجبة دون تعريفه ويبان موضوعه كالأف غيرها من القييدمات أاه فان قلت التقليل لايقا بله الا التكثير والمعظم لايقابله الااتحقير قلت سلك الشارح رجمه الله تعالى في هذا التعبير مسلك الأحتماك ف كا فه قال المسكَّثر والمعظم أوالنه المدل والضقرفا كتف ولد كر المفاول في كل (قوله بن الحصاين) أي لمهمات العلوم لعلوهمهم عن الاشة عال بمعقراتها وكالأمه صالح لا "ف بكون فيه تعريض فتدير (قوله والمقدمة) إيمن حدث هي لا بقد قد كونها مقدمة هذا المتصروان الشأظ هرمع أن المقام الصمر تأمل وقوله مأخوذةمن مقدمة الخ)أى منة ولة منها أومستعارة اهسم والاؤل أولى ويجوز كاف الخطائى والفنزك أن بكون كل من المقدمة ومقدمة الميش منقولا من المقدمة التي هي صفة والتاء النقل من الوصفية الى الاسمية وفي الفائق أن المفسمة استعبرت لأول كل شي أي لالنصوص مقدمة العلم أوالسكتاب وكنب أيضا قوله مأخوذة من مقدمة الخهذا سأن لنقلها وقوله من قدم خسر ثان القدمة سأن الانستقاقها وقرر معضهم أن المقدمية في الاصل صفة الإنها المرفاعل ثم نقلت من الوصف مع وحعلت اسما لمقدمة الحيش ثم نقلت من مقدمة الحيش الى مقدمة الكتاب أوالعام فقوله من قدم أي حالة كون مقدمة الحيش منقولة من اسمفاعيل قدم فن كلام الشار ح اشارة الى مرانب النقل (قوله العماعة) أي الموضوعة العماعة (قوله المنقدمة منها) أي من المديث لتأويله بالطائفة أه بس (قوله من قدم عمني تقدم) أي قدم اللازم لا المتعدي لانالماحث ألمذ كورة متقدمة لأمقدمة شأ آخراي حعلته مقدمااه سم وقديقال كان الاول إن يقول من قيدم اللازم لان تقدم بأتي متعد بانقول زيد تقدمه عمر وو يحاب بأن هذا ليس من باب النعدية بل من باب الحدف والايصال والاضل تقدم علمه (قوله يقال مقدمة العلما يتوقف) أي تطلق مقدمة العلم على ما رة وقف الز (قوله لما رة وقف) ما واقعد تعلى معان كبيان حده وموضوعه وغايته فقدمة العلم اسم للعاني المخصوصة وذكر الالفاظ لتوقف الانماء علمالا أنهامة صودة لذاتها وبذلك تعلم أن النسمة سين المقدمتس الماينة النكلة لان مقدمة الكتاف اسم الزلفاظ كالدل علمه قوله لطائفة من كارمه نعريث مقدمة العمام ومداولات مقدمة الكتاب أود وال مقدمه العمار ومقدمة الكتاب عوم وخصوص مطلق ويتمعان فهمأ يتوقف علسه الشروع وتنفر دمقسدمة الكتاب فيمالا يتوقف علسه الشروع وماذكرمن العوم والخصوص المطلق انمانظهر على اعتبار تقيدم مقدمة العلروضعا في مفهومها وحعل بعضهم العموم والنصوص وحهها بناءعلى عدم اعتمار ذلاث وهوماه تنضه تعريف الشارح فافته كمون المادة التي تنفرد فهامقدمة العلمان توقف عليه الشروع وكانف الاثباء مثلاثم لكوضعة وقالكاب يحوزان تكون معا نهامقدمة العرا أو بعضها قال الشارح رجسه الله تعالى في شرح الشمسية مقدمة الكتاب ها لامو ر ثلاثه هي التي سماها القرم مقسله العراق المراقع من أن عباريه في يمرح بهامقسله بذا يكاب هنا أمور الإنة

الطائفة من كلامه قدمت المالمة وديم وينا المالمة وهو هينا وانتفاع جافده وهي هينا البلاغة والمصاحبة والمساحبة على المالمة في المالمة في المالمة والمالمة المالمة والمالمة المالمة المالمة المالمة والمالمة المالمة والمالمة المالمة والمالمة و

مثلكلامفصيم حال فانقوله مرمقدمة المنش بفيد أنمقتمة المنش لس اطلاقه على الجاعية التفتمية منيه مطريق الوصفية والافلا معسى لاعتبار مقددمة المس دون غيرها (قوله و راسعه)ایراجع پس وان فيه بقسة متعلقة عنا سيق وعليك بالسيدوعيد الحكم وموادا اشمسية المتضم الثالقام (قوله اشارة إلى السان) أي المذكورني قوله وهيهنا اسان معنى الفصاحة وقوله سأدالنسبة الخأى في قوله فكل بلسغ فصميم ولا عكس وقسوله ومراحم السلاغةأى في قوله وان اللاغةمرحها الخوقواء وغيرهما كقوله والثابي مناماسن الخوقوله اشاره المه أى الى ذاك العني

فلمنجده فيمارا ينامن السعزوعلي تسلم وحوده في تسخية بحمل على حدث المضاف اي دوال أمور أومن اطلاق ماهو اسم اللفظ على المعسى تحقوراتم اسمية هذه الطائفة عقدَّمة الكتاب منسمة طائفة من الكتاب فناأوقسماأو بأبأ أوفصلا وحعلهم كتبهم مشغلة على هذه الامور أشتمال الكل على الاحزاء فدي مقدمة السكتاب مقدمة حعلت وءالكتاب فاطلاقها كاطلاق فن الكتاب وقسمه وبايه وفصله فلايقال انه اصطلاح حديد لادليل علىهمن كلامهم على إن في الفائق وفي المغرب التنصيص على هذا الاسراء في مقدمة الكتاب وعمآذكر ناه بند فسرمااء ترض مه السيدهذا وكتب أيضا قوله لمهار توقف علسه الشروع في مسائله أي لمعان متوقف على معرفته أأصل الشروع في مسائل العلم كرحه المفيد تصوره يوسم وكمكونه له فائدة مّا أوكماله بحست بكون الشار ععلى بصبرة كمعده وموضوعه وفائدته والمراد بالمعرفة مطلق الادراك وهو بالنسمة الرسروا لدععني التصور وبالنسبة للوضوع والفائدة بمعنى التصديق فعلم أن أصل الشروع لا يتوقف على كل مذايل على التصور بوحه ماوالتصديق بأن له فائدة ما كافي بس و راحعه وكثب أيضاع في قوله الشروع مانصه أى اصله أوكاله فد فل حسم المادى فالدفع اعتراض المفيد (قوله لطائفة) هي في الاصل صفة لماطاف الشيُّ ثم جعلت اسما قبل تجماعة أقلها ثلاث وقبل اثنان وعنُ مجاهد للواحد في افوق آه من الفذي (قوله من كلامه) من اضافة العام إلى الخناص أوالمعني من كلام مؤلفه (قوله لارتباط لهمها) أي سواء توقف علما الشروع أملا وانمااعتمرا لارتباط فيحانب المقصود دون المقدمة نظر الى إنه موقوف علمها اله سنّ (قولهم) أي معناها وقوله وانتفاع ماف أي معناها سواءته قف علمها أملا (قوله أبمان معنى الفصاحة وأله لاغة) اللتن قصد معرفتهما من وضع هـ ذا الفر اذهمامنشا عابقه التي هي معرفة اعجازالة رآن أه عق (قوله وأنحصارالخ) يخالف ماقاله في أواخوا لقدمة فرحم السلاغة إلى تلك العادم جمعا لاالى محرد على المعاني والسان ويمكن أن بقال المرادا غمصارا لمسمى بعلم السلاغة أوعد لمله زيادة اختصاص بالسلاغة فذننك العلن مداسل قوله فأواخوها بضاويموهماعه البلاغة لمكان من مد اختصاص أهما ما فلامناقاه أه من خسرو و بعض زيادهمن الفنري (قوله على الملاغة)أي وتوامهها وقوله فى على المعانى والسان إى والمديد (قوله ومايلاتُردالُ) عبارة ألطول وما يتصل بدلك قال بعضهم عطف على مهان معنى الفصاحة والدلاغة ولفظ ذلك اشارة الى المهان والمرادية بدان النسبة بين المعنية بن المعنية بن ومرجدح البلاغة وغرهما ويصح عطفه على معنى وذاك اشارة المه وماواقعة على النسبة وغوها وقوله ولا عَنِي أَلْحُ) مُؤْخذ منه أنهام قدمة كناب لكن سيأتي فيهاذ كرعًا رأت العلوم الثلاثة حيث قال في آخوها وماصر زنه الزفه ي مقدمة على مضام ذا الاعتبار (قوله مذلك) أي السان الذكور (قوله الفصاحة) أوردالمصنف بحث الفصاحة والبلاغة أولا نظراالي أنهما غابة ألعلمن والغابة متقدمة ذهنا وأوردهما صاحب المفتاح آخوا نظراالي تأخوا لغامه خارجا (قوله وهي في الأصل) أي اللغية تنيءًا لزلما كان الواقع في كتب اللغة ذكر سعان متعددة الفصاحة وكلها تذل على معنى الظهور ولم يصقق الشارح رجه الله تعمال منها الحقيق من المحازى لما وقع في ذالتمن الاختلاف والاشتباه أتى في سانها أى الفصاحة على معانها لخشقة والمحازبة وهوالانباءعن الظهوروالاناقة والرادبالانباء الدلالة أعيمن أن تكون بطريق المطابقة أوالتضين أوالالتراءفان كانت موضوعة للظهور والانافة كان انباؤها عنهمامطابقة أولهسما ولغيرهما كان تضمنا أواشئ مازمه الفلهور والامانة كمماوص اللغة وانطلاف اللسان كان التزاعافهذه لكنة قول الشارح ندئعن الظهور والامانة دونان يقول هي الظهو روالامانة ومن هذاعيا أن مرادا الشارح بالاصل اللغية أي المعنى الفوى سواء كان حقيقيا أوعمار بالاالحقيق فقط الكن قال في المشيل السيار الذي عنسدي إن الفصاحة في اللغة الظهور والسانا نظر يس وكتب على قوله أوله ماولغيرهما ماتصعصذا الاحتمال لم تحدم في كنب اللغة فلعل ذكر الفَّسة له لقصد التعميم لا الأشارة الى ماهو واقع بالفعل (قوله والا بانة)عطف تفسروالابانة تحسيء عجني السانصر حدا وهرى فلابردعلي الشارح أنه فسرالا زمالتعدى أهدس (قولْممشل كلة فصيعة) كي عنوالذ لل عن مرزق معين من مرثبات المفرد كفائم والاشارة عنل الى لفظة أخوى مداس قوله مثل كلام فصيح فأن المقصود منه ذالة لا الإخبار عن لفظ كلام لا ته مفرد وقد بين أن المراد

منه هذا قوله بعدوالمشكلم بقال كاتب فصعير وشاعر فصيع دون أن يقول مثل متكلم فصعيمم أنه قياس سابقيه قاله بس (قوله وقصيدة فصيحة) مثل عثالين اشارة إلى انه لا فرق ق الوصف الفصاحة بين النثر والنظم وكشيأ يضا قوله وقصدة مأخوذة من القصدلان الشاعر بقصد تجو يدهالتهذيم اوالتاء النقل س الوصفية إلى الاسمسة أولتقدير الموصوف مؤتثا وقسيل من أقصدت المكلام إي أقطعته قبل لانسمي الأسائةصدة حتى تسكون عشرة فبافوقها وقبل حتى تحاور سعة ومادون ذلا قطعة اه من الفثري ا قوله قسل المراد الخ) لما كان احواء المفرد والكلام على ظاهرهما يضر جمنه بعض الالفاظ وهي المركات لناقصه معأن الفصاحة متصف مهاجسع الالفاظ لامختص مهامعض دون دعض احتيج الى النأويل في الفردأوف الكلام حتى يشمل هذا المركب وبثناوله فاختار البعض التأويل في الكلام تحمله على ماليس مفرديقر بنسة مقابلته بالمفرد واختارا لشار حرجه المدنعالي التعم في المعرد عمله على ماليس بكلام نقر منة مقاملته المكلام ورجيسل الاول مأنه قدعهد في المفرد المملاقه على ما مقامل مقامله فاذا قويل بالركب واديه مالس مركب وبالشي وألحمو عراديه مالدس واحدامهما وبالمضاف واديه ماليس عضاف وبالمكلام مالدس بكلام كإف الشارح وأمههد في المكلام ذلك الانه انما اطلق على المعدى الاصطلاحي أي المركب النام أواللغوى أي الفظ مطلقا والثاني غير حرا دوالا مر مقابله بالفرد السمولة حمد ثد لهفتعين الاول ووافق السيدذنك المعض وأمده مأن تلك المركات قد تشتمل على كليات كشرة فرعا مدق تلك المركان تنافوا الكلمات مل صفف التأليف والنعقيد أنضافت كون غيرف معيدة فعداج فأنفسر فصاحة المفردال قدود أخ تفرحها مدونها تفتل التفسر فوحب تعمم الكلام وابقاء المفردعلي واله وأعاالترام كونها فصحةمع اشتمالها على ماصل نفصاحة المكلام فو غاية البعد وابعد منه انقلام اغر فصصة واسطة ضركله فصحفة البها تصربها كلاماناما وأشنعمن هداا نفلامها غرفصصة من غيرز يأدةشي ولانقصه كافي المركب التوصية اذاء ولعن التوصف وقصداسنادا - يدخرا مه الى الآ وغوزمد الذى ضرب غلامه عراف داره بناءعلى أن ضمر غلامه لعمر ولمكون فمه ضعف التأليف وأورد عليه أن المفرد مالم بقصد يحزمنه الدلالة على حزء المعنى فيتناول الاعلام المركب تمع حواز اشتما لماعلى تنافر الكلمات كامدحه أمدحه اذاسمي به فالاحتماج المذكور باق الاأن بقال لانسر أن أمدحه أمدحه أمدحه أذاسمي يه كان كل من حزاته كلة حتى يو حدف تنافرال كامات بل كل منهما بمنزلة و وف الماني عند المحققين أذلا بقصدته في هذا الموضع معنى أصلاوعلى اللعترف المفردوال كلمة وحدة الفظ دون وحدة المعنى كما هو رأى المحققين من الصافقة جهذه الاعلام قطعافلار دالاس ادمن أصله ومنهمين أبقاهما على عالهما قال وأماالمركنات الناقصة فمعرف حكمها بطريق الدلالة لائه معاوم قطعا إن القبود المعتبرة في فصاحة المكلاما بمااعتدرت لاشتماله على التركيب ولادخسل الاسنادف هذا المعنى وكتب أيضافا اله الخفال (قوله ماليس بكلمة) الانسب بالمقابل أن يقول ماليس عفردوان كان المؤدى واحدا (قوله وغيره) من لركب الناقص (قوله فاته) أى الحال والشان (قوله ستمن القصيفة الن) كقول الشاعر اذالماالفانيات رزنوما * ورجن الحواجب والعيونا

(قولموفيه) أى فاهذا القيل مع تعدان و كتب إنصاقولوفه نظر المغيارة ابن يعقوب و رتبان وصفه المنصسة لا بسنارا تسمية كلا هامتي يدخل في سهاه واعدا لفتضي الدخول المركسي الغير الفيد في المكلام أن يقال في المكلام أن يقال في المكلام أن يقال في المكلام أن يقال في الفصاحة اعمم من النصاحة الكومة بالفصاحة اعمم من السيدة بالمكلام والاعملان المنصفة فعود أن يستكرون بطائة فصحة لا لالكومة كلام امركس الملالم كسائنات لا الكومة كلام المركسة والمؤلفة المناطقة ال

وقصيدة فصحية قيل المسراد بالكلام ماليس بكلمة لع المركب الاسنادي وغروناند قسد مكون ست من القصيدة غيرمسم [] على استاديهم السكوت علىه معرأته بتصف بالفصاحة وفسه تظرلانه انمايصم ذلك لوأطلة واعلى مثار هذا المركب أنه كلام فصيروام منقل ذال عزيم واتصافه بالفصاحة محوزأن نكون باعتمار فصاحة المفردات (قوله والكلامعلى ظاهرهما) الظاهر من المفرد مالس عسركسومسن المكلام الركب التام (قوله وأورد علمه الخ اهذا واردعيا والنطفاء ولم تسساا ومعصل الامرادأن اختلال

تفسير فساحية المفرد

المعوج أزيادة القبودلارم

على كل حال سواء و ننا

عيلى مالاشارح أوعيل

ماللفظالي والمستركف

الازاملا بصغ الردعي أحد الشعبين (عوادومبرمون) المقاهدات عصله أن الفروطلركب على حالها فالاول عاليس عرب والثاني المركب خارج عبدامعلوم حكمه التاموطم عدة دادمة عبراعليه السيدوالشاري عبدالسيدوالشاري عبدالسيدوالشاري عبدالسيدوالشاري عبدالسيدوالشاري التاموه عليه السيدوالشاري عبدالسيدوالشاري التاموه عليه السيدوالشاري عبدالسيدوالشاري التاموه عليه السيدوالشاري عبدالسيدوالشاري التاموه عليه السيدوالشاري عبدالمسيدوالشاري التاموه عليه السيدوالشاري وعبدالمسيدوالشاري المسيدوالشاري المسيدوا

فيكون من وصف الشي بوصف أحزاله (قوله على أن الخ) تركس كشر الوقوع واختاران الحاحب أنالمار والمحرور فيمثله خعرمبندا محذوف أى والصقيق على أن قال ودل ذلك على أن الحملة ألا ولى وقعت على غير تحقيق ثم جيء عماه والعقيق فيها اه يس أوعلى بمعنى معراًى مع أن الحق الخرار هذا هو المناسب هذالان ماذكر عن أن الحاحد اتما ظهر في عبارة لدس فعالفظ الحق منسلاتاً مل (قوله وعل ما مقاراً. الكارم) فسه أن ألشهورمقاللته بالحلة وهي أعم من الكلام قاله ع ق (قوله ومقاللته بالكلام الز) لايقال قديعكس فيقال مقابلة المكلامية إى بالفرد تدل على انه ماليس عفرد لا نانقول اطهلاق الكلام على مالىس عفر دائماهو عسب اللغة بخلاف اطلاق الفر دعلى ماليس بكلام فانه عسب الاصطلاح والمتمادر من الالفاظ حلها على معانها عسب الاصطلاح فتأمل اهسم (قوله على أنه أو مدالخ) بردعاسه أزوم دخول غبر الفصيرمن المركب الفيرا لفيدفى تعريف فصاحة المفرد فيماسياتي لانه قال فسه فالفصاحة فالفرد فالوصهمن تنافرا لمروف الخولاشك إنه يصدف على مثل قوله في المثال الاتي وليس قرى قدر -وب) أنه خلص من تنافرا لحروفُ إلى آخوالقبود اذا لمو حود فيه تنافرا لـ كلمات لا تنافراً لحرَّ وفي في كُونُ مفردا فصهاوليس كذلا الأن بقال ننافرا أبكلمات مرحه آلي ننافر عجوع حروفها ثم عبلي تقد مرتحل المهاب في هذا مدخل في التعريف عالم بخلص من التعقيد اللفظي اه ع ق وتقيد م تميام المكارم في ذلك (قوله أرمديه العني الأخير) أي وبكون حدًا الاطلاق حقيقة عرضة لان أطلاق المشترك على أحدمها أمه حقَّقة عُرفسة عَلاف التأويل في الكلام فانه مجازم سل والحسل على الحقيقة أولى (قوله أيضا) أي به ف هأنب المتسكلم دورال كلام لأخسلاف المنس هنا وانصاده ها أنَّا أَذَالِمُهُ رُوال كلاُّمُ من حُنس اللَّفظ (قوله بقال كاتسالخ)هومنشيُّ النثر وليس المرادمن بكتب بالقه لم وقوله وشاعر أي منشيٌّ الشعر (قوله وهي تنبيُّ الني) في الناج والقاموس باخ ألر جل بلاغة اذا كان بياغ بصارته كمنه مراد مهن حدّ كرم فهي فى اللغة تنيُّ عن الوصول والانتهاء لكونها وصولا مخصوصا وفي الاصطلاح مطابقة المكلام لقتضي المال والمناسبة بين المعنيين ظاهرة ولم يقل في الاصل اكتفاء عاذكره سابقا وقبل فم بقل في الاصل لان معناها لغة واصطُّلاحاواحدوفه أنه مع كونه خلاف الواقم المرم أن تكون قوله تنيُّ عن الوصول والانتماء مستدركا لانالقصدمنه الداء المناسسة من المعندين وعندا تحاد المعنى لاحاجة ألسه اه عبد الحكم (قوله والانتماء) عطف أفسر (قوله فقطٌ)هواسم فعل عدني انته فكا أنه يقول اذاوصفت ما الاخبرس فأنتُه عن وصف الكلمة ماكذا فالمطول وأس معموس وغيرهما وأورد علسه اس كال ما شابعد ان نقل عن المفدي أنها تسكون بمعنى حسب كقدواسم فعل بمعنى يكف ان المناسب القام حعلها بمعسني حسب وعلى تقسد جعلها اسمرفعل فهي بمعنى يكهز قال فحملهاهنااسم فعل وانهابمعني انته غلط مرتبن وفي مانه لامانع هنا من حعلها اسم فعل معنى مكو فالغلط في تفسيرها مانته فقط واعترض أرضا مانه لا معدَّف من أدوات الشيط الاان كافى سن فالأولى حعل الفاءز تدماتر سن الفظ وقط ععى حسب خبر لحد وف قال السبرامي وحه تر من الفاء الفظ قط أنهاعلى وفين فاذار مدت الفاء صارت ثلاثة أوف فتكون على أعدل الاراءية لاشتهاله على الاول والوسط والا توم عملي كون الفاء زائدة الذين اللفظ فهدى لازهمة كافي سرعن أن هشام فيحواشي النسهمل هنذاونقل بعضهم عن الرضي في المكلام على الفاء العاطفة ما بقضي اطراد حذف اذاوفعل الشرط وعلمه بتمشى كلام الشارح وغيره (فوله اذام سمع كلة دامغة) ازأدخل المركب الناقص فالمفرد كأهورأى الشارح فلايتم الاستشهاد الاأن سراد بالكلمة الاعمم المقمق والمسكمي كهاف تقر بف المكارم ما تضمن كلنتن بالأسناد ليشمل المركب الناقص وان إدخل في المكارم كاهوراى السد أواح جعنهما كاهوعنسدى فلااشكال أصلا أه عبدالم يهم (قوله وهي لا تصفق في المفرد) لانها انماق صل رعامة الاعتبادات الزائدة على أصل المراد كما مأتي فلأ تحقق الافيدي الاسسناد المفد اه عرف قوله وهم)أوردعليه أن ملخص هذا التعلل أن العرب لا تطلق البلاغة الا باعتبار مطابقة المكلام المقتضى ألحال فرحعه الى قولنالم تسمح كلية بليغة ويدفعيه أن المتبادرمن العبارة أن بياها انعليه ليعلى تعريف القوملاعلى التنسع وتربيف مبنى على المتبادر اه من الاطول (قولد لان دالمالخ) بعدى

عل أناليق إنه داخلف المفردلائه بقال على ما بقاءل المركب وعلى مانقادل الاسني وألمحموع وعملي مابقابل المكلامومقاداته بالكلام ههناقر سةعملي المأريد به العمني الاخير أعنى ماليس سكلام (و) وصف ما (المنكلم) أيضا أقال كأتك فصيم وشاعر فسيم (والبلاغية) وهي تدئ عن الوصول والانتماء (نوصف ساالاخدان فقط) أى الكلام والتكلم دون المفرداد لم سمع كلية مدغة والتعلىل بات الملاغة أغام بأعتبار المطابقة لمفتضى الحال وهي لا تحقق فى النسرد وهم الانداك انماهوفي ملاغبة السكلام والمنكلم

(قوله وهي أعهمن المكلام) ولوفسرض مقابلت هنا بالجملة فالمركبات الناقصة بعضماحست داخل فالقرد نعوغلام زىدوىعضباداخل فيائجله شوان قامز بدولا بترمرام الشارح من دخسول الركمات الناقصية جيدهافي المفرد (قوله اعا هو يحسم الغة يخالفه ماتقدم منأنه في الغة اللفظ مطلقا ولومفردا فأله بعض مشاتخنا ومخالف مامأتي أبضامهن إن التأويل في الكلام مازمسر وقد تقدم

إن ماذكر من التعلل لا متم الااذا المحصر معني البلاغة فيماذكر ومعم أنه محدور لهام عني آخر يصورو حدوده في الفرد على تقديراً أن يتصف ما كان يقبال معنى ملاغة المفردون ... معنى مرتب تلبق به كمان القصاحة في الفردمة في آخُرغيرمعني فضاحة الكلام والمتسكلم وإذا حازذاتُ لم بتحه هذا النسليل تُعلى العدم وصف المفرد ما اسلاغة قال ابن بعقوب فان قال هـ ذا المعلل لامعني البلاغه في كلام العرب الاهـ ذا وهو محيال في الكَلْمَة عاد الى انتَّفاء السماع الذي عالمنابه اله وكنداً ضاأى ولادار ل على انحصارا لبسلاغة في ثلث المطابقة لافي كلام العرب ولافي كلام الادباء والمصنفين أضاأ فاده الحفسد (قوله وانساقهم كلاالخ) قال ابن كال ماشاول كان تعريف الشيء مسهوقا متعينه وتميزه في الجلة ماسب تقسيم كل من الفصاحية أ والهلاغة ثمرتفر مضأغسامهماؤهن توهيمأن ذلك لتعذرا مجسعوس الحفائق أنحنلفة في تعريف واحسد فقد وهم فان اشتمال النديد على أوالننو يعدة غيرم يتنبكر قال تعض المحققين انأوفي المسدود التي ذكرت فمالبست للترديد بل التقسم أي أيا كان من القسمين للذكور من في هذا الحدفهوس المحدود اه وحاصله متع تعذر الجيع المذكورا لقنضي للنفسيم أولاوذكر كل على حسفة لامكان اتجع في تعريف مشتمل على أوالني النفسيم كذافيس وأقول يتكن المواب بأن النعر بف المشتل على أوالئ النفسيم ليس في المقبقية تعر بعاوا حيدًا لل تعر بفان أوا كثر بحسب تعيد أو كإصرح م بعضهم وان كان بحسب الظاهرتعر بفاواحسداوكالأم أنشار حجى انجمعي تعريف إحمدى الحقيقة فأحفظ وكتسأ بضاقوله وانماقهم كلاالخ اى وعرف كل قسم على حسنة ثانيا نتعذر جمع لله انى أى الاقسام المختلفة فقوله لتعسدر علة لهمذا المقدّر وعلة التقسيم محمد فوفة أي قسم كالالتحقق الآقسام المحتافة وتقميز معض النمز وكنب أنضاقوله قسم أىضمنا لاصراحة حيث قال الفصاحة بوصيف باللفرد والكلام والمتكلم وألبلاغة يرصف بباللاخبران فقط فان فذا استارما نقسامهما الى فصاحة مفرد وفصاحة كلام وفصاحبة متبكلم والى الأغة كالام و بلاغة متكام ترهذا التقسيم تقسم لهما باعتبار محالهما (قولها غيرالمشار كذالخ) هذا تفسيه القوله المخترفة وسان لمباهوه نباط التعكد ولأخفاء أن المرادمن أهم عمهاأهم بصلح التعريف يحدث بمناز كل منهاعها سواهوالا فلاشك في وحود المفهومات العامة وهي عم المعانى المختلفة وتشترك فيها للثَّالمُعالَى اهْ حربي بالمعسَى ونحوه في الحفيد وعليسه في كلام الشَّارح مؤَّا خسدُمَّلان كلامه يقتضي على هذا أن هناك معانى مشستري في أمر بعمها بصلح للتعريف بحدث يمناز كل عماسواه وهومسقسل وقرر بعضهمإن المرادبأ مريعمها الاحرالذاتي لايقيدكونه يصكح لمأمر والمرادبا لتعريف النعريف مذأني لا مقيد كونه عبر كالاعماسواه وفي أن المعال اني أم شترك في أحم ذا في عمها كالفصاحة والبلاغة لأعكن جعهافى تعريف واحدبام مذاتي بعهاأمااله عي اشتركت في ذلك في معهافي تعريف واحدباص ذاتي يعها مكن كالانسان والفرس في مكن تعريفها مأص ذاتي بعهما فتقول هما حموات (قوله في تعريف واحد) أى بخصها ويميز كالرمنماعن غميره والاذلماني المختلفة يمكن جعهافي تعريف واحدُ لسكن لايحتُ هاولا عسرُ كلاعن عسره كقولنافي لانسان والمحار والفرسهي حسرنام حساس مصرك بالارادة وكفولنافي اقسام الفصاحة والملاغة هي وصف منتفي معه الحلل كذاقر ريمضهم وهوميني على كلا الفسدوقد عرفت مافعه (قوله وهدذا) أي تقسم المصنف الفصاحة أولا الى أقسام ثلاثة والبلاغ الى قسم من ثم تعريف كل قسم كنقسم اس الحاحب الزوبر دعلمه أنه بمكن جم المتصل والمنقطع في تعريف واحدوان أبير كالمعر خمه مناءعل تقر برغبرا لمفدلات تراكهما في أص بعمهما ودوالذكر بعد الا أواحدي أخوا تهاوالثان نقول التشبيه في تجرد سيق التقسيمين وتأخوا لتعربف (قوله فالفصاحة في المفرد) لم يقل فقصاحة المفردمع ته أخصر من قوله فالفصاحة في المفرد لاحتماحه حست ألى أن فول معمد وفصاحة المكازم وفصاحة المتكلم والاخصروفي الكلام والمتكلم تدبروكنت أيضا فوله فالفصاحة لفاء فصحة قال السبراي المصدر بطلق تأرة ويراديه المعنى المصدري وهوالايقاع والاحداث وأحرى ويرادالم في الحاصل بالمصدر وهو ماحصل بالاسقاء منهدية أوصفة مثلااذاقام زيدو من نفسه حصل له هيئة في الاول وصفة في الشائي وهي المسرارة فالقسام أوالتسعين بطلق تارة وتراديه ابقاء المبئسة أوالصيفة فيذانه وأحرى ويراديه نفس

وانماقسم كلامن الفصاحة والبلاغة أوّلا لتمدّر جمع والبلاغة أوّلا لتمدّر جمع المشرّر كمّق أمر يتها في مرسورة المؤلفة والمؤلفة والمؤلفة المؤلفة والمؤلفة والمؤلف

(قوله ولما كان تعسر مف الشيَّاخُ)فيهان تقسيم الشئ مسنوق إيضا سعسته وتمازه فبناسب تعريفيه ير تقسمه (قوله ومن توهم الخ) رد كألامه اله توهيم أن الحكلام في مطلق تعريف معان الكلامق تعريف برآلاهمة الكلية عمد مالاقسام عن غيرها (قوله بحسب تعدد أو) راحم لقوله أكثر (قوله المفهومات العامسة أ أي كشئ وموحودومستمسن (قولەفتقول هماحموان) فبهانه تسريف بالاعموهو متوع على الراج فالمناسب ان مقول كالاسم والفعل والأرف فمكن تعريفها بأمرذاتي بعمها كأثن بقال قولمغرد

في المرد) قدم الفساحة على البلاغة التوقف معرفة السلاغة عسلى معرفة الفصاحة الكوتها مآخودة ويقوم على فصاحة الكلام والمتكلم الموقفها عليما المورد على ضاحة الكلام المورد على ضاحة الكلام والمتكلم الموقفها عليما المؤرد والموارد والمو

(قوله عانسالعني) أي و سوق كالأم المصنف قان مقتضاه أناشراك الفصاحة والملاغمة بمين الاقسام الذكورة لفظي وحمله سالايوهمالاشتراك المعنوى وان أخت لافها بحسب الاحوالاه عدالحكم (قوله لمكن الاستعمال لاساعده الاته أبوحدف استعمال المر توصف المعرف بلام المقيقة من حبثه بشكرة بل معرفة اقوله أوتأو بالها بالسمى بالفصاحة) وعلى هـذا فالحيال مرزنائك فاعسل المسم العاددعل اللامن الفصاحية لان القصود لفظها(قولمان نحوالقصة الزاايميا فهممنه المعنى المسدق وأن كان اسما امدانهو بأسدعلىوف الدروب أعامة المعبد الحسكم (قوله حتى جوزوا اعال وف التنب)أي وحوف النفي في نحوما أنت بنعةر المعنون

المسة أوالصفة لكن هذه القاعدة حاربة في كل مصدر محصل لفاعل بفعله معني ثابت قائمه فالس يفعله كالطول والقصراو ففدله لكن لمجعصل به معنى ثالت كالاعدام أوثادت لكنه فأثم بالفركالفر مك وتسعين الغير لاتحرى فيه تلك القاعدة المذكورة مل المصدرفي هذه الصور مراديه المعني المصدري فقط أذا عرفت ذلك فنقول كل من الفصاحة والملاغة في الاصل مصدر مشتمل على تلك القدود فعور السراديه مقاء المنسكام في لفظه آليكه فيه المخصوصية الحاصلة بالسلامة عن الامو رالملأ كورة وبالمطابقة لمقتضي المالوأن مراديه نفس الكيفية لكن المقصودههنا نفس الكيفية في الحلاقات أهل الفن فأنهم يتعرضون للامورالموحودة المتعلقة بدوات الموادعلي وحمضصوص وليس لهم كلام في الايقاع لانه اعتباري غسر مضعني كاغر رفى موضعه فقمة تهما الاصطلاحمة هي تلك السكسفية وأما التعريف مكون اللفظ حارياعلى القوانين كشرالا ستعمال أو ما لدلوص وبالطابقة فتعريف لوازم ألماهمة تسهملا للزمر على المنعل اظهور تلك الوازموتسروصفهاوالتعمير مهاعنه اولا كذاك الكيفية اه وفي بعض ذلك تطرفنا مسل أقوله ف (افرد) الظرف اهامسة قرمتعالى ععرفة صفة الفصاحة أى السكائنة في المفرد و مه صرح في الطول وهسدا أنسد يجانب المعسنى واعمالم بقدره ذكرة على أنه صدفة مع تصر محد في شرح المفتاح مأن المعرف ولام المقينة كالمعهودالذهي فيحكوا لنكرة لانالقياس واناقتضي ذلك لكن الاستعمال لأساعده يخلاف المعهود الذهبني ولاعلى أنمحال مناعني حوازا نقصامهامن المتسدا ولامرد علمسه أن الحال قسد في عاملها ولامعنى لتقسد الاستداءلان عرل ذاك اذا كانعامل الحال لفظمالامعنو ما كالاستداء أو ساءعلى تاومل أن الفصاحة أكونها عرَّفة مفعول للنعر بف معنى كانَّه قسل تعربف الفصاحة أرتأو الهمالمالسمي الفصاحة لماقاله السيدمن أنالمقصود تفسير فصاحة المفردلا انفصاحة حال كونها في المفردوان كان الما لواحداوقس على همذاأمثاله وراع حزالة للدي وان أحوحتك الى زيادة تقمدس في الالفاظ واسم الفاعل المقدر في مثل ذلك بمعنى الثموت فاللام فيه حوف مريف لااسم موصول فلامار م حذف الموصول معروض صلته وامانارف لغومنعاق بالفصاحة كأحقزه السيدحيث فالرقدذكر يعض الادباءان نحو القصة والنيأوا لديث والمر موزاعالهافي انظرف خاصة وأن لمرد مهامعني مصدرى كقوله تعالى وهل إناك نبأ المصراذ تسوروا المحراب ومل إناك حديث ضيف الراهم المكرمين ادد خاواعليه والسرف حوازاعمالها تضمن معانم الدصول والكون وعلى هدذا بمكن أنصعل قوله في الفرد ظر فالغو الفصاحة وانالمردما معناها المصدري اه ومنع الفنرى ذلك وردقاس الفصاحة على القصة ومامعها بالداء الفرق فانظره أومتعلق عااشتملت علىه الجالة وانكان حراها حامدس من نسمة المستدالي المسندا المه وجله علمه وكورنا لمسندا لمدهوالمسندوذ للممني للفعل كإفي الحفيسدوا لذعالي وغيرهماو مردذاك على حصرالف العامل المعنوي في الاسداءوا نحرّد قال السمرامي وأورد على من حسلة ظرفالغوامة ما قابا النسمة هذا أنه لانسية بن المعرّف والمرّف لعدم المديم بينهم أوالا كان قضية ولوسله فهي أي النسبة غير مستقلة ولذاسمي أهل المنطق اللفظ الدال علم ارابطة وأراة فلامحوزا عمالها وأحس بأن أهدل الادب محقرز ون اعمال غسر المستقل حتى حوز وااعمال حوف التنسيه في هسدًا بعلى شيخًا أه (قوله لتوقف معرفة السلاعة) أي من بشهى على معردة الفصاحبة من حث هي اذبلاغة الكلام لأتتوقف على فصاحبة المسكام وبلاغبة المنكام لاتتوقف على فصاحته من حسالفهوم اذلم تؤخذا لملكة التي يفتدر مهاعلى تأليف كالم فصيم فى بلاغة المتكام نع تتوقف علم الحسب المحدق الالايمان أن يقتدر على تأليف كالم بلسفولا بقتدر على ناليف كلام فصيح اله يس (قوله لسكونها الله) أى فالتوقف الذكور من توقف معرفة الكما على معرفة المزء (قوله لتوقفهما) أعاتوقف فصاحة الكلام على فصاحة المفرد فبلاواسطة واعاتوقف فصاحية المتكلم على فصاحة لفردف وأسطة أخذفصاحة المكلام ف تدريف فصاحة المتكلم اهيس وقديقال المصنف لم يأخذ فصاحة المكلام في تعرف فصاحة المسكلم بل الفظ الشامل للفرة كأنبه علسه الشارح فبكرن توقف فصاحة المتكام على فصاحة المفرد بلاواسطة أيضا (قوله حلوصه من تنافرا لمروف الخر) المكلامهن بابعموم السلب لامن سلب العموم فلوأعادهن وأدخله أعلى العرامة ومخالف القماس لمكأن

القيباس) اللغسوى أئ المستنبطة راستقراءاللغة وتفسيرالفصاحة بالخاوص لايخلوعن تسامح

(قولمالذي هوالماق الخ) فيه أن هذالس هو القياس فالافية بل في الأسبول (قولدعمل القوانين)أى ألسرفية والضوية اه عمدالحكم اى والسانمة (قوله لاستارم تصادق ألخ /لان تصادق المشتقين معنأه اتحاد الذات المتصفة عسنتهما وهولا سيتارم أعاد المدأن في الصدق اع عبدالحسكم (قولدبان هذا أوده الني أعمرض مامو رثلاثة بل باربعة والراسع قوله مل كونهما عبارة الج (قولد عصول صورة الشي) اىسماله نفس الصورة لاعتسار حصولهاف العقل وهذاأذالم يعلمن إضافة الصفة إلى الموسوف فوله وعن الثاني مأن مراد ألشار حالج)اى وماستنداليه السيدمن باب الحدل الحسكمي أهر

أذهر في افادة العموم ووجه حصرفصاحة المفرد في المناوص من الشيلاثة إن كل مفرد له ماده هيرج وفه وصو رةهي صغته ودلالة على معناه فعسه امافي مادية وهوالتنا فر أوفي صمغته وهومخالف ةالقياس أوفي دلالتمه على معناه وهوالغمرانة ويمكن أحاؤه في المكلام أبضالان له مادة هي كلماته وصورة هي التأليف العارض لهاود لاله على معناه التركيبي فعسه امافي مادية وهو تنافر الكلمات أوفي صورته وهوضعف التأليف أوفي دلاته على معناه وهوا تعقيداه خسر و (فوله القياس) أي الضابط (قوله اللوي) إنما لم بقل الصرفي وانكان المراد ذلك الماء الى ان منشأ القماسُ الصرفي استقراء الله فالمري (قوله أي المستنبط الله أشار بذلك إنه ليس المرادحقيقة القياس في اللغة الذي هو الحاق شي سي الحامع بدنهما يل المرأد القَماْس الذيء نشؤه استقرأ واللَّفة وهوالقياس الصير في كة ولنا كلانجركة الساءأوالوا ووانَّفت بإقبلهما قلباألفا ومجرى محرى مادخسارفي القياس ماثبت عن الواضع الترامه ولوكان مخالفا للقياس كالدال الماء همر وفي ماءمثلا اه عن فانأر بدرالفياس الامر الثادث عن الواضع دخل فيممثل ماءكم قال المولى عصام والمه شدر الشارح فيماسماتي (قرام لا يخلوعن تساعي) نقل عن الشارح في وحه التسامح أنالناوص لازم غبرمجول لكون الفصاحة عندهم وحودية والخاوص عسدم الانها كون اللفظ حار باعلى القوانين المستنبطة من استقراء كلام العرب ماسف الحروف كثير الاستعمال والخاوص من الامو والمذكورة عبارة عنء مهامن الاغظ فلا يصمأن الفصاحة هي الخد لوص وان صوأن الفصيح هوا الص لان تصادق الشيقات كالناطق والضاحل لاستلزم تصادق ماخذها كالنطق والفحل الاإن بكون أحدهما وبزلة الحنس للاسنو كالمعرك والماشي فانه يصع المشي حركة مخصوصة وأعما استفام فيالحلة تفسيرها بالحلوس لقصدا لمالغية وادعاء أنها نفسه واعترضه السسد بأعدا الوحه بقنضي عمدم صة التعريف لامتناع التعريف بالمان وقصد المالغة والادعاء الذكورم الايلتف المه في التعريفات ومان كون الفصاحة وحودية والخاوص عدمالا ستازم أن الاعمل الخاوص علما خوار حل العدميات على الوحود مات كافي قوال الساص لاسوادو عنه وحودية القصاحة مل كونماعا رة عن الحاوص أنسب بالمدنى اللغوى حدث بقال فصعرا لاعجم اذاخلصت لغته وانطلق لسائه وفصع المن اذا أخد تترغوته وذهب لمرة وأحسب عن الاول مات كتب الادماء مشعبونة بالتهريف بالامو والمانف لاغراض كتعريف صاحب المفتاح على المغاني بالتنب والعترض أبضامن المتفقين على حوازه بل ذاك واقع في كتب المنطقمين كتعريفهم العلى يحصول صورة آنثي في العقل ونقله السيد في حواث عنايش حالمطالع وعن الراني ماك مراد الشارح ني الحل التفسيري ولاشك في عدم صقحل العدى على الوحودي بطر من التفسير وبأن للشارح أن يقول أردت بالوحودي الوحود المالم محمل العسدم حراته ن مفهومه و بالعسدى المعسوم لاماحمل العسدم حزأمن مفهومه ولاسُكُ أن العدوم لا يصمحله بالمقيقة على الموحود لا قتضاء الحسل الاتحادق الوحود على أن قحاذكر مهن المثال مناقشة لانه اذآأر بد بلاسواد عدم السواد فهولا يحمل على الساض لانالساض لا مكون فر دالله دموان أر مدمه معنى غسر فهوامس بعد مي قطعا وعن الشالث اله لايحيق على من لدقدم في الصناعة العربية ودُوفياً ن اللفظ اذاوصَّف القصاحة وقيل في مذا الانظ فصاحة مرادأت فيه سلاسة وحزالة وعادؤ دي معتى ذلك لامحرد إنه ليس فيه نقيصة كذاوكذا وان كان الثاني لارعا آلاول ومن أهل اللغةمن بقول معناها المقبق الظهو روالسان فلا يتم على هيذاماذكر همن أن كونها في الاصطلاح نفس النسلوص المذكو رأنسب مالمه في اللغوي وبتسلم أن معناها الانوى المناوص المتقدم فمكون تفسيرها اصطلاحا بالخلوص من الامو راياندكو رةانست متأة ول ان ذلا لا يقدح في كون معناها اصطلاتها كون اللفظ حار رالخ اختصقي المغلوص ولزومه لسكون أللفظ الخريكي فهماتة ورعندهم من اعتباز المعنى اللغوى في الاصطلاحي وأو ردعلي الحواب الاول إن المجازانما رتسك في التعر بفات اعتمادا على ظهو والقرينة كأصرح بهااشارح والسمد في شرحه ما للفتاح والأحرافيا نحن فيه على خلاف ذلك أذ لم شقر أن القصاحة ماذاحي مدى على ذاك مساعة في التفسير بالخاوص كيف والمدخى أنهاعين الخاوص وعلى المؤواب بان الشارح أن يتول اردت بالوحودي الوَحَودُو بالعدى المعسدوم انه قسد بنازُع في كون

(قالتنافر)وصف،فاأكلمة توحب ثقلها على اللسان وعسرالنطسق ما (نحو)

مستشررات في قول احرى القيس (غدائره)أي دوائي جمغمدر موالضمر عائد الى الفسرع فياليت السابق (مستشررات) أى من زهه أت أو من قوعات بقال استشرره ای رفعه واستشررای ارتفع (الی العلا) يتمنل العقاص في منفي ومن سل * تضل أي تغم العنقاص جسع عقبصة وهي ألحسلة المحموعةس الشعروالذني

أرسل فلأيناف أنالكل مسدودع إمارتي عن السيرامي أو بالنقاء للمعض علىما أتى عن الحربي وغميره (قولدعلي مجرور بعن تقدم ف كالرم الشاعر بصد توتيدي عن أشال

الفتول من أن نوائسه

(قوله مز منالمة من) أي لو

مشدودةعلى الرأس

بناظمرة من وحش وحوة

وحبسدكجيد الزج لبس

أذاهي تضته ولاعمطال (قولداشارة الى تسمة الخ) عُرِفِتُ أَنَّهُ السِ القَصِدُ أَنْ الغدائرتر ادف العفاص

الخاوص معدوما اه ملخصامن حواشي المطول (قوله فالتنافر) أي المرادهناو سماتي التنافر في الكامات (قوله ثقلها)بالكسر والقوصدًا لحقة و بالكسروال كون الشيُّ الثقبل والاول هوالمناسب هنا بدليل عُطن المسم على عطف تفسير (قوله احرى القيس) لقب (قوله ذوائمه) جمع ذوًّا بقالهمز وأبدأت المورة الاولى في الجمّه مالواولا متثقالهم وقوع ألف الجمه عين الهُدُرُينِ اه عَبْسدُ النَّكُمُ وكتب أَ ضَاهائصه لَذَوَّانة الشَّعرالمنسدل من الرأس الحي القلور اله سراعي إى الذي شافه الانسدال فلاسا في أنَّه قد الموى دورُ وسط الرأس كاهذا (هُوله غدس من السُّعر بذلك لانه غود رأى ترك حتى طال اه فغرى (قوله والضميرعا تدالى الفرع) هوشُعر الرأس وفي السيرامي أنه يروى غد الرهافا لضمير حمنية للمحموية (قوله في البيت السابق) أي على هذا لبب وهو قوله

وفر عرض المتن أسود فاحم به أثث كفنوا لمخلة المتعشكل

والواوعا دفق على مجر وربعن تقدم في كلام الشاعر وليست الراو واو رب كم أقوهم والفرع الشحرالتام كذاني القاموس والصاح وخسم ووالسبرامي والنطائي والنثري فاضافة غدائراليه من أضافة الاحزاء الحالك ونقل الحفيدعن المهذبأته الشعر مطلقاو حعل إضافتها المهعل هذامن إضافة الحزثي لامكلي والمتن الظهر والفاحم الشسه بالفعم اشدة سواده والاثبث عثلثتين بينهما تحتبة الكثير وهوصيفة ثمالشة لفرع وقنوا أنفله بالنكسر : بزلة عنة ودالعنب فهواسم للسباخة كلهاومثله العذق والكباسة والمتعشكل كتترالعناك ل جيءعث كال مال كسراوعث كمول مالضروهماها عليه اليسرمن عدان القنو وقد صيره العشكول عمني القنوا ضاوعليه بكون في الكلام شد قميا فقالات المعنى حينتك تحقنوا لفسلة صاحب القنوان لتتُعددة فف مزَّنادة مبالغة في وصف الشعر بالكثرة وإماأصل المبانغة في التشبيه بالقنو (قولْه أى مرتفعات) دُلْرُ أَي مُكسورة وقوله أوم فوعات ذلَّا اي مفتوحة (قولُه الي العلا) جَمَّا لعلما تأنبث الاعلى أى الى جهة العلاوهي السمواب (قوله تضل العقاص) يدنى تلكُ الغدائر وأفأم الظاهر مقام المضمر اشارة الى تسجمة تلك عقاصا أمضا وظن يعُص الشراح إن المقاص غيرها فرتب علسه أن الشيعر أربعية أقسام وفي جسم العقاص معافرا دالمرني والمرسل لطبفة وهي الاشارة الى أن العسقاص مع كثرتها تغيب فى الأخرىن مد وجدتهدا فقده اشارة الى كثرة شعرهما أفاده الحربي وغيره وقال السيرامي أراد أن شعره سنقسم ثلاثة أقسام مفتول وتبرعنه مالمثني وساوى كالمنبط الماوي وتمرعم بالعفاص وممسل عن الفتسل واللي وأنالماوي غائب من المفتول والمرسل والذوائب تتاول الاقسام الثلاثة وقد شدا كهسم على الرأس بالنيوط فارتفعت الى أعالى الرأس و بقد رمنها وحد العقاص و بعد المرسل أي تضل العدمانس منها في مثنى ومرسل منهاأكم المذوائب اهروعلى الأول مصدوق الغدائر والمقاص همنا واحدوه وفقط الماوى المشدود على الرأس (قوله وحرسل) موالمسرح من غيرفتا وعقص وكنساً بضا إي عن المقص والتثنية (قوله جمع عقيضة) ويحتمل أن يكون جمع عقضة بكسر العسين وسكون القاف كرهمة ورهام صرح به في الصفاح وير وي بدل العقاص الذاري وهي حيم فري خشية ذات أدار اف بذري ما الطعام التنقيقه من فوالنين والمرادم ا في البيث المشطوف انتعبير بالمذاري مبالغة لا تنه كنذا في الفيغري (قوله وهي النصلة) بالضم أى القطعة (قوله المجموعة من الشعرالة) كانت عادة نسآة العرب أن يتجمع شيامن شمعر وأسهاف وسط الرأس وتشد معنيط وتجدله مثل الرمانة ويسهونه غدم ةوذوا بة وعقيصة عيساتر ونه بارخاء للثنى والمرسل فوقه الى وراءكذا قرر بعضهم وهوعلى غسرما مرعن السيرامي ويسمى المثنى والمرسل غدر ورد وارة أيضا وكتب أيضاه في قوله من الشعر ما نصه بفتح العن وسكونها والفتح أحود (قوله بعني أن دُواتَّبِهِ) أي الفرع (قولُه مشدورة) إن قات من أمن ههم هذا الشدّم زالد بثقلت بفيهم ورمستشرّ رأت خصوصا اذا قرئاعلى صغة المحدول ويفهم أيصام العقاص لان العقيصة تسعر فتوعقاص وهو النط الذيءر دطنه أطراف للنوائب كذافي ألحمل وقول الشار والمجموعة ذون المتسمعة تسمع عماذكر وبالجلة العقاص على تفسيرالشارح في اغد تربعد أن شدت لاغسر فطهران مراد الشاعر أن شسعر مدوسه سنقسم الى ثلاثة أنسام لا الى أربعية كأثوفهم اه فلرى (قوله على الراس) أي وسطه (قوله

بخموط وأنشعره بنقسم الىءقاص ومثنى ومرسل والاول شب في الاخبرين والخرص أبان حسكثرة الشيعر والضابط ههناأت كا ماعده الذوق العديم ثقه لامتهسر النطق فهو متنافرسواء كانمنقرب المتارج أوسدها أوغبر ذلا عسلى ماصرح به ابن الانبرف ألثل السائروزعم بعضهم أن منشا الثقل في متشررات هوتوسطالسان المصمة القاهي من المروف المهموسة الرخوة سالتاء الدقيعي من المهموسية الشهدمدة والزاع المعمة المتى هي من المحهورة ولو قالستشرف لاالذلك التتل رفه نظر لان الزاء المملة أضامن الحمورة

(قوله ولاتناف بين الوصفين) وجسه الشناف أن الممس بارمه حويات النفس والشدة بارمها المتباسه أخسذام أتقدم له قريسا

يخموط) أي لا يخمط واحد عمونة أن المقام المالغة في كثرة الشعر (قوقه والغرض سان كمثرة الشعر) أيُّوان لم يكن لمقَّمقة هذا السُّكارَم هذاك و حود فالسكارَم كنَّه ان كانُّ مستعملافي كثَّرة الشمعر التي هي لازمة الفيقة الكلام أو مريض انكان مستعملا في حقيقة مملتفتا فيه الي هذا اللازم (قوله والصابط أى المدول علسه خلافال فأل المدول عليه بعسد المخارج وان قال قربها لان كالرمهم ألا بطرد لا ناتحه عده التنافر معقرب المخبارج كالمبش والشعبي ومع بعدة كعا بخسلاف مام أي أسرع قال في المطول وليس ذلك أيعدم التنافر في علم و وحود في ماء بسبب أن الاخواج، ن الحلق الى الشفة أسرمن ادخا أى اللفظ من الشفة الى الحلق المنصد من حسن علم و الغوج الم (قوله ههذا) أى في معرفة المتنافرمن غيره اه حربي (قوله ان كل ما مدّه الذوق الن) واستشكاما من حبَّاعة مأن هذا رداله أمرغر معلوم وغير مضبوط ومؤدا لي معارضة الذوق عشله اه والذوق قوة النفس بها كال الادراك و وسلمتي كم للعرب العرباء وكمسيئ كاللولدين الممارسين كلام ملغا العرب الزاولين لنبك تهم وأسرارهم (قوله أوغيرفلاث كتوسط الشَّين من الناء والزاق كما يأتي (قوله ابن الاثير) هوالامام الفاصِّ ل الوزَّ مرضًّا، الدين أتوالفتح نصرالله بن محيد من محيد اه سيرامي (قوله وزعم بعضهم) هو الخلف لي وغيره (قوله توسط الشين ال-) أيّ فضار بت الشين ماقيلها من حيث انهار خو توالناء شيذيد ةوضار بت ما يعيدُ دامن حيث انهام هموسية والزاي مجهورة وقدعلت من هذا أنه لاحاجة لوصف الناء بالهمس إذام صمسل يسسه مضارية الشين لاناء فهو زالدف البيان (قوله من المروف المهموسة) المموعة في قول ابن الزرى فئه تفص سكت وقوله الرخوة هي ماعدا المروف الشديدة المحموعة في قوله أحدد قط بكت وماعدا الحروف التي بين الرخوة والشديدة المجموعة في قوله لن عمر وقوله من المهموسة لشديدة قدعرفتهما وقوله بن المجهورة هي ماعدا المهموسة والممس لغة المتناء ممتو وقهمهموسة لضعفيا كريال النفس معيالضه فبالاعتماد علما فامخار حهاوالمهرلفة الاعلان بمتح وفمعدورة المهرم اولقوتها ومنعالنفس أنصري مدوا لَقُوتُها في مخار حها والرَّخاوة لغمة الدن سمت و وفه بذلكُ للريَّا انفُس معياديَّ لَ نتْ عنسدا لنطق مها والشدة لغةالة وةسمت ووفها شديدة لمتعوا النفس أن بحرى معهالة وتهافي مخارحها وسمت حووف لن عمر بينه مالان النفس لم ينحبس معها انحباس الشد بدأة وأعسره مهاح بالدمد الرخوة أه مختصامين الجررية وشرحهالشجرالاسلام (قوله من المهموسة) أى انتباءوقوله الشديدة إى انتداء أن أوّل النطق فلاتنافَ مِينَ الرصفين (قوله المجمة) لعله سان للواقع أولان من لفاته الزاء الملد كالراء وترسم على هـ قداناغة مه زة بعد الابف كاترسم الراء كما في الداموس فيمتاج على هذا الى التقييد بالمجمة لتتميز مر الرا، (قوله ألتي هي من المجهورة) لم يقل من المجهورة الرخوة ال اقتصر عبلي الصفة المُشتر كن بن الزائ والراء ثر وعب للنظرالا " في فنه لا بتم ألا مذاك الضعفه إذاذكر ت الصفة المنتصة بالزاي وهي الرخاوة والمنتصة بالراء ومي التوسط بين الرخاوة والشدة لنبين الفرق حينتذيين الزاي والراء فأبد فعما في المفسد من أن وصف الزاي بالصفة المشتركة وهي المهردون الصفة المختصة وهي الرخاوة لنو كذا قسل ووسه نظر لان كون الراء من الرخوة والشديدة عضالاف الزاى فانها وخوة مايوحدز بادة نقيل مستشرف عيل ثقل مستشر رعيل مقتضى تعليل ذلا أازاعم لان معاندة الشرقال القمن حهة همسها ورخاوتها . ذكراء محبور رة متوسطية من الرخوة والشيديدة ومعايدة الشين للزاي من حهية هميما فقط اذارا ايدعه ورةرنيه وهيذا بقري نظرا الشارح الا تقولا ضعفه فاعرف ذلك (قوله لان الراء الز) أى فالثقل ال على مقتضى علتك أبها لزاعم وان حكمت رواله وأحسب عاحاصله أنحى ادهذا الزاعم زوال النفل المخصوص لاز والمعطلة الدليل قوله لز وال ذاكّ النُمّ ل وسلم الاخص لا سستان عسل الاعم والراء وانّ كانت يحيور فعي بين السَّه بيّدةً والرّخوة لا رخوة كلا ضوق عند في الرّائ فا تها يحجم روّز وخو أكثر وصف خيل وأحيب أيضا بان وجود الراموا ثماء وهماءن حروف الذلاقة التي يجمعها مربنفل في مستشرف أورث عدم التنافر في مين لاف مستشرر وفي الجواب الاول نظروان قاله أخف ولان كون الراء من الشديدة والرخوة ماله دخل في زيادة ثقل مستشرف على مستشرر على مقتضى تعليل ذلك الزاعم لاف شفته كأبيناه في انقوله السابقة وكتسعلى قوله وهمامن

حِوفِ الذلاقة مانصه الذلاقة سرعة النطق (قوله وعَمل) قائله الزو زني (قوله قريدا من المتناهي) أي لائه حبء من ما يخسر ج من أقصى الحلق وهوا لهمزُه والماء وما يخسر ج من وسطه وهو العسين وأما المتساهي فخو لهعف وانه جدع فمه مين مايخر جمن أقصى الحلق وهوا لهاء ومايخر جمن وسطه وهوا لعين ومايخسر جمن أدناه وهوالخاءوهو وكمسرا فاءوفتم الخاء وكسرهانيت أسود (قولد كالايخرج الخ)قاسه عليه ف صحة وصف كل منهما يوصف ليس في - زئه يحامم الطول وو حود الوصف في الحل اه ع في (قدوله لان فصاحة الـكلمات إلى ناقشه اس جاعة بان الذي فصاحة الكلمات حزء مفهومه انما هو فصاحة الـكلام الفصيم المفردات لأمطلقا اه وعليممنعظاهم (قوله في تعريف فصاحة السكلام) اعترض بان السكلام يتحقق بالمسند اليه والمسندومازا دعليهمامن الفضلات خارج عن حقيقة الكلام فبتحقق فصاحة المكلام يتحقق فصاحته هافقطوا لحواب إن الكلام يطلق على مجوعهما معما يتعلق مهمامن الفضيلات وهوالرا دهناعل ان هذا القائل مثل لما استمل على كلة غير فصيفة في زعمه عاتلات السكامة أحدر كنمه أعنى الم اعهد (قوله من غسرتفرقه بين طويل وقصير) يعني هذا النوحمة الذيذ كرمهذا القائل في معرض الاعتذارهما الزمهمن قوله ان في ألم اعهد ثقد الألخ وحوكون القرآن يشتمل على كلام غيرف صيح ليس بشي لاشتراطهم في فصاحة الكلام مطلقا فصاحة كلائه منغبر نظر الىطوله أوقصره فأذهب المهمن التفرقة تعكمن عندنفسه اه حريي (قوله على أن هــدا الفائل فسرا لمكلام عاليس بكامة) بعني أن مــدخلية فصاحة المكاسات في فصاحة الكلام على قوله أكثرمنها على قول من فسرال كلام بالمركب الماملاته بارمه اشتراط فصاحة أغردات فالمركب التام والناقص لاجاعهم على اشتراط فصاحة المفردات في قصاحة الكلام وهوعنده يشمل المركب الناقص بخلاف المركب الناقص على تفسير غيره لان فصاحة المفردات أعاشرطت ف فصاحمة المكالم والمركب الناقص على تفسير غميره ليس بكالم وحينتذ فاخلل اللازم أهذا الفائل من و جودكلام فصيح بدون فصاحمة كلانه أكثر على تفسيره لانه بالزمه الحال في المركب النام والمركب الناقص لاجاع أأهوم على أنه يشترط في فصاحة المكلام فصاحة كلياته وهنذا الفائل فسرال كلام عاج التام والماقص فأو كان هذا القائل فسرال كالرم مالتام لكان الفساد الماصل في قوله ليكن الكلام الحلازماله في المركب النام فقط وكتب على قوله من وحود كلام فصيح الزمائصه كذا قال المفسد قال عَق مقتضى هـ داأن صاحب هـ دا المذهب أي م المعدل المركب التاقص في الكلام عدل غير المفد عَنده فصنيه اولواشتمل على كلِّمات غير فصيصة ولاأظنَّه يقول به ولو كان هوائلازم لتفسيره أه (قوله ظاهر افساد)أى فساده ظاهر أوحودالفار ولانه اشترط في فصاحمه المكلام فصاحمة أحراثه كلهاؤهي كلماته ولم بشترط فءر سيه الممكلام عربية أحزائه كالهالانه يكني كون الاكثر على لغه العرب في نسبة المجموع اليهم بدلسل اتفاق المفادعلي وحود التجمة في الراهم ونحو معماجاع المسلمين على أن القرآن عربي كانص عليه فيه ولوسلم الاشتراط فعريبة المكلا وأطلاق العربي عليه باعتبارا لاسلوب لاحمد عمفر داته أوأن ماوقع فيه ممايوهم أنه غبرعر بي من توارد اللغات كأف الصانون قات معناه في حدم الله ت واحدا - كن دا لا سَفَّم فَيْ نَحُواْ براهم للاتَّفاق على مجمَّه وانما ينفع في في والمشركاة (قوله ولوسلم) أي بناء على تسليم ماذكر من القياس اهيس وكتميا بصر قوله ولوسلم عدم مو و جالخ أى الذَّى تضمنه القول بعدم مووج المكلام الطويل عن الفصاحة ماشماله على بمع على معلان السورة من المكلام الطويل وكند أضافوله ووج السورة أى ماشتما فاعلى كلة غروصيعة (قوله فعردا شتمال الز) اى وان لم غرجه ذال الاشتمال عن الفصاحة على هـ ذاالتقدير اهسم (قوله على كلام غيرفصيم) المراد الكلام الكامات فلاردان هذا الفائل لا يقول باشمال القرآن على كلام نام غير فصيح لا بقال هولم يقل أيضاما شماله على كلات متعددة لانانةول تجويزه أشمال المكلام الطوسل على كله غرفصهة مستارة نحويزه أشمال القرآن على كليات عديد آفي، وأضع تختلفه فدكم كارماؤو بل في القرآن (قوله بل على كلة) أى واحسدة (قوله محما يقود) كى يحدر لى نسب المفهدل بأن المورد غير فصيح او بأث الولى ابزاد الفصيح أونسية المجرع زابر ادا لفصيح بدل غيره قال سم وأورد أنه صححات بن في أن يقول المجرأوا لم قبل أوالسفه لأنه اداكار عالما فان لم يكن

وان في قوله تعالى ألم أعهد المكرثقلا قرساهن المتناهم فكأل بقصاحة الكلمة المكن الكلام العاو سل المشتملء لي كلي تخير فصدهة لايضرج عسن الفصاحة كالاعفرج الكلام الطويل المشتمل على كلة غيرغر سةعنأن تكون عمر سا وفسه نظمرلان فصاحة الكلمات ماخوذ فى تعريف فصاحة الكلام من غيارتفرقة بالباوال وقصر على أن هذا القاثل فسر الكلام عالس بكلمة والقاسء إالكلام العربي ظأهم الفساد ولو سلم غمدم خووج السورة عن الفصاحمة فعمرد م اشتمال القرآن على كلام غيرف ترلي كانغير الهصمعة ممايقود الىنسبة المديل أوالتجزالي المهتعالي ومن ذلك علوا كبرا قوله لاف خفته) أى وكلام

، هولم الاستخدام الانوازي على ماقاله المتهدد الماقت المتهدد ا

وحشمة غيرناهرة المعني ولانمأ نوسية الاستعمال (نحو)مسرح في قول العجاج * ومقلة وعاحبا مرجعا أىمدقنا مطولا (وفاحا) أىشعراأسودا كالفعم (ومرسنا)أىأنفا (مسرطا آل الي تعويز الاشتمال والشارح ادعى لزوم الاشتمال قاله بعض مشايخنا وفبسه نظر لانمشل ألم أعهدف القرآن كثم المقصود التعوير الوقوعي (قوله وأحسبأن السقه أنصة الحهدل الن) قد ينعبأن العلوبانه سفه وانه غيرلائق لاسافى الفعل لحكمة أصلا وحسنشة فالابراد قوي (قوله والمشكل) هوما مكن الرقوف عليه علاف المتشامه فانه تعالى قسيد استأثره بعلمه (قسوله لابالحموع) أى لصدقه حنشة توحود العض فيقتضى أنماظهرمعناه ولم يؤنس استعماله غريب مع أن الغريب مأاحتمع فسه العدمان (قولهوهو, وحمه)أى لأنه بتسمعن مانوسة الاستعمال ظهور المدنى أقسوله وذكرغسر واحدالم) فيه نظر اذالاروم منحهة واحدة كاعلمما تقدم(قواه فلام دغر س القرران الخ)أى لولم نقدد باستعمال آلحر بالعرباء أوردغسر سالقرآن فأنه احتمع فمها احدمان عدم ظهورالمعنى وعدمأنس الاستعمال عندغير ألعرب

(والغرامة) كون الكلمة فادرال مالهمزوان كانقادرال مالسفه وأحمد بأن المفاتحة المهمل إي المسفه أوأنه غمر لاثق فنسيته تدخل في نسبه اه وقد بقال عكن أن القرآن يشتل على كلينغر فصصة لمكمة بعلها الله تعالى ويدفع بأن المقصود من القرآن اعجاز الفصاءوا بالفاء جمعهم فهذا بفيدأن جدم كلماته فصعة والاكان لمسمساغ في معارضته وكتب أيضا قوله يقود قلت في معنى لطيف زائد على يستلزم فاعلم اه امن جماعة هو تضمنه تشبيه مرية ول بذلك بداية تقادو تشبيه ذلك المقول بقائد (قولة والغرابة كون الكلفة الز)قال حسروهاملخصه اعلمأت الغرابة والوحشية ومافى معناهما بعتسر باردبالنظر الى جسعالا عراب لنك بمن سكان الموادي ونارة بالنظسر الي بعضهم ونارة بالنظرالي غسيرهم من المولدين فاذا وصفوا اللفظ بالغرابة أوالوحشية مثلاف مقام القدح براد الاعتبارالاول وإذاو صفو وبدال في مقام المدحر أد الاعتدار الثالث وأماالثاني فلامارم به قدح ولامدح شهديه استفراء موارد الاستعمال فعني التعريف كون الكلمة وحشمة عندالأعراب الخلص أيغ رظاهرة المعنى لهمولا مأنوسة الاستعمال عندهم لان المكلام فيسان مخلات الفصاحمة أه وفى الاطول واعل أن الغرابة مما تنفاو تالنسبة الى قوم دون قوم فالمراد بالغرابة المخابة بالفصاحة أن يكون اللفظ بالنظرالي ألفصاء كأهم لاالي العرب كلهم فانه لا يتصو راذلا أقل من تعارفه عند قوم بد كلمون به ولكون الفراية إعم مالفل بانفصاحة ثبت فصاحة غربس القرآن والجديث اه ويمانقر رعذأن قولدتعالى ان مذان الساحوان فصيم لانه مأنوس الاستعمال عندقوممن فقعاءالعسرب وكتب أمضامانصه يعسرف الغريب عنسد المولدين بالاحتياح في معسرفة معنياه الي بحث وتفتيش فمطولات كتب اللغة وبالاحتياج الى تخرجه على وحه نعيد فعلمن هذا أن الغريب قسمان فالاول تحدوتكا كالمم والثاني محومسرج كاافاده الشارح فبالمطول والثاني أغدر بمسن ألاول لان تخريحه على وحه بعيد فرعدم وجود من كتب الغن (قوله وحشية) ايما وسطها في البين ولم يقتصر على قوله كون البكلمة غيرالخ تندم على تفسير الوحشية بانهاغيرظاهرة المعنى ولامانوسة الاستعمال وكتب إيضاعانصه شبت بالدابة أتوحشية المنسوية الى الوحش وهوا لحيوان الذي يسكن الففار أومفرده المؤنث كَأَانَ الوحشي مفرده المَدْ كَرَا فَاده فِ الاطول (قوله غيرظاهرة المعني) أي الموضوع له فـــلارد المتشاكة والمشكل والمحمل لانهاغه ظاهرة الدلالة على الراد اه عبد المسكر وكتب أمضا قوله غبرظاهرة المعني الخ تفسير للوحشمة وأعاد النبق المستفاد من غبركاني قوله تعالى غيرا المغضوب علىم ولاالضالين تذبها على أن النفي متعلق بكل من المعطّوفين لا بالمحموّع من حيث هوثم عسد مزله هو را لمعنى وعدم مأ نوسية الاستعمال المخـــــلان بالفصاحــة بالنظراني الاعــراب الخلص من ســكان البوادي لابالنظر الي الموادين اه فتري وكتمأ بضاقو لهغبرظاهرة المعني ولامانوسية الاستعال قيل العطف للتفسير وليس وظأهروقيل من عطف السيدعل المستوهو وحسه وذكر غيرواحداله من عطف أحد المتلازه بن على إلا و وفائدته المقدودةمن نصب علامتين على غرابة الكلمة ولفظ غسر ععنى لا يقرينة عطف ولامأنوسة الاستعمال فالتركيب من قسل قوله تعالى غير المعضوب عليم ولا الضالين كما في عبد المسكم ويحتمل أن لا معني غير بقر متة العطف على عبر (قوله ولأمأنوسة الاستعال) أي استعال العرب فلامر دغر مب القرآن والمديث أحكونه مستعملا لهسم أه عبدالحكم (قوله نحومسرج) أى نحوغرابه مسرج (قوله العجاج) لقب

أزمان أبدت وأضحاً مفلًا ، أغر براقا وطرفا أبرحا

(قوله ومقلة) عطف على واضحاف الست قبله وهم

ومفاة الخواد الماسم امرأة أبدت أفهرت واتبحا أي مسنأ وانجحاه والسن مفيا أي مساعداين اغيراى المريضة المساعداين اغيراى المريضة المواد المساعد ولم المريضة المساعد والمساعدة والمسواد المعدود المساعدة والمسواد المعدود المساعدة والمساعدة والم

الاداةأي كالفاحم فلاغرابة الاأنه كاللذاسك لهذا أن رتال كالفاحم لا كالفهم تأمل سم وفي القاموس الفاحم الاسوديين الفعومة كالفعم وقد فحمك كرم قومة أه وعلى مذالانسسة ولاتشبيه وكتسأيضا قوله أي شعراً أسود الزففا حالات تامن وأص تسب المشبه الى المشبه و اه عسد الحكم فقول الشار - أي شعراأ سود كالفعم سان خاصل المعنى والتفسير الحارى على مام أن مقول شعراء سم مالك الفيرة إمدى أنه كالميم (قوله أي كالسف السريجي الخ) هذا التفسير منقول عن ابن دريدوكتب ابضا قوله إي كالسمف السريحي النسان قاصل المدي وتطَّمنق العبارة عامه على وفق القاعدة أن مقال فعل قديمي ولنسسة الشي الى أمسله نحوتهمته أي نسسته الى تمم فسرح بعيني منسوب الى السريحيي أو السراج أي المشام فوجه الفريج هذاو وجه البعد أن عرد النسبة لا تدل على التشمه فأخذ منها بعبد أه سم فهومن الني قسمي الغرابة وهوماتحناج اليضر بتسه على وحه بعبدوتة ر مرالف امعلى هذا الوبه أولى مماصدريه المفيدوارتضاه حث قال أن فعل قديمير ءاصرورة فاعله كأصله المأخوذهومنه نحو قوس الرحل أي صار كالتوس فالمسر جمصد رمي عدني الفاعل فكون العني ومن سنامسر حالكسر الراءأى صائرا كالسريحي أوكالسراج لآنه مردعلي همذا أدالم مسدرالذي على صيغة اسم المفعول لأيكون الالانتدى على الصهر كافي المزدى محشى الخطافي وفوس المذكورلازم ومثل ذلك مردعلي تضريحه على ان فعل قديمير ، الصهر رة ياعله إصله كيورت المرأة اي صارت مجو زاوعلي أنه قديمي واصد ورة فاعلير اصله عو وروا اشعر أى صارداورق (قوله اسم قين) أى حداد (قوله أوكالسراج النه التفسير منقول عن ابن سده (قوله والدان)عماف تفدر (قوله الم يعملوه السرمفعول الز) أي آيم بعن الفراه أصلا وقوله قلتهوأي سرح سنذالله فيأطأ الخجواب عزطر رق المنعأى منعثو وحهعن الغرابة بجعله اسم مفعول من سرح المذكورمر وجهن شارالي الاول يقوله هوا بضآمن و ذاالقيدل أي من قبيل الغريب أيمن الفسيرالاق من الغريب اعني ملصتاح إلى تنقع عنيه في كتب اللغة وتفتيش لانه لم يشتر مريلة أ المعنى في كنب اللغة وأورد على هذا الوحه أنه وردسر ج المهوجه مه في المدني في المدنوان و لتاج وغيرهما من كتب اللغة الليم اله أن بقال اشتماره في كتب الاهة من المتأخوس دوسدا للسكر من قدماء أهسل المعاني بغراسًا لأسرج اه واذا ثبت أن سرج مدا المدى غرسكان المأخوذ منه أعدى مسرحاغر بدا إيضا ألومه الثاني هأشار اليه يقوله أو أخوذو دوعطف على قوله من دنيا الفييل وحاصله إن سرج مذا المهني غرنسهن القسم الثاني من الغريب أعدى ماعتاج الى الغريج على وحسه بعسد فان همذا يعتاج الى الغربها نذكور وساله انالم ادبسر المهوجهه على هذا التقدر أعنى تقدر أخمذ ممن السراج حعمله ذاسراح بالمشامهة والعدى الظاهراسرج الله وحهد حعله ذاسراج على الحقيقة فحمله على معنى حصله ذا مراج بأنشامة تخريج على وجه بعندواذا كان سرج مهذا المعنى غريبا كان المأخوذ منسه أعسى مسرحا كذلك فان قلت المكلام في سرج بمعنى م جود سن والذي سنت تخريجه على الوحه البعيد سرحه ومنى حصله ذامراج بالمشابهة قلت هو هوفان مستى حسله ذامراج بالمشام سةم محمه وحسنه فان قلت كسف قامل بين الوحيف من مع أن الغرابة الحوجة إلى التفنيش في كتب اللغية تصامع الاخذمن السماح قلت حعلهما وجدين اشارة الحان كالمنهما يكنى في انقصوده معقطع النظر عر الآ خوكما في الخطائي وهذا أحدتقر مرث أحكلام الشارح وثانهما أنههما حوامان متغامران آلاول بتسلم وحودسرج في لغسة العرب وعامد له أنسرج مهدا المسبى على تسلم أنه وردعن العرب غرسامامن المسم الأول أومن القسرالثاني والحواب الثاني منعوحوده في اختة العرب وحاصله أنه مولد مستعدث إخذه المولدون من السراج ولاوحودله في لغمة العرب فلايتم كون مسرحا اسم مفعول منه قال بعضهم وهذا مايفيده المطول وحواشه وأعاما في الحفيد فليس بصدوع في ماقر ره فذا البعض كأن الاولى تقديم الحواب الثاني على الاول ومعب على ماقرره أن المستشَّم دعُلْية مكلام للريزوق محرِّد كونِه مأخوذا من السَّم أج لأنه هو الذي صرح مه واما كون هذا الاخذ على وحه التوليدواد سخيدات فأمرآ خولهل السعد فهمه من قول المرزوق عاقبل ن غيره تأمل (قوله وحسنه)عطف تفسير (قوله أومأخوذمن السنراج) بنبغي أن لا يكون المراد بكونه

أىكالسف السريحي الدقة والأستواء) وسريج اسرقيين تنسب السيه السوف (أوكاسراحف العربيق واللعان) وانقلت المأم يحدوه اسم مفعول من سرح الدوحه أدجعه وحسنه قلت هوأ بضامن هذاالقسل أومأخوذهن السراج عملى ماصرح مه الامام المرزوق رجه الله (قسوله حعدله ذاسراج بالمشامِسة) أي جماله احب شئ بشبه السراح فيكان فيسه سم احاوه مذا مناسب لأستشرفه بعده المنقول عسن المرزوق (قوله وحاصله أنسرج مُداالًا في الخ) لمناسب أن حاصله أندمن أنغر سمن حسب هولاته ظاهر الاشارة

سثقال السرعى منسؤب الى السراج وعدوزان مكونوصفه بذاك لكثرة مَأَتُهُ وروثقه حتى كَأْنُّ فيه سراحاومنه عاقبسل سرج الدأمرك أىحسنهودره (والمخالفة) أن تكون ألكلمة على أحلاف قانون مفردات الآلفاظ الموضوعة أعنى على خسلاف ماشت عن الواضع المحور) الأخلل مفلَّ الادعامُ في قوله (الجد منه العلى الاحلل) والقُماس الاحل فنمو آلوماء وأبي بأبى وعور يسورفسيم لانه ثبت عين الواضع كذلك (قسل) فصاحلة المفرد خاوصه مماذكر (ومن الكراهة في السيم) بأن تسكون اللفظة بحسب يجمها

(قوله كان غيرفصيم) أى فخالفة القانون الصرفى وقدعلتمافيه (قوله اصل كل مفرالخ) الاصل هناهو أحال الفكأاذ هواصل الدغموالتسرهو أحسل وموضو عخارالمتدا اي موضوع كأأن الفرع موضوع[قولهعلىخلاف القماس التصم سيز)أى محردالقاعدة قطم النظر عن الاستثناء (قوله ناس معهودون)أى فلايساق أنهناك تأساغيرهم وجد التعدريف في كالأمهيمي وأنجذه منهم

مأخوذا من السراح إنه مأخودمنه على طريق السبة التسمية حتى يكون معنى سرح الله وحهه أربه الى السراح بالمشامة لأن سرح الله وجهه لا يقصديه هذا العي إذا اصادرمنه تعالى ليس السيدة بل المحاد وحهدعلى تلك الصفة فلعل المراد انه مأخودمن السراج على معنى سرج الله وحهداى حعله داسراج بالمشامة أه سم و مدّاعد الفرق من هدذ الوحه والذي أشار اليه المصدّف بقوله أولا أو كالسراج الخفان المعى فيه على النسسة تخلاف هدا (قول حيث قال الن) عل الشياهد قوله ومنسه ماقسل الم (قوله السرعي) أى السف السرعي (قُوله مسوب الى السراح) أى على غير قياس اذا لقياس سراحي وأحس بأنه منسوب المهمصغرا وفي أزالقياس تشديد الباءفهو بخفففها عرقياس أريفا وقوله وعوزان الرابان اوجه وصف السيف السريجي وبعيارة سأن لوجه نسسة السيف الى السراج فالوصف عل هذا تمعنى النسبة والباء معنى الى واسم الاشار قراح « الى السراح (قوله وصفه) أى السيف وقوله بذلكً أي مالسريحي (قوله لَكَثرة ماتَّه) 'أي صفائه [قوله ومنسه) 'أي من السراح (قوله أن تيكون ألكامة الخ) المرادبالكامة وبالمفردات مايشمل المركنات الناقصة التي في حكمه الآته ذا قيل مسلوى مدون قلب الواوياء وادعام الماء في الماء كان غرفصيح ونوقش مان مثل هذه المخالفة بقع في المركب النام أيضا فانه اذاقيل من النك سكون نون مر وتحريك الممزة كان غيرفه م والدواب أن هذا عاد جمن فصاحة الكلام بقيدالة لوص من ضعف التأليف لأن الصورة الذكورة عتى خلاف القانون النموى (قوله أعنى على خلاف ما ثبت الخ) تفرّع على هذا التفسر قوله الآتى فضو الى الخ اهسم وكتب أيضا ما تُصعيف أن المرادبالقانون ماثنت عن الواضع لاالقياس التصريق (قوله نحو الآجال) أوردعات أن عدم الادعام لم لابعوزأن بكون لضرورة الشعر وأجد بان أقضى مأثبت مالحواز وهولا سافى انتفاءا لفصاحمة لأن هذاالانتفاء بلزممن عدم كون الكلمة كثيرة الدوران على السنة العرب العرباء لامن عدم حوازماار تكمه الشاعرالا ترىأن استعال الحرشي حائزة لمعاللا أنه مخل بالفصاحة لماذكراه سم وأحاب صاحب الاطول مأن الضرورة مقسة وغبرمة نسبة وفك الادغام غيمم قيس اه وكتب أيضا قرله نحوالا جلل فان قلت ليس الإحلل مفرد اغبرفه بيحلان المفرد قسيرس الموضوع والموضوع هوالاحل لاالاجال قلت أصل كل مغبرموضوع عندهم كالفرع الاأنه همرالاصل اه أطول وكتسأ يضاهانهمه أى ندومخالفة الاجال (فوله في قُولِهِ الْمُحِدِّلَةِ الزِّرِيَّامِهِ مِنْ أَنْتِ مِلْمُكَ الناسُ رِيافَاقِيلِ قِالِ فَالأَطُولِ رِيَالالف ريدياري فيامحذُوف والالف بدل عن الباءأي فاقبل الجداه وفي كازم غيره أنه منون حال من الضمير في ملت وأمامن حواه منوما منصو بأعلى النداء ففده أن المقصود منه معين فحقما لرفعوق الفترى انتمامه والراحدالفرد القدم الاول ثم قال وقدس وي عبر ذال وتعب برالعصام في أطوله بقولة تمته كذا وحسر و والسبراي والفنري بقولهم تمامه كذائحًا الف تعبُّر الحفيد بقوله أوَّله كذاوتعبر نس فوله صدرًا لبيت كذاو وي على ذلك أن الجيد الله النصب مفعول أقب ل وان فمه النفايا (قراه ففوال ال) أى وان كان ذلك على خلاف الفياس التصريف فان قلب الهاءهمرة في آل وماء الذئ أصلهما أهل وموه على خلاف القياس وقياس مضارع أبي كسرعت وقياس عور بعو رقلب الواوالفا وبحوماذ كراستحوذا تن غلب فان قياسيه قلب الواوالفيا وقطط شعرهمن بأب علم أى اشتدت حمودته فانقماسهالادغام (قوله خلوصه مسآذكر الخ) وان قلت قد سبق أن تعريف الفصاخة والسلاغة على هذا الوجه بمالم بجدوفي كلام الناس وانما إخذه من اعتساراتهم واطلاقاتهم وتوكانت فصاحة المفردمع وقةم للاالتحريف أي المزيد فسهومن المراهمة في السيم لم يكن أخذته مفاعل هذا الوجهمن اعتماراتهم واطلاقاتهم الكان تنقيما لتعر مف وحدق كلامهم يحتكف ماهوهست دراكمسه قلت لعمل القائل من معاصر به ويدعى وحوب زياده قسد على التعريف الذي استخرجه المصدنف اه أطول ومثل هذا السؤال والحواب يجرى في قوله بعد تعرف فصاحة الكلام قيل ومن النبكر ادالزوقيل المرادناس معهودون كالشيخ عبد القاهر لاجيم على النبان فلابر دالسؤال وقدأ عاب مذا الصنف حن اعترض عليه خطيب المن باله اذالم وحد تعريف الفصاحة والسلاغة ما ذكرفى كلام الناس فأىمستندله في إن مأذكر هومعنى الفصاحة وألب الاعة عندهم (قوله ومن المراهة

إدرالطس

السم وبتعرأ مرسماعها (نحو) المسرشي في قول سماعها) عطف تفسير على ماقسله (قوله في قول أبي الطيب) عدر سيف الدولة (قوله مبارك بمارك الاسمأغرالقب الاسم) اسمه على وانها كان ممار كالاشعار و العادوموا فقته لاسم أمر المؤمنين على والى ظَالُ كرمالله وحهدوالعلة مجوع الامر بنفلاردأنه لااختصاص للاسم بده الموافقة بل كنيته أيضاوهي أبوالمسن اكر ما الرشي أى النفس (شريف النسب) والاغر كذلك قال في الأطول ولا دعد أن تجعل العركة لوا فقة أسم الله تعالى فضص الاسم (قوله أغرا للقب) من الحمل الاسص المهمة بعنى مشهو راللقب أء أطول وكتب أيضاعانصه وهوسف الدولة فان قلت الاسم أيضا أغرقلت لوسلم فاللق أكثر شهرة لان المدلوك بشأرالها مالقاب دون أسمائها تعظيم الها تأمل سم (قوله شريف ثماستعار لككل وأضي النسب لكونه عباسيا (قوله من الحيل) حال من ضمير الاسمن لامن الاغر والالا فتضي إن الأغر معروف (وفيه نظر)لان الكراهة في السم الماهي من غرر الخيل له معنى آخوم مان الاغرجة بقد لا يكون الامن الخيل ومن تبعيضة و حعلها سائمة أورد من حهة الغرابة المفسرة عليهس ان من البيانية لا تتقدّم على المن الالضرورة وإن ما يعسدها مساولا فيلهاوه وهنا أعم (قول بالوحشية مثل تمكا كاعم ثم استعار م يحتمل أن المراد الاستعارة الاصطلاحة ويحتمل أن المراد الاستعارة اللغوية فيشمل أكحسار وافرنقعوا ونحوذاك وقدل المرسل أعطته هنا علاحظة أن العدلاقة السبدية والمسبية (قوله انماهي من جهمة الغرابة الخ) أي لأن الكراهمة فالسمم فالمتلوص عنها وستأرم الملوص عرال كراهة فلاحاحة الن رأدة هدا القدلا بقال التنافرهم الغسرامة وغدمها ترجعان الحاطيب كذلك فلااسترط الخلوص عنه لانانقول اغناه المتأخوعن المنقدة مغبرقبيج يخسلاف العكمس فعريشكل النغيروعدم الطب لأالى ذكر المناوص عن منالفة القياس، ماستارام المناوص عن الفراية لدود كره قبله الأأن بقال ذكر مازيد الاهتمام، أفاد في الاطول (قولة وتحوذاك) كاطلختم الدل أنحاظ (قولة وقدل) عبارةً عن وأماتو جَيه النظر بأن المبكر اهة في السمع ليست الامن قبح الصوت فالواحتر زينها حرج كنيرمن السكامات المنتفى على نفس اللفظ وفيه نظرالقطء ماستكراه المرشى دون النفس معقطم النظرعن فصاحتها دسي أطق خشن الصوت مافهوس دودائه لوكان الرادكذلك لزم كون الحرشي غسرمكروه النغم (و) الفصاحة (في ف السموالاعند نطق خشن الصو عده واس كذاك فانا نقط مكراهة وون مرادفه الذي هوالنفس وأن الكلام خلاصه من ضعف نطق به حيل الصوت (قوله النغم) في بعض الحواشي نقلاء والعماح انه بالفتيح عرفهمة والاهم علمه التالمف وتنافرال كلمات ظاهر وفي تعضداانه بالفخ مصدر وبالكسر جمع نغمة وأنه على همذا المناسب ضبطه هنايال كسراى لأن والتعقيد مع فصاحتها) هو الذي ستطاب أو يستكره هوالنغمة اه سمان لا المعنى المسدري الذي هوالنصو سوالنغمة الصوت المن الضمرف خلوصه مقال فلان طب النعمة إى حسن الصوت في القراءة أوغ مرها رهذا الحر عاعني حر عالنغ منه فقع النون (قولەوقى-وازەخسلاف على نغم مكسرها عرقباسي لان فعم لا بكسرالفاء اعما بطرد جعالفعلة بكسرها إديما كمنعمة ونع وقرية ألمز)وإصه الحواز انكان وقرب وسيدرة وسدر وكذاجه هاعلى نغم بفتح النون كأهوا اغول الاؤل المنقول عن العصاح فغير قياسي أحدالعامن حارا متقدما إيضارا هوامس جعاقبا سالشئ اصلاوا تجمع المطرد لفعاية بفتح الفاء فعال فال في الخلاصة ف وقالدار ز مدوالحرة * فعــل وفعــلة فعال لهما * قال الأسموني باطراد اسمين كاناأ ووصفين نحو كعب و عاسوصهـــ عر ووماهنالس من هندا وصعاب وقصعة وقصاع وخدلة وحدال اهوالخدلة بالخاءالمجمة والدال المهملة ممتلئة الساقين وألذراعين القبيل (قوله عن تنافر (قولهوفيه) أي هــذا التعليل المحكى بقيل (قوله والفصاحة) أشار بتقدير ما لمبتدا الى أن العطفُّ المعانى) نحوالبقر معاف مُن بابعطَفْ الجل لاعطف الفردات لتُلا بارم العطف على معمولي عاملين عثلفين وهما في المفرد العامل بالكسب وزيد مخساوق فية الكائنة المحذوفة أومعني النسبة على مامر وخلوصه من تنا فرا لحروف العامل فسه المبتداوف حوازه قوله وبراد بالوضع خُلافي مسوط في محله نعمان حعل في المفرد ظرفا لغوا متعلقا بالفصاحة على ما من سأنه لم يلزم ذلك (قوله السركيب) لسالمرأد وتنافرالن لم النفت الى أن العطف الواو بعد النفي يحتمل نفي المجموع اه سم ولوكر رمن في المعطوف بالستركيب أبارك لشلا لسلامة الأبهام وكتب أيضا قوله وتنافوال كلمات أي المكلمتين فأكثروالالسكان المكلام المشتمل على لزم كمنونة الشي في نفسه تناورال كلمتين النالص عن جمع ماذكر مع فصاحة كالماته في محالصدق تعريف الفصاحة على خلوصه وافهم (قواءلا مالست واحترز باضافة تبافرالي المكلمات عن تنافر المعابي فالهلا يخسل بالفصاحة وعن تنافر الحروف لقصد الله الكالانالالالالكال دّر ج أَلَا لموس عنه في قوله مع فصاحتها كذا في الاطول (قوله مع فصاحتها) تأتى مع عندا ضافتها المُسلالة تكون للكلام الات معان لمكان الاجتماع نحو حلست معز مدوزمانه نحوحثت معز مدوء عنى عنسد نحو حاست معالداد السنت طلاأذاك الاحد وتصوالله لائة هناو يرادبالموضع التركيب (قوله حال من الضمير في خلوصه) فمكون مساله يته الفاعل اقراه أى ليس ملتسا الآن الخ) هيدامي اد الاطول

واحترو به عن مشل ديد أحال وشعره مستشر و وأنف مسير وقسل هو بالمن الكلمان ولود كره بحينها المراق القصل بين المدان وخيالا جنوي فيه وتقر لاله حيثة لمكون قيا ا التنافر لالقياد وس و ياشه

ولكنفسه أنه لادلسل على هذا القدر في التعريف التعريف (دّوله لم رسالا التعاظ الثلاثة الشهرة مستشرر وانفسه مسرح وأجل (قوله الثلا من الموسف المالا التعالم (دّوله مسيعيل أن الناف وله و بالم الناف وله و بالم الناف وله و بالم الفضى الخراولة المساوية المنافذة المستويف المنافذة المنافذة المنافذة من المنافذة الم

وقيدا النفس الخيلوص فهي هنا تقسد النو لانه التقييدفان قلث اذا كان الطرف عالامن الضميرفي خلوصه مكون العامل فعه الخلوص لان العامل في الحال وذعاوا حد فمكون ظرفالغوا مع تصر عهم مان اللغو لأبقع حالاولانعر أولاصفة قلت إطلاق أخالء لينفس الظرف مسامحة من قسل أطلاق أسم السكل على الحزء لآن الحال في الحقيقة متعلقه معه وان قلت اذا حسل حالامن الضمير عازم أن يكون مثل زيد أحلل وشعره مستشر رفص مالاته كلا والمطلان والفصاحة كلماته كلفي زيد أحل وشعره من تفعر حال عدم فصاحتها كياذا أقبرأ حال مقامأ حل ومستشز رمقام مي تفعرف صدق على هذا الكلام عند عدم فصاحة كلاته انه غالص في حال فصاحة كلائه كانقول الكريم من يسخو في حال مكنته في صدق على الفقر الذي لامكنةله الكنه يحيث اذاحصل لهمكنة يسخوقات هذااتما يستقم اذا كانعاذكرته كالماواحداله حالات وليس كذلك دل كلامان لاحدهما حال بخالف حال الا تحر فلا بصدق على أحدهما أنه كنافي حال مكون الكلام الأسترلانها ليست حالاله مل الاستراك ومثلات للف المثال فان الفق مرحال المكمنة وغيير المكنة شخص واحد اه سم وقال في الاطول قلت السراز مد أحال حاوص حال فصاحبة المكلمات لانه ليس ذلك الخاوس مقار نانتلك الفصاحة فلوقيل زيد أحال خالص حال فصاحة الكلمات فم يصدق أع انه بحيث فلص حال فصاحته اوهذا كقوال المكرتم مريسفوحال مكنته فأنه لا مصدف على الفقيران أردت به من له السخاء عال المكنة و يصدق علمه لوأردت به من هو يحيث يسفو عال مكنت ه ومن لم يفرق معهما أحاب بان زيدا إحل ليس من أحوال زيد إحلالا تهما تركمان مختلفان وليس واحداله حالات اه قوله ليساز بدأحال خلوص الخ أى ليس ملتسالا تن يخلوس مقارن لفصاحة كلساته لعمدممقارنة المساوص فصاحة كلياته لعدم فصاحة كلياته وقوله فيلوقس ليز بدأحال خالص الح أى لاداسم الفاعل حقيقة في المتلبس بالفعل وكتب أضاءانصيه أونا حرف لغوالف لوص أي خاوصيه زمن فصاحتها اه أطول أوصفة لصدرمحذوف أي خاوصا كائنامم الزاه فنرى (قوله زيد أحلل الح) لم مرتب الالفاظ الثلاثة كإهي في المستن لثلا مارم الوصف المقرد بعسد آلوصف الحسلة وهو خسلاف الغالب ولم مرتسكب عكس الترتيب المقتضى تقديم أنفهمم وجهلي شعره مستشر رأشارة الحاأن أنفسهمس وأقبح مُن شعر مستشر ركما قُدل انهامولدة ﴿ قُولِه وفيه نَظَّر لا يُداخ ﴾ منتي على أن النبي المستفاد من خاوص منصب على القيداعني قوله مع فصاحتها كإهوا لغالب عند تنف المقيد بقد فان حعلناه منصماعل المقيد فقط أعنى الندافرلم ملزم هدقما القائل ماألزمه به الشار حمن لز ومفصاحة المكلام المشتمل على تنافع الكلمات الغيرالفصحة فبكون التعريف فاسداولكن يردعلسه بعسدذلك أنه بلزمه على هذا التقدير أعنى تقديرا نصباب النغ للقيسد فقط وقو عاللبس والاتهام في التعر مف لقيام احتمال خلاف المقصود الذي هوأغلب وأربعهن المقصد دولعها الشارس أشاراني ذلك بقوله فيآخ كالإمه فافهم (قوله وملزم) فالزم وكتب أضاقوله والزمأن مكون المكلام التالم مذكرهنا لزومأن مكون المكلام ألمشتمل على الكلمات الغيرالفصيعة الغير المتنافرة فصصامعذ كرماء أيضاف المطول لانه بنى كلامه هناعلى العالسمن رحو عالنه ألى القيد فقط وفي المطول على صلاحية النه لانصيابه على القيد فقط وعلى القيد والمقيد معا والمترحيث بني المكلاء على الاحتمال الغالب للزم أن لا بصدق التعر مف الاعلى غير المعرف واله لأمكون فصصاالا ماشتل على تنافر الكلمات الغير الفصيحة كمائية عليه بسروغيره فقول الشارح وبارم ان بكوت السكلام الزأى فقط بناءع لماذكر وعيارة المطول ولايحو زأن بكون حالامن السكلمات في تنافر السكلمات لانه يستارة أن بكون كلام مشتمل على الكامات الفير القصصة متنافرة كانت أملا فصحالاته ضادق علمه أنه خالص من تنافرال كامات حال كونها فصحة فافهم اه فرل النطاقي في حرا تُسمع المطول قوله ولا يحو زأن مكون والامن الكلمات الخ أى لانه مكون قد اللتنافر الذي هوالمامل وانتفاء الممد مكون ماحد الوحوه الشلانة مافتفاءالمقمد فقط أوالقسد فقط أوكانهما فانتفاءا لتنافر المقمد فصاحة الكلمات اما بانتفاء التنافر معوحود قمده مان تكون الكمات فصصة غرمتنا فرة أوبانتفاء قدده معوحوده مان تسكون مننا فرةغىر فصيحة أو مانتفاء كامهما مآن لاتكون متناقرة ولأفصيعة فاذأ جعل ألامن الكلمات يصدق

لحدّعلى الامو رالثلاثة مع أن المحدود لا بصدق الاعلى أولها والراج هوالوحه الثاني لان الغالسيق المقمدرجوع النؤ الى قمده فاحتمل التعريف أوحها ثلاثة المقصوداءس الاواحدامتها ولاعفو مافي حَمَّالَ خَلَافُ الْقَصُودُلَاسِمِ الذَاكَانِرَا بِخَالَاسِمَا فِي مِقَامُ التَّجْرِيفُ أَمْ مُلْصًا وَكُنْبُ أَنْ أَضًا قُولُهُ أَنْ كون الكلام الخ قد مقال لا مارم لان كون هذا الكلام غرفص مفهوم بالاول و يحاب ان مقام التعريف لا بكنيف فيه عدل ذلك وكند أنضا قوله أن يكون الكلام المستمل الزكمولك الاحال قرب قدروس (قوله العبرالقصيمة) أي كلاأو بعضا (قوله على خلاف القانون النموي آلز) قال في الأطول بود عليه أن العرب لم نعرف القانون المصوى فكمفُ بكون الخاوص عن مخالفة القانون النحوى معتسراً في مفهوم الفصاحة ف لغتم والصواب أن تقال وعلامة الضعف أن مكون بالمف المكلام الخ اه وأقول يمكن دفعه مأن القانون المموى هوقانون لغة العرب وهم بعرفونه وانكان بدون همذه النسمة فقدكر هافي التعر بفي لألاعتمادها فيه بل لبيان المراد بالقانون وأنه في الواقع هو الحوى وانمانسيه الى الحولان أهله هم المتكفلون سيان حال بالمضاا كلام نامل (قوله المشهور مثراتجهور) أقول قد يكون قول غيرالجهو رأ قرب إلى الغة وشواهده أناهرفسيغي تقديمه على قول الجهور وسكت عمالواستوى الفريقان المحتلفان عرفا بحمث لايصم وصف أحدهما بأنه انجهو رو ننبغ حيئثنا عتبارماه وأقرب الى اللغة ولواختلف البصريون والكوفيون فقط فهل ينظرالي الترجيح أوبقدم قول البصرين كأهوا لفالبء لي الناس في هذه الازمّان فلتحرر هذه المساثل اه سم وذكر في المغني أن يعضهم الترم حواز محم ، قراء، الاكثر على الوحمه المرحوح و بين ذلك تماقال والذي أحومه أعقراء والاكثر وللاسكون صحوحة اهوهو مقتضى أن قراء مقمرهم تكون صحوحة وح في موضع آخواكن لا مازم من مرحوصة القراءة اشتمال القرآن عا كالأم غسر فصيولان مرجه حمتهالا تذافى تحويز الجهورا اهانع كثعرمن القرا آت المشرو رة اشتلت كاقاله السرامي على وحوه عبر حاثرة عندالجهو رولمذاردها المخشري فباره أشتمال القرآن على ضعف البأليف فعتاج الي منع كونها قرآنا كإعلىه الزمخشيري وكتب إيضاقوله المشهور بين المجهو رفياتفي عليه البكل أولى أهسم ومثله في الحفيد و مرد عليه إنه قدم أن طريق الاولوية غير ملتفت المهافي التعريفات ومنها هــذا فالاولى أن ا معمل داخلاتمت المشهو رين الجمهور (قوله لفظاومعني وحكماً) الذكر الفظى أن يكون المرجم ملفوظا قيل الضمرسواء كان من حسب الرتمة والمدني أنضامقد مانحو ضرب زيد غيلامه أولانحوضرب ويداغلامه والذكر المعنوى إن لا نكون مصرحانه قبل الضمرالكن هذال ما نقتضي ذكره قدله كسكرو نرثمة الفاعل التقدم على المفعول نحوضر بغلامه زيدوك بمون رتبة المفعول الاؤل التقسدم على الثاني تمعو عطبت درهمه زيدا وكتضمن المكلام السادق للرحيح كقوله تعالى اعدلواهوأ قرب التقوي فإن الفيعل متضم المصدره وكاستارام المكلام السادق له استار اماقر ساكة وله تعالى ولا يويه أي المورث فان المكلام السابق في مان المبراث وهويدل على المورث أو بعيد الكقولة تعالى حق توارث ما لحجاب إي الشمس فان ذكر القالدل على الشمس والذكر الحمكم أنلا مكون مصرحانه قبل الضمر ولس هناك ما يقتضى ذكره قدله الأأن حكم الواضع أن ألمرح ملزم تقدمه لكنه خولف مقتضي حكم الواضع لأغراض تحسيه في ورموضع المظهر فالمرجم المؤخو لغرض مقدم حكم كاأن الحذوف العله كالناب والممتنع أنما ه و تأخوه الغرص فظهر مهاذكر ناأن قوله لفظاوم عني وحرٌّ متعلق بالذكر و سان لا قسامه العربي معض تصرف ومثال الذكر الحكمي نعر حلاؤه وربه رحلاو ضميرا لشار كافي قوله تعالى فل هوالله أحد فالمرجع وهوالشأن منذكو رقبل كأمن حث أن الاصل تقدم المرحب لكن خواف هنا لنمكت لاجال فالتفصيل وكذاتو حمه نعرر دلازيدوريه رحلاولايني أنما تقر ريقنضي فصاحة ضرب غلامه زيدأ ذاقصدت النكنة وعدم فصاحة نع رحلاز مداذالم تقصد النكتة والذي عاسما الحويون جمعا فصاحة الثاني وعدم فصاحة الاقل من غير تفرقة (قولة نحوضرب الخ)مثال الضعف بالنظراك المتن والاضارقيل الذكر لفظا ومعتى وحسكما بالنظر ألى الشارج قال امن جاعة والثأن تقول الضعف هذا انما حصل من متعمال الضميرة فهوفي المفرد ولاخلل في المكلام الحاصل من الفعل والفاعل أوهوفي الاصافة الواقعة

الغير الفصوة فصوالانه من الغير الفصوة فصوالانه من الغير المكامات حال والمكام على الفور المائة ومن المجهود كالاضحار ومناح الشور المنافر المنافر

رود وعدادمة الضعف الصدف المدادمة وعدادمة الضعف الصحف المدادمة الناعلى الضعف المدادمة المادمة المدادمة المدادمة

وقبر و بكان قفر * أى عال عن الماء والمكلا د كر في عمائب المخاوفات أنمن الحن توعا بقالله الهاتف صباح واحددهنهم عل وسن أمسة فات فقال ذاك المني هنا البت (وقوله كريم مــ تي أمدحه أمدحه والورى * معى وادامالمته لمته وحدى والوروق والورى العال وهوستدأخيره قولهمعي وانسامشيل عثالسي لأن الاول متناه في الثقسل والثاني دونه ولانمنشا لثقا فبالاول نفس اجتاع البكلمات وفي الثاني (قوله نعوكر ع الدرشي) المناسب مذف لفظ كرم لائه ليسق لفظ الشارح الا إن مكون طرىاعلى مافى بعيض السحمن نسوته أقوله لائه لوقال هنائحو وقسرالخ) المناسالاته لوقال هذا كقوله وقدرالخ وكدانقال فسادم دلأن الذى في النسم حكموله لاغدوالاأن مكون حاديا على مافي بعض النسخ أيضا اه (قوله همو التأسف الز) أو كان دله الناسف وألفسراظهر الاأن بقال طعنه لابشاق تأسم الطاعيين وتعسره اه شعثا (قوله ثران اذامـع ذلك) أى الفعل الماضي (قوله لا تعدل بذلك) أي بالافهام المذكور (قوله عملى الضمر المستر)

بس الفاعل ومأضيف المه فهوفي المركب الناقص الذي هومن قبيل المفرد لافي السكلام اهوا قول المظاهر عدم اتحاهه لان حق النالمف تقديم المفعول هناعلى الفاعل فعولف وقدم الفاعل فالضعف واقدفي نفس تألنف المكلام وقدمران المراد بالمكلام هنامجوع المسنداليه والمسندمع الفضلات وكتب أيضا مآنصه فائه غرفصيم وانأجازالا خفش وتبعه ابن حنى أن يتصل بانفاعل ضمرا لمفعول به كافي المطول و باءان حديي ــاً كنة وليست النسبة معرّب كنى كما في شرح الدماميني على المغيى أقوله أن تسكون الكلمات ألخ) الأنسب لماذكره في تنافرالدر وف أن يقال وصف في المركب بوحث ثقله على اناسان اه أطول (قوله وآن كان الخ أ قدرة الهذه الغابة تأتى في ضعف المّاليف أيضافلا ي شيّا مذكرها الشارح ثم يضاوأ حسب مانه ذكرهاهما دونُ ثم لتصريحه بالكلمات هنادون بثم (قوله وليس) يتمل الحال والعطف آه سم (قوله قرب) ظرف متعلق يخدرايس أو معنى مقارب فاضا فته لفظّية فلم بلزم كون خدرليس معرفة واسمها أبكرة اه سم أى الذي هو متنه (قوله وصدراابيت) لم يدخل الشارح نصدرالبيت على عجزه كافعل فيبث أى الطب المتقدم حمث فال تصوكر م المرشى في هول أبي الطب مبارك الخلانه لوقال هنا تصور قدر سوب الخلاوهم الثنا فرفي الصدر ولوقال نحو وليس قرب قبر حرب قبره ن قوله وقبر حوسالخ ليكان فسه طول (قوله وقبر حوب الخ) ظاهر البت نعسر والمقصودهوا التأسف والتحسر على كون فتره كذات ولمذا وضع الظاهر موض المضمر في قوله قرب قعر حوب مع انسقة ضي الظاهر أن يقول قربه دلالة على زيادة المحسر والتوحيم متأعثني بذكره اه من الفذري وتدسرو (قوله قفر) قبل نعث مقطوع وفيه أن مل صحة قطع النعث اذا تعب المنعوب بدون ذلك النعت وهناليس كذلك وأجارا لشيم بس بأت هذا ضرورة ويمكن أن يقال ان قنر شرقه وقوله عكان أي مع مكانه ومحله فانه أيضا قفر لا القرفقط (قوله ذكر) أي المصنف في كنابه عجالت الخ (قوله وقوله) أى قول أبي تمام (قوله كريم متى امدحه ألخ) في استعال متى الدالة على السكلية في المدخورة (الخالسة عن هذه الدلالة مل هي في قوّة الخرّثية لطافة من حيث إنه أشار إلى أنه بضيق صدر ولا ينطلق لسانه عايدل على الكلمة في اللوم اه حربي قال في المطوّل وفي استعمال اذاوا لفعل الماضي دهنا أي في قوله واذا ما لمنسه الخ اعتبارلطيف وهوامهام نبوت الدعوى كانه تحقق منه اللوم فإيشاركه أحسد اه وقصيده بذالة الردعلي الزوزني حيثعاب الشاعر بأن تيانه باذا الدافة على القطع في طائب اللوم لا بالسمقام المدح فاوأني بأن الدالة على الشك لكان أنسب بالمدح ثم إن اذامع ذلك تفهم عسدم وقوع اللوم بالفسل من حهدة أنها تدل على الاستقمال وامهامها الوقوع الانحل بذاك لانهمن حهة أخرى فكالامم عامة في تذبه عن استحقاق اللوم قال في الاطول ومن لطائف تنزيه عن الملامة أنه لم يقدر على ذكر ملامته الأفي صورة الذي فزادما بعداذا اه وكتب أيضامانصه أى اردت مدمه (قوله والواوق والورى الحال) لائه المنساق الى الفهم واوافقه واحدى فأنه حال ومشارئ الورى الشاعر مفهوم من لفظ معي مع احتياج العطف على الضمرا لمسترف أمدحه الثاني اوحهانا الواوالعطف الى اعتبار تقدم العطف على اعتبار الفرا شه لثلا يصد الشرط وألخزاء والىجل معي على الاحتماع زماناة ان الشارك في المدح مستفادة من العطف وكلاهما خلاف الظاهر اه عمدالمسكم وقوله ولموافقة وحسدى فانه حال أى وعلى تقسد مركون الواوالعطف لا مكون هناك حال ف مقارلة وحدى وهذاانما رترعلي تقدير العطف من عطف الحل وان المعطوف عليه جلة أمد حداثا نسة أما علىماا قتصرعليهمن تقدره من عطف المفردات وان المعطوف عليه الضمير المستثرف أمدحه السائمة فع حال من الورى فقد حصلت المناسبة مل هوأة وي ماسسة لتوافق ألحالين حسنت أفراد اوقوله ومشاركة الورى الشاعراي فيالمدح دفع لما يقال تفوت افادة المشاركة في المدح على تقدير الحالسة وقوله معادتهاج العطف الزحاصلهمع زيادة أنه يضعف احتمال العطف على حلة أمدحه الثائية أوعلى الضمسر المستنر فيأمدحه الثاني أنه مدون اعتباد العطف قبل الحزائية ملزماتح ادالحزاء بالشرط فعتاج في تصحيصه الى اعتبارا العطف قبل الذراد ففكون الخزاء فى المقيقة جيوع مدح الشاعرومدح الورى وهذام كوفه خدلاف الظاهر بتوجه عليه أنه لافائدة في ضم الشاعر مدحه الى ملحهم لعلم من فعدل الشرط وأيضا تقييده العطف بذال اعماهولاجل ورودالامر بنواما العطف علىجلة أمدحه فلا يردعله الاالاول

بضعف احتمال العطف على كالوحهدأته مقنضي أن تكون مدح الشاعر مدوحه سببالمدح الوري اياه وقدتمنع السسية وبتسلم محتمافف من القصو رفي شأن المحمالا يخفى وإن أحسب عن المنع مان المراد بالسبسف بأت الشرط عندالفاء ماله افصاء في الجله لامامان من وحوده الوحود ومسدح الشاعر قد مفضى الىمدح الورى بأن شرع فيء تالاوصاف الجملة ويوافقه فيذلك العيد حضارا لمحلس وعن القصور بأنه لا يارم من هـ ذا توقف مدح الورى على مدحه مص ثباً رم من انتفاقه انتفاؤه لو ازأن و مون الشي أسساب كثمرة كاسسأتي فيحث لوفلامح ذورو مضعف حصوص احتمال العطف على الضمر المسترائه لافائدة حينثذ فيمعي لاستفادة المشاركة في المدّح من العطف وأن التمس له فائدة بحمل المعبة على الاحتماع زمانا لانه خلاف الظاهر هذا وقد دفع بعضهم انحاد الزاعالشيط بان معنى من أمد حهمتي أردت مدحه لامتى أمدحه بالفعل حتى بارم الاتحاد وفيه أنتر تسمد حميل أرادته ليس له كسر حدوى وان ارادة الشاعر مدحه لاتصير سمالدح الورى لانهالا بطلع علماوان أحمسعن هذا بانها قد يطلع علما يظهور أماراتها هذا ملخص ماقدل في هيدا الفام معرز إدة وكتب أنضا على قوله الزم اتحاد الدرِّءا لزَّما نصبه ولا بالزم ذلك على الحالبة لان الحال قيدوالمقصود من الكارم المقيد نقيد ذلك القيد (قوله حروف منها) المرادمن الحروف مجوع الحاء بن والهاء بن وفي عبدًا لهاء من الحروف مسم كونه اسمّا تغلب اهم فنرى (قوله منها) أي من ألمكلمات والمراد بالجمد عافوق الواحد فان منشأ الثقل في اثناني سو وفي من كلتين وهما أمدحه أمدحه وفي المبارة استخدام فأن مصدوق الضمر غرمصدوق المرحم (قوله وهوفي تمكر مر أمد هده) أي المشتمل على الجمع بن الحاء والهاء بدليل قوله دون عرد الجمع الزفائد فع الاعتراض ولوقال وفي الثاني تمرير حروف منها لكأن أخصر وكنب أيضا قوله وهوأى النقل في الثاني (قوله فلا بصم القول الز)لانه يلزم عليه اشمال القرآنء بي غيرالفصيم (قوله مان مثل هذا الثقل) نحو أعهدُ ولا تزع قلو بنا فه ذا وآمثاله وان كان فيه ثقل لكن لايخل بالقصاحة ويبق السؤال عن سب وقوع همذا النقل في القرآن ولم منز وعنه تأميل وكتب أيضامانصه أي نقل محرد المحمر من الحاءوا لهاء (قولهذكر الصاحب الني)ساق هدف والحكامة تاكميدا لكون «المالة مر مر ثقلا مخرجاعن الفصاحة (قوله الصاحب اسمعيل من عباد) قال الفنري محساين العمدف وزارته وتوتى الوزارة بعده لفنرالد ولة ولقب الصاحب السكافي يقال كان هوأستاذ الشيزعب القاهر وكتب الشيع مشعونة بالنقل عنه جعيين الشعر والكتابة وقدفاق فيهما أقرائه الاأنه فاقعلمه الصابى في السكمالة قال انتعالى كان الصاحب بكمت كالرعدوالصابي كا ووصرور ادو بين الحالين بون بعمد (قولهُ من الهجمة) أي القجر (قُولِه نع مقابلة الله - الخ) وتمكّن أن سنة رعن هذا يانه عيدل عن الذم اشارة الىأنه لا ينبغي أن يخطر بالبال لعلومقام الممدوح عن أن عظر ذمه سال أحد (قوله نافر كل التنافر) المراد أن فيه تنا فرا يخرجه عن الفصاحة فلا ننافي أن هناك أكل منه تنافرا فلايضا لف ماسيق أنه دون المتناهي ف النُّقل كقوله ولَدس قَرت قدر الزوكتُب أيضا قوله نافركل التنافر المناسب نافر كل النفور أومتنافر كل التنافر (قوله والتعقيدالة)عرفه دون نظائره لان لمسمن الخلل في النظم والخال في الانتقال ولواقتصر على عرد التشيل م يعلم المراد اه س (قوله أي كون الكلام معقدا) على أن المصدر من المني الفعول وهو حواب سؤال مقدد وهوان التعقيد صفة المتيكلم فكرف حعله المصنف صفة للكلام فاحاب يقوله أي كون المكلام الح اله سم وأحدب أبضامان المرادما لتعقب محقيقته الاصطلاحية لاالغوية التيهي المعنى المصدري والامر ادالمذكور مأعتسار حقيقته ألاغو مةوه ذاسافه ماأور دعلي الاول من أن المصدر عبد تجهورلا بكون من المني للفعول دفعا للالماس نع قديط لقي المصدر ومراديه الخاصل به محازا قال الفسفري نقلاعن حدهصت المصادر تستعمل امافي أصسل النسبة وتسير مصدرا وامافي الهسة الحاصلة منها التعلق معنويه كانت أوحسمة وتلك الهيئة القاعل فقط فى اللازم كالمصر كسة والقائمية من الدر كة والقيام أو للفاءل والمفعول وفلك في المتعدى كالعالمية والمعلومية من العلم وباءتداره بتساح أهل العربسة في قولهم المصدر المتعدى قدركون مصدرا العلوم وقد مكون مصدرا للحيهول بعنون مهما الهمئنين التين همامعنيا الحاصل بالمصدر والاكان كل مصدرمتعدمشتركاولاقائل بدر استعمال المصدرق المعي الخاصل بالمصدر

ووف منهاوهو في ندكر مر أمدحهدون محردا لمعتبن ألهاء والماء لوقوعيه في التنزيل مشال فسعه فلا يصيرالقول مان مثل هذا الثقل مخدل بالفصاحية ذكر الصاحب اسمعسل ابن عباد إنه أنشدهـنه ألقصمدة محضرة الاستاذ أبن المستفلما للعصيقا الستقال إدالاستاذ هـل تعرف فيمشأمن الهسينة قال نع مقابلة المدح باللوم وانما بقامل بالذمأوالهجماء فقال له الاستاذ غيرهانا أر مدفقال لاأدرىغسر ذلاتُ فقال الاستاذها الشكر ارق أمدحه أمدحه مع الحمه من الحاء والهاء وهماون حوف الحلق خارج عن حد الاعتدال بافركل التنافر فأننيءلمه الصاحب (والنعقيد) أي كون الكالم معقدا

الغنائية الضير والضير الغير المادر الكلمات المراد الكلمات في الأول والمدحد والمدحد ووله المدحد ووله المدحد ووله المدحد والمدحد والمدحد المدحد المدحد المدحد المدحد المدحد المدحد المدحد المدحد المدحد على هذا والمدحد المدحد المد

(انلايكون) المكلام(ظاهرالدلاله على المراد لخال)واغراما فياانظم) بسبب تقدم أوتأحير ه مسر أوحد ف أوغير ذلك مما يوحب

صعوبه فهم الراد (كقول [استعال الشي في لازم معناه أه وقوله اعافي أصل النسمة العبارة عبره اماف المعنى المصدري وهوالا يقاع الفرردق في مال هشام) والاحداث واهافى المعنى الحاصل به الخفاعل من ادوباً صلّ النسبة الأيقاع والاحداث وأراد بالمبدّة ما يشمل انعدالمال وهوابراهم نحوا خرارة الحاصلة من التسخين كماني كلام غسيره (قوله أن لا يكون الني) قد تقرر أن النه في ماب هشام بن اسمعيل المخرومي كانامتو حهالي المترفعني ماكان ريدمنطلقا كانز يدغرمنطلق فتقدر مفهنا كون المكلام على وحه وعامثله في الناس الاملكا لا تظهر دلالته فلا شوحه لومه مان في كلامه جل العدمي على الوجودي اه سم (قوله المل الر) داخل *أوأمه جي أبوه تقاربه يأى فالتعر مالا وأج المتشاه والمحمل والمشكل فانعده ظهو ردلالته اليس فأكل فالنظم والانتقال لس في الناس مشاهجي رللارادة المتكام أخفاء المرادمنها لحكم ومصافح على مانقررف محله وكم أمالنع الحالو اه عبد الحكم بقار به /أي أحدشهه وراجعه ومرالمة كل اللغز والمعمى فهمأ فصيحان وخفاءا لمرادمته مالابمنع فصاحته مالماعرفت فالدفع ألفضأتُ ل (الاملكا)أي مَا فَي المفيد (قوله المافي النظم) أي في التركيب ولونثر اوذاك بأن لا يكون ترتيب الالفاظ على وفق ترتيب رحلا أعطى الملك والمال المعاني كمافي سم (قوله بسبب تقسديم أوتأخير) ذكرهمااشارة الى أن كل وأحدمنهمامستقل بالاخلال يعني هشاما (أبوأمه) أي أو وان كان كل منهمًا مستلزماللاً منو أه عبد الحكم (قوله اوحدف) أى بلاقر بنة واضعة والاكان أمذاك الملك (أبوه) أعانو في فرق الاثبات وكتب أيضا قوله أوحـــ ف لم يذ كرله شالًا (قوله أوغير ذلك) كالفصل بن المبتداوا لمنير راهرا المدوح أىلاعاثله وين الصفة والموصوف وبين الممدل والمدل منه بالاجنى في الجميع ووقعت همذه الفصول الشلائمة م أحدالاان أخبه وهوهشام التقدم والتاخير في بيت الفر زدق الآتي وكالاضمار قبل الذكر لفظ ومعنى وحكم وكتب أصافواه أوغير ففيه فمسل بسين المبتدأ ذاك في س على المقيد مام لخصه الحق الذي لاشبهة فيه الاخذي الفيد وكلام الطول من أنه لا تعقيد والنبر أعنى أبوامه أبوه في العطف على الحل ولا في العطف على المعنى المسمى بالتوهم ولا في حرا لحواراذا صبا مشر وطها عند بالاحنى الذى هوجى وس المققين لوقو عذال في افصح كالم وأبلغه وهوالقرآن كأيدل عليه كالم الاثمة خلافالما في الفيد (قوله الموصوف والصفة أعيى الفرزدقي)لقب الشاعب الشهورهمام بن غالب بن صعصعة (فوله ابن اسمعيل المخزومي) ذكر في شُرح حي تقاربه بالاجنبي الذي المفتاح بداه المفترة فيكا واسمعدل اسم والمفترة لقب اه حفيدوفي حواشي ابن جاعة على المطول مانصة هوألوه وتقمدهم المستشي قوله وهوابراهم بن هشام في المهدد بالشيخ أبي اسمق انه يمدح هشام بن ابراهم بن اسمعمل بن الولسدين أعنى ملكا على المستشي لمعرة اه (قوله في الناس) أي لافي العرب فقط (قوله أبوأمه الح) فوصف المالتُ بكون أبي أمه أبا المدوح منه أعنى حى وفعل كثر شارة لطمقة الى أنمشامة المملك له اعماجاءت من قعله بحكم أن الولد سماك ل فقيه مدافقهد (قوله من البدل وهوجي والمدل بقاربه كيدل على أن ما ثلة المعللة المعدو - ليست يكاهساة وكان ابراهم أميرا بالمدينة من قسل هشام وهومن منيه وهو مثله فقوله مثله خلفاعني أمية اه سيرامي (قوله أى ليس مثله الز) يمكن حل البيت على وحه لا تعقيد فيه وهو حمل مملكا مستثني من الضمرا لمستقسر في الحاروالمحرور بعند حنف المنعلق والوامسه مستدأو حي خبر أول وألوه خبر والاملكامن صوب لتقدمه ثان وانجلة صفة تملكاو بقار به صفة ثانسة والرادبالحياة على همذا الفقوة الشياسة المكاملة وكشرا مالنزل علىالمشيمنه منزلة الحماة المقادلة للوت وينزل المسرم منزلة الموت وغاية مافي هذا الوحه أن فيه نصب ملكامع أن المختار رفعه اتأخوا لمستثنى عن المستثنى منسه بعدالنني (قوله وتقديم المستثنى الخ)و بلزم منه تأخير المستثنى منه

(قوله من أنه لاتعقيد في المعطف على المعطف على المعطف على المعطف المعطف

تعقيدف النظم أه

عن المستنفى لسكن الشارح لاحفا النقدم وحسل التناجر حاصلا غير مقصود و مصواله كس والاحم سول (قوله بين البدل) هو بدل كل وأقي ه نوطته لأفادة في المقار بة الذي هواع مدد في المماثرة (عبد الحكم (قوله اسم قالمقتضاه ان ماحجازية مع أن الشاعر الذي هوالفر زدق يمي كما صرحوا به عند المكالم على قوله والاصلاح ل المكارم على لفة قائله تدبر (قوله منصوب) أي رسحال الأوجوبا وقوله لتقدمه الم أي والمستثنى

والاصل حل الـكلام على لفة فا ذله تدبر (قوله منصوب) اكدر خامالا و حو باوعوله لتعدمه اخ اى والمست فى النفي اذا تقدم على المستدىء نه تربخ نصبه لانه القصيح الشائع كقول الشاعر ومالى الآل أجدية عن عن الآل آل أحد شعة ﴿ وَمَالَى الأَمْ فَعَدَ الْأَلَّ لَ أَحْدَ شِيعَة ﴿ وَمَالَى الأَمْ فَ

ويحوزا تباعه الستشيمنه على قله والى ذلك أشارف الخلاصة بقوله

وغيرنصب سابق النه قد ، باقي ولكن تصد اختران و رد وأماذاتاً توعن المستنى منه كان الرابح الاتباعة وماقام أحسد الازيد ومارا سناحسدا الازيد اومام ردت بأحد الازيد ويجوز نصبه على الاستنامة له وال ذلك أشار في الملاصة بقوله و بعد ني أوكنتي انفسه

قيا ذكرضعف التأليف بغنى عسنذ كرالتعقسه اللفظ وفسه نظمر لحواز أن مصل التعقيد اللفظى واحتماع عدة أدورموجه لصعوبة فهم المرادوان كان كل منها حاريا عيل قانون النحو ومهدأ بظهر فسادما قبل اله لاحاحة في بهان التمقيد في السيالي ذكر تقديم الستثني على المستثنى منهبل لاوحه الان ذلك حائز بانفاق النعاة اذلاعفو أنه برحسر بادة التعقب وهومنا بقبل الشدة والضعف (وامافي الانتقال) عطف على قوله امافي ألنظم أي لا يكون ظاهر الدلالة على المراد كال واقع فانتقال الذهن من ألمدين الاول المفدوم يعسب اللغبة الى الثاني المقصود

(قوله وعلى الثابي لايصم ماسداتي الخ) أى لانه مستارم أن مكون التعقيد مأمورة الفة لقواعد النسو أذلامعني للاحستراز بألفعو الاعن أمو ريخالفة له (قوله الاوقدة فامتعلمه الخ) راحد عفي المدنى الى الشفين في قو آه فلا مكن الخ فانه متى قامت القرسة الواضحه انتني النعقد اللفظ وأن حصل ضعف التأليف (قوله الما أنه خند أل علقالم عالفة وقسوله لان الفوالخ علة القوله ولارحك ون وحود التعقطان

انباع ملاتصل ومذاتعا أنالمص فيرجهانله تعالى ارتكف تفسيراليت الطريقة المرحوح فأند نمت في تفسيره المُستثنى مع تأخوه فيه عن المستثنى منه واحله قصديدُ النَّه وأفقة ما في البيت وفي يعمل سيخ المتن رفعه فهوعلى الطريقة الراجة فافهم (قوله قبلذكرضعف الخ) المتبادراته أراد حكامة قول عُم الحلنالي من قال ان ذكر صَعف التأليف مغنى عن ذكر النعقيد ولاضرورة ألى الحمل على حكامة قول الخلمال انذكر أحدالام بنالضعف والتعقد مفن عن ذكر الأتنوحتي معترض مان دفعه لامتر ألا ما فضمام سأن نحقق الضعف مدون التعقيد في مثل حاءني أجدمنو فافعة اجرالي الحواب مانه انحالم متعرص لذلك لظهوره يخلاف عكسه الذي تعرض له فانه نحفى على أن هذه الضميمة منظور فهما كإنقانا ما لهامش عن الاطول وكتب وبصاقوله قبل ذكر ضعف الناك ف الزهداسني على أن النعقد الفظى لا يكون الاناشاه ن ضعف التأليف وقوله وفيه نظر لوازا لإحاصله متعمان التعقيد اللفظ لايكون الامن ضعف التأليف وعوز إن بكون من غد برقه مم انتفأء ضعف التأليف أه سم أي وقد بكون هذالشف دم تأليف ولا تعقيد فأن قولك بهاني أجسد بالنذوس مشفل على الصنف دون التعقيد فعسلم أنهما بمتمعان ويفترقان كذافال غسرواحد وسأتى عن الأطول مايمًا لفسه (قوله الافظى) هو الواقع في النظم الرّر كبي وأما المعقيد المعنوي فُساتى ودوالواقعة الانتقال قوله وانكان كل منها ألخ)قال المفدد فعه أشكال قوى وهوأن أحماء تلك الأمه ر اماأن كمون شالفالقائون الضوي المشهور أولافعلي الاوللابو حدالتعقسد بدون ضعف التأليف وعلى الناني لا يصموما سيماتي في آخوا لمقدمة من أن الاحتراز عن التعقيد اللفظي يحصل بالنحوى تأمل أه وفي الاطهل ماند فعسه وعبارته المراد بالنظم تركب الالفاظ على وفق تركب أحراء أصل المعنى والخلل فيه خد لاف طيبعة المعني فقفه الدلالة لكثرة المجتماع خسلاف الاصل الموحية لتحديرا لسامع قال المصنف فالسكلام المنانىءن التعقيد اللفظ عاسيا نظمه من الحلل فل يكن فيه عائفا لف قوانين الفحوالمشهو رموام ي. ومهما يخالف الاصل من تقدم أو تأخيراً واضماراً وغيثر ذلك الأوقد قامت عليه قرينة ظاهرة لفظمة أومعنو مد كاسما تي تفصيل ذلك كله فالتعميد الففلي رعا ، كان اضعف التأليف ورعما كان مع الخاوص عنه مآن بكون على قوانين هي خلاف الاصل فلا بكون اشتراط المغلوص عنه بعدد كرا لخلوس عن ضعف التأليف مستدركا كاترهب ولايكون وحودالتعقيد اللفظي بلامخا لفة لفانون نحوى مشمو رمخالفالله كم أن مرجه الاحترازعنه الفوكا سعين مليانه حمث لاتمكن معرفته بالرجوع الى قواعد الفولا نطياقه علماعل واتوهم لان المفوعر بن ماهوالاصل و من ماهو خلاف الاسل والاحتراز عنه مالاحتراز عن حم كأبرين خلاف الاصل وأماأنه هل مكون الضعف مدون التعقيد اللفظ إملا فالحق الثاني وان توهم بعض الافآضل انه لا تعقيد في حاء في أحسد منو فالان حاء في أحد مفيد مجمع وأحسد مالا الشعفص المعين ف لأنكون غاهرالدلالة على الشَّينص المعيز المرادليكن لا يقعه أن ذكر التعقيد مغن عن ذكر ضعف التأليف كأتوهم لانه لايأس بإغناءا لمتأخر عن ألمتقدم كإفي العكس ويمكن دفع استدراك ذكر التعقيد لاغناء ضعف التأليف عنه أرضامان ضعف التألف لا يغنى عن التعقيد المعنوي وذكر التعقيد له لالتعقيد اللفظ الاأ والمصنف إرادا ستمفاء ساب التعقم وفيذ كرالتعقب واللفظي لاستمفا تملالاته بشترط الخلوص عنه في الفصاحمة بعدائة راطالخ لوص عن صعف التأليف أهر وهم من إلتعقيد عن حاءني احدمنو بالخفيد وكتب أيضا قوله وان كان الخال ع ف كنقد ع المستشى وتقديم المفعول و أخمر المتدامثلا أه ومثال ذلك قوال الاعسراالناس منارب وتدوكت أيضاما نصب التعميم أي سواء كان كلهامار بأعل فانون الفنو أو بعضها كتقديم المستشى في سُتِ الفر زدقُ (فوله ومهذا) أَيْ مُقولناوان كان الخُ ﴿ قُولِهِ الْاَيْمُ فِي الخُ لفسادما قدل النب اه جرف (قوله توجب زيادة التعقيد) أي وزيدة التعقيد تعقيد (قوله وهويما يقبل المز/تعلية المحذوف تقديره وحمالنا التعقد مايزيد صحير لأندم القبل الزقولة أي لا مكون أي المكلام وكنب أبضا قوله أي لا يمكون الزمان الملوظ بعدواوالعطف فكون بالنصب بأن الداخلة على المعطوف علمه في قوله والمنعقد أله المكنون المكلام الم قاعر فه (قدوله في انتقال الذهن) قال النظائي أن

وذلك بسيب ابراد الدازم الدازم المدة المقترة الى الدائم الم الكثيرة مع خفاء القراش الدائم على المقتود (كقول الاخفولية المقتود والمقتود والمقتود المقتود المقتو

(قوله اذاوردلازمواحد ألخ) هذه هي صورة مااذا كأن الاروم خشاف تفسه (قدوله وكدا مقال الخ) فسه إنه حدث في حدد العلاقة يكونالتركس فأستدالامعقدااه شطنا اللهم الاأن مكون هناك قول بعدم اشتراط العلاقة (قوله فتعدد اللوازم)أي كأاذا كانت مفردات المكلام مقدوزانكل واحد منهاعن مارومه (قوله عنع الحل الخ)مدد فوع أخذا ماتقدم عنصدا للسكام (قسوله وحسم اي الوصف بالسكارة وكذا فبمرهوأ ماضمر علبه فهو راحه اسكون الجمع اعتبارآلمواد (قوله فالاولى لواسال)فعاله لاسل أن الفالُّكُ أن تَعَمَّدَق التعقيد عند تعدر اللازم

إرادالتلا الواقع للتكامي أنتقال ذهنه فلايصوأن بتسب عن ابراداللو زماذالامها عكس وانأراد الملل الواقع السامع في انتقال ذهنه فلا يصم أن علل معدم ناهو رالدا له اذا لا من العكس ويمكن أن صاب مانه أرادالاول لمناسد قسر منه أعنى الحلل الواغم في النظم ومسديته عن الا مراد باعتبار معنى العملم والظيوراي مرف لغلل ويظهر بالابراد إوارادا لناني وتعلس عمدم ظهور لدلالة به باعتبار معني الهلم والظهورأدغا اهومثله في الفنرى ثمقال وبيحوزأن رادالاعهمن كل منهماوا : ان تُعمل قوله في انتذابُ الذهن على حذف المضاف أي في طريق انتقال ذهن السامع إه والذي اختار الخفيد أن الرادذهن السامة وإن المبراد ماختل في الانتقال بطء الانتقال من الأصل إلى المرادو بعدم ظهورالدلالة تطوانفهام المرادمين الفظ ولاشكأن بطءالانتقال مسسعن اسراد المشكام اللوازم المعسدة لذكورة وسسيطءا نفهام المراد بن اللفظ وسنى الأعدارا صعلى أن المسراد بعدم الظهور راسفاء (قوله وذلك بسيب أسراد الاوازم المعسدة لخ /فانقلت اذا أوردلارْم واحسد غير، فتقر إلى واسيطة معشفاء ألعلاقة بداء و باللَّارُو- محصل البعقيد ولأتعرض له في المكلام قلت عدم التعرض له لندو رمثله اه سروكذا وذاك عمادًا أريد بالفظ عاليس سنهو ومن معناه علاقة وكنب أتصاغوله اللوازم انبعده أي حنس أنا وازم فيصدق بالواحد أرائح ماعتمار الوادوعلى هذا ويتعددالاوازم مفهوم بالاولى وقوله معرجناءالقراش لايدمنه حتى لوا تضعت لم بضرروان كان اللازم بعيدا كانه لو كان اللازم قدر بالاراسطة له لكن القرينة تعقية بكون مضرا كا وردوا ذلك علمه اه سم وكتب على قوله أي حنس اللوازم مانصه ومثله مقال في قوله القررائن أما قوله الومائط فوصفه بالكثرة يمنعا كجل على ادادة الحنس ومضمع على إن الجمع باعتمار الموادوان أمكن أن يذال هوعليه بمات للواقع والأولى المواب مأن الجمع في الوازم والوسائط لأن الفال أن تعقق المعقسد عند تعمد اللازم والواسطة فوصف الوازم المعمدة بالانتفاراني الوسائط المكثيرة أيمافوق الواحد كاشف وكمسعل قوله لمهضر وانكان اللازم بعمداما تصدكاني كنبرا لرهاد كمامة عن الضياف اهنسر ووكتب مضاما نصاما أصاري إِنَّلَ: وَمَاتَ كِإِفِي الدِتُ الا " فِي وَمُولَهِ اناوارْمَ تَشْرِ لا تقييد تُعِمدُ هِبِ المُصنف في المحاز والسَّدُ اللهُ أن الا نقفال من المبار ومالى اللازم فحكان الاولى أن يقول بسنب أبراد الملزومات تأمل ويضم أن يكون المعني يسب بصدالاه إزم وارامتها من الملزومات فلااعتراض (قُولُه إلى الرسائط) أي بينم و بين المقصود والوسائط من لازم بعدهالانهااذا كانت بعيدة عن المطلوب فلاند من واسطة بينها وبينه أه يس (قوله الكثيرة) المراد بالكثرةمافوف الراحداه سم (قوله سأطلب)أشار بالسين الى أن البعد وإن كان هناؤسلة الى القرف الذي هوالمطلب الاقصى العشاق ألا تهمن حمث أنه في نفسه ومدخليني مأن بسوف طلمه هذا إن جلت السين على ملاهرها فان معلث لمردالنا كيدفالاشارة الى ذلك بالمسار العبارة الدالة وضعاعلى السويف (قوله عنك استعلق بنعد والمعي بعدد ارى عنه كروفه اشارة الى أنه لا رضي رئسبة البعد الدار الحبوب فضلا عن نفسهاه عبداله يهم (قوله وهوالعصر) أي رواية ودراية وكتب أرصنا قوله وهوا لعصيم اعالاته وتعمده منقل صحيروا مألان العصيرُ في معنى البيت، ذكر ما أشيح ودُّوم بني على الروم أعربي (موله وهم) لأن نصبه اماعطف على تقر بوالوعلى بعدوكالاهمالا يصء أمالا وآيفلانه بقتضي إن سكم الدموع الذي حعل كنامة عن الحزن علة لطلب البعدوه ولا يصعواذ عاتمة القرب الذي المزمه السير وركافال التقر واوأما الشاني فلاثه بقتضي أناالسكب ألذى حدل كنابة عن المزن مطلوب وحينثذ مقال انكان الحزن حاصلا فلامعني لطلبه وان كان غرحاصل قلناليس ذلك من عادة المحسوء كمن أن يحتار الشق الاول و يوحه بأسا الرا ديطاب ذلك أنه راص به فلا تكورُ النصب وهما أوالمطلوب رُياد ته لا أصله تأمل (قوله أَجَه مدّاً)أي العسنان (قوله حعل سكب الدُّمو عَالَمَ)عمارة ع قافقده بريسكب الدموع لينتقل من معنا الحيالا زُمه الذِّي هو وجود الذرن الذي يعم لكتيراعن فراق الاستود فاأمرسرب الادراك وهذا مفال أبكاء الدهركناية عن أحرته وإضكه كناية عن مره وإصاب في هذه الكناية لكن أخطأ الزومنه بهذأ دقول الشارح كناية عمامات فراق الاحسة إي كنابة عما لمزمه وبازم فراق الاحدة إذا ليكا ية والمسرِّن لازمان ليكل من سكب الدموع والفراق لكن قول الشارح بعد وأتحمل لاحاها درنا فدص ألدموع يقتضى أن الحدر المار وموسد

لسكب الدموع والكل صيح فصم أن مكون كل من الزن وسكب الدموع لاز ناوملز وماو كون السكف ملزوها آوزن هو الموافق لمذهب المصنف من أن السكفامة ذكر الملزوم وآرادة اللازم (قوله عما مارم) اعروا باعتبارا الخالب (قولهم الكاتبة والحسرن) الكاتبة سوءالحاز والانكسارس اخرت وقسد كئي الرحل يكاف كعد معلم كانه وكانه مثل وافة ورآمة أه دمرى (قوله والمزن)عطف ماعد مسبب (قوله ليكنه أخطأ) أي عند البلناء والافهوله وسه صحيح كاذكر في الشرح أنه استعمل الجودي خلوالعب مطلقا محازا استعما لالقيدق المطلق ثمرتكي بالمطلق عن السرور اهر بي وكنب أيضا قوله ليكنه إخطأ الزنحة مذه أنكل مقمقة حرث عاددا لملفاه بالحقوزء بمالي معنى دائما كماعن حودا لعين الي يخلها بالدمو عروان أرادة الكاء فالأنت ال الى غيره وأن كال موعلانة مصحة كاعنه الى عدم السكاء مزاله وكاعنه الى السرور عنل ليس عقبول لالانه غيرمنة واحتى تردعا به الدلاشترط النقل في آحاد المحازعند المحقين وللان تعارفهم على حلافه منع الاذهان عن الالنقات البه كما يقصول السديد مرويه ظهر وحه يخطئة الشاعروان حدله من استعمال أحد في المطلق لايفيدا عفري ملحصا (قوله حرد العين) المجود في الاصل انعة الله تعوعدم سلانه لعارض مرد فهوا تما وكون بالقيقة في المائم فوسف العسان بالعودعل ارادة دمه هاعلى طرمق المجاز المرسل أوبالخذف ونقل الشرى فيما بأني عن المحتاح أن المين الجود بالأدم. لهاوعليه فعمودها خاوهامن الدعم لكنه لايناسب قول المصنف إن لانتقال من جود العسن الى يخلها بالدموع لان لمرادس يخلها الدموع خداوهامنها فلابكون معدى جودا لعبن على كلامالمصنف مفامر المنتقل عنه والمنتقل السه (تولد والسرور)ان كان مصدرالا زما كإهوا لمتداد رمن تقسر برالصاح على مافي المفدة للام زمادر وان كار متعد باكافي المفسدعين كشيرس كشب الغز احديم الى حدله هنام نبا للحمهول لانه المناسب للمام (قوله فان ألا يتمال) على لقوله أخطُّ والمراد فان الانتمال لاوأسطة إومن غير خلل أوضودنا ثلامطلفا اه سموجومل الشيويس قوله فان الانتقال المزعد لقطعيل الست هنالالفال فى الانة الوالمعدى واتما كان و ذلك خلاف الانتقال لان الخزو بحث في كلام سم بان أخطأ مس كلام الشارح لامن المتن فكيف يحمل كلاما بنن عسلة لمكلام آلشارح اه وقديقا ل يمكن أن الشارح أشارالي ن التُعليم للمذوف تقدر وأخطأ الشاعر في حمل حود العسن المرو و مكون الشارح أظهر ذات الحسدوف تأمل (موله الى بخلها بالدموع)خبران بعدى خلوطا من الدموع أى و مقل منسه الى بخلها بالدمو عمطلة ومنه الى افتفاء المرزومنة الى السرور (قوله حال اراد، لمبكآء) هسذا القيد مفهوم من لفظ عَمَا الْعَمَا وَاللَّهُ كُورُ فِي النَّجَاحُ أَنَّ العَمِنَ الْجُودُ مَا لاَدْمُعُهُمُ الْمُطَلَّقَا الله فَبْنَ وَعَلَى مَا فَيَ الْمُعَاجِ خُدُودُ المين خاوها من الدم وينتقل منه إلى انتفاءا فرز نومنه إلى السير ورفته يكون الواسطة واحسد أ (قوله لا الى ماقصيده من السرور) أي بل الانتقال إلى ماقصده من السرور يحتاج الى وما تط ولم سين ذلك ألاهناولا في المطول ويمكر أن بيين الله ينتقل من جود العين الى انتفاء الدمع منهاومن انتفاء الدمع منهالي أننفه والحزب وقوه فالذذاك هوالسب عالباق الدرومن المتفاءا لمرشون والى السروراه سروقوادالدار فاءالدمع الزالمناسب لكلام الشارح أن يقال إلى انتفاء الدمع سماحال ارادة البكاء ومنه الى انتفاء الدمع مطاقا ومثه الى انتفا المزرالخ وكس أيضاها تصوله فالايفال فالى فقام ألدعاه السرورلازا المعينا كاحدة وفوله ومعنى البيث اني آلوم الخ)فيه اشارة ال أن السن لدست للإستقبال وللتأكسد كا فالعف المطيق ونظر ذكائبة وامتعالى سنكتب فاقالوا وغوه اه مم وايضاحه أن السين موضوعة الاستقمال والمأكسده فاستعمل هنافي مجردالنا كمداستعمالا للشئ في خورمعناه كافي بس وعبره وتندأ سلفناأنه بصحرأن تكون للاستقبال أضا (قوله اطمم) بالتحقيف كإيدل علم قوله في المطول اراد يطلب الفراق طيب النفس وتوطيتها عليه أه وان كان التشديد هوالانسب بقوله واوطنها (قوله والاشواف) أحدالاشواف بطريق اللازم لانه يأزم من المزن على بعد المبيب الاشتياق البه (قوله وأغير ع عصصه الن) كل من ضمر عصصها ولاحلها وأجد ملى الاشواق لالماوالا حوان لثلا مصرا لتقدم احتق للاحل الاحوان والاشواف والوقواء الإجلهاهل هوعله الاحتمال أىلاجل اشتياق أحتمل ذلك لانه يتسبب عنهمان باله اوعله وزااه يسوكون

معناية عمامان فراق الاحسة من الكاتة والمون وإساب لكنه أخطأف بمعمل جودالعان كاله عمار بعثمه دوأم التلاق من المرحوالسرود (فان الانتقال مرجودالعسن الحصلها بالدموع) حال ارادة الكاءوه حالة الزن (لاالىماقصده) الشاعر أمن السرور) الماصل باللاقاة ومستى المتانى ألموم أطمي تقساناً لنعبد و ألف اف وأوطنها على مقاساة الاحزان والاشواق وأتعر عفصمهاوأتعمل (مولد في خاوالعد من أى من البكاءلامن الدمم فان

لاحلها وناغيض الدموع هذاعتاج لاعتبار الأروم والاطلاق لاعرد الاطلاق (قوله و كاعنيه) ايعن جود العن فهو سال مان (قدوله فوصف العدان مالحود) أى لروما (قوله على طر مق أنحاد الرسل) أي من الملاق اسم الحل وأراده المال أوعلى طريق المحاز العقلي (قوله ان كان مصدرا لازما) أيمن قولهم سر زيدمعما لمسرور وقوله وأن كان متعدداً أيمن قولهمسرتني رؤ . تاك (قوله لانه المناسب للقام /أى لان المقسودا تساف ألشاعبر مصول السروراه ولناسته الفرح المطوف هوعلمه

لائسىس بذلات الى وصل مدوم ومسرة لاتر ول فان ألصير مفتاح الفرج ومعكل عسر سراوله كل مدآبه نهاية والي هددا أشار الشيزعبد القاهرق دلائل الاعماز والقوم ههنا كلام فاسدأوردناه فالشرح (قبل)فصاحة المكارم خلوصه بماذكر (ومن كثرة التحكرار وتنادع الاضافات كقوله) وتسعدنى في غرة بعدغرة (سبوح)أى فرسحسن الدي لاتنعب داكمها كانها غرى فالماه (لما) صفة سبوح (منها) حالس شواهد (علمًا) متعلق (قوله وفي الحدواب الاول نظرالخ/قديقالالمراد بقد دد الوسل والمسره حصولهاشأ هدشي اذ دمامق ولان بانتشكمان ولس الراد إثرما بعصلات غريققدان غمصسلان ودكداءن أنالمدد لايستدعي الفصل بالمند (قوله فسأوقل المسنف الخ)فيه أنه على مدا خوت التنبيه على شرط التقابع مع الله شرط سواء كان معه مُداَّخِلُ أُم لا (قوله ثم الاظهر الز) هـذاعلى أن التقسد مقوله في خمارة لغمرض تضاعف المرودة وصورأن بكون لفرض حفظها وافهم (قوله نعالخ)فيه أمه وانالتني القلب على هددا الكن لاوجه التقييد حينتذ

لاشواؤعلة الغمل غرظاه واذالظاهر أنعلته فالوصال والمسرة والظاهرانه علة لززا تقدمت علسه وأرقوله لا "نسبب وله تحسم الاقع ل المتقدمة لا أحمل فقط (قوله الى وصل وروم) راجع قوله لتدريرا رووله وسرة لاتر ول راحد علقوله العمدا وكند أضاقوله الدوصل بدومو سرة لاتر ول صدأ اللضارع لاضد الدوام وانما يفيد الصددو يمكر أن عاف بأن الراديدوم تعدد ولابر وليصدد داوالما وعيفيد الاستمرار المعددى معرفة المقام أوأن المرادمن المضارع دنا الدوم بقريسة المقام لا المسددوق المواب الاول نظر لانتصدد الوصل والمسرة قنضى تخلل المسدوا لزن (قوله ومن كثرة النسكرار) اى تكرار اللفظ الواحسد فعسلاكان أوسرة أواسماظاهرا أومضموا اه حرفى وانماشوط هسذا الفائل ألسكثرة لان الذكرار بلاك ثرة لاعل ما فصاحة قطعا والالقم التوكدة الاغطى (قوله وتناب)أى ومن تناسع كما قاله ع ق فهومعطوف على كثرة لا على التسكرار وحسنة نكون صاحب دنيا القبل مُشهريا ني فصاحة المكلآم خلوصه مرزنة بدمالاصافات ولدلم يكثرو مرشح ذنائة قول الشارح فيما باتى ونتابه عالاضافات مثل قوله والم يقل وكثرة تنابع فتأمل وكتب إيضانوا وتناويع الاضافات نقل الممنف عن الشيخ عبد القاهران الصاحب قال إدامات وتناب عالاضافات وذكر أنهات مدل في الهُمماء كقوله ماء إس حرزة من عماره ، أنت والله تلهة في خماره ويتضومنه أدااراد بالاضافات مافوق الواحد وأدالتابع لاينافي وقوع غيرا لضاف بدالحاف فالالمصنف ومن كثرة التكرار والاضافة كان أظهر وأخصر أه بس ومشله في الاطول قال الف نرى عمارة بضم العين المهملة والخيار الفشاء وليس بعربي أصد ل ثم الاظهر أن المعنى على القلب أى أنت خيارة فى المدوالقصود وصفه ما مرود دالناه مدلان الخدار مارد مالطب عواذا وصدى وسط الشلم تصاعفت المرودة واماز بادة برودة الله الوضع في وسط المندار مقى لا مكون عم فلد الفسرة الدرام ان حقلت في عصى مع فلا قلب اه ببعض تُلْدِيم (دُّولُهُ كَدُولُهُ)أى النالطيب الله مُطُولُ وَكُنْتِ أَيْثُ قُولُهُ كَثُولُهُ لَوْقَال كافى الطول فكنرة النكرار كفوله الزلكون عدملالة واهالا تقوتنا بعالاضافات مدل الزاكان أحسن (قوله وتسعدني) أي تعمنني ولايمني مافي اعلف ذكر الاسعاد في المفرقه مرالسموح لان العمرة في الاصل ما يغمرك من الماءتم استعمل في الشدة مطلقا اهرس وكتب أيض قوله وتسعدني قبل المراد أسعدتي لانه أرادالا خبارع اصدريتها فيعض المروب لكنه عدل الى المضارع استعضار الممورة الاسعاد والاقرب إن راد الاستمرار التعددي بقرينة القام ادفنري (قوله سيوح) فعول بعني فاعل يستوى فيه المذكر والمؤنث من السبع رهو اسماحة في الماء واطلاقه على حرى الفرس تحاز عسك ماصرح به العلامة في أساسه خلافالما بقنضسه قول صاحب العفاح سج الفسرس حديد وهوفرس سابح اه والى القدوز أشار الشارح بتوله كأنم اتحرى في الماء (قوله حسل الحرى) كان الواحد أن بقول حسنة الحرى كما عبريه في المطول لان انفرس مؤنث و عكن أن يكون ذكر ها باعتبارتاً و بله الماركوب مشد لاواما تأويلها مالسل كافي المقيد دفيه أن المنيل اسم حم فلايطلق على الواحدهمذا وفيا تقاموس أن الفرس تقع على الذكر والانثى ومقنضي وتوعه على المعقدم لحاف الماله الوثث تذكر ضمره وصفته كبرغوث كاتص عليه أبوس انوان أريديه مؤنث كأن مل بروانة كردم مؤنثه والمقوه أساء مطلقا وسماما اكتملة ولهذا قالوالادلى على التأنيث في قوله تعالى فالم علية متأنيث الفعار تعرف المساح إن اس الانباري قال رعا فالرافرسة وحكاديونس سماعاعن الدرب وعليه فالمردعين لهاءمذكرولا رون مامؤنث كذفيس ومانقله عن ابن لاتباري ويونس ذكره في القاءوس ولايحة أنه يشه كل ماذكره على تأنيث ضمرا افرس فيقوله لانتعمراكها كأنماالخوتأ سأضمع ووصفته فيقول المطؤل وأراد أنها فرس حسمة الحرى الا أن يقال التانيث باعتبارالة و ل بالداية وزقش فقوله حسن المرى بان المناسب اتوله وتسعدني الم أن يقول شديدة الحرى لان شديمه و لدى يترتب عليه لانقاذه بن العدوُ وأحبب بأن المراد حصر بن الحزي لفوَّ حر ماوسهولته لالسمواته فقط (قوله كائم اعترى الخ)فيه اشارة الى أن وَوْله سبوح مجازلات السابح سبوح من مع في الماء ففيه استمارة مصرحة تبعية (فولة عال من شواحد) أى لان نعت النسكرة الذ

تقدم علما أعرب حالا وواد شوادد)أى دلائل كإأشار الده الشارح ووله علامات دالة والدفء أن تعدية الشمادة تعسل المصرة وأحس أضاران الشمادة بقالة الفرس ضررعلم الان هدنده الشمادة توقعها في الممارك والمهال (قوله فاعل الظرف) لاعتماده على الموصوف رهوسوح أه مس وف سم و محوراً ن تكون مبتدأوا لظرف نبر مقدما عليه أه (قوله من تفسم ا) من حده المتدائمة (قوله قبل) قائله ألزوزي اله يس وكتب أيضاء وله قبل التسكر ادائم حاصيله أن التسكر ارذ كر الشي من تن فه و عبوع الذكر من ولا يَضْفَق بِتَلْمُ أَلَّذَ كُرَّمَهُ مُدُّهُ فَضَالِكُ مِنْ كَثَرَتُهُ الْأَلْمَالِيَعِلْدُ وَمِنْ سِعَالَمُ كَوْفُلِس فَى الْمَعْتَ كَثَرَةً التكرار والتنجعل التبكرا رهوالذكر الاخمار فشالم فالذكر والفقفي بالعمد والمكن ألظاهرانه لابكغ مجردالتممدد وجودال كشرقيل لابدمن بادة على محردالتعدد سرسمه مثلا وحاصل مأأداته أن التيكم إد انماه وفي الذكر مرة بعد أخوى في والذكر الاخسار والكثرة ، آيل الوحدة فتحقق كثرة النكرار بمعرد تعدد واله عاصل متثلث الذكر اعسم والاولى بظاهرصف مالشارح أن يكون صاحب القيل والشارح متقفين على أزائه كرارهو لذكر الثاني لاجوع الدكر من والخلاف وتنهما فيما تحصل به الكثرة فصاحب القبل وقول الكثرة لانفصل مذكره ثالا أبل مذكره والعاول فاصل مذكره ثالها القعداد الالكثرة فالكثرة هي الزيادة على الوحدة ما ثنت وأكثر والشارح بقول بل تحصل مذكره فالثالان المراد بالمكثرقهنا مايقاول الوحدةوم الدل على ماقلنا وفي تقرير كالم الشارح أن الشادح أبيعل كالمسهم صاحب القدل ألافي تفسيرالك ترةدون تفسيرالت كرار ومايدل عليه أيضا أنصاحب القسل لوكان وة ول أنه التُّسكر ارهو محوَّ عرالذكر من لقال ولا يُعني أنه لا يحصل تعدد "مذكّره مالشا فضلاً عن كثرته وعلى تقرير كلام الشارح بماذكر درج خسرو وغسره من أرياب حواشي للطول وعمارة خسروقال الزوزف هنانامل وهوأن تدكر اوالفظ ذكره ثانباولاشك أن كترته لاغصل مذكره فالنابل غامة ماصصل به تعدده وهولا يقتضى كثرته فردهااشارح بان المراء بالكثرة مقابل الوحدة ولاشكأ أنه محصل مذكره أاله تكروان محصل كثرته اه (قوله لان المراد الخ) وعلى تسلم أن المراد المكثرة العرفية الني انما تصفق بالزيادة على مجردالتمددة ول هي أيضا حاصلة مذكر الشي تلات مرات بناء على أن الذكر الثاني تكرار مالنسبة ألى الاول وتهارآ خوبالنسبة الحالثات وكذا المكلام فيالذكر الاول والثالث أونقول الاضاعة في كثرة السكرار من قدل إضائة المسيد الى السحاي كثرة الذكر الحاصلة من التسكر ار ولاشك في عصول كسثرة الذكر بتنلشه كذافيا لفاراً وغمره (توله جمامة) أي باحمامة بالرمور وفيالف البيوت أو كل ذي طوف يقع على آلذ كر والانثر والمنس حيام كما في الاطول قوله -وعالمومة الني اصافة -وعا الى حومة الحندل البيات أى هي حومة الحنسدل أو الحزوال كان كانت ألحر عانعض حومة المندل أوالسكل العزوان كان المكس (قوله وهي أرض ذات رمل لا تندت شماً) هكذا في الأساس والذي في الصحاح إنها تفس الرماة المستوية التى لا تنعت شا ولما فسرالشارح الحرعان فس الارض حد الاراد من المندل نفس الارض أرء عاوان كان معنا القمة الخيارة اطلافالاسراك العلى المل للكوث أنسب عرعاً بالمعنى الذي ذكره الشارح اه من حواشي المطوّل (قوله أرض ذاتْ همارة) بخالفُه ما في الصاح الدَّنْدُل وسكون النون وفَحَ الدّال المحارة والمنسدل بفتوالنون وكسرالدال الموضع الذي فبه الحيارة ويمكن التوفيق بنهما مان ماذكره وجه الله سان الرأد اطلاقالا سرالحره لي موضعه وام أن رقرا المنذل تكسر الدال و ركون تسكين النون لاحسل الضرورة بناء على أن صله حندل بفتح النوت فلنس بذآكُ اه سم (قولُه وتُ وه) كُ تُحدِه مديرة تجمعنين الياقه فهو بالرفعولات وزؤ الهدير ويصوقرانية بالمرأي وغيرا كجيام كالناقة فيدكون الهدير مستعملاً في حقيقته وهو تصويت الجيام وتحيازه وقوي ويت الناقة (قوله بشهديه العيقل والنقل) أما النذل لماذتل عن الصحاح وأعاالعذل فلان المناسسان كمون داع الأحمُ بالنصو بدُ معاع غير المصوب لهلاسماع المصوت لصوت الغبر وصدشه أنه اثما مكور كذلك إذا كان الفرض من التصويت اسماع العبوت وأمااذا كأن الفرض اظهارا إشاط كالسلائل تترتم عشاهيدة الابوار والأزهار فلاور عماءة مده فه لم يقتصر ف داعي الامر بالتصويت على السماع بل ضم الدوال ويد بل قدمها رعامه ما يمكن أن يقال معنى

بشواهد (شواهد) فأعل الظرف أعنى لها يدى أن لمامن تفسها علامات دالة على نعاشا قال التكرار ذكر الشيامي ويعسدانوي ولاعو أنه لاعمل كنربه مذكره مالشاوف نظرلان المسواد بالكثارة ههنا ما يقابل الوحسدة ولا يخيي حصولهالد كره الدارو) تنابع الأضافات شكل (قوله برجامة جعادومة ألحندل امصين) فأنت عرأى من سعادوسمريققسه أضافة جامية ألحدعا وحدعا المحومة وحومة الحالفندل والمرعاتانث الاحم عقصم فالضم ورة وهى أرض ذات رمل لاتنت شأ والحومة معظم الشئ والمندل أرض دات حارة والسمم مدير الجام وغموه وقوله فانت عراى منسعاد اى جيث تراك سعاد وتسمع صوتك مقال فلان عراى من ومسمعاً يحيث أراه وأسمع صوبه كذأني الصاح فطهر فسادماقيل ان معناه أنت عوضع ترس منه سعاد وتسمعان كالرمها وفناد ذلك مأشيده إلىقل والقل (وفيه نظر)

الاحترازة غه النتافر والافلاعفل المترازة غه والتعادة وقع التنزيل مثل داب قو وقع وحود روجة ريانعبده ودو لروجة ريانعبده ودو المتحدد الم

(قوله وعنه مندوحة) قد بذلك لانه اذاخا لف النقل وأمكن عنبه مندوحية وحب ارتكاه بضرب من العور (قوله معروسه وسماعه) إدر ويد العبوب وسماعية فهومن اضافة ألصدراناعله ويصمغم ذلك (قوله فمكان الواحب الز) اللهم الاأن عدل السعم محازاء والنشاط ولاعكن حمل كنابة لامتناع الاستعمال في العدي المقبق اهعبسداله كم وفيه على الوحه الاول في معنى كارمهائه حدث كان سمعكا إمالحبو به بناسبه أن يصعى لا إن يأمر الحامة ماننشاط فافهم (قولهمعني مناسب الاختلال) أي مناسب عددهمن مخلات الفصاحة (قوله لايقال التكراراك) إى ماتقدم مسلم في تتأد ع الاضافات وأما كثرة التكراريل التمرار فمنلاعن كثرتم فهومثل الكراهة في السمع المز (قوله اثناد عالتكرارف) آلم)اىأت درار القيمر لذى شاربه شديد التتأبيع فهائدان تدراره في

شهادة المعقل بفساده أنه يحكم بفسادتو حمه يخالف النقل وعنه مندوحة اه حرى وقوله اظهارا لنشاط أى نشاط تلك المحامة كأبدل عليه عبارة ان معموب وتصراوا مااذا كان المقدم مقام اظهارا سانا عورف موضع النشاط والطرب ترؤيه المحبوب وسماع كالامه كان المناسب اسعيي أي أهتزى واطربي ونشرود سعادو سماع كالأمهااه وقوله و رعارة مدالم أي لانه لوكان الغرص سماع الصوت في بكز لذ كرار ومه وحيه فالشيخنا المبلوى في شرح أغيت قد يقال الغيرض الامر بفعل مارضي الحبوب أوب يتعطفه ووقوع ذلكُ الفعل معر وُ بته وسماعه أثمروا نوى من وقوعه مدونهــما اهْ أَى فالجــع بين رَوْمة الجماعة وسماع صوتها أتم وأقوى في طرب الحموية وانسامها ورضاها تأمل ووحمه السمرامي الفسادعقلامان الحسادارأى الحبوب انفعل والدهش فمفسدعله طربق الكلاموا فسادنق البان من لابتداء الفامة فامتداء لرؤيه من سعاد فيهدى الراتمة لا لمرتمة اه وفيه أن من الابتدا تُمه تدخل على المرقح أيضانح ورأيت القوم من أقفه الى آخوهم ووجه عبدالح بمرشها دةالعقل بانه لوكان كازعم هذاالة اللكان المعدى اسمع أتماا تجامه فانك يمكن تسمعين فمصوت سعاده مأنه لايحسن في فظرا اعتل طلب التصويت عند مهاع صوت المحيوب بل أقلائق طلب الأصهاء عنسد مهماع صوقه فه كان الواجب على همذا الزعم أن بقول أسكتى و نصتى واصغى اه ورامرعن ابن يعقوب والسمرامي نفيد أن سعاد محمو بدالعمامة ؟ أنها محبوبة لغبرها ولامانع منه وكتبأ بضاقوله والنقل مستغنى عنسه لآنه قدنس فسأد من حهسة النفل بكازم العماح والنفر ممعلمه بقوله ففا ورفسادا لزفكان الاولى أن بقول والعقل بشهدا ضابفساده (قوله لان كلامن كثرة التكرارالي قوله فلاعل بالفصاحة) اعترض عليمه بانه قداستفعف في المعلول كادم نوحه تنظير المصنف في زيادة اشتراط الخاوص عن البكراهة في السعف فصاحبة انفرد عثل هذا الكلام فردد للشمع قبول هذام الاوحه له وأحسبان المكراهة في المعمع في مناسب الاخلالان الفصاء كاليجتنبون تن استعمال مارتقل على اللسان يحتنبون عن استعمال مابكره في السعوفلا يلزمهن عدم افضاء الكراهة في السم الى الثقل على السان : مما خلالها مالفصاحة علاف كثرة التكراروت السه الاضافات فانهمامن حيث همالاحهسة لاحلافهما جاواتماأ خسلافه الافصنائهما لى النقل بشهادة الذوق لا فال التكر ارمثل الكراه في السم عاذكا بحد الاحترازين الثاني بحد الاحترازين الاقراصوا لكلام الفصاءعن اللف والعبث فالتكر ارمن حبث اله تكرار مخل بالفصاحبة أبضالانا نفول ايس المرادمن التكرار الذي تدع إخلاله بالفصاحة أن يكون الثاني لغوامحضا يستفادمن الاقل ما يستفادمن كإشهديه أمثلته بل المرادمة مصورة التكرار ورعما بلترمه الفصيح لنكتة فلاتختل فصاحته يخسلاف الكريه في البيم اه فنرى بيه ص تصرف وعث فيما يقتضيه كالآم الشارح وصرح به الحشي الفنرى من حصر حهمة اخلالهما بالفصاحة في الثقل بالهماقد وديان الى الكراهة في السعودون الثقل فعصل الاخلال بالفصاحة وأحمب بان ذالت على تقدم تسايمه نادر بعد فل بالتفث المه وبأنه أحال دفع المندش مهما اذاحصل منهما كراهة في السمع على ماتقدم من الاستغناء عن زيادة اشتراط المناوس عن السكراهة في أاسمع باشتراط الخلوص عن الغرابة أفاد دسم (قوله وقد وقد)فاعله قوله مثل دأب الى آخوالا " بات فه-ى فيعل رفع كائدة قال وقدرقه مذه التراكسف القرآن مماشمال التركسين الاؤلين على كثرة الاضافة والثالث على كثرة التكر ارأوا فاعل ضعيريه ودعلى كل من كثرة التكرار وتناسع الاضافات وقوله مشل الزيدل من الضمير بدل بعض أوار تثناف ساني كانه قبل مامثاله فقال مثاله قوله تعالى مثل دأب قوم نوح لمِّ (قوله في النظريل) وفي السينة أبضا كفوله صلى الله عليه وسلم السكر عمان السكر عمان السكر عمان أسكرم بوسف من يعقوب واسعق من الراهم فهذا المدوث اشتعل على كثره السكرار وتشاسع الاضافات قوله و فس وماسواها) أو ردعليه أن التسكرار في جميع السورة فلم خص هذه الاستوريكن أن يجاب الله أغاخصها لدايسع السكرارفهاز بادة على غيرها تأمل (قوله ماسكة) واعلم أن الصعة الخاصلة الألسان في أؤل أمرها سمى الالان المتصف بايقمدو في زالتها فأذار تشف فاهاو تأررت بحيث لايمكن المتصف

غرمافلارقال التنابس في قولد تعلى فيمدم عليم ويرم بدنهم أشدمين التنابس فيامثل بدفاه بمراقوله لأن المنصف الخ) أي فهي

بالزالة انسى ملكة اه سم (فوله كفة رسخة في النفس) وديدات المراكمة مات النفسانية وهي أحد قساء الكرف الارباة وعدارة الوسي في حواشي المتصرال كمفات أنواع أربعة الكمفات الحسوسة وعي أعارا بنخة كميد لاودانعسل وصفرة الذهب وتسيم انفعالية وغير رامخة لجمهرة الخلوتسي الفعالات وك فيات الكميات كالز وحدة والغرد ة والاستذامة والانحداء والكدفيات المفساسة أي المختصمة مذوات الانفس وهي ألحموا نات ون الجادوالسات كالمساة والادرا كات والحهالات والسذات والا " لام وأنه وداوهي اماراسها في الدفس وتسمير ملكات كليكة العساروال يحمالة والمنظمة واستفاوتسي أحوالا كالرص وأغرح والكفات الاستعدادية أد المقتضمة استعدادا أى أفعاد وتهدؤالقه وأراأوا المابسيولة كالمابر وسمى اللاز وتواما بصعوبة كالصلابة وسمى الذوة اه وكتسا بضاء ولدراسمة فسه أل المنفة عرض والعرض لادي زمان فك ف مقول راسف وحاب ع ف بقوله راسف تبرسوخ أمثالها أى تواليها اه ونوج بقوله را مخة المال كعدرة الحل وصفرة الوحل و تقوله ف النفس الرامضة في الحسم كالساض (قوله والكمفية) أظهرق على الاضارلان لمنصودا لكمفية من حمثهي سواءكانت راسطة ملاأولثلا بتوهم عود الضممرلوا حمر على النفس وانكان بعسدا (قوله لايتو تف تعقله على مقل الغبر)اء والدامة أرمه في بعض الصور كالادراك والعدوا لقدرة ونظائرها فام الانتصور بدون متسلقاتها التني ألمدرك والمعاوم والمقدورول كمن ليس تصوراتها متوقفة على تصورا لمتعلقات معاولة لهاكاف النسب مِل تصوراتها مستاره في تصورات وتعلقاتها وكذا الحال في الكيفيات المتصه بالسكميات كالاستقامة والاضناعوالتثليث والترسية ذلاقفرجه زالتهو يفأه يخرج عنسه المكمفية للركبة اتوقف تصورها على تعدور الاحواد وكسفا الكيفيات النظرية الموقف تصورها ولم الذول الشار - اللهم والاأن شكاف ويَّهُ ل في دفهُ الأولَ المراد بالغيرُ الأمر الحارجُ عن حقيقته فتَدخل آل عَيهُ المُركَّةُ ويَالُ في دفع الثاني المراديال تبوقف التوقف المكامل وهوالثابث في جميع الاحوال فيضرج النظري لانه لايتوقف بعدالعلم ولا عنه أن مقام النعر مف بأبي ذلكُ وال صفي نفسه آه خسر ووقوله الكليفية المركسة كمزازة لرمان المركبة من الملاوة والحوضية وقوله البكيفيات انظرية أي المكتنبة بالنظر أي المدرية بواسطة المدلو الرسم وقوله لاندلابتو غي بعد العبل أي ولانه لا يتوقف على القول الشيار حصب النفوس القدسية أي المطهرة كالملائمكة ومن يفيض الله ثه إلى علمه علم الاشساء بلاوا مطة حداً ورسم همذا وأوردالفنرى أن خووج الاعراض التسبية مسذا القيسدلا بترعل المذهب المشهور وهوأن النسسة لازمة لتلك الاعراض لاذًا تَبَّةُ مَااذَيْفَالَ حَيِئَةُ ثَمْ ورَبَلِكُ ٱلاعراصُ بِسَمْلُومَ تَصْورِهُ بِرِهَاوَلا بِنَّو وَهُ عاليه فيُدخه ل في أعرَّ بِف ا لمكيفية وانحابتم- في المذهب الغيرا اشهور (قُولِه ولا يُقتضى القسمة) لمراد بالاتتهناءهنا الأسمثارام أي لايسنارم قسمة ولاعديههاول تارة بكور منقسما كممرة الخسل وتارة تكون غدمرة يسم كالعاربا لدسيط وليس المراد بالاقتضاء القبول والالزم خلوا شيءن المقيضين ولا يحوز (دوله را برقسمة) كذا حرث عادة كثير مادخال العلى لا قسمة وهوخال فالمرسة (قوله في عمله)متعلق مالقسمة واللاقسمة على طريق التغاز عبناء على حوازه في الحامد أوعل أنه حذف من الاول لدلالة الثاني وهو لهمان الواقد قال سركانه لأن ساثرالأعراض معنطع النظرعن محلهالانتصورعلم بالقسمة ويرضو ذلات ماذشر وشفرنا السعد ألبليدي فدرسالة المقولات ونصه والمرض محة أنقسامه انماهي باعتبار المحسل كاهومعلوم فتقييدهم القبول بالذائمة مشكل والتفصى عنه بانمصني كون القرول ذات أأه لايحتاج الى أمرزا تدعلي الحرابخ للف السكيف كانساض فان قبوله القسمة ماعتبارا مرس الحسل والكر ألاتري أن الموهر الفرد الاسط لاينقسم وماذاك الالفقد المكالة وقفعل احتماع حوهر من مثلا الى آخرماقال فراحه ويه مندفعما اعترض به يس على كلام سم فتدمروكنب على فوله فتقييدهم النو فصه أي في قولهم اليكومانية لل القسمة لداله و قول اقتضاء أوله ألى داتيار هو قيد مالا دخال كما سأتى (قوله الاعراض السبية) من نسبة المرزيات ألى كليمالان هذه الاعراض المسعة كلهائسب وقف تعقلها على تعقل الغيرة لأضاوة فسيبة وتوقف تعقلهاعلى تعقل نسه أحرى والفدل نسبة بتوذف تعقلها على المؤثر والمؤثرف وهكذاولما كان المتوقف علمه في الاضافة أسبة دور نقمة لاعراض النب بة خصت المرالاضادة وأن كانت كاها، ضافات وكنب

كيفية واسخة في النفس واسحية بنية عسرض لا يتوقف تعقله في تعقل القيم القسمة والتي القسمة في علم التقسلة الموالة والتسمية في علم التسمية في علم التسمية في علم التسمية في علم التسمية ال

ماليكة تحليا فياد علم المركة تحليا فياد علا وقد السجية كالرمه النحية كالرمه الرائم في السجية كالرمه الرائم المسلم المركة المركة

مشاعنا ذاتسان مساعنا ذاتسان والمساور و

ضا قوله الاعران النسبة الزميني على أن الامور النسبة لها و حود في الحارج حمث أدخلها في العرض واحتاج الياخوا حهاوا لعرض موحود والحق عندأهل ألسمة أجاأ موراعتبار بة لاوحودها في الحارج وعا هذا فهم خارجة بقوله عرض الاارهمذاالتعريف العكماءا لقاتلين مأناأ سمأعراض وأورده تشصد الادهان أه وقال ع في ومماينه في الننب الدهنا النوصف وعن الأعراصُ بالتماء القسيمة وعدمها ودخول النسم والاضافات في العرض وأنفسام العدلم باعتدار العرض اصطلاح فلسه في والا فالمعاوم في المرس اختصاصه بالموجود والنسب والانتافات اعتبارات والمملوم في العرض مطلقاأنه الارقيل القسمة ومنه العلم ثمان انسامه على مذهبهم أدضا تماهو بناء على صحة تعلقه وتعدد وأعاان قلنان كا علايتعلق في مرمنة سم لم يتصورها ذكر أه بيعض تغيير (غواه شل الاضافة) وهي النسبة العارضة للتُه يَّاللَقِما سِ إلى نُسمِة أخوى كا «يوة والبند، دو نُوله والفعل مو نُون النَّسيُّ مؤثرًا في غيره كالقيط مادام قاطعا وقوآ والأنفمال هوكون السَّيُّم أثرًا عن غسره كالمنقطع مادام منقطعا اه سم (قُولُه وخُ وذَّلْتُ) هُوالان والمتى والوض والملك فالاس حصول الشئ في المكارك تكون زيد في مكان كسفا والمستى حصوله في الزمات كريمون المنسوف في ساعة كذ ولوضع هنة حاصلة اشئ بسنب نسبة الزنية ومفيا الى بعض و وسد نستتها الى الانمورا لغارجيمة كالقياء والفعود والملك المتحصل اشئ بسيب فامحط به و مذ قل أننقابه ك ونالانسان متنمصا ومتدمما اهيس (فوله الكميات) الدرعرض بفيل لقسمة أذاته كالاعداد والم ادم كالحط والسطيح اه سم والمرادبقبولُ الفسمة مايشَّمل وحودها بالفعلُ كَافَى الكم المنفصل (قوله النقطة وهيطرف الخط والخطم هارينقسم فيجهة واحدة فقط وأوحدة كون الشئ محث لانتفسم الى أمورمتشاركة في الماهمة سم وقوله في حهة وأحده هي حهمة الطول والسطيم مقدار مقسم طولا وعرضا والمسم مقدار سنسم طولا وعرضا وعماويسي المسم التعليي والالانة أعراس من قسد إالك وأما الميسم الطيمعي فهوا للوهر المعروض للامتدادات ائتلانة أعني الطول والعرث والعمق الني هم إلى حلتها المسرالة عليمي العاسي حوهر والتعلمي عرض عارض له فاشكل المر سعمشلاذاته أي حوهره مسمطسيع وامتداداته لثلاث تعلمي وكوبال قطةوا لنط والسالح والحسم اعراضا هومذهب المريحاء وأماعنيند أهسل السسنة فن الجوهر فالنقطة هي الحوهرا لفرد والخط جوهر ينقسه طولا والسطيم حوهر منقسم طولا وعرضاوا لمسم حوهر ينقسم طولا وعرضاوع قاوك. وأيضا قوله النقطة والوحدة الاحترار عنهما على مذهب من أبيعلهما من الامور الاعتبارية أومن متولة السكيف اه حنسد أمامن محملهما من الامورالاعتبارية فهماخار - ان من الحذر وهوا لعرس لانه من قدم المو حودوا أحور الاعتبار من غير موجودة وأعامن مع الهمامن مقولة السكنف فهب ادخالهما في النعر في بأن وتي بتعريف الناولهما الإنهمامن الموق ميناند اه سمروعل أشالتقطيفون الكيف فهي مركيفيات الكروأما الوحدة فلريناه رموعهاالى الكيفيات الاربع أنى ذكر وطأفسا مالكمف فلعرروف بمض ورح الهدامة أنه فدع المصار المكمف فالافسام الآربعة اذلا دل عليه سوى الاستقراء وهوغمرنام اه من سروكت على قوله على مذهب من لم يحدلهما الم مانصه أي ل يجعلهما و الاعراض ويُخر حهم من المولات التسم قاثلا المآلم نحصرالا عراض فيها بل الاحناس العالية وهمالبسا يحنسين لما يحتهما كذاف الغنرى (قولم لدخا فيهمثل العلم أى بناءعلى العيم أنه كيف وكتب أضار والمثل العلم الزاي فان اقتضاء والقسمة في عله الذي هوالنفس وعدمها ليس اقتضاء ولما أو لذنه ل نانويا أي ماعتبار متعلقه إن كان متعلقه وسنطا كالعلما لموهر الفردكان مقتضا اقتضاء ثانو بالحدم انقسمة في محسله أومركا كالعمل بالحسركان مة ترنيها للقدَّة في تحلُّه الرَّتضاء ثانو باهذا تقرير كلام الشاريح قال المفيد ما مخصه والانصاف أن العلَّم إن كان تفصيلنا الاتعلق بكل من أبعاض المعلوم على القفصيل فهناك علوم متعددة سعند تلك الادحاض لاعل واحديثة ضي انقسام محله بالذات أو بتمعية الماوموان كان جاليابان تعلق بالمحموع فهناك عسر واحدالكن لايقتضى انقسام محله لامالذات ولا بالتسمفا الماس كالأمن التفصيلي إلاجال لا يفتضى أنقسام لله لا بألذا تولا بانته م فلام وقع لقول الشارح مثل العلم الزوعبارة الاطول وقولهم ا قتضاء أوّلما

مشل الاضافة والقمعل والانقدال ونحسو ذاك ويضو ذاك ويضو التاجيز القديمة التحديد التحديد والاقتماد المنطقة والوحدة مشل العمم بالمداومات المنتهدة المشهدة والاقتماد المنتهدة المنتهدة المنتهدة المنتهدة والمداومات المنتهدة والمنتهدة والم

(فدوله أن رصيب العش الاءراض باحتضاءالقسيمة الز) عاوه نالالف سالمكاء وغرهم ف اقتضا والقسمة وعسدمها وأعاذ تالكم والنقطمة والوحد فهشي موحق مانفاق وليس كسدلك اد لا قول الممكامون وحود ذلك (قوء القسام العلم ماعتبارالعسرس) أي انفسام العلرباءة ارغروس هذاالانقسام أءمن تسادد المعاوم وسركون المعلوم مقدارا كالخذاوات اع عدسان لما تعتما) أي استاعتسان لهاءم اختلافه المامة مقد عضلا عنكوتهما واستنقاتهما احناس فودفان اقتضاء النا)ية درسلم أب النفس مقسيم ولدس كذلك كما مأتى (قبله كالعلم الحوهر الفرد) فدمة أن الحمكاء لايقولون به ذالاولى كالعلم

فتوله ملكة اشعار باله لوعبارهن القصود بلفظ فصيم لاسمى فصحاني الاصطلاح عام يكن الث رامفاف وقوله (مقندرم على المسرعن المقصود) دوت أن مقول معراشمار بالم سي فصحااذ أوحدفه تلك الملكة سواء وحد التعمر وأولم بوحدر قوله (عَلَقُظ فَصِيم) الع المقدرد والركساء آأركب فظاهر وأماللفرد فكرتفول عند التعداددارغلام طرية ر بردال الى غرداك d والملاغمة في المكلام مطارة تعلقتضى الحالمع فصاحته) أىفصاحة الكازم والحال هوالامر

الداعي لأتسكام (قوله محسلمنع) أى لان المؤكد الواحداليسهو مقتضى المال اذمة تضاه تعددا لتوكدا لاأن مقال المفهدا ألصو رة قدتعده الخال ومقتضاها ذاصل الانكر بقتضي أصل التوكسدوقو ته تقتضي الزيادةعلى الاصل فاذا اقتصرعل مؤكدوا دنقد وحدق الكارم مطابقة لمقتضي حال (قوله كأمدل علمه بيان الشارح)أى في المطول حيث فالألىغم ذاله من التفاصل المشقل عثماعل المعانى أه الغرض منه وقوله كالدل الخمراده أنكالم انشار حصواب وليس ألغسرض منسمه الاستئلال بداذلاسل المنصم بل الزاع فيه

على فاصر حوابه لتلايخرج العلم عمارم واحدد له احروض الوحدة له يقنضي اللاقسمة والملم عمارمين فاله لنعلقه بالمتعبد ويقضى القسمة ولايخف أنها فالارة تضبان القسمة واللاقسمة في محلهما ال في أننسهما فع قوله في الاحاجة الى قوله اقتضاء أوَّا الذلك وكما أنه يحتماج افتضاء القسمة واللاقسمة الى التقسد بالاولى إغ صقاح عدم توقف التعقل على تعقل الغيرالي التقييد وبالاقل لانه قديعرض للكيف النسبة فيتوقف ماعشارهاعلى الغير اه (قولة فقوله ملكة) أي دون ان يقول صفة وكند أيضا قوله فقوله الزية رسم على قوله أولا وهي كدفية راسفة الخ اه يس (قوله اشعار بأنه الخ) مني أن لفظ ملسكة شعر بذلك ولا ما في هذاأن بكون في التعر بف لفظ آخو صريح يخرج التعبير المذكورين أن يكون فصاحة حتى بردان اللام في المقصود الاستغراق فيخرج ذال التعبيرة لي أن اغظ المقصود لس صحافي اخراجه الاحتمال اللام في حدذائها ليمنس دل دوالاصل وانماجلت هناعلي الاستغراق معونة المقام وقرينته وقديحني هذه القرأنة فمكون لفظ الما كمة أقوى اشعارا (قوله عن المقصود) أى منس مقصوده لا كله اذا الظاهراته لا تعقق لتحسيره الكل يدون أرسوخ (قوله ملكة منتدري أالن) قال في المطول فان قلت هذا التعريف غير ماذراصدقه على الادراك والمسآءون وهمامها يتوقف عليه الاقتدارالذكور قلنالانساران هذه أسباب باشروط ولوسط فالمراد السب القريب لانه السبب الحقيق المنباد رالى الفهم مساسع مأرفيه الساء أه فالالفنرى صدقه على الادراك والماذونحوهما ممايتوقف عليه الاقتدار منوع لنروحه عن الملكة اذ لاشيُّ من المذكور إنْ ملكمة اله أي فالسؤال ساقط من أصله وكنب أيضا قوله مُقتدر عربه دون. قسدر لمناسبة الملكة لماقى الافتعال من المبالغة ومعتمل أنه اشارة الى أنه ونمخ ملكة القدرة بشكاف تأمل اس (قوله عن المقصود) المزم الاستغراق إي كل ملوقع عليه قصد المسكلم وأرادته اه مطول فال الفنري فان فأت أى حاجة الى حل اللام على الاستغراب مع أن لفظ الملكة بفي عنه لاستار ام تلك الملك الاقتدار على المعبير عن جسع مقاصده بلفظ فصبح قلت الاستلزام منوع لوازأ ن عصل اشفص ملكة بالنظرالي نوع من المواني كالمدح أوالدم أوغرهم ماولوسلف إلحل على الاستغراق أشعار صريح مان الاقتسدار على التمبير عن يعض المقاصد إفظ فصيم غيركاف في كون المشكلم فصيحااه (قوله سواهو حد التعبير)أي عن لمنصود أي جمعه أولم يوحد ذلك التعمير عن جمع المقصوديان في وحدا لتعمير عنه بالكلمة أوو حد لتمسرعن بعضه (قوله ليعم) متعلق بمذوف حرقوله والقول في كلامة بالمعي المصدري فالمعي وقال الفظ فصيرًا عم الزا قولُه وأما لمفرد) لما كان التعمر عن المقصود بلفظ فصيم مفرد شفيا حدّا اذلا يتصور الأفي صورة واحدة مُثل له بقوله كما تقول عندالشعدا دالخ اه حرف (قوله فسكما تقول) أى من غير تقدير ما دسم رد الفرد حلة (قوله مطابقة علة تنضى الحال) المراد المطابقة في الجلة اذلا يشتر ؛ في أصل السلاغة المطابقة الدامة أه فد مرى أى فاذا اقتضى الحال ششن فر وع أحدهما دون الاسو كان السك المسلمامن وذاالوحه وانالم بكن للفامطلقافاصل السلاغة يتحقق وراعاة أحدهما فقط وان كانت مراعاتهما أزمد يلاغة وأعلى أفاده عق قال مم إن أريد بالشيئين في قوله فاذا، قنضي الحال شيئين انتأ كيد والتعريفُ مثلا فدذكر وظاهروان أرمدممانا كدان مشدلالة وةالانكارف قاله مشكل لان حصول المطابقة بالنأكيدالاول علمتم تأمل (قوله انتضى الحال)وهوالمتصوصيات التي بعث عنهافي على المعاني كأمل على وانتقار حدورة كمفات ولالة الفظ التي يتكفل واعدا البيان اذقد تصقق البلاغة فالكلام مدون رعامة كمقيات الدلالة بأن يكون الكلام المطابق لمقتضى الحال مؤدَّ باللعب في بدلالات وضعمة أي مطابقية غسيرمختلفة في الوضوح والخفاء نع إذا إدى المعسني بدلالات عقاسة مختلفية في الوضوح والخفاء لابدف من رعاية كمفية لدلالات أضا كأستعرفه فياقيل ليس المقتضى مخصوصا يما بحث عبد في عملم المعاني كإشعر بهكلام الشار حرل أعممن النصوصسات التي بطلع علمافي على المعاني وكمفمات دلالة اللفظ التى يشكفل ماعلم السان فاله لابدف البلاغةمر رعابتها اسس تشئ كمف وأنهم لا علقو تمقتضى المال على تميف الدلالة اللفظ اله عبد الحسم وقولة كالدل عليمسان الشارح وبدل له أيضا كلام الشارح في توجه الدن الاول فراجعه (قوله مع فصاحته) حال من الضمر في مطابقته لا فاعل المصدر

المضاف وكتب انضاما نصه قسل الااذا كان اقتضى الحال خسلاف ذلك كالتعقد في المعمدات قان رعامة النطابق أولى حينتذمن رعاية الفصاحة ومنهم من منع للغدة ذلك كإفى الفينرى وقدمنا بالهامش عنسد تفسع التعقيد بيان فصاحة ذلك (قوله الى أن يعتم المز) أشار مدا التفسيم الى أن التكام بدون الاعتبار والقصد غيرمعتبر عندهم والى أنه لأعص أن تكون آلاصوصية من قيب أللفظ ولذا أورد كله معردون في الموهمة لليزثمة أه عبدا لمسكم وقال المفيدف توحمه اشارم على في انمالم مقل في السكلام لانه قد السكلام بالذي وذي به أصل المراد فلاندان تسكون الخصوص مذخار حدعنه منضحه معه وانما فيدا الحكلام مذلك حَق إَحْدَاح أَلَى الْتَارِمِعِلِي فَي اشَارِهُ الْيَأْنِ مَقْتَضِي الْحَالِ عِمْ إِنْ بَكُونِ زَائدًا على أصل المُحْتَى لا بقال قد مقتضى إليال الاقتصار في الكلام على أصل المعنى في خطاب المليد فلمس مقتضى الحال هناز أثدا عل أصل المعنى لانانقول بل هذا الاقتصاراً من زائد على أصل المعني مفسد للسام عوالملب غريلادة المخاطب ه بايضاح وقوله في خطاب المليد أي أوخالي الذهن وقوله ملادة المخاطب أي أوخا وذهنه فأفهم (قوله خصوصيةما اعلمأن الاقصوف لفظ المصوصة الفتماذ حنشل مكون المنصوص صفة ولما كان المعنى عل المصدر بة الحق الماء المصدر مه لذلك والناء المالغة كما في علامة وأما اذا ضعت الخاء المعمة فعناج الى أن معط المصدر عمى الصفة أوالى أن تحمل الماعلانسية مبالغة اه فنرى ومثله الخطافي قال الحفيد والصواب هناالضم فاللرادم النكات والمزا بالمختصة بالمفام والنصوص بالضيمصدر فألحقت به بأءالنسية أه إى فعني النصوصية الخصيلة المنسوية المصوص وهي مااختص بالمقيام احسر أي فالنسبة من تسسية الشي الى صفته (قوله وهو)أى تلك المنصوصة والنذكر باعتمار الحر أه عمد الحكم و يؤيده قول الشارح بعدوالتأ كمدمقتضاها دون إن يقول واعتمارا لتأسكم فقضاها وحل الشارح فعماماتي الاعتمار المناسب الذي جعله ألمصنف مقتضى الحال على الأمن الذي اعتسره المتسكلم الزوان كآن يصمرأن مرحم الضبرالي الاعتبارالفهوم من يعتبر على طريق المبالغية في اشتراط قصد الخصوصة حتى حمل قصدها نف مقتضى الحال وان كانت هم في المنمقة مقتضى الحال على هذا القول الذي سسأتي خسلافه في قوله وتعقدة ذلك الخروكت أيضاقوله وهومقنضي الحال المس حوامن التعريف حتى بارم الدوريل هوتعين المضاف بعد نفسر المضاف المه اه فنرى (قوله والتأكسد) الانسب التفريع (قوله كلام مطابق لمقتضى المال) ومعنى مطابقة وله على هذا اشتماله علمه علاف الطابقة على المعقد ق الا تي فان معناها الصدق كاسميصر عبه (قوله وتحقيق ذلك) أي ان قولك ان زيدافي الدار مطادق المنتفي المال اه سم وكتب أبضاقه له وتحقّه في ذلك أي سانه على ألوسه المقي وفسه اشارة إلى إن ماذ كر وأولا كلام ظاهري وحاصله إن مقتضي الحال هوالكلام الكلي المشتمل على الخصوصة لانفس الخصوصة كأعوالمصرحيه فيما قبل الضقيق ومعنى مطابقة المكلام لهذاللقتضي أنه من حرثيات ذلك المقتضى وأنذلك المقتضي صادق علمااشمال المكارمعلى تلال لخصوصة كإهماقيل الفقس فعني المطاءة والمقتضى على هذا المفقس مغابر لمعناهما على ماقيله وأمامعني الحيال فلرعنتاف بل هوءل كليهما الاحر الداع للتسكلم الحاف وعتسر لمز وكتب إيضا قوله ونحقه قريذات استدل على هذاا لنفقه ق يامو رثلاثة الاول قولّ السكاكي في تعريفُ عَلَالِمَا نِي تَطْسِقِ السَّكَلامِ عِلْمَا مُعْتَضِي الحَالُ ذَكُرُ وَفَانَ اللَّهُ كُو رَالسَّكَارُ مِلاا لتصوصبات النافي قول فى تعريف على المعانى على مرف به أحوال اللفظ العربي التي مها بطائق اللفظ مفتضى الحال فأو معل المقتضى نفس الخصوص مأت التي هي الاحوال إم أن مكون الشيُّ سيافي مطابقة الخسراء الثالث أن الطابقة بعني الصدق كماهوا صطلاح المعقول ولاءكن اعتمار الصدق س السكلام و من تلك الاحوال وانمها بعتبر س المكلام الحزق والمكلي وردالاول أن كلامن المكلام المكلي والاحوال مستوفي عدم الذكرفان الذكور حقيقة المكلام الحزثى وكذا يقال ان المذكور التأكيد الحزثى وهوفرش من مقتضى الحال الذى هومطلق التأكمد مثلاوه مردالثاني لان الفظ باشتماله على الخزق بطابق السكلي أي وافقه بالاشتمال على حزئيه ومرد الثالث مائه لأحامس لناعلى اعتبادا لمطابقة باصطلاح المعقول مل مرادمعناها للغوى الذى هوالموافقة وكتب ابضا قوله وتحقيق ذلك الخعيارة الاطول والبلاغة في السكارم مطابقته أي

الى أن بعنسترمع الكارم الذي يؤدي به أصل المراد خصوصية قاوه ومقنص المال مثلاً كون أطاطب منكر القسك حال بقنضي تأكيد المشكح والناكب مقتضاها وقسوالته أن زيداني الدارمة كدا بأن حكام مطابق القنضي المال وقسونة المنافية

(قوله بل هو على كليوها الخي المكنء على مابعسد التحقيق بقدال هسوالا من الداعي المذكام الن إن يعتمر المكارم المشتمل عملي المتعوصية التي تناسب ذلك الام

مطارقة صفته لمقتضى الحال فان مقتضى الحال خصوصيات وصفات فاتمة بالكلام فالسكلام لامطامقه مل يشتل عليه والمنصوصية من حيث انها حال المكلام ومن تبطة به مطابقة لهامن حيث انهامة تضي المال فالمطادق والمطادق متغايران اعتبارا على نحومطابقة نسبة الكلام الواقع وعلى هذا المحوقول المصنف، هر رف المعانى عمل بعرف به أحوال القظ العربي التي ما بطائق اللفظ مقتضى الحال إي تطابق صفة الفظ مقتضي الحال هد داهو المطانق لعمارات القوم حش مععلون المسفف والذكر الى غسرذات معلاء بالاحوال والماهوا الاثق الاعتبارلان الحال عندا العقيق لا يقتضى الاالخصوصات دون المكلام المشتما علها والشارح أرادا لحافظة على ظاهر مطابقة الكلاب لمقتضى الحال فوقع في الحكم مان مقتضى الحال ه الكلام البكلي والمطانق هوالكلام المسرق من مطابقة الحزف المكلي على عكس أعتبار المسرائسين مطارقة الكلى الزرقى فعدل عاهوظاهر المنقول وعماهو المعقول وارتسك كلفة مطارقة الحرثى المكلم مع ان المجمول الطب هوا المكلي واللائق اعتبار مطابقته العزق أه وقوله وعلى هذا المحوقول المصنف الز (أقوله) يلز معليه أن الاحوال سب في مطابقة نفسها لغيرها بالاعتبار ولا يخفي تهافته (قوله أنه) أي المثال أعنى قولانا ان ربدا في الدار حزب من حزئيات الخوال كلام الذي يقتضيه الحال هوالكلام المؤ كدوهذا المثال من حزئياته لصدقه عليه وعلى قولك لزيد قائم مثلا (قوله ذلك المكلام) هوا لكلام المؤكد وأشاراله مع عدم تقدمذ كره لا تفهامه من السياف ولعدم تقدم ذكره أتي بلام البعد (قوله وهذا) أي قولت ان زما في الدارمطا بقيله أي السكالام المؤكد الذي هوالكلي (قوله بمفي أنه) أي السكلام المؤكد الذي هوكلي صادق عليه إي على هذا الزرق (قوله على عكس ما يقال الز) أي على عكسه عسب اللفظ والعبارة حيث أسسند المطابقة الى المسرقي في هذا المقام عكس قولهم الله المكارة السرتيات فالالعابقة فيه مسلمة الى الكلي لايحسب المعنى اذالمسند المه المطاعة هناف المعنى والحقيقة مقتضى الحال الذي هوالكلي اذالراد عطابقة المزكى الكلى صدق الكلى عليه اهمن سم يتصرف (قوله عقيق هذا الكلام) أى اثباته بالدلدا فقدذ كرثم علة هذا المكلام أي قوله وتحقيق ذلك الخواجعه (قسوله وهويختلف فأن الخ) حاصله أن مقتضيا تالاحوال بالفضيختلفة لان مقتضاتها بالكسرالتي هي ألاحوال أحسر عنها بالمقامات مختلف فالمال والمقام محدان فاتاوا تمامختلفان اعتبارا كاسيد كره الشارح واتماعه في العله بألمقامات اشارة الى أنهما متعدان ذا تاومن هذا فلهرا نتاج العلة للعلول (قوله متفاوتة) أي بحسب الاقتضاء لامن حيث الذات للاردعليه إن اختسلاف المقتضي والاستارم اختلاف المقتضى افقد تقتضي أمو وكثرة شسأواحدا ولذاتد كر الصوصة واحدة دواع متعددة اه عبد المكم (قوله لان الاعتبار) أى المعتب والذي هو المنصوصة وهوعلة العلبة أيوانما أوحب اختلاف المفامات اختلاف مقتضيات الأحوال لان الأعتبار الز وقوله وهذاعين المن عمام العلة (قوله وهذا) أى التفار الذكو روكتب أيضا قوله وهذاعن الزفه أشارة الى دفعمام دعل ظاهر كلام المصنف من عدم مطابقة الدلس المسدع ان كان المقام غبر الحال والمصادرة ان كانعمنه وحاصل المواب أنهما مصدان بالذأت لأن كلامنهما عبارقص الداع إلى الرادال كلامعلى وحه مخصوص ومختلفان الاعتباركما يبنسه فماتحادهماذا تاطابق الدليسل المدعي وباختلافهمااعتمارا تندفع المصادرة فتآمل اهبس ولم يظهر وجه فيصول المصادرة على انحادهما فانتزعهم أنوحهه أخسدا لحال في المدع والمقام الذي وادفها في الدلسل فيورد ذلك لا مستارم المصادرة تأمل (قوله تفاوت) لوقال اختلاف لْكَانَ أَنسِ بِعِمَارِهَ لَلْصِيْفِ (قولْه لانَالْمَعْامِ مِنْ البالُ وَالْمَقَامِ الزَّرُونِيَ مَلْ ماستعمل المقام مضافال المقتضى بالفترف قال مقام التأكسيد مثلا وأكثر ماستعمل الحال مضاؤال لمقتضى الكسرف قال حال الانكار مثلاعلي الاضافة السائنة (قوله عسب الاعتبار) وأماعسب الذات فهماوا حذفاذا كأن مقتضات المقامات مختلفة كان مقتضات الاحوال كذاك فأن مقتضنات الاحوال عمن مقتضدات المقامات للكون الاحوال والمقامات واحدا اهسم وكتس أيضاعلي قوله الأعتبارمانهم أي التوهم (قوله وهو) أي الاعتبار (قوله أنه) أي الحال والشان (قوله يتوهم) أي مم أن الاس الداعي المس مكاناولازمانا (قوله كونه زمانا) لعله لان أحدالازمنة الثلاثة يسى حالا وقوله وفي المقام كونه محلاله

إنه من حزَّ سُاتَ ذَلَكُ السكلام مطارق أله ععنى أنه صادق عليه على عكس ما مقل ان المكلى مطابق العرثيات الكلام فارحح الحاما ذكرناه في الشرح في تعريفعلم المعاني (وهو) أي مقتضى الحال المختلف فان مقامات الكلام منفاوتة لان الاعتبار اللائق مذا المقام غار الاعتمار اللائق مذلك وهدا عن تفاوت مقتضمات الاحوال لان التغارس لفال والمقامانا هو عسب الاعتبار وهو أنه بتوهم في الحال كونه زمانا لورودالكلامفه

اقوله فالكلام لابطابقه رُ يشتمل علسه) بقيدأن الإشمال ليسمطا بقة (قوله معرأن المعمول بالطبعهو الكل كفتمول ان زودافي الدار كالمومؤ كدولا تفول الكازم المؤكدان زمدا في الدار وقوله واللائق المزتفر تعه عملى ماقيسله أظهر (قوله ومن هذاظهر الخ)أى من خدالا عضو الانتاج مع تعسيه اولا ماخال وثانه الملقامات والا فلا بظهرانتاج الدلة العاول الابعد اعتبار ماناتي من أن القصود تفاوت المقامات في الاقتضاء لامن حث ذاتها (قوله وهوعلة العلمة أى ولس عله العلم التي هي تفاوت المقامات لئلامارم الدورقاله الحفني وغسره (قوله وهومن تمام العلة) وحهه أن العلة التي هير قولد

وفي القام كونه محلاله دفي مذاالكلام اشارة اجالية الى ضبط مقتضبات الاحوال وتعفيق لفتضي المال فقام كل من التنكير والاطلاف والتقديم والذكر ساس مقام خسلافه) أي خدلافكا منها معيان المقام الذي مناسبه تشكير المسندال وأوالمسندسان المقام الذي نئاسيه التعريف ومقام اطلاق المسكر أو التعلق أوالمسند السه أو المسند أومتعلقه ينان مقام تقسده مؤكسداو أداه قصر أوتأسع أوشرط اومفعول أوماسسه ذلل ومقام تقديم المستداليهأو المسند اومتعلقاته بباي مقام تأخيره لان الاعتبار اللاثق الخ انماتتر بعذامه زفة كون الاعتماره والمقتضى والمقام هوالمال فقال وهذا عن الخوالماكان قوله المذكور معسان أنالمقامهوا أال كأفعافي ممان كوت الاعتمار هوالمقنط عداكتو بذلك سنأنولم الاعتبار هو القنضي فنامل (قوله غمرالسنداليه) أحبتراز عن نحوالفاعل قوله وقوله أوشرط راحم الخ)فه أنه يصم رحوعه العكروالتعلق على أنه يغفى عن رحوعه السند المه رجوعه السندعال المتعلق كالمستذ عكن أقسده بالشرط

العله الشوع المقام في على القدام كشموع المجلس في عسل الحاوس (قوله وف المفام كونه علاله) تخصيص ذلك الامرالداء بالحلاق المقام علسه دون ألحل والمكان منسلااما بأعتماران المقام من قمام السوق عدى رواحه فذلك الآمر الداع مقام التأكسد أى على رواحه أوعلى تشمه حسن التأكيد في مقام الترديد مثلانا ستفامته وانتصابه من قيام العود عمني استقامته وانتصابه أولانه كان من عادتهم القيام في تناشسه الاشعار وأمثاله فأطلق المقام على الاحر الداء لانهر ملاحظونه في عمل قدامهم اه فنرى (قوله وفي هذا الكلام) بفني قوله الآتي فقام كل الخ (قوله اشارة أحالسة) وحهكونه اشارة أن صريحة تفصيل تفاوت المقامات أكنه يتضي ضبط المضاف الماالذي هو المقتضى ووجه كوتماا جيالسة أنه لم سين محال تلك المقتضمات ومتعلقاتها وأقسامها مثلاذكر التنكير ولرسن أن محله المسند أليه أوالمسند ومكذا قوله الى ضمط أيء توكت أصاقوله الى ضبط أى مانها المذكور رات من التنكير وعابعده اه سروكت أبضا قوله الى ضبط مقتضات الاحوال وحاصله أنها ثلاثة أقسام ماعض أحزاء الجداد والده الاشارة مقوله فقام كل الخ وما يخص الجانين فصاعدا والمه الاشارة مقوله ومقام الفصل الخزوما تخص شمأ بل مع والمه الاشارة بقوله ومقام الايجازالخ أفاده في المطول ومثله في الاطول (قوله مقتضيات الاحوال) أي أ كثرها فان بعضها مما يتعلق بنفس انجالة كوقوع المنرم وقعالانشاء وبالعكس وتعصها متعلق بكلمات الاستفهام التي الست مزوا لجلة كا كترم احد الانشاء اه عبد الحكم (قوله وتحقيق المتضى الحال) أى تبين وتعيين له على ما ينبغي اه سم وكتب أيضا قوله وتحقيق لقتضي ألحالُ أي في قوله فقتضي الحال هو الاعتبار المناسب (قوله فقام كل من التنكير الخ) احسن المصنف في تقديم ماهو الاصل والتصريح به وتأخير ماهو الفرعو بمانه احمالا ألاترى إن التذكر مثلا أصل والتعريف فرعه وكذا الفصل المكن المناسب حينئذ أنيةول ومقام المساواة يماسمة امخلافها ويمكن أن معتذرعته بأنه لما كان في سلوك طريق الايحازدعا اهمّامه بالاصار الحدد كروقاله في الاطول الكن قوله وسائه احالا انحاماتي في غير الوصل (قوله بسائن الز) المراد بالمباينية أن لا يكون مقام بناسب التنكير ومقابله مثيلا ولهيذا كان قوله أي خيلاف كل منهاعلى التوز ماذلوأ حرى على ظاهر ولزم أن مكون المقام المناسب التنسكيرلا مناسب شسائه اعداه مع أنه غير صحيم لموازأن يكون مقام بناسب التنكر والتقديم وغيرذاك اهسم قال السيدمامعناه المقصود منهذه العبارة أنهمة أمالتنه كمريبان مقام خلافه ومقام الأطلاق سائ مقام خلافه الى آخوال كالزم الااله أحدل هذاالتفصيل طلمالا ختصار فوقه إخلل فالعمارة فالمقصود تعجروان كانت العمارة عندلة قال العصام ف اطوله وضن نقول لماتعو رف هذا الإحمال في افادة التفصيل وشاع في محاو رات البلغاء وأرباب المتحصيل فالبيان أيضابيان جيل أه (قوله ومقام اطلاق المكر)أى النسبة بين المسند البسه والمسند عوز يدقام أو عادر مدوهي الاسنادالذي وسريه يس المسكم وكنت على قوله اطلاق مانصه أي عن التقسد عامات (قوله أوالتعلق) أي تعلق المسند علا بسه سواء كان المسند المه نحوز بدقائم أولا كالمفعول به في نحوض مشرّبا فالتعلق أعممن الحبكم أوتعلقه ععموله غيرالسند المه فالتعلق مغامر العكر (قوله أومنعلقه)ظاهر ورحوع الضمير الى المستدفقط وعليه مشي غير واحدم عانه بصهر حوعة الى كل من المستدو المستداليه فاله فد يكون له متعلق بطلق و يقيد (قوله تقسده)أى المذكوروكتب أيضا قوله تقبيده عو كدراج عالمكم والتعلق أوأداه قصر راحه علما أنضا أوتاب مراحه علسند المهوالمسند ومتعلقه وقوله أوشرط راجع للسنداليه والمسندوقوله أومفعول راحه السندالمه والمسندوالمتعلق وقوله أوما شبهذاك كالحال والتممر مثال التاكيد والقصر في الحيكم أن زيد اقام ومازيد الاقام ومثالمهما في التعلق والقصر بزيد عسرا ترمد بالقسم تأكمد تعلق الضرب بعمر ووماضرب زيدالاعمرا بقصر تعلق الضرب الصادر من زيدعلي عرو ومثال السالسنداليه وبأنسم المستدقوا أثر بدالطويل رحل صالح ومثال أاسعمتعلق المستد قوالثار مدضرت عمرالفاسق ومثال المستنز القدرالشرط قوالثا كرمز مداان حاءومثال المسنداليه المقيد بالسرط القائران قامز بدعرو ومثال مفعول المست المهقولات ضرفي زيداانا كان فاتحا ومثال مغعول المسندة والدند افترى زيدا ومثال مفعول متعلق السندة وألكر معطي الضارب عمرارغيفا

٦٨.

وحعلنا فهماهم قول الشارح أوأداد قصر راحعالي الحمكموا تتعلق ممثان لقصرالحكم بمازيدالا قائم تمعنا فيه الحفيد قال يس فيه أنه سناتي أن القصر قد يكون من قصر الصفة على الموصوف كافي ماقائم الارمدوس قصر الوصوف على ألصفة كافي مازيد الاقائم فسكسف مكون مازيد الاقائم من قصرا لحسكم وكسف يحتص قوله أرأدا ةقصر بالممكروا اتعلق دون المسند والمسند المهو يمكن أن بذال قولناماز بدالا قائم وماقائم الازمد يصم فداعتبا والقصر بالنظرالي الحسكم فانه مقصورو بالنظرالي المسند المسه في الاول والى المستدفي الناني ومحلة وله أوأداة قصر راحعا السندوالمسنداليه أيضااه يتصرف وكتسا يضاعلي قوله أوناب مانصة كالنعت (قوله وكذامقام: كره) أي: كرالمسندالية والمسند أومتعلقاته أه ح ي وكنسانط قوله وكذاممام الخ فصله لثلابتوهم ابتداءأ نمقام ذكره معطوف على مقام تأخيره فقد فضي الى الاستماء اه سم وقوله أعنى سم امتداء أى قبل الوصول الى قول الشار - سان مقام حذف وبالوصول اليمر تفع التوهم (قوله شامل) أي صالح وقاءل له وهو المرادلاما يفهمه ظاهراً للفظ اهسم والمراديماذ كرنا على هذا كون ميا ويتمقام التسكير لقام التعريف وكون ميامنة مقام الاطلاق لمقام التقييد وهكذا ويحتمل أن المرادشاه إلماذكر نامن مقام التعريف ومقام التقسد ومقام التأخير ومقام الحذف (قوله وانمافصل قوله الخز) أي دون أن يذكر مع الاربعة السابقة بأن يقول من التنكير والاطلاق والتقدم والذكر والغصل (قوله هذا الباب)أي ماب الفصل والوصل ولعظم خطره عرف بعضهم السلاغة معرفة ألفصل والوصل أه حوبي (قوله لأنه أخصر)أىلان ألف الوصل تحذف في الوصل فهوأر بعة أخوف فقط اه سم وقال ع في لان خلافه كلمتان والوصل كلة واحدة وحوف التمر مفكالحرَّة (قوله لان خلاف الفصل الخ) علة للاظهرية أيلما كانالللاف في الواقع مخصرا في الوصل كان ذكر ميلفظ الوصل معيناله بحيث الااحتمال معه عن الأف لفظ الخلاف لا جامه أن خلاف الفصل أعم من الوصل (قوله وكذا خطأب الخ) أى ومثل المقامين المذكورين في التباش مقام خطاب الذكي مع مقام خطاب الفيي وحاصله تشبيه المقامين بالمقامين في التبان ولوصر حيدُ لكُ المُصنفُ له كان أوضع وقد أشار الشارح الي ذلك بقوله فان مقام الأول ألخ فلفظ مقاممقدرفي كلام المصنف اهسم مفصاويمكن حسل عبارة المصنف بوحه لامؤاخذة فسهان يجعسل اسم الاشارة راحعاالي الامو رالمذكورة التي لهمآ تلك المقامات المتقدمة ووحه الشبه التماس فبالمذامات وكتب إيضا قوله وكمذاخطاب الزفصل بكذااختصارا لان كذاولفظ معأخصه من مقام مرتبن ولفظ ساس ولأون وندامتعلق بحال انخاطب وماقبله بحال المكلام ولانه أملغ في الفعل فهو أول على عظم الشأن اه سم وكتب أيضا قوله وكذاخطا بالذك أى كسدامقام ما عنام سه الذكي مع مقام خطاب الغيى أي ماعفا لمب والغبي وهذا إيضا لاعتص ماحؤاءا كحلة ولا ماكملتين قصاء بدأوا تمافصله عماسيق لأن التفاوت فيه أشأ من قدل المخاطب لامن قب ل نفس السكلام والمراد بالذكي الذكي بالاضا فة الي غيره وكمنذ المراد بالغبى فسندرج فسمة تفاوت مراتب الذكاء والضاوة في القاموس الذكاء سرعة الفطنة والغباوة عسام الفطنة اذاعرفت مذا فالمقابل للنبي هوا لفطن الأأنه أراديه الفطن واختار ملز يدمنا سةلفظمة بينه و بين لغي ولذا لم يقسل مع حسلافه اله اطول وأشار بقوله ماكاطب به الماصر حبه الفترى من إن السراده ب المنطاب المخاطب وكالمعني المصدري وأشار بقوله في القاموس الزالي اعد تراض الشارح في مطوّله على المصنف بانه كان الانسب أن يذكر مع الفي الفطن لانه المقامل للغيى قال الفترى المسالم يقل وكان الصواب لان الظاهر إن الذكاء على ماذكره الشارخ أخص من الفطائة فازأن مر مدمه ذلك اطلاقالا سمالحاص على العام بقرينة المقادلة وانمالم يقل أن يذكره مالذكي البلسيدلان الفطن أنسب مالمخاطب لاته فداء تسرق مفهومهاور وداا كلام من الغبر اه وكتب أبضاعًا قوله خطاب الذك عانصه من إضافة المصدرالي مفعوله (قوله ولكل كأنه الني فان قل قدفهم من قوله فقام كل الزان أسكل كلسة مع صاحبتها مقاما في الفائدة فالشكر ارقلناذال سائلا يفيد الخواص والمزا بالابحرد الوضع وهذابيان لمأيفيد هابالوضع فلا تسكرار اه خسرو وقبل انقوله وإكل كلة الخاشارة الىءلم البديسة كماأن فوله وكذاخطاب الذكى الح اشارة الحيال لسان وقاقبله اشارة الحامقاصد علم المعانى أماالا خبر فظاهر وأماا لمتوسط فلان البيان بعث

حدقه فقوله مقام خلافه شامل لماذكر ناوانمافصل قوله (ومقام الفصل سان مقام الوصل) تندماعلى عظمشات هذأالباب وانما الم نقل مقام خلافه لأنه أخصر وأظهرلان خلاف الفمسل إنجاحوالومسل والتنسه علىعظم الشان فصل قوله (ومقام الامعار سائن مقام خسلافه) أي الاطناب والمساواة (وكذا خطاب الذكي مع خطاب الفيي) فانمقام الاول مان مقام الثاني فأن الذكي ساسيه من الاعتبارات أالطمفة والمعانى الدقيقية المنفية مالايناس الغي (ولسكا ظة اقوله وعكن حسل عمارة لأسنف الخ)وكلام الشارح ظاهرف هـ ذالله لأسا ومولد فان مقام الاول الح سان لوحه الشبه اه شفنا أقوله وهذا أبضالا يختص ألز /أى كاأن ماقيله بعني ومقام الاعازالخ لاعنص (قوله من أن السراد من

أسنف الخ أوكار الشارح فارق هذا المسار أيضا فانه عام الاراباط فانه عام الاراباط في المنافعة على المنافعة المنافعة على المنافعة على المنافعة والمنافعة المنافعة المنافعة

لانالذ كاءا افطنة معسرعة

مع صاحبتها) أى مع كلية أخرى مساحبة لها (مقام) ليس لتلك الكالكلمة مع ما شارك تلك المساحة

(قوله كالترقي بالنسمة الي ماقبلها لخ)لامعنى لهادعل تسليرظا فرالابر ادالسادق من المُكر ارلا بَمَانِي المَرقي وعلى منعه فالترق لابتأتي أرضا لان المقام السادق بضا للكلمة ذات المنصوصية لالا كالرموالا فالفرق حتى معتبرهاسيق للمكارم وددالله كامات اه شعنا (قوله على وحمه) وهوأنه أس على تقيد بر الحرف أسدرى الذىرقع الفعل عنسدحدفه العلى وحه أعتدار أنائجلة اذا قصيد متهاأ لمدث كانت ف حكم ا لمفرد والمحقد قون على أنَّ لقعل إذاقصدمته الحدث كان اسماحة مقمة وقول لكنسق أنه تخرج الخ أىلان الجالة القالعلا علا ليست ف كالكلمة

عن أحوال الدلالات من حدث الوضوح والمنفاء وذلك اعتبارفهم المخاطب وأماالسابق فلان المحسنات المديعية كالطباق والمقابلة والقينيس تآما وناقصارغيرهما انمايتنا قي يحفل كلة مصاحبة لاخرى ويتوحه علمه أنه لا بطردف كشرمن المحسنات كالتوحمه والالمام والمااغة ونحوهام الا مكون س الكامتان وأنه بلزم عليه أن تسكون المحسسنات البديعية من مقتضسات الحال والمقام فتطسس السكلام عامها يكون داحــلافي البلاغة موحما للعسين الذاتي وهوخــلاف ماقالوا الاأن بقال انظأ هرأن المحسنات أحوالا ومقامات تقتضه افتطسق المكلام علماء نداقتضا الدال الاأمكون داخلافي الملاغة ضرورة أنها لبست الامطابقة المكلام الفصيح لقنضي الحال فمنبغ المصيراتي ماذكر مرجه الله في شرح المفتاح أن المحسنات داخلة في علم الملاغة ان أقتضتها الاحوال خارجة عنه تابعة قله أن لم تفتضما لي كان أبرادها في المكلام وعدمه على السواء وأوحبت للمكلام حسناعر ضاوالماصل أنهادا حلة في على السلاعة بعض من المعاني من حهة مطابقة ممقة ضي الحال والحاج اللسن الذاتي وخارجة عنده ماحث المديع من حهدة ايحام الحسن العرضي الزائد على حصول الملاغة فان قلت لم شتمر القول مان الحسنات توحب الحسن الذائي بلأطلقوا القول بأنها تابعة للملاغة خارحية عنهاتو حسحسناء رضياوعلى ماذكر يكلون ايجامها الحسن الذاتي كايماء الحسن العرضي فباذادعاهم الى الترام السكوت عن الأول والتصريح بالثاني قات يمكن أن يقال اقتضاءا خال الاها بمدخؤ فاسقطوه عن درحة الاعتبار فلريط لقوا القول بأيمام الحسن الذاتي وأميذكر واحلتها في المعاني لأذكر والهمه منهاما بكون اقتضاء الحال ماه غيرنادر كالالتفات والاعتراص والتجاهل وكان ذالسمنهم نوع تنسه على أن سائر الحسنات مو زدخوها في السلاعة لانه على ما فعلوا أن كونه محسنالا بنافي الدخول في الملاغة معماتة رأنهايه بطابغ اللفظ مقتضي المال داخل في السلاغة ومن المعلوم أن الاحوال فد تفتضي المحسنات اله من النطافي على المطول وكنب أيضا قوله واحكل كلة مع صاحبتها كالنرق بالنسبة الى عاقب له فائه لماذ كرأن ليكل كالام مقاماتر قى الى أن ليكل كلية من أجزاء الكلام أذاقرنت بكأسمة أخوى مقامالم بكن لمااذا قرنت بكلمة أخوى غسرها اهسوبي وكنب أيضاعلي قوله ولكل كلة ماأصه إى لوضم كل كلة وكتب أيضا قوله ولكل كلة معصا حبتها مقام أيس الخيف أيضا بمنطوقه أن فذه الصاحبة مع تلك الكلمة مقاماليس لتلك الصاحبة معما شارك تلك الكلمة في أصل المعنى لدخول هذه الصاحبة في قوله ولمكل كلة ودخول تلك المكامة في الصاحبة والى هذا أشار الشارح حيث مثل لمكلام المتن المثالين الا " تيسين كماسيظهر (قوله مع صاحبتها) لا يتوهم قاصران صاحبة المكاممة ماحاورتها اذهى ماأر تبطتها وتعلقت مانوع تعلق متسلام فوعة في قوله تعالى فيماسرر مرافوعة وأنكواب موضوعة لهامم الموضوعة مقام لاس للرتفعة معهالامع الاكواب فنقول يكفئ للاتبان بالمنكامة أن يقتضم امقامها معصاحبة والأمكن منام يقتضم امبرعدة من صواحب أحرى بل نستوى هى ومايشاركها في أصل المعنى مع تلك الصواحب أه أطول وكتب إضافوله مع صاحبتها متعلق بمضاف محذوف أى لوضع كل كلة كذافي شرحه الفتاح أوحال من كل كلة أوصفة لسكلمة أومتعاني بالظرف الواقع خسيرامة مدما كسدًا في يس (فوله أي مع كل كلة أخرى) قسل الاظهرأن بقول أوما في حكمها ليندرج فمعمقام المسند المعمم المسند الذيء حلة ولاعنف إنه عسالته ممرأ بضافي قوله ولكل كلمة ليندرج فيه نحولا حول ولاقوة الامالله كنزمن كنو زالنة وسمر بالعدى عرمن انتراه على وحه لسكن يبق أفيخرج مقام كل حلة معجلة أيس لشي منها محل من الاعراب فلابد من الحكم بالهترك للقايسة والسُّال تستغنى عن تعمم الكلمة المفاسة اله بس (قوله مصاحبة لماً) أي ذكر توجعت معهاف كلامواحد اه سم (قوله معما شارك تلك الصاحبة في أصل المعني) أو ردعاسه إحمان الاول ان هذا السكارم يستازم أن تكون لسكل كلة مع افظ مقام ليس لهام والمرادف لهدذ اللفظ وأحسب بأن المفهوم من المشارك في أصل المعنى أن مكون من اللفظان تغار في المعنى في الجماة تفرج المرادف الشائي أنه لاوجه للتقسيد بالمشاركة افلا شباك أن لكل كلية مع صاحبتها مذاء الديثي لهام كلية أخرى سواء شاركت ملك الكلُّمة الأخرى تلك الصاحبة في أصل المعنى أولاوقد أطاق في شرح المنتاح وأحسب الدقسه والغرامة

في إصل المعنى مثلا الفعل الذى قصدا فترائه بالشرط فلهمعان مقام لس أدمع اذاوكذالكك من أدوات الشرط مدع الماضي مقام ليس لهمع المفدارع وعلى هــدا القماس (وآرتفاع دانالكارم فالمست والقمول: طابقته للاعتمار المناسب وانعطاطه) أي انحطاط شأنه (بعدمها) أى بعدم مطابقته الاعتبار المناسب والمراد بالاعتبار المتاسب الاحرالذي اعتبره المتكام مناسسا يحسب السليقة أوجسب تتبع خواص تراكس الباغاء تقول اعتسرت ألشئ اذا نظرت المهو راعت طاله وأراد مالكلام الكلام الفصيمو بالمسن الحسن الذاذة

(قولهسبلاعتبارالشي) الأولىسبالغاراليه لان مجرع المطوف والمعطوف على معلى كارسه تفسير تلاميار (قولم في محرد عدمائه) أكاوه ولاينافي شيوت أصل الحسن النقصاحة وقوله ويدائي علم الخارالالتفاقيم الفاقية المفاقية المفاق

صورتها واحتياحها السان وانفهام حال ماسواهامنها وفى الاطول بعسدأن قال تقديم النسرف قوله واكرا كالمموصا حبتها مقام للعصر مانصسه أى المقام له الا تكامة تشاركها في أصل المعنى فليس الملسم أن يحتار تلك المكلمة مالم مدعدالها هذا المقام يخلاف كلقالا تشاركها في أصل المعنى فان اختمارها علم اليس لاقتصاء المفام بل لتوقف معني فصدافادته عليهاومن غفل أشكل عليهوجه تقييدالكامة زاعا أنالمقام ليس لمكامة لاتشاركها أبضافاء تسذر بان همذا القسم أولى التعرض فحص بالتعرض واعتمد في معرفة المَرَوكَ علىالمَّالِسَةَ اهُ ﴿ قُولُهُ فَاصْلِالْمَعَى ﴾ أى لا في جمعه فيكون بن الكامستين تغار في المعنى في الجلة كانواذ افانهما وانائستر كافئ صل المعسني وهوالشرط المتنفاق أن الاولى الشست والثانسة للمزم والمَقق (قوله بالشرط) أى باداته اه سم (قوله فله مع انسقام الخ) مقام الفعل مع ان الشك ومقامه معاذا الحزم اه سم تقول ان ماء زيد آ تبك أو آنيك اذا احرالسر ولا بصح العكس اه حربي وكتب أيضا قوله فله قرن المنبر بالفاهلان المستدأموصوف بالموصول والمستدادا كالزموصوفايه فانه يقترن حسره بالناء كاذكره الاسموني (قوله وكذا لكل النه) هوعكس ماقيله فانماقيله بيان لمقام الفعل مع الادوات وهـذاالمقام الادوات معالف على (قوله مع الماضي مقام) وهواظها رأن الشرط لنحقق وقوعت كانه وقع اه مر كقولك انقام زيدقت وفي أن ان الشك وكون مقامها مع الماض التعقق ينافى أصل وضعها فالاولى أن يقال لغلسة وقوعه وحسند ثلاتنا في ومقام الشرط معالصاً (ع اظهار عسدم الغلسة واظهار الاستمرار التحددي (قوله وعلى هذا القياس) كالمتدامثلافان لهموا لمترا لفردمقاما ليس لهمع المسم اذا كانجلة اه حرَّى (قوله وارتفاع) معطوف على قوله وهومخناف من عطف الجمل وقدمرأن الفرض منهما بيان تعددهم انساله لاغة وكون بعض إأعلى من بعض تم تعسين أعلاء وأسفله اه عسه الممكم (فوله فالمسن) أى في السائد من وهذا احتراز عراد فاعه في غير ذلك المال كالترغيب والترهيب فان ارتفاعه فيسه بكثرة التأثير وقاته انظرعندا لمسكم وكتبأ يضاعلي قوله في الحسن مانصة أي النظر لذاته اله يس (قوله والقبول) أي النظر الى السامع والبلغاء اله يس (قوله الاس الذياعت موالخ) فالاعتبار عمني المعتمر والمراديه اماا لكالم المشتل على المنصوصيات فطابقة الكلام لهجعني المدراجه تحتسه اونفس المنصوصات فالمطابقة بمعنى الاشتمال على ماص (قوله بعسب السليقة منه تنسع لماذ كر ويمكن أن عالب منحول «ذافي القسم الثاني بنوع مساعدة لان تلك القواعد ماحودة من التنسم والاند منها أحدمنه بواسطة وأماعسماء تبارمنه فمعسد اهس وكتسايضا على قوله عسب الله مناصه ان كان المنصل من العرب العرباء (قولة او محسب تتسم حواص المز) ان كان مرغيرهم (قولهو راعبت عاله) أى الأمر الداعي البه فعطفه على ماقدله من عطف السبب على المسب لانبرعاية الأمرالداعي كالانكارسب لاعتبارانشي أي التأكسد مشلافتأمل (قوله وأراد بالكلام الكلام الفصيع) أى لأن الفصاحة عند المصنف معترة في السلاغة و عمل الكلام على الكلام الفصيح لاالبلسغ مندفع ماأو ردعلي كل من المقدمتين في قول المصنف وارتفاع الخ أماالا ولى فسلان ارتفاع شأن الكلام في المنسن والقبول أيماهو بزيادة المطابقة للاعتبار المناسب وكالميلا بنقس المطابقية والشابث بنفس المطابقة اعماهوأصل الحسن وأماالثانسة فلان الانحطاط في الحسن وحب أصل الحسن واذا أنتفت المطابقة انتي المستمال كلمة فلايستقم الانحطاط فالخسن بعبدم المطابقة وحاصل الدفعان أصل المسن بالفصاحة والارتفاع بالمطابقة والانحطاط بعدمها المن مردعليه أثه لانوافق دكم المصنف فيساسِياتي انغيرا لمطابق للاعتبار المناسب ملحق باصوات الحدوانات والحواسان المرادا المحاقسا ف مجرد عدم مراعاة المنواص بعبد فالحق أن المراد المكلام السمة وعاس عن الأمراد على المقدمة بن عا ذكروالهشى وغيرواه يس وحاصل جواب الحشي الحفيد أن كال الطابقة مطابقة فصح أن يقال الارتفاع بالطابقة أي بعنس المطابقة فالاضافة للعنس كأن أصل المسن أبضا فذاك المنس وكذلك اضافة عدم المنس والمعنى الانحطاط يحنس عدم المطابقة الصادق بالمرادوهو عدم كال المطابقة اه ويمكن المواب

الداخيل فالبلاغة دون العرضي الخبارج لحصوله بالحسنات المدسمة (فقتضى الحال هوالاعتبار الماسب) المال والمقام بعني اذاعل أن ليس أرتفاع شأن الكلام الفصيم في المسن الذاتي الاعطابقته للاعتبار المناسب عبل ماتفسده اضافة الصدر ومعاوم أبد انمار تفعاللاغة اللي ه عبارة عسن مطابقة الكارم الفصيم لمقنضي الحال فقسعت لمأن المراد بالاعتبادا لمناسب ومقتضى الحال واحد والالماصدق (قولدأىعلاقر درا افيه أنهام بعملهمنه أصلاعات الامرانه عداان اللاغة ه الطابقة لقنضي ألحال وأماان الارتفاع لذاك فلم يعلم فتسدير (قولد فاذار د القياس الح)فيه أنه ليس موافقا لار الصطاعا عندالمزانس الاأن مقال مراده أمدأه شكل لازم للقدمتن لاالردالاسطلاجي (قوله والصواب أن انهة القداس الزاغب رصواب نع أن حار أل في الكاش على المنس المقتقيق المعض حتى تكون حز ثبة أوحملت القضمة مهدلة في قوة الحرثية صح ماادعاه اكن لاتكون النتصةحنةذ مستازمة المع فافهم (قوله لاكليما) أيعيل فرض النباس أو العموم من وجه وقوله ولا واحديسته أيعلى فرض

أبضابان الاضافة الكال أي الارتفاع بالمطابقة الكاملة والانحطاط بعدم تلك المطابقة الكاملة اه (قول الداخل في الدلاغة) أي في بأنها ليشمل الحسس الناشي من الفصاحة والناشئ من البلاغة فلا منافي قوله الداخل في الدلاعة تدوت أصل الحسن الذاتي بالفصاحة كالمفدو ووات الشرح عن الاعتراض على مفدمة بالمصنف كامن وليندفع الاعتراض بأن الداخل في البلاغة الفصاحة لاالجسن بل هومن لوازمها فندر وكتب انضاعل قوله الداخل مانصه تفسر للذاتي (قوله المصوله بالمحسنات الديعية) أيمن ن بعث عنها في على البدر علم حدم اقتضاء الحال المعالذه من حيث بعث عثما في على المعاني لأقتضاء المآل أماهامو حمة للعسسن الذآتي ولذاذكر الالتفات الذي هومن المحسمنات ونحوه في علم المعاني كذافي المفدوتقدم سطه (قوله فقنضي الحال) الفاء التفر سع على قوله وارتفاع شأن الزوالي ذلك الاشارة مقول الشار ح بعني أذا علم الخرولم تجعل الفاء تعليلية لان المناسب ومنتشق أن بقال فالاعتبار المناسب هومقتضي المال ولأن النفر مم أشمع (قوله عسليما) أي سناء على ما الخر قوله تفيده اضافة المصدر) أي الزوم وان إضافة المسدر عندعدم قرئنة الخصوص العموم أيكل أرثفاع حاصل بالمطابقة ويلزمه أنه لاارتفاء الا مااذلومصل ارتفاع بفرها لماصدق أن كل ارتفاع ماصل ماوكت أضاعلى قوله المصدرما اصدلاته مفردمضاف فدع وقوله ومعاوم) لم يقل وعلم اشارة الى أن هذه ألقدمة معاومة فصارت مموادست معاومة من كلام المصنف أي على قريبا والى أن التفريع في كلام المصنف عليه معالك تُرحدُف احمد اهما للعلمها وحاصل كالم الشارح أنمعنامقدمتان مقدمة معاومة من كلامهم ومقدمة مأخوذتمن كلام المسنف فاذاحعات المقدمة المعلومة صغرى والمقدمة المأخوذةمن كالام المصنف كعرى حصل قساس من الشكل الثالث نظمه أن بقال ارتماع شأن الكلام عطا بقته لمقتضى المال ارتفاع شأن الكلام عطارة تدالاعتبار المناسب ينتيرمطارة تسهلة تضى الخالهي مطارة تدالاعتبار المناسب عدن المكرر وهواللوضوع في كل من المفدَّمة من أسكن هذا لا ينتجرعين المدع وأن كان سنار مهوهوأن مقتضري المال هوالاعتبارالمناسبفاذاردالقياس اليالشكل الآؤل أنتجعن المدعى مان بقال مقتضي الحال شئ رتفع بمطابقة وشأن النكلام وكل مامرته معطارقت شأن المكلام هوالاعتب أدلكناس ينتم مقتضي الخال هو الاعتبارالماسب كذاقيل أقول)مآذكر من أن قنعة القياس المذكورالمركب من الشكل الثالث هاذكر غبرصيم وكذا قول بعضهم ان نتيح مقتضى الخال هوالاعتبار المناسب والصواب إن نتحدة القياس المذكور هكذا الكأثن عطائقت ملفتضي الحال كاثن عظائقته للاعتبار ألمناسب وهيذا إضاغه المدعي فالذى ينبغي هوأن بجعل في كلام الشارح اشارة الى قياس من الشيكل الاوّل أشيرالي صيغراء بالمقدمية المعلومة لاأنهاء منهاوالي كعراه عاقاله المتهذف لاأنه عينها ونظمه مقتضي الحال شئ ترتفع بمطابقته المكلام وكل شئ ير تفع الى آخرماهم فافهم (قوله فقدعهم) حواب اذا (قوله والا) أى والانقل الألم المسماواحد بأنقلنا أنهمامتيا ينانأو بينهما عموم وخصوص وحهي أومطلق لماصدق أنه الزاى لماصدق هدان المصران بربطلان على ألاولين وأحسدهما وهوالمصرفي الاخص عبلى الاختر آغيف والارتفاء في فرد آخمن الاعموف فالطرلان المصرفي الاعممن وحه أومطلقالا وحب وحود المحسور فيجسم أفرآدالاعم حتى الزم تفقق المحصور في الفرد الخارج عن الأخص فيمطل الحصران على تقيدير الاحصيبة من وجه والمصرف الاخص مطلقاعلى تقدير الاخصية مطلقات لأقولناما في الدار الاالاسض ومافها الاالسوان حصرقى الاعممن وحدوليس باطلا تعدم تحقق المحصورف جيع الافراد وكذا قرانا ماق الدار الاالانسان ومافهاالاالموان صادق مع أن قولناما وماالاالموان حصرفي الاعم فظهر أن الحصر ساللد نفى كلام الشارح صيحان على تقدير الاعمية من وحه أومطالقالا أنهما باطلان على تقدير الاعسية من وحه والحصر فالاخص بأطل على تقدير الاعب قسطلقا ولين سيل الاعاب واللازم ليس الانطلان أحد الحصر من لا كلمماولا واحديمته فقوله للسطلان على الاؤلين وأحدهما وهوالاخص مطلقاعلى الاخديرفي حيزالمنع لحوازا تحصار الارتفاع فينفس الإمرفي كوثه بألطا بقسة للاعتبار المناسب بعبته أولقتضي ألحال بعنسه فنكون الباطل أحسد الاحربين وهو المقابل الثابث في نفس الاحر، فلمان بطلان كليماعلي تقسد والتباس

والعموم الوحهي وحواز أن مكون الماطل على تقدير الاعمة مطلقا انماهوا لحصر في الاعمراء تمادل لم الشهق العصرفيه المقابل العزءالسلى العصرف الاخص فلم بازم على هذا التقدير بطلان الحصرفي الاخمى ان ذلك أن ألم مطلقا شعمل على أثمات ونو فاذا فلت لا يتحسرك الالانسان ولا يتعسرك إلا ان فالزء الايحابي العصر الاعموه وثبوت المدرك العموان مقابل العزء السابي العصر الاخصروه بُ الْحَمِلُةُ عِنْ غُيراً لانسان لائماتُ الحزءالا بحالي الاعمالُ غُرِكُ العمارِمثلاونِي الحزءالسابي الاخص ا ماه فأفهم وأورد علمه أيضا أنه منقوض بصعبة المصرين في لاصلاة الايفاتحة السكاك لاصلاة ألا مالطهور ودفعه فأمأن المصرفي المدشين اضافى أى بالاضافة الى عسدم فائحة السكاب وعدم الطهور والمصرهنا ققة لان مقصوداً رباك المتدون عثل قولهم لاارتفاع الابالمطابقة للاعتمار المناسب أن الارتفاع بكون مكا مطارق له ولا مكون بغره الدالغرض أن بتعسل المتعسل مانه يعرف المكلام المرتفع ومكون المقصود لار ما التدوين من مثل هـ فما لعبارة ذلك بندفع الوحه الأول أيضامن وحوه المنظر الوحوب وحود ف جسم أفراد الأعمر بهذا الاعتبار والحواب عن الوسط أن ماذكر من يطلانه سماعه إلاولين والحصرف الأخص على الاخسرمني على مقتضي ظاهرافظ الحصر من يقطع النظرعن الواقع وقدل أن سسنذلك سَيغ أن بعرف أن المزء الاعماني لـ كل حصراً من مقرر عسد القوم فالمعرّض للأنطال في وم أسأى اذاعرفت هذافنقول الزءالا يعابي العصرف الاعمينا في الخرءالسلى العصرف الاخص والخزء الاعماني العصرف الاخص لاينافي اخزء السلى العصرف الاعمدي يتطرق العصرف الاعم البطلان فاذلك كأن الماطل هوالحصرف الاخص على النقد فرالاخبراء ين تقدير الاعمة مطلقا وأماعلي أقدير التمان أو العسموم الوحهين فالاصابي من كل منهما سطل السامي من الاستوفيلي فالطل كل منهما والحساصل إن الماطل المؤء السلي من المصرف الأخص على تقدير الأعمة مطلقا والحرآن السلسان من المصرين عيل تقدرى التمان والعموم الوحهي اله هذا خلاصة ماقى الاطول وحواشي المطول فاحفظ موكت أمضاقوله والألماصدق في كلامهمسامحة حمث أدخل اللامق حواب ان وانما تدخل فيحواب لوفكائه أعطر ان حكولو لانها أحتما في التعليق ووقع له ذلك كشرا واغيره من المصنفين اه يس (قوله فليتأمل) فالهلامكان المناقشية في المسلازمة عماص ولآن المطلوب سان اتخاد همّامنه وماكما هومقتضي قصدتف مقنضى الحال بالاعتبار المناسب وماذكر على تقدير تمامه لايفسد الاأحد الاحرين الصادهما في المفهوم أوتساو مهما في الصدق لأخصوص اتحادهما في المفهوم والمطَّماوب هوالا تحماد في المفهوم فلوقسل إن التفر سع التسمعل انمقتضي الحال معناه مناسب الحال لامو حسه الذي عتنع أن ينفل عنه كإيقنضه لفظ المقتضى وانمأ أطلق علمه لفظ المقتضى للتنسيه على أن المناسب القام في نظر البلسم كالمقتضى الذي مننعانفكاكه فلاعد مدامنه أوان الفاء فصصمة أي اذاعر فث هذا فاعدا أن مقتضي المالهو الاعتمار كأمعة هدذا الحصر بماتقر وإنه لاارتفاء الامالمطأ بقة لمقتضى الحال ويسكشف الثَّان ألعمارتين عُمِن واحدام بمع علم شيُّ كذا في الاطول [قرأه في الملاغـة) نفر سم على تعريف الملاغة لانالمطأبقة صفةالمطابق آه سمويصح حعله تفريعاعلى قوله وارتفاع شأن السكارم الخوكت أمضاقوله فالملاغة الزقصد ودفع الننافي س كارى عبد القاهر حيث حعل الملاغة ةتر حسمالي المعنى لاالى اللفظ وحاصل الدفع أن الملاغة المستصفة الفظ افادته المعنى الثَّاني الزائد على أصل المراد أفاده آس يعقوب (قوله الى اللفظ) أى الذي هو السكار م الفصيح ه مر قوله يعني) في بعض النسم معنى (قوله وصوت) عطف أعمر (قوله باعتمار) متعلق برا معسة والما السيسة اه سموكت أيضا قولة باعتبارا فادته المعني أي المعنى الثاني وهوالخضَّو صية التي تناسر المقام وبتعلقها الغرض لاقتضاء المقام اباها كالتأكسد بالنسبة للانكار والاصباري النصر وكالاطناب وغُبرذال من التصوصات الزائدة على أصل المرادولس اللفظ متصفا بالبلاغة باعتبار افادته المعنى الأقلَ الذي هو محردافادة النسمة بن الطرفين على أي وجه كانت تلك النسبة فان هذا المعنى مطروح في الطريق بتناوله الاعراف والعبسمي والبدوى والقروى فلا بنظر السية ملص من ع ف فراد

أنه لار فع الابالظايقية الاعتبأرالناسب ولابرتفع الا الطابقة اقتضي ألحال فلستأمل (قالبلاغسةصفة راجعة إلى اللفظ) بعني إنه مقال كالأم ملسنتم لسكن حمثانه لفظوصوت ىل (ماء تسارا فادته المعني) أتدالغرض المصدو غاله العموم المطلق (قولدعن الوسط) هوماأناده بقوله و لثن سلمال (قوله فلوقدا ان التفريع التنسمالخ) أي نشذلا مكون المطلوب سأن اتحادهما مفهوماس المحادهماأعمس أنكون فيالمفهوم أوفى الصدق وحنئذلا ردهذا الاشكل وان وردمام ماتقدم الحواب عنه (قوله اوأن الفاء وصورة الخ اوحمنثة لااستنتاج ماتقدم أصلا فلاردشي أصلاء

الكلام(بالتركني) متعلمق بأفادة وذلك لان البلاغة كأم عمارة عن مطابقة الكارم القصير القتضى الحال وظاهران اعتبا والمطابقية وعدمها انمأ مكون بأعتمار المعاني والاغراض التي بصاغلما الكلام لاماعتمار الالفاظ المفسردة وألكام المحسردة (وكشيراما) تصبعل ألظرفسة لأبه من صفة الاحمأن ومالتأكدمعني الكثرة والعامل فمهقوله (يسمى ذلك) الوصيف أَمَاذَكُورِ (فُصَاحَةُ أَنْضًا) كاسمى بلاغة فست بقال ان اعبار القرآن من حهة كونه فيأعسل طنقات لفصاحة وادماهذاالمعني (ولها)أى لبلاغة المكلام أطرفان عسلي وهوحمه الاعجاز)وهمو أنبرتني المكلام في بلاغته الى أن يخسر جعن طسوق المشر ويتخزهم عنمعارضته (ومانقرب منه)عطب عُـلى قولدهو والضمر في (قولموعدمها إي الاعتبار) علىه بكون عدمهامنصو بأ عطفاعيل اعتبار وقوله وظاهركلام سمالخ وعلمه فهومحسر ورعطفا عيلي الطابقة كذا يؤخسدون معض الحيواشي (قوله وماهنا لس كذلك) أنظر ماوحهم ولعله اعتبرأن المائع حقم التاء (قوله وحسنا كثيرا)فسمأشارة الىأن الاحيان في كلام الشارح مهاديه المنساد

الشارح بالغرض المصوغ لهااسكالام مقتضى الحال وقوله باعتبارا اعاني والاغراض الزأى المعاني الثانية والمصوصيات الزائدة على أصل المرادالني هي مقتصات الاحوال وكندعل قواه باعتبار افادته المعدى الاقل مانصه كالا ينصف بامن حيث اله لفظ وصوت (قوله بالتركيب) بيان الواقع لالاخواج شئ ضرورة استعالة افادةمعني عسن السكوت على ونالتركيب نبه عليه عق (قوله متعلق بأفادة) حوزف إلاطول تعلقه بالمعنى مخففا أومشددا والمرادمقصودا البلسغ (قوله وذلك) أي الرحسوع باعتبار الافادة فقوله لانالخ على راحمة الى الافظ وقوله وظاهر الزعلة لقوله بأعتبارالخ (قوله اعتبار المطابقة وعلمها) أماالمطاعة فظاهر وأماعدمها فلانه لاسلب الشئ الاعن شي يصوأن تصفيه اذلا بقال الحائط لاسصر فظهر كونه لا يتصف بكونه غيرمطابق اه سموكتب أبضاقوله وعدمهاأى الاعتبار وأنثه لاكتسابه التأنيشة ن المضاف المه كذا قرر روبعضه موظاهر كلام سم أنه راحت للطابقة وكل تعجير اقوله باعتبار المعانى الخي أي وجود اوعد مالد طابق اقوله اعتبار المطابقة وعدمها (قوله الغردة) أي عن اعتبار افادة المعاني وليس المراد الغرا لمركسة اذالطارقة لستمن حمث ذات اللفظ مطلقامفردا كان أوص كساوقوله الحددة أيَّ عن اعتبارالمعني الزائد على أصل المراد كمَّ في عق (قوله نصب على الظرفية) بحوز أن يكون صفةمصدريسي فبكون مفعولا مطلقاأي تسيمة كشرا ولآمردأن التسيمة وضع الاسرعلى المسي فلاتعمد فهاوأنه كان عب حنثانا تأنيث كشمر الان التسمية هنامه في الاطلاق كالقال سي رزيد انساناأي أطلق لفظ الانسان علىه والاطلاق تتعدد وهومذكر فباعتمار تأويل التسمة به ذكرت الصفة وماأحاسه المفدعن الثاني من إن تأنيث المصدر قد لاتراء في صفته أي لتأو باله بأن والفيعل والفعل ليس مؤنثا الظاهر أنه خاص بالمصدر المؤ ول مذلك وماهنا أنس كذلك وكتب على قوله على الظرف معانصه أىلاحل الظرفية فعلى تعليلية (قوله لانه) أي هنا (قوله من صفة الاحيان) أي وصفة الظرف ظرف وكتب أيضا مانصه فالمعنى وحينا كثيراوالعامل فيه سمي (قوله ومالتاً كندانز) فيكون وفازالدا اه حوى (قوله والعامل فيه)أى في الظرف (قوله يسمى ذلك فصاحة) أي تطلق عليه فالسمية عفى الاطملاق كأفسم (قوله الوصف المذكور) وهومطا بقة الكلام الفصيح أمقتضي الحال التي سمناها بلاغة وعلى هذا التقدير تُكون الفصاحة والملاغة مسترادفتين اله سيروكت أيضاعها قوله الوصف مانصه فعه اشارة الى أن يَّدُ كبرالاشارة معر حوعها الى المطابقية لتأو بلها مالوصفُ (قوله في أعلى طبقات الز) لا تردعاسه ما في المطول من أن تعضُ الآسات أعلى طبقة من مصن لآن أعلى طبقات البيلاغة أيضامتفاوت (قوله طرفان) أى فردان اه سرأوصنفان أومى تشان وسماهماطر فين لشبهما نظر في الشي الاعلى والاسفل (قوله وهو أن رئق) أي ذوأن ربق فلار دأن حد الاعجاز من اللاغة وهر الطائقة المنقدمة واست المطابقة ارتقاء [قوله الى أن يخرج آلي قال في الاطول اعترض الشار جعلى كون الطرف الاعلى وما نقر منه معزا خارجاءن طوق الشربان الملاغبة لستسوى المطابقة القتضى الحال مع فصاحته وعلم السلاغة كافل مهذين الامرين فن أتقنه وأحاط مه أملا يحو زأن براعهما حق الرعامة فه أتى بكلام هوا الطرف الاعسلي وأو مقد اراقصرسو رةولاعنف إن الأشكال لاعتص بتكفل عدا اللاعة مل تكفل سلمة العرب أقوى وأوحم للاشكال تماحات ماحو به ثلاثة الاول أن العمالا يتكفل الابسان مقتضات الاحوال وأما الأطلاع على كمات الأحسوال وكمفاتها فاص آخو تأنقل الحوادين الاستوين وبحث فهما فراجعه (قوله عن طوق البشر) أي طاقتهم ووسعهم وكتب أيضا قوله عن طوق البشر ذكر الدشر بناء على أنه المشتهر البلاغة والمتصدى المارضة والافالمجزمانكون خارجاءن طوق حسم المخاوقات من الحن والأنس والملك اه سم (قوله و يعزهم)عطف لازم على مازوم (قوله عطف على قوله هوالز)قال الفنزى قدد مترض على توحيه الشارح بوحهين أحدهما أنسوق كلام المصنف مدل على أن مراد مقوله وهوحمد الاعجاز سان الطرف الاعلى كاأن قوله وهوما اذاغسر الزسان الطرف الاسفل وعسل ماذكره الشارح بفوت هذا المقصود ومكون الحاصل تفسر مدالاع ازمانه الطرف الاعلى وما يقرب منه مانيهما إنالا تفاوت في البلاغة القرآ بدوسره أن الله تعالى عالم مكمات الاحوال وكمفهاتها فعارة أن يكون كلامه المستمل علما

فأعلى المرا نسالاأن بعضامنه لفلته يمكن الشرالاتمان بمشله وانام يقعونو حمسه يقتضي التفاوت فمسأ حيث جعدل حدالاعماز الطرف الاعلى ومادوته ما يقرب منه وأيدذلك في المطول بان بعض الاسمأت القرآ نبة أعسلي طبقة من بعض وان كان الجسع مشتر كافي أمنناع المعارضة فان قلسة لأيمن انسكار تفاوت الارات في الملاغة قات التفاوت الحاصل فيها بالنظر الى أن الأحوال المقتضمة للاعتبارات في وعضها أكثر فالمقتضيات المرعية فبهاأ وفرمن المقتضيات المرعية فى الاخوى وذلك لا يقدح في أن يكون كل صها ف الطرف الاعلى أى في مرتبة من البلاغة لا ولاغة فوقها بالنسسة الى تلك الاستار حوب اشتمال كل آية على جسع مقتضا بالاحوال الى في نفس الأحم بناء على اطلة عبا الله تعالى بحميعها فتأمل وفي بعض شروح الايضاح انقوله ومايقرب منه عطف على حدالا يحاز والمراد يحدالا عجاز البلاعة في مقدارسورة و عما يقرب منه اللاغة في مقدار آمة أوا من ف كائه قال وهاطرفان أعلى وهو الدلاغة القرآ نه فعلى هذا بتعين الطرف الاعلى باله الملاغة القرآ نبة كاهوا لمقصود اه بايضاح وبعض تصرف فالسم فعاكتمه في هامش الفنرى عكن أن بياب عن الوحد الاول بانظاهر السوق قد مَرك لماهو أربح منه معدى وههذا كذلك كإنظهرمن احتماح الشارح على أنه وكن أن عنع دلالة سوق كلام المصنف عسلى أن مراده سان الطرف الاعلى فقط مل سان ذلك و بمان حدالا كازوقد أواد كالمه ذلك لانه أفادأن الطرف الاعمار هو على أفرادا للاعقوان حدالا عجازاى مي تسته ونوعه هوذلك الفردوماقر بمنه وعن الثاني مان تفاوت لبلاغة القرآنية بالنظرالي ماذكرهوص ادالشاد حمن تفاوتها فالبعض الذي مقتضياته واعتبا وانه أكثر أعلى طبقة ماانس كذلكوان اشركا فيأن كلامنهمار وع فيهجد عماا قتضاه الحال فينفس الاحرعا أنه يمكن أن مدير تفاوت نفس البلاغة القرآنية بغيرالنظر اليماذكر بأن يمكون أحدا المكلامين أبعد عن اساب الاخسلال الفصاحة كانلا كمون فأحسدهما شائبة ثقل و يكون فالا سوشا ثبة ثقل لاتفل والفصاحة غوقسعه ولاشك أن انقطاع الشائمة بالكلمة أدخل في الفصاحة وموسب للزعلوية في الملاغة فمند فعالام الثاني من أصاب وكنب أنصاقوله عطف على قوله الزالاقرب أن يعمل قوله ومأنقر بمنه مبتدأ يحذون المدراي كذاكأي حدالا بحاز ومعل من عطف الحلة على المحلة وهوأولى مما ذكره الشارح عسب الفظ وإن اغدا اؤدى لسلامتهمن العطف على المبتدا بعدمضي الخسر والعطف على العدالمذ كور سواما مذف الدريعدقدام قرينته فشائع فبرى اه سمونا قشمه يسف قوله وان اتحد المؤدى عالايطهرتم نقل عن شيغه الغنبي التوقف في كالآم الشارح باز وم توسط المعمول بين أحزاء عامله اذالعميم أن المبتدأ عامل في خبر موالمبتدأهنا مجوع المتعاطفين وقد توسط مينهما المدر و مأرّ ومعود ضمير واحدعلى متقدم ومتأخوني آن واحدا داتعمل النسترضير اوذاك محل نظر نم نقل عن سُعف الدنوشرى الله لامانه من تقسف المعمول على بعض عامله إذا كان العامل كلتين أو كلمات متفاصلة اذهو أهون من تقديمه على جمعه وأن عود الضمر في هذه الحالة أهون من عوده على مناخولا سما والحزء المتأخوف امة التقديم وفي أحونية الاحم من نظر تمنقسل عن مغنى اللبيب يحبو بزماأ حازه الشارح فحوَّرُ في ذيد في الدَّار وعمرو عطف عروعل زندومعل الندالذكو رفعامعا غقال فالمغنى فان قلب لوصع ماذكرة لصع زيدقائمان وعمروقات ان سلمنعه فلقيم اللفظ وهومنتف فيماغس بصدده وكتب أيضا قوله عطف على قوله الخروعلم فالمراد بالاعلى الأعلى الحقمة ويحد الاعجاز مرتبته والاضافة سائمة اه سيروأماعلى زعم بعضه سمالا تى فالراد بالاعلى الذوع الذي محصل والاعجاز وان كان تنظيرا اشارح فيهمساع لى أن المراده في كلام هددا البعض الاعلى المفية أى الفرد الذى لا فرد فوقه و عدالا عمارتها بته والاضافة لامسة ولاسمن تقدير مضاف على دنا أى ذوحد الا يجاز وكذاعلى الاول أى حددى الا يجازلان الاعلى فردمن السلاعة التيَّهي المطابقة لاالاعجاز (قوله يعني إن الاعلى الز) فالعطف ملاحظ قبل الاخمار كما شاراليسه بقوله معماريقر من منه فهومن باب الاخبار عن شيئين بشي واحسد (قوله معمار قرب منه) عبر يم مع ان عبارة المصنف الواووم أن الانسب بقوله كلاهماا لواوات ارةالي اعتبادا المسة وأن حدالا عجازالا على وما مقرب منهمعافة نيه (قوله لا محكُون من الطرف الاعملي) مستى على أن المراد الاعلى الحقيسق وهوا الطرف

منه عائدالى أعلى بعنى أن الاعطىمع مايقرب منه كلاهما حد الاعجاز وهذا هوالموافق لماني المفتاح وزعم بعضهم أنه عطف عاحد الاعاروالصمر عائدالمه بعيأن الاعلى معمايق بيوه وحدالا عاز ومالقرب منحد الاعمار وفيه تظرلان القريسمن حد الاعمار لا مكون من الطسرف الاعسلي وقدد أوضعناذلك في الشرح . ليس الموصوف الاحيان مل القدرد والاوجب التأنيث وانه كان الاوضع أن مقول من صدفة الحان وفي بعض النسخ مسن صفات الاحمان (قوله هو مرادالشار حمن تفاويها الزاوالاعلى ومانقرب منه على هـ داوماسد معطابقة مقتضى مأوجدمس الاحوال عنث لاسترك مقتضى حال في الواقع في مقدارا قصرسورة فأكثر والإعلى ومابعده هومانعد عن إسماك الاخملال م الفصاحة من ذلك والقريب من الاعلى مالم يبعد عنهامته (قوله الزمقمو رالسان) وبه أنه لاقصور على المراد عالقرسمنيهما مقربف والبلاغة من حدالاعمار من كل مالاعكن معارضته كا أنالرادعاتقربمنهعل كالإم الشارح مأبقرب من الاعلى السلاعة من كل مالاعكر معارضته فالقرب علىكل انماهو بالقداس أبا دويه من صرات اللاغةلا منمراتس الاعداد كاسوهم

(وأسفل وهوما اداغير) لمزقى الذى لا بنقسم ويمكن أن راده المكلى للقول بالتشكيك الصادق عيلى حايقه و من الطرف المفسق فمندفع النظر والضاحه أنه بصح أنسراديه بالطرف الاعلى النوع الذي يحصل به الاعجازوهو ماهمة كلمة أفرادهامتعددة متفاوية فيصدق الطرف الاعلى حنتلف يحد الاعجاز أينها بته التي لامرتبة للاعجاز فوقها وعابقر بمنه فمندفع النظر وأوردعلي هذاأنه مارع عليه قصو رالمه انوعدم محة الحصرف قوله وهوحدالا عجازوها قرب منه لآن الطرف الاعلى على هذا الوحه لمس خصوص حدالا عجازاي نهامته ومانقرب منه بإماشملها وشمل مداالا عجاز وعافوقه ممالم نقر بالى حدمهن المراتسا لوسطي وليس فى البيان تعسرض لهذين فيكون قدفسرالنوع بمعض افسراده على أن تفسيرالنوع بالافسرادلا يخارعن ضعف اذلا يحسن أن بقال نوع الانسان ريدوعمسروالي غسردلك هذا ايضاح مافي الحفسد وأحاب ع ق عن ذلك الابراد بأنه بحو زأن مرادأن نوع الاعلى يشمل صنفين حد الاعجاز ومآبقر ب منه فعصر الأخبار عن نوعالإعلى تصنفيه كما يقال الانسان زنحي وغيره اه (أقول) يؤيدا لشارح حسن المقابلة على ماذكروبين أعلى وأسفسل اذالاعلى على كلامه مراديه الأعلى المفيق كاأن الاسفل مراديه الاسفل المقمق بدليل تفسيره بأنه مااذاغــيرالخ (قوله وأسفل وهومااذاغيرالخ) أو ردعلي هذا التعريف أنه يصدق بالأعلى لأنه ا ذاغه مرالى هادون الاسقل التعتى مأصوات المهوا تات و تصدق على مادون الاسفل أنه دون الاعلى وأحسب بعوم ما في مادونه بمدي أن كل حم تبة دونه غير اليها المَديّ والاعلى لِيسَ كَذَالَّ ادْمَادُونَه الرسطو بتغيره الله لابلفتي بأصوات الحموانات من سر وأحسد أيضا بأن الراداني مرتبة تحديد واسطة فاله المتبادر عند الالملاف وكتبعلى قول سم الاعلى مانصه أى وبالسرائب المتوسطة وكتب إيضاعلي قسوله مااذا غيه مائصة أي مرتبة كالوحدة من قول الشارح بعد أي الى مرتبة أحوى الز (قوله النصق) أي في عدم الاشقال على المناسبات واللطائف كاأشار السه الشارح (قوله وانكان صحيح الاعراب) الاحسن وان كان فصصا سم (قدوله عن محالها) هي الحموانات (قدوله بحسب ما يتفق آلخ)وليس من ذلك ترك مراعاة الطائف والنواص في مخاطبة ون لاتناسنه لعدم فهمه لها بل ذلك ألترك مساتف على الملب ع مراعاته على أن النَّا أن تقول تركُّ الطالف حسنتُ من اللطائف تأسل سم وكتب أنضاً على قدوله ما يتفي ما نصه مامصدرية أوموصولة أي بحسب ماينفق معها اهسم (قسوله متفاوتة) لما كان يُسْكل النفاوت بانه ان حصلت المطابقة حصلت البلاغة وان انتفت انتفت البلاغة ببنه بقوله عسب تفاوت المقامات أي كافي مقام يقتضي تأكمدا شديدا ومقام بقتضي مطلق التأكيدو رعامة الاعتمارات كالوروي اعتبار واحد وروع أكتر والبعدس أسباب الخ كالوانتين الثقل بالكلية في موضع وبقي منه ثني يسمر لايخر جمعن الفصاحمة في موضع آخو اه سم وبعض تغييرولا نففل عما قسدمنا مصن أنه لايشترط في أصل البلاغمة المطابقة كمسممقة ضيات الحال بل المطابقة في الجلة (قوله بعضها أعلى الز) بيان لما فيه التفاوت (قوله نفاوت المقامات) أي فيما تقتضيه بأن يقتضي بعض المقامات تأكسيدا واحسدا مثلاو بعضها اكثراً وفي عندهاقلة وكثرة مان تكون مقامات وأحوال كلام أكثر من مقامات وأحوال كلام آخر (قسوله ورعاية الاعتبارات) هي والبعنمعطوفان على المقامات (قوله أخر) بغني عنسه قوله شعها فذ كره بعده تكراً و وهوالر كاكةالتي حصل المفيد الكلام مشفلا علماغيرانه أساء التصرف فيحمل الاعتراض على قول الشارح سوى المطابقة الخلان قصدالشارح بقوله المذكور نفسيرأ خريما فأله مم فالاعتراض انما (قولة اذلامعسن إن مقال هوعلى قول المصنف أخوفتدس (قسوله سوى المطابقة والفصاحة) هوغيرمتعرف الإضافة ولذا أوقع صفة ألخ) أىلاَنالنوعهـو للوجوه اه فنرىوكنب! ضاعلي قسوله سوى المطابقة الخمائصه تفسير لقوله أخر آه سم (قوله تورث) ـةمـن حبثهي اختارافظ تو رثعلي تفسد التنسه على إن ليس النظر الآلى حسن في الكلام ولا تظسر الي همذه الوحسورة بقطع النظ رعن الافراد كانهافنيث وبتغ المسن يخسلاف وحوه البسلاغة فات النظرالها وهي الداعسة الى التكلم وليس ألنظر فلأتعس الاخبار حسلا الىحسن المكلام انماه ومن وابعها أه أطول وقوله ولبس النظراك أؤلا (قوله حسنا) أيء رضيا الافرادلاحتياجه لتبكلف زائداعلى الحسن الذاتى الحاصب لبالفصاحة والمطابقة (قوله والى أن هذه الزحو ه الخ) والى أنه يجب تاخير اعتبار النوع مسحيث لم البديع عن علم البلاغة أه المول (قوله لأنه اليست الح) فيه تظر لأنه كالصحل المنه بما معوصوفًا

ألكارمعنه (العمادونه) أى الى مرتبة هي أدني منه وأنزل (العدق) الكلام وأن كأن معمرالاعسراب (عنددالمالغاء باصوات الدوانات) التي تصدرعن محالما عسماستفق من غيير اعتبار الطائف والمتواص الزائدةعسل أصل الراد (وسيما) أيس الطرفين (مرانب كثيرة) متفاوتة نعضها أعمل من ىيەنى بىسى تفاوت لمفامات ورعابه الاعتمارات والتعبد مين استياب الأخسلال بالقصاحة (وسعها)أى لأغة الكلام (وحدوه أشو) سوى المُقالِمَة والقصاحة (تورب الكلام حسمنا)وفي قوله بتبعها اشارة الى أن تحسن هذه الوحوه للمكلام عرضي خارج عنحدالسلاغة والى أن هـ قده ألوحوه اتحا تعيد فحسنة بمبدرعابة لمطابقة والفصاحة وحعلها تاسة للاغة الكلامدون المتكارم لانهالمستجا تحمل المتكام متصفا دصفة (و)السلاغة (فالمسكلم ملكة به تدرجاعلى تأليف

كلام بليم فعلم) ما تقدم (أن كل بلسع) كلاما كانأومت كلما بناءعيل استغمال المشترك فيمعنس أوعلى تأومل كل مانطلق علمه أفظ الملمة (فصيم) لان الفصاحة مأخوذمن تعريف الملاغة مطلقا (ولا عكس إللعني الغوىأي لس كل فصير بلىغالدواز أن كون كلام فصيم غير مطانق لقنضي الحال وكذائعو زأن مكمن لاحد ملكة بقتيدريها عيلي التعبرعن المقصود بلفظ فصيم من غيرمطالقية لمقتصى الحال (و)عملم أبضا (أن السلاعة) في الكارم (مرجعها) أي مايحب أن يحصل حتى يمكن مدصولها كما يقال مرجع

(قسوله أى في وسع ذاك المتكلم الخ)فيم أنه قد لا وصحفال في وسعفال المتكلم الاالملسغ فانوع أونوعان فيصدق التعريف علىماتقىدم فلر بغن هـ ذا الحواب شيأولا يخفي تمكلف من حعمل قوله بعد و بان المرادا لخمن تقة الحواب لاحوابا تمانساعل أنه لوكان من تتمته لم بكن لناحاحة الى تسكلف عموم النسكرة فيساق الاثبات :

بالبلاغة باعتبار ملكة بقتبدر بهاعل تأليف كلام بلبغهم محميل موصوفا بالتحنيس والترصيع مث بأعتماره أحكة الاقتدار عليهاونقل عن الشارح رجه الله تعالى أن المرادأته لا بعهد وصف المتكلم بسيم هذهالوجو وبصفة ولاستي يستماناس في العشرف كإسمي يسب السلاغية والفصاحية فيقال باسا فصيرولا بقال مرصم معنس فلردان وصف من صدرمنه الترصد ما ارصم صحير اهسم قال الفترى وقد بقال نفهه من هذا المكلام أن هذه الوحوه الوحيلة المتسكلم موصوفا بصف ما ذأن تحعل ما وحه سلاغة المتكلم مع أنه ليس كذال الان هذه الوحوه إصناف المكلام فلامحالة تبكون تابعة لملاغته لا لبلاغه المتكلم سواء حملت المتكام موصوفا نصفة أملا وأنت خيسر بحواز تعددا لما نعفن دعلها تابعة لىلاغةالمة كلم (قوله كلام للسغ) أوردعليه أنه يصدق على كة الاقتدار على تأليف كلام للسغف نوعمن أنواع المكلام فقط كالمدح معرائم ألاتسمي وبلاغة وأحسب بأن النكز مفي الاتبات قد تعريقر بنة آلمقام فألمعني على تأله ف كل كلام ملب عُراي في وسوذاك ألمة كلم فلا مرد على هذا الحواب أن من السلب عَرَا لَعْرَانُ ولا قدره الشمعلمة فعارة أن لا الأغة لهيدو أن المرادف كل نوع كالأمروالنهي والمدح وتحوذاك ان بقدرعلي تألمف أمريات ونهبي بليغوهكذا الحالات وان أمقدرعلى سائرهم اتب البلاغة في تلك الانواع فال الصفوى على أن عدم الأكتفاء النوع الواحد على عثوان فاهر عبار برم عالفه وماللاتم من حصول الدلاغة بالنسعة لذاك النوع وأن بعد بلغا بالنسبة السه أيضا اهسم ثم ذكر أن هذه العنابة أعنى ارادة كل نوع مأخوذة من الملكمة لأن المتبادر منها هوالمكامل منها وهوماذ كرناه والتعريف عمل على التبادر فعل تلك المنابد قرينة فلا بقال إن المنابة لا يدخل التعاريف بغيرقرينة اه بانضاح قَالَ بِسَ وَفَ قُولِهُ عَلَى إِنَا لَمُ نَظْرِلَانِ المُعرِّفِ البِلاغة المُطلقة والنَّوع الواَّحَد لأنكز في تحققه اوقال فالاطول بقندر جاعلى تالب كلام باسغاى لا يعز جاعن تأليف كلام باسغفالنكرة فيساف البف عتوالمرادكالأمال وردمهناه على المتكلم وأرادسانه (قوله فعمل) إي مالقوة القريبة من الفعل أو بالتأمل في المتعربفات يعلم ذلك ولوقال في كل بلسع فصيح ولأعكس لاستغنى عن هذا الته كلف والظاهر أنالم ادتفر بعالمعلوم الاأته فرع العلم بالفة في ظهو رتفر عالمعلوم والمقصود سان النسبة بعد التعريف تتمماللتعريف أي الساب كإهوالعادة كأثنه قال فالفصيح أعيم مطلقامن البلسغ ولوقال كذلك لسكان أخصر وأوضم فمأهومقصوده اهاطول وكتب إيضاقوله فعلالى آخ المقدمة القصودمنه بيان النسبة بين البلد والفصيرو سان مرجع السلاغة وسأن الحاحسة الى هذه الفنون الشلاثة وانحصارها في الشلافة وسأن المنلاف في السيمة (قوله مهاتقدم) من تعريف البلاغة والفصاحة اهسم (قوله المشترك) أي اللفظي (قوله أوعلى تأويل كُل ما يطلق الخ) أي التأويسل بمعنى بع كل ما يطلق علمه لفظ البلسغ فحد كون منَّ أ قُسِل المُشْتَرَكُ المُعَدُويُ ويسمى بالمتواطئ (قوله مطلقا) أي بلاغسة كلام أو بلاغة متكلم (قوله بالمفي اللَّغُوى) إى لا ما لمعنى الاصطلاحي لشوقه لأن الموجبة السكلية تنعكس موجبة حرثية اه مم فيقال بعض القصيم بلسغ وكتب أبضاعلى قوله مالمغنى اللغوى مائصه وه وعكس الموصدة السكلمة كلمة (قوله اىليس كلُّ فصِّح بليفا) أن كان الراد نفي زوم البلاغة لكل فصيح والمعنى لا يأرم أن يكون كل فصيح بليقافا العاظاهرة لانجرد الحوازكاف فينع الذوم وانكان المرادئي وجود البلاغةمع كل فصيح احتج الى حعل الحواز عمني الثموت الفعل تدبروك تبأيضا قوله أي ليس كل تفسير للنبو أعنى لأعكس وينضمن تفسيرا لعكس للنين بكل فصير بليغ (قوله لاحدً) فيه استعمال أحد الملازم النيفي في الانبات (قوله وأن السلاغة من حعها الخ) سأن أن المرحة عاد كرتهم ولسأن وحه الحاحة إلى هذي العلم ولانه اذاعل مامحتاج المهف حصول الملاغة وعلم أن بعضه مدرك بعاوم أشحى و بعضه بأخب و بعضه بهذين العلين على أنَّ الحاهبة ماسة المِماأ فأده عن (قوله في المكلام) تسع في هذا القيد ألا يضاح والاحسن تركه حتى يع البلاغة ف المتكلم إيضاح ف وقال عبد المكمر وأنماخص الامر الثاني ببلاغة الكلام لان كونه مرحا لبلاغة المتكلم بواسطة كونه مرجعالبلاغة الكلام (قوله أىمايعي) أى احتراز وتمدر الفصير عن غيره وكتب أيضا قوله أى مايي أن يحصل الزهذا بدل عل أن المسر حم أسرم كان أوم مسدر

الى الغنى (الى الاحتراز عن المنطق المواد) المنطق المواد والالر ما أدى المعنى المراد والمنطق المنطق المنطقة المنطقة

(قوله الا أن الائسب حدثد) أي حين اذكان سرالها كأن يؤخوهذا المقال وهوقوله أى ماعب أن يحصل الخ (قوله الى أنه) بقع الانتشار أهدا انماء بظهر لواخوه قبل قوله والا أر عاالز (قوله فان الغالب تأخوالسرحمالخ) أي وه و لاستاني هنااذ الاحترار لابكون غرضامترتباعلي اللاغه لحالفته للواقع اذهو متقسدم عليها نسج الاءترازمتفرع علىء لم العاني فهوغيرض منه متأخوعنه (قوله أى وجود الاحتراز) لاحاجة لهذا المضاف اذ معدى كون الاحتراز مرحعا وحوب تعصيله واعاده (قوله وقوله في الأركون المعلى عَطِّف على لفظة قوله الواقعة في قوله فانه علم ما قوله والالرعا الخوقولهمع ملاحظة كمرثه اثماناأى كەن قەلەفلانكون بلىغا اثباتار عماوقوله فبالثاني متعلق المعولة (قوله أمكن أن لا بطادق الخ)ان ومنا على ملمال الم المشيمين ارادة الاحتراز الفعلي ف قولدم حعهاالى الاحتراز وردائداذالم وحدالاحتراز لفعل كمف عكن أن ودي

وهن اسرالفعول أى المرسوع المهورد أن المناسسة التن أن محمل على المعنى المصدري أي مقر منة كلة إلى اه سم وقوله اسم مكان حقل الاحتراز وما بعده مكانالله لأغة باعتبار توقفها علمما كتوقف ألحاصل فالمكان عليه وقوله أى المرحوع الميه أى ففيه على هذا الاحتمال حذف والصال والاصل المرجوع المه إى السلاغة أى الذي رحمت المه الملاغة فذف المارة اتصل الضمر الحرور واستر فأتصل بالمصدرت عبراليلاغة مضافاالمه المصدر فعندنا ضمران أحدهما المستترعندا لذف والانصال وهوالراحع لاتل الموصولة الثابتة عندالتقدير وثانبه سمااليارزوهو راحيع الىالبيلاغة ومذايتضع أنهن غلط المفدف صور نراسم المفعول وحعلة من مات الحذف والايصال لاختلاف الضمر من حعاقم آحدث الحار وبعده والغالط وقوله وردأى ماصنعه الشارح بأن المناسب لاتن الخأى لان ماعب أن عصل الذي هو مكان الرجوع أوالمرحوع المههونفس الاحتراز فلاموقع لالحالا أن مجاب بأن هذا تفسر لمرحم الملاغة يحسب ما " ل حجوع السكلام فان القول مأن دحوع السلاغة الى الاحتراز مول الى انه أمن ضروري فيما الإأن الإنسب حدثتُذ أن روَّ وهـ فيذاالمقال الى آخ السكلام وكاتَّنه نظر إلى أنه يقع الانتشار وعسد مالريط لقوله والالرعاالخ كذاف كرى اخفيد وكتب إيضاقوله أى مايعب أن يعصل الزفالر حسوالذي هو الاستراز والتمييز عصلان أولأنم تصصه لالبسلاغة وهسذاخلاف الغالب فأن الغالب تأخو المرسم كافي قولم مرحم ألدال الى فسادالقاوب (قوله الى الفي) أى عد أن عصل حتى عصل الدود وأورد علىه قهل الشاعر * حتى تحودومالد بكُ قُلىل * وأحسبان الراد بالغني وحود شيَّ عوديه وان لم يكن عنْدُمَمَالَكَثَيْرِ (قُولُمُ الحَالِمُ اللَّهُ مِنْ أَيْ وَجُودُالاَحْتَرَازُ آهُ عَ فَ وَنُتَسِأَيضَاقُولُهُ الْحَالَزَالْخَأْخَةُ من قولنافى تعر بف البلاغة مطابقة الكلام المقتضى لخال وقواه والى تمسيرا لزأ خسد من قولنا فسمم فصاحته وكتب أبضاقوله الى الاحترازعن الخطاالز ولابدخل فيه الاحترازعن التعقيد المعنوى لأنه خطأ فى كىفىة التأدية فالاحتراز عنه الاحتراز عن الخطافى كيفية التأدية لافى نفسها اله عبد الحكم (قوله المعنى المراد) ذا تُداعلي أصل المراد اه عق (قوله والآلر بمنادى الح) فيه اشكال لان النه أن كان للاحتراز والمعنى والانو جدالاحتراز وردأته لايصح حينتذ لفظ رعالاته أذالم بوجد الاحتراز كان الكلام غبرمطابق قطعاوان كان نفيا المكون الاحتراز مرجعا للبلاغة والمعنى والابكن الاحتراز المذكو رمرحعا للمالاغة وردائه لايصم حنشذ قوله فلا يكون بليغا أذالمناسب حيثلث فالتفريع أن مقول فمكون بليغايعني واللازموهو كونه بلمفا بأطل فببطل الملز وموهوعمدم كون الاحمترازم معاوا لواب امابا ختماد الشق الاول وقعدل رميالا تعقيق محازا كإذكره امن الماحب والعامان تسار الثاني وتععمل ربمالانو محازا لمابين النفي والقلة من المناسبة و يجعل هذا النفي منصباعلي فولد فلا يكون بليغاوني النفي أثبات والتقدير والآيكن الاحترازم وعالم يؤدا لمعنى المراد بلفظ فصيع غسره طابق فلأ يكون بليغا ومحصله والابكن لاحتراز مرسعا أدى المعنى المراد بلفظ فصيح غيرمطا بقوكان بليغاأى مع أنه لنس بليغا أويختار الشق الثانى بجعل قوله والالرعمالخ دلملاعلى علم كون الاحتراز مرحعا السلاغة إى واجم المصول فعامما سدة من أتعر بف الملاغة واستار أم ماسبق له ويجعل قوله فلا تكون ملىغام تفرعاعل قوله غسر مطابق اعتبادالواقع المدلوم ماسبق لاعلى نفي كون الاحتراز مرجعات مرادأن المتفرع على ذلك شوت البلاغة لاانتفاؤها والمعنى على هذا علم مستق وحوب حصول الاحتراز في السلاغة لانه لولم يحيب لحازأن ودى المراد بكلام غيرمطارق أى و يكون بليغاوف الواقع المعلوم ماسس اذا كان غيرمطاني فلا مكون بأخا المام فاتعر مف البلاغة فاحم ببطل عدم وحويه ويعين وحويه الذى هومعني كونه من حعاً وهذا الوجه الثالث بخلاف الوجهين الاولين فانه علىهما قوله والأرسا أخ دليل على رحوع البلاغة المالاحة از لاعل العل والاستارام الذكورس كاهوعل الوحمه الثالث وقوله فلانكون للعاتف وسعل النواف والاالخ معملاحظة كونه اثبا تابر بمالجعولة للنؤ فالثاني لاعلى قوله غيرمطابق كاهوعلى النالث هذا ابضاح مآف الخفيد ونظيرذ المبقال فقوله والالر عاأو ردال كلام الخوكت أيضاقوله والالر عاال أى والاستحدالا حتراز بأنانتن وأدى المكلام اتفاقيا كيفما حصل أمكن أنالا بطابق فتنتني السلاغة بل

السكلام مطابقا الأوطابق لسكانا - ترازا لفعل حاصلا لسكانا - ترازا لفعل حاصلا عصب حصوله في المارج المتحدد المتح

لغالب حينتُ ذذلك اه من عق أى وأمكن أن يطابق اتفا فيافتو حدالبلاغة وجد الردالاعتراض الذى في المقيد على احتمال رحوع النه في والاالى وحود الاحتراز بأنه اذا لم وحد الاحتراز لم ترحد المطابقة قطعا فلامحل لرتما وحاصل الردمنع عذم وحود المطابقة قطعاء ندعدم وحود الاحستراز لامكان حصول المطابقة اتفاقيامع عدمو حودالاحتراز وبردعلى هذاالردأن المطابقية الاتفاقية غبرمعتسرة اذلاتسمي لطابقة الاغة الااذا كانت مقصودة كإم فقول الشار حعرمطانق أي مطابقة مقصودة بالمسل قوله والى تمييز)أى معرفة كاأفاده في المطول وكنب أمضا قولة والى تميز كان الاحسن أن بقول والى الآسرار عن اسما الاحملال الفصاحمة لفظاومعني أمالفظا فمالنه الانسس المقاءل لكويه احترازا وأمامعني فلآن التمينر شمل التميز في الذهن فقط مان معلم القصيم من غيره دون تسكلم القصير والمسرمرادا والتمسير فىالدارج بان يتسكلهم فصيحاوهوالمرادالاأن مقال المراد التميزف النارج مقرسة المقام ويشعر مهذا قول الشارح بعديعني به يعرف تمد مرالسالم الزاذلو كان المراد مالتمد مزالعه لرام أن المعني يعني به نعرف معرفة السالم الخ وهوفاسد هذا الضاح مافي المفدلكن كالامالشارح فيمظوله مل وهنا حدث يقول بعد معدى أن من تتبع الى أن قال علم أن ماعداها الزرفسد حل التميز على العلم وكذا كالم الاطول وأما مااستدل به فيدفع بتقدر مضاف أي متعلق تميز وقال المفيد في حواشه على المطول ولم عمل التميزعلي التميزالعقلي أي الرادال كملام فصيحا اشارة الى أن ملاغة المكلام تحتاج ألى علم المتسكلم وشعو رميذلك اه والوجه حل التسرعلي ماج التسرين (قوله والالريما أوردالخ) أي وان أعصم ل التميز مان أعمر الفصيح والى بالكلام انفاقيا أمكن أن يؤتي به غيرفصيح فتنتن البلاغة بل الغالب حينة ذلك اه مرع فوكتب انضاقوله أورد عمرهنا ماورد وأولا مادى لأن الآداه مناسب المعنى والاسراد سناسب الكلام (قوله ويدخل ف مراخ) ان قلت المالحتاج الى ذاك لكونه حعل موضوف الفسير في كلام الصنف السكلام ولوحمله اللفظ لم يحتول وذا الاعتذار قلت قد وبذاك تسالما صنعه المستفى والايضاح اشارة الى أن البلاغة مة وقفة على فصاحة الكلام أولا وبالذات وعلى فصاحة الكلمات ثانيا وبالدرض [قوله والثاني الغ) قسمه ثلاثة أقسام قسم مدرك بالعلوم الاكتسة وقسم مدرك بالمس وقسم لامدرك متلث ألعسلوم ولا مالحس فلذا احصنافي معرفته الىعطرالسان فالأولف الغرابة ومخاافة القياس وضعف التأليف والتعقيدا للفظ والثاني فالتنافر والثالث فالتعقيد المعنوي وأعاالمرحم الاول اعني الاحترازعن المنطاف التأدية فلم مين شئ منه في علم ولم مدرك شئ منه بحس فلذا احتمنا في معرفته الى علم المعاني (قوله أي تميز الز) وهو بالنفصيل جسة تمييزات بعدد المخلات بالفصاحة (قوله منه) فلاهره أنه خدير مقدم لقوله ماسين الزوف وأن كونها دين في المالوم المذكل ومنه أص معلوم تخلاف كون بعضه سين في العلوم المذكورة فاص عدول والانسب هوالانصار بالمحهول لابالماوم فالاقمسدمن حبث المني أن يكون ستدأ قال شيضنا المسفوى لاعمني أن لفظ منه اسم بل عدى أنها قائمة مقام مبتداوهو معضه لافادتها معنا مكاأن لفظ مع حالة عمى أنهاقا ممة مقام حلة وهذامعني ماسقل عن الزمينشري ومن تبعه في مثل ذلك اهسم قال بس ماملامهم كون ذلك معيى ما ينقل عن الزيح شرى هوماذ كره الشارح ف حواشي الكشاف حُمث قال في المكلام على قوله تعالى ومن الناس من بقول فالوحمه ان محمل مضمون الحاروالحر ورمسد أأى و محض الناس أو وبعض من الناس ووقو عالظرف موقع المبتد الدس مستبعد ومنادون ذلك ومامنا الالممقام معلوم اه ودكر والسند عندقولد تعالى فاخوج مهمن الثمرات روالكر لكن القطب والطبي صرحافي هـ دا الموضع ان من التبعيضية اسم كعن في قوله بمن عن عنى من قولما على اله (قوله ماست) أي عَسْرًا تسن متعلقها فعامتن أالغسة الزفكامة مالف علوما عده نشراه والشائم فهذاالنشر كأسة أوفصم الجسل فامسه ماسن الخ واندفع الاعتراض مان الاولى الواو اه عدا في كم بالمعني وقوله سن متعلقها لك إن تقدرهذا لمضاف معد من أي والثاني من متعلقه ما الخروان تقدر عسر قسل ما أي والثاني منه عسر ماسين الخروقوله فصحا الخل أى بتقدير المضاف وقوله والدفع الاعسرات الخ أى يجعل مالفا محسلا ومابعد منشرته وقوله لاول الواوأى لان أولاحد الشيئين وهوغير مرادهنا فتأمل وفي سم اعتراض آخر و حواله سياتيان فيما

أى بوضع (في علم من اللغة) كالغرابة وانماقال فء متن اللغة أىمعرفة أوضاع المفردات لاناللغمة أعم من ذلك سي به بعدرف عسرالسالم من الفراية عن غبره عدى أنمن تثييه المكتب المتداولة وأحاط ععانى المفردات المأنوسة عدانماعداها مايغتقر الى تنقرأونفر ج فهوغر سالم من الغرابة ومدا بتدن فسادماقدل الدليس فعامت الغنة أنبعض الالفاظ محتاج في معرفته الى أن بعث عنيه في الكتب المسوطة في اللغة (أو)في عدلم (الصرف) كفالفة القسأس اذبه بعرف أن الأحلل مخالف القماس دون الاحل (أو) في علم (النسو) كمنعف التألنف والتعقيد اللفظي (او بدرك بالدس)

(قوله عبارة عن الخرايضد انه م تقع الشيمة عتن اللهة ومدى عبر المدى الذي مي عن مع وغيرة الخرقولة قال في المطول أ كانعد قوله كالغوابة (قوله وان أريد المتبرارام) عرفت أنه غير مرادفتيد وقوله المعاشرة والمعاشرة المعاشرة على المعاشرة على المعاشرة على المعاشرة على المعاشرة على المعاشرة على المعاشرة المعاشر

نكتبه على قوله أوفى علم الصرف (قوله ف علم متن اللغة) أى أصلها اه سم وكتب أيضا قوله ف علم متن اللغة عبارة عق منهمايس في العد المسمى بعلم متن اللغة أي معرفة أوضاع المفردات اللغوية وسمى هذا العدا على المتن لأن المتن هوظهرااشيُّ ووسطه وقوته وهذا العلم تعلق بذات اللفظ ومعناه والعلوم المتعلقة باللغة غارهذا العل كالنحومثلا تعلقت الالفاظ لامن حسث للمني الموضوع له اللفظ وماتعلق بالعدي أقوى لان ل الى أدراك المدني أحوج اه (قوله كالغرابة) قال في المطُّولُ أعني تمسنزا لسالممن الغرابة عن غيره وقال هذا بعني به يعوف الخوأشار مذلك الحان قوله كالغرامة بمتاح الى تقدير أي كتمسرذي الغرابة عن غيرهلان التمشل لما يبن وهوتمسر وكذا لايدمنه في قوله كخالفة القياس وعابعده وكتب أيضا قوله كَالْغِرِ الدَّالِيكَافِ السَّقْصَالَمَةُ وَكَذَا بقال في قولِد الا تَن كَعَالفة ومانعده (قولة أي معرفة الز) لوجل العلاهناعل المسائل وقال أي مسائل أوضاء المفردات ليكان أنسب بقول المصنف بين في علم ألخ (قولم لان اللغة) المرادلان علم اللغةلان العلم هوالذي يطلق على تلائالاشسياء وأماللغة فهدي الالفياظ الموضوعة للعاني اله سم وكتب أيضاة ولهلان اللغة أعممن ذلك أىلانها قد تطلق على غيرمعرفة أوضاع المفردات يرمعه فة إحوال الفظ العارضة لهمن الصحة والإعلال والإعراب والمناء وغسرذات اهرج بي وكتب ضاعل قوله أعمما تصدلان علم اللغة بطلق على ماشمل جسع علوم الحربية كمافى الاطول وعلى قوله من ذَلَكُ ما نُصِهِ أَي من علم من اللغة (قوله بعرف تميز) اناأر بدأ لقير ذهنا وهو معرفة السالم من غيره أحتج الى تقدير مضاف أي متعلق تميز والا كان المعنى به معرف معرفة السالم ولا يخو تهافته وأن أر مذالتمسير خارجاوه والشكلم بالسالم وتركُّ السَّكلم بفسرا لسالم فالأمن ظاهر (قوله بمعني آليَّ) هذا لا يخص علم اللفَّة ما يمري في الصرف والنمو فلعله ترك التنسه عليه فهسما لعلم ما لقاءسة وكنب أيضا قوله معيى الزأي أستمعرفة السالمين غبره بقولهم هذاسالم هذاغبرسالم أوهذا الفظ غريب وهمذالس بغريب أوهمذا يمتاح في معرفته الى تنقيراً وتنفر بج وهه ذالا بحتاج بل معنى الخوكنب أيضاً قوله معنى آلزا لكن المناسب لَّهُ ذَا التَّهُرِ مِن أَن يقول المُسنف منه ها يستفاد من علم من اللغة الخ كالانتخفي أه فنرى (قوله عسلم أن ماعداها لز الان الاشاء تتسن اضدادها اه ع ف (قوله الى تنقير) أى زيادة بحث لعسم وحداله في السكت المتداولة وقوله أوْتَخْرِيج أي على وحه بعيد كسرج (قوله ماقيل) القائل الزوزني وكتب أيضا قوله ماقيل أى اعتراضا على آلم صنف بناء على أن ص اده بقوله بين في علم من اللغة أنه بيس فيه أن معض المكامات يحتاج في معرفته الخراه سم (قوله أن بعض الألفاظ) أي لا بقال في بعض معتن من الألفاظ أه عمة إجالة أي في كمي في قول ان تميز السألم من غيره بين في علم من اللغة (دوله إلى أن بيعث عنه) أي أو ن صرح على وجه بعيد (قوله أوفي علم الصرف) ظاهره أن هذه صلات متعددة لموصول واحدم ما ختلاف الموصول ههنا اذاذى بيئن في علمتن اللغة مغامر لما يبين في المتصريف المخ والمواب ان أوالتقسم والمراد بمارين نوع كلى والمهنى أن هذا سفسم الى قسم سين في علم من العدوقسم ف التصريف الح الله وكتب أبضاقوله أوفي علاالصرف اعترض عليه بان المخسل بالفصاحة هومخالفة ماثبت عن الواضع وأجيب بأنهم بذكرون الالفاظ الشواذالثابتة في اللغة ويقولون انها شاذة فيعلمنه أن عاعداهذه الالفاظ خلاف عائمت عن الراضع اله فنرى (قوله اذبه يعرف الز) لانمن قواعدهم أن الملسن اذا اجتماف كلة وكان الثاني منهمام مركا ولم يكن ذائد الغسرض وجب آلادعام اهسوي (قوله كضعف الناليف)مثل الاضمارقيل الذكر لفظاومعنى وحكم (قوله والتعقيد اللفظى)ردعليه با تالتعقيد اللفظى قد تكون سبه احتاء أمور كل منها سائغ الاستعال حارعلي القوانين كاسسى واذاأ بحسأن بكون لمخالف ألقانون النحوى فسكمف سن في علم النعو والحواب إن تسبب التعقيد الفظ عن احتماع تلك الامو رائما هو لما الفته الاصل فيها من تقدم وتأخير مثلاو مخالفة الاصل وان عازت توجب عسر الدلالة والنعو سن فسماهو الاصا وماهم خلافه وحمنتذ عرف به التعقيد اللفظى وأخاصل ، كاثرة مخالفة الاصل (قولة أو مدرك بالحس)عطف على سنأى ومنه تمسر يدرك متعلقه وهوالتنافر بالمس كابدل علمة قوله اذبه بعرف الخفلاس دأن ألتمسز عمارة عن المعرفة ولا يدرك المدس ذلك التمسرلاله لاعصل به العلم ولاعداج الى القول الن مدرك عمى تحصل ما المسرأى الذوق العصوالذي هو كاخس في الادراك أه عبد الحكم (قوله بالحس) أى الذوق السلم ومن زعم المعاثد اليما الذي هومثل الحسر في الادراك أوم ادميالحس الباطني وقيل من ادمياكس السمع (قوله كالتنافر) أيَّ مدرك بالمسيفقد سهاسهوا تنا فرا خروف (قوله مابيين) اى المسير الذى بيين متعلقه الخ (قوله أو يدرك) أوالتقسم فاندف ممافي والعرا (ماعدا التعقيد الحفيد اه (قوله فقدسما الح) لا تعامدرا أيا لحس ليس هوماعــداالتعقيد المعنوى بل بعضه اه سم المعنوي أاذلا بعرف سلك (قوله التعقيد المعنوي) أي تما للتعقيد المعنوى اله سم (قوله اذلا بعرف) تعلد للأستثناء التعقيد اله العلوم ولأمالس تمسر السالم سُم (قوله تميز السالم) أي متعلق تميز (قوله بعضه مين في العلوم المذكورة) أي مين متعلقه وهو الغرابة من التعقيد العنوى عن ومناكفة القرأس وضعف التأليف والتعقيد الففطى وقوله ويعضه بدرك بالحس أىبدرك متعلق وهو غداره ودرلمأن مراسع التنافرسواءكان فالمروف أوفى المكلمات وقوله وبتى أىمن المرجع وكتب أيضا قوله وبق الاحتراز السلاعة بعضهمين في الخوالاحترازالخ اىغىرمىدنى في علولامدركين بحس فست الخ (قوله الاحتراز عن الخطا الني إى الذي العاوم المذكورة وبعضه هوالمر حمالا قل بمامه وقوله والاحمارازعن التعقيد المعنوي أي الذي هو روض الرحم الثاني واحترز مدرك بالمسويق الاحتراز بالمعنوى عن الفظى قائه لم يبق غيرمبين ف علم بل هومبين ف علم النحوكا صرح به قريدًا (قوله لذلك) أي عن النطاف تأدية المعنى لموفة ذلك المذكورمن الأحسرازين كلف المري (قوله علم المعاني) ان أزيد القواعد فالاحريظ أهرأه المراد والاحترازعن التعقمه الملكة أوالادراك احتجالي تقدر مضاف أي فوضعوا متعلق علم المعاني وكذا يقال فيما بعد (قوله أي عن العنوى فستالحاحة الى الخطاالخ) أىلاءنالآحـــــرازعنالخطا كاقديوهمه ظاهراللفظ تأمـــل سم أىلان الاول من مرجــــم علىن مفيد بن لذلك فوضعوا الملاغة هوالا حترازعن الخطالا نفس الخطاف وهمظاهر عمارة المصنف أنعا المعاني هوما يعترزه عن عرااءاني الاول وعنام هذاالا حترار وهو فاسد فاذات قال الشارح أيعن الخطاد فعالمنا التوهم ولوعس سعني دون أي كاعمر في السان للثاني والسهأشار المطول لمكان أنسب همفاوقال الفترى الأولى في تأو مل كلام المتن أن مكون على حمد في مضاف أي وما مَقُولَه (وما يحترز به عن الاول) أىء نالخطاف مصدرميم من الكسوفة (قوله من داخة صاص) أي تعلق فأندفه ماقسل ان الاختصاص لا نقسل تأدية المعالم المزاد (علم الز ادة والنقص وكتب أيضا قوله مزيدات ماص فما السلاغة اعترض والفيديمام لفصيدان مرجم الماني وماعمة زيه عسن الملاغة كامر شيئان الاحترازعن الخطاف تأديه المعنى المراد زائداعلى أصل المراد وتميز الفصير من غيرم التعقيد المعنوى عارالبدان فالش الاؤللا بكون الانعلم المعانى ولايشار كدفيه غسرمين العلوم فلايظهر بالنسية السدالتعسير عزيد ومهواها فالمانعال والشئ الثاني كامتوقف على علم السان متوقف على اللغة والمحو والصرف الأز بادة لدعن غسره وأحسب الدلاغية أحكان مزيد عرز الأول بان المراد بقواه من مداختصاص فماأى محموعهما لالكل منهما وعن الثاني بان عسار السان اختصاص الممالالغة المقصود منه بالذات التميز المذكور مخلاف النحومثلافانه ليس المقصود منه بالذات ذلك التميز المذكره وان كانت الملاغة تتوقف الرهوكاصل منه تمعاوا لمقصود بالذات منه معرفة حال الفظ اعرابا وبناء (قوله وإن كانت البلاغة تتوقف على غرهمامن العلوم شم على غرهمامن العاوم) أي من حسث رحوعها الى تميز القصيح من غيره وأنما كان لهما من المنتصاص احتاحوا لمسرفة تواسع بالملاغةم توقفهامن هذه الحيثية على عدة علوم لان هذين السلمن لايصنان الاعبايتعلق بالملاغة (قولم السلاغة الىعلم آخو لمعرفة الز) للتعليل لاصلة الاحتياج أه سم (قوله والثلاثة) أي ومعضهم سمى الثلاثة علم البديد على في فوضعوالذاكعا المدسع عِقَ (قُولُه ولا تَغَوِي وحوم المناسبة) أماوحه تسمية الأول المعاني فلانه يعث عن كمفسة تطمير السكلام والمه أشار بقوله (وما يعرف لمقتضى الحال وهومتعلق بالمعاني لأنحم حصه الاحترازعن الخطافي تأديه المعسى المرادوالثاني بالسمان بهوحسوه القسيان عيا فلتعلقه بالرادالمعنى الواحدو بمانه بطرق مختلفة في الوضوح والثالث بالمديع فالبحث فيدعن المحسيدة ت الدرم) ولماكان هدا ولاخفاء فىداءتها وطرافتها وتسمة الثلاثة بالسان فلان ألسان هوالمنطق ألفصيح المعرب عما في الضمير المنتصرف عل السلاغة ولاخفاء في تعلق الفنون به تحصواو عسينا وأمانسمية الاخبرين بالسان فلتعلقهما بالسان أي المنطق المر وتوا يعهاا نجصرمة صوده في أولنفلس النن الثاني على الشالث وأماتسمة الثلاثة بالبدر عفليداعة ما حدها وحست باملص من سر ثلاثة فنون (وكشير)من ﴿ الفن الاول علم المعاني ﴾ الناس إسمى الجيسع علم (قُولُه الذن الاول) لماذ كرمًاصدقات الفنون الثلاثة واسماءها ناسيد كرهاف التراحم وطريق العهدلان السان وبعضهم سمي) العهدوك فيدالذ ترالضمني كاتقدم فاشارالي الاول منها وهوما معتر زيدعن المطافئ التأدية فقال

علم العاني معترة في عرالسان مع ر بادة شي آخوه واراد العمفالواحمد فيطرق مختلفة(وهوعلم) (فوله في قول المصنف الخ) فيهان المستف في أحل دالثاناءاقالالسارحي أقل المقدمة رتب المختص علىمقدمة وثلاثة فنون يقل وخاتمة اذهر قطعتس الفن الشالث ومن البعيد أن يكسون حراده قسول المصنف فالأبضاح على قرض أنه قال ذلك فد (قولهان تعريف الخزاين) أى تساو بهسمافي أصسل النعسريف وان حصدل التفاوت رتمة كاهنا اه شيفنا (قوله أى طرق) اشارة إلى الدمتعلية بالراد وفءعنى الماءولوحة لهظرفا العنى لكأن التقدر بابراد المعنى الواحد الكائن في طرق ومتعلق الراديحذوف بالقدر بطر بق منهام أنه لا كون عالما السان الا أنبكونعنده قدرمعلي الاراد يحمسم الطرق كا سيأتي (قولة وقد تطلق على معلوماتيا) ذكر ذلك وان فهسمان قوله أسماء العارم للدونة المقلده بقواه لكنالخ وأنث الضمسر المائدعة الادراك وكأن حقه التذكراكن عبارة الاطول في تعصر نسف ادرا كات بصب فة الحم (قوله كالقنضية تخصيص الاسر) أي اسم العلم المدون كافظ الماني وقوله بالادراك عندليل أكما تقدم عن السيد (قوله الماحقيقة عرفية) ايعرفية عامة وقوله أواصطلاحية أي عرفية

انفن الاول علم المعانى والاخبار عنه بأنه علم المعانى ولوكان معلوما ماقب له ليناسب الفنين بعده المحتاج فمهما الىالانسار لطول المهد فصرى التراحم الثلاثة على نسق واحدمن ع في وكتب أضاقوله الفن الأؤل عبيا المعانى فسه أن الفن الأول ألفاظ لانه سؤءمن المختصر الذي هو ألفاظ كما مروعيه المعاني معيان فكمف صوالحل ويجاب بان المحل على طريق الأسسناد المحازى من اسناد ماللد لول للدال بناءعا أن المحاز المقل لاغتص بأسناد الفعل أوما في معناه مل مكون في غير المشتقات وهو مختار غير المصنف لان العملوان كان في الأصل مصدراليس المقصوديه المدني الصدري أوفى الكلام حذف مضاف اغلق الاول أي مذلول الفن الاول المر أوفي الثاني أي دال علم المعاني والشمنع أن الفن الاول من قسل الالفاظ وتقسد برمضاف في قول المصنف سابقاور تبته على مقدمة وثلاثة فنون وخاتمة أى ودوال ثلاثة فذون كاسبق وفيه أيضا أن الخبر هذا وهوعلم المعانى أعرف من المبتد الاضافته العلم فهوفي رتبته والمتعارف المكس والحواب عن هذا بجعل الفن الاقل خسرامقد ماوعه لم المعاني مبتسداً مؤخوا يمنعه أن تعريف الحزأ من بينع تقذم الخدير فالمناسب اخواب بمنعان المتعارف العكس مدلسل الفاش ريدوانم الضابط جعل المحدث عنه مبتدأ والحدث عنسه ذبراتأمل وكتب إيضا قوله علم أأهاني من إضافة المسمى الأرسم (قوله لسكونه منسه عسارتاة المفردمن المركب كالمقمن في الموضعين ابتدا ثمة الاأن الابتداء ماعتبار الاتصال والانتساب والمعني ليكون المعاني حال كونه ناشثًا من السان أى متصلابه عبرلة المفرد حال كونه ناشئامن المركب أى متعسلاته وملفعه أن تصال المعانى بالسان ونسيته المه كاتصال المفرد بالركب ونسته المه كذافي الفذى ويصح أن تمكون كلة من متعلقة عِمَدُوْفِ أَى لِنَكُونُ قُرِبِ المعاني من السانُ عَسَرُ لَهُ قُرْبِ المفرد من المركب كأذ كره في شرح الكشاف في قوله صلى الله عليه وسلم أنت من عنزلة هر ون من موسى وكتب أيضا فوله عنزله المفرد بعني أن عذالعاني ليس وأللسان حقيقة بل كالخزولان عاية المطابقة لم تعتدف السان على وحوالخز سلمعنى اعتبارها فيه أن الابراد الذي هومقصود السان الهاستير بعدر عابة المطابقة واوعل التفسد ع معردها م المعدية المكفى فقوله المكونه منه أى لاجل أن علم المعانى عنزلة الجزَّومن علم البيان والجزّومقدم على المكل لمبعافقهم علمآ أعاني أذلك وضعا كذافي المورى وكثب أمضاعلي قوله عنزلة المفردالخ مألصه بعامع التوقف على كل (قوله لان رعاية الخ)علة للعلة (قوله وهو) أى الرعاية الذكورة وذكر ماعتمار النسر أه و ي وكتب أيضا قوله وهوم سجم علم المعانى لعل المرأد بالمرحة هذا الفائدة والثمرة لأماسد في اذلا يتوقف عسلم المعاني وحصوله على يحقق الرّعامةُ المذكورة تأمل سم (قولُه معّنهرة) أي على حهة الشرطية وكتب أيضا قوله معترة في علم السان المراد بالاعتبار مايشمل اعتبارا لخارج واعتبارا لفائدة فأن رعاية المطابقة أمر خارج عن ألسان لأخ ومنه ولا فالله مله والشي الاسطوالا عواس ادالمعنى الزفائدة لعلم السان ومقصود منسه أهم يس (قُولِه المُعنَى الواحد) كثموت الحودلز بدفانكُ تعسَّرعنه تارة تقولك زيد منى وتارة تقول زيدحمان الكَلُّبُ وَالرَهْ تَقُولُ زِيدَكُنْبُوالُرِ مَادُونَارُهُ تَقُولُ هُرَ بِلِ الفَصْلِيلِ الْهُ سَمَ (قُولُه فيطرق) أعبطرق (قُولُه وهوعلم) الضميرالى علم المعانى وأسماء العلوم المدوّنة نحوالمعاني تطلق على أدراك الفواعد عن دله ل سُعى لو أدركها أحدتقلدالا بقال لدعائم لرحاكذكر والسيدالسندفي شرح المفتاح وقد تطلق على مسلوماتها التيهي القواعدلكن انعلت عن دليل وان أطلقوا وعلى الملكة الحاصلة من أدراك القواعد من معد أخوى أعنى ملكة استعضارها متى أرتد لكن إذا كانت ملكة ادراك عن دلمل وان إطاقوا كما يقنضه تخصيص الاسم بالا دراك عن دليل كالاغف وكذاك أفظ العلم يطلق على المعانى الثلاثة لكن حقق السيد السندانه فالادرالئحة يقةوف الملكة التيهي تابع الادراك فالمصول ووسلة المهق المقاءوف متعلق الادراك الذي هوالمسائل اماحقمقة عرفية أواصطلاجية أومجازمشمور وفي كونه حقيقة في الادراك نظر لان المراديه الادراك عن دليل لا الادراك مطلقاحتي يكون حقيقة و الحسلة التعريف يحتمل أن يكون العانى باكمعنى بؤخذ أه إطول الكن الجل على الادراك ههنالايناسب لصيرورة المعنى عليه ادراك يدرك به ولا يخيفي مافيه ولعل هذاه والداعي للشارح الى تحو مرا مجل على الملكة والقواعدون الأدراك فتأمل

أىملىكة يفندر مها على ادراكات-رئيةويجو زأن ثراد به نفس الاصسول والقواعدالمعلومة

خاصة بغيو أهل الفنون (قولهمثلا) راحملكة أوالعاوم السلانة وغسر الثلاثة كاللغة (قوله لامقال انهاملكات)أىفالباطن وقوله لانكل على ملكات أىفالباطن أى فالنظر فلماطن وتزك المتسارف غارمفىلدفارد عالظاهم المتعارف وأنكأن الاشكال ماقما إقوله لايقال لاتعرف الاحوال ماالخ) يعنى فلا تكون التعدر أن صادقا عل مادكة الاستعوال المذكورة إقوله وصبع الادراكات الزالك قراءة الشارح بالأضافية إي ادرا كأت أمسور حزائسة (قولدأى ادراك مدركات فالمحذوف هوادراكوا لؤول هـ و أدراك فاله مـ وول مدركات

وقال ومارد أنه بصدق التعربف على ملكة مسائل العلوم الثلاثة مشلالا بقال انهاملكات لاملكة واحدة لانكل على ملكات لا واله مل مسآله ووحدة الملكة لدس أمر امنصه طاء كن تعدينه واعتداده ويمكن دفعه بتبي كلعيأن براد بعرف متلك الاحوال فقط ومأذكر تهمن للكة بعرف مهاغرها أيضاوهما ردائه بصدق التعر مفعلى ملكة استعصال العلمن غيران عصل مسئلة منه كالذاحة ظمن شواهد السائل مايغ باستنباط مسائله لايقال لاتعرف الاحوال بابارا بمسائل تستحصل بالانها لاتعرف علكة الاسقضار ابضابل بمسائل تستعضر هاوحوامه أن العلم عوني ملكمة الاستعضار الللكة المطلقة فلكة الاستمصال فأرحة من قوله علم فهم أست بعلم أصلااه بمعض تصرف وكتب أرضا قوله وهوعل الحرقما التعريف صادقها البلاغة والمواب أن الملاغة سيب لتأليفات حريبة لالأدراك الاحوال الحرابية اه حفيد على المطول ومراده بلاغة المتكلم (قوله أى ملكة) لا يقال اطلاق العلم على الملكة يقتضى أن ون عسار مسائل المعاني لدون تلك الملكة لا أسم عالمامه مع اطلاله لانا نقول اثمات عالمته المعاني معنى حدمول مسائله لهلا نبافى تفهاما لمعدى الارتواء ين الملكة ف نرى وكنب أضافوله أي ملكة لأنقال تعريف علم المعاني بماذكر فيهده ولتوقف معرفة تلاثالا حوال على على المعاني والعكس لانانقول حيهة النوقف مختلفة لان وقف الاحوال على العلم عمني الملكة من حدث المصول فلا تحصل معرفتها دوم وتوقف معرفة العلوعلى المعرفسة من حمث التصو ولا تخذها في تعريف فلا يتصو ريدونها وكتب أيضا قوله أيملكة يقتدر ماأى العابطاق عا الملكة المخصوصةوه الموصوفة سنده الصفة لأأنها معتبرة في مفهومه حسني مردانه دارم انسكر أرفى توصيفه بقوله بعرف به والمسرا دبالادرا كات الحرائسة الادراكات المتعلقة بالفرو عالمستخرحة بتلك الملكة كمافي التلويج اه عمدالحكم وقوله لاانها معتدرة الخرأى في كلامالم صنف وقواء المستغير حة بتلك الملكة أي بواسطة استفادتها من الأصول المكلسة المفدورعاما بتلك المليكة كإف الفنرى مثلاً كل علام المق إلى المنه لر يحسنو كده أصل على مستصفر بالمليكة وفوعه المستفاد منه هذا المكلام الملق الى هـ ذا المنسكر محت توكنده وحو زالف ترى أن مكون المراد بالادراكات الخزئية ادرا كات الاصول أى لالتفانات المهاوح الهاحز ثبات بأعتمار أن متعلقاتها وتباث الطلق الاصل فهي درثات اضافية ولاترسط على هذا ببيق شئ آخروه وأن مقتضى هذامغا مرة الأدرا كات الحرث مة التي فال الشارح ية تدرعلها بالملككة للإدراكات الحزثية المذكورة في قول الشارح الاقتى أي هوعم يستنبط منه ادراكات حز تُسفلان الأولى عبارة عن القضاما التي موضوعاتها حزبَّمة كقولنا هذا التوكسد ألماق إلى هذاالمنكر واحب والثانية عيارة عن حز ثبات الأحوال المكلمة كالتا كيدف هذا التركيب والتأكسد فذلك التركس الذن من حزئات مطلق التأ كسدف كلام الشادح أولا يقتضي أن المعروف الملكمة فروع القواعد وكلام للصنف مع كلام الشارح فانبا يقتضي أن المعر وفي ما حرثيات الاحوال والمواب ن هذه الملكة بعرف باحز ثبات الاحوال وأسطة معرفة فروء القواعسد بهالان معرفتها وسسلة الى لتصديق مأن هذا التأكميد المخصوص مناسب لهذا الانكارلانه مازم من معرفة كون هذا السكلام الملق المالمنيكم عدته كيده لبطانق مقتض الخال معرفة أن هذاالتأ كبدالمخصوص مناسب لهذا الانسكار الذى هوالحال ويصوأن راد بالادراكات الخرثمة الاولى أيضاح زئمات الاحوال المكلمة فلا تكون هناك تفار فاعرفه (قوله على ادرا كات حزئمة) وصف الادرا كات بالخرثة تسامح من وصف الادراك وصف لمدرك ففرال اء فهوبحازعفلي أوفي الكلام حذف وتأويل أى ادراك مدركات حزشة أي على استحضار باكان منها معلوماوا سقصالها كان منها يجهولاولو بواسطة كسم حديداذلا ملزم أن تسكون الملكمة سسا الاقتدار على معرفة الجميع ملاكسب فأن بعض الفقهاء بالاتفاق قدعتاج بعد الفقاهة الي أنظار دقيقة فَيْرَاحِ يَعِضَ الْمُسَاتَّلِ وَلَمْذَاسِتُلِ الْأَمَّةِ الْالْرِيعِيةِ عِنْ مِسَاتُلِ فِتْدِقْفُوا في حوامِ ا بل هو أولى وعليه فالعلم عدى المعسلوم واعما كان أولى لانه لا يحوج الى ارتبكات استخدام في فول المصنف لا " تي و يَصْصِرُ في ثمانية الواب ولائه اشت ع في العساوم المدونة واتمار به الشارح الأول لانه اشهر في لفظ لعلم ادالمشهو راستعمال لفظ العلم ف الملكمة القائمة بالانسان (قوله المعلومة) أشار مه الى ان العلاقة

ولاستغمالهم المعرفة في الخرسات قال (بعرف به أحوال اللفظ العربي) أي هوعا يستنبط منهادرا كات حز أبة هم معرفة كل فرد فردمن وثبات الاحوال المذكورة معنى اتأى فرد يرحدمنها أمكننا أن تعرقه يَدُلِكُ العَارِوقُولُه (التي ما بطادق) الافظ (مقتضى ألمال) أحترازعن الاحوال القرائست بدأه الصفة منسل الاعسلال والادعام والرفع والنصب وماأشمه ذلك مالايدمنه في تأدية أصبا بالمعتى المواد وكسأرا المحسنات المدحسةمن العنس والمرصدح وتحوهمام بأمكون دعسه رعابة المطابقة والراد أنه عزيمرفيه هذمالاحوال من من انها اطابق م اللفظمقنضى ألحال لظهور أنليس على العانى عبارة عن تصورمعاني التعريف والتنكر والتقسدح والتأخروالاشات والحذف وغرذلك

(قولة كالتندة الخ) فسة أن التندة والمحموالتصغير وكذا الافراد صاحته من منتصب المنال تتمضيه المنال تتمضيه المنال تتمضيه المنال تتمضيه المنال تتمضيه المنال ال

أى في ادراكها تصورالما أوتصديقا عالما أى واستعمالهم آلعل في ادراك السكليات تصوّر الما أوتعب مثلًا بعالما أفادة في الاطول (قوله قال يعرف) أي دون يعلم (قوله يعرف به أحوال الح) ليس المراد عصرفة هذه الاحوال مذا العلو تصورهانه وأنه كالتعريف لهابل المراد التصديق بان هذه الاحوال ما يطابق اللفظ مقتضى ألحال أكالتصديق أنهذا التأكيد الخزق مثلاالدى في قولتان ويدافا موه ما بق هذا الكلام المزلى مقتضى المال وهكذا وسيشر الشارح ألى ذلك كلمه (قوله يستنبط منه) أي يستفرج منهومن على مام التعديد أن و يناعلى اللراد بالعلم الاصول والقواعدوسيسة ال و يناعلى الباراد مه الملكة أي يستفرج سبب هذه الملكة ادرا كات الني (قوله كل فردفرد) الاحاحة الفرد الثاني الأأن صعل صفة اه سم بمعنى منفردعن الاتنو وحاصل المعنى معرفة كل فردعلى سيل التفصل والانفراد دون الاقتران ولا بصفر حعله على تعدد المضاف المعلى حد تعدد المترف تحوهذا حلوحامدن لانه لاعصل محلهماش واحد كماول مزعل حامصولاعلى ترك العاطف لاقتضائه التقييسد بفردين فردين فال الفنرى وقد يترك في مثله لفظ كل مع أن العموم مرادكا تن مقال معرفة فرد فرد والظَّاهران العموم حيثة مستفاد من قرينة المقام فان النكرة في الاثبات قدته بالقرينة ويحتمل أن يحمل على حدَّف المضاف وهو كل مثلك القرينة اله بيعض تلخيص (قوله عنى أناء فرد) دفعيه أن الاعاطة بكل الافرادمستميلة اه سم (قوله بوجدمنها)أى ردعلىنامن هذه الاحوال اه حربي وقر ر بعضهمأن المراد أى فرد حاولنا الماده أمكننا أن عصله بذلك العلم المل (قوله بذلك العلم) أى بتلك الملكة اه وى أو بالاصول والغواعد (قوله وماأشه ذلك) كالتنبة والجسع والتصغير والنسبة وغيرها ادحوي وفوله مالاسمنه في تأدية أصل المعنى المراد أي على وفق الوضع فالدفع الاعتراض بان يعض هذه الامو زلا يتوقف أداء اصل المعنى عليه كالادعام اذلوقال زيد أجلل بالفك كانمؤد بالاصل المعنى نامل وكتسأ بضاقوله وماأشه ذلك مالابدمنه الزايمن حسشانه لابدمنه في تأدية أصل المعنى المراد فلااعتراض بأن ثم أمو رالابد منها في مادية أصل المعنى المراد كأحوال اسرالاشارة وقد بحث عنها على الماني لان عشعنه الامن حدث أنه لايدمنها في نادرة أصل المعنى حتى بشملها كلأه ولان ذلك وظيفة اللغة مل من حيث أفاد تباقصد المتكلم اباها واعتباره لهالاقتضاء المفال الماوذلك اصرزا تدعلى أصل المعنى فاذا أشار المتسكلم بذا الني للقريس استفيدان المتكلم قصدالقرب لاقتضاء الحال المواذا شاربذاث التى البعيد استفيدأن المتكام قصد البعد لاقتضاء الحال ا ماه فالمحتُ عن هذه الاحوال ألتي لاسم الأشار قمن حيثًا فادتها أن المتسكلم بقصدها لا فتضاء الحال الاها من علم المعاني (قوله وكذا المحسمات البديعية)هذا مبني على المشهور وأماعل ماحققه من أن المحسنات المديعية قد يقتضم القال فلاتفر ج عن التعريف مشتلذ الإالحيث قالمرادة وكعلم البيان يعينه فنرى اه سم وقول فلاتخرج الخ ظاهران كان العث عنها من حيث انها أو رث الكلام حسنا لامن حيث انها مطابقة الفظ مقتضى آخال والالمضر جمن التعريف بالمشية المرادة لانها حست نمن أفراد المعرف كأ حققه الشارح في شرح المفتاح وكتب على قوله النها حينتُذا الم مانصة أى لان علها من افراد الخ (قوله بعرف به هذه الاحوال آلخ)أي بصدق، أن هذه الاحوال باطانق اللفظ مقتضى الحال هذا محصل العارة الذي رشداليه مايمدلكن لوعبر بالتصديق ليكان أصرح في مقصوده (قوله من حيث الح) أي لاأن علم المعانى معرفة هذهالاحوال مطلقا كاأشار البه بقوله لظهو رأن ليس اكخ اه حوى وكتب أيضا قوله من حيت الخ خوج مده الحيثية شيا آن العالمان عوب معانى ثلك الأحوال كالمحو واللغة وعما السان كا فالشارح (قوله إن ليس علم المعانى الح) أي كاتوهم عبارة المصنف ولهذا قال الشارح والمراد (قوله عمارة عن تصوران المالعلوم التصديقات لاالتصورات كن اللازم مساتقند على هذا التقدر أن تكون علم المعانى ملكة يتصور مامعاني النعر يف وغيره ماذكر لأأن يكون نفس تصور المعانى المذكر ووكليف فال عبارة عن تصورهماني الخوالدواب أنه على حدف مضاف أي عبارة عن ملكة تصور أوالمراد أنه عبارة

في اطلاق العلم على القواعد النعلق وأنه من الحلاق المصفر على امم المفعول لـكن هذا يحسب الاصل ان قلنا اله صارحةً بقدة عرف تفهرا (قوله ولا سنعما لهم المعرفة النج) على تقدمت على المعلول (قوله في المرزيات)

عن نفس التصو رحسين وادبالعا ادرالة المسائل كاأنه بكون عمارة عن نفس المعاني المذكورة حس واد به المسائل اهسم وكتب على قوله على هذا التقدير مانصه أى تقدير أن المراد ععرفة الاحوال تصم رها (قولهو سَدًا)أي مُوننا مُن حَسَّا لَحْ (قوله عن أحوال الفظ) مثال أحوال الفظ الني يحت عنها في على أليمان كُون دلالة اللفظ بطريق السَّمَنائية مثلا (قوله من هذه الحيثية)واذا اعتبرت من تلك الحيثية كانت مزُرع المعاني اه عن وَكُتِبُ إِنضاقوله مَن هذه الحَسْنة لل من حُمْثُ مَا يَقِيلُ ومِنْ الْأَسْفِيلُ ومن حمَّتْ تحقيق تفاصلهاوشر وط أمول المازمة المعترزيذ التعن التعقد العنوى اه عق (قوله الامورالعارضة الز) أى فالمراد بأحوال اللفظ مقتضمات الأحوال وليس المراد بالاحوال الآمو وألداعسة التي أضمف الم المقتضى كالانكارلان تلال لعست أحوالا للفظ مِل المناطب (قوله على ما أسراله في المفتاح) أي في تعريف علم المعاني منه محدث فال هو تقدم خواص تراكس ألمكارم الى أن قال المحترز بالوقوف علما عن الخطا في تطسق الكلام على ما يقتضي الحال ذكره فهذا يقتضي أن مقتضي الحال هوالكلام المسكف متلاث الكيفيات لآنه الذي يذكر دون نفس الكيفيات من التقدم والتأخير والخذف والاثبات والتأكيد وتركه الى غيردال من المكنف ات فتأمل وأو ردعات ان الذي مذَّ لرهوا أسكلام المزقى لا السكلي ومدعى الشارح أن مقتضي المال هواله كلام السكلي وأحبب مانه شاع وصف السكلي يوصيف حزثها ته تخسلاني وصف أأكث منات المنذكور مة التي هي من أوصاف الكلام كافي عبارة المفتاح فليس شائعاذلك الشمو عوقد تقدم أن المحقدق أن مقتضى الحال نفس الكه فيات المخصوصة خلافا للشارح فتدمر (قوله وصرحته في شرحه) أى صرحه شارحه العسلامة في شرحه قال الخفسد لا يخم أن تصريح المفتاح اولى بالقنول من تصر عوالشارح أه ولعل وحه الاولوية كثرة المواضع التي صرح فيهاصاحب المفتاح مان مقنضي الحال المكنفية وقد عنع النصر عرفى كلام المفتاح غارة الأهر أندفي كتسرمن المواضع ظاهر في أنه الـكسفية كاستعرفه (قولد والتنكير) أي وغير ذلك واتحاتر كدا تكالا على ظهو راراديد وعلى المقايسة علىماسبَقَ (قوله علىماهو) راجـعالْمُنفي وقولهُ عبارة المفتاح أى فىغـــىرتعر يفه لعلم المعاني كقولُه فى يعض المواضع الحال المقتضية للتأكد أوالذكر أوالخذف الى عبرذلك فان ظاهر مأن مقتضى الحال هو نفس التأكمند والذكر والخلف وغبرذات من البكدفهات كالتقديم والتأخير ونحوهما وانماكان ظاهره ذلكُ لاصر عنه لاحمال الكلام منف المضاف أي الحال المقتضة أذى التأ تحدد الخ (قوله والالماصير الن فسه أنعًا بهما لزم أنها سيب في مطابقة اللفظ لنفسم اولانسار استحالة ذلك ولاسك أن مطابقة شي لشي تتوقف على وحود الشي الثاني فهوسيب لطابقة الاول له قاله عس وما قيدل من أن اللازم على ذلك مطابقية أنشئ لنفسيه واتحاد المطادق والمعادق برديانه لآبارم ذلك أصلايل المطادق بالكسير اللفظ والمطادق بالفتح الاحوال كإمصرح به التعسر مف فتأسل و بعضهم قال بازم عالميه اثماد المطادق والمطابق به بفتح المآه فيرماوه قراتعم مربعي وهو ععنى قول سيراريم انهاست في مطابقة اللفظ لنفسها وأحاب الخفيد فيحوا شبه على المطول عن الشارح بان هذا وأن كان غير متنم عند العيقل أكنه لانصدرعن ذىعقل فائه لا بقال وحود الحسن في زيد سيب لان بتصف مه ويشير عليه اه (قوله لانهاعين مقتضى الحال) قديقال مقتضى الحال المكمفات الكلية والمرادهنيا بالاحوال المكنفيات الحزثية تأمل أه سم (قولِه وأحوال الاسنادالخ) دفع لماقمل الله ذكر في التعريف أحوال اللفظ فلا مندرج فهاأحوال الأسناد لانه لدس لفظافلا مكون المحتءن أحواله من مسائل هذا الفن معراته منها ولما همل أن موضوع العلمهوالكلام والاسناد حزؤه وموضو عالمسئلة صبأن تكون نفس موضوع العل أوحزثما من حزنَّماته كُالنسر والطلب أوعارضامن عوارضية ككونه حلَّة اسمَّة أواستفهامية لاحزامن أحزاته لان ألعث عن أحز أعاله الوم من مبادى العاوم لامن مسائلها لنكن هذَّ ما لمناقشة عارية في كل من المسند والمسندالسه أيضا ووحه الدفع أن أحوال الاسسناد أحوال المكلام لان أحوال الخزء سن أحوال المكل حرائد راج أحوال الأسنادق أحوال الفظ العربي وصران موضوع مسائل أحوال الاسناد في الحقيقة إنككارموآن كابذلك اعتبارالاسنادمع أن المحقق الطوسي صرح بأن موضوع المسئلة قديكون جزأمن

ومدايفرج عن التغريف عل السان اذاءسالحت فيه عن أحوال الفظ من احد والميثية والمراد بأحوال اللفظ الامو رالعارضة من التقديم والتأخيير والاثمات والخذف وغسر ذلك ومقتضى الحال في المقرق هوالكلام الكلي المتكنف كنفية مخصوصة على مأأشر اليه في المفتاح وصرحه فيشرحه لانفس المكمفيات من التقسدي والتأخسر والتعسريف والتنكرعلي ماهوظاهر عسارة المفتاح وغيره والالما صوالقول بأنيا أحوالها مطآدق اللفظ مقتضي الحال لأنباء منمقض الحال وقند ققناذاك فالشرح وأحوال الاسنادأ بضا (قوله فلا بكون العث عن أحد ال الز) أى فلا مكون مساثل العثءن أحوال الزوكدا مقال في تظهره اقوله ولمأقسل الزاهمة لأمرادعل مانأتي لاعلى قول المُصنف وهوعلاا خ (قوله تفس موضوع العلم) أي كإفى قوله المكلام أماخير أوانشاء (قوله كالابر)أي كافي قوال الخرادا ألو الى المنكر مؤكدوة وله كمونه جلة أسمية أىكا في قو للدا منه الجلة واحمة قيمقام افادة الدوام (قوله لان العث عين أحراء العلوم) ايءن أحزاء

موضو عرالعاوم (قوله في

المقيقة) لنس السراد

من أحدوال الفظاناء تبار إن التأكيد وتركمه مثلا من الاعتبارات الراحمة الى نفس الجلة وتخصيص اللفظ ما اعربي محرداصطلاح لانالسناغة انماوضعت لذلك (ويفصر)القصود منعد إلعاني (في عانية إبواب) المصارالكل في الأحر الاالصكارق الخزئات والالصدوعل المعانى على كل باب إحوال الاسناد المنمري أحوال السندالية أدوال المسند بالمقيقية نفس الأمريل المرادياالامرالحق (قوله بواسطة أنه حموان) أىلان مبدار الحسركة الماصلة باختمارس قامت بهعل الحبوانبة لاعمل الأنسائية (قوله أي مقصود مداول)قُدىقال لاحاحة لتقدير مسدلول اذالمدي مقصد من اللفظ (قوله أو هي مد كورة الخ) أي لستدلال مذكورة الخ (قسوله مشات)أي السيهابقو هلفي كونيا لستعاملة ولامعمواد

حزاءموضوع الفن * بقي شي آخووه وأن موضوع كل علم ما بعث ف مُعن عوارضه الذاتمة وثلك الاحوال كالتأ كمدوا لتعريف أنست عوارض ذاتية الوضوع لانما فألحق النيئ لذاته كالتعب اللاحق للانسان واسطة أنه انسان أولزية كالمركة اللاحقة أه تواسطة أنة حموان أولنا رج مساوكالمعك ألعارض إد يواسطة أنه متعب بلهى عارضة الوضوع الذي هوألافظ العربي لام أعممته وهوكونه لفظا والحواب أن رعامة مثل ذلكُ من بَد قيقات الفلاسفة وأَماعك الفنون الادسة فلامر اعون مثل ذلك فإن الفن الادبي قديمعل عمارة عن عيدة مسائل سين فيها أحوال متعلقة بأهم وأحد في المجلة هذا الضاحما في الحفيد ويردعك أن اللفظ مرتهموضوع الفنن فالعث عنها بحثءن الاعراض الذاتية اللاحقة لموضوع الفن باعتدار مزنه إذ لاعفف أنا الفظ بالنسبة الكلام العربي كالحموان بالنسبة الىالا نسان وقد معاوا المركة اللاحقة الأنسان باغتبار حزئه وهدوالحبوان عدرضاذا تباللانسان والحاصل أن العسموم لانضراذا كان العام حزأمن ألمعروض فتدبره بذا والاعبيراض الغرنهة ابضاثلاثة أقسام لانهاعالمق الشئ لنسارج أخص كالفحل العارض العموأن بواسطة أنه انسان أولنارج أعم كالحركة العارضة الإسيض بواسطة أنه جسم ولنارج مان كالحرارة اللاحقة للاء واسطة النار (قوله الى نفس الحلة) لانه بصدَّق على أحوال الحرَّ أَنِها أحوال نفس الككل (قوله وتخصيص اللفظ بالعسري) أى اللفظ المحوث عن أحواله في هذا الفن ما الفظ العربي والباءد أخلة على المقصور عليه (قوله محرد أصطلاح) أي اصطلاح من علماء الفن محرد عن الموجب لان الاحوال المسذكورة بها بطارق مطلق الفظ مقتضي الحال وبهامر تفعشأن كل مقال ومعني كونه اصَطلاحا أنهم توافقواعلَى التعرض للعث عن أحوال الفظ العربي دون غيره فالدفوما في الفيد ذقوله لان الصناعة النز) ينهني حقله خعرا ثانياعن تفصيص (قوله انما وضعت لذلك)وان كان عكن حر مأنها في كل الغة اه سم [قوله و يغصر في غانسة أبواب) إن كان العلم عدارة عن الملكة أو التصديق والتقدير و يغص العمل أي عبارة متعلقه الذي هوالمسائل فأن الايواب عارة عن الالفاظ فلابدأن بكون المخصرة ما الفاظا اسا والالم مكن من انصصار المكل في الاحراء وان شئت حملت التقدر ويضمر متعلقه ف مدلول عمانية أتواب أوالمسائسل فالتقدمرو يفحصرا لعساراي عباراته لمناص وان شئت جعلت التقدمرو يفصر في مدلول غُناسية أبواب وللثأن تستغني عن تقدير هنذا المضاف وتقدير عبارة أومندلول عل الآجتمال من الاولين ععسل المسراد بالابواب المسائسل وان كان المختار في أسماء الكتب والسراحي أنها الزاف اظ (قوله المقصود من علم المعاني) من تبعيضية والمراد بعلم المعاني هناها بشمل مساتًّا له وتعريفه و سان و حه الانحصار والتنسه الاستي وبالمقصودمنه مساتله التي اشتملت علماه فسادالا بواسا لثمانية فالمراد بالمقصود المقصود بالذات وهو بعض عسلر المعاني بالمعنى المذكور وليس المسراد بالمقصود منه تمرته وفائدته على أن من صلة المقصود حتى مقال إن المقصود من الشيَّ عُارِج عنه كافي قو لهما لمقصود من النَّه كاح النسلُّ مثلاو بذلك الدفع مأفي المفدد فتأمل والثأن تجعل من بالمدوقية علم المعانى على ظاهر مجيث لايشمل الامسائله وبكون زيادة لفظ المقصود لكونه أظهرف خووج النعسريف وبيان وحمالانحصار والتنبيه الاتحمين عدالماني لانه قد سوهم ادراج هذه الامورفي العد الشدة الاتصال فالدفع مافي المفدعلي هذا الوحه أبينا وأماجعل صلة المقصود يحسنوفة المقصودمن الفسألذى هوالالفاظ المفسقة لمسائل العلولغيرها من الامور المذكورة والمعنى ويعصرا لقصودمن الفن الاول الذى هوأى المقسود على المعانى فتمكلف لاحواحه الى تقدير وحعل الضمير في يفصيرالي الفن وهو خيلاف الظاهر والى تأوَّيل والدفي قولوالفن الاول علم المعانى أىمقصودمد لول الفن الاول عدا المعانى وكتب الضامانصه قال الشارح ذاك تأسدا بالايضاح الذي هو كالشرح فدذا الكتاب اه ف فرى وكتب أنضا قوله المقصود ودر امن الضمر في بغضم العائد على على المعاني لا أنه الفاعل حتى مارع المصنف حذف الفاعل اقوله انحصار السكل في الاحراء الان العلم اسم العملة لالمكل جزء (قوله أحوال الاسنادالن المايدل من عمانية يدل مفصل من عجل أوخد يرابتدأ محذوف أى وهي أحوال الاسنادالخ وحذف العاطف الراخساراو حسنه هنادفع توهم صرورة القمانية المفشراويسي مذكورة على سدل التعدادوعل هذا تكون منهات على السكون ليكن مكسرلام أحوال

أحوال متعلقات القعال القصر الانشاء الفصال والوصل الانعاز والاطناب والمساواة أوأتما اغصرف (لان البكلام امانتسرأو أنشاء لانه الاعالة ستر علىنسة تأمة سالطرفين قائمة سفس المتكلموهو تعلق أحد الششن بالأتو عدث بصم السكوت عليه سواءكان امحاما أوسلما أو غيرهما كأفى الانشائيات وتغسارها بالماع المحكوم يه على ألحك معليه أوسليه لائه لايشمل النسمة

النكلام الانشائي

اقوله لائه صاركاة الخ)أى فانست الواوالعطف ال هي حرومن الاسم (قدوله سكون الاسماء)أى الني لم يقم ماسب النناءلاكا أ وانت (قسوله وقف)هـو الرابع (قسولهمطلقا)أي سمواء فسرت بالتعلق أو بالإيقاء الزوهد االاطلاق من التصرف كاعلت ما سبق (قوله لان المرادالخ) اقتصاره في الاعتراط ولذاك ظاه سران حعلت النسبة فى اختر مطاقا تبوت أهم لامرفافهم (قولهاى التعلق)استفيدمنهأن عيثمتعلق بالتعلق التقسداذهومعني التمام فيماسين فصونز معاوية تعلقه بيشتمل وتجيرعليه المكارم ودى الى أن قول الشارح وهوتعلق الختفسر بالاعم (قوله بل هوايجاد معنى الغ) هذا هوا لمناسب لتعريب الانشاء المشهود

AΤ الاسنادا لخسبرى وتحوه التخلص من التفاء الساكنين ولااشكال في العطف على ماهومذكو رعلى سمل التعداد في قوله الفصل والوصل وقسوله الاعماز والاطناب والمساوا قوان استشكله في الاطول لان الذي قصدعده مجوع المعطوف والمعطوف علمه لأنه صاركلة وأحدة ومعل اسمائجلة من للسائل وقبل سكون الاسماء قبل التركيب وقف لايناءاه بس (قوله الفعل) أي أوما في معناه واقتصر عليه لانه الأصل (قوله القصر المالميذكر فيه ومانعده أحوال لانهاف أنفسها أحوال فلوذكر لزماضا فة الشي الى نفسه اهبسوما ذكره بنتقض الانشأة وقوله وانمالنحصرفها كهذا حل معنى لاحل اعراب لان متعلق قوله لان قول المنن فصروات أعادانشار حذال المعدا قوله لاعمالة مصدرميي ععنى الفول من حال الى كذا أي تعول المه ويشتمل خدران وخصرلا في قوله لامحالة محذوف أي موحودة والجلة معترضة بين اسم ان وحدرها مفمدة تا كمدالم إله فترى (قوله يشتمل على سمة نامة) اشتمال الكل على الحزء (قوله نامة) وحت النسمة التقييدية كالتي فيخلام ويدوا لميوان الناطق (قوله فائمة ينفس المتكلم) أي قيام علم وادراك لاقيام نحقيق كقيام الساض بزيدمثلا فعنى قيامها بنفس المتكلم أن النفس مدركة النسبية لأأنها صفة لهامصققة فمافالدفعما بتراءي من الننافي دس قوله فائحة منفس المتسكلم المقتضي قعامها مفسه وقوله وهو لاشك أن تلك النسبة في الخديرهي ابقاع النسبة أوانتزاعها وفي أضرب مثلاهو طلب الضرب فعني قيامها بنفس المتكام كونهاصفة لهامو حوده فعماو حودامتأصلا كسائر صفات النفس لاأنهام عقوله له حاصلة صورتها فذهنه للقطع بانه لااحتماج في التصديق الى تصورالا يقاع أوالانستراع وبإن الموحود في نفس من قال اضر سطل الضرب والصاده لامحسود تصوره كذا نقدل عن الشارح في قوله هو تعلق المد حزأى الكلام مالا تخومسا مدة اذالنسبة مهدا المعنى فاتمة ماحد الطرفين لاغير اه أى فلامد من تأويل كلامه بان بقال وهوذو تعلق الخوقوله باحد الطرفين عبارة الاطول بالطرفين ومعنى كون النسبة سأذأ لمنى بسين الطرفين تعلقها مماولس هدا الوجه الذي نقل عن الشارح هوما حكم عليه الشارح فيما بعدرانه خطأف هدا المقام لأنالح كمومعليه بالنطشة مقتصرفيه على الآيقا عوالا تتزاع المختصين بالدر لكن لاصف انمادرج عليه الفيدأقر بالى كلام الشارج ثمقال الفترى والخن أفي النسبة مطلقالا بارم انتوحدفي نفس المتكلمول ذلك شأنها بدليل ماذ كره في المطوّل ان قول النائم والساهي والمحنون كالممم اله لاقيام للنسبة بنفس وأحدمهم اه بتصرف (قوله وهو)أى النسبة وذكر باعتبار المذر (قوله تعلق إرىدية النسبة الحكمية) أي شوت المحمول الوضوع الهيس وفيسه نظرلان كون المراد بالتعلق النسبة المسكمية المنسرة بأنها ثدوت المحمول للوضوع غيرمناس هنالان المراد بالتعلق عايشمل النسية الانشائية كاسدكر والشارح وليس فيالانشاء ثيوت الهمول الوضوع اذالنسة في اضرب باذيد عمراتعلق الضرب مزيد على وحه طلبه منه وفي هسل قام زيد تعلق القيام بريد على وحه الاستفهام عن صدوره منه وكتب أيضًا قوله وهو تعلق أحد الطرفين بالأحوقد يشكل مان تعلق أحسد الطرفين وصف لاحد الطرفين فلا بلاثم قوله السابق بين الطروس ويمكن أنصاب اله لاهاممن أنه أراد بتعلق أحد الطرف بن الآخوالتعلق والارتباط بين الطرفين بمعنى مدلولهما أه سم على الطول (قوله عليه) أي المعلق (قوله سواء كان) أي ذلك التعلق اصامانحوز يدقائم أوسلمانحو زيدليس بقائم وهمذا انما بكون فالخد يخلاف الانشاءلانه لانتصف بالمحات ولاسلب لان الاعماب والسلب من أنواع المكر والانشاء ليس بحكم بل هوا محادموني بلفظ بقارنه في الوجود أه حوبي وكتب إيضا قوله ايجا بالى تعلق العاب و يحتمل ذا ايجاب والافالتعلق المذكور لس اعياماولاسلبا كافي الفنري وذاك لانبالا عمام هوادراك انشوت والسلب ادراك الانتفاء ومثلهماالا يقاع والانتزاع فالايقاع ادراك الوقو عوالانتزاع أدراك أن لاوقوع (قوله كلف الانشائيات) اذلاسلب ولااتجاب فبماتحس معتاها الوضع وأنازم مالايساب أوالسلب فاناضرب أمر معناه طلب الضرب و بأرمه أن الضرب مطاوب وهواعاب اهم س وكشر أيضا قوله كما فالانشائيات الكاف استقصائية (قوله خطاً ف هذا المقام لانه آلز) حسسان قول المستفوالانو

فلابصح التقسم فالكلام (ان کان لئسستان ارج) (قوله استرتب علما و حود) أي كافي اضرب فانه مترتب علب اوحسود الضرب بالامتشال وقوله أوعدم أي كافي لانضرب فإنه ببارتب علما عدم الضرب بالامتشال وقوله أومعرفة أي كاف هل قام ويدوانه نارتب علمامعرفة ألح إب وقوله أوتعسراي كأفيلت الشماب بعبود فانه بترتب علسه المعسر (قوله فالخدر مدل عليه) أىعد المكيكالدلعلى المكاسالتي هي الصورة الذهنب ذوقوله ويجسوز عَلْفُ الْحُ أَي كُلام النائما لمفالف للواقع

القداي النسمة لالقداى الخارج فالمعنى أنه ليس للائشاء نسبة وفسه أن القوم صرحوا بأن إنه نسمة معرات الغالب رحو عالمة الى القيد أه حفيد على المطول (قوله فلا يصم) تفريم على النفي (قوله التقسم) أي نقسم الكلام باعتبار نسبته الى الخبر والانشاء وانمالم يصم النقسم حينئذ لا نعدام النسبة مهذا التف من الانشاء فلم وحدفيه التقسيم باعتبارها (قوله ان كان انسته خارج المراد بالخارج النسة الخارجة التابنة للطرفين معرفط والنظرع بالفههم من المكلام ولايناف أن المسرآدمه النسبة الحبار حسة (قوله أي وكون والطرفين في المنار جالز) فإن المنارج في هذا القول أي قول الشار ح أي وكون الجعمين نفس الأمر اه يس وسم وكتب أيضا قوله خارج أى عن الكلام سواء كانت في الذهن أوفي خارج اه ح بي فدخلت القضا بالذهنسة المحضة وكتب أنضا قوله ان كان لنسبته عار جالزاعم أن كل أنسة ة كانتْ أواخبارية لماخارج أماللاخبارية فظاهرة وأمالانشا تُسة فسلان قَولَا أَضْرِب مُسلالُه سمة كلامسة اىمههوم متمن ذات الكلام وهي طلب الضرب من المخاطب وله نسسة خار حسة وهي الطلب النفسي للضرب واذا كان للنسمة الانشائسة خارج لمعكن أن عفرج عن مطابقتها له مان أعقس والتكاوذاك الطلب النفسي اوعدم المطابقة بان لا يصقق منه ولذا نيز بعض مااشتهر من أختصاص دق والكذب النبر واختصاص احتمالهماته وأثنت جمع ذالت في الانشاء في لينسز الخيرمن الانشاء بقول المصنف أن كان النسبة عارج تطابقه أولا تطابقه نفير ولدفع هذا الاعتراض فسرالشأرح قدالمطابقة واللامطابقة بقصد المطابقة واللامطابقة فالانشاءوان كان لنسته خارج تطابقه أولا تطابقه الطابقة وانماعهمها احتمال عقلي نعمأن إربدالنسه نبوت أمرالام وأنه في الموحسة بقصد وقوعها بدلا وقوعها أي عدم مطابقتها فالقصد في زيد قائرالي أن شوت أيمطابقتهاالنبار جوفي السالية بغصه القيامل بدوا قعووفي زيداءس بقائرالي أن التسوت المذكور لزيدغسر واقع تمكلام الشار حلكته معل اللامطامقة اعماءالي المكذب وهوحستندلا بترفا لفقيق أن النسبة التي الماطرجهي التي تمكون كمةعن نسبة أى حالة بين الطرفين في تفس الامر فعني شوت الخارج لماكونه عبكها ونسب كبة بل محضرة ليترتب علماو حوداوعدم أومعرفة أوغسر أوغيرذاك أه ملفضا من الاطول معرز بادومن المفسدة ال بعض مروما في الفندوغ برومن أن محسم الانشا آت عار ط ينسفي أن يستثني منه نحو يعت واشر بت اذلا يظهر أن لها خارجا قبل النطق مها الذلخ اصل قبل النطق هو ارادة الشيُّ والحاصل بعده نقل الملك مشلا أه وفي الاسَّال سنات عن الصفوى ما موَّ مدما في الأطول من الفقيق حيث قال اعل أن معنى الخبر والانشاء بالمعنى الشامل مجسع ماعدا الخبر والتميز بنهما مبادق واحتاج إلى الا بضاح وقد لنص ذاك شيئنا الشر مف في شرح القوائد حدث قال اعدان كل أمر من سنما يد ذا تهمامع قطع النظروين اعتمار معتمر حالة اما بالثبوت أوالا نتفاء ضرو رة استعمالة أرتفاء النقيضيين والمسردال وضعاعل صو رهذهنية على وحيه الاذعان تحيي تلك المال الواقعية وتدينيا كامة تدل على الحسك ولاله غير قطعية فالنبر مدل عليه أيضاو بعو زيخلفه عن كلأ مدلوليه ثم ان كان الطرفان على ماحد كي وفهه من تلك الصورة المحدرة بالايقاع والانتزاع فبالضرورة تسكون الصدورة فهي بخالفة للعالة في الكلفة فالصدق مطابقة الحكم معنى الابقاع والانتزاع لما في الواقع في الكلفسة والكذب مخالفته الماه فمهاولك أن تقول الحالة المحكمة المعرة بالوقوع واللاوقوع من حيث انهامدركة مفهومة من اللفظ ان طابقت في السكيفية مافي الواقع لذاته مع قطع النظر عن كونها مسدر كة فصد في والا فكذب والنغار الاعتماري كاف في المطابقة ومه اعترف المحقق في الاطول الأن فعه شكلفا فظهر صحية حل المكرعلي الأيقاع والوقوع اه وفيه تصريح بأن المراد بالصورة الذهنية الايقاع والانتزاع وانها مدلول المغدو كونهامد لولهموا فق لقول ابن السبك ومدلول المعراف كالنسبة وأن الطابقة معتسره بين المرك وببن الوقوع أواللاوقو عسسواءأر بدبالم كالايقاع والانتزاغ أوالوقوع واللاوقوع وأن التفاريين

في حد الازمنة الثلاثة أي مكون من الطمرفين في ألمنارج نسبة ثبوتية أو سلسة (تطابقه)أى تطابق تلك السمة ذلك السارج بأن تبكمونا شوتيتسان أو سلستن أولا تطابقه)مان تكون النسبة المفهومة من الكلام ثموتسة والتي وونهما في المتأر حوالواقع سلسة أو بالعكس (غير) أي فالكلام خسر (والا) اي وان الم السكن لنسبته خارج كذلك (فانشاء) وصفية ذاك أن الكلام أماأن تكون نسته عس تعصل من اللفظ و تكون اللفظ مع حدا لهامن غير قصدالي كوبه دالاعملي تسبة حاصلة في الواقع بين الششن وهو الأنشاء أوتكون نسسته عبث بقصدأن لهانسبة خارجية تطايقه أولاتطابقه وهو المنبرلان النسبة المفهومة منألكلام

(قوله بدلعس نسوت نسبة الطاهب)أى في الواقع واضاعة نسبة الطلب بائية وقوله إيضاً كيا بدل على مدلوله خارجام بانظهم مسادق المقدم فقط الذي مسادق المقدم فقط الذي والإزامكل والإزامكل

لمتطابقين حقيق على لاقل اعتبارى على الثاني والمراد بالموافقة في الكيفة الموافقة في النبوت والسلب عم فال فان قلت أضرب مثلا مدل عسل شوت مسه الطلب أيضا فان صفقت كان صدقا والاف كذبا قلت ه موضوع لنسبة الطلب لاتماس شوتها بالذات الاأنه مستارة محراوهوأن الضرب مطاوب فدل على نسبة تحتمل المطابقة لاأنه بالذات بذل على صورة تحسكي شوت نسبته وحاصل الحواسة إن الخدرموضوع لصورة تمن ثبوت النسبة وتحكى ذلك والانشاء موضو علنفس تلك النسبة و بمكن أن سما على ماحققه شطنا قوَّل من قال الانشاء ماحصل مدلوله خار حامه لايدونه أي على وحيه أن رَكُون مدَّلوله ما هو حكامة عنه فلا ينافئ أنه متعقبتي بدونه فيدلول اضرب والمقصودية نسبة طلب الضرب لاماهو حكاية لهاوهيذه النب بالم تحصه بدونا ضرب على وحه أن بكون اضرب مدلوله ما يحكم اوان تحققت بدون اضرب في نفس الأمر وقوله والنسرماحصل مداوله خار حابدونه عمسل على أن المراد بالمداول المضموب الذي هو وقو عرالنسمة المسكممة على أن مكون مدلوله الحقيق والمقصوديه حكاية ذاك المضمون اهما ختصار وكتب أيضاعل قوله لنسبته مانصه المقهومة منه (قوله في أحد الا زمنة الثلاثة) فيه دفع لما يتوهم من أن الاخدار الاستقبالية فوسيقه م زيد بارم أن تكون كلها كاذبة اذلانسية خارجية لما في الحال اه فنرى (قوله أى مكون الز) تفسير لقوله كان لنسبته الزف كان الظاهر أن بقول أي بكان لانه تفسيرا احتر وم محلاا للهم الاأن كون خفاءًالا عراب الحيل محوّ زالحمالفة المفسر والفسر ولوقال إي كان الزلكان والمحيا (قوله أوسلسة)أي نسلط علمها السلمكافي النبر المحصل نحو ز بدليس بقائم أودخل السلب في مفهومها كافي النبر المعدول نحوز يدهوليس بقائم ومهذآ التقرير يعلم أنه لاتخالفة في كالام الشار حلاعلسه المحققون من المتأخين ان النسبة بن الطرفان داعًا ثيو تبسة لان معنى كونها داعًا ثبوتية أنها داعًا تعلق إحدهما بالاسو ولا تكون عدم التعلق وهذا لا منافى كونها نارة سلسة بالمعنى السابق تأمل (قوله تطابقه) سان الواقع الااذا إول بتقصد مطابقته أولامطا بقتمو كتب أمضا قوله بطابقه أولا بطابقه في المطابقة صورتان وفي عسمها صور رّان (قوله نلك النسمة) أي المفهومة من الكلام وقوله ذلك الحارج إى النسمة الخار حمة اله وي (قوله أي فالمكلام خبر)صنع ذلك ليكون حواب الشبرط الذي في الاجلة و كتب أيضا قوله فالمكلام خبر أي من حيث احتماله للصدق والكنِّف كا أنه قضية ومسئلة ومقدمة ومطاوب ونتعه من حيث انه مشغل على المسكر ومسؤل عنه و حرود لل ومطاوب به وحاصل منه اه فنرى و سع دعوى انضام رحدث اله مدع (قوله وان لم مكن لنسعة مأرج كذلكُ) المقصود ارجاع الني إلى القيد الاول بقر منه ما الشهر أن لآنياد براللانشاء أه فنرى وهذامحاراة لظاهر صنب الصنف من أن مدارالفرق النارج في النبر وعدمه في الانشاء وأن قول تطابقه أولا تطأبقه على ظاهره فهو سان الواقع أمااذا حميل الراد تقصد مطابقته أولا مطابقته وأنمدارا لفرق القصدق النعر وعدمه في الانشاء فالنق راحم الى القيدالثاني إعني تطابقه الخ فتدس (قوله وصفة قرذلات) أي الفرق بين النبر والانشاء أن السكلام الزوحاصلة أن للانشاء أبضا أسبة خارجية تطابقه أولاتطابقه فالفرق بينه وبين الخبرق صدالمطابقة واللامطابقة في المنسر وعدم قصد ذلك فالأنشاء وفي قوله وقتقسق الخرمن الى أن ما يقتضه ظاهر المتن من إن الفرق سنهمأ أن المنزله خارج والانشاءلاخارج له كلامظاهري ليس بخصق وانه تمكن جل كلام المصنفء لرهيذا الحقيق مان بكون معنى قوله تطابقه أولاتطا بقه أى تقصيد مطابقته أوعيدم مطابقته الخراقوله يحيث تحصيل) أي توحيد فالعطف تفسرى أوتفهم فغامر (قوله من غيرقصدالي كونه دالاعل نسكة عاصلة في الواقع بأن الشيئين) اى تطابقه أولاً تطابقه فصب نو القصدهذا القيدالمحذوف هذا هوالموافق لما في الاطول عن الشارح والانسب بقوله بعدف سانب الخبر تطابقه أولا تطابقه وعتمل أن المرادمين غير قصسدالي تلك الدلالة فضلا عن قصدالمطابقةأرعد مهافعكون الغرق من المار والأنشاء قصدالة لالةعلى النسبة المارجمة وقصد المطابقة أوعدمها في النبروعدم القصدين في الانشاء تأمل قوله لان النسمة المهوسة من الكلام الخ) المرفي أن تكون متعلقا بقولة أوت كون نست محدث بقصداً لزعيل أنه عداية لما تضميه من إن الفرير يتين لا بجميع الحقيق على أنه عله كما تبضينه من أن في الكلام مطلقا نسبت من لانه وان كان صحيف

قطع النظرعن الدهن لابد وأن يحكون سنعذى الشئين في الواقع نسبة الموتعة بان مكون وقداداك أوسلسة بانلابكون همذا ذاك ألاثرى أنك أذاقلت زيدقا شفان القيام حاصل لر بدقطعا سواء قلنا ان لنسبة من الامو راخارحية أولست منها وهنامعين (قوله نع قول الشارح ألخ/قدتقل العدعنس أنه أشل فلاتعين (قوله ماموضوعه ألخ سان العوماسوى الواجب بمكن (قوله فان النسسة فيا الاروم)هذاف الشرطمات المتصدلة وأما المنفصدلة والنسبة بن الحران فها العنادف كان الاولى ذكر هذه النسة اضاكاذك نسة الشرطبات المتصلة قاله بعض مشاعفنا (قوله أوالمقصودان هـدا الخ) وقطما على هذا راحم أكونه مقتضى المكلام لالمسوله (قولهوليس الراديو حودها الخ) أي حتى يشافى ماهوا آقىمن أن النسبة من الأمور الاعتمارية وقوله أى الواقع ونفس الامرأى خارج التعقل من الكلام (قِولَه وشوت الشيُّ الشيُّ ألم بل الرومكون المثب الآنا أي مؤخودا كاف أروت الساض لز مدوتارة بكون غسارمو حودكافي تبوت النسه للطرفين المست هناالنسية والمستاد الطرفان (قوادعلى ماحققوا)

لماتقر دمن أن في الانشاء أبضاخار حاالاانه لابناسه قوله فإنك إذا قلت الخراه بس لكن قول الشارح المفهومة من الكلام دون أن يقول من الخسر و عليو بدالاحتمال الثاني وتنسل الشارح عااذا قلت بدقامً لا يخصص لع قول الشارح بان يكلون هـ فاذاك وقوله بان لا يكون هـ فا ذاك بعينان الاحتمال الأؤل لانكون هذاعين ذالأ وغيره مختص الخبرا ذائسبة في اضرب مثلا تعلق الضرب الخاطب على وحه طليهمنه وكتبأيضا قولهلان النسبة الخطاصلة أن هناك تسبة مفهومة من الكلام حاصلة في الذهن يقطء النظرعنَ النَّارِ جونسبة في الخارج بقطع النظرعن الذهن (قوله الحاصيلة في الذهن) قال بس لا تشميلً الكواذب عمداوفيه فظراذالذهن متصور رالنسمة الكاذبة بأرالمستعملة (قولهلابدأن تبكون الز)لافائدة في هـ أنا الاحمار وأوقال لان النسمة القهومة من الكلام هي ألما صلة في ألذهن وَمُع قطع النظر آخ لكان أولى قوله ، بن الشيَّين أي الموضوع والمحمول قوله ومع قطع النظر عن الذَّه ن الح) اعترضه المغمد يضر وج القضا بالذهنب فنحوشر بلُّ الباري مهننه وفيوماسوي الواجب تعالى ممكن مها موضوعه عم عالمركب من الافرادا لخارجة والذهنب لآنه لا يقطع النظر في الفضا باللذهنية عن الذهن اذ لأوحود لمافي خارج الاعمان والحواب أن المراد بقطم النظر عن الذهن قطم النظر عن فهم الذهن النسبة السكلامسة من الكلام وبالواقع نفس الامر لاخارج الاعدان فسدخلت تلك القضايا (قوله لابدوأن يكون ألواو زائدة في متعلق اسم لاوالاصل لابدأن يكون أى لابدمن أن يكون أي الواو زائدة في متعلق اسم لاوالاصل النبكون الزوخيرلام يدوف أي حاصل وحمل المنزأن مكون غيرظاهر (قوله بأن يكون هذا) أي المحمول ذاك أي الموضوع كزيد فالم فقائم هوعن زيدوكت أيضاقوله مان بكون هذاذاك أي مثلالان المتبادرمنه المحل فلاشمل الشرطيات فان النسمة فيها الزوم لاأن هـ داداك اه يس (قوله الاترى الخ) استدلال على النسبة الخارجية (قوله حاصل) أى في الواقع اذا كان صادقا أوالمقصود أن هذا مقتضى الكلام فلارد علىه الحكواذب اه بسوقرر بعضهم أنفى كلام الشارح حذف شئ به يتم السان والتقدير حاصل أزيد قطعا أوليس يحاصل له قطعا (قوله قطعا) بعدى وان قطعنا النظر عن ادراك الذهن وحكمه اهس فابس القطع بعني المزم (قوله سواء قلنا الز)هذا المتعمم زيادة فاثدة لادخل له ف همذا الاستدلال (قوله إن النسبة) إى الخارجية (قوله من الامو را خارجية) أى الموجود معادج الاعمان كاعتدا لمكاء وقوله أوليست منهاأى بل من الاعتماريات كاعنداهل السنة (قوله وهدذا) أي ماذكر نامن ثبوت النسمة فى الواقع بين الشيئين المذكورين مع قطع النظرف الواقع عن الدُّهن معنى وحود الزأى معنى وحود النسبة الخار حدة وحودها في الواقع بين الشيئسين واس المراديو حودها أنها معققة في الخارج والمان كبياض المسم فعدني المنارج الذي نسبت السه النسسة خارج الذهن أي الواقعونفس الآمر ولنس معنى الاعبان أى الاشياء المعينة الشاهدة اه حفيد بإيضاح وكتب أيضا قوله وهذا معنى وحود النسبة النار حسة قال في الأطول اطلاق الواقع والماصل على النسبة مع إنها من الامور لاعتبارية باعتباراتها حاصلة الطرفير والامرالاعتبارى بصم أن مصل لغيره كالعي الماصل للاعى وببوت الشي الشي السي مستار مااثبوت المثبت بل اثموت المثبت لموجعل ألغمار جظرفا النسمة ووصف النسبة بالخمار حيسة لااستدع وحودها وذلك على ماحققوا للفرف س كون الحارج ظرفالنفس الشي وبين كونه ظرفا لوجوده فانقولناز يدموحودفي المنارج جعل فسه الخارج ظرفالاوحودوهولا يقتضي وحود المظروف واتما بقتضى و حودماجه سل فارفالو حوده فالمو حودفي هذه الصورة ر يدلاو حوده فسير قولناز بدقائم في أخار جمعسل الخارج ظرفالشوت القائم لزيد فاللازم كون القائم فارتأ في الخارج العسر والاالشوت وغين نقول آلمنار جاسم للإمم الموجود في الحنارج كالذهني الذي هوا سم المؤمر الموحودف ألذهن فعني كون الشئمو حودا فالنارج والاعمان أنه واحدمتهاوف عدادهافظر فنفالخارج الوحودمساعة اذالوحود ليس في عداد الاعمان ومعنى زيدمو حود في الخارج أن وحوده في وحود الحارج وفي عداد وحوداته فلبس الخارج الاظرفالنفس الشئ لكنه اذا حصل ظرفاله حقيقية اقتضى وحوده واذا جعل ظرفاله ساعة لم يقتض وحوده هكذا حقى الخار ح والواقع واحفظه واحعله في سلك البدائع واعلم أن مادسط من

الكلامق الخارج ليسف الخارج الذى مدو رعليه المسدق والكذب لانه معنى خارج تعقل المتكلم لاعمى المنارج المقابل للذهن والالم شمل الصادق والكاذب الذهنيين بل في الخارج المقابل السذهن لتكون على بصرة في القضا بالنارجة وبتضيع عندا وجه تقييد النسة فسابا لخارج وكتب أبضا قوله الحارجية أي المُعَمِّقة في الخارج عن الدُّهن (قولِه من مسند المه ومسند واسناد) كان الأولى أن يقول من اسنادوم سندالب ومسندليو أفق ترتيبه السادق فعدالا بوات اجمالا واللاحق فيذكر الابوات تفصيلا وليكون ذكر متعلقات المسندعانيه إقوله والمسندقد بكون له متعلقات اذا كان الزافسة أمران الاول أن المتعلقات تكون السند المه نحو الصارب ومداحاء في وضربي ومدا أحسن الثاني أن المسند لابدله من المتملقات اذا كان فعيلا أوفي معناه وظاهر قوله قد مكون الخ أنها لاتار مهلانه وان لم يلزم أن يكون متعديا ا كر الإيداد من مفعول مطلق تع قديمة في وكلامه أعيم من الذكر والخذف بدليل أنه سيقول أماحذ فه المر اع يَسْ وَأَحِيبُ عِنَ الْأَوْلِ مِنْ عُلَامِهِ مِنْ كَلْأُمِهِ مِنَاعِيلِ القالْبُ وعِنِ الثَّانِي مان في العبارة حدُّ فأوالتق في كافي ع في قد يكون الدمة هلقات وقد لا تكون الدذات أي كالذا كان حامد النحو زيد أخوك وانما تكون أدذاك أذًا كان فعلا الز (قوله اذا كان فعلا أوما في معناه) أراد بالفعل الفعل الاصطلاحي و يما في معنَّاه كل ما مهم منهمعني الفعلسواء كانمن تركميه كالمصدر واسم الفاعل أولا كعروف التنسه وأمماء الاشارة ولقعهم رشبه الفعل على القسم الاوّل أمنقل أوشيه ولقصو رمعني الفعل على القسم الثاني اصطبلا عالم بقل ومعناه اه ملتصامن الفسري والاطول (قوله ولاوجه القنصيص هذا المكلام بالمنزر)قال في المطول لان الانشاء أيضالا بدله مماذكره وقد بكون لمسنده أيضام تعلقات أه قال في الأطُولُ وفسه أن انتفاء الاختصاص لانذؤ وحه التفصيص أذرب فشترك تخص في السان ببعض لنكتة والنكتة هناأن القوم عنهاءن المستند البه والمسند المنهريين وكذاعن متعلقات الفعل والقصر وتركوا الانشا ثمات عمل ألمقارسة ولذا قدمه اهذه الايواب على ألانشاء وانما فعلوا ذلك لان النسيرأ كثرومن المأوفر عسلى أن بعض المققّة نعيل أنه لاانشاء الأوهوفي الاصل خرصارا نشاء بنقل كافي بعث أوحدف كافي اضرب فأن أصله تضرب أو مز مادة كافي لتضرب ولا تضرب الى غيرذلك اه (قوله الاسناد) أى بين المسند والمسند المه وقوله والنعلق أي من المسندوالفصلات المشار المستقوله قد مكون له متعلقات (قوله وكل جلة قرنت ما حوى) أى وكانت ما تقدل العطف في أداء أصل المعنى فحرجت الجمل الحالسة المتدأخلة نحو هاءز بدر كت ععلى أن سرع حال من ضمر مركب والدفع الاعتراض بتناول عبارته لهامع أنها الست من الوصل والفصل في شيَّ مل من متعلقات الفعل ولا يخذ عدم تناول عبارته تُذنيب ما ب القصل والوصل الاأن مقال انهمن بأب متعلَّمًا تألف عل ذكر في ماب الفصل والوصل لمزيده نامية له نه اله من الاطول (قولُه اما معطوفة أوهوالوصل وقوله أوغير معطوفة وهوالفصل (قوله اماز أئدعل أصهل المراد لفاثدة أوغير زائد) لايخه أن سان الابحاز والاطناب على ماذكر ولا متناول الابحاز والاطناب اعتبار قاة الحروف وكتكثرتها اه أطول قوله عن النطو مل وكذاع الحشو اه أطول قوله على أنه لا عاحة المه تعد تقدد الكلام بالباب في أل في المطول لا نما لأ فائدة فسه لا مكون مقتضى أخال فالزا ثُدلًا لفا تُدة لا تكون بالنَّف اله قال ألحفيد في حواشه على الشرحين هذاميني على أنه يجب في المكلام الناسخ أن بطائق كل لفظ فسم مقتضى المال وهومحل تأمل قال فى الاطول وفي أى فهماذكر مالشار حدث ادتلاغة المكلام مطابقته لمقتضى المال في الجابة ولا مازم منسه أن لا يكون في السكلام مالا يقتضه وآلحال فع لافائدة في تقييد السكار ما ليلب لان إلى مادة لفائدة اطناب سواء كان في الكلام الملسخ أولالا بقال بستفاد من تقسد الريادة . كوته على أصراً المرادأنه لا مكون زائداعلي المرادف مكون لفائدة فعلفوقوا منفائدة منا الاعتمار لان الزائده على المرادزا تُدعل إصله أه مع بعض حدف ورّ بادة وكتب أيضا قوله لا عاجة المه الخ أحمد بان الغرض التنسعل أنهذا القدمأ خوذق مفهوم الاطناب ولولم بقيدالز يادة بكونه الفائدة لم وفهسم اعتدارهامن مفهومه أه فنرى وقوله التنبيه إى الاحتراز (قوله أوغر زائد) التبادرمنه إن المراد أوغير زائدعيل سل المرادلفا ثدة فسدخل التطويل والخشولان عبرال التدلفا تدة صادق بفسرال الداما وبالزائد

وحود النسبة الخارجية (والخبر لابدأهمن مسئد المهومسندوا سنادوا لمسند قديكه نالهمتعلقات اذا كان فعلا أوفي معناه) كالمصدر واسم الفاعل واسرا اغمول ومأأشبهذاك ولاولحه لقنصس همذا الكلام بألمار (وكل من الاسناد والتدلق امانقصر أو مفدر قصر وكل حلة قرنت بالوى امامه طوفة علماأو غبر معطوفة والكلام التلسخ امازا ثدعلى أصل المرادلقائدة) احترزيه عن النطسو لل عملي أنه لاعاجة السه معد تقسد الكلام باللية (أوغير

معترص بين المتداول ينبر التحري (قوله واقصوره مني القحل الخي معتر على هذا ما التحري هذا ما التحري المتداو هي المتداو التحريب كأ أفاده الشارح هذا للزاد مها المتداوس التحريب كأ أفاده الشارح المتداوس التحريب ا

انماهي من أحوال المحلة أوالسند المده أوالسند مثر التأكسدوالتقدم والتأخير وغير ذلك فالواحب فهذا المام سان سب افراد هاو حقالها الوابا وأسا وقد المساد لك في الشرح

و تنبيه که علی تفسیرالصدق والکذب الذی قسسق اشار زماالیدق قوله تطابعه اولا تطابقه به اختاف الفائلون باخصار السبر في الصدق والکالمبف نفسرهما فقيل (صدق المنابر

(قوله فعل الماسادسا) أىمصرا الخسة سنة لاأنه في المرتبة السادسة وهكذا ما بعدده فلا يرد أندَاب مناأف لترتس ألمسنف اذ المصل والوصل فيدباب سادع والانشاء سادس والاطنآب والاصار والمساواة ثامن أم عسدالسكم (قوله مالا يخص مفرد الخ) وهمالاصاروأ خواه (قوله بعد المعل السابق) أي قوله ولماذكرا لنساروس وصفه المثهو والصدفق والكذبالغ (قولمالاأنه هنامنسلز الخ افيه الهوان كان اسمالًا لفاظ المصوصة لكته ععق منبه أومنيه فقيهمعنى الفعل فيتعلق مه الحاد والحسر وركسائر الموأمدال في فيهامعسى الفعل يحويا أسدعها وفيه الحروب أحامة

لالفائدة فكان سفى أن بقول أوغمرزا تدعلى أصل المراد أصلاو يقيده بكونه لفائدة لانعسم الزيادة ف الإيمار والمساواة لايدأت كون لفائدة اه يس (قوله هذا) إى قوله والنوال وكتب أيضا قوله هذا أي دليل الحصر أه سم (قوله لاطائل تحته)عبارة عن والماكان حاصل هـ فدا الكارم حصر الايواب من غرربان وجها فراد بعض الاحوال بالتبو يبعن بعض وحصرالا بوأب استقراف فم فدالا ما فعد معدها وقد تقدم كان لاطائل تحتمه م ظهوره أه (قوله لانجمه ماذ ترالخ) بظهرانه علمة لمحذوف أي وذكر سبب افراد بعض الاحوال التبو يبعن بعض أهم لان آلز (قوله من أحوال الحلة) را حم الفصل والوصل والايجاز ومقابله وقوله أوالسند راحم القصر والاتحاز ومقابلمه وكذاة وله أوالسند وفسهأن المصنف لمسوّد بالحوال الجلفحتي بقال هلا أدخل فها الفصل والوصل والاعماز ومقالمه وعصكن أن بة اليالم إد هلاروب مأحوال الجملة وأدخل فيها ذلك وأحوال الاسناديد ل تبوسه ماحوال الاسناد (قوله أوالمسند) كان علب أن يدول اوالمتعلق (قوله مشل التا كسد) هومن أحوال الحسلة وقوله والنفُديم والتأخيرهمامن أحوال الطرفين (قوله بيان سب افرادها) أي عماسيق وذكر عق أن سب افرادها صعوبة أمر هالكترة مماحتها بخلاف التأكيدوالنقديم (قوله وقسد الصناذلك في الشرح) عبادته فمه فالا قرب أن بقال اللفظ اماحلة أومفرد فاحوال الجلة هي المأب الاقل والمفرد اماعسدة أوفضَّله والعدة مامسند المه أومسند فحمل أحو ال هذه الثلاثة إبوا مأثلاثة تميزا من الفضلة والعمدة المسند المسه والمسند نملا كانمن هذه الاحوال مالمحن يدخوض وكثرة إعسات وتعدد طرق وهوالقصر أفرد بابالاساوكذا مرأحوال الجامالة مريد شرق ولممه مريداهماموهوا لفصل والوصل غعسل بأباسادسا والافهومن احوال الجان ولذالم يقل أحوال القصر واحوال الفصل والوصل ولما كان من الاحوال مالاعنص مفردا ولاجلة بل محرى فيهما وكانناه شسموع وتفاريس كشرة جعدل بآباسا بعاوهية وكلها أحوال يُسترك فهما الخبر والانشا عولما كان هذا أيما تراجعه الى الانشاء خاصة جعدل الانشاء با بأمامنا (قوله تسبسه عمارة عن ولماذكر المعرومن وصفه المشهور الصدق والكنب مع الاشارة الى معناهما بقوله تطابقه أولا تطابقه وف الناه تراصدق والمكذب اجالاوض اذكرهما تفصيلا نسيها فقال هدا انسه في تفسير الصدق والمكذب وفيذ كرها بتعلق مهما من الاستدلال والردوالخسلاف والتنب ماصطلاحا أسرانفص أماتقدم اجالاوهو يحتمل أنسراديه المعنى أوالفظ الدال على ذلك المعنى لايقال فستذلا يصم اطلاق التنبيه الاصطلاحي على مذا العثلان المذكور فعما تقدم احالا بعسدالتميل السابق اتما هومجردا لعسدق والمكذب لاالخلاف في التفسير والاستدلال والردوالواسطة لا "نا نقول لايحب الاقتصار في الترجية على مدلولها بل محوران بصناف المهما ماسه وقداحتاف الناس في المعرف الصدق والمكلب وقبل لا يغتصر بل منه ماليس بصدق ولأكذب وهو الواسطة ثم ألقا ثلون بالانحصار اختلفوا في تفسير الصدق والكذب الذين انحصرال كالرم فيهما فقال الجهورصدق المنسر مطابقته الخ اه يحروف (قوله على تفسيرالخ) ينبغي تعلقه عدوف أي دال على تفسيران لا يتنسه لانه وان كان في الاصل مصدرا الاانه هنامنسلم عن المصدرية لانه ترجية فهواسم الالفاظ الخصوصة وكنسأ بضاما نصداي مفسرهما ومعناهما (قولة أشارة مثاليه) حيث قال تطابق أولا نظابقه فافادأ نبال كلام اماأن تو حدفم المطابقة أولا ولاشك أنالطا مقهى الصدق وعدمهاهو الكذب فقدعلهما تقدمذات المسدق والكنسوان لم تعلم تسمية ها تبن الذآ تين مهذمن الاسمين فقد سرق ذكر هما في الجالة أى بذا تهما دون اسمهما عرس أه سم وفاقوله قدسيق اشارة ماأله وحرالى وحه تسمة هذا المجث تنسمالان التنسه بترحمه عما أشسراله فهاسية ولكون الاشارة هناخفسة زادماقال النفيدق حواشية على المطول الاظهرأنه مماه تنسم الأنه في حكم البديهي فليس له كسراحتماج الى الدلدل اه (قوله في الصدق والكلات) فعيان الدرانس محصورا فالصدق والكذب بل في الصادق والكاذب وأحب بتقدير مضاف قبل المنهر أي ما غصار صفة المنهر أو قبل الصدق أي فذى الصدق وذي الكذب أمل (قواء صدق المدر) قيد الصدق وأخر تعيينا المعدود اذالصدق مشترك ين صدق للنكام وصدق المترالالاحتراز عن صدف عدا كارم ف المركبات التقسدية

والانشائية لاختصاص الصدق والكذب بالخسيرمن بن المركبات وان أحراهما البعض في الاضافي والتقييدى وقال النسبة فيغلام زيدوز يدالفاض لتعتملهما راحه الاطول وكتب ابضاقوله صدق الامر الخفي نذكر دلمله كإصنع في القولين بعدَّه المامال كثرة أدلته واشتم آرها محمث لا بحدًّا براذكر هاوأته ملغمن الظهور يمثلا متاج الدلدل أه سروكت إيضاقوله صدق المنرمطابقته الواقع اعترض بان فعدورا لان الخديراً ذلق تعريف الصدق والكلف والصدق والكذب أخذا في تعريف الخيريق و أهمما أحتما. الصدق والكذب بالنظم الحذاته وأحسن الاحوية أن الصدق والكذب بدم بما التصور أوأن الصدق والكذب المأخوذ من ق تعدر ف الترهما صفت المتكلم وهما الاعلام الشيء على ماهوعامه أوعلى خلافه والصدق والمكذب المأخوذ في تعريفهما الخدير صفتا الخبرأفاده في الاطول وكتب أبضاقه لدصدق المسير الخولامردعا هدذا التفسير خدمرا أشاك لانها نطارق الواقع فصدق وانام بطابق فكذب فهوداخل اما فَيَّ الصَّدق وأماق الكذبُّ عَلافه على التفسير الثاني كأسه آتي (قوله مطابقته) سُو جِماصًا فقه المطابقة الي المنسوالذي أضيف المه الصدف مطابقة خسرالت كلم التي هي صدق المتكلم فالقول بانه بكفي أن يقال المطانقة للواقع وهمأ فاده في الإطول ويعكم عايمه مام رعن الإطول أيضامن أن صدق المتكلم الإعلام مالشئ علىماهوعلت في نفس الامريخر وح صدقه عن المطابقة وكتب أيضا قبوله مطابقته الواقع أو ردعيل بف المالغة كيئة لما الموم الف مرة فانه بصدق علما حدالكذب ولست مكذب والحواب أن المبالغ أنقصدظاهر الكلام فتكذب وانقصدمعني محاز بآكالكثرة في المثال قصدق الطابقة المغني المراد للواقع فالمسراد مطابقة المدني المسراد لا الوضعي اه بس (قوله أي مطابقة حكمه) انما فسر بذلك لا ت المنر حينة أعبارة عن الافظ وهولا يوصف الطابقة حقيقة ع س اهسم والمرادك كممالنسبة السكمية أي الكلامية المفهومسة من المكلام وبالواقع الخارج أى النسبة الخارحية الحاصلة بين الطرفين معقطع النظر عن السكلام وليس المسراد بالواقع هنائفس الاحم (قوله وهوالخارج الذي بكون الخ) أضاف الخارج الى نسمة المكلام الخبرى لانه متحدمه بماللذات ان كان هناك مطابقة وتقدمنها ان لم تكن العسم (قوله مني لخ) زيادة توضيح الدكلام السادف واتي بالعناية لان تلاهـ رالمتن أن المطابقة معتمرة بين نفس الخبر والواقع مَعَ أَنِهَا مَنْ حَكَمَ آلَتُ مروالُوا فَعَزَّى مِنْ النِّسمة آل كلامية والنِّسبة الخارجية (قولُه ان الشيئين) الموضوع والمحمول (قوله وأن يكون بينهما نسبة) هي النسبة الخارجية (قوله في الواقع) أي نفس الأمل لـ كان إ كان هذا يضرج مالا ثبوت لعنى الواقع كقولنا اجتماء الضدين ثأبت أوغير ثابت قال أي مع قطع النظر عما فيالذهن فمنبغ أن مكون هذا تفسير القوله في الواقع تفسير مرادلا تقسد الهولما كان قوله مع قطع النظر عمافي الذهن قديمورج الذهنبات المحضة أي التي لا تبوت أما الافي الذهن قال وعما يدل عليه الككلام اشارة الى أن المراد بقطع النَّظر عما في الذهن قطع النظر عمايد ل عليه السكلام أي قطء النَّظر عميَّا في الذهب زمن حت بدل علمه الكلام لامطلقافتد خل الذهنمات المحضة اهسم (قوله عمافي الذهن) إى النسبة الذهنية وعمامة أرعلمه المكلام أي النسمة المكلامسة وهما متحدان ذا تأنح تلفان اعتمار الأنه ان اعترتقر رهافي الذهر قدل النَّطق بالفذهنية وان اعتبر فهمهامن الكلام بعد النطق به فكلامية (قوله فطابقة الز)فيه أشارةالى أن المراد بالحكم في قوله مطارة - حكمه النسمة الكلام - قو بالواقع في قول المتن لا واقع النسمة الحارحية واعلم أنأزيات المعقول صرحوا بان أحزاء القضية أريعة الموضوع والمحمول والنسية المركمة والمسكم عمني الوقوع أواللا وقوع كذافي الفنري فكل من النسبة المكممة التي هي تعلق المحمول بالموضوع على وحدا الشوت أوالانتفا ومن المكالذي هوالوقوع أواللاوقوع حزءمن مدلول القضيمة والمتبادرمن عبارة الشارح هناأن النسبة الكلام فالمطابقة والنسبة الخارجية المطابقة هماا لنسبة ألحكمية المفسرة مامراسكن قال الفذى كلامه فى كتبه يدل على أنها وقوع النسبة أولا وقوعها والشريف زم فى شرح المفتاح مأن الموصوف بالصدق والكثب ليس الأالا بقاء والأنتزاء وكذا الموصوف باحتما لهماو وخهه أن المنزلا مدل الاعلى الوقوع الواقعي فهوا لنسبة المقهومة والجارجية أيضاف كمف بتصوّر تطابقهما مع اتحادهما ويمكن دفعه مان الوقوع له اعتمار أن أحسدهما كويه مفهوما من المكارم معقط عالنظر عن

مطابقته) أي مطابقه يحكمه (الواقع)وهوا لخارج الذي بكون لنسبة الكلام وأفرى وكذبه)أى كذب المنسر (عدمها) أي عدم مَطَّا أَمَّتُ الواقع بعني أن الششي اللذي أوقع سهما سةفيا انبرلاندوان بكون مشهمانست في الواقع أي معقطع النظرعما في آلذهن وعمالدلعلب المكلام قطابقسة تلك النسسبة المفهومةمسن السكلام للنسبة التىفى ألمتارج مان الكونانونيتين أوسلستين (قولهمطابقة خمر المتكلم الم القرق بينهما أن صدق الخسر مظامقته هو مقطع النظرعن المتكلم وسدق المتكلم مطابقة خبره فلايد فيهمر ملاحظة المشكل ماحشضنا (قوله مسق محازما)أي غرائعني المقسق وانام نستعمل فيه الفظعلى طريق المحاز (قولد المفسرة بمامر) أي تعلق المعمول بالوضوع عز وحه الشوت أوالانتفاء

صدق وعدهها بأن مكون احداهما شوتمة والانوى سلسة كذب (وقسل) صدق المنز (مطأ بقته لاعتقاد المخدروكو) كان ذلك الاعتقاد (خطأً)غعر مطابق للواقع أو) كذب المندر (عدمها) أيعدم مطابقة يخقول القائل لاعتقاداله ولوكان مطأن السماء تحتنا معتقدا ذلك سدق وقدله السمادة وقنا غيرمعتقد ذال كذب والمراد بالاعتقاد الحك الذهني ألحازم أوالراج فع العمام والظن وهـ ذا شكا يتبرالشاك لعدم الاعتقادفيه فتارم الواسطة ولانعقق الاغصار اللهم الاأن بقال أنه كاذب لانه اذا انتفى الاعتقاد صدق عدم مطابقة الاعتقاد والمكلام فيأن المسكوك خىراولسى مغىرمذكور فالشرح فالطالع عية (ىدلىك)قولە تعالى ادا أعلما المنافقون فالوانشهد أذل أرسول الله والله اعلم ائل اسوله والله مشهد (ان للنافقين ليكاذبون) فانه تعالى حعلهم كاذبان فى قولم انك لرسول ألله لعدممطا بقته لاعتقادهم قوله اعتراضة)أى داخلة علىجلة مسترضة وقوله مستانفةصفة اعسراضة أوحال من الصميعرفي مذكر وأنث باعتبارأن مريحه مؤنث العنى باعتباراته كإة والقصودمن الاعتراضية هناالتأكسد كافعيد

الواقعوالا تنوكونه في الواقع م قطع النظر عن المكلام والوقوع بأحد الاعتمار بن غيره بالاعتمار الاستو فصورًان تتمق المطابقة من المتغامر من الاعتمار من اه (قوله مان ت- كمون) أي مصورة مأن تسكون وفعه اشارة الى أن المطابقة الموافقية في التكمف وعبدتمها الحالفة في السكمف قال مسرومنا انماعة أجراله عل أن نسبة المكلام الايقاع والانتراع والتي في الخارج الوقوع وء - دم الوقوع وهوم في السيدامًا على أنها الوقو عواللاوقوع فيمماوهو مخنارا لشارح فالمطابقة سنهماس حيث ذاتهماو مكيف فالتغارين المطابق بالكسر والمطابق بالفخ اختسلافهما بالاعتبار (قولة وقيسل) فأنَّه النظام من المعسر له قالٌ في الاطول وأشارالي كال مفافة المذهب الثاني يحذف قاثله وتحقيره بمعهو لمتهم والعلمانه النظام والى رجحان مذهب الماحظ علسه مذكر القائل ووحه كال مخافة ماأشاراليه السكاكي من أن تصديق المرودي اذا قال الأسلام حق وتكذيه اذاقال الاسلام باطل باجياع المسلمين بناد بان عليه بالمطلان والفساد ومعذلك قدمه على مذهب الحاحظ لـ كمال الماله بالمذهب الاول حيث احتمعا في انحصار الخبير في الصادق والماذب اهبيعض تصرف (قوله مطابقته) أي مطابقة حكمه (قوله لاعتقاد الحدر) إى النسبة المعتقدة المنبراه ع ف (قوله ولوخطا) قبل الواوالعطف على محذوف نقدض لما مدهاأى لولم مكن خطأ ولو كان خطأقال المفدعل الطول واختارا لمحقق الرضى أن الواوف مثل هذا الموضع اعتراضه وأراد بالاعتراضة مانتوسط أثناءال كلام أويذ كرآخ ومستأنف افظامة ملققيه معنى ثم نقسل أن لوفي مثسل هذا الموضع لا كون لانتفاء شي لانتفاء غيره ولا للضي وكذا ان لالقصد التعلّ في ولا للرستقبال فالمعني فيهما شوت المكالبتة اه قال يس وكلام المطول في النه ذنيب آخوالفصل والوصل بدل على أن الوهدة حوا ما خذف للعمليه ماسمي وحوزف المطول كون هذه الواوالعال وسنذلك الحفيدعلى المطول اكن هذا الوحه لتغلوعن تدكلف وغموص فالاولى طسرحه وقوله ماستوسط أثناءالسكلام أي نحوز مدولو كمشر ماله يخمل وقوله أو مذكر آخوه فحور مدخسل ولو كثرماله وكتب أيضا قوله ولو كان حطأو مالا ولي مالو كان صوايا فأن النير إذا لم بطائق الاعتقاد وكان الاعتقاد صوابا أولى بكونه كذبا منه اذا كان الاعتقاد خطأ فكالأم الشارح حارعل القاعدة من أن ماقس الغامة أولى بأخر ما معدها (فوله غرمطا دق الواقع) تفسير لقوله خطا (قوله غيرمعتقدذلك) لوقال معتقد أخلافه أحكان ثبوت الواسطة أظهر اه حفيدوو حجه أن قولنا معتقدا خلافه بخرج الشكأ فيظهر ثموت الواسطة يخلاف قولنا غبرمعتقد ذلك فاله يشمل الشك فلانظهر ثبوت الواسيطة ذلك الظهور ووحه ثبوت الواسيطة عليه أن المراديه المعنى الاول يدلدل كلام المصنف وقوله ذلك أى الفوقية (قوله والمراد الز) إلىا كان الاعتقاد مقا بالالعلم والظن عند الاصوليين من أنه هنا شملهما اه مير لان الاعتقاد عند الآصوليين الحيكم الذهبي الحازم المردليل فقوله الحازم يخرج الظن رقوله الخديرد ليل بضرب العدلم (قوله وهذا) أيَّ التفسير الثاني المُحكى بقيل (قوله في أرم الواسطة) أي وهذا القائل لا يقول بشوته الآنه من جلة القائل بالانحصار من عبدالحكم وعق (قوله اللهم الأن يقال الني قدوت العادة باستعمال هذا اللفظ فيما في شوقه ضعف وكا ته تستعان في إثباته بالله تعالى و وحسه هناأته خلاف المتبادروانه موهم لخريات المكثب في الائشا آت وهومخالف الاجاء فلمتأمل اه فنرى (قوله صدق عدم الخ) أى لان السالمة تصدق بني الموضوع (قوله مطابقة الاعتفاد) من أضافة المصدران عوله (قوله والمكلام الخ) اشارة إلى أن الاشكال على تقدير كوبه خدير أفان قلنا أنه أيس خيرا فلااشكال اه سرأى لانه لم مدخه ل حدة في المقسم الذي هو الخسر (قوله في ان المشكولة حيراً وغير خبر) العجم أنه خبراصدق تعريفه عليه ولا يشترط أن تسكون نسبته كائنة في اعتقاد المسكام ما قوله ثمة) بعلم آبالها ع(قوله يدلسل قوله) لا بقال التعريف من قبيل النصو روالدليل لا بقام على النَّصور لأنَّا نقول هذا استدلال على الحركم التصدية الذي تضمنه حل التعريف على المعرف وكتب أيضا مانصه أي مدلاعليه بدليدل والاضافة البيان وقوله لعدم مطابقته لاعتقادهم الز) فدل على أن كذب الدرعدم مطابقته للاعتقاد فاذا كان المذ مرقد حمل كذبا لعدم مطابقته للاعتقاده عمطابقته بالواقع فاحرى اذالم بطايق الواقع والاعتقادم عالاته بالكذب أحدر واذا تحقق أن الكند محرد عدم مطابقة الاعتقادكان

بدق مقابله لعدم الواسيطة بالاتفاق من النصر فيكون الصيدق هو تلك المطابقة فلابردأن بقال بعد تسليران الكذب ماذكر لامارم منه أن الصدق مطابقة الاعتقاد ولاأن السكذب عرد عدم مطابقة الاعتقادلاحتمال أن الكذب هوعدم تلك المطابقة معموا فقة الواقع لانه هو الموحود في الدلس أهء ق قوله وردمان المعنى لـكاذبون في الشهادة) يحمل وحوها أحدهاماذكر والشارح واقتصر علمه لانه الذي في أبضاح المصنف الذي هم وكالشارح التلف صوالذي في المفتاح الذي هوأصل التخصص مأذم الن مكون قوغي ونشودا خداراما الشوادق والحال أوعلى الاسترار لاانشاء فاوالتكذيب راجع الىهذأ الاخبارأها كذبهم على الثاني فظاهر وأماعلى الاول فلات الشهادة هم المنبرا لفاطعولا قطع عندهم أوانشاء لهاور حوع لتنكذب المدماعتمار تضمنه اخسارا مصدورها عنهم كذافي الفنرى وغيره فالشهاماذكره العصام فيأطوله وهوأن الكذب يوصف به المندبر وترصف به الشهادة وهوف باعسد مكون الشهادة عن مشاهسة وعمان فالصدق والكذب اللذان كلامنافهما صفتا المنسروالذي في الآرة صفة للشهادة فقد خلط القائل معنى يمعني اه يدمروكت أمضا قوله وردهذا الاستدلال قال في المطول وحاصل الحوارين الاولين منع كون التكذب راحما ألى قولهما نذار سول القمستندالهذي الوجهين والمواب على تقدير التسلم ماأشاراليه بقوله اوالمشهوديه الزاه بتغمر وكتب أمضاقوله وردالزحاصل ماذكره المصنف أحويه للاثة وأحسر أبضابان التسكذيب واحسم ألى نفي المنافقين أنهم فالوالانفقواعلى من عندوسول الله حتى ينفضوا لما بالفه عنهسم ذلك وأستدعاهم وبانه راحه والى قولهم أخرجن الاعزمنها الاذل ويان المعني أنهم قومعادتهم وأن صدقوا في هذا القول فلآ تعتمد علم مولا تصدقهم فيما يقولون وبان المدني لسكاد بون فيما يغمرونه في نفوسهم من خلاف ما يظهرونه لل ومان التسكذيب راجع الى خدر تصمنه كثرة التأكمد في الله رسول الله وهوكون هذا القول عن اعتقاد تدر (قوله في الشمادة) أى المذكورة في قولم نشهد (قوله وفي دعائهم المواطأة /عطف على الشهادة من عطف الشيء على ما تضمنه التوطئة لسان إن هـذا المعطوف هو مرجيع التكذيب واعد أن الفرق من هذا الوحه والوحه الثاني الذي بعد ممعنوى خلافالن توهم أنه عمرد اللفظ والعبارة وذلك لان التبكذ سف هذا الوحه راحم الدعو اهمأن شهادتهم هذمس صمم القلب في كا" نه قبل له يدعوا كمان هذه الشهادة من حمير القلب كذب فانها أم تسكن من صمر القلب وفي الوحه الثاني راحه والى دعواهم أن اجدارهم سمى شهادة التي تضينها أسمية ذلك الانسار شواده فكأثهم قالوا انصارناهد أبطلق علمه الشهادة فقسل لهم كذبتر لدس اخماركه مدام ماطلق علمه الشهادة لان شهط ماطلق علسه الشهادة أن مكون من اعتقادوهذ السركذلك أهسم وقوله من عطف الشي على ما تضينيه بعني أنه من عطف اللازموق ولدلهان أن هذا المعطوف الزيعني أنه مرجع التسكيدين كأنف دوقول الشارح راحم الى الشهادة باعتبارالخ ولولا قوام مذاله موحول العطف تفسريا وقوله ماعتدار تضمنها الخراد فعرمه مامقال ان الشهادة انشاء ف التوصف بالسكذب لأن المسدق والسكد ل ألدفة أنه راحيمالها لاباعتبار تفسها بل باعتبارما تضمنته الخ (قدوله من صمر القلب أي فالصه (قوله بشهادة الز) لآن تأكيد الشي بدل على اعتقاده اه سم ويه مندفه ماقاله المفيدمن أن هذه المؤكدات مؤكدات الشهودية لالشهادة وحاصل المواب أن التأكيدات واب وخلت على للشبوديه اسكنها تشعر بأن الشهادة به عن صبر القلب لان تا كبدالشير و مل على أعنقاده فلا منافاة وكتب أيضا قوله مشهادة أن الخاشارة إلى ماسماتي من أنه قدوة كدالد مر بالنظار الى لازم فالدته إذا كان المخاطب منه إلى مسلم الأصل الحكم أه في نرى وعبارة خسر والحسكم كابسيا في تارة بؤكد بالنظر والى فائذة الخدولة اكان المخاطب منتكر الاصل المسكر وأخوى بالنطس ألى لازم الفائدة اذاكان بمنه كراكون المتسكلم معتقد المضمون مآاخير مه ف كان الرسول صلى الله عليه وسل أنسكر كونهم عالمن تكونه رسول الله فادعواعل وحه التأكسد أنهرعا لمون مومع تقدون له فكذب مالله تعالى في دعواهم هذه (قوله انواللام الخ) أي في قولُم انك ارسول الله (قوله والجلة الاسمية) أي والتعسير بالشهادة وله أوفي تسيمتها) فسه أن الكذف لأمدخل ألافي النسب المنسر مة التامية والشمسة وصف

وان كانمطابقا السواقع (ورد)هذا الأستدلال (مآن المدي أحكاد بون في الشهادة وفي ادعائهم المواطأة فالتكد فسراحهالي الشهادة بأعتمار تصمنها تحدرا كاذبأغ برمطابق للواقه وهوأن دأه الشهادة من حميرالقلب وخلوص الاعتقاد بشهادةان واللام والحلة الأسمية (أو) المعنى انهم الكاذبون (في تسميتها اى تسمة هذا الأخسارشهاد (قوله وهو فما) الضمر الاول المكذب والثاني الشبادة وقوله عن مشاهدة وعمان لعل هذافي الشمادة بحسوس وأمافيماغر زفيه فهو عدم كونهاعن بقين حازم (قوله والحواسعلي تقدر التسلم)أي تسلم كون آلتك ذأب راحعا الى انك أر سول الله وات كان منعا لشي آخو أي منعا أرجوعه النهمن حنث عدا مطابقته الاعتقاد ولدواز رحوعيه البه من حيث عددم مطابقته الواقعرفي زعمهم (قوله ليمان آلخ) ولذاك فرععله الشارح قوله فالتكذب الخ

من أوصاف المسمى فسكنف يتصف بالكذب والحواب أن كون السمية كذباا عاهو باعتبار تضمنها حكم خسر باوهوا باخدارهم هدا اسمى شهادة وقد تقسدمت الاشارة الحادثات في كلام سم بالمامش عل قول الشارح وفي ادعائهم الخرف الحرى في قول المتن في الشهادة عرى في قوله أوفي تسميم الأقوله لان الشهادة ما كمون على وفق الاعتقاد) وهافي الطول من منسم استراط موافقة الاعتقاد في مظلق الشهادة غرمسار كأفي حواشه (قوله والأول مندوف) أي مع الفاعل أيضا (قوله لانهم متفدرن إنه غسر مطارق أ أى لانهم المنافقون والذي يعرف نبوية أهل السكناب كايدل علمه القرآن الحسد فالدفعماف العروس أه مس (فوله وحمنة لأمكون ألز) عاصله إن معنى الكنب عدم مطابقة الواقع لكن تدوت هذه الصفة أعنى عدم مطابقة الواقع انماه وتحسب اعتفادهم التحسب نفس الامر آه سم (قوله الكذب)أى المذكورف هذمالاكية (قوله الابعني عدم المطابقة للواقع) أى بحسب رعهم واعتقادهم (قوله فلتتأمل) اعلم أنه كإأن هذا الخترغ برمطانق الواقع في اعتقادهم هوغرمطانق للاعتقاد فريما شكل حمل كذبه بعدم مطابقة الواقع دون عدم مطابقة الاعتقاد ولكن رول الاشكال متقر رهندا آلمواب الثالث على وحه المنع هكذالا نسلم أن كذب هذا الحنو بعدم مطابقة الاعتقاد كأذكرتم لمراكب وز أن مكون لعدم مطا بقته الواقع ف اعتقادهم ولوقر رهذا المواب الثالث الذي هو على تسلم أن الكذب رائع الشهوديه على وحه المنع كاعلت لكان أولى من تقريره على الوحه الذي سلكه الشارح لماير دعليه ن أن الحس حنثة وسيرمد عيا فمرد عليه المنع ان يقال الشهودية كالم يطادق الواقع ف اعتقادهم لم بطابق اعتقادهم فالاتحوزان كرون كذبه وسيب عسمطار قتعلاعتقادهم ولاعكن اتمام المطاوب وكتب أيصاما تصه لتعرف صحة الحواب (قوله الثلاية وهما لز) أي من قولنا في زعمهم واعتقادهم ويدفع التدهيه أن الاعتقاد هذاظرف لعدَّم مطابقة النسرالو أقع وفي كلام النظام هو نفس المخالف بفتوالام (قولْه راحعين الى الاعتقاد) مل هما وأحمان الى الواقع لكن واسطة الرعم (قوله الحاحظ إنكر الخ) سان خاصل المعنى وأماوحه التركيب فالظاهرانه فاعل حذف فعله أي قال الخاحظ لان حذف المفرد أسهل من مذف أنجملة اه فنرى و توافقه قول الاطول أي قال الحاحظ كأهو الشائع في السكاب وليس مراد الابضاح حدث قال وأنبكر الحاحظ انحصارا لنعرف مماأن الفعل المقسد وأنبكر لانه مفضى الى تمكلفات بعندة آل ذكرحاصل كلام المتن في هذا المقام اه و بخط العلامة أبي مكر الشنواني مانصه قضية النقيدس أن الحاحظ متداوخيره مقدر وكان محوزان وكون فاعلالقال مقدراو في الغني اذاد ارالاهم ومن كون المحذوف فعلاوالباق فاعلاوكويه مستدأ والماقى خبرا فالثاني أولى اه ولسكن سعد عصاه مستدأ خسره محذوف تقدنره أنسكرالخ أنه يحوج الى تسكافات كأمروفي بس تعقب حسله فاعل فعل محسدوش بان ماهنيا لس واحدامن المواضع التى بطرد فيهاحذف وافع الفاعل فعي أن يكون من باب المبتداوا لد مركاصنه الشارح وحعلهمن البالفعل والفاعل غبرحائز فيسعة المكلام عنسدالمصريين أه لمكن ينمغي تقدير المنبر فالحسذرامن التسكلفات اللازمة على تقدس أنسكرالخ وكتب على قولة لبس واحدا من المواضع مانصه عدهايس أربعة فراجعه والجاحظ هوأ بومسلج يقال هوا بوعثمان عمروس بحرالاصفهاني أحسد شوخ للعتزلة وتلمذا لنظام ولقب بألحاحظ لانعينيه كانتا كحظتين من يحظت عينه كنع سوحت مفاته أوعظمت وكان فبيح الشكل حسدا فلسذالما أحضره المتوكل ليعلم أولاده استبشع منظره فامماله بعشرة آلاف وصرفه ولذاقدل فسه

لويمسخ المنازر مسعا النها ، ماكانالادون قبح الحاحظ رحل بنوب عن الحم يوجهه ، وهوالفذى في عن كل ملاحظ

واليه تنسب الطائفة الخاسطة من المسترنة وإدانتها نيفيق كل في وإصابه الفالج في آخوجره وكان يطلى ا نصفه بالصندل والمكافور لشدة حوارته وانصف الاستوالفارج اوقرض بألقار بصل الجيس به من خدره وقسدة برودته وكان يقول أنامن حائب الاين مضافوج فساوقرض بالمقار بض ماعكت ومن جانب الايسر منقرس فاوض به الذباب تألمت وكان بنشد

وفيق الاعتقاد فقوله تسمستهامصدرمضاف الى المفعول الشاني والاول محذوف أو)المعنى انهم لكاذبون (في المشهوديه) أعنى قولم أثاث رسول الله لكن لافي الواقع مل (في زعهم)الفاسدواعتقادهم الباطل لانهم يعتقدون أته غبرمطانق للواقع فمكون كادناماعتقادهمموانكان صادقافي نفس الأمر فكأنه فدل انهمزعون أنهم كاذبون في هذا المارالصادق وحبنائدلامكم نالكذب الاعمق عدم المطامقية للواقع فلمتأمل لثلابتوهم أنحذا اعتراف مكون لصدق والمدراحين الى الاعتقاد (الماحظ) أندكر انحصار الحندر في الصدق والمكذب فيتأثين (قرأه أسارى الخ) وهو أن التكسدسواحدم المرالمتضمن (قولهمن منعر اشتراط المز)أي لانه مقال، شهادة الزور اه عبدي المسكم (قوله غيرمسلم) أى أما قاله القياضي في إ تفسروا لشبهادة من انهاجه اخبأرعن علمن الشبود إلا وهو المضور والاطلاعالم عدالمكمرأى فالظاهران شهادةالزو رمحازلاحقيقة ومحل الشاهدمن كلام القاضى قوله من الشهودي

لان السيادة ما يكون على

وأثبث الواسظة ورعمأن صدق المنر (مطابقته) الواقع (مع الاعتقاد) اله مطارق (و) كذب الخدر (عدمها) أىعدممطادقته الواقع (معه) إىمع اعتقاد أنه غيرمطادق (وغيرهما) أيغ بره ذين القسمين وه أربعة أعنى الطالقة معادتقادعدم للطابقة أو يدون الاعتقاد أصلاوعدم ألمطابقة معاعنةا دالمطابقة أو يدون الاعتقاد أصلا (لنس بصدق ولا كذب) فكأ من الصدق والكذب بتقسيره أخدص متبه فالتفسير سالسا بقبنلانه

أعتبر في الصدق مطابقة

الواقع والاعتفادج معاوفي

المكلب عدم مطابقتهما

حبعاناءعل أناعتقاد

المطارقة سيتأرم مطارقة

الاعتقادهم ورة توافق

الواقع والاعتقاد

(قوله حال من الحتبر) أي وهومطا بقته هذا هو الظاهر وموصطا بقته الحال من الحتب المسلمة المسلمة

أترجوأن تكون وأنت شيخ يكافدكنت فرزمن الشباب المدكلة سأنفسل أي توب بخطيع كالديدمن الثباب

وكان مونه لوقوع علدات العل عليه وهوضعيف بالبصرة سنة خس وحسين ومائتس وقلطو والسيعين (قوله واثبت الواسطة) عطف مسسعلى سساولازم على ملزوم (قوله انصدق النبر) هذا حل معنى لاحل أعراب حق مردانهم منصواعلى حواز حدف انواسهها وبقاء خعرها (قوله مطابقته) أي مظابقة نسيته المفهومة منه الواقع أى النسسة الخارجية الثابتة بين الطرفين في نفس الاص ومثله بقال فيما بعد قوله مع الاعتقاد) حال من المطابقة وموقسد وقوله مانه مطابق قيد آخر فحر ج الاول المطابقة مع عدم الاعتقادة صلا كغيرالشاك وبالثاني المطابقة مراعتقاد عسمهاوها بالالصورتان من صورالواسطة فالصدق صورة واحدة وهي المطابقة مع اعتقادها وكتب إيضا قوله مع الاعتقاد بأنه مطابق تبع الشارح في ذال الإيضاح وعليه فالظرف مستقر حال من المنسر ونعي عليه أنه لا يصوار حاء صم مرمعه في تعريف الكذب المدالا يتكاف فالاحسن حعل الظرف لغوامتعاقا بالمطابقة لتشريث الاعتقاد والواقع في مطاّبقة المتروالم ني صدق المترمطا بقنه للواقع والاعتقاد وكذابقال في قوله وكذبه عسدمهامعه أي عسدم طابقة المنزللوا قعرمع الاعتقادان الظرف الخومتعلق بضمير المطابقة في عدمها بناء على تصريحه في شمرح المفتأح يحوا زمث آرذلك اتشر بلثالا عنقاد والواقع ف عدم مطابقة الخبر فالمعنى على السلب السكلي أي السكف عدممطابقة الواقع والاعتفاد معاقال فبالاطول فبكون أيعلى هدا التوحسه جسعما عتس الجهور والنظام في الصدق معتدافي الصدق عنده اي الحاحظ وكذافي الكذب بصر عم التعريف يخلاف توحمه الشارح فانه حدل اعتباره طائقية الاعتقاد في الصدق لازم مااعتده في مفهوم به من اعتقاداته مطأبق وجعل اعتمار عدم مطابقة الاعتفاد في الكذب لازم مااعت موقى مفهوم ممن اعتقاد إنه ليس عطائق وبين الزوم بأن الواقع والاعتقاد متوافقان حيثث بعني متوافقان في الحقق والانتذاء فالمطادق لآحسدهما مطابق للأ خووغر الطابق لاحدهماغ مرمطابق الا خو ويمكن بيان الازوم بوحة خووهوانه اذا اعتقد الحنران خبره مطابق للواقع فلاء الذاعتقدا لخبر فقسدطا بقء وماعتقاده وإذا اعتقد أنخبره غبره طابق لم منقد نسره فل يطابق حرواء تقاده اه (قوله معه) حال من العدم أى معاعقة ادافه غرمطارق فقولنا مع اعتقاد يغر ج عسدم المطابقة مع عدم الأعتقاد أصلاوقو لناانه غيرمطانق بخرج عدمهامع اعتقادها وهانان الصو رتأن سن صو رالواسطة إمضافال كمذب صورة واحدة وهي عدم المطابقة معاع قاد عدمها (قوله أي معاعنقاد أنه عبر مطابق /فيه ان المرجع الماهوا عنقاد أنه مطابق كما مر الاعتقاد أنه عبر مطابق فقدا ختلف الراحم والمرحم وعكس ان معل من مات شه الاستخدام مان صعل الضمر ف معدرا حعالى الاعتقاد مدون قد ماضافته الى المطابقة مل مقداضافته الى عدم المطابقة والمس ماستعدام حقيق اذليس فيه اختلاف معنى بل اختلاف قيد فتدمر (قوله بالنفسير من السابقين)أي تفسيرا مجهو روتفسير النظام قُولِه لاته)أى الحاحظ (قوله والاعتقاد)أي ومطابقة الاعتقاد (قرله بناءالخ) حواب اعتراض على قوله لانهاعتمر في الصدق مطابقة الواقع والاعتقاد جمعا عاصله أنه اس كذلك لأنه انما اعتمراعتقاد المطابقة وهوغير مطابقة الاعتقاد وحاصل آلمواب أن أعتقاد المطابقة بستلزم مطابقة الاعتقاد لان الخبراذ اطابق الواقع واعتقدالخنر مطابقته أوفقدتو افق الواقع والاعتقاد فطادق أحدهما مطابق للأآخر وانحاز موافق الواقع والاعتقاد حمنثذ لانمن اعتقدمطا بقة الخبرالوا قع فلامحالة معتقد الخبر ولوعلل الشارح الاستلزام الذيذكر مهذه العلهمن أول وهلة لكان أقصرم سافة وأوضع في انتاج المطلوب فتسدير وكتب أيضاقوله بناءعلى أنالخ واحمالي اعتبارمطا قية الاعتقاد وعسدمهافي الصدق والكذب وقواه على أن اعتقاد المطابقية أى آلذ كورفى المتن في تفسير الصدق وقوله وكذا اعتقاد عدم المطابقة أى المذكور في تفسير الكذب وانمياقال الشارح لاته اعتبراتج كانه لانه هوالمنقول عن الحاحظ لسكن نفسيرالمتن ستلزمه (قوأه مطابقة الاعتقاد) أي مطابقة المنزلا عتقاد (قوله ضرورة توافق الخ) أي في القدر المفهوم من الخرفلا ردمتل انكرأيت زيداواعتقدت أنهعم ووقلت رأيت رحلافهو صادق عندالحاحظ مععدم وافق

لواقعوالاعتقاد اه فنرى وكتب إيضاقوله ضرورة توافق أشتخصر بان اعتقاد المطابقة ستارم قطعا مطابقة الاعتقادوان لم مكن بين الواقع والاعتقاد توافق لانالعاقل انما معتقدا المكر الذي يعتقد أنه مطابق الواقعوكذا الحال فيالكذ سلانه اذا اعتقدانه غبرمطابق اعتقد خلافه اهحفدو محاسان ذاك لاحظة العال الراهنة واعتبار للامر الواقع هنالان المكلام في الصدق الذي اعتسرف مطابقة الواقع والاعتقادوف المذب الذى اعترف معدم مطابقتهما وكتب على قوله أنت خسيرالخ مانصه حاصله أنه لاحاحة في سان الاستارام الى اعتبار توافق الواقع والاعتقاد لحصول الاستار امعند تحالفهما أيضا وكتب أيضاعل قوله وانام بكن من الواقع والاعتقاد توآفق مانصه كاعتقاد الفلسفي قدم العالم وكتب أيضاقوله ضر ورة تو افق الخران لضر ورة توافق الخراي الموافقهما حينتُذ ضرورة (قوله حينتُ الحر) أي حسن اد اعتقدمطابقته أى المنبرالواقعوا لحال أن الحدر مطابق الواقع اه سم (قوله وقدا قتصرال) فالجمهور اقتصروافي نفسرهم على اعتبارا لمطابقة الواقع والنظام اقتصرف تفسيره على المطابقة الاعتقاد وكتب ليضاما نصه جلة حالية من ضهراء تعر (قوله مداّل) الاقرب أنه متعلقٌ ما لما آيا لحد أموفة أي قال الحاحظ كذامسندلابدليل اه فنرى قوله أفتري بفراله مزملانها استفهامية وأصله أأفترى فحذفت الثائمية لانهاهمزة وصل قوله لان المكفأ رحصروا الخي لادخسل لعصرف اثبات الواسطة بل كثرة افراد الاخبار كانت أنفع في البياتها والماذكر الشارح المصرلانه الواقع في الاستدلها المستدل التوقف الاستدلال على المصر فندتر وكتب أضافوله حصر واأخذا خصرمن التعداد فيمقام السائلا قامة المصر (قوله احدار الذي صلى الله عليه وسلم ما خشر والنشر) قال الفنرى عدل عماف الا يضاح حمث قال فانهم قد حصروا دعوى النبي صلى المه عليه وسلم للرسالة الخلف فالمرممن الاشكال أذا لكفارا بماحصروا في الامرس عمراليوث بدليل قوله تعالى حكامة هسل بدليك على رحسل بنشكر ادامن قتركا مرق الاته وغامة ما مال انسك خبرالمعثودعوى الرسالة واحدعنده ولاءال كفارفترد بدأحدهماس الامرس بستدعى ترديد الاسو فافهم (قوله بالمشر والنشر) المشرسوق الملق للعساب تملقرهم والنشرا مباؤهم بعدموتهم قوله على ماندل الخي مرتبط مالاخدار بالحشر والنشر (قوله على سيل) أي حصرا جاريا على سيل الخ أمضاقوله علىسدل منع المساوأي الصادق عنم الحدم أمضافا لقضسة حقيقية عنع أنجح والخاواذ لاعكن فيخدره اجتماع الافترآء الذي هوالسكذب عمدامع الآخيار حال الحنة لان المحنون لأعمد لهولاخلوه عنهما بحسب زعهم فليس المسرادمنع الخاو بالمهنى الاخص الذى هوالحمكم بالتنافي في المكذب فقط مل المرادمنعا لنسلو بالمعني الاعمالذي هوالمدكم بالتنافي في المكذب أعسمين أن يكون هنياك حكم بالتنافي فالصدق أبضاأ ولاوهو مسذاللعني بتناول المنع الحقية واعالم بقسل علىسدل الانفصال المقيق وان كانت القصية من قبيد له في ثفس الامر لانه لآغرض أهم في نيخ أجمّاء الامر من وانما مطمع نظرهم منع الخلوكذا في الفنري ومهذا يسقط ما في الحف وقوله أي الاخبار الخراك كالذكور في قوله أم به حسة أى أم أخسر حالة كونه به حنة و مهدا بعلم وحود شرط أم المتصلة من كونها بين متساويين فعلسة واسمة على أناس مالكُومن تبعه لا شترطون ذلك (قوله لا قوله أمه جنسة) أى لا نه من بأب التصوّرات فَلاتَصِدِينَ فِمُولَاتِكَدُبِ أَهِ سَم (قُولِهُ لانهُ قَسِمِه) قال الفَيْرِي قَدْ يَجَابُ عِن الاستدلال بأن الترديد يين بحردا المذب والكذب مع شناعة أخوى فلمتأمل (قوله ام أخدر) فيه اشارة الى أن أفترى تقدره [[فترى بهمزة الاستفهام لانه شرط أم المنصلة اله سم أى وحذفت الهمزة الناسة المكسورة لانهاه وصل لان إصله قدل همزة الاستفهام افترى على و زن اشترى (قوله لان الكفار أم عنقدوا صدقه)عث فمه بأن اللازم عدم اعتقادهم مطابقة خبره للواقع وأمالنمسم لا يعتقدون مسدقه فغيرلازم لوازأن بعتقد وا صدقه ععني مطابقة خعره لاعتقاد منناءعل أن الصدق مطابقة الخسر للاعتقاد وان لم يطانق الواقع كماهو النظام فلاتنت الواسطة على هذا النقر برنع بكون قادحافي مذهب الجهور وارسل فمكونهم لا معتقدون صدقه ولا محقرز وقد لاعماع أنسر ددوا بينه وين غيرهلان الترديد في المحال عائزا ذا قصدا أسات غبره والاستدلال على تبوته ماستعالته هو على طريق قول الخلسل علمه وعلى نبينا الصلاة والسلام فاي

سنتذوكذااعتقاذعذم الطابقة ستار معدم سطايقة الاعتقادوق داقتصر في التفسر بنالسابقين على أحدهما (بدليل أفترى على الله كذراأمه حنسة) لان الكفارحصر والخبارا لني صل الله عليه وسلم بالمشر والنشرعل مايدل عليه قوله تعالى اذا مرقتم كل مزقانكر لوخلق حديد فيالافتراء والاخمار حال المنةعلى سيلمنع المناو و الاشك (أن المراد بالثاني) أى الاخبار حال المنه لا قولدأمه حنةعلى ماسبق الى بعض الافهام (غـبر الكلب لانه قسمه أي لان السَّاني قسم السكاب ادالمني كذب أم أحمر ال الحنة وقسم الشي عسان بكون غيره (وغير الصدقالانيم لم بعنقدوه) أىلان الكفارام معتقدوا صدقه قلار مدون فهذا المقام الصدق

(قوله والحال ان المندم مطابق الواقع) أعالواقع مطابق الواقع المعرب في المرابق المرابق

(قرله بحيث الايدة رونه المال المحدورة المال المحدورة المال الاحتفادة قوله أى المدورة المال المدورة المدور

الموال الاسناد الخدى

وهوضم

الفريقين أحق بالامن فان كومهم أحق بالامن مال عنده ومع ذلك ردده وكائد قال لاحائزا أدهم فتعين أنه غن وماذكر مالسيدمن أنه لاعيو زالترديد بين المحال وغيره فذاك اذائم كنا لقصود اثبات غسره والاسسندلال ماستحالته على شوت ذلة الغسر ضرورة أن مثل ذلك واقع في المكلام فلاء يمن منعه كذا في س نقلاعن ع س (قوله الذي هوالخ) في معنى التعلي لقوله فلار بدون الخلان الموصول معصلت ف حالم المشتق المؤذن تعلم قالم له م العلمة (قوله عراحل) أى بعمد عراحل (قوله أظهر) لانعدم اعتقادهم صدقه لايتاني تحويرهم صدقه أه سرأى متى لا يضح أن ملون أحسد شيق الترديد وكتسايضا مانصه أى وان أمكن أن بقال أراد المصنف بمدم أعتقاد الصدق كوية فعامة البعد عن اعتقادهم بحيث لا يحوزونه أصلاً وعدم أعتقادهم الصدق ذا تأوامكا نالما في تلك الارادة من العمارة من المنفاء (قُولُه وهم عقلاءالخ)حواب عمايقال انمالزمت الواسطة من قول هؤلاءوهم كفار فلااعتيار مهم فأحاب بأن المعول فىمثل هذا على السان والغةلا الاخمار وهؤلاءمن أهل السان واللغة فيعول عليم في مثله لاتهم لا يخطؤن ه سم (قوله من أهل اللسان) أى اللغة (قوله فيحب النه) نفر سع على قوله فرادهم الخ (قوله حتى يكون) تفريعيةُ أوتعليلية وقوله هذأ أى الاخبار حال آلجنة (قُولِه بزعهم) أَى وان كان اخبارهُ صلى الدعليه وسلم جيعة صادقا في نفس الامرولاجنة (قوله وعلى هذا) أي الذي قر رناه بعدقول الممسنف وغيرا اصدق وهو قُولُه فلام بدون الخ أه سم (قولُه لا يتوجه ماقيل) حاصلة أن قول المصنف لانهم لم يعتقدوه لا يصلح علة لغوله وغير ألصدق لانه لايلزم مسعدم اعتقادا لصدق عدم الصدق في الواقع وحاصل الحواب أن قوله لم يعتقدوه علة لعدم ارادة الصدق لان التقدر والمراد غير الصدق لانهم الزفيكون علة الكون ممادهم غرالصدق أىوانما كان الصدق غرم مادلهم النم الخ (قوله فلمتأمل يمكن أن يكون وجه التآمل مارقم في تقرر أستاذنا عس من أن عدم الاعتقاد لأبنافي الارادة لأن الشاك و دوين المشكول وغيره ويحاب بأن المرادم متقدوه دا الولاامكانا اه سم أى والشاك معتقد الامكان وقوله وغيره أى الحزوم بمدمه اذا كان مكناعنده و يمكن أن مكون وحده التأمل مانقلناه عن يس عن عس (قوله وردالز) حاصله كاسيشيراليه الشارح منع إن المراد بالثاني غير الكذب ومنع أنه قسيم الكذب وسائه إنان تبارآن المسراد بالنافى ألمكذب وقوله اله قسيم ان أرادانه قسيم مطلق الكذب كاهو المتبادر فمنوع بلهو قسم الكذب العمد عاصة وإن ارادانه قسم المكذب عن عدد فسلم ولكن لادار ممنه ان مكون المراد بالثاني غبرال كذب اذلا ملزمهن كون الشي فسيماللاخص أن مكون قسيماللاعم وكتب أيضا قولهورد الخقال عق وعلى تسلم هذا الاستدلال فهوانما يدل على ثبوت الواسطة في الجملة لا ثبوتها على الوجه الذيذ كروالحاحظ (قوله فعيرعنه) أي محازامر سلامن اطلاق اسم الماز ومعلى اللازم والعسلاقة اللزوم اه سم واعترضه الشيخ يس بأن القرينة لستما تعةمن ارادة المعنى المقدق وهوا لمنون فالاولى أن يعمل من ماب الكناية (فُولُه للكف) أي مطلق الكف أي الاخدار حال الخنون م ﴿ أحوال الاسناد المتريك

(قوله أحوال الاسناد) إى الامو دالعارضة الاستادوهي ار بعد التوكيدوتري والمقدقسة العقلسة والمحاذ المقلى وكتب أحضا مانسه أي العارض المستادوهي الربعة التوكيدوتري والمقتصد بالانتشاق أيضا بحرى السقيق وكتب أحسسد بالانتشاق أخيري المنافري فيسه الاحوال الاستدار المتري الانتقاد اخيري الانتقاد اخيري الانتقاد اخيري الانتقاد اخيري الانتقاد المتري المتافرة والمتافرة المتافرة المتافرة

كلة اومايجرى مجزاها الى

أنوى عست مفعد المدكر بانمقهوم احداهما تاب الفهوم الاحوى أومنو عنه وانما قدم عث المراحظم شأنه وكثرة مباحثه ثمقدم احوال الاسنادعل أحوال المسنداليه والمسندمع تاخو النسبة عن الطرفي لان العثفء المعانى انماهو عن أحوال اللفظ الموصوف تكونه مستدالليه أومستدا وهذا الوصف أنما يقفقي معدتمقق الاسناد والمتقدم على النسبة إناهم ذات الطرفين ولاعت لناعنهما (لا شَلَّ أَن قصد المخر) أىمن كون بصدد الانعبار والاعلام

(قوله هوالوقوع أواللاقوع لاالحكم مما) فقوله بحث مقدد إن مفهوم الح أي عس فسد وقوع أولا وقوعأن مفهوم الخويكن حل قولهم بحبث بقيد الحكم مأن الزعلى حصل الساء التصويرمع ماسمعته من التقدير فترحد عمارتهم العبارة الاطول (قولهمن تعرفه بأندالخ) إى دهابا الى أن الموادسي الاسناد النسبة (قوله لكن صاحب هذاالتعريف وهوا لكم الخ (قولة الأعلام؛ معون الجلة الراساتتضيههن الفائدة ولازمهالا المضمون الامسظلاجي (قولهوفي العرف الخ) اعلى المراد العمرف المام والاورد أن قوله نشوني ما سماءالة ملائم هذاالمعنى فسكس تكونعرفا حاصا

أولىمن قولهم عمث بفيدالح كم بأن مفهوم احمداهما الشايفهوم الاخوى أومني عنه لان مفاد الخسر هوالوقوع أواللاوقو علاالحكم مهاوهذا أوفق باطلاق المسندوالمسندالمه على الفظ من تعريف مأمه أى الاسناد الحكم عفه وم لفه وم مالله مات له أومن عنه لكن صاحب هذا التعريف أراد النسب على أن هذاالاطلاق على ضرب من المسامحة وتنزيل الدال منزلة المدلول لشدة الانصال بننهما (قوله كلة أوماعيرى بحراها) هداه المستدوقوله الحائزي أي أوما بحري عراها وهذاه والمستداليه هذاه والانسدوان صوخلافه وكتب أبضاقوله أومايحرى بحراها أراديه الجلة الواقعة فيموقع المتدا أوالدراه عبدالسكيم وقال الفنرى المراديما وي مجرى الكلمة المركبات التقسدية والإضافية والجل الواقعة موقَّة المفردات (قولَه الى أخوى الخ) أي أوماليجري مجراها ففه مسدف من الثَّاني لدلالة الأولُ وأخاص ل أن الصور أربعة اما ان كلون المسندوالمسندالمه و فردى نحوز مدقام أوجلتين نحو زيدقام صب و كمده اذا ألو إلى المسكر أوالمسنداليه مفردا والمسندجلة نحوز يدضرب عمرا أويالعكس نحولا حول ولاقوة الايالله كترمن كنوز المنة (قوله عنت نفيدا للكم) الرادالافادة عسب الوضع فلانشكل بالصلة والجلة الواقعة صفة إوحالااذكم توضع لافادة المسكروالتعر مف مبنى على أن ألجلة الشرطسة عندا لفحاة جلة نصعرية هي الجزاء مقيدة بقيدة تصوص هوا الشرط محمّلة في نفسها الصدق والكذب والمنزعندهم مخصر في الحل الهرس وكتب أيضا قوله بحبث يفيسدا الكالمراد بالحسكم المصدري اللغوى وهوالأدراك لاالاصطلاحي المفسر بالأسنادحتي بتوهم الدور وهذأ القيد مضرج النسية سناسم الفاعل وفاعله ونظائرهما اه فنرى وفي اخراحها بقيد المششة نظر والظاهر إنها خارجة بقوله ضركلة الزفان اسرالفاعدل مع فاعله سواء كان ضمرانحوقائم أوظاهرانحوقائم ألوه فيحكم المفرد وحاريحرى الكلمة فلاضم وقوله لاالاصطلاحي أي العملم والاذعان وكتب أبضاعلي قوإد بحيث يفسد مانصه أى الضم (قوله بان مفهوم احداهما) أى المطابق أوالنضي القطعران الثابت أزيد في شرَّب زيدانما هوا المبدُّث الذي هو سؤء المُفهوم اله فنرى (قولَّه لمفهوم الاخوى) فعه أن المعترمن الموضو عماصد قدلامفهوميه والاولى أن تقول لماصدق الاخوك دون لمفهومها أه سم وأحاب الفترى بأن المراد بالمفهوم ما يفهم من اللفظ أي مدلوله لامقابل الذات حق يرد ان المراد من الموضوع هوالذات لا المفهوم اه وعمارة عسدا لـ كم قوله لمفهوم الاخوى اما اعتباره في نفسه كافي الطبيعية أوباعة ارانحاد موصدقه على شئ كافي المتعارفة والطبيعية هي القضية المحكوم فهاعلى الطسعة والماهسة كقولك السوان حنس والانسان وع اه وعبارة ع ف البشلصدوق اومفهوم الانوى (قوله أومني عنم) أى منتف لان المحكوم به هوالشوت والانتفاء اه يس (قوله يحث النار)أى المذكور فه هذا الباف والاواب الاربعة بعده (قوله لعظم شأنه) لان المرايا والنواص المعترة عند البلغاء كثر وقوعها فبمولان المراصل الانشاء لأن الانشاء مرصارا نشاءاه اعدف كاف اضرب أوبزيادة كافى لتضرب ولانضرب والاستغهام والتري أوبنقل كنع وعسى (قولة ثم قدم الخ) انما تعرض لتقديم أحوال الأسسادعلى مرد أحوال المستدين دون القصر والفصل والوصل والايجآ (والاطناب لانكون الاسسناد أسبة يقتضي تأخوا حواله عن أحوال المسندين اه حفد على المطول وكتب أنضاها نصه ثر الترتيب في الأخب ار (قوله مع تأخوا لنسبة) فيه أشارة إلى أن المراد بالاستناد النسبة فأظهر في على الاضمار لهذه الاشارة (قوله ألموسوف الخ) إى فالمحسنة من حيث وصفه بالاسناد (قوله وهذا الوصف) أي كونه مسندا البه أوسيندا (قوله لاشف) الى قوله الآكي فينبغي بمهيد لنفسي أحوال الاسناد الخبرى كافي ع في وقوله فينمغي المرشروع في تفصيلها (قوله ان قصد الحير) أي مقصوده (قوله أى من يكون بصده الح) إى لا آلا " تى بالحالة الـ بر مقطلة الدائل قوله والانا تحلة الحرّ أه سم (قوله والاعلام) عَطْفَ تفسر وكتب أنضا قوله والاعلام الانجاروف اللهَّة الاعلام بمضمون ألجلة المنزية وفي العرف الاتمان مامرانا مامعناها سواء مصل به العدا أولا وكذا قال قدس سروق شرح الكشاف في قوله وبشرالذي آمنوا اه حقيدعلى المطول وعطف الأعلام على الاخبار لتقسره والتنسم على أن المراد به معناه الافوى لانه المناسب لقام حصر فصد الخير الافادة في قصد افادة الحروق مدافادة العلم فقول ان

كال باشاالحترمن هو نصد الاخبارولا لمزم أن يكون بصد دالاعلام كاسبق الى بعض الافهام لان الاخبار أعممن الاعملام والافهام فان قوله تعالى أنموني مأسماءه ولاءصريم في صحة الاحمار لله تعالى دون صحمة الاعلام اه خو وجعن المناسب القام فندبر (قوله والا) أي وان لم يكن المراد بالمحمر في قول المصنف قصد المغبرمن بكون بصددالانسار والاعلام ل من شكام الحله المارية كاهوظاهر كالمعلم يستقم المصر المذكو رلا نتقاضه بعوماذ كرنام اللا "بتن اه حو بي (قوله لاغراض أخو) أي على سمل الحازفان وضع المركب الخديرى للاخدارفاذا أو رد لغرض آخو كان محاذا فقول احمراة عران رساني وضعما أنثي محاز مرسل منذ كرالمار وم وارادة اللازملان الشعيص اذا أخبرعن نفسه بوقوع ضدتماس حوه أزمه أظهار التحسروا لتمزن اهمن الفنري (قوله مثل التحسر والتحزن)أي ومثل اظهار الضعف في قوله تعالى حكامة عن نسه زكر بارساني وهن العظم مني (قوله والنعزن) أي بعدم حصول مقصد هاو حسة رحامًا حيث م تضعماني بطنماذكر افينحر ريندمة سأالمقدس ومكون نخدمته اذلا بصلح لذلك الاالذكور ولأمحال للانآت في ذلك اله حربي وكتب أيضا ما نصه عطف تفسر (قوله في قوله تعالى آلز) ادام تقصدا فادة المرك أولازمه اذا لمناطب سجانه وتعالى عالم مكل منهما اهسم (قوله وما أشده ذلاتُ) أي وقيماً أشبه ذلك أي قوله تعالى حكاية المركقول الشاعر * هواي مع الركب البمانين مصد * الحوكت إيضا قوله وما أشسه ذلك أي من أمثلة العسير والعزن فلدس مستدر كالان الاتسان عثل ثملاد خال الانواع كاظهار الضعف وهسذ الادخال باق أمثلة القيسر والنفزن (قوله بخمره) المرادمة أخمأره لا أنجه له اذا لمقصود بالفعل والغرض منسه الافادة المقصود الجابة الخامرية فان المقصود بانفس الحسكم أولازمه فلوأر مدائحسلة لماصم قوله ا فادة الح اه أطول [قوله افادة المخاطب] لوحدُف قوله المخاطب إيكان أولى ليدخل مااذاوحه المحمر السكلام الى شخص وقصيد أفاده غيره فلوقال أفادة الحدك أوكونه عالما له لكان أحسس وأحصر تأمل (قوله اماالحك) المسرا منافادة المخاطب المدكم افادة التصديق بالنسبة واذعانها قطعا وظنالا محرد التصور لمأصرحه السمداله لانعدعل اه سم وكنب أيضا قوله اما الحكم الخ سواء كان مدلوله الحقيق أوالمحازى أوالسكا أتي أهدما المحمو كس أضاقوله امالك كالخ فان قلت قد مكون قصدالحنرا حضاراك كرفي ذهن المخاطب سلماغات عنه قلت هوحمنتة ليس مخبرالأعفى المعلم للنسبة المدر بهولاعفى المتلفظ بالجله الخبرية مرادأ مامعناها ادلم يقصد ماخبرا فيم للاعد الاموهومدى أخسر مل التذكر أه أطول وفعه نظرا ذلوكان المرادمين الجلة الخسرية الاعلام لسأوى المعنى الثاني للحفيرا لمعني الاول فالظاهرأن المذكور محنر بالمعنى الثاني وكذا الاول ان أريد بالإعلام مايشمل الاحضار فتأمل وتكتب أمضا قوله اماالح كمأو كونه عالمأمه أوردعلمه أن افادة الحسكم ماروم وافادة كون الخبرعالمانه لازمولا بصدق الانفصال بينهمالاحقيقياولامنعج عوهوظاهر ولامنع خاولانهم صرحوابأن نقيض كل من الطرفين في منع الخلق عيب أن يستار أع عبن الاستنو ونقيض اللازم لأنسمار م عين المار ومدل تقسصه تع أو كانت أداة الانفصال داخلة على نفس القصد كانت مقال الثابت في النه مراعا قصدافادة المدكر أوقصد افادة لازمه لمرداذلا تلازم من القصدين ولاعو زائتفاؤهما عمن مكون دمسدد الاخمارلكن العمارة لانساعده أحسب مان ماذكر من وحوب الاستارا مالمذكور في المنقصلة الازومسة والقضية فيمانحن فيما تفاقيتو بأن النفصلة غير الحقيقية أقساما غيرما نعية انجيع ومانعة الخلق كقولك رأسة المازيد اواماعرا اله فنرى قوله أو كونه) أي أوهما فأومانعة خاوكا اذاسال واحد عن أص بحصر جاءة فيادر كل واحدالي الموأب ليفيد الحيكروأنه كان عالماته اله أطول وكتب أيضا أوكونه عالما يه اعترضه الحفيد عاملخصه الألوازم ألم كثيرة ككون المخبر حيافلم خص هذا اللازم من بين اللوازم وهلافال أولازمة كنكونه عالمانه وعكن أن بحاف مان وحدد الث كثرة قصدماذكر دون عرو وكنت أبضاعلي قَولِد أوكونه مانصه واذا استعمل النرق افادة هذا الكون كان مازا (قوله والراد ما المرهذا) أي عند أهل العربة واحترز مدعن المرعند أهل المعقول فانهم مفسر وبه بالأبقاع والانتزاع اهر في (قوله وقوع النسبة أولاوقوعها)أىلاالا يقاع والانتزاع لظهو وأن ليس قصد المغرافادة أنه أوقع النسبة أوأنه عالم أنه أوقعها وأبضالوار بدجذالما كانلانكارا لحسكهم عني لامتناع أن بقال أنه لم توقع النسبة اهمطول

والافالجسلة المنبرة كثيراً الأدة المسكرة الأولازمه مشل الأدة المسكرة القولة المسكرة في المسكرة المسكر

(قولهدون العدة الاعلام) ليسجا صرحت الأثاة كا لاعفين مل هو سان الواقع (قوله فان وضع المركب المتوى للاخبار) هدا غرض من الوضع وقوله فاذا أورد لغرض آخو مقفضي أبه غسرض من الأمر ادوقوله كان عارًا مقتضى الممدلول حقيق (قولد من ذكر المازوم الخ) فه أن هذا اللازم ليس لازم المعنى بللازم الاخمار (قوله والقضية فيانحن فيه اتفاقية) وهي هنا مأنعة خاويسورالجع اقولد زايت اماريدا واما عُرا) فأنهما عشيعان في الرؤنة ومفلوالأمرعنهما فلس ماذكرمن احدى القضايا الثلاثة لكنهي مانعته عسب الاعتقاد لاعسب العقل والظاهر

وكوية مقصودالامعر عاره لاستاره تحققه فيالواقع وهذام ادمن فال ان المار لايدل عيل شوت المعنى أوانتفائه والافلائفية أن مداول قسولنا زمدقاتم ومفهومه أن القمام نامت از بدوعدم شوقه له احتمال عقسلى لامداول ولامفهوم لفظ فلنفهم (ويسمى الاول) أى المسكم الذي يقصد مالنسرافاديه (فائدةالحر والثاني أى كون الحسر عَلَمَانِهِ (الأرمها) أى لأرم فائدة ألنرلانه كل ما أفاد المدكم أفاد أنه عالم به ولنسكل ماأفاد أنه عالم بالمسكم أفاد نفس الحكم لمواز أن مكون الحكم معاوماقس الاخبار كاف قولنالن حفظ التوراةقد حفظت التوراة وتسمية مثل هذا المحكم فأتدة النر ساءعلى أنهمن شأنه أن يقصد النبرو يستفادمنه والمرادبكونه عالماللكم كفايته (قوله على الوجمه المذكور أي الذي سمي (مثله عندنا تصديقا بل يعلى جمع الاشياء على الوجه الذي سيء عند ناتصوراً " (قوله وأوردعلى قوله لانه كُلِـا أَفَادا لَنَار) صوابه كَلَا وَ أفاد المسكملاته الذى ف كلامالشارحوان استقام لأ متقدر المفعول أي كليا أفاد المنارال كم (قوله أي واللازمالخ) يعلم منه أن قول الشارح الأنه كليا" أفاد الى آخر المقدمتين تعلىل لكون الثاف لأنها

وفي عمد المسكر على المطول قوله لاالا مقاع أى ليس المقصود الاصلى افادة الايقاع أى ادراك الوقوعوان كأن مسدلولاله أه وفى قوله وان كان مدلولاله مخالفة لم عن الاطول من أن الايقاع والانتزاع ليسامن مفادا لنبر والايقاع عمني ادراك الوقو عوالانتزاع معدى ادراك الانتفاء قال بس ويحوز أن يكون المكر هناععني النسبة أعني تعلق أحدالطرفين بالاستوعلى ماذهب المه فيماستي اه بمعض تغيير (قوله وكونه مقصه دا الخ اتوطئة لقوله وهذا الخ اه سم (قوله لاستلزم الخ)أى لأن دلالة الالفاظ على معانيما وضعية وليست عقلية تقنضي استارا مالد لدل للدكول استارا ماعقليا يستميل فيه الفلف اه سم (قولْه وهسذا) أي كونه لايستارم تحققه في الواقع وكتب أيضاقوله وهذام رادمن قال أى فليس مراده ني دلالته على م تالك كالقدام أوانشفاء المسكر (قوله لأبدل على نبوث الز) أى فالمراد أنه لأستار م صَعَفه في الواقع أوا نتقاه ه فيه (قوله الممن) أى المسكر (قوله والا) أى والسلم يكن هذاه مراد كان كلامه بالحلا اذلا يحفي أن مدلول الزقوله احتمال عقلي نشأمن كون ولالة المذر وضعمته وزهم المخلف المدلول عن الدال اه عسدالحمر قوله وسمى الأول)أى الحصم الأول من حيث اله يستفيده المساطب من الحسير لامن حسانه بفسده الخاطب كأنشعر بهعمارة الشارح المحقق وذاك لان الفائدة افقما استفدته من علم أومال فاللائق بوسيه تسمسه الحرفائدة المنسركونه مستفادالا كونه مفادا اه اطول وكتسانضا قوله و بسمى الأول فالدما للنبرأ شار رأفظ التسمية إلى أنه اصطلاح لاهل الفن فلامر دعليه إن فالدما الشي ما تترتب علمه والمسكم أى الوقوع واللاوقوع ليس كذلك بل الترتب على المنسر علم المحالم بذلك على أن فائدة اللفظ مارستفاداي بعلمته وهوالحكم ولوسلم فاطلاق فأثده الخبر على متعلقها الأمسذور فسه كذا ف الفنرى لان عامة ما يأزمه الصور وهوسا نُعوكنت أيضا مانصه انماسي الاول فائدة المنسر والثاني لازم فائدة المديرلان المستفق لاسرأ لفائدة ماوض له ألافظ ولاسم لازم الفائدة ماهوغه الموضوع له أطول اقوله لانه تكل ماأفاداخ) أشار به الى أن الذروم أسس باعتباردات العسارودات ألمسكولاته لانلازم بينهما أذقد تصقى المحكمولا متقده المتكاميل بأعتبارا الافادة معنى أننافأدة الاول مار ومدلافادة الثانى وأو ردعلى ذلك حراقه فأنه بفيدا لمكرولا بفيد أنه عالم به لان ذلك معاوم قبل النبير وأحسبات المعاوم قبل النبر مايسي مشله عندنات قررا والمقصودا فادته بالنبرماسي مثله عندنا تصد يقارهو تعبالي لا يعلم جمدع الأشياء على الوحه المذكور مدلدل المكواذب فإنها معلومة أه لاعلى هذا الوحمه قطعا فعلم بألشي على وجه أسميه تصديقالا أعلمه الامن خسرمو منع تعقق علنامانه تعمالي عالم مذا الحكيم في وصيه قبل علناه بمصوصه وهمنا المواب النطائي اه من س ومردع لى الحواب الأول أنه لا الأثم قول الشارح معدوالمراد بكونه عالما الخوانما ولائم ماستأتى عن السيد أن المراد بعيل المسكم المسكرة مسديقه به مازما أورا جامع أناغدع أن المعلوم قبل المعرع لم تعالى سعى مثل عند نأتصور الل ماهو أعممنه وماسعي مثله عندنا تصديقاو بردعن الثاني أنه يحوزان بتصوراك كمصوصه قبل السرمه العلربانه تعالى بعلمه بخصوصه وحمينة شيسا الفقق السابق ثمقال بسواو ردعملى قوله لانه كلما أفاد المنز أفادانه عالم به مالو قال أعلم قيام زيدمثلالانعلم المتكلم بقيام زيدهوفا تدة المنرق هذا السكارم ولالازماد اه وقوله ولالازم لداى مقصد أفادته بالنبر والافله لازم وهوعله بعلى مقيام زيداذالعلم بمعلق بالعلم وقد عصاب عن هدا بان عدم اللازم المذكور الصوص هذه المادة فلامرد فتأمل (قوله وليس كل ماأفاد الخ) إى فاللازم اعم لامساد لانه ليس، ن المانيين (قوله لمن حفظ التوراة) أي والمأل أنه يعلم أن ماحفظه هوالتوراة والافتمكن أن معفظهامن لابعل إنهاالتو راة واعل الشارح لم يقد وذلك لان حفظ مثل التو راة لا ينفل عادة عن العلم به وانحاز في الحقرات الانفكاك (قوله وسمية آلز) أى حيث قبل لازم فاثدة آلنه وأشار مِدًا الى الحواب عمايقال اندفظ التو رامعماؤم للمفاطب لمستفدمن الحتر ولم يقصديه فكمف سجي فائدة فأحاب بانه أمس الراديالفا تدمما يستفادهن النهر بالفعل بل عامن شائد الزوكت أيضا عائضه معواب عمايقال اذا كان المسكم يحو زأن تكون معلوماقبل الاخبار في أوجه سمية بفائدة المندر اهر وي (قوله مثل همذا المحكم) بعنى الخذك عفظ الخاطد التو راقمن كل حكم مكون معلوما قبل الأخبار (قوله والمراد

مكونه)أى الحنر ولوقال والمراد بعلم لكان أنسب مقوله حصول الزوكتب أمضا هوله والمراد الخراشاريه ال دفءمنه وردعلي الملازمة في قوله سابقالانه كل مأأفاد الجذكره في المطول بقوله فان قبل لانسر آنه كالمأأفاد الحبك أفادأنه عالم به لحوازأن تكون خبره مظنونا أومشتك وكأؤه وهوماأو كذبامح صأقلنا ليس المرادبالعا الاعتقاد الخازم المطانق بل حصول صو رة الحرفي دهن الخبروهذا ضروري في كا عاقا متصدى الانسا اه وقال السيد أراد حصول صورته مطلقاسواء كان معتقد الهجازما أوغسر حازم أولم بكن معتقد الداصلا المتناول جمع ماذكره ، نأحوال المتكلم ثم نظرف مان تصوّ رالح كرعلي هذَّا الوحه لا يعنديه ولايسم علماً ولابعه فالمتصور عالماتم فالسل الحق أن المراد بالعلم هنا لاعتفاد مطلفا أي حازما أوراجها وتسميته علما مستفيض اغة وظاهران أستفادة المخاطب الحركم لأبحصل لهمن الخبرنفسه الااذا اعتقدان المتكام معتقد للعكرومصدق مه وذلك معنى كونه عالمانه فظهر أنه كل ماأفادا لمتحكم الحكرا فادانه عالم به اه ملف أوأحاب عنه المنف بان اطلاق العلام مطلق حصول الصورة اصطلاح الحكاء ومشتهر بين الناس تمناقش فعا احتاره السمد بانه انما بترماذ كره ف وجه الزوم على مختاره اذا كان اعتقاد المخاطب تقلمدا أمافي غره فلا كإاذا كان ألمه كم مديرية لمحتاج الى أدني التفات ومهاع فان المخاطب مستفيده ولوقم بفتقد علم المتكلم ودفعه الصفوى مان مثا أهيدًا لا يسمد مستفادا من المنهر ولا تسمى تأدمته أفأدة قال العصام في أطوله لا ينا في قول انسداط لاف الداعل لاعتفاد المتقدم مستفيض لفة ماذكره بعض المحققين ان اطلاق العاعلى الظن والتقليدوا الهل أى المركب عالفه المرف والشرعوا الغة لانه عو زأن مكون مراده الاطلاق وإسل لمقدة وبكون الاطلاق الذي ذكره السمدمجاز ما (قوله حصول صورة المريكي) أي صورة المسكم الحاصلة في ذهنه قالعمام هوالصورة الحاصلة في الذهن وهذا أصطلاح المكاءوا بماقبل مصول صورة المحكرول بقل لصورة المأصلة لفدان العلم هوالصورة من حساحصولها في الذهن (قوله وقد منزل العالم بهما الخ) أي بنزل العالم بالفائدة منزلة الحاهل مهالعدم وردعلى موجب العلم بالفائدة وألعالم باللازم منزلة الحاهل به أحدم حورد على موحب العبل باللازم مثال المخاطب العالم بالفائدة قوات العالم بوسوب الصلاة التارك لها ألصلاة وأحبة ومثال الخاطب العالم بالازم قولل ضربت زبدالمن بعلم أنك تعرف أنه ضرب زيد الكنه مناجي غيره بضُرُ به عندك كا تُه بحني منك أه أخول أي وينزل العالم بهمامعاميزلة الحاهل بهمامعا فالعور ثلاثة (قوله وان كان) الواوللمال فوله بالفائد تين)فيه تغلب اه سم (قوله لعدم مو يه على موجب العلم) بعه عليه أن هذا من ماب أخواج السكارم على خلاف مقتضي الظاهر فينبغي إن مذَّ تربيعة قوله وكثيرا مافضرج التكادم على خد الأفه وصمع مع خلاف مقتصى الظاهر كإفي المفتاح وعكن أن عاب عنه مانه قدم على قوله وكشيرا الزاد فعما تحدعلى المصرمن أنه قدمكون قصدالخبرغيرهما فإنه قد بلقيه على العالم سما فسننذ بنبغ أن تعدل الحاهد ومتناولا التالي وانشاك والمنكر الترالد فعرولا تغص بأخالي عن النسمة مطلقاكم فعله السند السند بناءعل أن تنزيل العالم منزلة المنسكر داخل تحت قوله أي فيما بعد وغير المنسكر كالمنسكر وأن بوُّ بده أنه مثل لتنزيل غيرالمنكر متزلة المنهج بماهو تنزيل العالم منزلة المنهكر على أن دُخوله فيماسياتي أسأن وقت تنزمه مستزلة المنسكر فلاوحب التمراروان فحذا التعمير اغناء عماحتاج المعمن حوالة تُرْ مِل العالم مترلة السائل بالمقايسة الم أطول وكتب على قوله على موجد العلما نصم أي مقتضاه (قوله سوأة) أى كالمستو بعن من حيث ان الثرة والمقصود بالذات من العلم قدانتهما عنهما جمعا اهسم (قوله كما يقال العالم) أي ها ثدة الخسر (قوله الصلاة واجسة) أي لانه أساترانُ الصدّلاة مع علم توجومها تُزل منزلة ألحاها الخالى الذهن فألق المه المنطاب أي من غسرتاً كمدو صوراً بضائن معتبر مترددا فيه في الم السكلام مؤكدا استحسانا وأن يعتدمنكم إفيلق اليه السكلام مؤكدا وجوبال كمن انظاهرها الاول اه من الحربي (قوله وتنزيل العالم بالشَّيُّ)أي سواء كان ذلك الشِّيُّ فائدة المنز أولارمها أوغيرهما فهو أعم مما تقدم والأكة مُمن تنزيل العالم نفرهما كافي بس وعبارته الآكة المستمرّ، قيمل تنزيب العالم بأحيدي الفائدتان منزلة الحاهل لانهم لمضاطبوا بالاته ولم يقصدا علامهم ماحتى مكون خبراماق البهم ومقصودا اعلامهم عضمونه وهسم يعلمون فقد نزلوا منزلة الحاهلين لان المسراد بالفائد تبن حكر الخدر ولازمه بالنسبة لمن

حصول صورة المكمفي دهنه وههاأكاتشر اغة سمسنام اف الشرح (وقد بازل) المخاطب (العالم مما أى مائدة الدرولارمها (منزلة الحاهل فيلق المه المنسر وان كان عالما فالقائدتين (لعسدم سويه على موسى ألمل) فان س لاعسرى على مقتضى علم هووالحاهل سواء كأنذال للعالم التارك الصلاة الصلاة واجمة وتازيل العالم أى أعمواس تعلملا لحرد كونه لازمارالالما احتبيم للقدمة الثانية أعنى وليس كلاالخ اه (قوله مناءعلي ان الح)راحة الموله كا فعمله السيمد وقوله وان يؤيده آلخ عاية في قموله ولاعدص الخوان مكسه المهزة وسكون النون

وفاعل بؤ مده قوله اله مثل الخوصتمل أنه عطفء على قولدان أزرل الحوان مففة من الثقيب له واسمها ضمر الشان محذوف أي سناءعلى أن تنز سل الخ وبناء على أنه سو بده أنه مثل الخاى أنه بني السسد الامر على ذلك في الواقع وان لم يذكره (قدوله عاهومن تدنيل العالمم أزاة المندكر) معنى قولدان بني عمل فممرماح وقبوله على أندخوله الخ أى فلا محة للمناء ولا للتأسد وقوله لسان وقت تداريله الخودلك الوقث هومادكر بقولدا ذالاح عليهشيمن أمازات الإنكار

ز الشئمة مثلة الماهدان به المتعاوات عظامة كثيرًا والمتعاوات عظامة كثيرًا والمتعاوات عظامة كثيرًا والمتعاوات المتعاوات المتعاو

(دولدلد فعا الله الذي) فُ 4 نظراد النبي معصوم لاعصل سنهمثل ذلكحتي مدف معنده قاله بعض شاعفنا (قوله بعدالطلب) محوقل تعالوا أتل ان تأتو أ أتل وقوله وبدوته أىبدون الل اد ساخيرا لطلب تحو باعبادي الذين آمنه واأن ارض والمقافأتاي فاعتدون أى الدرم العمادة فالماي الزغان كانالراد بعدم الراده عدم المكثرة وأن كا قياسا والأمرطاهروان كان الراد أنه سماع فـلا يتقرح المتن علىحذف انوبعل الشرطلان مافى المثنائس مسن المسموع (قوله صلاحة تندر اذا) أي فسما اذا كان المقام المعقبق نحوزيد فأضل فا كرمه أي أذا كان فاصلا فاكرمه وقسوله وعلسه يقفر بم الخاىان كان المراد يقدم الاطرادعدم المكثرة لاعدمالقياسية

خوطم بالخير أوقصداعلامه بضمونه وهم ليسوا كذاك كأتقر راذالحاطب بالايدا أماهوالني وأصحابه ودرالقصودون الاعلام بضمونها هذاخلاصة الكلام فأنالا ته لستمن تنزسل العالم الحدى الفائد من من من من من العالم مطلقا ولا عامة لما أطال مه سمق الحاشية (قوله لاعتبارات) أي معتبرات إى أمور بعتبرها المتكام حال مخاطبته كعدم الدرى على موجب العلم فعاد كراه إقواه خطاسة)أى اقناعمة نفدالظ أي ظن غبر المحاطب بكوره أي المحاطب غبرعالم اهفتري وكتب أيضاما تصد نسبة إلى الخطامة (قوله ولقد علموا الخراوحه التنزيل في الآيه ان صدرهاأي قوله واقد علموا الخريدل على نبوت العلم لهم وآخرها أي قماه لو كانوا يعلمون منفيه عنهـ م لان لولامتناع الثاني لامتناع الاول الآأن أي العلم عنهم لأعنبا رخطابي وظراالى أنهم لمصروا على مقتضى العلم وكنت أضاقوله ولقد علموا اللام داخلة على حواب قسم عدوف ولاملن اشتراه استدائية كاف علت لريدقائم ومن استرا مستداحيره ماله ف الاسوه من خلاف أي نصيب والضمرق اشتراه لكتاب السحر والشعثذة أى استمدله عن كتاب القه تعالى واختاره علىه وليثس حواب تسريح فدوف ان كان عطفاعلي مجوع القسم والمواب ولاحذف ان كان عطفاعلي الحواب فقط ماشروا إى اعوايه أنفسهم أى حظوظها وحوال لوكانوا بعلون عذوف اى لم يسعوا و معتمل أن تسكون لوالمي فمكونا نضا نفى العمل بطربق آخوواعم أن كون الاتدمن تنزيل العالم متراد الحاهل دفعاللتناقص فيما ميني على أرتباط لو كانوا يعلمون بقوله ولقب علموا الخ واتحاد متعلق العلم المتبت ومتعلق العلم المنبئي كأهو الاراغ فماله سوف السكلام من تقبيح حالم مروسفاهة رامهم فتعلق يعلون انتفاء الخلاف وذاك أكف مص الانتآرة الى أن علهم انتفاء المنسلاق والثواب كاعفى الامتناع من المسع فكم ما العام الذم والرداء وان حتمل الآية ارتباط لوكانوا يعلوب موله ولبدس الزوان متعلق العلم المني عامة الذم والرداءة المستفادة من كلة رئيس الموضوعة للذم العام فلا المحاديينه وبن افتفاء الخلاف لوحوده دون هذه الغانة في الماحات (قوله ل تنز سل الني للانتقال والترقي (قسوله وحود الشي الني) فانه نزل و حود الرميمنسه مستزلة عدمه حيث قال ومارميث أذرميت لانه بالنسبة المائر تب علسه من آلات كارا الحسة كالعسدم (قوله ومارمت اذرمت) اعلانه انمايكون من فبيل تغزيل وحودالشي مغزلة عدمه لوكات المقصودين الرمى طاقا فنفسر السيد السندحث قال أيمارمت حقيقية اذرمت صورة لان أثرذاك الرمى كان خارحاء من طسوف الشير يخرجمه عماغين فيهوكذا مانقلهمن أنه مارمت تأشرا اذرمت كسماو زيف بأنه ليس بشئ لحريانه فحسم الافعال عندمن بقول بالمسب وعسدم صحت على فسول من بنسكره الاأطول ودفع بعضهم التربيق بانها تماذ كرمايحرى فحسم الافعال لدفع اعجاب الني صلى الله عليه وسلم بفعله هذاتم الحروج فهذس التفسير ينها غين فيه قديد فع مان المرادمة ماالاشارة الى وحه التنزيل مزلة العدم لإسان المراد بالرمى المثبت وبالرمى المنزع كذانق لعن خط العصام وقوله يخرجه مساعين فيها ذلابدمن المحادمورد الانمات والني حنى عتاج الى التفريسل (قوله فسنغي) اى محس صناعة فلولم يقتصر على قدرا لحاحة عد مخطمًا (قسولة أي اذا كان) أشار إلى أن الفاء في حواب شرط حدث مع فعله وفعه أن الذي عدف مع فعله من أدوأت الشرط ان المسراد بعد الطلب و بدوله بعد غسره كإبدل عليه اقتصارهم على تقديران المكن في كلام الرضى مايؤند ندمنه صلاحية تقدر اذاوعليه يخرج كلام الشارح وغبر مواماحذف أداه الشرط وقد فقيل متفقى علىمنعه ولوكانت ان وقسل حقرز مضهم حمذف انفسرتفع الفعل ان كانمضارعا وانظر لم معدا لشارح الفاء عنداعادة رنبغ ولوقد درالشرط وفعله قسل قوله فسنعي لم يحتج لاعادة بنسعى أفاده س وظاهر أنا لخزاء تسسعن الشرط علاحظة مقتضى السلاغة أذنسب عن كون قصد الخبر على قانون السلاغة افادة المخاطب أن سنعي اقتصاره على مصل الافادة فاندفه مافي الحفيدو حدل الفنري قولهاذا كانالخ اشارةالي أن الفاء تغر يعبه ورفعه قول بعضهم ان فينبغي الزلام تنيية فياس تركيبه مقصود الخسر يخسره أقادة أحدالا مرس وافادة أحسدهما تحصل بقدر ماعدتاج من الستركيب ويازم أن فتصرعلى ذلك مقتضي البلاعة وحاصله أنه تفسر سععلى ماسيق من غير تقدير شوط بل بتقدير كبرى قوله ان يقنصر) بالبناء الفعول أوالهاعل وقوله من المركبات (قوله على قدار

الحاجة) أي لامر مدولا منقص وقوله حذراس الغوأى ولوحكما كافي الكلام الناقص فالتعلم شاما ا اه من سم وكتب الضافوله على قدرا لماحة أي على مقدار حاجمة المحرف الدة الحكولا رمه أو عاصمة المخاطب في استفادتهما اه أطول (قوله حذراعن اللغو)اعترضه الحفيديانه انما يظهر عله العدم الزيادة على القدرالمحتاج المهلالعسدم التقصان عنه معرَّان الاقتصار على قدرا للحاحة معنا والاتمان مقد غيرز بادة ولانقص فمكون التعليل أخص من المدء وأحاب بان المكلام ادانقص على قدد المر كأن غرمفيد فيصدق عليه أنه لغو فالعله أيضاعامة وكتب أيضاما نصه عسله ليقتصر لالبنيغ لاخت لفاعل أه يس (قوله فان كان الخ) تفصيل لما إجله يقوله فينغي أن يقتصرا لز (قوله من المكر) كت عن لازم المركم أتدكالا على المناسسة أه ع س وقال في الأطول قسد الحالة والحروسكت عن لازمه لعدم ظهور و مان الاقسام الشلاقة فعه لأنه ايماعسن حفظت التو راملن بخيلوذه ندء وزاللًا عالم إماللنك والمترددفي علمك فلاعسس أن بقيال لهانك حفظت التو واملانه ظاهرفي تأكسد المفظ لاالعلوه والظاهر حمنانذاني عالم يحفظك التوراةالي آخوماقال فتأمله فانه قامل للناقشة كمف وقدصر بعسد بأن المرق كدوآن كان وضعه للحكر مستعمل للازمه أبضا (قوله أى لا يكون) تفسير لقوله خالي الذهن وقوله علما بوقوع النسية أولاوقوعها تفسير المكافالر ادباك هناألعا بوقوع النسسة أولاوقوعها وقوله ولام تردداني أن النسمة الزأشاريه الى أن عمر فسمر حسالي المركمة من وقوع النسمة أو لاوقوعها فف كلامه استخدام وقوله ومداتس فسادماقدل الزومبني كلامهذا القائل واعتراضه على المصنفء لي آنا لمسكف الوضعين بمعدني وقوع النسبة أولا وقوعها همذا وبصوران بكون الشارح أشار الىأن فى كلزم المصنف مضافامقدرا في قوله من المدكم أي من علم المدكر أي ادراس وأبر تض جسم هدا عسدا لمحكم على المطول وعسارته قواه خالى الذهن عن الممكر المراد ما لممكر الوقوع واللاوقوع كاف السانق أعنى قوله افادة المدكرواللاحق اعدى قوله والمرددف فال المرددان هوف الوقوع واللاوقوع دون الايقاع والانتراع وكذاالا نكار ومعنى خلوالذهن عنه أنلائكه نحاصلافه وحصوله فسه انساهو الاذعانيه فكون المعنى خالياعن الاذعان به والخلوعن الاذعان لاستلزم الخلوعن التردد فأن الاذعان والتردد متنافيان لاستارم المالوعن أحدهما الحلوعن الاستوفظ هرفسا دعاسيق الي بعض الاوهاموان مبناه عدم التنبعلعتي الخلوعن الحبكروأن ماقبل انمبني كالأم الشار حيلي الاستخدام بادادة الإيقاع عن لفظ المسكر والوقوع عن ضمره أوعلى ارادة الخاوعن ادراك المسكر وتخصيصه بالتصيديق لدس بشي كمف وانه صرف للتن عن الظاهرم مانه لاحاسمة الدالله اه وهو نفيس الاأن الاضراب في كلام الشارح على ماذكر وغيره أوقع مندوعلى ماذكره لانمدار التنافى الذكور بعدا لاضراب على أن معدى حصول المدير الاذعانيه وهذامفهوم عاقبل الاضراب على ماذكره عبدالمكم فلانكون كل ماقداه ومايعده يتقلاء ثالا تخوعله يخلاف ماذكر مفره كالفاهر مالتأمل قال الفيز فأو ردعلي الشارح أن مرادهذا لقائل أن المصنف كان يستغنى عن قوله والترد فيه وذكر المكر مراداته وقوع النسبة أولا وقوعها مناء عن أن خلوالدهن عنه بتناول ماطلاقه عدم التصديق وعدم صوره الماه ولا يتنو أن هاد كره الشارح لايد فعيه بل حوامة أن خيلوالذهن عن تصوّرا ليكم المس بشرط للاستغناء عن آلمو كدفاته اذا تصور لخناطب الحديم ولم بتوحه الى حالة ولم ملتفت الحداث وراء تصوره كان في حكر خيالي الذهن وعاد كر وذالت الفائل قنضي أن الاستغناء عن المؤكدا بما بماهو إذا خلا الذهن عن تصوره أيضا وليس بعصيم اه مع بعض تصرف وأحاب غبره بان المتبادر من خلوالذهن عن الحيكر خلقوه من التصديق به فيعسله شاملا لخسلوه عن تصوره كاب لمذلاف الظاهرمن غبرضر ورة والذي تعورف تعلق النصورية هوالنسمة الحسكمية وقوله كان في حكيفالى الذهن استوحه الصفوى حعله كالشائ تدبر (قوله عالما وقوء السية الز)عمربا لمركب التقسدي مع أن المراد أن النسبة واقعة أوليست بواقعة للتنصص على أن الخاوعن الحسك عسارة عن عدم تعلق العلم بالوقوع أواللاوقوع سواءتعلق العلى بالنسبة أولا يخلاف الخاوعن التردد فالعلاباد فمعمن تصور النسبة ولذأ فال في إن النسبة هل هي واقعة أم لا نذكر الاستفهام صد النسبة أه عبد المسكم و في كون الخاوعن التردد

المدارعن الغو (فانكان) المخاطب (خاك الدهن من المحاطب (خاك الدهن من المحكون عالما وقوع المحكون عالما وقوع المحكون المح

رقوله عبر بالمركب القميدي على التقييدي على ماعسدا التقييدي على ماعسدا الاستادي في المستادي في المستادي في المستادي في المستادي في المستادي التصور (قوله فاله لابد المامية) والمامية المامية ا

ذكره والقفق أنالمكروالتردد فيه متنافيان (استفتى) على لفظ المسنى الفيعول (عن مؤخدات الملكم) لقمكن الحكرف الذهن حست وحده خالما (وانكان) المعاطم (مترددافيه) ايق المسكر (طالباله)بان حصر في ذهنه طرفاا الميكم وتحمر فأنالمكم يتهماوقوع النسبة اولاوقوعها (حسن تَقُويِنهُ } أَي تَقُويُهُ ذَلْكُ الم-كر عو كد) الر الدال المؤكد تردده ويتسكن المركز الذكورف دلاثل ألاكازأته انمايحسن انتا كمدادا كانالمناطب ظن على خدلاف حكمان (والكان) المخاطب (منكرا) لَّهُ كَا (وجب تو كُندُه) أي توكسدا لــ كم (بحسب الانكار)أى مدره

قوله منقطعة)أى فلست معادلة لهل بل هي استفهام أو (قوله وهذا اضراب) الذي في عدد المحكم وهذا معنى الانقطاع والاضراب (قوله وكانهـ داغهمه أليز) أى فابعد الاضراب أس مستقلا عاقساء على رأىءسدالحكم (قوله وأماالشرطمة) أي لأفادتها التعلسق عملي محقق اذالمعنى مهمايكن مەن شئ وقدولە در وف التنسه أى لاشعار التنسم الى الثري بأنه محقق وقوله والزيادة اي حوف الزيادة أى أخروف الزا تدة فأنها تزايد التأكيدوليست موضوعة (قولها إنا كسديانياسة)

لايد ف من تصور النسبة نظرظاهر أم الترد نفسه لابد فيه من تصورها كعلم الحكم (قوله أم لا) منقطعة كا والمردّد والقل من الاستفهام عن حكم الى الاستفهام عن حكم آخوفي الرضي قال سيبوره أم في قواك أزيد عندك أملامنقطعة كائن السائل ظن الأزيد اعتسده فاستفهم تم أدركه مثل ذلك الظن في أنه ليس عنسده فقال أملا واغماعه هامنقطعة لانه لوسكت على قوله أز بدعندك معار المخاطب أنهس مداهوعندك أمليس عندك فلابد أن مكون الموال أملا فالده مصددة وهي تغسرطان كونه عنده الىظن أنه ايس عنده وهدا أضراب أه واذا كانت منقطعة حازاستعمالهامع هل فانها تستعما معجب عركات الاستفهام فافهم فاله قدرل فه الاقدام اه من عسد المكم على الطول وكتب على قوله منقطعة ما تصه فاند فعرسذا الاعتراض مأنه تقررني كتم المخوأن هل لأيؤتي لها ععادل على أن ان مالنَّ جو روقوعها موقع المهزة ف وْنِّي لِهَا بَمَادَلَ كَذَافَ الْفُـنْرَى اه (قُولُهُ وَمِدًا) أَى التَّفْرِ ر (قُولِهُ فَلْاحَاجَـةَ الَّى ذَكُرهُ) أَيّ التردّد (قوله بل التعقيق الح) أى فلا يستارم ألناوعنه الناوعن التردّد فيمه وأن أربد مه واحد في الم ضعين إذا لذ أوعن أحد المتنافيين لا يستلزم المناوعن المناق الا سو يعيى الدلا يستلزم الألوعن الممكم المسلوعن الترددفسه وأنار بدمه في الموضعين وقوع النسسة أولا وقوعهالان الممكم والتردد فمهمتنا فمان اذلايحتمعان لأن حصول الحركم الادعان يهوهو يتمافى التردد فسموا لمالوعن إحمد المتنافسين لايسمتلزم الخملوعن الاسخوفقول الشارح بل الخبجوات ثان قاله بعضهم وكالنهمذا تحقيق لمأوضعه عمدالمكم تنمه وكتدعلى قوله لان الحركوا لتردد فممتنا فسان مائصه المران ار مدما فسكم مامتنا ول عمرا لحازم فالمنافاة منوعة اله يس وكتب إيضا قولة مل العقيق الزهدا الاضراب الاثنقال والترقءمن افسادما قسل مارتسكاب الاستخدام أونقيد برالمضاف أوضقيق معتني المنسلوعين المه كم على اختلاف النقار برالسابقة ألى افساده بوجه آخوه وشافي المدكر والتردد فيهم يزغيرا حتساج الى استغدام أوتقد رمصاف أوملاحظة معنى المناوعن المسكرتدبر وكنب أبضاها نصة أشارالي أن عااقتضاه ماقيل من عدم تنافعهما غيرتحقسق وقد حذف لفظ الصقيق من المعاول ووله متنافسان) أي لا يحتمعان حصولا قط (قوله استغنى)أى وحويا اه سر قوله على لفظ المني الفعول) كتب يخطه قدس سروعل لفظ المدنى الفعول هوالر وامة وكانه أوفق بقوله حسين تقويته و وحب تو كمده حيث لا يتعرض النب كلماو المنادات أوالمكلام ولوقيل استغنى لاحمل عود الضمر المغتر والمخاطب والمكلام اه حمدعل المطول رأيضا مانصه ماثب الفاعل الحار والمحرور (قوله عن مؤكدات الحسكم) كان ونوني التوكيد واللام وأسمنة أثجلة وتسكر برهاوا لقسم واماا اشرطية وحوف التنسه والزيادة اهمن سن وكنب أيضا قوله عن مؤكدات المكرأ حترازعن مؤكدات الطرفين كالتأكيد الفظى والمعنوى فانها حاثرة مع المداوع ذكر اه عس أله سم(قولدحث)هي هنا تعلملية إله حوبي(قوله وحده)أى الحبكم الدَّهــني(قوله مترددافيه وحول المفد ألظن الذي في عرضة الزوال كالتردد (قوله طالباله) أي العراء عنى الأبقاع والانتزاع ففسه استضدام لانه في قوله فيه أي في الحكر عدى الوقوع واللا وقوع أه سروالطلب أعمه رأت بكون بلسان المقال أو بلسان الحال (قوله بان حضرانخ) تصوير لقوله متردد أفيه (قوله طرفا الحكم) اى الوقوع واللاوقوع اه سم وطرفاه الموضوع والمحمول (قوله عو حمد) أي واحد فاوزاد أولم يو كدلم يستف اه يس (قوله آخرن المذكور) أي فيكون منافي المُأذكر والقوم وجمع بان شرط الشيخ الفان في التأكيد بان اصة لانهافي التأكيد كارعلى علم وعدم اشتراط القوم ذلك في غيرها فلا تنافى ويردهذا الحسم آيه أنهم مغرقون فان فيما النا كيديان المرد دكماسياني (قوله فان الز) قيل أرادما لظن أن له ملاما الى الحائب الا من غير أن صل المحد المسكوفلا الزماند راج المتردد في المنكر اله فنرى وكتب أنضا قوله نان فأنكان له شَكَأُو وهم لم عسر التأكد فلا يؤتيه (قوله عسب الانكار) قال في الاطول أي تقدر الانكار أي زائدا على قدر ماللسائل بالقاما ملغ على حدوالانكار فله فائدنان احداهما اشتراط أن يكو نرتداعلى قدرتا كمد المتردد وثانيتهماأته يتفاوت يحسب المقامات وإن اقتصر الشارح على سان الغاثدة الثانية مرشدك ألى ماذ كرنا جواب إلى العباس المسردلاني اسعق المتفلسف المكندي حسين سأله قائلا الى أحسد في كلام

العرب حشو القولون عبدالله قائم ثم بقولون ان عبدالله قائم ثم يقو لون ان عسدالله لقائم والمعني واحسد وذلك أن قال بل ألمعاني عنتلفة فقوله رعيدا مله قائم أخيار عن قدامه وقولهم أن عسدالله فأثم حواسعن سؤال سائل وقولهمان عمدالله لقائر حواب عن أنسكارمت كرقمامه وماذكر والمصنف في قوله تعالى ثم انكيوم القيامة تعشون من إنه أكدانيات المعث تاكيداوا حداوان كان ماسكر لانها كانت ادلته ظاهرة كان حدر أمان لا شكر ول عامة أن مردد فيه فيزل المخاطبون منزلة المرددين فيه تنسما على ظهو ر أدلته وسنزيدرشدك بالتأمل في احوية رسل عسى علمم السلاموم مذاعر فتأن ف قوله وقديم ح المكلام على خلاف مقنضي الظاهر دفعالما مقال نحد في مقام الاخمار من غسرا لمواسورد الانكاران عبدابلة فالمروف مقام ردالا نكارعندالله فالمروفي حواب السائل عسندالله فالمرفأت فلت كمف صعرا استراط كون الناكمد على قدرالانكار وكمف مزول مه الانكار لولم مكن را تُداعل قدره قلث اذاتعارض لمتأكمد والانكارتساقطافية أصل الخرمفيدا أه مع معض حدف وأقول يمكن أن بكون قول الشارح بعني عب زيادة الخزاشارة إلى اشتراط الزيادة على قدرتاً كمدالمترد ديأن مرادر بادته على قدروا قوله قوة وضعفا أى لاعددا فقد بطلب الانسكار ألواحد تأكدان مثلا لقوته وللانكار من ثلاث مثلالقوته ماوالثلاث ار بمافقة الثلاثة كمافى الاتمة الاتمة فأن النا كدات أر معوالانكارات ثلاث لقوتها قاله معضم وكأنب على قوله فقد بطلب الزمائصية بقتضي أن الأصل أن بطلب للانكار الواحد تأكيد واحد وحوما أَواد والمفيد والفتري وفيما نقلناه عن الأطول خلافه (قوله بعني الخ) أشار بهذا الى تقدير مضاف في المتن بنعلق به قوله محسب والتقدير وحدز بادةتو كسده وغرضه منه الفرارمن تعلق قوله بحسب بقوله وحسالان الوحوسلا بنفاوت ولا يتعدد لانه اللز وموهوشي واحدوتملقه بديقتضي تفاوته وتعدده وفمسه نظرمن وجهدن الاول أن الوحوب بتفاوت ويتعمد وعسب المتعلق والثاني اله على صنيم الشيارح بكونكلام المن قاصراعن افادة وحوب أصل التأ كداى أول مرةمنه فقد حلب لناهذ التقدر اعتراضا وماقسل ان المرادز بادة التأكداى على أصل الكازم فيصدق ماصل التأكيد والزا تدعل إصل التأكيد بدفعه قمله ازدباد الانكار فلوعلق قوله كسب الانكار بقوله توكيده لاستغنى عن التقيدير وسيار من هذا كله فع ان مشمناعلى مافى الاطول من وحوب زيادة الناكسد في الانكار على النا كمدفى الترددكان المرادو حساز بادة توكده على النوكيد في التردد والدفع الوحه الثاني ولك ان تصفل قوله بعني الزيباما لما تضمنه قوله يحسب الانكارز بادة على ما تضمنه قوله وحساتو كمده وعلى هذا لابر دعلى الشارح شيأ وتأمل (قوله كاقال الله تعالى) مثال القسم الثالث (قوله عن رسل عسى) هم يولش بفخ الباء الموحدة وسكون الواو وفنح اللام والمعسمة وصبى وشمعون وهوالثالث الذيعز زهما معدته كذبهما ومافى الشارح أنهسم شيعون و محي والثالث الذي هو بولش أو حسب الممار غيرموثوق به 🕳 عاشة الكُتَّاب اه أطول(قوله اذكذتوا) تأرف لقول مقدر مفعول حكاية والاصل حكاية عن رسل عسى قوله م اذالخ لالقال ولالحكامة اذقول الله تعالى والحكامة لساوقت التكذيب (قوله واسمية الحلة) أي كونها اسمية لاصرورتها اسمية كاتوهم فأنه لا يشترط في التأكسيد كونها معسدولة الم عميد المسكم (قوله مؤكدا ما أقسم) لماذكر في الكشاف ان بنا يعلم حار محرى القسم في الماكد كشيد الله اه سم (قولهماأنتم الابشر مثلنا) نفوارسا لتهم باثبات البشر بتأهم لاعتقادهم أن الرسول لا تكون كل ذلك مان المشرعة ايما تنافى مزعمهم الرسالة من عندالله لامن عند عسى والرسل كانوا الرسالة من عندعسي لامن عندالله ومعنى قو لهم الماليك مرسلون الماليكم مرسلون مرعند عسى كاروند معافى الحفد على المطول عن القرطي أنهما فالأنحن رسولا عسى وأحسب أن الخطاب في قوله ان أنتم بتناول الرسل والمرسل معاعلى ظريق تغلب المخاطب من على الفائب في كون نُهِ الرسالة عنهم غلساله عليم كاشنهم أحضروا عسى عليه السيلام وخاطبوه بنيق رسالت من الله تعالى ونظيره في الاشتمال على التعليين أن يبلغ جاعة من خدم السلطان حكمه ألى أهل بلدفية ولوافي ردهم ان حكمكم لايحرى علينا اذفينانن هوأعلى مدامنكم وأن المقصودنني الرسالة من عندعسي أي أنتم بشرمثلنا فلأ

قوة وضعفا بعني محبر أبادة التأكيد تعسب أزدياد الانكار ازالة له (كما قال الله تعالى حكاية عن رسال عميهى علب ألسلام اذ كيدوافي المرة الأولى انا البكه حرساون) مؤكدا مان واسمة الحلة (وف) المرة الثانية إرشابه الماالكم أرساون مو كدا بالقسم وانواللأم وأسمية الجهلة لمالغة المفاطس فالأنكار حبث قالواما أأستم الابشر مثلناوما إنزل الرجن من شئان أنتمالات كذون فيشرح الفتاحما فمدأن ذكرانق كالماأشولمرد القشل أفاده عبدا للسكم (قولة لأستغنى عن التقدير ل عن العناية بتمامها (قوله أع الخ) سستعلم أنه لابناست الشارح (قوله والدفع الوحه الثاني ألاسم الاندفاع الاان أريدنا زدرد الانكارمايشهل زيادته على التردد (قوله بان الخطاب في قوله أن أنم المناسب للا مَعَ في قد وأهما أنستم اذ الكلام فأنتمالا بشرمثلنا لاق ان أنتمالات كسدون لكن المشي تسع السيد كإسلماياتي

وقوله ان كذواسنى على ان تكذيب الاثنين تكذيب الاثنين تكذيب الثاني والاطلامة والاطلامة المقول المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة وعلى المناسبة والمناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة والمن

(قوله مناءعلى إن الرسالة ألخ) أى لدنا بمعسل أن الرسالة الخرا قوله والفرق في اللفظ سنالر تعدال أي حت قال في المرة الاولى وقالثانية وأعمعهما فعقل في المرتبي والدلاله يحتاج الحاماأ حتاج السه وحيه السيد)صوايه توجيه العصاملان وحمااعصام والشارح متفقان عاوان ضمركذ وااثنان في الواقع على ما تقدم سائه في كلام العصام لانلانة كا قاله السيدالي هو المراد بالفاضل المحشىء لم ماقرره (قوله الائسب والاخصر الخ)وحمالاخصر سظاهر و وحدالا نسسة إن المقاط الفاوعن التأكيد المذكود قسا الماحو التأكيدلا التقوية غؤ كدومثل بقال فى قوله الأنسب والتأكيد وحو باقاله بعض مشاعننا

من بة تفضيل ليكم علمنا فلا تستحقون لان تسكونوا آمرين ناهي وقنه إن رسل عسى أوهموا الكفار أنهم رسل من عندالله مناءعلي أن الرسالة من رسول الله رسالة من الله في وحوب اعتقاد عامداغ والتصديق مه كأبولده ما في الكشاف حيث قال فدعاهما أي رسولي عسى الملك أي ملك أنطا كمة فقال من إرسلكم فَلاالله الذي خلق كل شيَّ فواب الكفارميني على ماههموه (قوله وقوله) أى المسنف اذ كذوا أي هٰة الجمعوم عَل اذكذ الصمغة التشمة معأن المكذب في المرة الاولى اثنان فقط (قوله مبني الخ) «ذا التأويل أنمانيحتاج المه على ماهو الظاهب رمن العبادة وهو نعلق الظرف الثاني أعني في المرة الاولى يقوله اذ كذُنواوتعلق اذ كذبواء قدر هو في موضع المفعول عكامة أي حكامة عن رسل عدسي قوله ماذ كذبوا في المقالة الاولى وأعااذا تعلق بقال كإدل عليه كلام الانضاح أو يحكامة فسلااذ لنس في الكلام على هندين الوحه بن دلاله على أن تكذيب الجميع في المرة الأولى بل تكون المعنى كا قال الله تعالى حكامة عن الرسل ف ألمرتين المااليكم مسلون والماليكم لرساون والفرق فاللفظ بت المرتين لامناف اداد تفد الملعني اه سم بحروفه وهو في الفسرى وقوله في المرتس أي في شأن المرتس وقال في الأطه للم اداذ كذب سفسهم كإيقال قتل فلانا منوفلان والقاتل واحدمنهم اذالم كذب في الرة الاولى اثنان بداسل قوله تعالى اذ أرسلناً اليهم اثنين فكذبوهما فعتر زنالينا لشفقا لواانا اليكرم مسلون وسلل البكار موحه آخوالشارح المحقق وهوان تكذب الاثنين تمكذ بسائسلانة تم قال والفاصل المشيئ الشرح وحه آخو وهوان في المرفالاول وفى المرة الثانية متعلقات ما مقال أو بالحكامة لا تكذبوا فلا مازم تكذيب الرسل في المرة الاولى ولا بنا في كون المكذب انتن لاغرولا بعمعلمه أنه حمنا ذلا مكون المحملى عندرسل عسى بل رسواين لان القول الرسل بعدتكذ بالاثنين فهم الحكى عنهم نع يقعه أنالحكى عنهم لمس قولهم وقت تكذب السلالة ولربعد تسكذ سالاثنين ويحتاج ألياعتسار وقث تسكذ سالتسلائة تمندامن وقت تسكذ سألائنسين اليوقت تسكفيك الثلاثة كإعتاج في توجه بنالل اعتبار وفت تكذيب الإندين مهندا بلي وقت قول الثلاثة ويوحمه الشارح وأناستغنى عنه آكن أحماج الى معل تكذب ألا ثنين تكذب الثلاثة قدا الحمارهم فلكل وحهة هوموابها اه وقال مصمم أعماعتاج إلى البناء الذكوري الشرح أواقتصر على قوله ف المرة الاول وأسطف علمه قوله فالمرة الثائمة فستعطف ععل الصياب تكذب الشلالة على عو ع المرتن اه وقوله وتوجيه الشارح وإن استغنى عنه غبرظاه رلانه بمتاج المامااحتاج البدتو جيه السندو تؤيتر حسه آخ وهواعلق في المرة الأولى بقوله ما لمقدر الذي تعلق به إذ كذبوا وهذا مثل توحية السبيد فتامل (قوله تُكَدِّبِ الثَّلَاثَة) لا نِعَمَا طُعِيهِ الثَّالَثِ عِينِ ما طُعِيهِ الإِثْنَانِ وَالْمُّكِوعِ فِي ما طُعِيهِ الآثِنَانِ بأَنَّهُ كَدْبِ حَجِّ عِلَى ماحاءيه الثالث أيضا بأنه كذب لا نه عينه (فوله الضرب الاول) أي الناوعن التأكيد والثاني هو التأكيد استحساناوالثالث هوالتأكيد وجوبا (قوله ابتدائيا) لكونه غيرمس وقبطلب أوانكار اه عبد الحنكم (قوله طلما) لانه مسبوق الطلبُ وقوله انكارْ الانه مسموق بالانكار (قوله فالاول) أى في الالقاء الأول كافي ع ق الإن القاء الكلام خاليا من المّا كسيد بقال إله القاء أول بالنسب والقياث مؤكدا بحسب الترتيب الطبيعي وليس المراد بالأول ألضرب الاول لانه نفس الخلوعن التأكيب فيلزم غارضة الشئ فينفسه وكذا يقال في قوله ف الثاني وقوله في الثالث و بعضهم حمل المراد بالاول في كلامه إي الشار حنالي الذهن وبالثاني المترددو بالثالث المنبكر ويز ول الاشكال عُلْمة أيضاتاً من وفيهم في الإطول الضرب الاول بالكلام الماق الى الحالي سواء نزل منزلة المتردد أوالمنكر أولاو بلزم أن الثاني الملق الى المتردد والثالث الملق الحالمت كروقد مؤمدها وتول الشارج أيعل الوحوه المذكورة دونأن أقال على الاضرب والرادالمذ كورة سامقالا في قوله ويسمر الصرب الأول الزفلا بازم على هذا ظوف أالشي في نفسه إذا أريد بالاول ف كلام الشارح الضرب الاول وهدا أحسن (قوله والتقوية الز) الانسب والاخصر والتأكيد أستحسانا (قوله و وحوب التأكيد) الائسب والتأكيد وحو ما (قوله أخوا على مقتضى الظاهر) قال الشريف ألصفوي في شرح الفوالد تحقيق ألمقام أن النال ععني عرفت وقد بكون أمر الحقفا كام روقد بكون أمر ابعتس والتكلم تنزيل شيم مراة غيره والاول يسمى ظاهرا فالوالتطيب عليه اجواج الكلام

مظاقا من مقتضى الحال لان معناه مقتضىظاهر الحال فكل مقتضى الظاهر مقتضى المال من غمرعكس كأفي صدور اخرأج الكلام علىخلاف مقتضي الظاهير فأنه مكون على مقتضى ألحال ولانك وتعملي مقتضي انظاهر (وكترامايخرج) الـكارم على علاقه) أي عل خلاف مقتضى الظاهر (فيممل غير السائل (قوله لكن يق من تفصيله النز) من أمضامن تفصيله سعا المالم كالخالى فانه لا مدخل في واحد ماذكره ولايقال حسل العالم كالخالي معاوم من قوله فيماسيق وقد بازل العالم بماالخ لما باتى أن ماسو لا بغي عن ذلك اذبعستمها بارة ستعر خالها وتارة سأثلا وتارة منكرا اقوله وغين سفعله داخلا ألخ مُسَلِمُ فَالدَّحُولُ فَ ذلك حمل العالم كالحالي (قوله راحم الأول) فه أتهمن الضرب الثالث على مابؤخ لمن كلامه لامن الأول المعشى (قوله ليس متأخواعن الاخواج) أي دل هوعشهان أريد المعل اللفظي أوساس علسهان

كالسائل

إر مدا المل النفسى

على مقنضي ظاهرالحال والثاني خلاف ظاهرالحال والتطسق عاسه انواحه على خلاف مقتضاه اقوله مطلقا) أي خصوصامطاة القوله كافي صورالخ)هي المذكورة في قول المصنف وكشراة القوله وكشراً) لقد أغيب حث وسرقسم المخرج على خلافه القلة حيث فال وقد بزل العامم منزلة الماهل والمخرج على خلافه عقلافها اه أطول وكسايضا قوله وكشراالخ بعني ان وقوعه في الكلام كشرفي نفسه لاما لاضافة الى مقادله حتى كون الاخواج على مقتصى الظاهر قلسلا اه مطول وانما قال ذلك للمسدكون مواقع مقنضي الظاهرأقل وزخلافه ونأزع في الاطول في مده وكتب أيضاعلي قوله وكثير أمانصه صفة لمفعول مطلق اولظرف أوهو حالكافي الاطول وكتب أمضا فولدوكش راما بخرج الكلام الخ ماتس كثمرا لاحواج المكلام على خلاف مقتضى الظاهر بأخوا حدعلى مقتضاه فلاتظهر الفائدة فبحتاج الحاقر ينة نعين المقصود أوتر جه فان لم توحد قرينة صعر المكلام على كل من الامرس، و بعض صورا واج الكلام على مقتضى الظاهر ملتدس معض كافي التأك ممع السائل فأنه ملتس بالتأكمدم عالمنكر اذالوحوب والاستمسان لايفهمان من اللفظ و معض صورا أواحه على خلافه ملتمس معض كما في حصل الحالي عنزلة السنال واله ملتبس ععله كالمنكروان كان هناك قرينة عمل ماوالا صوائحك على كل أفاده مس نقلاعن شرح أنفوا أندل كمن ماذكر من التباس بعض صوراً وإجال كلام على مقتضى الظاهر ببعض والتباس بعض صورا واحواجه على خدالافه بمعض منى على أنه مكو للانكارالواحد تأكسدوا حدوالذي هففه ف الاطول كاقدمنا خلافه وأنه عسر باده تأكسه على قدرتا كدانسائل ولاالتياس على هداندر (قوله عرج) المناسب لتعسر الصينف قبل بالاخ أجدون الضريم أن مقراعز حريض الماء وسكون الماء وفع ال المعنفة (قوله فعمل غير السائل) تفصيل الجله في قوله وكثيرا الح ليكن بي من تفصيله جعل السائل كالخالى اذا كان معهماان تأمله ارتدع عن التردد وكائه اعتدع ليسم ولة معرفته بالقايسة ونحن سفعله داخلاعت قوله وهكذااء تبارات النه فترقب فانه من فوائد بالشريفة اه أطول وكتب أيضا قوله فصعل غرالسائل هو راجع الضرب الثاني أعنى الطابي وقوله وبععل غرالمنكر الزراجم لثالث اعنى الأنكاري وقوله وصعل المنكر الخراح والاول أعنى الابتداك وكتب أبضاقوله فصعل الخلايخ أن المعل ليس متأخوا عن الاخواج فاماأن عمل الاخواج محازا عن ارادته أو تحمل الفاعلان مصل أه عمد المسكم وكتب أيضا قوله فيعمل غيرانسا ثل متناول العافم والمنالى والمنكر الأأنه ينزل العالم منزلة الساثل معتقمها فتنز بالمعزلة المأهل ودخوله في قوله وقد ينزل العالم مسمامنزلة الحاهل لايغني عن ادخاله ف هذا البيثلاته بعدتنز مله منزلة الحاهل ولتنز الهمنزلة الحالى مقام ولتنز الهمنزلة السائل مقام ولتنز الهمنزلة المنكرمقام وقوله اذاقدم المعماملوح لدما لنبرمشترا بمن الثلاثة لان تقدم الملق ستدعى حصل العام المنزل منزلة الماهل متزلامنزلة السائل وتقديم للقوحر بما وثرف المنكرة معله مترددا فقول السيدان المراد بغيرالسائل الخالى لان تقديم الملق حائما بعتبر بألقياس الى الحالى وأعاتنز بل العالم مستزلة السائل فراحهم الى تحهمله بوحه مآود اخل فعه وتنزيل المنهكر منزلة السائل داخل في قوله والمنسكر كغيرا لمنسكر فه أيحاث لا تحذ على مثل قاله في الاطول وقال إيضامة تضي الظاهر أقسام ثلاثة المكلام مع الحالي وللتردد والمنكر وأقسام خلاف مقتضي الظاهر تسعة المكلام مع العالم ثلاثة لنبز يله منزلة الخالي أوالمتردد أوالمذكر والكلام معالمنالي المنزل منز لة المتردد أوالمنكرلان المنطأب بنافي الننز مل منزلة العالم والكلام مع المنكر المنزل منزلة أخو به والكلام مع السائل المنزل منزلتهما اه وكتب على قوله فيه أعاث مانصه اي ثلاثة واحدفي قوله لان تقدم الماق ح الزو واحد في قوله وأماتيز بل العالم الخوهة أن يؤخسذ ان من كلام العصام قدل وواحدفي قوله وتنزيل المنكرالخ وعاصله أناللاثن التعمرهنا وتخصيص هاياتي لانه دفع لاتسكرار عندوقت المااجة وكتب أيضاقوله فيحعل غيرالسائل مفهومه متناول خالحيالناهن والمنكروالعياكم والمقصود هوالاول لان تقدم المأوح أعما يعتمر بألقياس العالماني وأما تزيل العالم منزلة السائل فراحهم الى تجهدله بوجه تناوسيجي والمكلام على تنزيل المنسكر منزلة السائل أهستم وقد علمت مافعه بمانقلنا وعن الاطولُ (قُوله كالسائل) هوالمرد في المركم الطالب التقدم في قولُ المصنف وان كان مسترددا الح

اذاقذماليه إي الى غير

السائل (ما الوح) أي شعر (له) أى أخرااسا ثل (المائر فُسْتَسْرِف)غدرالسادل (له) إي الغمار عني ينظمر ألمه مقال استشرف الشئ اذارفعرا سبه ينظر المسه ويسط كفه فوق الحاحب كالمستظه ل من الشمس استشراف الطالب المتردد تحوولا تخاطبني في الذن ظلوا) أى لا ندعني مانوح فيشأن قومل واستدفاع العذابءنهم بشفاعتك فهدذا كالإم الوح بالندور تاوعاماو شعرباته قدحق عليمالعذاب فسارا لمقام مقام أن سردد المناطب ف أنهم همل صار وامحكوما عليمالاغراق (قوله ولا تعد الاشارة الى خصوص الخدر) بل تارة مصلكاف الآء أذا بظرت لقروله واصنع الفلك وتارة لا كافومسل عليهمان مسلاتك سكن لهم ذان في صلعلب تاويحاالى جنس النروهو أنفي صلامعلم السلاممنفعة لهسم (قوله كان حناك اشارة الخ أي الا تصريح بالحنس لأحمال أنالسراد استع ألفلك لر كويهافي المرالارتحال (قوله والطاهران المثال ومنهة طعاكالاسع فأن كل أحد نعارات

المسراد مامارات الانسكار

الخ) كلامه بظاهره لا يقهم

والقصود أنها أمارات في

زعم المسكلم لولاماعنسده

وهوالقسم الثانى ونقسدم أنه يؤكدنه استحسانا (قوله اذاقدم البدالخ)قال في شرح المفتاح هذا الاشتراط والنظر الى ماهوا السائع في الاستعال ولا يمتنع أن يقر ذلك بسيب عبر التلويع اه كالاهمام شأن الخرا لكونه مستعدا أوالتنبيه على عفله السامع اه عدا لم تعرفه فستشرف أى بكادستشرف كأستدرفه وكتب أنضاقوله فيستشرف الخ قال في الاطول ولما كأن تقديم الملوح محتملالان مكون موحيالا زالة التردد وأن مكون مو حدالا تردداحتاج الى قدمده مقوله فستشرف له استشراف المتردد الطالب أي القوة القرسة من الفعدل لا أنه رصير مترددا ما الفعدل والالكان المكلام معه مؤكدا على مقتضى الظاهر أه (قوله أي لينر) فاللآم ذائدة كما في ردف لسكم كما في الفنزى وعسد المستحم وفي الشرح اشارة أو فال الفترى أو الفسل ي معنى التهدؤوكت إنضا قوله الندراي لنسه أونوعه اه ع قر قوله يعنى ينظر المه) عدر سعني اشارة إلى أن مه في الاستشراف ليس هو النظ رفقط بسل هو محوع رفع لرأس والنظ مرو يسط الكف فسوق فهوهامن باب المحرمد ومعذلات فالراد بالنفاره فالآزمة المرفى وهوالتأمل فوله كالمستظل من سَ) أي من شعاعها وعبارة عن كالنق لشعاع الشمس وهي أوضو (قسوله نحو ولاتخاط بني ف الذي ظلوا) اكتفى المصنف في تعمى الملوح بقسوله ولاتخاطسني في الذين ظلواولم مذكر واصنع الفلاء مع أنه الذي مدور علسه الانتقال ألى الاغراف اشارة الى أن قوله ولاتفاط مني في الذَّن طلوا يكوني في التنزيل منزلة السائل لائه تسكيف الاشارة الى حنس المنر ولا تحب الاشارة الى خصوص المنر اه أطول إقوله أى لاتدعني الز) قال في الأطول ويحتمل والله أعلا أنهب عن الحاطمة في طلب العداب أم كما قال رسالًا تدرعلي الارض من المكافر س ديارا معني لاندعني بعد لعمد أمهم فانه قد حكم عامهم بالإغراق وبالحلة هذا المكلام شعرالي توحه العذاب المهم فتسكاد النفس تلتنت المه وتترددو بعد الحرمية أيضا محتسمل أن تترددا مضا في أنه الاغر أق لانه وأحد من حديس المدّاب سما وقد سبق واصنع الفلْكُ فلدَلْكُ قال النهمة مرقون موَّ كدا اه والخاصل أنه اذا نظراني ولا تخاطبني الخوفقط كان هناك أشارة الى حنس الخبر وإذا نظر المهمم وأصنع لفلك كان هناك اشارة الى خصوص النبرلا بقال في قوله واصنع انفلكُ دلالة ظاهرة على اغراقهم لا تلويم له فالمقام مقام عبد اغراقهم لاالترد دويه لا ناتقول مراد نابالتاويم ماقا بسل التصريم وقوله تعالى واصف الغلك لنس صريحاني اغدرا قهم لانه يحتمسل أن بكون الفلك لاحرآ خوغ سرعوم المآء الموحب لاغراقهم وأن بكون ذلك على سدر الترسد مدفقوله واصنع الفلك لايد حب عدل أغراقهم (قوله واستدفأ ع) اي دفع فالسب نوالتاه زائد تأن (قوله فهذا) إي قوله ولا تخاطبني ألز (قوله بالخسر) أي يحدسه وهو كورتم محكومًا علمهم بألعسذاك كالشعر به كلام الشارح لا يفصوص النبر وهوكونهم يحكموها علمهم بالاغراق اذابس ف قوله ولاتخاطمني في الذين ظلوا اشعار بخصوص ذلكُ نع بشعر به معرضُهمة قوله تَعالَىٰ قدل واصنع الفلك لتكن المصنف والشارح هناكم ينظرا ألى ذلك إصلاتاً ملَّ لكنَّ قد يتوقفُ حينتُذف حعل حنس الخير ملقهابه لان التاويم هسوالا شارة الخفية والاشارة الىحنسه بقوله ولاتفعاطه في الخظاهرة وكذا الاشارة الى خصوصه بدذا القول معضمه واصنع الفلا وأحس بأن المراد مالتاه عماقا لل التصريح كامر (قوله فصارالمقام الز) علمن همذا أن المراد بقوله ستشرف كون المقام مقام الاستشراف كاقر را ولاوقوع الاستشراف بألفعل والاكان المقاع فاهر بالاتذر لباوعلمن قولنا حنس اخترا ونوعه أنه لا محب أب بكوت عبث بتردد في مفص المندر ونوعه بل بكن كوفه عنت شردد في المنس في معة الدوات الشفص مؤكدا لتضمنه العنس اه ع قر قوله مقام أن شردد) أي صالحالان سرددوكت أيضا قوله مقام إن سرددا لزلايخ في إن همذه ألعمارة لاتقتضي معمول التردد بالفيعل فانه قال المحقق الرضي فبحث وقسوع المعول المطلق وقبل لزيد ضرب فهم شوت الضرب على القطع عنسلاف مالوقيل لزيد أن ضرب فان معناء معة وقوع المار س فيرسلاح (قوله الفعل منه وليس قطعان قوعه اه منسدعا الطول زادفي حواشه على المنتصر في المناسب أن مكوت الاستشراف أبضا يحسب الصيلاحية فقط والافالظاهرا أنه مستارخ للتردد بالفعل الاأن بقال الاستشراف الى جنس التسرلاللى خصوصه وكتب أبضاعلى قسوله أن رددا لزمانهم أى وليس هزالة تردد بالفسل والألكان اخواجا على مقتضى الظاهر إله سم (قوله الاغراق) المناسب السيق له أن يقول بالعداب

ويمكن أن يقال خصوص الاغراق لنس من ادامل المراد نوعه الذي هو العذاب (قوله غيرا لمنه كر) المراديه الخالي الذهن والسائل والعالم جمعا والظاهرأن لمثال من تنزيل العالم منزلة المنسكر اهسم وكنب أيضا قوله غيغرالمشكراي انكارا مناسب التأكيد فدخل حعل المشكر الضعيف كالقوى كذافي سُ (قوله اذا لاح وكذَّااذا كان الحسكم بقيداء من القول فالتقييد نقيسه بمناهوا كثير اه أطول (قوله من أعادات الأنكار)المراد بإمارات الأنبكارهنا ماكناسب باعتبار حال وينظورت نلك الامارات علسه كويه منسكرافي زعمالة لمكام لاالامارات الموحمة لظن الازلماروالا كان تأكيدال كلامظاهر بالانتز لمسااه عق (قوله نحو حاءاً لخ)أى نحوقول خسل من نصلة وهو بالفتح عملاني صلى الله عليه وسار وأما حجل الشاعر بالأهر وله فهو عبد لمكأرن كذاف الاطول وفي القاموس أن اسم يجل عم الذي صلى الله علمه وسلم مفرة وكور حل هذامن عمامه بوحداً ن نضلة الذي نسبوا حلا المه اسمالامه أولقباله مدالطلب (قوله على العرض) ي عرض ارمح أئكاء لاعرضه حهة الاعداء لاطوله فليعمل سناته حهة الاعداء لأعلى طوله طعلاسنان جهتم ل ما واضعاله على فديه وقبل المرادعلى عرض الفندين المرضوع علم ما الرمح (قوله المرجعية) أي للعرب (قوله أمارةأمُه معتقدا لنَّ) أي لانه على عادة من لديرٌ منهماً للعرب وكتب أيضاً قوله أمارة أنه معتقدا لز كونه أمارة على ذلك ما عندار حال شفه ق في رغم الشاءركا أفاده عن والأفوض والرجم على العرص قد مكون اشدنش عناعته وعندم منالاته بالاعداء فيعتمل أنه ونكر وحو دمقاوم له فيهم تعل رماحه عمل وعد فيكون المعنى أن فعم رماحا تعل عل رعل فمكون الما كمد فاهر بالانتز بلماوقد بكون لعدم اعتقادان فهم رماحالالاعتقاد أنلارما وفيهم فيعتمل أنه منزل منزلة السائل لامنزلة المنكر فظهرا لدفاع الاعتراض مذن الاحقالان على أن آلمُثال تَكُنَّ فيه الاحتمال و مكمَّ إحمَّال الانكار مر ها أنه انسب مربادة تعسم شقدة (قدوله عزل) حدراً عزل وهومن لاسلاح معه كاحر وحر (قوله وخوط في خطاب التفات) أي من الغيبة ألى الخطاب اذلاصل إن مقول ان بني عمه لان الاسر الظاهر ومنه شقيق من قبيل الغيبة وكثب أبضا قوله وخوطب خطاب التفات أعلم أنه ان كانشقيق عاضرا وقت الفاه مذاال كالأم فني المكالم التناتان امن أخطاب أله الغسبة في قوله داء شقيق على ماذهب المهد السكاكي اذمة تضي الظاهر جثت فأنيه ماعلى العكس في قوله أن بني علمُّ اللَّهِ وَان لَم يكن حاضرا فالثاني فقط وقدل لا المتفات على هذا الاحفال أمسلاقان قوله انسى عث الزلار تبط عماقيله الائتقدر فقلت له ان الزفهوم متسرولاندفي المكلام منه وحمنا لمفلا انتفات أصلا والحواب أنه لاحاحة الى تقدم القول فانه قديحه ل الشخص بذكر أوصافه حاضرا مخاطباً الاترى الى قدوله تعالى أيالم نعد وأباك استمين وحصل الارتباط بذ. كرالا وصاف (قوله مؤكدا مان الم بقل واسمية المجله لماسة مرفه من أن مؤكد من اعتب قصدالة الكندم اولم يقفق هذا (قوله مسكم واستمراء كانسساق المكلام وزالشاعر مدل عليهما والافالست يحتن النصروا لنهير عن عدم التهدة لحرب الأعسداء وعدما لمزم فيهدندا الامروكت إبضافوله تبركروا ستبزاء لايخسر ج السكلام مذلك عن التنز اللذكوركاف المفدوغره لكن دلك بصرانتقسد بعرض الرمح لمردسان آلواقع لانحل الرم على أى وحه كان أمارة على اعتقادة أن لارماح فيم على عاللر روق فندر (قوله كا نه مرميه) أي ينسبه (قوله لفت الكفاح) ظرف أي حانبه وحهته أي آساً نُصرف إلى حانبه وحهته وكتب على قول إلى كفاح مائصه أى المحاربة (قُوله على طريقة) منعلق بقوله تهديم واستهزاء (قوله على طريقة قوله) إى قول أبي عُمامة الهراء بن غاز سالا نصارى وتحسر والذي قال إله لما التقوا ننكسر حسل من بني صّبة ومفعول تنجيك محذوف والتقدر تنكف القتال ثلاأوالمقاتلن أى اعدل عن طسر يقتم لا يقطرك الرحام بحرزم يقطرك في حواب الامرأى ما قبل على إحسد قطر ملّ أي حانسان لصعف بنا ثلّ وعد مغنا ثلُّ بسفّ منسه وترميه بأنه لم ساشرا الشدائدالخ اه من شرح ديوان أمحياسة وفي الحفيسد التنكب المجتنب والزحام المُزاحة اه أى من احدة الديش عبينها عند القتال وقع فالانقطرا الرحام أى لا القلب على قفاك اه وهويخالف التفسسرا لمتقدم عرشر ح أنجاسنة الموافق لمعافى المفيدوغيره فتأمل (قوله الدماس) هذه الندخة أولى من نسخت يدس (قواه لقد الذغبائه) أي تفعه وقوله وضعف بناله أي بنيته وبدنه

أملافة ل (انهمه عرقون) مؤكددامان أي يحكوم علمه بالاغراف (و اععل اغد مرالمنكر كالمنكراذا لاح)أى ذاهر (علمه)أى على غيرالمنكر (شيمن امارات الأنكار أوحاء شقيق) اسرردل عارضارعه)اي واصعاا أرجعلى العرض فهولاندكرأدني نيعه رماحالكن محمثه وأضمعا الرمحء في الدرص من غير التفات وتبسؤ أمارة أنه معتقد أن لارمح بل كلهم عزل لاسلاح معهم فنزل مستزلة المنكر وخوطب خطاب التفات مقوله (ان من عمل فيهم رماح) مؤكدا مانوفى المدعلي مأأشار المالامام أأرزوق تبكروا سترزاء كالدرميه من الضعف والدن عست الوعسار اندمرم رماحالا التفت لفت الكفاح ولم نقو مدهعل حل الرماح على طريقة قوله يفقلت أمرز لماالتقيما بتنكم لايقطرأ الزحام بدرمه باله أم يباشر الشدالد وأمندفهم الى مضامق المحامع كالمنعقاف علىمأن بداس بالقواشكا مخأفء لم الصيان والنساء القلة غنائه وضوف بنائه من العلم بان عدا الشخص غدرمذ كرلاأن المارات من غنار معارض وافههم ﴿ قُولُهِ فُعِنْ إِنَّهُ مِأْزِلَ ا منزلة السائل)فيهان الساقي العرب المستردوق سلاح العدوعل فسرص أنذاك مقملا برك الممؤللوري

(و) معار (المنكر كفسر المندر اذا كانسعه) أي مع للنُّكر (ما ان تامله) أَى شَيَّ مُسَنَّ الدُّلائــلْ والشواهدات أمل المنكر ذالث الشيّ (ارتدع)عـن الكارەومعنى كولة معه أن مكون معلوماله مشاهدا عنده كإتفول لمنكز الاسلام الاسلام حيق من غير تأكد الأن مع ذلك المندكر دلائل دالة علىحقسة الاسلام وقبل معنى كويد هعه إن يكون موحودا في نفس الاص وفعه نظرلان محمردوحوده ألامكه في الارتداء مالم مكن ماصلا عنده وقبل معنى ماان تأمله شئمن المقل وفعه نظر والالتمات الى السملاح فيكسف منزل منزلدا لمتردد عندر لأأنهى على أنالحالي المرب لا مكون عالى الذهن عن تصور السلاح للعدو (قوله ولو بالقوة القريبة مسن الفعل) أي عمل يعصل العلم بأدنى الالتفات وهوغرما احتاره الشارح وَغَيرَمارُده (قوله استشكل وغير مارده (قوله استشكل أعد لانه لا يتخلف عُدلاً المدلول عن عزالدليل أم شمنا (قوله قال في شرح الغواثد ألز) هذا الحواب أعممن الاول أشموله المنطق فقد مغمفل المستدلءين الاندراج فيحتماج للتأمل المقام) أي مُقام تحو للهما عن الفعلسة (قوله كاهو ظاه ركالام الحسب) أي لانص فيه كالاعفني

(قوله و صعل المنكر) و عرى محراه المترددوكة الضافوله و معدا المنكر كفيرالمذكر ان زل منزلة ألمناني لم و كدوان نزل منزلة السائل أكداسته ساناولامعني لتنزيل المنسكر منزلة العالم في القاء المبرالمه اه سم أيلانه يقتضي عدم الخطاب اه بس فالمراد بغير المنسكر ألحالي والسائل وكنب أمضاقوله كغير المسكر يمكن أن صعل متناولا لضعيف الانسكار فيرا دمالمنسكر القوى الانسكار وحعله كضعيفه بعدم زيادة التأكُّدُلهُ كَذَا في دَس وكنَّب أيضاقوله كغيرا لُذكر الظاهركغيره ولا يظهر وحصل عدل الظاهر موضَّع الصيراه اطول وكتب أمضا قوله ومحمل المنكر كغيرالمنكراذا كان معيه الخيث العصام في اطوله أنه يهتمل أن مكون المكلام حسنته من قسل حول مامعه من قسل المؤكد في أزالة الانسكار فلا مكون على خيلاف مقتضى انظا هرلان السكلام موالمنسكر لامداه من من مل الانسكارة أكسدا كان أوغيره (قولِه تأمله) أى تأمل فعه لان التأمل النظرف الأمراه المول قوله من الدلائل)من تبعيضية فيكو بعضما ولوواحدا (قوله والشواهد) عطف مرادف بين به أن المُراد بالدلا تل ما يشمسل القرائن ونحوها لأمالا يشعلها فهو كالتفسير للدلاثا (كذا في سر) قوله أرتدع عن إنكاره) مان منتقل إلى من تمة المستردد أوخالي الذهن اه إَمْهِلْ (قَرِلِهِ النِبَكُونِ مِعلَّوِمالَهُ) قَالَ فِي الْآطُولَ وَلَوْمَا لَقُوهُ القَربِيةَ مِن الفعل اذبكو في التأزيل ذلكُ ولا صب كورنه معلوما الفعل وكتب أيضاعل قوله معلوماله مانصه من الادلة العقلية وقوله مشاحدا عنده من ألاداة السيةو تن أضا قوله معلوماه اهداعند واستشكل توقف الارتداع على التأل حين الدويمكن دفعه إن المراد بالدائس مااصطلح علمه إرياب الاصول وهوما يكن التوصل بصيم النظرف والي مطاوب خبري قال في شرح الفوا تُدوا لمرآ ديا متأمل أن يستنبط مقدمات صحيحة بوجه تصيّح توصيله إلى الارتداع أو أن ينفطن الاندراج فينتقل اه من يس وكتب على قوله ما اصطلح عليه الزمانصة أى لاما اصطلح علم أر ماك المرزان وهوما مارم من العلم بعد العلم بشي آخر (قوله كانقول) ماست درية (قوله من غيرنا كيد) مرد عليه أناسمة الجلة تفيد التأكيدوا لوأب أن مرادهم وقولم اسمية الجلة من المؤكسدات أنهام بالصفر أن تقصدها التأك مدعندمناسسة للقام فلست للتا تحد مطلقا بل إذاا عندرت مؤكدة داماارنصآه الصفوى فيشرح الفوا تدورد الحواب مأنهاائها تفيده اذااء يترضو ماماعي أفعلية لان ساعه وكدسها على افادة الثبات والدوام وهي انماندل عليهماف هله اللقام مأنه معزل عن العقسق لان كلامن مقسدمي دليله جنوعو بعدالتسلم لامانع من أن يقصد من العدول الدوام دون التأكيد ولا يارم افاد مالتأكيد في مقام العدول مطلقا كما هوظا هركازم المجيم و رداخوا ببانها نمنا نفيده اذاا أنحمت ال غيرة من المؤكدات بمنالفته التصريح الايضاح مان فقوله تعلى مراتك بعد ذلك لمتون تأكد من ولنشاهم ألسكلام الطّلبي مان زيدا قائم وأنه مو كدرة كندا واحدا أوامتصر ع الفاصل الامرى وغيره مان في قوله معالي ثم انكوه ألقيامة تبعثون تأكيد اواحدااه وقدأ سلفهاعن عبدا لحكم أنه لايسترط في كون الجلة الاسمة مؤكِّدةُ عدولاعن الفعلمة وفي القد ترى في الجلة الاسمسة اعتباران اعتبارا فادتم الصل الحكم الدوامي واعتمارتا كمدالحك يواسطة تلك الافادةو لقاؤها الى خالى الذهن انساه ومع قطع النظرعن الأعتمار الثاني المضرورة أداءا لحيك الدوامى الذي هومقتضى المقام وعسدهامن المؤ كمدات النظرالي الاعتسار الثاني فلامنافاة (قوله وقيل الخ) وجه ثان في معنى معهوقوله بعدوقيل معنى ماا لخوجه ثان في معنى ما والحاصل أن فمعه وحهين وفي ماوحهين (قراه لان عردوحوده الخ) أى لانوحود ما لحرد عن علم لأنكؤ فيالارتداء المرتب على التأمل لتوقف التأمل على علم المتأمل فنه وأجب بأن اعتبار العلم أخوذ من التأمل لاستار أمه عدا المتأمل فسه وكتب الضاقوله لان محردو حودما الانتخف أن المفهوم من عمارة المصنف على هذا القبل أن التأمل فيه بعدو حوده كاف لامردو حوده تعرفوال لان محردو حوده لايكم فيترك التأكدلة كأستفاد حمنتذمن العبارة لكان الماهذا حاصل كالإمال فمدوعب ارقالري قولة لان يحسرد وحود ملا يكنى في الارتداع لامكان أن يكون الشي موحود افى تفس الأحم ولا بكون مشاهدا ولامعاوماله فلا يمكنه التامل فيه لعدم حصوله بوحه فلا يكم فى الأرنداع وحود مق نفس الامر اه وبه يجاب عن اعتراض المفيدة رأيت سم تقله عن الخطاقية عقال وكان حاصل توجيه الخطاف لاعسراص

انتاما بعلانه لانتأسل العقل أن يتأمل به (نحولا رسفسه) ظاهرهدا المكلام أنهمثال لحمل منكرا الم كغيره وترك التأكمدلذلك وسانه أن معنى لأرنب قاسه لنس القرآن عظنه الرسولا سعيان رئاب فيه وهذا المك ماسكره كشرس المفاطيان المكن تزل انكاره منزلة عدمه لمامعهم من الدلائل الدالة على أنه ليسر ماشع أنرناب فسه والاحسن أن يقال أنه نظير ا أز بل وحود الشي منزلة عسدمه سأدعل وحود ما مرمله فانه نول ويسالمر تابين منزلة عسامه تعو بلاعل وحددمان بلهجتي صونية الرب على سيل الاستغراق كأنزل الانكارمنزلةعدمه لذلك حسى مع ترك التأكمه (وهكذا)أى مثل (قوله بل لذأ كبداله كموم علمه الانلامله تفسد استغراق النو والاستغراق راحم المعكوم علىه معنى أنه لاعفرج شيءن افراده قاله بعض المشايخ (قواء لانان كدت الاثات الخ)لوقال وأرصاان أتحد الخ أسكان مناسافان وحه اشكاله علم قبل (قوله فأنه مشعر بأناماتقدم الخ)أي ولوحعل مثالالكان مانقدم لس متعصالا (سات ال بعضه اثبات وهوماعيدا ألثال الاخبر وبعضه نين وهوالمثال الأخبر

الشارح أنه ليس مرادا اشارح الاعتراض على هذا القيل باله بارمعليه ان يكون الارتداع مرساعلى مجرد الوسود في نفس الاصر حتى مر دعليه الاعتراض بأنه لا يازم عليه ذلك وانما اللازم عليه تر تسالا رنداء على التأمل لانه الفرس كأقال المصنف ماان تأمله أرتدع وانماص ادالشار ح أن محرد الوحود لا مكوفي الارتداع باللامدومة من التأمل والتامل انما يكون في المعلوم فلابدأ ن مكون ماهم فيه التامل معلوماله اه شمنة إعتراض أستاذ عس على هذا التوجيه فراجعه (قوله لان المناسب آلے) فيه اشارة الى سحة هـذا القيل ولعل وجه المبدّف والايصال والاصل ان أمل به فدف الماء وأوصل الضير بالفعل اه بس (قوله غولار معافيه) في كونه غرمؤ كد نظار الان لاالتي لنه ألهنس للتأكيد وكذا اسمية الجلة كما صرحوا بدال والحواب لانسار أن لالتأكر والمدكم الذي الكلام فيمنل لتأكيد المحكوم علمه والمس الكلام فمه واسمينا الجلة ليست التأكيد مطلقايل اذااعتمرت مؤكدا اهسم قال بس وماقاله من أن لالمأكمد المحكوم عليه هوألحق ويناءا لاسم معهالا فادة العوم لايقنضي الاذلك فقول أمن مالك ومن تسعه لالتأكيد النوكأ والناتأ كيدالاتمات مشكل لانان أكدت الاثبات المستفادمن أتحلة قبل دخولها ولانو قبل لاحتى تؤكده وكتب على قوله لا يقتضي الاذلك ما أصه لان العموم الذي تفيده في المحكم وع عليه (قوله ظاهر دا الكلام) أي المتبادر من الراد معدالقاعدة أعنى حعل المسكر كغيرا لمنسكراته مثال لها أقوله وترك الدأك يداذلك وكان مقتضى الظاهران بقال اله لار بسفيه (قوله و بيانه) أى بيان كونه مثالا (قوله لبس القرآن عظَّنة الريب الم) أى وليس معناه على نو أل سبأل كلية أى ان أحد الأبر ناف فيه لاته لزع علىه السكذب لوقوع الراسافيه وكثرة المرتابين فانسكار نفيه حق فلأبكون حقه الناعكمدار دهمذا الانكارحي بكون تركه للتنزيل للانساف أنه ليس علالوقو عالارتباب فمهولا بنبغي الارتباب فمه (قوله وهذا المكم) أي كون القرآن لدس بمظنة الرب المز قوله من المخاطبين) أي من بتوحه المه ألكلام و تقصد منه وقد خوطب كل انسان مل المن ادمنا عد الكلام است قواماً قرآن و يعلموا كونه من عند الله وان كان المخاطب عدى من بتلة الكلام هوا أنبي علىه الصلاة والسلام كأندل عليه المكاف في ذلك وفي قوله ماأنزل المك وماأنزل من قبلك فاقد فعرماقسل أن المخاطب مدالك كرهوا لني صلى الته عليه وسلم وأصحابه رضوان الله علمه أحمدت وهم غمر منكرين له فلاعت تأكده فان منشأه عدم الفرق من معني المخاطب أعنى من بتلق المكلامومن بتوجه المه المكلامو يقصد منه كيف ولوكان المخاطب هوالنسي وأمعاله صلوات الله عليم أجعين لم بكن هذا المكلام لافادة المسكر ولالازمة اه عبد المسمع الطول رجدالله تمالى (قوله لكن رزل الخ)أى فلذلك إلى المنوغيرمو كد (قوله لمامعهم من الدلا أل) كمونه معزا وكون من أتي به صاد قامصدوقا بالمجزات المباهرة (قوله وألاحسن الخ) اعلم أن حاصل الاول أن المنز ليس نفس الريب مل كون القرآن محلالار معومظائة لدخطا بالمنكر فالمتوحاصل الثاني أن المنفي نفس الربب على سمل الاستفراق من غيرها أطبة مه وممامد إعلى أحسنيته قول الصنف وهكذا اعتمازات النيف فاله مشعر بان مانقده متحص للأثمات أه سم وأيضا فهولا يحوج زيادة على الننزيل الى تاويل يخلاف الاول فانه يحوج زيادة على التنزيل الى التأويل المتقدم أعنى كون المرادنة وأن القرآن على الريب ومظنة له (قوله انه نظير)أى لامثال إي نظير لمانحن فيه أعنى حعل المنكر كفيرا لمنكر وقوله لتنز ول اللأم ف ماللا حل أى لا حل أنز بل وحود الشيء منزلة عدمه في كل منهدما سناء على وحود ماتز بله أواللام عدى في فالدفع الاعتراض عن عبارة الشارح بناء على حمل اللام صلة تظهر بأن المرآدمن النظير ما قابل المثال بدليل مقا ماتنه معموان ماهنامثال للتنز را المذكوردة مقة لانظير مالمعنى المقابل الثال قولة تعو ملا) أى اعتمادا (قه أه لذَلك) أي تعو بلاواعتماد أعلم مامز بل انسكارهم لورّام أو ماه حر بي (قوله وهكذا) عطف على مقدر رنيع عنه السياق كانه قبل هذا الذي ذكر اعتبارات الاسيناد في صورة ألا تُبَّان اه حف دوف ما أأرة الى معنى عيارة المصنف وهكذااعتبارات الاسنادق صورة النؤ وكتب أشاقراه وهكذا اعتبارات النؤ أشارق المطول الى اعتراض على «ذا السكلام ودفعه عاصل الأعتراض إنه لاحاحة الى هذا السكلام لأن الاعتبارات المذكورة فيماسيق لاخواج المكلام على مقتضى الظاهر وعلى خلافه عامه لاتخصيص أشئ

بنوا بالإثبات حتى محتاج الىذكر اعتبارات النبؤ إنماؤه والقفصيص في الامثلة وحاصل الدفع أنه لاكانت الأمثلة المذكو رة الاعتبارات السابقة من قسل الاثبات سوى قوله لارب فيه على وحهذ في تدهم اختصاص تلك الاعتبادات بالاثبات سمامع الرأدمثال لنوع واحدمن النؤ فاتي مذأال كالرماد فعرهذأ الته همه وقال في الاطول الاظهر أن هكذا اشارةً إلى أمشلة الآتيات معنى كامثلة الاثبات أمشلة النوفي في إياط ماسهل عليه استفراج أمثلة النمر وهيذا أوفق بعيارة الأيضاح ثرقال ولعبارة الكتاب احتمال في مريان يقطم لاحدله النظرعن رعابه مطابقته أساف الأيضاح والمفتاح في هدا المقام وهوأن ماقي ارات النفي مع وحود الشئ مثل ماهم فانكل مام رنفي لماتحقق وحوده فيندرج فيه تنزيل السائل بزلة المنالي كاأسرنا المه وغير ذلك مثل لار بسافيه على وحهومثل ومارمت اذرمت أه (قوله اعتمارات الإثمات) معنى من ترك التأكمد معمالخالي والتأكيد أستحسانام عالمتردد ووحو ما مقدرالأنكار معالمنكر · قوله من النصريد) وكذاا خواج المكلام على خلاف مقتضى الظاهر اه سرولعل الشاريخ إشار آلي ذلكُ مُولِه وعلى هـ نما القياس (قولَه مازيد بقام) الباعل خرايس من المؤكدات للعكم كااقتضاه كالمالسكاكي سم لكن قال س البأعف خرابس ليست من المؤدك دات العدكم كالقنضاء كلام السكاكي بل من م كذات المحكومة لمكن مؤرد الأول قول الفاقماز ديقام حواب الأزيدا قام المراه محروفه (قوله سواءكان انشائيا واخماريا) ولذاذكره بالاسم الظاهردون الضمر للانعود الى الاسمناد المنسرى أه مطول قال عبد الحكم قولة لللا معود الزيعني أو كرا لمضمر لكان مقتضى الظاهر رجوعه الى الأسسناد الذبرى لائدالمذكو رصم صافعدل عنه آلى الظاهر ف كمون هذا العدول قرينة على أن المراديه غدم الاول وقولم المعرفة اذا أعدت معرفة كان الثاني عن الأول ليس على اطلاقه بل مقيد عااذا خلاءن قرينة المغار أن عليه في الثاو عو يعي وفي عث الشب أيضا اله يحروفه وكت أيضا قوله سواء كان نشأتها أواخمار بالعبترض مقصوره على الاستادالتام لاختصاص الاخمار والأنشاعه مع أن الحقيقية والمحاز العقلمين عرريان في الناقص إرصا كاستنادا لمصدرالي ماأضف هوالسه في نحوا محسني انسات الله المقل وأعجمتني أنمات الرسيراليقل وأحاب المفسد مان المراد بالاسناد الانشاق والاستناد الخنري ماف الجلة الانشائية والاخمار بدسواء كان تاما إولا اه يق أن المقيقة والمحاز العقلين لاعفتصان بالاستناديل عمر بان في التعلق عُمواً و مت النهر كذا في الاطول و تمكن أن صاب بان براد بالاستاد ما يشمل التعلق تأمل وكتسا مضامانصه قال الفنرى لا بقال قول المصنف فها يعدوهو بعني المحار غسر مختص رالخريد لعلى أن مورد القسمة ههناه والاسناد ألنس والامطلق الاسناد والالماوقع الاحتماج الى سان عدم الاختصاص لانانفول بل هوازالة لماعسي أن بتوهيم من كون المراد بالمعرفة المعادة عين الأولى غفولا عمالستمر على داب المصنف فه منه فلمفهم (قوله منه حقيقة عقلية) اختلف في المقيقة والحاز العقليين قال بالمسي بالمقسقة العقلية والمحاز العيقل على ماذكر مصاحب المفتاح هوالكلام وهو الموافق لظاهر كلام الشيخ عبد القاهر في مواصع من دلائل الاعجاز وقول حار الله وغير مانه الاسناد وهوظاهر مانقله ذابن آلحاجب عن الشير عبدالقاهر ونسبة الاسنادالي العقل إذاته ونسبية المكلام السه يواسطة تأد فهوأحق بالسيمة والعقل فلذا اخترناه وجه نسبة الاسنادالي العقل ماتنقصه ان كون الأسسناد فأنسا لقه البقل الحماهوله وفرائس الرسع المقل الى غسرماهوله ما مدرك بالعقل من دون مدخلسة اللغة لانهذا الاسناد ما يصفق في نفس المتكلم فمل التعمر وهواسنادا لي ماهوله أوالي غيرماهوله قسل التعمير ولا يحعلها لتعمير شبأمنهما فالاسناد فاست ويحله أومضاو زاياه بعمل العقل يخسلاف المحاز اللغوى مثيلاً فإن تُحاو زمجيله لان الواضع حديل محله غيرهيدًا المغنى ولمسدّا بصبيراً نت الريسيم المقسل من الموحد محازاومن الدهري حقيقة لتفاوت على عقله حالالتفاوت الوضوعند هماأطول قوله لان معض الاسنادالخ) بعنى لوقال مكامة امالا فادحصره في القسيمن وليس كذلك في أقبل المصو زأن تُكون كلية امًا لنع المحسع فلاتمنع المناومنشؤ وعدم العلم بفائدة التقسيم على أنه يكفي فى العدول توهم منع الحاوولا ععد، أن ون نصافيه أه عبدال كمروكت على قوله لافات حصره الخمانصة لانوضع التفسيم لضبط الاقسام

اعتسا رات الانسات (اعتمارات النسو) من أأتعر يدعن المؤكدات الاسدالي وتقو سه عو كد ستمساناف الطابي ووحوب التاكيد عسب الانمكار فالانكارى تقول الدالي الذهن ماز بدقاعاً أوليس رْ مدقا عماوالطالب مار مد بقائر والنمازيد بقام وعلى هذاالقماس (م انشائما أواخبار بالامنسه مقدقة عقلمة / إنقسل اما حققة وامامحازلان بعض الاسنادعندولس تعقيقة ولامحاز

قوله لستمن المؤكدات المركا فتضاءا في الما المركا الله للنق فموافقمانقلهعن سروهوالظاهرو يحتمل أنه راحمالنو فكون مخالفاته (قوله مع أن الحقيقة الخ) أىماتسرض له المسنف منهما والاوردأنه لاعم التعرض فحداالياب الالمض أنواعهما وهوما كانمنهمامن الاستاد المنرى (قولداني ماأضف هوالسه) أى الذي همو مرفوعه لامنصوبه اذ الإضافة الحالمنصوب من قبل التعاق لاالاسناد

كقولنا الحسوان حسم والانسان حبوان ودعل ألمقمةية وألحاز صلفتي الاستاددون الكازم لان اتصاف الكلام سماأعاهو باعتبار الاستادو أوردهما في علم المعانى لانهما من أحوال الغظف دخلان في عمالماني (وهمي) أي المقمقة العقلية (أسناد الفعل أومعناه) كألمدر واسرالفاعل واسمالمفعول والمسغة المسبهة واسم التفضيل والظرف (الى ما) أى الى شيئ (هو)أى الفعل أومعناه (أم) أى لذلك الشي كالفاعدل فبماري له نحو ضد بي مديجراوالمفعول يه فعياسة زله نحوضر ب عمر وغان الضارسة لر مد والمضم وسةلعمرو (عند المنكام) متعلق بقوله له و مذاد خل قيه مانطايق الأعتقاددون الواقع (في الظاهر) هوأ نضامتملق قوله أى بواسطة أنهمامن أحوال الاسنادان الواعتم الهماالا "ناسسى لنفس الأسنادا احتاج الى ذاك لك دعاواليه أنالها هنا عن أحوال الاستاد لاعن الاستادفافهم (قوله وردعليه الخ) لايخو أن الدُ اغر مااعبرس به في المطول

فهويمنع الحالو (قوله كقولنا الحيوان الخ)أي ممالم يكن المسندفعلاً وفي معناه اهرم بل اسناد الخبرالي المتدا مطلقاعنده لسر يحقيق والمحارسواء كان مامدا أومشتقا كاف عف وبدل عليه ماسياتي فكالم المُهنف إن اسنادا لفعل أوما قَ معناه ألى الفاعل أونائبه حقيقة دون غيرهما فاسناد قائمُ الى رُيد في قولكُ : بدقائم لدس حقيقة ولاتحازاه أمااسنا دمالي ضمره فقيقة نامل قوله باعتبار الاسناد) لانه الثانت في مجله عسب الذات والمتحاو زعنه بحسب الذات فهوا لمنصف على الخقيقة بالحقيقية والمحاز (قوله من أحوال اللفظ) أي بواسطة أنهما من أحوال الاستناد الذي هومن أحوال اللفظ فهومن وصف الشيُّ بوصف درَّيُّه كا في سُم والاصافة في أحوال اللفظ للمهدأي الاحوال المعهودة في تعريف علم المعانى وهي التي مهايطا بق اللفظ مقتضى الحال أي فالعث عنهما من حيث أن بهما تحصيل المطابقة من عبله المعاني وان كأن ألعث عنهما من حيث انهما من كيفية الدلالة من علم البيان وحاصل حداً التوجيه المذكور لارادا لقيقة والمحاز المقليين في على الماني أن لهما تعلقاته من حيث انهما قد يقتضهما الحال، مر دعلسه أن رعاية هـ لم المشتةلاتو تحت تفصلص العقلمين بالابراد في المماني لشمو له اللعة قية والمحارا لاغو بين والديخاية واحسب بإن الحقيقة العقلية مثلاقيه من الاستأدفاذا كان الاستنادمن أحوال اللفظ كان عاهو قسم له من أحواله أبضاوا أبه نظرا لمصنف وأمااللغو بأن فههما نفس اللفظ لامن أحواله وكذا البكابة فهسذا هومناط الفرق إده الغنري وقال في الأطول ماملخ صود كرههما في المعاني عقب المسكلام على حال الاسهناد من الناكسية وتركه لمعلمان اسنادالشئ الماشئ قدلا براديه ظاهره فمعلم أن من خاطب الموحد بقوله أنعث الريسم المقل اعتاج الى التا كمدولدس ترك النأ كمدمناعلي التنزيل اذماأريده لس مماننكره الموحدو مطأن مخاطبية من معمعنه أنت الرسيع البقل مانت الله البقل لاتصوّ ج الحالثاً كمدلان قوله أنيت الرسع المقل لا غدائكاره أست الله المقل وحستند تصدير البحث شم التراخي الرتي لانه ليس كسا مقدمة صودا مل متطفلا اه وكتبءلى قوله للعهد مانصه فاندفع أنكونهماس أحوال اللفظ لا يقتضي ابرادهما فيعلم المعاني (قوله اسناد الفعل) أي نسته مطلقانا قصة كانت أو نامة حير به أوانشا ثبة تحققة أومُقدرة فتدخل سية المصدر والمشتقات الى فواعلها اه عبد الحكم ولعل نسبة ألفعل الناقصة نسبة الفعل في حلة الصالة إوالصفة (قوله الفيعل) أى الاصطلاحي النحوي وقوله أومعناه أي أودال معناه أي أوالدال على ومموى الفعل النحوى أعنى مذا الحزء الحدث (قوله كالمصدر) الدخلنا أمشية المالغة في اسم الفاعل والمار والمحرور فيالظرف وهوالاظهسر كانت الكاف لادخارات الفعل والمنسوب في نحو أتمامي أبوك على ما في الأول والا كانت لادخال الاربعة (قوله أي الحشيّ) فسرما بالنسكرة لان التعمين غرممتر ولذا قال في المعار الى ملادسله اه عبد الحسكم (قوله إى الفعل أومعناه) ظاهره حيث لم وقول افراد الضمرم عود معلى متعدد بالمذكو رمثلاأنه معالعطف باولاعمتاج لذلك سواء كانت أوالاجام أوالتنو بع كاهناوذكر فيعث الجاة المعترضة فيمغنى المس أنالا مدى صعلى أنحكم أوالتي التنوسع حكم الواوفي وحوب المطامقة قاُل وهوالحق اه مس (قَوْلِه كالفاعل) الـكافّ استقصا تُمة لان الحقيقة العُقلية خاصة عنيد المصنف بالاسنادالى الغاعل أوالمفعول كإسباني (قوله فيما بني له) أي معمسند صيدغ وأسند ذلك المسندالي وَكَذَا بِقَالَ فِيمَانِعِد (قولِه فان الضَّارِسِةُ إن بد) بخد لاف نهاره صارَّ فان الصوم ليس النهار اه مطول (قولة لزيد) خبران وكذا قوله لعمر و (قوله متعلق بقوله له)لنيا يته عن عامله وقد بعتبر ون العامل في مثله عُلمل الظَّرفُ والما - لواحد اه فترى وكنبأ بضاقوله متعلق بقوله له لنسابته عن العامل إه عبد الملكم أى لأنه ظرف مستقر بنوب عن العامل الذي هومتعلقه أى الظرف فهوأى الظرف عامل فيما دمده فلا المانة لتقدر بعضهم مضافاف كلام الشارح أى متعلق قوله له (قوله و مذادخل الز) توضير المقام أن قولهماهو له شادرمنسه أنهالسرادماهوله كسسبالواقع فيتناول مايطابق الواقع والاعتقادمعا ومايطابق الواقع فقط ولايتناول مابطايق الاعتقاددون الواقع ومالم بطابق شبأمنه مافاذار بدقوله عندالمتكارد خل مابطانق الاعتقاد فقط وخوجما بطارق الواقع فقطقاذ ازمدف الظاهر دخل مالم بطادق الاعتقاد فقط ومالم بطانق شيامنهما إهبس وكتب على قوله الاعتقادمانصه أى فانفس الامر (قوله في الظاهر) أى ظاهر حال

المتحكا

المنكلم كاأشارله الشارح (قوله مالا بطائق الاعتقاد) سواء طائق الواقع أملا اهس (قوله وذلك) أي ظاهر حاله مصور مان لا (قولُه مان لا منصب قرينة الخ) كانه أراد منصب القرينة ملاحظة دلالتها على المراد المتناول مثل قراش الاسوال فأفهم له فنرى وكتب أنضاقوله مان لامنصب الزمدار المقيق والمحازعلي نهب المتكلم للقرينة وملاحظته اياها ولما كانت الملاحظة أمن اخفيا أدبر الآمي على وحودها فلذا يوسر بارة منصب القرينة وتارة بوحودها كإسباني في قوله لوجو دالقرينة آه عيد المكيم على المطول وكتب على قولة إدر الاحرمانصة أى النصب كاصر عن في غرومذا الموض (قوله ومدى كونه له الز) قال ف الاطول ومعنى كونه له أن حقه أن يسند أليه في مَقَّامُ الاسنَّاد سواء كانتَ النُّسسة لَّذِي أُولِلا ثباتُ لا أن يكون قائمنا بهكافي الشرح حتى لانشكل مقولنا ماقام زبدلان القيام حقه أن سندألي زيد في مقام نفيه عنسه بخيلاف ماصام نهاري فأن الصوم حقه أن سندالي المشكلم في مقام نفيه عنه لاالي نهاره فع حقه أن سيندالي النهار ف مقام نفيه عنه و حنتُ ذُذلكُ الاسناد حقيق فأحفظه فإنه من الدقائق والشارح تفصي عنيه تارة بأن دخوله في التعريف بتأويل التعريف ماستادالفعل أومعناه الي ماهوله لوكان المكلام مشتاونا رةبات النبق سنادالى ماهوله بأعتبار لأزمه فيؤ ماصام زيد لازمه أفطر زيدوفي مار عوزيد لازمه خسم زبدوا لمراد بألا سنأد الى ماهو له أعم من الاستناد الحيماهوله بأعتبار نفسه أولا زمه ومبي آلثاني حوا باغتميم أوالاول ظأهر باولا يحفيز أنكاجما بمعزل عن المحقدق وخارج عن صناعة التعريف (قوله ووصفاله) عطف لازم (قوله أُولَفُ مِره) هَيْ عَلَى قُولِ الْمُعَتَرَلَةُ اهْ مَمْ (قَدُولُهُ أُولًا) أَيْ أُولًا يَكُونُ صَادِرَاعنَ مَأْختِيارَهُ بَانَلا يَكُونَ صادراعنة كمات أومكون صادرالا باختمار مكركة المرتمش اه سم ومدا سقط ما عرض به الحفيدمن ان المرض والموت ليساصادر من عنه أصلاو كاله عفل عن كون السالمة تصدق منه الموضوع فعل مدى قوله أولا أى أوكان صادراء تـ لا باختداره على أنه قد بقال المراد بالصدور عنده الظهو رمية ولاشك أن الصدورية المعنى مفقق في المرض والموت وتحوه ما كافي سم أيضا (قوله كقول المؤمن أنبت الله البقل) أنكان المخاطب مرَّمنا أيضاوه وعالم بأن المتكام موَّ ن فكون هذا الأسناد حقيقة واضم وكذا الوكان المخاطب كافرا حلرأن المتسكليم ومن فإن اعتقاد المؤين نسسمة الات فاركلها السه تعالى اذا لمفهوم من ظاهر حال المشكل ه في هذِّس الحالين كون الإسسناد اليها هوله وأماا ذا كان الخاطب مُوْمنا أو كافرا و كان رمتقه أن المتكاكا فريضت الانباث الرسع فسنبغ أن بكون الاسناد محازالان انخاطب انما يفهم من ظاهر حال المتسكلم كون الاسناد لغيرمن هوله أسكن هل شرط ذلك أن تكون المتسكلم عالما أن المخاطب نعتقب مأذكر اسكون على ماعتقاد ذلك نصما للقرينة الصارفة عن المقيقة أولا بشترط وقد بقيه الثاني لأن الشرط وحود قربنة لانصماوا عتقابا لمخاطب ماذكر قديعمل قرينية صارفة ولعل الاوحيه الاول الأان بظهر خيلافه فاستأمل ولؤكان المخاطب مترددا في اعتقاداً لمستكلم هل هواضافة الأنسات لقه أولغيره فهل مكون الاسناد بقَّقة أوهازا يَمكن إن بقال حقيقة اذلا قرينة صارفة فظا هر عالم حيثة أن الاستاد لن هواه فليتأمل اه مم والمفهوم من كلام الفترى وغيره وصرحه الشنو اني وغيره أنه بشترط نصب القرينسة (قوله نحو قول لحاهل) المراديه الكافركما يؤخذهن سمرو مؤخذ أمضاس مقابلته المؤمن فالمراد الحاهل بألمؤثرالفادروهو الذي منسب الفعل اغبرالله تعالى وكتب أيضا قوله تحوقول الحاهل أثث الرسيع المقل هو واضواذا كان نخاطب بعط حاله كان خاطب حاهلا بعرف عاله إومؤمنا كذلك أمااذا كان المخاطب يعتقد خشلاف حال المتسكلم بإناعتقد أنه مؤمن فسنغي أن بكون مازالانه المفهوم من ظاهر حاله وهل شهرط كون المتسكلم عالماف ماتقدم واوتر دد المخاطف في اعتقاد المتكلم فقدما تقدم أيضا اهسم وعدارة الفترى بندي أن في هذين المنالين عدم اخفأه المشكليط الهمن المحالب لثلاث عمر المحاز (قوله الرسم) عتمل أن برا أدبه المطسر وأنسراميه زمن الرسيموهو المتسادر (قولُه فقط)أي لاالاعتقاد لُسكن بكون مطابقاله في الظاهركانشهدية أخركا رمه اه عبدال بمراقوله لمن لا يعرف عاله) أي تحاطب الأبعرف ذلك المخاطب عال ذلك العسترني وهواى المسترك يحفيها منه أي من لاا الزوالمدارع بالاخفاء كاوغعه الفسري فقوله لن لاسرف طاداء سرقدا أحااذالم بخف حالهما أظهرها كان الأظهار قرينة على أن قوله محاذعقل من الاسناد

مقوله له و به مدخسل فيه مالاسطارق الاعتقادوالمعنى استاد الفعل أومعناه الى مايكور هوادعندا لتكلم فعايفهم فاهرجاله وذلكُ مأن لأ منصب قريئة عل أنه غيرما هو أه في اعتقاده معنى كويه إد أنمعناه فاثم ه ووصف له وحقه أن سند المدسواءكان مخسلوقا لله تعالى أولفره وسواء كان مبادرا عنبه باختساره كضرب أولا كرض ومات باقسام المقسقة المقلمة على ماشماء التعريف أربعة الأول ما بطابق الواقدم والاعتفادجمعا (كقول المؤعن إنت الله البقلو) الثاني مابطايق الأعتقاد فقط نحو إقول الحاهل المت الرسم المقل والثالث ماطاية ألواقم فقطكةول المعتزل لمن لأيعزف اله وهو مخفراعته خاق الله الافعال

(قدوله أدر الاس أي النبي النب

الحالسب وهوالله تعالى في زعمه لامحاز عن الاقدار والتمكين كاقيدل اذقوله حينية كون فسمحارفي الطرف وهولا بنافي المقبقة العقلية فالاولى ابقاء النلق على معناه وحصله من بأب الأسناد الى السبب لبكون مجازاً عقلها فيصعر الاحتراز عنه تأمل وكتب أيصاقوله لن لايعرف حاله وهو يحفيها منه قال الفنري لأيفى أنالقيد الثانى بكني فى كون المكلام المذكور حقيقة لان المتزل اداأ خفي حاله عن الخاطب وقال حلق الله الافعال لاننصد قرينة على عدم ارادة الظاهر فيكمون حقيقة سواء عرف المخاطب حال المتكام فانفس الامرأم لا وكال مرادمان لا بعرف الدف اعتقاده لالمن لا بعرف الدف نفس الامر اه وقوله سواءعرف الخاقول كان وجهذلك أنمعرفة حاله معقصدها خفاعطأه لانصط قرينة على عنم ارادة الظاهر اذعدم أرادة الظاهر منافية قصداخفاء الحال اه سرغم قال بق أنه اذا قال المعترك ذال المن موف حاله ولمن لابعرفها بارم أن مكون المكلام الواحد حقيقة ومحازا في حالة واحدة ولاما نعمن بالنظر لشخصين وكتب على قوله فاعتقاد معانصه أى المتكام (قوله كلها) أى الاختيار به والاصطرار به (قوله متروك في المنن) فلابتوهم من عمدمذ كروان المقبقة العقلمة مخصرة فى الاقسام السلائة بكون المقام مقام السائفان المصنف صرحق الابضاح بان المقدمة العقلية أريعة أضرب وأورد الامثلة الأربعة وعندى أن حذ اللثال منسدر ج في المثال الشالب المون المراد من قوله وأنت تعلم أنه لم يق وأنت تعتقد أنه لم يعي سواء كان مطابقا الواقع أملافكون مثالا أقسمن مالابط ابق شيأمنهما ومابطابق الواقعدون الاعتقاد والشارح نسع الامضاح حستصرح فيميان أراب الاقوال المكاذبة التي يعلم حافيا المتكام دون المخاطف وأنت تعدلوان اللائق بالمن الاحتصار والادراج أه عبدا لمكم (قوله عوقولا عاد يدالخ) أي فه ومن المقيقة ولولم بطاءق واحدامتهمالانه لماهوله فيماظهر من حال المتكلم ولابنا فيذلك كوية كذبالان المكف لاينافي الحقيقة انظر عق (قوله خاصة) أخذه من تقدم المسندالية لانه بفيد الاختصاص نحوا ناسعيت في احتمال (قولهدون المخاطب اذلوعلم الخاطب الخر)فسه أن المخاطب أذالم يكن عالما بانه لم يعيد يعودان مكون عالما أنان المتبكلم اعتقدائه لم يحي و يحدل المتسكلم ذلك الاعتقاد من المحاطب قرينة صارفه فالمشال حمنا لمعاز أوحودالقر منة الصارفة أعدني أعنقاد المخاطف على المتكام أنه أمعي ولادخدل في القريشة لسكُّون المحاطَّبُ أَيضاعَكُما بأنه لم يحيَّ موافقاللت كلم أفاده الـ ضدُ (قولِه اذلوعَلَه الح) أي وعلم المذسكلم أن الحاطب ماذلك والالم عزأن بكون عازالهم تأتى بععل المتكلم علم السامع قرينة (قوله لموازأن بكون المتيكلم قد حمل عل السامع الز)أى فيكون عا زاعقل النكان الاسناد الى زيد في مذا المثال الاسدة كا فالمطول كانكان ود همذاسمافي عي والحافي سقيقة أي و بعوزان المتكليم في على عبد السامع قرينة علىذلك فكون من الحقيقة العقلية الكاذبة كافي صورة عدم عام المحاطب بأن زيد المجيئ أوجعله قريسة وانس ثم ملاسة فه وم الاستدمه ولاسدمن المقدقة لمذا المعسل ولامن المازلعدم العسلاقة (قوله فلا مكون الأسنادال)أى فمكون عازا أه مماى أن كان الأسناد للابسة (قوله عازع قلى) لان العورف أمرمعة ول بدرك بالعقل وهوالاستناد يخلاف المحازا للغوى فائه في أمرية كي وهوأن هدا اللفظ لمروضه لهذا المعنى أه يس وقوله مجازا حكمماأي منسو بأالي حكم العقل أوالحكم آلذي هو أشرف أفراده وأغلب أوالى النسبة بأن راد الملكم طلق النسبة اه عسد المكم وكتب على قوله أفراد ممانصه أى الحار العقلي لانه كماشيش الاسناد أشل النسبة الاضافية والايقاعية أيضا وكتب على قوله مطلق النسبة مائصه أىلاخصوص النسبة النامة التي هي الاسناد (قُولِه وعَارَاقي الانبات) أي الانتساب والاتصاف فيشمل الايحاب والنني اه يسنحوف اربحت تحارتهم أوخص بالائبات الكونه في النبي فرعه في الاثبات كافي عبدالم كمروا لفنرى وقوله واسناداعاز بأفال عق ئسةانى الحاز معنى المصدرلان الاسناد جاوزيه المنسكلم حقَّيْقته وأوصله الى غيره (قولُه الى ملايسّ) المناسب لقولُه فيما يأتَّى بلابس الفاعل والمقعول المز فتحالباء وانسازالك سرأيضاً لان الملابسة من الجانس (قوله مسنى له) أي مسند له حقيقة (قوله معنى غيرالفاعل) انما احتاج لذلك لان الضمير المحرورف كل من قوله وهواسماده وقوله الى ملايس له وقوله ماهوله راحمالفعل أومعناه أى لاحد الامرين كماهوقضة أوفالمعنى اسنادا حدالامرينالي

جهاوهدا المال معروك في (قولات حاءز مدوأنت)أى وألمال أنأخاصة إتعلم أنه لم صيئ) دون المضاطب أذلو علما الماطب أسالما أعان كونه حقيقة لدوازأن بكون المتكلمقد حدل علم السامع بالمأمين قرينة على أنه أمرد ظاهره فدلا مكون الأسنادالى ماهوله عنسدالمشكلم فبالظاهر (ومنه) أيمن الاستناد محازعقلي وبسم محازا مكمماويجأزا فالأثبات واسنادامجاز با(وهواسناده أى اسنادالف مل أومعناه (الىملامسله) أى الفعل أومعناه (غيرماهوله) أي غمرالملاس الذي ذاك الفعل أومعناهم بيله يعني غرالفاعل فالشي الفاعل وغبر المعول به في المدي للفعول سواء كان ذلك الغبر غبراف الواقسم وعنسد المتكم في الظاهر

(قوله اذاعدم ارادة الظاهر) أىالذى بنصب عليه هذه القرينة إقواه فلايتوهم الخ /أى ففائدة دوله وهذا المتأل الخدفع هذا التوهم وقسوله بكسون القامالخ راجمعالتوهم وقوله فان المستفالخ راحم لثق التوهم (قوله أخدهمن تقدم السنداليه) أي على المستدالفعلي وقولهلانه بقيدالخ عمارة عبدالحكم فأن تقدم المسنداله على المستدالفعل قديفيد المصر (قوله في أمرنقل) أى في متعلق أمراخ

فالظاهر فلاحاحة الى قوله سأولوه وظاهر وان أدادغير ماهوله في الواقع

خ جعنه مثل قول الحاهل أنستانه المقال مجازا بأعتبارا لاستاداني السعب (بِتَأْوِلَ) متعلق باسناده

ومعدي التأول تطلبما بؤل المهمن المقبقة فوله فعلزم أن مكون مجازا) أى فيكون النعريف غير مات موفسه تظرلات قوله مَأْوَلُ صَرْحِ ماذ كر (قوله لدحقيقة وهوقدمت الخ أى هـ دا الـ كلام الثـ آني نةالاله حقيقية للكلام ألاول أى الله لفظ حقيق في المعنى الذي هو من ادمن الكلام الاول ولايقالات الاسنادالذي فيه حقيقة الاسسناد الذي في الأول اذلاءكون كدنك الااذا كان السيند واحدامه عتاف فيما (قوله لاردواج التأول) وللاشمار بأن الطلب لأسارمأن مكون اقعابل بكتو بحردا عنقاد ان لدحقيقة أوموضعا وان لم يطلب (قوله الاولى عطفه الخ)وقد عمال بالهذكره الملق به قوله من العقل فأنه على رأى عبدالمسكم متعلق سؤل لأسطلب ولأ بحذور حال أوصفه من الموسم اه شعنالمان لتادرمن كالمعبدللكم مث قال لكن له محل من

جهة العقل أنسن العقل

حال أوصفة من الموضع (قوله التفصيل اشارة آلح)

أىلان قوله فيه أوالموضع

ملايس لاحدهماذات الملابس غمرا لملابس الذى أحدالام بن له فيصدق على الاسناد في ضرب زيد بالبناء للفاعل أنه اسنادلا حدالاهم بن وهوا نفعل الحملا بسلاحد الاص بن وهوز يدغم بالملابس الذي أدلم الإمرين وهومعني الفعل في قولنا أمضر وبعجر وفسار مأن بكون محازا وليس كذلكُ أه رس وكتب أيضاقوله له بعني الزأي في كلامه على التوزيع ولما كان في كلام المصنف خفاء وامهام كما ينسه مس قال بعنى وقوله سواءالخ يشمل الاقسام الاربعة المتقسدمة فانها تجرى في المحاز باعتبار عالى المخاطب والمنكلم منال ماطارق الواقع والاعتقاد قول المؤمن أنبت القه المسفل من بعتقد أنه بضيف الانبات الريسم وعسلم القائل بذلك ومثال ماطابق الاعتقاد فقط قول الحاهيل أنستائر يسبح المقل لمن يعتقد أن ذلك القائسل بضف ألانمات للموعلوبه القاثل ومثال ماطادق ألوا قع فقط قول المعتزلي خلق الله ألا فعال كلهالمن معرف عالفعل ماتقدم ومثال مالم بطابق شمامنهما قوال جاءز بدوانت تعلم أنه لم يحق وكذلك بعلم المخاطب أنه لمح وحدل المتكلم عملم المخاطب قرينة على أنه لمرد حقيقة هذا الاسناد على ماتقدم فتمدير وكتب على قُولُه الفاعل مانصه إى المقيق (قوله ومدا) أي التعمر في غيرماهوله اه سروكت الضافوله ومدا سفط الخوانه حدث أو مدا لمعنى الأعممن أنغتر في الواقع والفيرعند المشكلم صارقوله سأول عمال عالمه أي مالنسمة ليعض الافراد وهو الفعرف أنوا قعود خل ف ممثل قول الحاهل الذكور اله سم أي ما كان المسند اليه فيه غيرا عندالمت كلم فى الطَّاهر (قوله فلاحادة الخ) أى لانه انما يكون كذَّال مع قررن فهو يتضمن اعتبارها أه سم (قوله خوج عنده الز) أى لانه نفس مأهوله (قوله ألى السب) أي وهوالله تعالى على زعملانه يعتقد إن الفاعل الحقيق هو الربيع وان الله سبب (قُوله بتاول) الباء عمد في مع وكتب أيضاً قوله متأوّل الناول تفعل من آل آلى كذارحة مالسه ومعناه تطلب الما "ل وهو حقيقة الكارم الستي يول هوالمها والتطلب الشيء أغمأ مكون مالدلمل والآمارة وذلك منصب القرينة على إن المراد غيرالظ أهريعني أن المحاز العقلى اسنادالشي الى ملادس غبر عاهواله مع كون الاسناد مصاحبال كونه يتطلب السامع في مُحققة الكلام لظهورالقرينة الدالة على ارادة خلاف الظاهر وهذا بناءعلى إن التاقل من السامع الم مفصامن عق ولماحمل ع في الما لدهدقة المكارم لاحقدقة الاستاد لم يحتير الدرة الموضع المتطلب من حهة العقل لادخال الاسنادالذي لاحقيقة له نحواقدمني بادك حق لي على فلان عاصنم الشارح فإن المكلام المشتل على هــــذا الاسناد المجازي له حقيقة وهوقد من للدائدة لي على فلان ويحتمل كافي عن أيضاً انالناول من المتكلم بل هو أقرب إلى قول الشار ح بعدو عاصله أن بنصب الزوانسب كون الاستاد الملاكورفي التعريف من المتسكلم ومعني تطلبه الحقيقة أوالموضع النفاته الي ماذكر لينصب قرينة على ارادة خلاف الظاهر (قوله متعلق باسناده) أي على الاستقرار بآن بكون صفة مصدر عدوف أي أسينادا ملتساساقل اه حفيدعلى المطول (قوله تطلب) اختاره على طلب لازدواج التأوّل من عبد المكم قوله عامول المه الضمرفي مؤل راحه عالى الاسناد المحازي وفي المدرا حسم الى عاف كان الواحب الامراز على مذهب البصر بين لأن الصلة وتعلى غيرماهي أد (قوله من المقيقة) بان ال أى فيما تمن فيداذلا مكون ناول كل شي طلب حقيقته وهدد ادا كان المعاز حقيقة كافئ انت ألر سع البقل فان الناول فيه طلب حقيقة وهوالاستنادالي ماهوله أى أنت الله البقل في ألر سعرة قوله أو الموضي عطف على المقدة ــة أى طلب ما ول المه ذلك الاستناد من حهدة العقل وهدا إذا لم تكن له حقيقة كافي أقدمني بلدك حق لي عليك فانه لاحقيقة لمذا المحازلعدم الفاعل للإقدام لائه موهوم أيكن لهمجل من حهة العقل وهوالقيدوم العنى وسجيي وتحقيقه وهمذا هوالموا فقي الذهب الشيخوس أنه لايارم للمحاز العقلي أن يكون لدحقيقمة اه عبدالحكم وقولة عطف على المقبقة الاولى عُطف على مالئلا بأن تسكّرا ر قوله الذي ولا السه على عطفه على المقمقة وقوله الشيزاي عبدالقا هروسيمي وحذاالكلام قبيل قول المصنف وأنكر والسكاك وويدارة الخضدعل المطول قبل التفصيل اشارة الى أن المجازلاستارم التقيقة عندالسيخ وفسة إن الموضع الذي يؤل المه الأسناد هوالحقيقة والتنظرالي أنطلب إمر لاستنازم وحوده فابرادا أقسم الاول كاف وقد أشار قدس سرو في الجاشية إلى أن التفصيل باعتباران الما "ليا لمأخوذ في تفسير التأول معتمل أن يكون مصدرا ال لادخال الحازالذي لاحققة له

ا بعني اسم المفعول و محتمل أن يكون اسم مكان وأنت خيير بال ذلك مسيى على أن يصكون الما آل مذشحورا في تفسيه النأول على الأحال والاحتمال لسكن المذ كورفي الصحاح والتاج وغسرهما أن النأول تطلب مايؤل المهااشي اه وقوله وفيه أن الموضع الحرائي فلابصح أن يكون قوله أوالموضع لادخال المحاز الذى لاحقيقة له والدَّان لا تُحميل الموضع هو الحقيقة بل من تبة الآسينا دعند العقل وأن طاله إن المسيند فيه لغير المسند اليه كذا في سم والنّ أن تقول أنضا المراد بالمقبقة. الكارم وذال المرضع بمعنى الحقيقة كاستنادا لقدوم في قدمت بالدك لحق في عليك ليس حقيقة استناد المسند المذكورة الكلاموهو الاقداميا حقيقة اسنادمسندآخ وهوالقدوم فتأميل وكتب إيضاعل قوله من الملقيقة مانصه أي حقيقة الاستناد (قوله أوالموضع) أي أوتطلب الموضيع الذي الوالمراد مانوضه المعنى المناسب لمااسناده محازي الدي مؤل الاسناد المحازي المهمن حهة العقل أي مر حسم المسه و مكون دوالمقص ودمنسه كالقدوم المناسسة لأقدم في قواتُ أقدمه في بلدكُ حقى لى على زيدوه كمانا كل اسنادهمازي لاحقيقة لهلعدم تحقق الفاعل أي تحقق استعماله وقصد على ماسساتي قرسا (قوله من النعقل) منابِ دائمة أي حال كون ذلك الموضّع كامَّنامن جهة العقل اله فنرى (قوله وحاصله) أعالمنأوّل وكذايا مذا قوله وحاصله إي المخصل على در رق الزوم من التأوّل المفسر عمامر فان قلت لأزوم لواز المقبقة من غير نصد قرينة قلت المرادملاء ظة معتديها اله سروكت أرضا قوله وحاصله الخ إى إن معناه المفية عاذ تكر وهاصله على سهل السكامة نصب القرأ منة لان طأب ما قُلُ السه رديف وتابيع لنصب القرينة أيوجودها لمباعرف أن مدارالنصب هوالوجود انظرعيدا المبكم وقوله أي وجودها مناسب ليكون النأول من السامع تأمل (قوله أن منصب قريثة)ولا يتيكرّ رمعه قولٌ المصنف الاستي ولابد من ڤر سنة لانهما ماتي توطنة لتقسم القرسنة الى افظية ومعنوية ولم يدر جوالعلاقة في التأوّل لتقسد ما لاشارة المافي قُولِه الى مُلانسَ فاندفع ما في الحفيد (قولِه أى الفيل) أي أومعنا موا فتصاره على الفعل لانه الاصل فأنقلت عالمانع من أن رادالفعل اللغوى أى المدث فسه ل الجسع قلت المانع مخالفت المسمق من قوله اسهناد الفيعل أومعنا الانه صريح في أن المراد الاصطلاحي والألزع استدراك قوله أومعنا ولا بقال منجلة مافي معتى انفعل المعدر وقدعد المصنف المعدر سنجلة الملابسات فبالزم حيثثه ملاسة المعدر الصدرلانا فول الاروم منوع لحوازا ستثناه المصدر بقر تماست فأو تكون الكلام على النوريم فقوله أوالصدر أى في غير المصدر على أنه قد تفقق ملاسة المصدر الصدر كل في قولات أعجبني تتل ضريك (قوله للتهر مفس) ان كر مال لانس الذي هوله والملانس الذي ليس هوله (قوله أي مختلفة) أي بعضما مُاهمِ له ويعشِّها غُرُماه وله اه أطول (فوله جمع شنيت) أي فَطابقة الصَّفة الموسوق (قوله يلابس الفاعل) لقيامه به والمفعول لرقوعه عليه والصيدرا بكونه سؤء مفهومه والزعان الكونه سؤء مفهومه أيضا أولازم وحوده والمكان الكونه لازم وحوده والسب الصولة به اه سم وكتب أيضاعل قوله ملاس الخ ما صهاستئناف ساني (قوله الفاعل) أي المفيق (قوله والمفعول به) بنيغ أن تستثني منه المفعول الشائي علت والشالث من ماب أعلَث أه أطولُ والمراد بالمفعول به ما شَمَل ما يتعدى السه الفعل يحرف المدرون استنادا لفعل المحهول المعقمة نحوصر مزيدا قاده في المطول ويحث فسه القساري باروم الدراح المدينة الامير وضريه بادسا الزمان والمكان والسمب لان الكل مفهول بالواسطة ويلابسه الفيعا بولسطة الحرف فاي حاج افرادهاالاأن بقال السَّكتة في التصريح ازاله الغفلة (قوله والمصدر) أي المفعول المطلق ومدا اظهران المراد بالملابسات الملابسات الاصطلاحية انظر عبدا أحسكم (قوله والسيب) أراديه ماهوا عُم و المفعول له أه حفيدعا المطول (قوله ومحوهما)من المستثنى والتَّمامُو أه عبد المسكم وكتب أيضا ما أبعد أحاد إلى بكساتي نهامة التميزين العاعل ليكونه في الاصل فاعلا بقال قطاب زيد نفساً طب نفس **كذا في** الرضي ه حفيد على المعلول (قوله لا سيندائها) أي مع بقائه أعلى معانه المقصودة مم افان معنى المصاحبة المستفادة من نصب المفعول معه لا يفهم فيما اذا رفع وأسندا ليه الفعل وقس عليه الباقي فلإمرد أثم قد بسينة

أوالموشع الذي يؤل المهمن العقل وحاصله أن شصر قرينية صارفة عين أن مكون الاسناد الى ماهوله (وله) إى الفعل ودندا اشارة سيل وشقسق من (ملاسات شدتي) أي مختلفة حسم (بلايس الفاعل والمفعول مه والمصدروالرمان والمكان والسب الم يتعرض الفدول معه وألمال وغموهممالات القعل لابستدالها (قوله لا نطلب مارق المه رداف الزاأى السامه ما قُل المه ألاسناد ألماري رديف وتاسم لوجمود القرمة أذلولا ألقريفة لما طلب السمامعماذ كرهذا علىما باتحي المعشي والظاهر ماياتي عن عبد الحكم أن المرادطات المسكلم مأنول المه الاستاداف ازى ردىف وتأبسه لوحودالقر بنةعنده (قوله ماهو اعمس المفعول

له) فيدخل بني العملة

وبعم الاسنادالي ذالته

بنى الامعر المدينة وغربه

التأدب

(فاسناده الى الفاعل أو لفعول ماذا كان مستاله) أى للفاعسل أو المفعول به ومن أن استأد والى الفاعل أذا كانحنما للفاعمل أو ألى المفهول به أذا كان منما للفعول (حقيقة كم س امن الامثلة (و) اسفاده (الى غسرهما) أي غسر ألفاسل أوالمفعوليه معنى غرالفاعل فيالمني الفاعل وغر المسعول مفالمي الفعول (الـ الايسة) بعني لاحل أن ذاك ألغر مشامه ماهوله في ملانسية القيل (محاز كقولم عيشة راضية) (قوله المراد بالقاعل هذا ألفاعل الحقيق) بوهم أنه غسر مقدد فعاص مذلك ولدس كذاك وصرح المعشى سابقا بالتقسدفتنيه (قوله لاستاد الفعل المساوم) امله أراد مالف مل ماسمل مافى معناه وكذا مانصد مد الوراد مس على الموادي القالما - ليلم والنا عليه

المماالفعل كالذاقلت في حاء الامروالديش جاءالجبش وتحو ذلك (قوله فاسناده الدائفا على) المرادما لفاعل هُذَا الفاعل الحقية أى الذي حقّ الاستادأن بكون البه لا الفوي والالكان مثل أند الرسم البقل وبني الامرالدية حققة عقلمة أفاده السرامي (قوله عنى الم) لما كان ظاهر كارمده غير صيولان ظاهره الى الفاعل إذا كان مسائلفا عل أوالمفعول أوالى المفعول وأذا كان مدمالا حدهمام طلقا فيقتصي أفواذا أسند الفعل ألمني الفاعل الى المفعول به أوالعكس كان حقيقة مع أنه يحاز أشار مهذه العناية الى أن كالامه عملي المورِّ سع تأمل (قوله من الامثلة) المقدقة لاللاسناد إلى القاعل والمفعول حتى مردعكمه أي المصنف أنه لم يذكر سابقا مثالاً لاسناد المدني النعول الى الفعول اه عبد الحكم (قوله والى غيرهما الم) قدد تر المصنف أمثلة المحازلاسناد الفعل المعلوم ولمعذ كرمن أمشلة المحازلاسنا دالفعل المحهول الاراحدا أعني سل مفع فانه أسند فمهمه عنى الفهل المجهول الحالفاعل فنقول اسناده الحالم صدرلا كمون الامحاز انحوضرت غم بمديد واستاده الحالز مان والمكانان كان بتوسط في ماغوظة أومقدّرة فهو حقيقة نحوضر سفي الدار وفي ومالحمة وان كان على الاتساع والرائهما محرى المفعول به في اعتمار وقوع الفعل علمها كان محازاتك وضرب ومانجعة والدار والمفعول لهلا سنداله الفعل الحهول واسناده الى المد الفرالف ول لمعازفلا حل أتواج اسنادالحهول الحالمكان والزم وبنوسط في قيدة وله والى غيرهما بقوله لالاسه ولم متعرض لدخوله في الحقيقة اعلى ور موقد بقال ان في صورة الاستاد بتوسط في ملفوزية أومف قررة الاسسناد لىمصدرالفعا حقيقة فانمعنى قولناضرب فيءم المجعة أوفى الدارأوقع الضرب فيعنافهم احتمسد لمسكمرو كتساعل قوله والمفعول إدلاسند المهاتنعل الحهول مانصيه مآلم يحريانلام نحوضر بالتأديب والاكان مثل حلس في الدار (قوله مني غيرالي) الكان ظاهر كارمه وهم أنه اذا أسند الفعل المني الفاعل الى المفعول به أوالعكس لا تكون عارا بل حقيقة اذلا تصدق على ذلا أنه أسند الى عرهمام ع أنه محار أشار مسددالمناية الى أن كلامه على التوز يسعفنامل (قوله غسر الفاعل)من المفعول والار بعد بعده وقوله غرا المفعول أيس الفاعل والار يعة الاسترقف ورالحارعشرة مثل استةمم القوله الابسة) فيه اشارة الى إن علاقة هـذا المحاز الملابسة أى المشامهة في الملابسة كاأشاراه الشار حوالةًر بنسة في حسم الامشالة تسة الاستمالة العقلمة الافي بني الامر لمدينة فالقرينة فسه الاستمالة العادية لايقال حث كانت علاقته المشامهة كان من الاستعارة لانانقول الاستعارة لفظ استعل في غير ماوضعاله والاستاد ليس بلفظ وما وقعمن تحميثه استعارة ليس المرادمنه الاستعارة الاصطلاحية بل ذلك على سدر النقل والاشتراك اللفظي كاقرره بعضهم بعضه فعدالحكم وع فوكتب إيضاع في فوله للاسة مانصه أى للاحظتها كاأشار المه الشارح بقوله لاحل الخوكتب أيضاما تصورج الاسناد الى غيرماهوله لالملاسة فهوغلط (قوله بعني لأحل أنذال إلى ظاهر مأن العلاقة الملاسة من المستدالية المقدة والمستدالية الحيازي وهو مأذهب اليه البكشاف فسدخل في تعريف المحاز العملي وصف الشي وصف محيدته وصاحمه مشل الكتاب المرم وظاهر كلام المصنع كإسادرمن التعريف وقواه والهملا بسات شتى الز أنا المعتبرملا يسة المسند ندالله الحارى فعشر جماذكر فانالمني للفاعل قداسندالي المفعول لكن لآالي المفعول الذي ملايسه ذلك المسندول فعل آخرمن أفعاله مثمل إنشأت المكتاب فعتاج الى تعبم الملابسة وحعلها إعممن أن تكون واسطة أولاوماذكرمن قبسل الاول اذبقال هوحكم في كنآبه وكان الأولى تفسيرا لملابسة بماهوظاهر كلام المصنف كذافي مس تم نقل عمارة المصنف في انضاحه الموافقة لمذهب صاحب الكشاف ونصبها واسناده الىغىرهما لمضاهاته لماهوله في ملائسة الفعل محاز اه ولاسعد حل كلام المصنف هناعلمه بل هوالاولى (قوله كقولهم) أي كالاسناد ف قوله مر قوله كقولهم عشة راضة) قال في الاطول ثم أشارا لي أمثلة أقسام المحازيل شواهدها على ترتب ذكرها ماهومستفيض دائر على ألسينة البلفاء اه وقوله الى أمثلة أقسام لحاز لعل المراد أمشلة عالم أقسامه اذاع تل مجسع أقسام اسناد المسنى المحهول انمامثل واحشمتها فقط وهوسل مفع وكتب أيضا قوله عشة راضية الشاهد في راضية لان المجاز انما بعتريين خوالضميرا لمستترفيها لابين عشةو راضة اذالحاؤلا تكونيين المبتدأوا لنتر ولاين المنعوت والنعت

فهانتي الفاعل وأسندالي المفعول به اذا العشه هرضية (وسيل مفع) في عكسه أعنى فيمانني للفعول واستدالي الفاعل لان السل هو الذي يقع أي ينام أفعمة الانام الملاته. (وشعر أعراف المعلور الاولى التمسل بضوحة حدد لا نا الشعرهنا عهى المفعول (ويراره الذي يقع أي ينام أفعمة الانام الملاته. (وشعر أعراف المعنص صائم في المهم المعارف المهر الدينة) في السنب مما ثم أفي الرمان (وم رحاد) 11. في للكران الشخص صائم في المهمار والمنام أوق المهر الدينة) في السنب صائم)ف الزمان (وارحاد) وسعى أنسلم أن المحار عندالمصنف ل واسطة لاحقيقية ولامحياز كإمر وهكذا الامثلة بعده (قوله فيما) كاثنه حال من قولم العقبلي معرى فى النسبة المذكور على حذف والتقدر كاثنا فيمانى مسنده للفاعل الزعلى أن الظرفية من ظرفية المناص في العام الغبرالاسنادية أيضامن (قوله وأسندالي المنعول به) أي الحقيق والافالسندالي هنافاعل نحوى (قوله وأسندالي الفاعل أي الاضافية والانقاعب فنعو ألمقية والإقالسندالسه هنانا ثب فاعل قوله من أفعت) داجع لقولم معفع والاحسن من أفع الماء ألاناء أعيدي انبات الرسم مدر (قوله في المصدر) أي فيماني الفاعل وأسند إلى المصدر وكذا يقال فيما بأني (قوله حدّ حدد) لان النقيل ووي الانهار حق حد أن بسندالي صاحب الحدلالي الحد نفسه لكنه إسندله للاسة الحد سكويه وعمعناه اه نس فالرالله تعالىشقاق سيما (قوله لان الشَّعرهنا معني المفعول) أي يحسب المعني المتعارف المتهادر وان صفح بالمعني المصدري أيضا فلذا ومكر اللسل والنهار ونحو فالاول اه عبدالحكم (توله بعني المفعول) أى فيكون د اخلاف سال تعويسة راضة اهرى فومت الدل وأسو ستانهر (قوله ويندني) شروع في سِأنُ اعتراض على المصنف بكون تعريف عنر مامم (قوله محرى في النسسة قال الله تعالى ولا تطبعه وا ألغيرا لاسنادية) واذآ أحرى في ذلك حرب الحقيقة المقلية فيه أيضا فلانتحتص المُقيقة ولاالحجاز بالنسبة أمر المسرفان والتعريف الاسَّنادية كَانُوهُوهِ كَلاَمُ المُصنفُ أَه يِس (قُولِهُ وَالايقاعية)وهي نسبة الفعل الى المفعول فان الفعل المذكر رأنماهوالاسنادى لمتعدى واقع على المفعول إي متعلق به (قوله ائبات الربيع وحوى الإنهاد النز) أي بناء على أن الإضافة اللهم الاأن راد بالاسناد عهني اللام وآو حعلت الاضافة ععمني في فلا مكون محمادًا الصحة مقه والحاصل أنه لا يدمن النظر الى قصم مطلق النسبة وههنا المتسكلم ونفس ألام وفان كان ماقصده مناسبا عسب نفس الأمر فقيقة والافحسار اه يس (قوله مياحث تفسة وشعناها شفاق بينهما)الاصل شفاق الزوجين بينهما وقوله ومكر الليل والنهاد الاصل المكر فعم ماوما تقسدم أمشلة السرح (وقدولنا) في لانسبة ألاضا فمة وأشارالي أمثلة النسبة الايقاعية بقوله ونحوالخ ولهسذا أعاد لفظ نحو وقوله نومت اللسل التعريف إبتأول بضرح واحو بتالتهر الاصل نومته في الليسل وأحويته في النهرو قوله ولا تطبعوا أمم المسرف ألاصل لا تطبعوا شعومام من قول الحاهل السرقين فأمرهم فذف في دنه الامثلة كلهاماحق الفعل أن يوقع عليه وأوقع على غيره تأمل (قوله اللهم أنت الربيع البقل واليا الاأن رادالخ)أى فعكون مجازا مرسلامن ماب اطلاق المقيدع في المطلق كلط للق المرسن على ألا تف فأن الانسات من آلر سع فان الاستأدهوآ تنسبة التامة بين المسندوللسيندا ليه فاستعل في مطاق السية نامة أونا قصية بين الطرفين هذأ الاسنادوات كآن الى أوبين المسند وألمفعول قوله الأأن يراد بالاسناداخ) أوتوقل الاضافة والتعلق بالاسناد لتضَّمهم السنادا غيرماهوله في الواقع لكن قال في الاطول والجوابان تُسكلف في التّعريف (قوله مطلق النسبة) ولا برّد ما قيسل انه بارم أن تحكون الأتأول فسه لائه مراده النسة الا بقاعة في ضرب زيداء الالكوم انسبة المنى الفاعل الى المفعول لان الكالنسبة ليست ومعتقده وكذاشق الطس للابسة أه منعبد الحكم (قوله وقولنا الخ)فان قلت همناسوء ترتم وهوأنه أخوفا ثدة قدود الحدعن الربض ونحوذ التفقوله قوله والمملابسات شتى قلت ليس كارعت اذقر وله والمملابسات شي تبدين العد و تحقد في العناه في أن متأول بضرج ذلك كا لايتفال بينه وبين الحدّ كلام آخر فلولم ووود كرفائدة قدود المد الصل سوو التربيب أه شيرازي اهسم مغسرج الاقوال الكاذبة (قوله لانه مراد وومعتقده) أى فَسَكُونَ حَقَّدَة لاعجازا اله سم (قوله وكذا شني آلخ) اى من الحاهل ايضا وهدد السريض بالسكائي فُولِهُ وَنُحُوذُكُ ﴾ مَا يَطَانِقُ الاعتقاد دون ألواقع أه سم وكتبُ أيضا قوله وَنُحْــوْذُكُ أَي كَا أَروى الماء

السكاب واقتصره في بيان || مستوما مويه ويسيده عن مصمست عن معموس مويه وهما عندي الديمان المعين المعصل| إشواجه الغبو قول الحاجل معانه نخرج الاقوال السكاذية إيضا (ولهذا) أي ولا ن المارة ول الحاجل خوالجباز على الاستواط التأول التأول التأول المارة على المارة المارة والمارة المارة والمارة المارة والمارة المارة والمارة المارة الم

وأشبء الطعام وقطعت السكان ونحوها فالاسناد في الجمد عاذا صدرت من الحاهل حقية ةعقلبة لانتفاه

التأول فها كابينه الشارح (قوله بغرج الاقوال الكادمة) فاله لاتأويل فها اه مطول فهي حقيقة

لامحاز أه سم وكتب أيضا قُوله الاقوال السكاذية أى التي يعتقد المتكام مهاأنه كاذب فهاقال فعمايقال

ظاهر كالاسه أن قول أخاهل للذكو وليس من الاقوال الكاذبة مع أنه منها وكتب أيضاقوله الاقسوال

المكأذبة بل والصادقة المالفسةلاعتقاد ألمتسكام كفول المعتران المخفى طاله خلق افله الافعال كلها كذافي

الاطول (قُوله والتنبيه الخ)علة تقدّمت على المعاول (قوله ولهذا لم يحمل) قد يتبادرمنه أن المعنى مل يحمل

حيث حعل التأول لاخواج

الاقدال الكاذبة فقط

والتنسه على هندأتعرض

المستف في المتن لسان

فاتدةها القسدمعأنه

ليد ذلكمن دأمه في هذا

على الحقيقة وهوالموافق تقولهم الاصل في الكلام الحقيقة ولما تقدم في تعريف الحقيقة من اعتبارهم فيه إن يكون الاسناد لماهوله عند المشكام في الظاهر لمكن تقل عن شرح المفتاح السيد أنه اذالم بعلم ولم يظن يحتمل أن بكون ما راصاد قاوأن مكون حقيقة كاذبة وأن جله على المقيقة بعينها تحيكم عس (قوله نحو قوله) أي الصالة ان العسدى وهومت قارب عدوف العروض والضرب والعشي بمُعْمَفُ الباء سأكنة لتوافق ضروب افي الابيات (قوله عادام) و مادة افظ دام ليس بضروري لان ما المصدرية الظرفية يصح وصلها بالضارع ألمني ويمكن أن يقال انمازادهالان فهم كونهامصدر بتظرف معدام أقرب منسه في غيرهامن سم وقال عمد المسائم لدس من إده أن لفظ دام مقدر فائه لا عبو زحذف الافعال الناقصة سوى احذف الصاة بل بدان فاصل المعنى يحعل مامصدر بة نائمة عن ظرف الزمان المصاف العالمدر المؤلَّة هي وصلتها به (قوله لم يعلم الز) هوصاد فعلى ما ذاعل أنه بعثقنظا هره أوظن ذلك كصدقه على ما ذا ربعل ولم يظن حاله والتعليل بالاحتمال قاصر على هذا الثاني ولعله ترك تعليل الاول يظهور ووالساصل أن مورالمفقة ثلاثة علرأوظن اعتقاد المتكام للظاهر والثالثة الشك والعساة قاصرة على الثالثة وكتسأنضا عل قوله مادام لم بعاراً لزمانصه منطوق هذا القندسو را لمقدقة الثلاثة ومفهومه صو ربّا المحاز (قُولُهُ أُولُم يظن) إعاد كلة لم اشارة آلى دخوله تحت النفي وأن المقصود انتفاؤهمالان انتفاء إحدالام من مهما يستلزم نتفاءهما اه عسدالم كمروعمارة الفنرى لم بعدا لمصنف وف النبي في يظن اشارة الى أن التركسون قسل عطف المنغ على المنغ أذا لمعنى على عموم النغ العلم والظن وهذا العموم انما يصقى بذلك كأفى فولد تعالى ولا تطعمنهم أعماأو كفو راولواعاده لر ماتوهم ان محوع المازموالحز ومعطوف على مشله وأن المدن على أحدا لنفس وأعادها الشارح اشارة الى أن نظر عمر ومعطوف على نفس الحزوم لام فوع معطوف على مجوع الحياز موالمحز وموقد تحعل أوعدى الى كمافى قولك لازمنك أوتقضدي حق أوالاكم في قولهم لاقتلنك أوتسل فالمعنى أن الجل منتف ماداما نتفاء العلم الاان يصفق الظن أوالى أن يتحقق الظن فإن اتجل لم وحد صنالة أصاوكت إصاعل قوله أو نظن الزمانصه اذاقو بل العلم بالظن مراد مه ماعدا العلم فاند فعرانه لابكي في عدم الحمل انتفاءا لعبله والظن مل لابدمن انتفاء التصديق مطلقا ولوعن تقليداذ هو تكفي في الحل من الاطول قوله لم يعتقد) الذي في نسخ المتن وشرح المطول والاطول المرد وهي أحسن قال في الاطول لانه لا بكن في أجل على الحياز العلم أوالظن بعدم اعتقاد الظاهر خواز أن يعمل معذاك العلم أنه مغني اعتقاده أي والمفهوم على نسخة بعتقد كما ية ذلك (قوله أي ظاهر الاسناد) أمر حم الضمرالي القول معالفه المتبادرمن عمارة المصنف وأعاده الى الاسنادمع ما بازم علمه من تشتعت ألضما ثولان المقمقة والحسارا لسقلدن صفنان للإسناد لالقول كاص تأمل (قوله لانتفاء)علم لعلمة قوله ولهذا المراي انمساكان على لانتفاء الزمن سم وكتب أساقوله لانتفاء التأول اي المشروط في تعر بف المحازفان شل فالاصل الحقيقة فالآمو والحالمة نجسة علمأوظن أن قائله أوادظاهره فيكون حقيقة علم أوظن إنه أرادخلاف ظاهره فمكون مجازاشك فمكون حقيقة اه نوبي (قوله حيثة)أي حسين ادعدم العط أوالظن عال المسكام ومذهبه أه نوبي (قوله لاحتمال المز)علة لانتفاء التأوّل وفيه أنه لا مترتب على هذا الاحتمال لان التأوّل نصب القرينة وبمحمل معنصب القرينة أن بكون معتقد اللظاهرلان نصب القريسة ليس داسلاقطعما حتى منغ الاحضال الاول وأعضا انتفاء التأول لا بصصر ف هدا الاحتمال ما يمكن معاحقا ل عدماعتقاد الظاهر لانه قدلا بعنقدا لظاهر ولاننص قرينة ومحابءن الاول بأن المرآداحة بالذلك احتمالا ممتعرا ومع نصد ألقر بندة لااعتبار بالاحتمال وعن الثاني بأن المعتدم هوالاعتقاد يحسد ظاهرا لحال لانفس الام فلا أثراذ الثالاحقيال اه بس وكتسابصا قواه لاحقيال ان يكون معتقد أالظاهر هيدا الاحتمال بعدامدا لان كونكر الغداة ومرا لعثي موحداللشد معسدمال كسريا امقل بدأحسدم المحقين والمبطلين لايقال المراد الغسداة البكارة والعشي للمارلا تأتقول وكذا الحبكم بالنسسة الي اللسل والنبار نعمقال بعض المبطلين انالممكن مطلقا بوحمد ينفسمه وذهم الحسكاء الىأن المؤثرفي عالمنا العـقل العاشر والمنحمون ألى أن التأثيرات من الككوا كم كذافي حواشي الحفيد على المطول

نحو قوله عاشاب الصغير وأونى الكبيرة كر الفداة ومر المشقى يعطى المجاز) أى على أن اسمناد أشاب دافقى الى كر الفسداة ومر المشى بحباز (ما) دام (لم أي مناقل حملاً القول (لم يتقد مناظره) أي تناظم لاستناد لا تتفاء الناقل حينة لا حقاء الناقل من عيس قول المناهم في كون السيال بسيح الدفق

مايشمل الغسرف الاعتقاد وانامكن غيرا فالواقع ولاف الظاهر (فوله لائه قد (عنقد الخ) أي فصوص مذاالاحتمال لامدنيا لمف انتفاثه اذمصل الانتفاء المذكوره مهومع غسره كل علت اهسم (قوله لايقال المرادالغداة المارة الخ) ى فالموحدالشسوالمقدم للكمرهو الزمن الذيهو الغداة والعشى معنى اللما والنبارلا كره فأله يعض مشاعنا (قوله مطلقا)أي عاو باأوسفلما وقولهف عالمناأى السفلي ا

(كااستدل) بعنى مالم يغلم ومخالفه عاسسذكر والشارح قسل قول المصنف ومعرفة حقيقته الزمن أن كشراهن العقلاء قاثل مذلك ولم سيندل بشي على أنه لم وهذاهوالظاهر مساحكاه الله تعالىءن المعالمن من قوله ممام لمكنا الالدهر وأن أحاب عنه الخفسدف مردظاهرهمثل الاستدلال حاشيته على المحتصر بان اسناد الاهلال فيه الى الدهر على معنى وقوع الهلاك بلانا ثير من أحمد لامن الله (على أناسنادمز) الى تعالى ولامن غسره بللانتها عمادة المساقة فالواعا استناد الموادث المعن كلام العرب فللظهار العون والشبكوي في صورة الاسناد الى الدهر على سمل الطرافة مدليل وقوع هذا الاسناد في كلام أهمل الاسلام مع اعترافهم بانفرادالة تعالى بالثاثير اه مُلْق (قوله كالسندل الخ) يتبادر من كلام المصنف مع كارم الشار حدر الدليل على توحد القائل مع انكارمه بعد عدة أسات ولى على أن القائل موحدهم بقصد باسناد الاشابة والافناءاني كرالغدا توص العشي ظاهره وسيصرح بذلك المصنف فيا يتبادر من كلامه هناغيرهم ادبل المراد تقسدعه مالحل على المحاز عدة عدم العلم والظن بعدم اعتقاد الظاهر فلاسا في العمل [قوله بعني مالم بعلم ولم يستدل الخ) إعلم أن ظاهر قول المصنف كااستدل تشميه العلم والظن المنه كل منهما بالاستدلال والظاهرأنه صحيرلان كالامن العلروالظن وألاستدلال مصعواتصور فحأصله أنعاذكم لمعمل على المازمالم يعصل العلم المحتم التحوز كاحصل هذا الاستدلال المحمرة لكن الشارح زاد قوله وأربستدل أوالظاهم أنه ليس لان زيادته أمرض وري بل لان التشبيه حدثث أحسن لانه يصدركل من المشبه والمشبه به الاسندلال ترقوله ولم يستدل بجوزان بكون من عطف اللازم فان نني الاستدلال المنتبج لازم لنبي العسلم والظن اذلوحصل استدلال منتبم مينتف العلم والظن فليتأمل اه سم وجعله فى الاطول متعلقاً بانتفاء الحل أى ولاخواج التأول قول آلحاهل المارتحة في انتناء حسل قول الشاعر على انحاز لعدم ظهو رالتأول كالاسندلال فيشعرأبي المغم على مجازية الاسناد فمداذ لولااشتراط التاول أمسم تدل على محاز سمدشي دل مكتفى مان المسند المه فمه أنس ماه وله وكتب أيضاع إرقوله ومني مالم بعلم أرادما لعلم ما يشمل ألظن فلا قصوراً فاده الخفيد (قوله ولم يستدل بشي الخ) فقوله كالسندل مفعول مطافى افعل عدوف دل علسه مالم بعلم والمراد بالاستدلال المعنى اللغوى لاالاصطلاحي المقابل السدمية فلابرد أن عدم ارادة الطاهر قد يمكون ولهما لاستعالة قمام المسند بالمسند المه المذكور اه عيد الدكهم على أنه لا المزم من توقف الجل فهما ذُ ترعل الاستدلال توقفه عليه مطلقات ي مردالاعتراض (قوله على أن اسناد مرز) أي أزال بدل ل قوله عنه اه سر(قوله مىزعنه الخ)قدله كافي المطول

قدأص من أمراً فارتدى * على ذنها كله من أصناع * من أن رأت رأس كرأس الاصلع منالخ ويخط بعضه مقلاعن تهذيب الاسماء والغات أن القنزع بضم القاف وسكون النون وبضم الزاى أوفُّكهاالفتان (قوله عن قنزع)أي بعد قنزع اله مطول و بكون عن الثانية معنى يعدالد فع أز وم تعلق ح في حومتعد من لفظاومه في دمآهل واحد (قوله الله الي) المراد بالله الي مطلق الزم ريكا أشنهرا همعفد و كتب أنصَّامُانُّهمة لم مقل الأمام أشاره إلى تشبه عرومالله الى في السواد والشدة وقبل لان ماديخ العرب باللهالي [قوله إي مضهم أوا ختلافها) الحذب لغهة المدومضي الإكثر استعمل هنا في مطلق المضي له كن أعتبه ار ألاختلاف غبرظاه رلغسة وان أسب المرادوأ شارالا بهسرى الى أن المراديحسة ب الليالي إي الازمنسة طلب الله إلنهار و بالعكس اه حفيد على للطول وكتب إيضا قوله واختلافها أي تعاقب الان بعضها عنالف ومضا اه سم (قوله أي مقولا فيها) أي من الناس في حقها حين السم والرفاهية أنطش وحين العسم والهنسق أسرعي أومن الشاعرلانه لأسالي بعدا لتمييزا لمذكورها تحيف كانت من عبدا لحسكهم (قوله وصورّ أن مكون) أي مع كونه حالا والمعي حال كوتها تبطئ أونسر عوانما عبر نصب فة الاص أشارة الي أن اللمالى فيسرها ومضهام سخرات بأحرالقه تعالى ويحوزأن مكون أستثنافا كأثن الزمان قال لهما نقول فهما حدث فاحات باند راض عايفه لأسر عفه أواطأ أه سرام أى فلاسالى بعدهمه ما كسكانت (قوله عدى الدر) أى أنطأت أوأسرعت (قوله مازالز) انقل أى سرف صرف الأول عن ظاهره وجعسله محازا وحعل الثاني وهوأفناه قرينسة وأم يعكس مع أن الشعف الواحداد اصدرعسه كالمان وأحدهما بدل على خلاف مادل عليه الاستو ولم يعلم حال القائل صوحه ل كل منهم اقرينة على صرف

سُمِدُ فِي الله الله (فِي أَفُولُ أبي العيم مرعنه) أي عن الأأس (قنزعاءن قنزع) هوالشعرا لمعتمم في نواحي الرأس (حدب السالي) اي مضم اواحتلافها (أيطثي أوأسرعي) حالان من اللمالي على تقدير القول أي مقولا فساوعو زأن كون الامر معنى النسر (محاز) حسر (قوله في صورة الاسمناد إلى الدهر) مغنى عنه قوله وأمااسنادأ أموادث البه (قوله وسمصرح بذاك المسنف) أى فَ قُولِه وصدوره من الموحد الخ (قوله وجعله في الاطول متعلقا الخ) أي جعله مرسطاية فالمعنى والعنى إن أنتفاء ألج إ كالأستدلال في القيقي لهذا (قوله المدني الغسوي) وهمومطلسي الاستنادلشي ولويدسا كالاستعالة وكلامه وهمأن كل استعالة من البدمات ولس كذات (قوله أومن الشاعرالخ)أومنالة تعالى ايمقسولافيها مسن الله الطثر الخ فهسي مسفرة تأمره أه معاوية (قوله أى أساأت وقدرا الرهنا ماشبا وفعيأسيق مضارعا العمة الامرسوان كانسا سبق محتاج لاعتبار استمنارالصورةالعبيةام

لآخ وأحس مان صدف أحدال كالمن ومطابقته الواقع من يجوقر سنة فائمة على صرف الاسنو قوله أى عقب قوله مبزعته) أى الى آخ البيت (قوله أفناه) أي حمله فأندأ ومعدوم التنز وله مستزلة لْفاني لاشرافه على الفناء أوفانها عمى هرما اله أدول (قوله أي أبا المحدم) هوكنية الشاءر وفسه أنه كان حما في حال التكلم م ذا الشُّعر وأحب بتقدر مضافَ أيَّ أَفَي شبأ به ` (قوله وارادته) فسه اشارة إلى أن المراد بالأمره: التّعلق لا أن الله تعالى قال الشّهيس اطلعي فيهو تفسير مرأد اه سير وعبّارة عبسه المسكم قوله أي أهم ووارادته فسر القرار أولا بالاحر لقوله اطلع فأنه مف عول على ان كان مصدر اوبدل أن أى استدل على ان اسناد أوعطف بهان منه ان كان اسما وكذلك لفظ الأمر محتمل أن بكون مصدرا وأن بكون اسما عدير الصيفة ترمن المراد معطف الارادة لعدم الاحر حقيقة عندالمحققين وأماعندالقا ثلين يخطاب كرزيعد الارادة والأمر عدى المقدة الاناطاء عدى كوني طالعة (قوله اطلعي) تمامه

(بقوله) متعلق بأستدل أى قول أبى المعم (عقيب) أىعقب قواد مبرعنسه قارعا عن قارع (أفناه)أي إلا النعم أوشعر رأسه (قيل الله) أى أمره وارادته (كلشمس اطلعي) فانه يدل على أنه فعل الله وأنه المدئ والمدوالمنشئ والمعنى فكرن الاسنادالي حدد باللمال مناول ساء عمل أنه زمان أوسيب (وأقسامه) أى أقسام المحار العقل اغتسار حقيقسة الطرفسان ومحاز نتهسما (أر سةلان درفه) وهماء السندوالمستدالية (اما حقىقتان)لغو شان\نحو أنت الريسم البقل فان الاشات والرسع حشفتان والاسنادمجاز (أومجازان) لغو ان (نحواحما الارض

مرالى حنب المالى محار

رحتى أذاواراك أفَّى فارحعي * وكتبأ مضاعل قوله اطلع أي تُعري ليصر قوله حتى اه سم عن الحفيد على المطول (قوله فانه) اى قوله أفناه قدل الله حدث أسند الافناء الى قسل الله وكنب أمضاعل قوله فأنه ول الزفان أسناد الافناء الى ارادته تعالى شأن الموحدوان كان هذا الاسسناد أبضا محاز أولا محوران مكون سناد أفناه محاذا واسنادميز حقيقة لان جلة أفناه قيل القهمينة لقوله ميزعنه اه عبدالحكم وعاذكره هذا الفاصل الدفع اعتراض المفيدي النقصه ان استاد الافتاء الى قسل الله تعالى لأبني حقيقية استاد التمييز الى حية ب السالي لاحتمال أن بكون قائلا بتأثير المالي وسبب خلق القدلما كما يقول المُضْمُون متاثير كب يسيب خلق الله لها وكتب على قوله شان الموجد ما نصه وسياتي أن الصدور من الموجه لفرائن (قوله على أنه /أي التميز (قوله وأنه المدئ والمعدال)وحيه الدلالة أن من قال المراتلة وارادته وأن طلو عُوالشُّمِس وغرُّ و مهافي كُل يُوم مامي و بكون مُسكَّ أُوا لَمُسلِّدٌ قَائِل مان الايداء والاعادة والانشاء والافناهمن الله تعالى اه فترى فأندفه عامقال لادلالة لقوله أفساه قسل الله الح على ذلك وحهث أصا لُدلالة بانه لاقائل بالفرق من الافناء واطلاع الشمس و من غيرهما (قوله بناء على أنه زمان) فيه أنه اذا كان حدثب اللبالي لأبكرون زمانالان آمليه نب ليس زمانا والحواب أنه من اضافة الصيفة الوصوف والتقدير الليالي الجاذبة فالمستداليه بالمقيقة السالي الموصوفة بالحذب وهي زمان اهرسم فقول الشارح ناءعا أنه زمان أي ان حعل الاصّافة من إضافة الصفة الوصوف وقوله أوسب أي ان حعلناها حقيقية قوله أرسس/أىعادى (قوله باعتبار حقيقة الطرفين) أي جمعهما أوم وعهما ليدخيل ماأذا كان أحدالطار فين حقيقية والاشخ محازا وقوله ومحاز بتهسماأي محازية جمعهسما وكتب أيضا قوله باعتبار بقيقية الزوياعتيادا لمسئةالدانة على الحازأ بضاقه بمان لانها أماحقيقة تحوأنت اثر سع البقيل وامامجياز غولمنية الرسمالية إعفى المنراه أطول قوله أربعة الخ والمقيقة أبضا تنقسم باعتبارطرفها لمذه الاقسام الأأنه لم يذكر هااعتناء شأن المحارلاته القصود في هذا الماب اه عسم مال بعضهم وعكن ادخالها أضافي كلام المصنف بحمل الضمر في أقسامه راجعا الى الاسناد مطلقا والامثلة الاربعة تصلح أن شكون أمثلةلاقسام المنقبقة بان ويكون المتسكله جاحا هلاليس مؤمنا فانصل كونها أحثاة أأحيأ ذاكأت صادرة من المؤمن قال الشيخ بس و مؤرده أنه لم يقل نحوقول المؤمن كاقال سابقانحو قول الحاصل لكن سعده عود ضمروه وفي القرآن كشرالي المحازاه فلهذا حعل الشار حضمر أقسامه راحماألي المحازليلا قوله بعدوهوفي القرآن كثيرف كون السكارم على وتبرة وأحدة بأمل وكتم فهارى في المصر بحث لمواز كون طرق المحاز العقل أوأحدهما كنابة والكنابة عندالمسنف بن المقيقة والمحاذ وإن كانت من المقيقة عندالسكاك فلا يصم قول المصنف وأقدامه أربعة على قعسه الطرف مُطْلقاً فألمه ماضافي ويدل على ذلك قول الشّار حياعتبارا لخ اه سيرتصرف وزيادة وحعل عبد المكرالكاله دا عليه ما في المقدة وإطال في ذلك فراحمه وذكر أن المقدقة قسم أن صريح وكأبه فالسكاية تقابل الصريح لاالمقمقمة مطلقا وعثف المصرالعصام ابضافي أداوله بقوال سرني اسلي وقد

أردت هذا اللفظ حس عصه فان الذي سرك من تلفظ م اوليل ابس عد معة ولا محازلان اللفظ اذا قصد نفس وان قسل موضعه لنفسه لايوصف بالمقيقة ولا بالمجاز ولا بالأشيراك صرح به الشارح في شرح البكشاف وبندفع أنضا بحواب مرالذ كور (قوله شباب الزمان) في القاموس السباب الفتاء وقد شب شب وجم شأب وآلم أدههنا الأول أذلاو حه لأرادته حاعة الفتمان واضافته الى الزمان لادني ملابسة بأعتبار حصواله للكائنات فيه فيصه حل الازد بادعليه ولامر دان الشباب صفة الرمان والازد بادصفة القوى فسكمف بصح تفسيرها به ولاعتاج آلى تكلف أرتبكه الناظر وب والمعنى هيج قوى الاردس وأحدث نضارتها ازد مادقواها النامية أه عبدالمكم فعل كلامه تكون الشياب والازدباد وصفين القوى وهذا ظاهر على النسخة التي فها وكذا ألمسرا دبشباب الزمان ازدماد قواها النامسة وأماعلي أنسحة التي فهاز مادة زمان قسل ازدماد فسدفع اشكالها مان تحعل شباب جمع شاب وتحدل أضافة شبآب الحالزمان على معنى من أي الشباب من الزمان أى من الأزمنة الشابية التي هي من مطلق الرّمان أو مان يتحول الإضافة من اصا فة الصفة للوضوف بثأ ويل الشباب بالشاب أي ألزمان الشَّاب أونقه مبر المضافّ أي ألزمان ذوالشباب وههذا ان حعل الشباب معنى الفتاء وكتب على قوله ولاعمتاج الى تسكاف الزمانصه من أحسنه ماللف مرى أن الازد باد مصدر المتعمدي مضاف الى ألمفه ول أي ازد مادا أو من القوى فمكون المسماب والازد مادوصفين للزمان (قوله فان المراد ماحماءالارص المرافقوله احماه استعاره تمعية مان مشمه تهييج القوى واعداد الخضرة وأنواع الازهار بايعاد الحياة ووحه الشيه كون كل منهما احداث ما هومنشأ المنافع احتى (قوله تهييب القوى) مصدرمفناف للفعول أي تهييت بالله القوى الزوقوله النامية الوحه أن يقول المفية من بس وعلى كون الميرا ديالقوي النبات الامرظاهر وكتب أمضاها فصهادخال تهيسير القوى في تفسير الاحباء لابناسب تفسيرشياب الزمان بأزديادة واهااذلامه غي القوائاه يج القوى ازدياد القوى فالاولى أن يقتصر في تفسير الاحماء على أحداث النصارة وماينا سبام ابصلح أثرانساب الزمان بالمعنى المذكو رأفاده الف زى ويمكن دفعه متقدر مضاف أى زمان ارد بادكاهو في نسخة وعيارة الاطول أحما الارض أي حعلها نافعية فان ما ينفع كالمني ومالا كالمت (قوله في الحقيقة)أى في اللغمة أه سروقوله اعطاء أى اعداد (قوله تقتضى الحسر) أى الادراك بالمواس أنخس الظاهرة سم وكتب إمضافوله تفتضى الحس زادف المطول وتفتقرالي البدن والروح قال الناصر القانى والحق عندهم إن الروح ليس يشرط في الحمام مل القاد رالختار إن وحد الحمام في أي حسم إراد سواء كان فسه الروح أولاوسواءكان في صورة الموان أولا كاوقع في المندع الذي من الذي صلى الله عليه وسلم أه والسَّأَن نقول يجو زأله تعالى أوحد الروح في الحدَّع ثُمَّ أَتَصَفَّ مَا لَمَاهُمُ لِائْتُ أَن هذا تعريف للعباة ف-قالحادث من يس (قوله وكذا المرادالخ)الاولى آنيراد بشباب الزمان كون الزمان مِن مدقوى الأرض المفي (قسوله زمان ازد بادالة) فالمدى هسية قوى الارض وأحدث نصارتها زمان ازدياد قُواهامُن بس (قوله قواها) أى الارض وقوله النامية أيّ الني شأنها النسمو فلايشكر رمع قوله ازدياد (قوله في الحقيقة) الحاللغة (قوله عبارة عن كونها لن) واتماسي هذا المعني شدياً بالان الحرآرة الغريرية حنفذ تكون مشبوبة مشتعلة من شب النارأوقد هاوقد استعبر لتكون الزمان في ابتداء وارته الملابسة له وفي الدياد قوا مو وجه الشبه حكون كل من الابتداء بن مستحسنا لما يترتب على من أشأة الاخواج والمحاسن عكمس الهرم ألذي بكون في آخوزمان المسوان وآخو زمان الازهار لنمول تلك المحاسن واضعملالم اه ع في (قوله ووحمه الانحصاراخ) عبارة ع في ووحمه المصرعلي مذهب المصنف واضم لانه جعل المازالعقلي فاسسناد الفعل أومعناه الى الفاعل أوغيرهم البس مبتدا كانقدم فالحصرفيما بين كلتين والكلمتان لاعذلوان من همده الاقسام فضو زيدتهاره صائرالحاز عندالمصنف انماهوفي اسنادالصائراتي ضمرالتوار وأماعل مذهب السكاكي الذي صعدل الاسناد فيما بين جاة نهازه صائر الى ويدلانه فسرالهاز العقلى السكلام المفاد باسناده خلاف هاعند المتسكلم بتأول وهومشسكل لان مجوع تهاره صائم وهوأ حسد طرف المحافلا بسبى مجاز الغويالان المجاز القوى فسره السكاكي بالكلمة المستفهاني غير ما وضعت له وجوع فأعل الازد أدهوالزمان على مانقدم عن الفيري ودي الى بوعر

كةف المكلام وصاب المعنسد هذا التقدير

والاحباءق المقيقة اعطاء المماة وهيصفة تقتضى المسوالا ركة الارادية وكذالل ادبشياب الزمان رمان ارد بادقو احا النامية وهوفي الخقيفة عيارةعن كون المسوان في زمان تكون وارتدالغر مزية مشدو به أي قو بقمشتعلة (أونحتاهان) بأن بكون ا حدالطر فين حقيقة والآخ محازا (نحوانساليقيل شياب أرِّمان) فعا أباسند فسه حقيقة والمستدانيه محاز (واحساالارض الرسع) فاعكسه ووحه الانحصار فالاربعة على ماذهب السهالمصنف فلأهر

(قوله والمرادهناالاول) عاار ادالنقل منه كالاعذ ومثله بقال فعاسد (قوله ماعتمار حصوله الخ) أي باعتبار حصول الشباب الأمو والكاثنة في الزمان كالقوىفانها كاثنة في الزمان (قدوله أو مان تحصل ألاضافة الخ)لاردعلى هذا الحسواب بيان الشارح المعنى الخقيق بالمسدر ولامردعل الذي اسدمكا لانفسور (قسوله اوتقدر المُضافٌ) عطف على تاورل المحرور بالباء (قسوله الوحه أن يقول النَّمية) أي لانقسوى الارض تني الزرع وأماتماء القوى في تفسه أفلانظراله والات (قولدوعكن دفعه الخ) فيهأن تقدير زمان معجمر

لانماشتراط فالمستدأن مكون فعلا أومافي معشاه فكون مقردا وكل مقرد مستعل إماحقيقة ومحازا (وهو)أى المحار المقلى (ف القرآن كالر /أى في نفسه لابالاضافة اليمقابله سوي تنكون المقبقة ألعقلية قليلة وتقدم في القرآن على كشراء والأهتمام كقوله تعالى (وادا تلت علمهم آمانه)أى آمات الله تعالى (زادتهم اعاناً)أسندالز مادة وهم فعدل ألله تعالى الى الأيات لكونها سيما (بذبح أبناءهم) نسب التدريج الذي هو فعمل الحيش ألى فسرعون لائه سبب آمر (بنزع عنهما لياسهما) نسب رع اللباس عدن آدموحدو أعطمها السلام وهوقعل الله تعالى الى المس لان سبيه الاكل من الشعرة وسيب الاكل وسوسته ومقاسمته اراهما الدالمالمالنالعين (بوما) تصبعل أنه مفعسول به التتقون أي كيف تتقون وم القيامة أن بقيتم على ألكفر

ستفيعا تقيدم عبن الفنرى (قوله كانالمسن الخروالخ)اى فىكوندو السدل وبوماهوالمعول وبهدا اظهرردعسه الحكم تعدفندس قوام علاف الظرفة الخ)اى الولدان مفعول بَهُ عَلى حَدَف المضاف وليس بدلامُن يوم القيامة كاوهم اذلاد حَدل في تفسير معمن الوان لها دخلافي فسيرالفعل

نهاره صائم لمس بكلمة فكان الحصرف الاقسام الاربعة على مذهب السكاكي مشكلااه يحروفه وظهو 1 وحهالانخصارمن هذه المهة لاينافي العثمن المتقدمين فيه كشيروا لعصام من حهة أخرى فلاتفغل هذا وقددفع سم ذلك الاشكال بالمراد المصر باعتبار حقيقة الطيرفين ومحاز بتهما فقط لامطلقا كأشار ألىذاك الشار حسابقاود فعه القسرى مان التعريف المصرح فسه مال كلمة انما هوالقسم الخاص أعنى المفيقة والمحاز المفردين لسكثرة دو رائه ما على قياس ماقاله الشارح في تعريف المحاز العقلي من أنه تعريف الميازا لعقل في الاستأد عاصة أو بقال المراد بالكلمة الفظمة الواحدة وما في حكمها والقرينة على كل من الامرس تقسم المحاز اللغوى الى الأستعارة وغيرها والاستعارة الى التشلية وغيرها بق أن المصام استشكل فأطوله حصرا لعقيقة العقلية في الاقسام الار بعدة على منهب المصنف بقولنا قدل حاء في زيد فانه حقيقة وطرفهاجلة فهي خارحة من الاقسام الاربعة (قوله لأنه اشتراط الخ) انقلت الأخر الظاهم لاعتاج للاستدلال أحسبان هذامن التنبيه لامن الاستدلال كافاله سر (قولة مستعل) قيديذ الدالان اللفظ قيل الاستعال لا يسمّى بألحقيقة ولا مالحياز (قولُه لمحرد الاهتمام) أي للأهتمام المحرد عن التفيضيص وكتب أبضاً قوله لحدرد الاهتمام أى لاالفصيص حتى بلزم اختصاص كثرته بالقرآن دون السنة وكلام العرب مرأنه كثير في الفرآن وغيره وكتب أيضا قوله لحسر دالاهتمام أى لانه عسل النزاع لان هذارد على من زعسم عدم وحوده في القسر آن لانه محسب الظاهر كذب وكارم الله تعالى منزه عنمه وأحسبانه لا كذب مع اعتبار الغربنة بس وكتبعلي قواه على منزعم عدمو حودها لزمائصه أي في ضمن زعم عدم وحود الجازمطلقا عقلماً كأن أواحو با ولهــذا فال في الاخول فـــمردعلى من أسكر وقوع المحاز في القرآن عقليا كان أولغو يا [قولدكقوله تعالى] تقدر هـذالاينا في عـدم العطف في مذبح وما يعــدهان المقول حينتَذ مجوع المذكورات س (قوله واذا تلبت علمم الخ) لم يقبل المصنف عو أوكفوله مشيلا الما ماللا قتياس في كائمة جلالاً يه على الاستدلال على مدعاً وحتى كأن المعنى زادتهم اعلامانه في القرآن كثير سم وقوله اجاما للاقتباس أىوليس اقتماسا حقيقة لان الغرض المقمق كاأشار أدانشارح التشر للماوقع ف القرآن والاستشهاد على وقوعه فيم بكترة قال في الاطول نع يصه على لمام الاقتماس أن رادة الأعان كمف تتصور فيشأن منمكرى وقوعه في القرآد ولامدف الزيادة من سسق الشوت ودفعه بانتلاوة آبه توجب الايمان ومتلاوة الآيات ربديق أنماعتمن المحسمنات المديعة هوالافتهاس لالمهامه (قوله لحكونها سيما) إَيْ عَادْيا (قُولِهُ يُدْعُ أَبِنَاءهم) فَيِمَ أَنْهُ يَجُوزُ كُونُهُ عِازَالْغُو مَااي نَاحَيْ يَدْعُ فلا يكون مسائفين فسه لا بقال الأبضراحقال ذلك لانالمثال بكفيه الأحقى اللانا تقول اس المقسود هنا بحرد التمثيل بل الاستشهاد والاستدلال على كثرته رداعلى من زعم خلافه فيضر الاحتمال عرس سم (قوله وسوسته)أى الماس تواسطة وسوسته لموافق حعل الاتية من باب الاسنادالي السيت فابليس سبالسب دواسطة وسوسته (قوله انه فهماالخ) بكسرا لهمرة ووجو بالوجود اللام وفي بعض النسخ من الناصح بن بالألام فيصر الفترعلي أسقاط الخافض أيعلى أنه لهما الخوالك سرعلى حواب المقاحمة (قوله على أنه مفعول به لتتقون الزااعد أنأصل تنقون توتقون من الوقا مؤوه فرط الصسانة متعدالي مفعول والاول محذوف والثاني ومأعلى حذف المضاف أيعذاب موم وألمدني فكمف تتقون أنفسك عداب موم وقد سيتعمل الانقياء بمعنى المسذر فمتعدى الىمفعول وأحسدو يحتمل أن يكون بومامفعولاية لكفرتم والمعني فيكسف تفصير إلىكا الوقامة أوالمسذران كفرتمو حسدتم ومايحمل الولدان شيما في الدنما من عسد المسكم وكنسأ بضاعلى قوله لكفرتم مانصه على تأويله بحمدتم كإشمرا لمموصر بدالفنرى (قولة أي كيف)

مفعول مطلق على العميم وعامله تتقون أي تتقون أي اتقاء سم (قوله وم القيامة) كان الاحسسن

تأخسره عن الاته فكمون تفسسرا لقوله مومايعه للاخ كذاقال الخفسدوهوميني على أن موم القيامة

مفعول تتقون وموماندل اكتن قال عسد الكامران بوم القيامة منصوب على الظرف و ومايجهل

المفعول به الأند ال تحسلاف الظرفسة فأنه سان الاستقبال الذي في تتقون اه وهدا هوالاوفي بقول

الشارح نصب على أنه مفعول به انتقون (قوله ان بقيتم على الكفر) فسرقوله تعالى أن كفرتم ان بقيتم تفاقم الشدائد وآلمحناو على الكفرائلا بحناج الى المفعول به ولان الخطاب الكماراة عمدالحكم أي فكفرهم حاصل على القطع عدن طوله وانالاطفال وان لا تدخل على ماهو كذاك (قوله يوما) بدل حله عليه الدخول على يقية الا توسم (قوله شيبا) حم أشيب ملغون فمهاوان الشعوخة والاصل في شن شيباالضم وكسرت عجانسة الياء كأفي الملالين (قوله وهذا) أي حعل الولدان شيبا وقوله واخوجت الارض انفالها) كناية النح فيه أشارة الى أن الكناية لاتنا في الحاز العقلي (قوله لأن الشّيب الخ) ظاهر في تقرّ مرالكمنا به على اى ما فيهامس الدقاش قول السكاكي ان الكنامة اللفظ المستعل في ماروم معناه فقوله تعالى محمل الولدان شبالفظ موضوع والخسراش نسب الاخواج لازم لذى هوتسار عالشب وقسداستعمل في للروم وهوشدته وكثرة المموم والاحزان وعلى الوحه الناتي الى مكانه وهو فعسل الله اللازم الشعنى فةواللزوم الطول سروكت على قوله الشيخوخة مانصه أى المدمرع نها بقوله شيبا (قوله عند حقة فدة (وغسار مختص تفاقيها ليشدا ثدىأي نيكاثرهاوترا كمهاوتعاظمها (قوله أوعن طوله)لايحني أن مجرد الطول لا يستكزم التعب بالخدم)عطف على قوله من عدم الانقاء في الدنيا وتأخيرهم له الحيوم القيامة لان الطول قديسة ل على السرو وفلا مدمن أعتمار كثراي وهوغسر مختص كثرةالهموممع محتى يحسن التعب وأضاطول ذلك الموم أزيد من طول المحدة التي يبلغ الاطفال فيما أوان الشَّيْعُوخية (قولَه أوان الشَّيْمُوخة) أي فيشيبون سم وكتّب أيضاها نصه وهو بعد الأربعين (قوله إى مافيها الله) تفسير مراد والافالا ثقال جمع ثقل بفضتين وهومناع البيت حف وكتب أيضا مانصه دخل والراده فيأحوال الأسناد فى ذلكُ مو تَأْهُ أُوكِنُو زَهَا عَ فِي (قَدُولُهُ وَالْمَرَّاتُ) تَفْسِرُهُمْ (قُولُهُ الْيَهُ كُأَنَّهُ) أَكْمَكَانُ وقَعِمَهُ الأَواجِ فَهُو نسة الى الفعول به نواسطة مز لاالى الظرف أذا لمنى وأخوجت من الأرض لاف الأرض اه عسد بالخمرا بل صرى في الانشاء المسكم (قوله بالنسر) الماءداخلة على المقصور علسه (قوله عطف على قوله كثير) أى بقطم النظر عن شخو بأهامان امن لي صرحا) تقييده بقوله في القسرآن (قوله لان تسميته بالمحازف الاثبات) أي في غير عبارة المسنف ع ف (قوله يوهم انتصاصه بالخسر) لا كلام في ايمام أبر أده في أحو ال الاستناد الخبرى اختصاصه بالخسر وأمالهام السمية ذلك فيقال فيه كاتوهم الاختصاص مالنبرتوهم الاختصاص بالمثبت فدفع التوهم قاصرا فادهف قولك استنت الريد عرماشا الاطول وقسديقال لما كان توهم الاختصاص بالخراشد لتعدد منشئه خصسه بالدفع أو بقال لمالم يتعرض المنشأتوهم الأختصاص بالاثبات أم يتعسرض لدفعه تدمر وكتب أيضا قوله يوهسم اختصاصه بالخدره نشأ التوهم أي ما ننسبة الى التسمية المسذّ كورة هو أن الاثبات لا يتعقق في الانشاء أذ الاثبات مقابس الانتراع وكل منها حكولا حكر في الانشاء لانه من قسل التصوّرات فان قلت عبله من «فذا التوحيه أن الانبات مأليس المطاوبسته صدور لاعكن في الانشاء فكان الموافق لذلك تصريحه بالمنزم بدل فوله يوهم الزاذا لنسمة بالاثنات لاعكن شمولها للانشاءقلت بليمكن شمولهالاته بكين فيهاوحو دالمعني في بعض الافراد سيماوالمنزأ عظمهن سم (قوله ال يمرى فى الانشاء) تصريح عاعلم التراما أه حريف أي به للا يضاح وتوطئة لقوله عوال (قوله ابن ف صرحا) أى قصرا يجوزان يكون تحازالغو باأى أؤمر بأامناه (قوله واجد حدك) أى وليعظم عظمتك سم فالحد (ولايدله) إى المحاز الدهلي بغنوا الم أوالمعنى لعبدا حتمادك فهو مالسكسر (قُوله أوالنهي) ف-ولا يصم فهارك ولا يم ليلك (قدوله (منقربة)مارفةعن الىما) إىمسنداليه ليس الز فوله صدو والفعل)أى فى الاصروقولة أوا الراء أى فى النهبي (قوله وكذا أرادة ظأهرة لان المسادر قولل الز) فصلهما عاقبلهم الأنهما وعان من الانشاء عبر الامروالتي واصل ليت النهر حاركت الماء ألى الفهسم عنسد التنفياء حارف النهرلانه الذي يقى و مدلا النهر اكن أسند الرى المقنى الى النهر محار الملابسته الماء بالمحلمة وأصل القريئة موالحقاقة (لفظمة أصاواتك تامرك أبامرك ربك سيب صاواتك أي سيب تاسك وملا بستك الاهاع ف والجادف استنادها والى ضمرانهم واستادتا مراكي ضمرالصاوات لماتقدم (قوله ولاندلهمن قريسة) أقيه توطئة التقسيمات لفظية أومعنو ية والافالقرينة علت من قوله السابق بتأوّل فقوله ولابدال عزله البيان لقوله بتأول فكانسيغ أنبذ كرمتصلاء انتعلق بهولا بفصل بنهما بدان الاقسام ومانعد من الاحكام (قوله صارفة النز) أي ولا يشترط أن تكون مسينة لماهوا لحقيقة ولذا اختلف في أنه هل يلزم أن يكون له حقيقة إملاً أم أُطُول ولا لما هوالمجازى بخصوصه من كونه أسنادا الى السسأوا لفعول مشلا (قوله

لان المتبادران عله لقوله لادر (قوله في قول أبي العبم الخ) لا يعد أن أفناه في أل اله اعم ومأف له

كامرق قول أبي الغيمهن قوله أفناه قدل الله (قُوله لللابعداج الخ)وجه ذلك إبحدا التفسيرمشعر عسب العادة في أفادة أنه قدقطم النظرعن المفعول

بالمتسعروا نماقال ذلك لان

تسمشه بالمحاذف الإثبات

الخبرى بوهسم اختصاصه

قان البناء فعسل العملة

وهامان سبب آمر وكسذا

ولمصيرنها ولواعد حذك

وهاأشبه ذلك ماأستد

فسه الأمر أوالنبي الى

الغمل أوالترك عنموكذا

فولات لتألنهر عاروقوله

تعالى أساواتك تأمرك

(أومعنونة كاستحالة قمام المسندالمذ كور) أي بالسندال الذكورمع المسند (عقلا)أى من حدة العقل عني بكون تعدث لامدي أحدمن المحقسين والمطلح أنه عو زقمامه مهلان العقل اذاخل ونفسه بعده محالاا كفولك محمتك حاءت في البدل الظهور استعاله فمام المحيء بالمحبة (أوعادة) أيمسن حهسة ألعادة (نحوه رم الأمسر المند) لاستعالة قيام هرم المند بالامبروجده عادة وانكان بمكاعقلا وانماقال قيامه مالج المبدو رعثه مثل ضرب وهزم وغرمه ثل قرب وبعد (ومددوره) عطف على أسساله أى وكصدورالكلام

وله الدلالته على أنه كان موحدا) مجعله قريتا أي الموحد فالقرية في المقيقة مودد المقيقة من المقيقة على المقيقة من الموحد المقيقة الموحد المقيقة الموحد الموجد الموجد

عن ظاهر ولدلالته على أنه كان موحدا فقائلة قوله صدوره عن الموحدله يقتضي أن يقد الصدور عن المحديمااذالم بعلمن لفظ بقارته اله أطول قوله أومعنو به)وقد محتمع القرينتان (قوله كاستحالة قيام المُسنديا لْلَّدْ كُورٍ } أي اتصافه به أوصد وروء نه والظاهرانه بدُخُسلٌ قيام المُدني ألاميهول بناثب الفاعل اذمعني ضرب زيداتصف زيدنالمضر وسة فلاوحه لقول صائحب الاطول الأولى كاستمالة أنسيسة السندالى المسند المه المذكور لمتناول نسبة الفعل المحهول قواه بالمذكور)اى في عمارة المتكام ولدس المراد المذكور في كلام المصنف سامقا (قوله المذكور) أي لفظًا أوتقد مرا اله أطول (قوله أي من حقية العقل الشارالي أن عقلاتمه بزمن نسبة الاستحالة إلى القيام لكن على أنه فاعل لمتعدى الأستحالة وهو الإحالة كافي قولهم المتلاة الاراءهاء فألماء ليس فاعلالا منلامل للا فإن التمسر لا مارم أن بكون فاعلالفعل المذكور وإيصعران بكون للازمه أولمتعدمه ومحتمل أن تسكون الاستعالة متعدمة عجدة عدرة عدالقمام عالاوا فيكم عابه بانه محال مضافة الى المفعول وعقلاتم مزمن النسبة الى الفاعل المحذُّون كأحوَّز في عاشدُ الكشافُ ار أدالحال من الفاعل المدوق للصدر وأما حعله على نزع الخافض فسعده أنه غيرفياسي أه ملتصامن اللفيدعلى المطول والفنزى وقوله تلازمه نحو وفحر باالارض عبونا بناءعلى أن التمييز فيدمحول عن الفياعل فان المحول عنه على هذا فاعل لازم فروهو تفعر وقوله أولمتعدَّبه عُوامتلا "الاناءماة كأمر وقوله الى الفاعل المحذوف لعل تقديره استحالة شي قمام الخ فعقلا تميزلشي مسين لامهامه هدا اولا عاحدة الى تكلف شيح من الوحهين الذكور مثلان تحويل تمــــرا انسبة أغابي لالزومي كما نقله سم وغيره عن ابن هشام ويجوز أن كون عقلام فعولا مطلقا بتقد ترمضاف أي استحالة عقل (قوله بعني الز) اشارة الى حواب ما يقال اذا كأنت الاستعالة عقلاقر ينة فلم كأن نحوقول الدهرى أنبت الربيع البقل حقيقة مدع أن العقل الصعير صله وحاصل المواب أن المراد بالاستحالة مالوخلي العقل ونفسه محكم ما وانبات الرسع البقل ليس كُذْلِكُ بل صِمّاج العقل فيه الى دليل سم (قوله يكون) أي المسند (قوله والمبطان) كالدهر بة أه سم (قوله قمامه) إى المسند (قوله لان العقل الخ) تعلىل القوله بعني الخرسم وكتب أنضا قوله لان العقل أي كا عقل أوعقل الغر بقين من المحقب والمطلين فالمراد بالمستعل عقد المستعال بالضرورة أىلاعتاج في المسكر ما سَعِمَالتِه الَّي نَظْرِ واستدلالْ وفي نُسخة لا أن العقل وأل على الله نس أي المر أد ما تقدَّم لا كون حنس العقل أذاخل الزائلام دقول الدهرى أتستالر سع البقل فانعقل ألموهد بعد مصالامع أنه حقيقة وللسلامكون قول المهتنف الآت في وصدوره الزد اخلافي الاستعالة المقلمة على ارادة حنس المقل فتأمل (قوله اذاخلي ونفسه /أى من غمراعتبار إص آخومعه من نظر أوعادة أواحساس أوتحر مذالى غسر ذال من عُسد الحسكم وهذا التفسرعل كسفة لان أماعل تسخة لاأن فعنى خلى ونفسه أيمن غيرمنا لزعة الوهم وغلبة الشمطان (قولة كقولَتْ عبدَلُ عاءت بي الدل) الاستعالة هناظا هرة بنادعلى مذهب المردفي نحوذهب رندس أن الفاعل صاحب المفعول في الدهاب لاعلى مذهب سيمو به من أن المعنى حُعلتُ ريد اذاهما لان الطّاهران المعنى على هذا كنت حاملا وسدافي ذهامه ولا بعني بالسيب الاالحامل ولاشك في صحة استاد مثل ذلك الى الحية لانها تشرالحي وضمل عليه فعني عبتك ائدات في المك على هذا جعلتني حائما من أن تشارك في الحيى أى كانت سيدان محيدً ولاشك أنه اسب مقمقة فلا مكون اسناد الحيي والمواصارا فلعسل المثال مدين على فهدا الرد أم سر الصاحوكت الصاقول عبدالالخ أصله فسي عاءت في نسب الحية فالحسة سبداع المير علا فاعله قاله السرامى والاولى أن أصله القصاء في يسمم الحية (قوله قيامه به) مداحكاية لىكلامالمَصنف المعنى اه سمأىلان المصنف لم يقل ذلكُ بل قال قيام السند بألمذ كور (قوله وغمره) أي غيرالصدوركالاتصاف (قوله وصدوره الج) لا يقال حدًا ينا لف ماتقدّ من أن البيت أعدى أشاب الصغير الخام بعلم حال فائله وأن ألبيت مجول على الحقيقة مالم يعسم حال قائله لانانقول المرادصدور ممن غسيرهمذا القَاثُلُ مْنِ الْمُوحِدُينَ كَذَا قِرِ رَمُصَّهِ مِوالِينَ أَنْهِ لِنُسَ فَيْمَا نَقَدِم تَصِرِيحِ بأن قائل هذا البيتُ لم يعسَّلُم حالله لى المجاز لثلاً بقطع سلك الضم الرعن الانتظام من فان فلت على هذا مسر المعنى صدورالمجاز قريسة على

(عن الموحدف مثل أشاب الصغير الباث فانه مكون قرينة معنوبة على أن اسناد إشاف وأفنى ألى كرالغداة ومرالعشي محازلا بقال هذا داخسل في الاستعالة لانا مقول لانسلاذاك كمف وقددهم المكثرمن دوي العقول واحصنافي انطاله الى الدلسل (ومعسرفة حقىقته إسنى أن الفعل في المحاز العقل يحسان مكون له فاعيل أومف مول به إذا إسنداليه بكون الاسناد حقىقىة فعرفة فاعله أو مععوله الذي اذا أسنداليه مكون الاسنادحقيقة (أما تناهرة كافي فوله تعالى فيا ر محت تحارتهم أي فيا ربحوافي تحارتهم وأماخضة) لأتظهرا لأبعد نظروتأمل (كافى قوال سرتني رؤيتان أىسرني المعندر ؤيتل وقولد

ترا بدلة وجهه حسنا اذا مازدته تظرا اىن اللالقى وحمهه) لماأودعهالقمن دقاتق ألحسن وانجمال بظهر معدالتامل والامعانوق خذاتعريض بالشيزعبد القاهر وردعامه حسثرعم أله لاعدى ألحاز العقل أن مكون للقدهل فاعدل مكون الاسناد المحققة فأته لسر السرتني في سرتني رۇ سىل ولسىزىدك قى مر بدائو حهه حسنا فاعل مكونالاسناد المحقيقة وكذا إقدمني ملدك حق

لىعلىفلان

المحازف لزم معرفة أنه محازقيل قرينة أنه محازقات المراد بالمحاز المضاف المه في قوله صدور المحازما وألل الحازفف محازالاول وامل وحه عدول الشارح عن ارجاء الضميرالي المحاز الفرار من هذا الشكلف (قوله عن الموحد) أي المكامل والأقالموحد من معتقد أن الله وآحد وذلك يشمل المعترلي وتحوه من معتقد صدور بعض الافعال من غيره تعالى سر وكتب أيضا قوله عن الموحد لابد من تقييده بغير الخفي حاله اله أطول قوله فإنه) أي الصدور (قوله لأيقال هذا) أي الصدور عن الموحد في مثال أشاب الصفعر المدتوقية له داخل في الاستحالة لان الموحد عدل قدام الاشامة والافناء بالمسند المه للذكوراً ي ف كمف بقا مل مها قول لانسار ذلات أيلانسه إدخوله في الاستحالة العقلية التي أردناهما كون الشي محالا مالضرورة أي نضرورة العقل بحيث لابتوقف على دليل بل يحكم بحرد العقل باستحالته وان كأن حقيقة قوله أشاب الزمحالانظر مأ يحتاج ألى دليل ولذا فال كدف وقد ذهب ألخ (قوله كرف وقد ذهب الخ) فهوس المثال الفسرالصروريّ الذي الكلام فيه (قوله ومعرفة حقيقته) أي حقيقة متعلقه الذي هو المسنداليه الذي يكون الاسناداليه حقيقة كإمدل عليه قول الشارح فعرفة فاعله الخ كافى سم وسبب هذا التأويل سيأتى وكتب إيضاقوله ومعرفة حقنقت مأمقل وحقمقت التنصيص على أن المراد الظهور والخفاء يحسب الملولا تحسب الوحود عبدالمتكم وبمصابعن قول بس لواسقط لفظ معرفة ليكان أخصر وأظهرفان الظهو روالحقاءاتما بنسبان المامار فالالعرفة فغ كلامه تساع لايخني غمقال والحاصل أنه أسمند الظهور والخفاء للعرفة بأعتبار متعلقها ألذى هوالمستنداليه الحقيق أه ملفضا ومتعلقها الذكور هوحقيقة المحازا لعقلى أي حقيقة متعلقه وكتب على قوله يحسب العلمانصه أى بحسم كثرة العلم بالحقيقة وقلته (قوله بعسي أن الفعل) اقتصر علىه لأنه الاصل والإفافي معناه مثله (قوله عب أن يكون له فاعل) يحو أنبتُ الريسع التقلُّ وقوله أومفعول منحوضرب زيد اه سم (قوله فعرفة فاعله أومفعوله) لم يقل فدرفة اسناده الله ياذا استعدل كون حقيقة كالقنضه السوق لائالا سنادلا يتصف الظهور والخفاءالا باعتبارظهور فاعماه أو مفعوله وتعفائه اه عبدالمنكم قال سروانت اذاتأملت قوله بعدوق هذا تعريض الشيخ الزعلت ان النزاع في الفاعل لا في المقدقة فيكون هذا سب الناويل قولداً عن فدار صوافي عبارتهم) أي وأسند الرب التمارة للكونها سبيافيه (قوله وأماخفية) أي لُكثرة الاسناد الى الفاعل المجازي وترك الأسناد الى الفاعل الحقيقي اله عبدالحسكم (قوله وتأهــل) عطف تفسيران أمرداننظر الاصقلاح الدى هوتر تيمالخ وهوالاقرب وعطف لازمان أزيد (قوله سرتني رؤيتك) هذا القول مجازا ذائر يده، محصول السرورعند الرو والم أماأذا أربدان الرومة مو حدة السرور فهو حقيقة عبد الحنكم (قوله وقوله) إى أبي نواس المسن ان هانئ الشاعر المشهور على هافي الأمضاح وقول ان المعدّل على ماقًا له الشارح في مُطوّله فِن قال لا تشافي بن قولهما خوازأن كون أه كنيتان لم آت بشي وقدل هذا الميت

ر بناصفيدي قر ، بفوق سناهما القمرا

كذا في الاطول (قوله حسـنا) أي علم الحسن وظهورة اذنفس الحسـن موصود في الوحـه لا بريد تــكرار النظر ويتقدر المضاف الدفع أيضاما يفال ان المفعول الثاني لفعل الزيادة بيجب أن بصح اضافته الي الاول وعاهناليس كذلك (قوله في وحهمه) أشارالى أن وجهه مفعول الثريد بواسطة الحرف وان الاسمناد في المكلام المذكور ألى المفعول بواسطة (قوله بظهر)أي ذلك الحسن الزراد سير (قوله وفي هذا) أي في قوله ومعرفة حقىقته الخ حىث أشترط في ألمحاز العقلي أن تكون له فاعل حقيق الماتلأ هرأوضوراه فمن سر (قوله فاعل بكون الخ) أى فاعل محقق في الخارج أسسند المه الفعل حقيقة اسسناد العقدية بأن يقصد في الدرف والاستعمال أسنادالفعل الىذلك الفاعل وأماأن موجدها هوالله تعالى فلانزاع فمه أنما النزاع في الفاعل بالوحه المذكور فسقط الاعتراض الاتني وكتب على قوله أسنداليه الفعل مانصه أي قبل اسناده للحمارَى كَانُوَّحْنُمن سم فيما بعد (قوله فاته ليس لسرتني ْ الزَّاكُ في الاستعمال لعدم وحود تلكُ الإفعال المتعدية في الاستعمال (قُولِه وكذُا اقدمني الخ)أي فهومجـ أزعقلي وليس للاقدام فاعــ لحقيق وحاصل توجيه المحاز العقليف أنأنبااغ في كون الق المذخل في القدوم فنقرض اقداماصادرامن فاعل متوهم

الأوجودهه ناهوالسرور والز بأدة والقدوم واعترض على الامام فر الدس الرازي بأن القعل لايد أن تكون أه فاعل حقيقية لامتناع صدورالفعل لاعن فاعل فهوان كانماأسند السه الفعل فلاتحار والافعكن تقمدير دو زعسم صاحب المفتاح أناعتراض الامأم حة وانقاعل هذه الافعال هوالله تعالى وإن الشميع قوله أواستعارة بالسكامة) فسه ان الكامة على أى القوم لمرزل استادا لاقدام معهاأ أيغمر ماهو لعدل وعل رأى السكاكي أنضا وسسأتى السكلام فى ذاك قبيل أحوال المسند اليه (قوله والاخبارعنه) المنأسب والاخباريه (قوله لإنهال كونها اعتمارية)أي فرضية تغسلية أى لكونها ر مدمنها المعانى الاعتمارية وأنكائت لمامهان محققة

ننقله عنه ونسنده الى المق ممالغة في ملابسته كأينقل اسنادالفعل من الفاعل الحقيق إلى الفاعل المحازي مبالغة فيملاسة الفاعل المحازى الفعل فالمازح نثلث في الاسناد بالفاعل المقمة ليسمو حودامحقفافي الخارج بل متوهم مفر وص ولا بعند باستاد الفعل الى الفاعل المتوهم الفروض وعلى هذا معمل قول الشيرزين فذه الأفعال فاءل أي عقق في الخارج بعند باسنادها المه هذاه عتمل أنه محارض سل إن أريد الاقداء الجارعيل القيدوم أواستعارة بالكنابة انتشبه الحق عقيدم تشيها مضمرا في النفس وطوي ذكر الشدوية وهوالمفسدم ورمزله وذكر لازمه وهوالافدام تخسلام لخصامن السيرامي وكتسعل قوله يعتد اسنادها المسهمان مقصد في العرف والاستعمال اسنادها السه (قوله بل المو حودههنا الخ) بعني إلىكلام في فاعل الفعل المتعدى لا في فاعل الفسعل اللازم والفعل المتعدى غسر موجوده هنا حتى تكون المفاعل حقيق بل المو حودهوا الازم فانتفاءا لفاعل الحقيق أعنى فاعل المتعبدي لمدم وحود الفيعل التعدى فانقبل كمف بصيرالقول بانتفاء المتعدى مع تحققه قطاءا فالحواب أن المرادأن المتكام مدده الافعال لم يقصد معنى المتعدى والاحبار عنه وان كان مصَّققافي الواقع الاعلى سبل التحسل وما كان كُذْلِكْ لايحتاج الى فاعل فالمكم بانتفاءا لمتعدى بالنظر للقصود من المكلام لآ بالنظر للوأ قع هذا خلاصة مافي المقام وإن وقع لمعضم خيط وخلط لا مخنى على من له تديرتام يس ونقله سم عن شعف عس وعمارة عق وانما أراله نفعل أنأ فقيقة الممازقد تكون خفية تعريضا بالشيخ عبدا لقاهر في قوله ان يحوالمثالين من المجاز في الاسناد الذي لا حقيقة له في إلى المصنف أن له حقيقة خفيت على الشيخ وهي ما من من أن الاسناد في الأصل لله تعالى وقدتت في هذا الرد الففر الوازى حيث قال كل فعل لأبدله من فاعل لأستحالة صدوره ملا فاعل فان كان ذلك الفاعل هوما أسنداله الفعل فلاعار والافعكن تقدم وفاعتقد المصنف صعة هذا المكلام فقدرالفاعل فالمثالين القانعالىلانه الفاعل الحقية وهسذا الرديقعان كان مرادالشجأات فعالالا بتصف باشئ على وحداملة فذولا بمكن فرض موصوف فاأصلاولنس ذلك حراده والمرادأن نحوسرتني رؤيتك واقدمني بلدك حقى لى على فلان ومزيدك وجهه حسنالا مقصد في الاستعمال العرفي فمافاعل الاقدام ولافاعل السر و رالمتعدى ولافاعل ألز مادة المتعدمة ولذلك أمر حدفي ذلك الاستعمال سنادهالمايحق أنيتصف مالانهالكونهااعتبارية ألغي عرفاا ستعمالها لموصوفها ألذي تعتسرفي الواقع ه ولوصه إن لهاموصو فالان ألغرض من ذالسَّالتركس مأوحه خار حامن القدوم والسرو راللازم والزيادة إلازمة قصارهذا التركيب في اسناده كالمحاز الذي أرستعمل له حقيقة وأمرد أن هذه الإفعال الأعتبارية لاموصوف لهافي نفس الأمر بكلون الاسناد المعقدقة بل المرادأنه لم ستعمل لغدم تعلق الفرض به ولهذا كانهاذهب المه المصنف تدكلفا وتطليلا لقصدف الاستعمال ولا يتعلق به الغرض ف التراكس وهدذا [الدفورية الرجل الشيخ والافالرد وارد فليتأمل فان «ذا المقام ما صعب فهمه على كثير اه يحر وفسه قوله لارد أن تكون له فاعل)أي مو حودوه أيسله الشيخ وليس مراده نفيه (قوله لامتناع صدورا لفعل لا كقيل لا يتذاول مثل مرض ومات فعب أن مراد ما لصدور ما يشمل قيمام الفعل واتصاف الفاعل به عُوَّزا وغصص عثل أقدمني فالدمجسل النزاع والحواب أن المرض والموت وأن كاناغ مرصادر سمن المربض والمت لكنهما صادران عن غيرهما وحادثان فالمقصودانه يستصل أن بصدرا لاثر مدون وحود الفاعل أه حفد على الطول (قوله لاعن فاعل) أي مو حودوه فالم بنفه الشيم بل يسلل ومهوليس هوالذي تو يه كامر فاعتراض الامام عليه مدفوع (قوله والافيكن تقديره) الأولى أن يقول والافلامد من تَقَدَّر وَلَيكُونِ مَناسِباللدَّعُوي (قَوْلِهُ وَانْ فَاعَلَ هَذُهُ الْافْعَالَ هُواللهُ تَعَالَى) في الْهُ حعسل فاعل الأقدام لنفس وفاعل سائر الافعال الله تعالى والحق إن الفاعل في الجميسة النفس على زعم المعتزلة فإن العيد خالق لافعاله على زعهم بعضم ابالماشرة وبعضها بالتولد كالعلم بالنتيحة المخاوق العمد بالتولد عن النظرف مع أن بقولوا بتواد السرور والعلم بادة المسن عن الرؤية أفاده المفدوقية اشارة الى اعتراض على السكاكي لمالفة كلامه مذهب جاعته المتزلة وعلى الشارح في نقسله عنه أنه زعم أن واعل هذه الافعال هوالله تعالى وعكن انصاب عن الشارح بان اسم الاشارة راجع الحسروير بدعلى أن الخم من اديه مافوق الواحد

أو بتغلبهماعلى أقدم تدبر (قوله حقيقتها) أى الافعال أى حقيقة متعلقها وهو المسنداليه (قوله فتيعه) ى تُدعِ صاحبً المفتاح (قوله تكاف)وذلك لان تقدير الفاعل ألموحد وهوالله تعالى في مثل هذه الافعال السابقة تقدر لمالم بقصد في الاستعمال ولا يتعلق به الفرض في الستراكيب كذا ووخد أس عق (قوله والحق ماذكر والشيخ كوذلك لانه ليس مرا دونيني الفاعل رأسابل مراد وني وجوب ناعل أست ندائيه المسندقيل اسناده الى المحاز يعني أنه لا يشترط في المجازأن بمكون المسندقد أسندقبل الى الفاعل الحقيق مل صور أن مكون من أول الأمراك لا يسندذلك المسند الاالى المعنى المجازى سم (قوله وأنكره) تقلسلا للازتشار وتقر سالضبط اعتمارات البلغاء (قوله في سلك الاستعارة بالكامة) في الاستعارة بالكامة استعاد قبالكانية بان تشبه الاستعادة مالكامة بالدرالمنظوم في سلك تشيما مضمّر أفي النفس والسلك تحسلْ والنظم رَشيم (قوله بجعل الربيم)أى لفظ الربيم وقوله المالغة في النشيه) الظاهر أن من اده بالمالغة في التشبيه ادخال المشبه في حنس المشبه به و حف اله فردامن أفراده ادعاء راجيع سم (قوله ذاهبا) لوح للفظ ذاهبالي قوله تعالى فأس تذهبون وكتب أمضا قوله ذاهبالي أن مام وتحوه ألخ اعتراض عيلى السكاك بأن التشبيه لاحل ألمالغة في المدخلية الما يقصيد في بعض المواضع كأفي الاستناد إلى السب غلاف فخيوالا سنادالي المصدر فلاقصد للتشسم معيه فاذهب المه انما يفعه في المعض دون المعض إفاده المفيد (قوله أن تذكر المشيه) أي ذكر المشيه وأعترض مانها عندالسكا في لفظ المشيه لاذ كره وأحسب مان إضافَّة ذُكُرالمؤوِّل به قُوله أنْ تذكر من اضَّافة الصفة الى الموصوف أى المشبه المـــذكورالخ (قولهُ وترُ بد المشمه الكارة والمعنف والمساف والمساور الآتي سم (قوله من التوازم المساوية للشُّمَهُ ﴾ أمامسأواةاللازمالذي هوالانباتُ للفاعل المقبق فظَّاهرة لانالمراديه الانبات بالقوةوهومسأو وإماألا ظفارق السدع فالمرادمها المحصوصة لامطلق الاظفار وهي مساء ية له لان غيراً ظفارا أسبح لاينسب إلَمها فسل نشب على القعقيق أه ع في وقوله لان المراديه الانبات بالقوة أي لا الأنبات بالفعل أذلا يُحقق الأنبات بالفعل حبث تحقق القادرالمحتارفان المدمو حودقبل وحود الانبات فان المساواة قاله سم وقال مس المراد بالمساواة إنه لا يو حدالا منه ولا شاب أن الانبات لا يو حدالا من الله تعالى وليس المرادم أعدم الانفكاك وكتبعل قولة المخصوصة مانصه إى المتي مترتب علم النشب بقرينة المقام وكتب أيضا قوله المساوية أىالتي تصدق حيث صدق وتكذب حيث كذب كالأنبات فاله يصدق بصدق الفاعل الحقيقي ويننغ بانتفائه سم (قوله مثل أن تشبه المنية بالسبح) في اغتيال النفوس سم (قوله ثم تفردها بالذَّكر) أي مر إدار المشمه به لقوله وتريد المشمه سر قوله القاد (المحتار) بعنوان هذا المفهوم لامن حيث خصوصية ذاتُه تعالى فلأمردان ادعاء كون الربيعة أنَّه تعالى ركيك حداً عبد الحسكم (قولُه بقرينة أسمة الانبات إليه) فده أن السكاكي صعر قرينة الاستعارة بالنكاية استعارة تضملته بالمعنى الذي ده السه فهما وَالْوَافِقْ لِمَدْهِمِهِ أَن يَقُولُ بِقُرْ بِنُسْةَ استعارِتِما هُولِناصَةُ مِن خُولَ سَ ٱلْأَشِيهُ به لَصورة وهميسة تتوهم في المشبه تشديمه بتلك الخاصة مثبتة للشبه وبمكن أن بتسكاف ومحمد ل كلامه على أن المراد بقر بنة أسبة مأهو مشيه الإنباك المهور عبابقال إن السكاكي وإن اشتمر عنه أن قرينة الاستعارة ما ليكانة أثبات الصورة الوهيمة المسماة الاستعارة التنسلة الأأنه ذكر في عد حعل المحاذا لعقل استعارة مالسكارة أن قر ونتها قدَّ تكون أمر المحققاكافي أنبت ألر سع فهذا المكلام مستغنَّ عن التأويل نعم في قوله وعلى هذا الفيّاس غره نظر لاته لا يمكن قياس القرينة في آكم الامثاة عليه وضن على أن عاد كره ليس تصافى ان الانبات عمول على معناه الحقية وليس مستعارا لاحروهمي ونتسع مااشتهر عنه وستطلع على معنى كارمه في أنت الريسيم في فن السان في ه قامه ان شاءالله تعالى أطول بدمض تصرف و كتب على قوله الانسات ما نصه إي بالقوة سم (قوله وحاصله) أي حر بان غيرهذا المثال على قياسه فان معنى وعلى هذا القياس غيره وغيرهذا المثال جارعني قياسه سم (قوله في تعلق وحود الفعل به)وان كان إحدهما على وحد الإيحاد والا تنوعل سيل السبب سم (قولة لأنه يستارم الخ) استارام ان يكون المراد بعيشة صاحب اليس مقابلالمد م عجمة الأضافة واندو به كابوهمه ظاهرالعمارة أل استارام مثل ذلك موحود في الجسم ادسستار مان بكون المراد

الذي عندي نظمه في سلك الاستعارة بالكاءة يحعل ال بسعاستعارة بالكابة عن الفاعل الحقمة بواسطة المبالغة في التشبية وجعل نسة الإنبات البهقرينة الاستعارة وهذامعني قوله (ذاهما الى انمامر)مسن ألامشاه ونحوه استعارة بالكتاية) وهي عنسد ألسكاكي إن تذكر المشمه وتريدا الشبيه به بواسطية قر بنة وهي أن تنسب البه شيئاً من اللوازم المساوية الشبه ممثل أن تشبه المنبة بالسدع ترتفردها مالذكر وتضمف الماشيأم لوازم السمع فتقول مخاار المنسة مشست فلان إبناءعلى أن المراد بالرسم الفأعل الحقيق للانبات بعنى القادر المختار (رقر بئة نسبة الانبات) الذى هومن اللوازم المساوية الفاعدل الحقيق (اليه) أى الى الريسم (وعلى هذا القياس غيره] أى غيرهذا المثال وحاصلة أن تشمه القاعسل المعازى بالعاعل الحقسق فاتعلق وحود الفعل به شم تفرد الفاعل المحازى بالذكر وتنسب المهشبأ من لوازم الفاعل الحقمق (وفسه)أي فيا دهب آليه السكاكي (نظر لائه ستارة أنكون المراد

(عوله الظاهران مراده بالمبالغة الخ) ولايقار هذا انما يكون بنناسي التشبيه

بعشة في قوله تعالى فهو فأعشة راضة ماحيا) لماسأتي في الكتاب من تفسر الاستعارة بالسكاية على مذهب السكاكي وقد ذكرنا ووفسو يقتضي أن مكون الراد بألفاعل المعارى هوالفاعل الحقيق فعارم ان تكون المراد تعشمة صاحباواللازم اطل اذلا مهنى لقولنا فهوفي صاحب عشةراضية وهبذاميني علىأن الراد بمشةوضمير راضة واحد (و)ستارم (إن لا تصم الأضافة في) كأ ماأضف الفاعل الحاري الرالفاعل المقسق (نحو نهاره صائر الطلان اصافة لشيء المنفسه اللازمة من مذهبه لان ألمراد بالنهاد حىنئذ فلان نفسه ولأشأن ا في صحة هدام الإضافة وفي وقوعها كقوله تعالي فأ رعت تجارتهم وهذاأولي في التمشل (و) يستلزم (أن لا يكون الأمر بالمناه) في قولد تمالى باهاماناس لى صرحا(لحامان)لان المرادمه حنثذهوالغنبلة أثقشهم واللازم اطل لان النداء له والخطاب معنزو) يستارم (أن سُوفُ فَ عَنْ أَشُوا سُتُ ألربيع البقسل) وشمق الطنت الريض ومرتني رؤ متل ما مكون القاعل المقبق فيه هوالله تعالى

بالنها دفلانا نفسهوان كون المراديضي وهامان العملة ويال بمع هوالله تعالى ومدار الفساد علسه وأغاللقا بالها عدم سحسة أن تمكون العبشة ظرفالصاحبا فالاولى أن يقال يستلزم أن لايصم حعل العشة في قوله تعالى فهو في عشة راضة ظر فالصاحم اكذا في الاطول قوله بعشمة) اماأن مر آد بضم مر عشة أى الضميرا أراجع الم المسترفى راضية أى واذا كان هذا الضمير عنى صاحب العشة كان صحعه وهوعدشة المحروريق بمعنى صاحباأ بضابنا على اتحادمهني الضمروم رجعه كماسنذكر الشارح بقوله وهذاالخ فيلزم ظرفية الشئ في نفسه وأما أن راد بعيشة المحرورة بني لأن مذهب السكاكي عدم اختصاص المحازالعقلى باسنا دالفعل أومعناه الى مرة وعمة ملزم ماذكر ولامرد على هذا الاحتمال أن مذهره أن يذكر الفاعل المجازى وبرادالفاعل الحقيق والمجرو رليس فاعلالاته فاغل في المعنى كالمبتدا في نهاره صائم وحينتذ فعل المنف الحوزف الموصوف والمتداميني على مذهب السكاك لاعلى ماذهب هوالمهمن الواسطة كأعرفت بس بتلفيص وقول الشارح وهمذام ني الخائم أعدتاج المدعلي الاحتمال الاول اذكون المراد بالضمرماار يدعر جعه على الثاني أحر لازم قطعالا عماج الى تنسه عليه ولزوم فارفية الشي في نفسه عليه لا يحتاج الى واسطة (قوله لما سماتي) الاولى بحاله أن مذكر بعد قوله بناء على أن المراد مالر سم الفاعل الحقيق بقرينة نسبة الانبات اليه اه أطول (قوله في الكتاب) أي المتن (قوله صاحبه) أي ويلزم ظرفية الشَّيْقَ انسَّهُ لانصَّمَّ سِرِهُ وَاجْمَعِ الْمَمَّقِ قُولُهُ تَعَالَى وَامَانِ تَقَلَّسُوازُ مِنَّهُ الاَّ تَ العيشة (قوله اللامفي الحَّ) قبل الله معنى صحح بعنى كائن في أصحاب العيشة ونازل معهم اه يسور دّه ع فَ فَهَ لُ وَالَّهِ بِلهُ مَعني هُومُستقرق أصاب العيش المرضى وكائن بنهم منسلاف التبادر بل لا بصع لان عبشة اكرة ولا يصم اطلاقها على الجمه وأيضاه ثل هذا الكلام لا يستعمل في مثل هـ ذا المدنى ونو كأن من لوازم معناه اه قال في الاطول و يحد أند لم لا يحو زأن ، كون فهو في عشة راضة من قبيل لهم فهاد ارالحالد فتأمل (قوله وهذا) إى الاستلزام المتقدم الناشئ عنه الفساد (قوله وهذا مبنى على الداد الز) فالداراد بالعيشة مايتعس بة الانسان وبالضمرف قواناراضة العشة ممنى صاحماعلى سيل الاستقدام فلافساد أذ صَّراللعَيْ حَنَثَدُ فهو فيء شَهْراصٌ صاحم اوهُ وِيَاهُر عُقْ وَكَتَدَّا صَافَولُهُ وهذَامِنَي الخَفان قبل اسنادهمو عراضة والحمر إنصاماني عندالسكاكي لمعله مثل ذلكمن المازالعقلي لاواسطة كأعنسد المهنف فالآراد بعيشة الصاحب على تقدير الاستعارة قطعا فؤثأاذا حعل الضمير عبارة عن الصاحب فاسناد الحمو عالى العيشة لسمحار بالقاده المفيد وكتب على قوله عبارة عن الصاحب مانصيه أي على طريق الاسفدام (قوله واحد) هو الصاحب أى صاحب الديشة (قوله في كلما) أى تركيب أوالتركيب الذي والرابط محدُوف أى في كل ماأضف ف مالفاعل ألز (قوله فلان نفسه) أي الذي هو مقادا لضمر في نهاره وف ذَاكُ اصَافَة الشيُّ الى نفسه وجَّله على أنه من اصَافَةُ المُسمِّ إلى الاسم مُما لا يلتفت الله ببلاغة متَّ ل هذا الكلام وكثرة وقوء منى كالم الله تعالى وكلام العرب عق (قوله ولأشك) بمنزلة أن يقول واللازم بأطل سم وكتب على قوله واللازم بأطل ماتصه أيعدم محة الاضافة فيماذكر فالمعيني الزمع إكلامه أن لا تصم الأضافة في كل ماأض في الخمع أنها واقعمة من غير شك في كلام القه فو قوعها برد علسه (قوله كقوله تعالى) استدلال على محة هذه الاضافة و وقوعها سم (قوله وهذا اولى في التمدّل) لائه ادفع الشهد لان قوله تهاره صائم مساينا قش فيه باحتمال الاستخدام لأن النما ومعنسان الزمان المخصوص وهوا لمقيق والآ خوالصائم وهوالمعنى المحازى وقسدار مدمامه الظاهر المهنى المفتية ويضمهم والمتعدي المحازي مس فتمكون الاستعارة انماهي في الضمر المستترفي صائر لافي ماره حتى الزم اضافة الشي الي نفسه (قوله لان النداعلمالخ) فكون الاص أيضاله اذلا يحوز تعدد المخاطب في كلام واحسنين غسرتنسة أوعُطف وماقيل اله مجوزان بكون الاحرمة المان مان بأحرا العدملة بالبناء قفمه أنه أنه وجعما نحر فيهلانه حدثمه يكون من المحار في الطرف حدث أريد أن الاص به عسد الحسكم أى فصر جعن العار العسقل كأ يقول المصنف وغيره وعن الاستعارة بالتكاية كأيقول السكاك وكتب على قوله من غير تثنية مانصه إى أوجم قوله و يستلزم أن يتوقف الخ) ولا يجاب عن هذا الاستلزام بأن مذهب السكاكي أن إسماءه تعالى غير

الداءالى وقيفية واللازم باطل لانسال حداالتركيب معيم شائع دائع غسدالقائلين بان (على السمع)من الشارع لان أسماء أصياء الله تعالى توقيفة توقيقيةلان الردعامه ليس باستعماله هويل باستعمال غيره من يذهب الى غيرذلك معدم الكارغسره وغيرهم سممن ألشارع فصار استعمالا تعيما ولوكان كإذكره السكاكي لتركه من مراها توقيفية أولانه كرعليه عن وقد أشار أولم يسمسع (واللوازم كلها الهذاك الشارح بقولهُ عَسدالتنائلين الخ (قوله على السعّدي) الأولى عيني الأنوالان التبادر من السعّ في هذا الفن السيماع من البلغاء لامن الشارع اله أطول (قوله لان امماءالله تعالى قوقيفسة) أي منتفعة) كأذ ترنا فينتني مانطلق عليسه تمالى سم وكتنب أنضاقوله لانا محاداته تعالى توقيفية أى وم برداط للق الرسط والطبيب والرو متعلى القدتعالى (قوله توقيفيسة) أى لانطلق عليه اسم لاحقيقية ولا يجازاما لم بردان من الشارع كالرجن فاته يجاز اله سم (قوله كأذكرنا) حيث بين بعدكل مدادة بطلان لازمها عبدالمسكم الكابة لأن انتفاء اللازم له حب انتفاء الماروم والخواب إنسيني همانه (قوله بل الشِّمه به ادعاء الخ) فيه أنه أذا كان المراد بالمنية الموت بادعاء السبعية له لم كر هذا مغنيا عن الاعتراضات على أن دهد ألقول بكون الأسنادمجاز بالآن حق الانبات مثلاً أن سندالي القادرا لحقيق دون الزمان المسب بالقادر في الاستعارة بالكامة أن يذكر المشدور ادالشبه المتصو ربصو رته فبالزم السكاكي عاهرب منه قال في الأداول ويدفع بأن المستدالي الاستعارة بالكياية عنده معمقمة ولسكذال بل ليس عاهوالشبه به مل صورة وهمية شدمة بالمسند فهوالشبه حقيقة وحقه أن يسندالمه وبزيف هذا الدفع بأن ماقسل ان قر بنه الاستعارة بالكيابة عنده استعارة تضييلية هي اللفظ المستعل في الصورة الوهمية لاغير المشبعته أدعاء ومبالغية خطأ لانه صرح في بحث ردا لمحاز العقلي الى الاستعارة بالتَّكْنا بة أن قرينة الاستعارة بالسَّمَنا به قد تُسكونًا لظهو رأن لس الراديالنية أمرا وهمنا كإفيأناغا رالمنبة وتطفت الحال وقدتكون أحراعة تقاكافي أنبت الربيب الفل وهزم الامع فيقولنا مخالب المنسة أشبت بفلان هوالسبع المند وقد أخبرناك مان معني كالأمه هذاشئ آخو ستطام عليه ويمياذ كرناظ هرأن مبني آلاء تراضات على أن مدهب السكاكي في الاستعارة بالكنابة أن مراد المشيه وحقيقة وأن الرادع أسندالي المشبع به معناه حقىقةوالسكاكي مصرح الحقيق في هذه الامثلة لاعلى محرد أن المراد المشمه حقيقة حتى تكوفي في دفعها الاشارة الى أن مراد نفس مذلك في كتابه والمصنف الشبه بأدعاء كونه المشبه به كاظنه الشارح وتبعه القوم أه ملفشا (قوله هو السبيع حقيقة) بل المراد م مطلع عليه (ولائه) ايما الموت أسكن بادعاء السبعة أله وحمل انقظ المنية مرا أدفالفظ السيسراد عاءو حينة سدّ وتكون المراد اعتستة صاحبوا بادعاء الصاحبية أما و بانتها والصاغ بأدعاء الصائحة له لا بالمقيقة حتى يقسدا المنى وتبطل الاضافة ذهب السه السكاكي (ينتقص بعُونهاره صامم) وليله قام وأمضا بكون الامر بالبناء لهامان كإأن النداء أوليكن بادعاءاته بأن وحعله من حنس العملة لفرط المباشرة وماأشه ذاكماسةل على ولأتكون ألر بمحمطا فاعلى الله حقيقة حتى بتوقف على السمم اذا اراديه حقيقة هوالريسم لكن بادعاء ذكر الغاعل الحقمة إلاشقاله أنه قادر مخنار من أحل المالغة في التشبيه وهذا الذي ادعينا أنه ص ادوظا هرمطول (قوله م تطلع عليه) أي على ذكرطرفي التشده) على ذلك (قوله ولانه ينتفض الخ) عاصل استدلال السكاكي كاأشار السه الشارح بقوله والماصل الخ وهومانعمن جلاالكلام انكل محازعقل فهوذ كرالمشمة وارادة المشمعه واسطة القرينة وكل ماهذا شأنه فهوا ستعاره بالسكنانة على الاستعارة كأصر حد فسام رمنع لصغرا مستندا بانه بلن المحال وحثانتفض له بالفخاف فان دليله عبري في المحاز العيقل الذي ذكر السكأكي والحواب انهاتما فمه الطرقان ولااستعارة مال كمنا مة لاشتراطه لعدم ذكر المشسمه وتدبرقانه قدرل في تقريره الاقدام عسد مكون ماتعا أذا كأن ذكرهما

به خبراً أوصفة أو الأخر ورة أنصيد قدعل ما توى عليه لا يكون الا يتقدر أداة التشييه والديت والمثال المتقدم ليسامن هذا ونظيرهما قولك سفي زيدفي يدا سدوك القيني زيد إنت السيف في يداسيد وكتب على قوله أو حالاما قصة أومضا فالني المشيد كاسين المسايح في المطول (قوله قدر رالخ) صدره لا تعجو امن بلاغة لا ته « قدر رالخ والدلابال كمروا لقصر مصدر بلي الموب صارخا ما واذا فتهمد

المُكَمِّ على المطول (قوله ممايشة ل على ذكر الفاعل الحقيق) وهوالصمر في ماره وليه لات المراديه الشعنص

والضَّمر في صائم ونأثم هوالفاعل المجازي وهوالمشبه ﴿ قُولُه عَلَى وَجِهُ يَتَّى عَنِ النَّسْمَةُ ﴾ بان مكون المشسمة

والفلالة شَعاد بلبس تحت الثوب وتحت الدرع أيضا (قوله مع ذكر انطرفين) هسما القمروضم راز راده أوضم خلالته عبد الحسكم

وأحوال المسنداليه

(قوله أعالامو راامارضة له) أى الامو راكمارضة التي الشابق الفظ مقتصى لخال اى تكون سببا أكريباً حتى لا ردالو في فافه عارض السند المه من حيث الله مستداليه والاضافة في الترجمة المهسد وأخوج

على وحه بني عن التشيبه

قدر رازرارهعلى القدمر

من باب الاستعادة معذكر

الطرقين ويعضهم لمالم

بقف على مرادالسكاكي

مالاستعارة بالكامة احاب

عن هذه الأعتراضات عما

هوبرى عنه ورابناتركه أولى

﴿ إحوال السنداليه ك

أىآلامو رائعارضة آه

مدلسل الم حمل قوله

سائراحواله لكونه عدارة عن عدم الاتيانيه وعدم الحادث سادق عل و حوده وذ لر ه ههنا بافظ المدف وق المسند ملفظ الترك تشمها على ان المسند المه هو الركور الاعظم الشديد الحاحسة السه حق الماذالم يدكره فكائم أنى به تمحدث علاف المستدفاته ليس مذه المثالة فكاله ترك من أصله (فللاحترازعن العبث بناءعلى الظاهر لدلالدالقر بنةعلسه وان كان فالمقنقة ركنامن المكلام (اوتغييل العدول

الى اقوى الدلمان (قوله بواسطة انهاا حوال) صوابه استقاط انها وقواد لاسناداي كاثنالا سنادوهذا بنتمام الوصف بل هو محطه (قدوله اياعتماد اعمل القرينة المعينة له)فعه ال تعدين القرسة قذيقتضي المال دالفه (قوله اي انعدافه الز)لا يظهركل الظهرور لأن الدواعي المدكورة لست الا للافعال لاللا "ثاركا هو المتبادر فالانسب ايقاء المذف ومامعه على معناه ومدى كون المدف من احوال المستدالسه أتم عارض أد ومتعلق به وأن كان صفة التكلم الم شعنا (قولدو عنث في الدفع عما دُ رَالَحُ) اى فيكون الدفع صنئد ليس معاد كره بل بأن- وبانهافى المذكور الى آخرماذ كرمواحسن منهان بقال ان باق الإحوال تفصل للذكر كالحذف فتتآخ عنهما

العصام فأطوله يعهديه الاضافة أحوالا تعرض السنداليه بواسطة أنها أحوال الاسناد أوالمسندك يكونه يندااليه لاسنادمؤ كدومسنداليه لسندمؤخ لان ذلك أدس مقتضي الحال ما مقتضي الحال مآكيد الاسنادوحال المسند المهمن توا بعه وكتب على قوله أنتي بها الزِّما فصه والقرينة على ذلك ما تقدم في تهر مفّ علم المعاني (قوله من حيث الخ)حيث تقسيد خرج ما نعرض له من حدث ذاته ككونه حوهرا أوعرضا إحوال المسنداليه وكذاما بعده (قوله السائي) أي قريبامن أنه الركن الاعظم مم (قوله اماحذفه) أي من غير اقامة شيَّ مقامه وحمثُ مكون اغرض معنوي كأهوا الارتق بالفن لالمحرد أمر أفظ. و مهذا ظهر وحُه اقْتَصَارِ المُعَنِّعُ عَلِي حَدُّفَ ٱلمِنْدَامِنِ المُسنِدَ المَه لانَ الفَاعِل أَذَاحِيدُ فَي اماان بقوع شي مُقامه كافي مآث النمامة و رافعها لفعل أوشبه وباب الاستثناء المفرغ وباب المصدر ولايحناج حين تذالقر بنة بل الداعي الى الحذف أواغرض لفظى كالتقاءالسا كنين في نحواضر بن القوم واضر بواالرحل فقول الطول وقد بكون المسندالمه المحذوف هوا لفاعل وحينتذ بحب اسنادالفعل الىالمفعول لابناسب المقامم أنه لابحب أسناد الفعل ولاأن مكون المسند المه المفعول كأورفت اه مس وكتب أيضا قوله أما حدفه أي اعتمادا على القرينة المعينة لمولم يتعرض لما المصنف لانهام معيمة العذف والكلام ف الزايا المرجة التي يختص الملدة علاحظتم الان الغامي أنضاعة ف لوحود القرينة أفاده في الاطول وكنب أبضاءانصه أي انحذافه اذاً لَمُذَفُّ فعل المُسكلم فلا مكون من أحوال المسندالية (قولَه ليكونه عمارة) أي في الاصطلاح وان كان لفظه من حيث مفهومه اللغوى أءني الاسقاط مشعرا بالعد متعد الاتمان وأذا اختصر على لفظ الترك أشارة الىكونه ركناأعظم كأنه أسقط عدالح بمموم ذان فعما بتراءى في كلام الشار حمن التنافي وحاصله أنعاذ كروفي هذه النكتة بدل على أنالح فن عدم الاتيان ابتداء وماذ كروفي نكتة النعب مرهنا مافظ المنف مدل على أنه الاسفاط بعد الاثبات وذلك تناف وتناقض في معنى المذف ودفعه المف قد أيضابها حاصله ان عاذكر ه في النكتة الثانية مرتى على النفسل والنظر لما شاع من اطلاق الحذف على الار مُالا بعد الاثبات وماذكره فالاول مبيع على ملاحظة الواقع فان المسنداليه المحذوف بحسب الواقع أمرؤت مأولا ثمرُ الْ مِل تركُ المتداء (قوله وعدم الحادث سابق على وحوده) أي فألحذف متقدم على الذكر أي والإثبيات مقدم على باقى الأحوال لسكونها كالتفصيل له كإقاله عبدالح كمرفاند فعما بقال هذه السكتة انمياتة تشتيي التقديم على الذكر دون بقمة الأحوال ومحث في الدفع عناذ كربان بأقي الآحوال الاستقرى في المسيند المه المحذوف أنضافهم تنصل للمذف انضاالا أن تعاب ان حر بأنها في المذكور الله رمن حر بانها في المعذوف فكوم اتفصلا للذكور أقوى فتأمل وكتبعلى قوله أى فالنف مقدم على الذكر مانصه فيكون سان أحوال الحدّف أيضامة دما (قوله وذكره) أى عدم الاتيان به و بحوز عود الضمرع في الحدف بسَّامِ أَى معنى الحدَّف سم (قوله الركن الاعظم الخ) لأنه عبَّارةُ عن الذات والمسند كالوصف له والذات ويوى في الثموت من الوصف فالمسند آليه والمسند ولوافتة رفي الافادة إلى كل منهـ ماليكن الدال منهماعلى الذات أشدف الحاجة عندقصد الأفادة سن الدال على الوصيف لان الحاجة الى المضاف السه المعروض أشدمن الحاجة الى المضاف العارض عن (قوله فأنه ايس بهذا المثابة) أى المنزلة وهي كونه الركن الاعظم الخ (قوله ف كانه ترك من أصله) تركه عمنى عدم ذكر معقق فلايناسب الرادلفظ كان فلعل المرادبة كتركه تركه مطلقاأي حقيقة وحكما بحيث لايكون مقدرا ومرادا فلمتأمل مع فصعراى الاتمان بكان أي فيكانه ترك حقيقة وحكم مع أنه مذكو رحكم (قوله فللاحترازالخ) اعلم أن من الذكات الا "تبة مايجتمع بعضهم بعض لتكن المدارع لي القصدوا لملاحظة (قوله بناء على الظاهر) حال من العبث أي حال كُونَ ٱلْعَبِثُ مَنْ اعلى ماهوا لطاهر من اغناه القرينة عنه لأعلى الحقيقة ونفس الأمي عبد الحسكم (قوله وان كان في الحقيقة الخي أى فذ كره في الحقيقية لا بكون عبداوان قامت القرينة قان الا كتفاء ما أقر سنة ليس كالذكر في التنصيص على ماهو المقصود الاهم من عبد الحسكم (قولة تغييل العدول) أى أن يغيل

المتكلم للسامع بذلك الحذف أثدع حدل الى أقوى الدلمان اللذين هما المقل واللفظ وأقو اهما هوالعقل أي بوقع ذلك في خيال السامع ووهمه أي وذلك التخسل بوحد تشاط السامع وتوحيه عقله نحو المسيند المه و بالدو و حكما في الادول (قوله من العد قل واللفظ) كون المرف موضوعا العرشات بوضع واحد استعمل في واحد من الحمد وصه عندم عطف شئ على مدخوله لا نه مستدع إن سراديه في تلفظ واحد معنمان بالنظرالي كل من المدخولين وهو عسرتلة أن بقال عسعس الموم واللسل ويرادأ قبل الدوم وأدر اللل ولمسذا اكادأحكم بأن العطف على مدخول الحرف ليس الانتقدير فلاناعث ارالاستعماب أطول (قوله من حيث الظاهر) حواب سؤال وهوكه ف يعتمد تها اللفظ مع أنه لأيد من دلالة العسقل بأن بعسل أن هـ ذااللفظ موضوع أبكذا وأحاب مان الاعتمادة في اللفظ أنما هو يحسب الظاهر وإن اعتميد يحسب المحقيق على العقل مع آلفظ وقوله وعندا للثف على دلالة العقل أي من حيث الظاهرا بضائد لهل قوله وانمياقال تنسيل لان الدال الزبل هذا مدل على أن الدال حقيقة مطاقاانم أهو اللفظ وان كأن ععو نة العقل سروكت انضاعلى قوله من حبث الظاهر مانصه لانه يذهب من اللفظ لكن لا يفسد د لالة عليه مالم صكر العقل بصفارادته والاعتماد بالا توقعلي العقل عبدا لمسكم (قوله لافتقارا لم) أى فان اللفظ لا يمكن أن مفهم منه شئ مدون واسطه المدقل بخسلاف العدقل فانه يمكن أن مدرك مدون توسط لفظ وان كان يحسب لهادة لابدمن تخيدل الالفاظ سم وكنب أمضا قوله الافتقار علل في الاطول كون العقل أقوى مان الدلالة العقلمة لاتتخلف بخلاف الدلالة الوضعية اه (قوله وانما قال تخييل العدول) معنى أن العدول ليس محققالان كونه محققا شوقف على كون كل من المقل واللفظ مستقلافي الدلالة علسه ولمس كذال عسد المسكم (قوله لان الدال مقعقة الخ) المصرالمستفاد من ضمرا لفصل اضافي إى ليس الدال عنسد الحذف بحرد المقل فلاينا فيماأشارا أسهسا مقابقوله من حيث الظاهر من عدم استقلال اللفظ بالدلالة فانقلت غرصهم في نفسه فوازان بدل بالقرائن على ذات المسند اليه مع قطع النظر عن الألفاظ قلت هذا وان كان إمر المكن ففسه الأأن ماذكر مناءعلى مااسفر في العادة من أن فهم المعاني قلما منفث عن تفسل الالفاظ سم وقر ربعضهم أن المصرحقية واب البالحقيقة اللفظ فقط ونسبة الدلالة إلى العقل تستمح لانه آلة للمل بالدلالة فقول الشارح هواللفظ الزأى فلس هناك في المقدقة عدول عنه ولادلمل غسره أه وهذاهوالموافق لقول سم فيما كنده على قوله من حسن الظاهرمانصة بل هذا أي قوله وانماقال تحسل لان الدال الخيدل على إن الدال - عَمَة مطلقا الله على الفظ وان كان عمولة العقل أه (قوله هو اللفظ) إنناه على أن المدلول عليه بالقراش هواللفظ دون ذات المسند المه عبدال يحمر وكتب أيضا قوله هواللفظ الزأى فليس هنالهُ في المُقيقة عدول عنه (قوله للاحترازالخ) قال في الاطول وأناأ قول لم يقدل أناعليل للملا سَدل ماعر مدااسا ثل عن ذا مدلاستأذاذ معاعد مداه مطنصا (قوله والعدل فيه) اشارة الى أن أوف قول أوتفسل مائمة خلوفتمو زائجهم كذافر ربعضهم وقديقال لست مانعة خلوا بضا انصوران المذف لنكت أخرى عمرهما (فوله أواتحتمار تنبه السامع) فان قلت الحدف بفتقر الى صلاحة المقاملة بان بكون المخاطب عادفاته لوحود القرينة فلايدمن اعتقاد المنكلم قبل الحقف أنه يعرف المسند اليهمهذه القرينة حتى بصواله في في منكرون الحدق الاختبار قلت يكو العدد ف ظن المتكلم أن يعرف المخاطب المسندآلية مالقرينة فليكن الاختيار لغيصب المقين علىأنه قال اختيار تنبه السامع ويكوري قاملت المقام كون المخاطب عارفاه لوحود القراش اله أدول وكتب إيضا قوله أواخت اراخ أقول أواظهار اء تقاده أن السامع مننه أواظهاراء تقاده أن أو تنها كاملا أوالتند ، على تنهه أطول (قوله هسل بتنبه أملا) منقطعة على مأم رتحة مقه ذا قبل الصواب أبتنه أم لالدس وصواب على إن أم المتصارة تقيي عموهل على قلة كافي الرضي عبد الحسكم وقد سبق ذلك عند شرح قول المستق قان كان هالي الذهن من الحركم والتردد فيه (قوله أواختبارمقدارالخ) كااذا حضر مصان أحدهما أقدم محمة من الا `خوفة ول أحسن الإحسان وألقه وترمدأ قدمهما اختبارا إلذ كاءالمخاطب هل يتنبه لحذا المحذوف م ذه القرينة التي معها خفاء هم أن إهل الاحسان دوالصداقة القديمة دون عاد شوا عق (قوله هل سنده بالقراش المفقة)أى فكون

من العدة (واللفظ) قان الاعتادعندالذكرعل ولالة اللفظ من حسُّ ألظاهر وعند الحدف على دلالة العقل وهواقوي لافتقار اللفظ الموانما قال تخدل العدول لان أدال حقيقة عندالحقف هواللفظ المدلول عليه القراش (كقوله قال لي كسف أنت قلت علمل) سيروالة وهذات لم بقل أناعلهل للأحــتراز والقفيدل الذكورين (أو اختيار تنبه السامع عند القرينة) هل يتنسه أملا (أو) أخشار (مقدار تنبهه) هل بتنه والقرأش الخفية (قوله مدون توسط لفظ) كما في دلالة الاترعيا المؤثر وقد تقدم توضيع ذلك (قوله يخلاف لدلالة آلوض منة) فسه أن تخلفها كذلك في

فيسة أن تقنفها كذلك في
بعض المورادلا تخفاه
يداله الفرد فافهم (قوله
تصح) مبنى على تفسير
الدلالة المفل المفالة بالمفالة بالمفالة المفال
إلدلالة بالمفالتاني المقار
وقوله ماهير بدالسائل)
وهولفظ أنت وقوله عن
ذاته متعلق به بر

(اواسام صورته /اى المسند المه (عن اسانك) تعظما لداوع كسداى المأم صون سانك عنه تحقير آله (او تاتي الا ـ كار /أى تسم والدى الحاحة) نحوفا حوفاسق عند قباما أقر بنةعلى ان المراد رْ مدلستاني الثان تقول ما اردت زيدارل غيرو(او تعبنه)والظاهرانذكر الأحتراز عن العث مغنى عن ذلك لمكن ذكره الامرس احدهما الاحترازعن سوءالادب فماذكر واله س المثال وهو حالم لما أساء فاعدل لما مريداي الله والثاني التويثة والقهسد لفوله (اوا دعاء النعن) له المدووها بالالوف أي السلطان (أوتعسوذالتُ) كضيق المقامء باطالة الكلام بسيب ضعر أوساتمه أوفوات فرصة ومحافظة على وزناو مسع أوفأفمة أوما اشسبه ذلك كةول المسادغزال اي هذا غزال وكالأخفاء عنغمر السامع من الحاضرين مثل حاءوكانماع الاستعمال الواردعلى تركه مثل رميان من غير رام اوتر له نظائره مثل الرفع على المدح اوالذم أوالترحم (واعاد كره) اى ذكر المندأليه (فلكونه) 5 3161

(قوله ای اوخوف فورات) ای لان المتنفی العذف هوخوف الفوات لانفس الفوات (قوله فائه لوقال حدالناس الخ) هـذاوما بعدهمینی علی مامشی علیه

شديد النماهة أم لا تتنبه بالقراش الخفية بل الابالظاهرة فكون ضمعيفها إقواه أواجام صورته) عمريه هذا وفيا للم بالقنسل كاثمه لمحض التفتن ثماذا كان قصداتهام الصون سببا للعدف فقصد حقيقة بالاولى من سم وكثب أبضا قوله أوامهام صونه المراد بالصون التذريه والتبعيد عن ذكره تعظم بالصون أوالمصون عنهلا عردترك الذكر حتى ردأن في الحذف حقيقه الصون لاابهامه ودفع هذا الابرادس رقوله المرادمنه به في عن تنحسه واسطة المرور على السان فصود كرالامهام أخ وكتب أنضا قولة أوام أم صونه الزافول أواسام صونه عن سمعال أوامهام صون معلناعنه أطول (قوله أوناني الانكار) أى انكار المتكام قراد الدي الحاجة كمة علق بتأتى كافي الاطول (قوله أو تعمنه) أمالات المسند لا يصلح الأله أو أكم اله فيه عست وسيبق الذهن الىغيره أوليكونه متعينا وشالمة كلموالمخاطب وهذا وان كان محامع الاحتراز عن العيث لكن مدارالدواء والمقتضات على القعد وقصدالتعين غيرقصدالا حتراز ففديقصيد أحيدهما وقد مقصيدان عاوكذآالحال فيحسب الدواع إذالم بكن هنآك تناف منء مالحبكم ومهذا مندفع اعتراض الشارح الاتني من أصله فتأسل قوله والظاهرالخ) إحاب عنه الحفيد بماملة صه أن العيث المحسرزء به قسمان عيث بسبب دلالة القرونة على المرادوه تذاهوالذي ذكر والمصنف تقوله قالا حسرازعن المست وعيث بسيب عدم صلاحية المستدلغ برالمسنداليه المحذوف وهذاهوالذيذكر ويقوله أوتعينه وانماعيرفيه بأنته من الأمرين اللذين ذكرهما الشارح ونظرف وسرمأنه لايدفع ماذكر والشارح من اغناءا لموضع ألاول ع: الثاني لصلَّاحه؛ العبث في قوله فللرَّحتراز عن العبث لشمُّوله للنَّسين (فوله الأحسِّراز عن سوء الادب فعاللغ) أي فلا يقال في حدَّف الملالة انه للاحتراز عن العبث لما فيه من سوَّء الادب مل بقال حدَّف النعابُ (قولة له)أى التعين (قوله أوادعاء التعين) انظر لم أظهر في محل الاضمار وما قدل أنه أظهر السلانتوهم عود الضمر على الانكار سعده الاضمارفي تعنه ممأله أقرب الى الانكار وطهرأن نكنة الاظهارانه لوأضمرا لتوهي رحوعه إلى المسندالية كيقية الضمائر المتقدمة فتدبر (قوله أونحوذات) أفر داسم الاشار فليكونها إشارة ألى أحسد الامو رالمستفادة من السترديد أطول (قوله أوفوات) أى أوخوف فوات وكنب أبضاقوله أوفوات فرصة هووما بعده عطف على قول تعروسا مة فالجسع من أسباب ضيق المقام (فوله فرصة) أي قطعة من الزمان بعوث مها المقصود وقال ع في هي ما ختنم تناولة (قوله على وزن) كما في البيت الساء في فانه لوقال اناعلم لفا تالورن وقوله أوسع مع تحومن طائت سرير به حدث سرته فانه لوقال حدالياس سرته فات السعيم وقوله أوفافية كقوله * ولاندنوماأن تردّ الودائع * فانه لوفال أن ردالناس الودائم فأثت القافية وكنت أنضا قوله أوسعيه وأوقافية قال الحفيد هذان فهماذا وحب تقديم المسند الذي يع بفيصل السهيم اوالقافية اه أى لاته اذا لم عمر وكان المستعصل به السعم والقافية فلاحاحة الى حدَّف المستد السمول لوقدم على المسندا يكان السعم والقافسة بحالهما وفسه يحث لاته انما يترلوشرط في النسكات أن لايعصل الشئ الامن هذه المتصوصة وهومنوع كإحقق في محله عس وكنساً بضاقوله أوقافية مقابلة الوزنها لاتقتضى عدم تغيرالو زئيذكر المستدآليه بالقافية فقط وانزعه الحفيد لحوازأن يقصدنارة ذلك ونارة هذاوان كاما مقمقة من (قوله أو ما أشعه ذات) عطف على ضور (قوله عن غير السامع) أى المقصود مالسماع اهسم أى فلامودأن الحاضر من إذا كانواسامعين كان الاحفاء عن غيرهم من أرسعم فلا يصح قُولُه مِن الحاضر بن وان لم وصور واسامعين فلاحاجة الى الاخفاء عنهم قوله وكأتماء النا الفرق من الاتاعين أن في الاول بكون المكارم في الاستعمال نواحد اسواء كان الأستعمال قياسا أولا وفي الثاني الكلام الثاني غير الاول ولارد أن مكون الاول قياساعيد الحكم (قوله رسية من غير رام) أي هذه رسة مسيدة من غير وام مصيب بل من وام عظى سراعى وهذا مثل بصرت بن صدومته ماليس أهلا الصدورمة ع ف (قوله اورك نظائره)أي نظائرالسنداله المحذوف في الركس الذي تسكلم به المتكلم وهوعطف على تركه بدك والدف الطول أوعلى ترك نظائره وانامكن أن بعطف على الاستعمال (قوله مشل الرقع على المدح) تقولنا المحدلة أهل المحدأي هوأهل العمدأ والرفع على الذم كقولنا أعوذ بالقمن الشيطان الرجيم الرقع أى هوالرجيم أوالرفع على الترحم تقولنا اللهم ارحم عبدلة المسكين أى هوالمسكين فالرفع على هذه

(الاصل ولامقتضى العدول ألقريثة أوالتنسم على غباوة السامع أوزيادة الانضاح والتقرس وعلمة قوله تعالى أولئمل على همدى مسن رجسم وأولئك هسم المنطون (أواتلهار تعظمه) لكون اسمه ماردلء -لي التعظيم تحوأه والمؤمنان ماضم (أواهانته) ي هانه المستدائمة ليكون اسميه ماردل على الاهانة مثل السأرق الاسم حاضر (أو التعرك مذكره مثل انبي صلى الله علمه وسلم قائل هذا القول (اواستلذاذه)مثل المبس حاضر (أوبسط الكارم حنث الأصفاء في المطول من عمول المسند السه الذي الكلامفسه للغاعل وان تقدم عن س رد مرقب وله فات السمع وقوله فاتت القافسة أي

مطاوب)

الصارو رة الاولى من فوعة والثأنية، غصوية (قوله أوح باعلي تحوير البغدادس المناسب حذف أولانه عسلة لما قسله قاله معضهم والظاهران تحولز البغداد سغرعتاجاتي التشمه بألمناف ضالاف ماقالهاس الحاحب قوله ارادانه مقتضى الخ)فسه الدلاا قتضا الذلاك أصلا فان الدكرمعوم وو القرينة احتياط منحيث عدم ألا كنفاء بالقرينية وضم اللفظ الماولاشكان ضم الضعسف الى القوى فيه احتمام وتقوية فعلى

الاوحه بوحب المذف ع في وبحث فذا تصاحب الاطول بإن الحذف هذا للاحتراز عن مخالفة القياس أرضعف التألمف فهومن متعلقات البلاغة التي مرجعها غبرعما والمسلاغة ولاتعلق له مقتضي المسال الذي هو من وظ مفة على المماني (قوله الاصل) أي الذي لا يعدل عنه الا اقتض (قوله ولا مقتضى العدول) لكون ص عالات كرعل المذف والمرادعد م المفتضى فقصد المشكلم على عاص فلامرد أن السكلام فيما أقام أنقرينة المعينة للمعتذرف كإيدل علسه سابق كلامه ولاحقه والاحتراز عن العيث وتضيل العيدول متحقق في حميم صو رالذكر وقوله لامفتضي للعدول منصوب وسقوط التنوس لصكونه مضافاوا اللام زائدة كخ فالسمه وه في لاغد لاى المؤواماتشامها له مالمضاف كافال ابن الحاحب عسد الحسكم أوس ماعا يحو تر البغداد أن من الفاة عدم تنوين الشاب بالمضاف وعليه قولة صبلي الله عليه وسلا لا ها تعلُّما أعطُّب وكنب واقوله لكونمانصه أى الاصل وكنب أضافوله ولامقتضى الزأفاد مذا القيد أن محرد الاصالة لاً تصلُّهُ ذَكِيَّةٌ مَنْ لا يدمعها من انتفاء المعارض المقتضي لليدُف حتى اذَّا وحدْر جيم في الاصالة تخيلاف رقية الَّهُ كَاتَ وَانْ كَلَامُهَا يَصِلْمُ بِحَدِدِهِ نَكَتَةَ أَوَادِهِ الصَفُويِ (قُولُهِ لَضَعَف النَّعُو مِلْ الزِّ)أُورِدَأَنَّهُ يَقْتَضِي أن اللفظ أقوى من الفرسة السقلية فحالف ماسيق من أن القرسة العقلية أقوى حيث قال أوتفسل العدول اليأقوى الدليان وأحاب الشيخ في شرح المفتاح بان هذا بالنسبة الى قوم وذاك بالنسسة الي قوم وإحاب الصفوى مان حنس القر سه المقلمة أقوى من حنس اللفظ وعليه بنهي ما تقدم وهسذا لأساق ان ، كون بعض أفرا داللفظ أقوى من القريسة العقلبة وعليه ينبني ماهنا أه بس (قوله أوالتنسه الز) واغراوة السامع أوته بعنه بالغماوة اله أطول وكتب أبضامانصه أي تنسبه الحاضرين على غباوة السآم أى المقصود بالسياع (قوله على غباوة السامع) المالانه أرصفه أولقصدا هانته في هاذ أقال عمر وعمرًو قال كذاولو كأن لايحو زعلى السامع غفاة عن سماع السؤال ولاعدم الفهيمنة تنسم اعلى أنه غيي لابنيني ان يكون النطاب معه الاهكذا ع في (قوله أو زيادة) أى اولزيادة الزوكتب أيضاً قوله أور بادة الانضاح أى أيضاح المسند البهور بادة تشبته في ذهن السام وفنفس الأيضاح والنقر سرحاصل عندا للذف أبيضا لوحودالةر منة المسنة له وفي الذكر زيادتهما لان الدلالة اللفظ ، ة احتمت مع الدلالة المقلَّد عندا له عكم (قوله وعليه) أي على ذكر المسند المه في مادة الإيضاح والتقرير وانسالم بقل كقوله تعالى لأنه ليس من قسل مُالولم مذكَّر لَكان الْمُسند المه عَذْ وْفَاقَانْ هم الفَقْونَ حَمَنْتُدُمعَ طُوفٌ عَلَى الْغَبَرَ أَعَنى على همدي أومعطوفٌ على جُلَّة أولنَّكُ على هدى من رحم فيكون من عطف أنجل وعلى الاحتمالين لاحدف السينداليه (قوله وأولتُكَ هم المفلحون) فمه الشاهد (قوله أواظهار تعظيمه عمارة القوم أوالتّعظم فوردعام م أن التّعظم لا يتوقف على الذكر بل بحصل بجعرُ دالاسنا دالي المسندال والمخصوص ذكر أوحدُف فزاد المصنف اظهار وهوانمايحصل بالذكر أفآده سم والظاهرأن الاهانة والتبرآة والاستلذاذ كالتعظيم فليحصل العطف على التعظيم لأالاظهارافاد ويسرولا يخفى أن تسليط الاظهار على التسرك منعمنيه قوله بذ كره اذمع حيذف المسند الدارس هناك أصل التعرك مذكرة والاأن وادمالذكر الملاحظة تأسل (قوله يحوامر المؤمنة بن حاضر)أي في حواب من قال هل حضراً معرا لمؤمنة ن وكذا ما بعد ولان اله كلام في ذكر المسند البيه مع قسام قرينة تدل عليه لوحذف والا كان ذكر متعمنا فلا يحتاج لنسكتة (قوله أي اهانة المسنداليه) انظر لمذكر هذاهنادون سابقه ولاحقه ولعله لذفع بترهم عود المضمره تأعلى تعظيمه (قوله مثل السارق المز) عبارة على وَاذَا قِيلِ هل حضر رَ مِدفته ول حضرَدَاكُ الدُّيم (قولِه مثل الذي صلى الله عليه وسلم النَّز) عما آرةً ع ف فاذا قيل مثلاهل قال هذا القول رسول الله فذة ول نستاهج وصل الله عليه وسل قاثل هذا القول و تكمي في الحواب لولانحوهذا القصدان يقال نعم أوقاله أه (قُولِه أواستَلذاذه) أَى وحداله لذيذا أطول (قوله أوبسط الخ لم بقل ومدماذ كرومين نسكات ذكر المسنداليه أوضو ذلك كإقال يعدماذ كرومين نسكات حدَّفه اكتفاء بقوله ذُلَّتُ في محت الحذف والمكالاعلى المقاسة أفاده في الأطول قوله حيث الاصنعاء مطلوب) أوردأن هذا القىدمعتىر في عبر فنه النكتة من النكات كالاستاذاذ فيقًال حيث الاستلذاذ مطلوب وهكذا فاوحه القنصيص أحاب الاسناذ أن محرد بسط البكلام ليس تكتفلانه قد مكون قبصاواتما تكون نكتة م-ذا

أىقمقام بكون اصلعاء السامع مطاويا للتكلم لعظمته وشرفسه ولهمذا الكلام مع الاحداء (نحو)قوله تعالى حكامة عن موسى علىه السلام (ه عصاى أبوكا عليا) وقد تكون الذكر النهومل اوالنعب اوالاشهادعالي قضمة أوالسمسلعلى السامع حسى لأنكون أم سنسل ألى الاتكار (واما تعربف ايار ادالسند الممعرفة واغا قدمهها التعدر بفيوق المستد التنك أرلان الاصل في المسند الله التعريفوق المسندالتنكير فبالاضمار فرض أن القرينة أقوى من الفظ ليس في كالرمسه مائخالف ذلك فافهسم (قوله لا معنى الاستشهاد) أىالذي هموطاب الاداء اوطلب الصمل اذالحاصل فهاقاله تعمسل الشيادة بالفعل وقوله لينقل بالبناء الفعول وقوله عند قصده أىقصد شاهد الواقعة وقولدهل باع هدذا الخاو قال هل هذا الع يكذا لكان مناسسا العبواب وكان المواتعل فرضحنف زىدمند على تقدره فلا بردعلب المعملي فرض حسلف زيدمنسه يكون المسندالب هوالخمر المستترف أعوم فاتعلم مافي قوله تسد فاذافال الحاكم الخفتدر (قواداى على الشهادة) فعلى كلام

القسد فلامد من ذكر ولتحقق النكثة مخلاف قية النكات فلامتوقف نحققها على ذلك سروكتب أيضا مانصه لوعبر بالسماع لكان أولى ليناسب المثال يعني قوله تعالى هي عصاى الزاذلا بقال في حاليه تعالى اصفاء أفاده ع ق وذكر مالحفيد أيضاو كتب على قوله ليناسب الزمانصية أماالاصغاء فلايناسيه لانه اعالة الا ذن السماع وأحس أن الأصفاء عارف الاقبال على المتكلم القر (قوله مطاوت) أي يحبوب (قوله أي في مقام الزاف تُ خَدَّ ذُرِف مُكَان سير قال في الطول ويحو رأن مكون حسن مستعار الزمان (قولُه نحب وقوله تعالى آلخ إلا بقال بنافي كون ذكر المسند المعلان ألمقام مقام بسط الأجيال في قوله تعالى ولي فمهاما "رب إُخوى لآ تَمْ القول هذا الإجال مقتضى أن مقعًا لسبوالُ عن تفصيله فتحصيل زياد والدسط أفاد والحفسيد وحاصله أنه انماأجل الما ترب وان كان المقام مقام بسط الترقية السوال منه تعالى عن تفصيله فيتلذ ذي ظامه تعالى واحبب أيضا بانموسي استشعرمن الله تعالى أبرره في العصاعجا تسوخو ارف م يعلم تفصيلها أوأته كان عالما بْدَقْصِيلُها لِنَكِن أَحْسِدْتِه دهشة (قوله هي عصاتي الز)وكان وكلُّه مَه لولاذاك أن يقول عصالان مالسؤال عن أخنس فزاد المبتد أوالاضافة والأوصاف لذلك فأل سم قوله هي عصاى فده اشكال لان السؤال ماءن الحنس فبكدف أحاب الشعص والحواب من وحومه نهاانه أحاب عن نفس الحنس والماهية أبكن في ضمن هذا الفر دوفيه أنه إذا كان السؤال عن المنس والماهية فل أني بقوله أنه كاعلبها وأهش ماالخ فانهذا معفات والحواب أن ماعنه دااسكا في قد تُحكون السؤال عُن الصفة فلَّمل السَّيد موسى عليه السلام جلها على الحنس فالمأب عمدة زأن مكون السؤال عن الصيفة فأحاب بالصغة أيضا أه إي تقيم من الحواب عن الحنس والحواب عن الصيفة احتماطالا حتم ال السؤال لان تكون عن الحنس وعن الصَّغة (فوله النهو يل) نحواً مبرا لمؤمنس يأمرك بكذا تهو يلاالحفاظب ذكر الامسرياس الامارة الرَّمْنَ لِمِتْلُ إِمرِهِ الْمُعَقُّ وقولهُ أُوالنِّجِبُ أَيَّ الله اللَّهِبِ كَقُولِكُ الصَّيْقَافِ الآسد واثمنا قلنا اظهار لاثه كإفالَ عق لاشكَّ إن منشأ التعب مقاومة الاسدلكن في ذكر المسند البِّ عاظها دالتعب سنه وكنب عل قوله أي أظهار التحب ما تصه الظأهر تقدير اظهار في قوله التهويل أيضا لحصول التهويل بأسناد المسند الى المسنداليه المقتضي النهو مل ذكر أوحذف وقوله أوالاشماد على قضية أي اشهادا لمتكلم السامع عملي ثموت المسند السنداليه وعبارة عرق وقد مكون للتعبين عندالا شهادلا بمعنى الاستشهاد كان بقال الشاهيد واقعة لنفرا عنهماوقم لصاحب ألواقعة عندقه سنده اشهاد الناقل هل بأع هذا بكذاف مقول المشهو دعلي شهادته الذي قصداشها دالناقل زيدياع كذاليتعين زيدفي قلب الشآهد فلايقوف مالتباس ولاعد المنهودعليه سلاللانكار اهوقوله في قلب الشاهد أي على الشهادة وقوله أوالتسفيل أي السكامة وعبارة ع ف وكتعد أنك قصد التسجيل عليه أي كتابة المسكم عليه ون مدى الما كرفاذ أقال الما كرهل أقرهد أ عَلَى نَفْ عَلَمْ أَنْ الْمَاهِ فَنَعِ أَقْرِزْ رَدِهِ ذَاعِلَى نَفْسَ فَهِ كَذَّالِثُلَّا يَعِدُ السامِ عَالسنل الحالن نقول العماكر ءندالتسعيل اتمافهم الشاهدا تأثأ أشرت الى غسرى فأحاب ولذلك أزيكر وأمأطلب الاعبدارف وإقواه وإهاتعريفه الخ) قال في الأطول واعلم انه فاتهم سان الفرض من التعريف النداء وهو وان كان عمر ل عن نعريف المستنداليه والمسند لكن بحث التعريف لايخص شيأهنهما الاصورة والباحث يتكل عليك ف معرفة الغرض منه في غيرهما من أخواء الكلام في تقول أما لتحر مف النداء في قوال بأر بعل فالإشارة الى حصة معينة من الحنس فهو عارلة اللامق العهد الخارجي ورعاً بقصديه تعيين الحنس لاعتباره في ضعن كل فرد يحوقوله تعالى بأجا الانسان ماغرت بريك الترج باأبها الانسان اتك كادح فهو عسرله اللام الاستغراقية (قوله اي ابراً دالمسند اليه معرفة)أي لاجعــاله معرَّفة اه سم أي لان جعــاله معرفة من شأن الواضع لا الَّمَتُ كُليم (قولة لان الاصل آلخ)أي الرَّاحِ الحَيْمُ عَلَى شَيَّمُ عَنْ عَنْمُ السامع عَلاف المستدعند السامع فانالمقصود ثبوت مفهومه الشئ والتعريف ذالدعلمه معتاج الىداع عسدالحكيم (قوله فبالاضّمارالخ) لم يَذَكُرُ نَكَتَمَرَّ جِيمِ مَظَلَقَ النّعرِ مَنْ وَلايدمتَهَا وَلَمُسَلَّذَكُمُ هَا فَالْفَتاح والايضاح وكانَّن المُمسَفَّ هناظن أن نكتما لمناصرتكي لا يرادالعام لان العام لا يضعنق الافيضين الناف هين المقاص وليس كذلك لانطلب الخاص انمايكون بعدطك ألعام وتحصيله من حيث هومن غيرملاحظة الخاص وأن كان

لان المقام التكلم) نحوأنا ضربت (أوالخطاب) نحو انت ضر بث (أوالغدمة) نصوهوضر بالنقدمذكره امالغظا تحقيقا أوتقيدنرا وامامعنى لدلالة لفظ علمه أوفر منه خال واماد - تحا (وأصل الخطاب أن يكون لمعس واحدا كان أوأكثر لانوضع المعارف على إن تستعمل لمعسن معرأن الخطاب هوتو حمه الكارم الى حاضر (وقد شرك) عق المراد بالاشهاد الاشهاد على الشهادة بخسلافه على (قوله فهوالخبر)الصمسر واحمع لاسب وفوله حظ الفوى إى لانه الذي بعث عدن حصول التعدر نف بالاضمارو بالعلمة وهكذا شمان كان هذامعني كلام المفدونيه أنعط القصد هناهم القسدكم هوواضم وان كان غرضه اله أولى لكونه أوضع فكالمسه ظاهر (قوله بلحال) ارم علىه العصل من إما والفاء بالمتداوا لحال وهولاعوز

معرمافسهمن محم والحال من المسداوهو خلاف مندهب انجهو دفالمناسب حعله متعلقا بتير نف قاله معض مشايخنا (قوله وفي الارص اله إفارية ل وفي الارض هوأسأده قصيد

الأشارة السه من هدده

المشة وكذا فمأسد

لاعصل الافي ضمنها ونسكنته قصيدا لتبكلم افادة المخاطب فائدة كاميله من نسروكتب أيضاقه أم فبالاضمار فالالمفيدالاولى دخول الفاء فالان كالابخفي اه أىلان المقصود الاخبار بسبب تعريف المسنداليه فدو النبرالذي بدل عليه الفاء بعدأمالا الاخسار بكون النعريف بكون بالاضمار وغيره لان ذلك حظ النَّموي فلَّ س هوا لمنزحتي تدخل علسه الفاء بل حال وكتب أيضا قوَّله فبالأضمار أي فدَّ كرن بالإضمارال (قوله لأن المقام لاتكلم) أي ولامقتضى العدول عنه والافقول الخلفاء أمسرا لمؤمنه س مأمر إيَّ مكسذا في مقام التكلم أطول (قولة التكلم) أى ولا شعر بخصوص التكلم الاضم بره أو الخطاب إى ولا نشعر يخصوصه الاضماره أوالعُسة أي ولا بشعر مخصوصه الاضمرها كذا في عق (قوله نحوا ناضر مت) الشاهد في ناوالناءو حيع بينهما أشارة الى أنه لا فرق من أن يكون الضمير متصلاً أومنفصلاتاً ما وكذا مقال فيما وعداً بضار قوله أوالغسة) فد أن كون الشي عائب الاستدعى الاضمارلان الاسماء الظاهرة كلهاغب ولهذاعرف ضمرالغائب بمأوضع لغائب تقدّم ذكره لفظاأ ومعسى أوحكما ولم يعرف بمير دماوضه لغائب والسان الوافي ماق المفتاح بدل قولة أوالغمية أوكان المسند المه في ذهن السامع ليكونه ميذ كوراً أوفى حكم المذكور لقرائن الاحوال ومرادالاشارة المهفل اختصر كلامه اختل ويعذاعتمار قمدالتقدم وارادة الأشارة المه يتحدعله أنه لابتعن الاضمار لموازا لمعرف ولام العهد الاأنس يح الضمير وصيحه نه موضوعاله بالوضع الافرادي والمعرف الام العهدد خسال في ذلك فقام الضمير الفاتف أن يتفدم الذكر وبرادالاشارةاليةمن حبثانه حاضرفي ذهن السامع لذلك الذكرجتي لوتقدم وأم تقصد الاشارة المبعمن هذُّه المنشسة لمُ يضمرتُ و وهو الذي في السماء اله وفي آلارض اله وقولاتُ ان حاء في زيد حاء في رييسل أ إطول وكتب على قوله وبعداعتمار قيدا لتقدم مانصه وعلى قسد التقدم نبه الشارح بقوله لتقدم المز (قوله لنقدمذكره) أى ذكر من حمه (قوله تعقيقا) نحو جاءتى زُندوهو بنحكُ أوثقد مرآبان بكون المرحم فى تقدير التقديم لأن التقديم رتبته نحوفي داره زيدفان المبتدأ في تقدير التقديم وأمامعني بدلالة اللفظ عليه نحوقوله تعالى اعدلوا هوأقرب التقوى فالضمر العدل وقد تقدم ممناه في افظ أعدلوا أو بدلالة قرينة علمه بحوقوله تعالى حتى توازت بالخساف فان قر منةذكر العشي والتواري بالخساب معسساق المكلام الدال على فوات وقت الصلاة بدل عسل أن المرجِّ عالشمس واما حكما مان لا مذل علم مشيَّ ممَّ اذكر ليكن قيدم لنكتة كضمير رسوالشأن فان التقدم فسم الازم للضمير لنكتة وهي البمان وعدالا بماملكن حكي الضمير لتأخوفالمر حدم فىحمك التقدم ذكره عق وكتسأنضا قوله تحقمقاأ وتقدمرا راحعان الى التقدم لفظا (قوله وأصل النطاب)أي اللائن به والواحب فسه عبر الوضع عبد السكم (قوله أن يكون لمن) أي بالشعنص وكتب إبضا قوله أن بكون لمعين والأصل إبضا أن يكون لشاهدوقد بترك الي غيره كيعله كالشاهد لغروس من الاغراص نحوا بالمنعبد اطول (قوله أوا كثر) فالواجب بحكم الوضع أن يكون النطاب بصمغة التثنية لائنس معينان ويصففه الحرم محاعة معينة أوالعمس على سيس الاستغراق كافي قوله تعالى باأسا الناس اعبية وأربيكم وفي قوله عليه العسلاة والسلام كالتجراع وكليكم مسؤل عن رعيته وإن الشمول الاستفراق من قبيل التعين عبد المسكيم (قولهلان وضع المعارض المجار حدا لموف بلام العهد الله هي فائه من المعارض مع أنه لا يستدسل ف معين والميواب أنه ف حكم التسرّة والمكلم في معرفة ليست في حكرالنسكر فأونقول إن المعرف بلام العهد الذهني سنعهمل في المنشش وان كان ماعتدار و حود مفي ضين فردماغىرمىسن والدنس معن في نفسه ولا بردعلى هدا الثاني النكرة مناءعه في أنها موضوعة للمنس لالفردهاغيرمعين كإهوالقول آلا تولان تعن الحنس معتبر في المعرف بلام العهد الذهني غيرمعت بني الندكرة وانكان محققافتامل مع وكتبعلى قولة بردالمعرف الزمانصية عوادخل السوق كاساتي فان المرادسوق أي سوق قولد الحاص) أي والحاضر لا تكون الامعناوفد انظراد عكن إن عضر جاعة ويوجه النطاب لاحدهم مهما (قوله وقد بترك) ضمنه معنى يوجه و عال فعلتي به قوله الى غيره أوالتضمين ا ميانى أى موجها ومالا الى غيرالخ وكتب أبينا قوله وقد يترك الظاهران رجم الضمرالي الاصل الأأن الشارح قرب المرجم عبدال كم وفيه أيمنا عاجعل الشارح ضمير بترك راجعا آلى النطاب درن

أى الخطاب معمعين (الى غيره) أىغيرمدين (ليع) الخطأب (كل مخاطب)على سدل الدل انحو وأوثري اذ الحرمون ناكسو رؤسهم عندريه الارمد مقوله ولوترى أذا أنحرمون مخاطيا مسناقصدا الى تفظيع عالم (أى تناهب المم في الظُّهُور) لاهل المشرال حث منتع خفاؤها فلاعتص مارؤه راءدون راءواذا كان كذاك (فسلا مختصه)أى بذا النطاب (مناطب) دون مخاطب ملكل من تتأتى منه الرؤية فايمدخل فيحذا الخطاب وفي روض النسم فلا معتص ساأى رؤ به حالم مخاطب أوعالهم ووسعالك على حلف الضاف (و بالعلمة) أي تعريف المستدألية ماير ادمعكا وهوماوضع لشي

(قوله واشارة الى أن العموم المناهدة الاشارة الانتاسية مدالا الشارح التابع عليه المساور والتابع عليه والما كلمات وضعا المناهدة ال

المعين لان الكلام فيموضم وغير عرورا حفاالي المعن دون الخطاب لأسامه اله قيد ترك الخطاب اليغيم الخطَّاب كالغيبة والمقصود أمالة "لنطأب المعسن الىغير المعن ذُياقسل إن الانسب أن بقال قد متركَّ الخطاب الى غيراً خطاب أو بترك المعسّ ألى غير المعين تحقيقاً للقاطة بين المتروك والمأتى مه ليس بشيءُ اه وبردعلى جوابه أن الممال الى غيرالعين ليس هوالخطاب بقيد كونه معمعين بل الخطاب لا مذا القيدالا أن مكون معنى قوله أى النطاب معمد من أى النطاب الذي وضعه أن مكون معمد من فتأمل وكتب على قوله والمقصود الى الخ مانصه مع أن عبارة المفتاح والايضاح بدل على رحوع ضمر غسره الى المعين كافي المفهدوكة سأيضا فقوله وقد مترك الخاعترض مأن هيذامن آخواج السكلام على خسلاف مقتضي الظاهر نى ذكره أخوالما ب فسكان الأولى عدم ذكر مهناوأ حاب عنه عيد الحكم على الطول ، أنه ليس من أخواج المكلام على خلاف مقنضي الظاهر واطال في مان ذلك وتحقيقه فراحمه تستفدوكنب أيضاعلي قولدوقد مترك الىغيروا لزقال في الاطول ونين نقول قصد الخطاب إلى المدة في ضمن كل فرد كافي أأمها لانسان فهوخطاب العمدع فكالاعدول اوقسل ترون لاعدول في ترى وهما بمثابة واحدة فافهم 'قوله أي الخطاب معمعين) الظرف حال أي كاتنام عمدين فلاينا في أن الخطاب بتعدى ينفسه والله إذا رُ مدت تقو مِنه قُوى باللام لانها التي التقوية (قوله أي غيرمعين) أي بالشخص (قُوله كل مخاطب) أي كل من يصلح الغطاب كافي الاطول (قوله على مدل البدل) ايدون الشمول وإذا أفرد فقال مرى دون رون سروعمارة عق وانماقلناعلى سنرل البدل اشارة الى أن الخطاب لاعفر جعن أصل وضعهمن كل وجه حثى مكون كالنسكرات في العموم بل صاحبه الافراد المناسب التعبين وأشارة الى إن العموم فيه هو العموم الذي كان في أصل وضعه فإن الضَّمر كاقدل إماوضع وضعاعاً مائد لنَّا ويتعين بعض ما يصعر أستعماله فسه بنفس ذلك الاستعمال والعموم البدلي في الضمر المفرد والمثنى ظاهر وأماضمرا كمعان تصور فسه هذا العموم فالظاهران العموم فمهمع لايدلى وعكن اعتبارا ابدلي فمها لنظر لكل جمعهم تأمل اه بالحرف وكتب على قواله حتى بكون كالنكرات في العموم مانصه فيكون الرة العموم الشعولي وتارة العموم البدلى (قوله ولوترى) الحواب فدوف أى أرأت أمرافظ ما (قوله الى تفظ عمالهم) أى سان فظاعمة عالهم من فظع الاحربا لضم اشتدت شناعته عبداله كمر قواداى تناهت عامم المراديه ماطراعليهم ف نكس آلرؤس لاحب الخالة والمنوف من أهوال الأمامة من زنائة المئة وأسودادا لوجه وغسرته ومسريه وصفرته وغبرذاك المظر عبدالمسمر وكتب إيضاقوله أي تناهت عالهم في الظهو رالخ أي شأنها ذلك فلامنا في قوله تعالى الحرار أحرى منهم به متأثثها ت بعنيه وكتب أيضا قوله أي تناهت حالهم في المظهور فان قلت التنبيه عملى عموم الروَّية بنافي الرَّازُهافي صورة المتنع يدُخُول لوالامتناعية عليه قلت ادخال لوالامتناعية للاشعار بانهامع عومها تكاديمتنع لفظاعة طالمسم وعدم وفاعطاقة أحد يمشاهدتها أطول قوله الحشر) بكسرالسن موضع المشرعتار ومثله في القاموس وكسرها غيرقاسي اذالقاس الغير هَذَا وفي لاميـــة الافعال لابن مالكُ آن فيــه الكسير والفنو (قوله واذا كان) أي حالهـم وقوله كذلك أي المنتصم الخزم (قوله فلا يختص به) الماءداخة على المقصور (قوله أي و وما علم م) فيكون الضمر وأجعالها لأنتقد رمضاف (قوله على حذف المضاف) راجه الأحمالين لكن حذفه على الاقل من الاول ومن الثاني عسل الثاني وكتب عسل قوله المضاف مانصمه أحتيم الى تقسدر ولان حالمه لم يقم الخياطب حتى بصرة أن يختص مها وقوله مامراده على إشارالي أن العلمة مصدرالمتعسدي ومعناه جعسله علىا والحول بالانر ادعيد المكتب ولعل الفعل المتعدى على مالتشد بدأي حعله على واللازم علم بضم اللام بارغلبا وكتب أيضا قوله بابرآ أده عليا فسوالعلمة بالابر ادالمذ كورعل وفق التعسر عن بقية الإحوال بفوالذكر والمذف تع المراد بالأتر ادونظائره الحاصل بالمصدرلان ذلك هوحال المسندأ اسما لحقيصة وأم يقل فيما تقسدم أي مامراده ضمر الان هذا أحوج الى السان لان العلمة السكون علما وليس من أداسم باختصاروقال يسآلنا ويل مالامرادلانه الذي يصنعه الملدء وتركم في الاضمار لقريه من التعسريف الضاعل قوله باير ادمماني والماء التصوير (قوله وهوماوضم النز) أوردعا وانمن المشخصات

(سنه) ای شفصه صف

مكون متمزاعن جسع ما

عداه واحترز محذا عن

احضاره بإسم خنسه نحو

رحل عالم عاملي (فيدهن

حال التسمية مابقيدل بعدها فبلزم ان بصر الفظ محازا عند تبدلها والحواب أن المراد المشخصات المشتركة أحوالالازمةله فيساثر أحواله مشقصة تمنعمن الاشتراك فعه فتلك الاحوال هي المعسرة في الوضع دون غبرها مماليس كذلك سيرملفصا وأوردعلي التعريف من سمي ولده قبل أنسراه لانه لا بعرف جمع مشخصاته وأحسب ان عرفتها ولواجالا بوحه عام بكني في وضع العلم وكتب أيضاة وله وهوما وضع الزهد النعريف وانتم على رأى الشيزان المعارف غد مرالعل كلمات وضعارة شات استعمالالا سرعلم القول الاستواما وثمات وضعاوا ستعمالا لانه لانكون مانعا فلابد من زيادة دون غيرها في ذلك الوضع سوكتب على قوله وهومانصم أي لفظ (قوله مجمع مشخصاته) ولوالذهنية فيدخل على الحنس (قوله لاحضاره) أي بالعلمة لاحضاره فالضميران تآسسنداليه أيكن الاول بالنظر للفظ والثاني بالنظر للعني لان العأرهو الفظ والمحضر فيذهن السامع هوالمعني لانه هوالمحكوم علىه فعل حوار تعدد المراد يتعسد والضمر توبي أى في المكلام استخدام لذكر المسند المه سامة امعنى اللفظ وأعادة الضمر علمه معنى المدلول وعبارة مم قوله لآحضاره أي المسند المه قد سبق أن المسند والمسند المه ههناهن أوصاف الفظ ولاشك أن الحضرهو المعنى فقوله لاحضاره محول على ألاستغدام أوعل حذف المضاف أىلاحضار مداوله وكنب أمضاقوله لاحضاره فيبه أنه قدنكون عاضرا فلايصيد في التعريف العلسة لاحضاره الخوجوابه أن المراد بأحضار المسنداليه الالتفات والتوحه المهولاشيك أن النفس إذا معت اللفظ تلتفت آلى المعنى وإن كان حاضرا فها كماصر حيه ق حاشية المطالع أوالمراد احضار ولولم بكن حاضرا أنظر سم (قوله بعمنه)حال من مفعول المصدر أي مكنسا بمينه والمرادية نفس الشه وذاته المعينة انظر عبداله بكمرو يحتمل أن الساء زائدة وكتب انضاقه له بعينه أي شفيصه اعترض بيان الاحضار بالعين بشكل عيادالم بكن الموضوع أهمعلوما للسامع على الوحه المخصوص كافي لفظ القه وحاصل المواب إن المراد ماحضاره بالشخص مايشمل أحضاره يوحه عأم يفصرفي الواقع في الشفص والباري تعالى بدركُ يُوجه عام يفصر في الواقع فيه والمراد بالوجه العام صفاته نعالى ﴿ قُولِد أَى بِشَعْصِهِ } أوردانه لا يصدق على عدا الحنس اذلا تشعص فيه وأحب شلانه أو حمه باغليته حقيقية تخلاف على المغنس أفعلت وحكمت وأمنذا صرحوا بانه انحاحكم مثبوتها لضرورة الثاني الأقولنا يؤتى العلال كذالا يستآرم أن كل على فد ذلك وحاصله أن العلم ف الجلة مُناالاعتبار سم وقوله لضرورة وذلك سب عبيه منوعامن الصرف وترك ادخال اللام ومجيء الأحوال منه ويوصفه المعارف (قوله بحيث الخ) تفسيرلاحضار المستند البه بعينه (قوله عن أحضاره ما سم حنسه) أو ردعليه أنه لا يخرج عنه أسم الحنس الموسوف بصفة خاصة نحو ردس أما كم القوم فبالبلداذا أمكن أمرفها الأحاكر واحدوآن الرجن لنس بعارهم أنهما يفسدان الاحضارا لذكور وأحبب بأن افادتهم الاحضار لامن حبث الوضع بل من حيث الأختصاص العارس وكتب أيضاعلي قوله عن أحصارها فصه أي المسنداليه وكتب أيضاً قوله بأسم حنسه المناسب في المقابلة أن يقول تحسمه (قوله نحورجل عالم) الشاهد في قوله رجل وانماً أتى بعالمُ لاحُل بحة الابتداء بالنسكرة وكتب أيضا مانهمه وأن تعين بالقرينة لأنه لم مصمر الامن حهة الحنسبة المناف تمن حيث هي الشخصية (قولة أي أول همة) فيه الشيعاد بإن ابتسدا معنصوب على الظرف توكنب أيضا قوله أي أول من ةلا بأرغ من كون النعريف بةللاحضارا شداءأن مكون كل علمله أذلا الرممن وحود المعلول وحود العلة المعسنة لاحتمال وحود عَلِهُ أَشْوى فلابردرَ بدالثاني في نحوجاءرَ بلدز بد(قوله عن نحوجاء ني زيدالخ) محافسه الاحضار بضمير غاثب عائدالي العلم وكتب أبضا قوأه عن نصوحاً بني زيدوهورا تحميه انظركم لم يقسل عن احضاره بضميه الغائب نصوحاء في الخ كاصنه في سابقه ولاحقه تأمل (قوله وهو راكب) قان الاحضار بالضمير بعد الدضار بالعادة و آن لاول وكتب أبضاءانصه الشاهد في وهو راكب (قوله يختص به) الماء داخلة التقسد كأون الرحممرفة على المقصور علمه مد لدل قوله بعث الزوي (قوله باعتبار هذا الوضم) أي وضعه لهذه الذات الخصوصة الابحدل نحوالخ قبداوهو

السامع أبسداء) أي أول مررة واحبترز بهعن نحو حاءني زيدوهورا كب(ياسم مختص به /أى السنداليه صب لانطلق باعتبارهذا الوضععلىغيره واحترزيه (قوله مايشمل أحضاره وحه عام) أى ملتساوحه عام والافالكارم في الاحضار بالعذ وقوله والمراد بالوحه ألعام صفاله تعالى أي كراحب الوحبود وحالق المنلق (قسوله أوردانه لا بصدقاً لخ) فيدأن عدم أاصدق هوالمقصودويفيده كلامالسد انظرالتقرس اقوله وأحسب ان افادتهم الزاأ حرب أيضاماته لا مشترط في النكنة أن غنم راقع اله المناسب) لوقال الأنسب لتركل مداذ الاحضار باسم المنس احضاراه بالحنس أي ملتيسا به فالمناسسة وأصلة وقوله في المقاملة أي مقابلة قوله بعيث (قوله فيه أشعارا أن ووحهه غلبة استعمال أول ظوفا (قوله واثدائى العلم فد أن المدار على كون الرحم مطلق معرفة لاخصوص العملم (قوله انظر لم لم مقبل الخ) فسه أنه لوقال ذلك أفاد

عناحضاره بضمرالمتكلم فدخل فمه الاعلام المشتركة كزيد المسيء بعجاعة كثيرة (قوله عن احضاره بضميرالم كلمالخ) أوالمخاطب اواسم ألاشاره اى فان احضارها ولو كان أول مرة الاأنه ليس بأسم مختص لان اسمها يطلق على غييرها باعتبار ذلا الوضع والموصول والمعرف الام مناءعلى أن الوضع فيماعام واحدكماهوم فدهب الشارح وأو ردعاسه المعرف بلام ألعهد الخارج وكسدا العهدوالاضافيةوهيذ الموصول والمصرف الاضافية وأحسسان المراد الاحضار بالفظ والاحصار السابق في المهدد النارجي القبود لنحقب مقام العلمة والموصول والمعرف الاصافة ليس بلفظ فالاحضار بالفظ ابو حدفه االاأولاوف أن المعهود الخارجي والأفالقد الاخرمفن عما قد مكون احضاره أولا بالفظ مأن مذكر اسم الحنس عموف والام العهد الاأن مقال المام مكن المعترف سية وقدل الحسارة بقوله تقدم الاحضار باللفظ بل تقدم الاحضار مطلقا ولو بالألفظ كان حنس المعتبر فسه لنس من شمطه أن ابتداءعن الاحضار بشرط بكم ت الفظ فسر أن بقال احضاره أولاليس بالفظ مدا الاعتمار وهذا يخد لافي ضمر القائب فات كإفى الضمر العائب والمعرف خنس احضاره أولا باللفظ لاته اعتبرف تقدم ذكره عانة الامرانه عم في الذكر فاريد الذكر مطلقا ولوحكم ملام العهدفانه بشتبط يس وكتب على قوله وأو ردعليه المعرف الزمائه مه أي فان الاحضار في السلامة فأنوى لا ابتدا في وكتب تقديمذكر موالموصول فانه على قُوله وكذا الموصول والمعرف بالاضافة مائص أي الممهود ان خارجا (قوله بلام المهد) أي الخارجي شترط تقدم العل بألصله فرج المدرف بلام الحقيقة والمعرف بلام العهد الذهبي فانهدما في حير النسكرة قاله ع ف (قوله وفعه أطرلان حسعطري والآضافة)أك المهدية خارجاً (قرآه وهذه القرود)أى الشلافة (قوله لفقيني مقام آلعلية) أى القيام الذي يؤق فيه بالمستدالية على أي أي أي مبالذات لا الاحتماج المهافي الاخواج وكتب أيضا قوله لفقيق التعر مفكذال حتى العلم فانه مشروط متقدم العطم مقام العلمية أى للاتيان بحميه ما يتعقل ويتضع به مقام العلمة (قوله والا) أى وان أو نقل ان هذه القبود الوضع انحوقل هواقه أحد) فهاذ كر بل قلنا أنهاعمتاج الباللا واح فلايص لان ألقيد الاخسر يغنى عن الاولين فالوج فالله أصله الالع حدفت مماغر جهد (قوله مغن عماسيق) أى من القيدين أعنى بعينه وابتداء لانه يغر جهما وجهما الممزة وعوض عنها حوف بضاقوله مغن عماسسق لان احضار الشي باست المتص به احضارا و ممن أول من وفلانكون الاعلا ألتعريف سرامى وهمذامبنى على أن الاسم المنص بشئ انما تكون في العماد وأو ردعا معرجن فالع خاص بالله تعالى مع إنه مسفة وأحسب أن الاختصاص عارض وكنب أبضاعلى قوله مغن عانصه فسمعث الفسنرى فراجعه (قوله وقيل الز) هدا مقابل قوله أي أول مرة في تفسير قول المستف ابتداء سم (قوله كافي اسمها بطلق على غسرها) الضمير العائب الني أي وكاسم الاشارة فاله بشترط معه الاشارة ألمسة والمعرف بالاضافة العهدية فانه الاولىء الى غدره (قوله بِشَرَطَ فيه تقدُّم أَلَّهُ له فتأمل (قوله وفيه نُظر) هذا الردينا هراواز بدَّما لشَرطَ أَي شُرطَ كان ليشمل ألف لم فبكون الترام الادعام غر بالوضع فلوأز مدماعداالعسلم بالوضع بالأبكون معنى قوله امتسداء أي من غسرته قف معدالعله بالوضع على قياسي) وأماتعو بره فهو مْيُّ آخُوكان الردعلي هدا القاتُل بأنّه بلزم عدلي كلامه استدراك قولد ماسم مختص به لان ماخُوج به من قىاسى (قولە فىلامكون بقية المعارف خوج بابتداء على ان معناه ماذكر وانكان عاب مانه لصقيق مقام العالسة (قوله كذالث) المصركان الخ) أى لايكونان أىمشروطة بتقدم شئءتي العلأى فلوكان ماقاله هذا القائل مراد المسنف لنرج العسلرا يضا معاند محتمعان في الدواحدة لان المقصود (قوله نحوقل هوالله أحد) يحتل أن مكون هومندا والله خدره وأحد درا أناسا أوبدلامن الله المرف المدوف كالثابث بناءعلى حسن ابدال النكرة الغير الموصوفة من المرفة اذا أستفدمنها عالم ستفدمن المبدل منه كاذكره فمعط النسق اجتماع الرضى ويحمّل أن يكون عبرالشّان والجسلة نعره اله فنرى (قوله أمسله) أى القريب والافالاصل المرفن ومهدأ سيتقيم الاصيل الممتكر اهذااذا كانت أل ف قوله إصله الالهمن الحتى فأنك تنتمن اخكامة فالمراد الاصل كلامه فتذبروقولهمزكل الاصيل (قوله حدَّفت الهـمزة) المام وكتها على خلاف القياس فكون الترام الأدعام قيا ـ بالان وحهأى وانكانا محتمعين الساقط الغنرالقياسي عسنزلها لعدم فاحتمر وفأن من حنس واحددا ولمماساكن وامانتقيل وكتماالي في كلة واحمدة من يعضُ اللام فيكون التزام الادعام غسرقماسي لأن الحسدوف المماسي كالثاب فسلا بكون المعركان المتعانسان الوحسوه وهومسلاحظسة ف كلة واحدة من كل وجه عسدالحكم وقوله على خدلاف القياس لان المرف المفرك متعاص التعويض إوبالنظر لظاهر بحركته قال في الاطول ونحن نقول لما حديل الام عوضاعن الهمزة وصار عنزلتها صاراحها ع المتعانسين فى كلة واحدة فوحوب الادعام قياسي أوفلكن وحوب الادعام بعد العلية لان الاجتماع حيناند في كلية

واحدة وكتب أيضا قوله حد فت أى تففيفا (قوله وعوض عنه أحوف التحريف) أى قصلت عله عوضا

عنها فلابرد أنسوف التعريف موحود قبسل المسذف لايقال لوعوض عنها سوف التعريف فيصحرأن

غيرالمتبادر عفسلاف ما صنعه الشارح (قولهلان المذف وقطع النظرعن كونه قداسا (قوله ونحن نقول) إى ردالماقاله السد

ثم جعل عالقذات الواجد الوحد وداشاتي العاقوة عمد الوحد المتقافة على المتقافة المتقافة المتقافة على المتقافة على المتقافة على المتقافة على المتقافة المتقافة المتقافة المتقافة المتقافة المتقافة المتقافة المتقافة التوحيد المتقافة المتقافة المتقافة المتقافة والمتقافة المتقافة المتقافة

الكلي الوافق لمانقله المحشىعن عبدالمكم كابعمام الوقوف علمه (قوله مدون التوسيل مأى أقل عسد المحكم بعسدذاك ودة قطعااه أيسق حالكون همزته فيحال النداءهمزة قطعلا تحذف أوسق عني يصبر قطعيا خدرها (قوله غسيرمتعين) أى دوار أن كون المعنى المدون غيره عابداله قاله ب مر مشاعنا أو اوارأت المعنى لكونه معبودالذاته (قوله تفدالتوحيد) أي توحمد أأذات وانفرأدها بالالوهسة ولسر المراديه أعتقادا لوحدا سقفان دذا لس مبداولها (قسولمان دلالتها على التوحيد) أي توحسدالذات وانفرأدها (قوله واللازم باطل أوسمه ألمناسم أدعوى الشارح الاجاع دوالاول

بقال الاله بالممزاذ بلزم فيه الجمين العوض والمعوض وهولا بعو زلانا نقول الاله بالمسمز ليس هوالذي وقد فيه التعو يضرحتي يمتنع بل هوا للفظ الذي قبل النعو اص وأعاما وقع فسه النعو بص فلاهسم فسه على أنظاهر كارم الرضي أن أل استعوضا ل تشبه العوس بعني أنم الست متمعضة العوضية ال التعريف أيضامن سم باختصار وبعض ايضاح وكتبعلى قوله فلابرد الخمائصمه همذاان كانت ألفى قوله أصله الالهمن الحكى وان كانت من الحكارة والقصد أن الله أصله الهمد كر اواعما ادخل وف التعريف فخمرالمتدا افادة العصركاف زيد الامراشارة الىعدم ارتضائه قول سدويه أصله لاحمن لاويلسه عدى سترات من دو ران المواسته مأله في المعمود واطلاقه على الله فالأهر ظاهر ولااشكال وكتب أيضا قوله وءوض عنها حوب انتعر مف العوض الا أعب واللام كاهو رأى الملسل اواللام وحددها ويسعها المسمرة كأ هو رأى سببويه كافي التعريف حفيد على المطول وكتب أيضا قوله وعوض عنها الخ وله ـ أداد خل علسه حرف النداه بدون التوسل بأي عبدا لحسكم (قوله نمده ل علما) أي بعد مذف الهمز قواماقمله فقد للأله معرفا باللام من الاسماء الفالية لكن لاالي خُذ العلمية وقد ل هو أيضاء لله بالغلبة لكن أريد ما كهد الانعتصاص بالنغسر فسذفت المسمزة وصاراتته محذوف المسمزة مختصا بالمغبود بحق فالاله أي على همذا القول الثاني فنيل يتثنف المهزة ويعدهاء له إنتلك الذات المهنة آلاائه قبل الحذف أطلق على غيره اطلاق الضماعلى غيرالثريا فتسكون الغلبة تحقيقية ويعده لويطاني على غيره أصلافت كمون الغلبة نقسد يرية فنرى وقوله من الآسماء الغالبة أي على ذاته تعالى فسلاننا في قوله لاالى حداله لمسة اذصاحب هذا القولُ يقول الاله باللام على الغلبة على المعبود بحق أي همذا المفهوم الكلي كأقد وتُخذَّمن الحفيد وكنب أيضا قوله تمحمل الزاي لم يكن قسل التعويض والادعام على الدات الخصوصة بل اسم اللفهوم المكلي أعنى المعبوديي وقدل اللام اسما العبود مطلقاحقا كان أولاهذا مااختاره الشارح في شرح المكشاف وفال السسندانه قدل الادغام كان مر الإعلام الغالبة لذائه تعالى بطلق على غيره تعالى اطلاق النهم على غيرالثريا ويعد الادغام من الاعسلام المختصة لايطلق على غسره أصلاعيد المسكم وقوله بل اسمالافهوم الملي أي بطّر بق الغلبة فيه كافي الحفيد وكنت أرضا قوله ثم يعدل علما أي بالوضع على ما يتبادر من لفظ الحدل ومن مُقارلة قوله بعلية الله مرعم بعضهم أنه أسم الفهوم المكلي لاعلم مع قول سم أى لاعلم بالاصالة فلاينا في أنه على هذا قد صعبل على الغالبة اله و ما الغلب في ما احتاره في شرح الكشاف واعترض بععل الله علما بالغلبة بانه لم يوضع الحكلي ولم يستعمل في غبره تعالى حثى بكون بالغلبة الفقيقية ولا وضع لفهوم كلى المكن أمستعمل الأفي الفرد المعسن حتى بكون بالغلبة التقديرية وأحسب إنه معراصيله الذي هوالاله عنزلة أسم وأحددفكا ثه أيضا بالغلبة فهوعلم بالغلسة التحقيقية تنز بلاومن قال الله عبلم بالغلبة النقدس ية تظرفي قوله بالغلبة الحوضم أصله ليكلى وفي قوله التقيد ترية الى عدم استعماله نفسيه في غير الذات العلسة وفي الاطول الالممعرفا باللام مزالاعلام الغالبة وبعد حذف الممزة من الاعلام المختصة فالله علما لغلبة نظرا الى أصله ومن الاعلام المختصة نظراالي نفسه اه وكتب أيضا قوله تم حمل علياي بطريق الوضع أوالغلبة النقدس ية وكتب أيضاقوله م حعل الزائرتيب في الاعتبارلاف الوحود تأمل (قوله الواجب الز) اشارة الى طرّ بق احضار الذات المعينة انظر عبد الحسكم وكتب أيضا قوله الواحب الوحود الخ الغرض من هذه القمود سأن الذات المسمى لاسأن اعتبارها في المسمى والاكان المسمى جوع الذات والصفة وايس كذالة بل المسمى الذات وحدها سم (قوله الواحب لذاته) هوالذي لا يحتاج الى غيره في وحوده (قوله العبودية له) اى المكون غيره عداله تُوبِي والظاهرانُه غيرمتُ من (قوله فَلايتِكونُ علياً) أَي الْأَصَالَة فلايناف أنه على هذا قديمٌ على علما بالغابة سم (قوله كلَّه التوحيُّد) أي كلَّه تفيد التوحيد وبدل عليه وماقيل من أن الافادة عسب الشرع أن أريد أن دلا لتماعل التوسد عسب وضوالهم عوفاس بشئ القطع مان الشرع لم ينقل هذه المسكامة عن المعسني الغوى الى معنى آخروان أريدان افادته السكون القائل موحدا بحسب الشرع فسلم لكن ليس كلامناف وعسدال كمر (قوله لمأأفاد تالتوحيد) أي يحسب معناها الغة وان أفادته من حيث الحصار المحلى فيسه تعالى أومن حيث القرينة المعينسة الفسر دواللازم بأطسل أوبعيسد

قولهمن حسب هوكلي) أي بقط عالنظر عن الوحود الخيارجي والافق ديف صرفي فرد (قوله معتمل الكثرة كأن الظاهرأن بقول يفد الكثرة لأن الكليمن دن هوكا مفد الكثرة قطعالا احتمالا وإحاب وعضهم بإن المراد المكثرة في الخارج فلذاعب بعتمل فتاسله (قوله كإف الالقاب الز) أى وكما والاسماءالصالحة لذلك تحوعلي ومعاوية اذااعتبرناهماا يمن وكما فالكني الصالحة لذلك أيضا في إيوا لنروأ بوالشر تأمل وكتب أيضا قولَه كإفي الالقاب نص على الانها الواضحة في ذلك لان الغرض من وضعها الأشعار بالمدح أوالذم وقد يتضمنهما الامماءوان أمقصد بألوضع الاتمعز الذات لكونها منقولات بر معان شريفة أوخسسة كحمدوكك أولاشتهار مسماها يصفة نجودة أومذ مومة كساتم وعادرو اعسد الآلفاب في ذلكُ الكني كابي الفضل وأبي الحهيل وانما قال تعظيم أواها نه دون تعظمه أواها نشبه لأنه قد وصد تعظم غيرالسندال وأواها نته نحوانوالفضل صديقك وانوأ لحهل رفيقك اه أطول وكنسها وقوله كلمانصه أي تعظيم أواهانة (قوله الصالحة) هذاوصف كأشف التوضيح لاللاحتراز عن غسرالصالحة لعدم وحودهالان اللقب ماأشدهر بمسدح أوذم فلا يكون الاصالة المتعظم والاهافة (قوله لذلك) أي التعظم أو الإهانة (قوله مثل ركب على وهرب معاوية) بقولون لفظ على بشعر بالمدح من ألعاة والافظ الاستو بالذم ب العه أء فقيرها الاشعار بالمدح وألذم مع قطع النظر عن ذكر إلر كوب والمروب فذكر هما لدس اتوقع الاشعارعليهما سم والمتبادران المراد يعلى ومعاوية صاحبار سول الله صلى الله علمه وسلولا يحقى مافسه مربسوء الادب في حق سيد نامعاوية رضى الله عنه والحراءة عليه عمالا بليق عنصسه بل اوجلناهماعلى غيرهما أمضل من سوءالاد بالماف من الإمهام وكتب المناقول مشل ركب على وهرب معاويه أي على اعتبار أنهمالقيان فانهما كايصم اعتبارهما أسمن بصراعتبارهمالقيين والتمسل بهماعلي الاعتبار الشاني (فوله أوكناية) أي تعريف المسند المها العلمة لقصد كناية بالعلم تفوت لولا العسلم نحوأ يولم سفعل كذاعمر عن المسيند الله ماي لمسالينتقل منه الى كويه حهما بأعتبار معناه الاصل فان المدي الاصلى الذي يقصد المنسع الاشارة ألمه مهذا العلمن تتولدمنه النار وتولد النارمنه بأعتبار كونه وقود الانار والنارا لني وقودها الناس بارجهتم وهذا وجديد سعوقال غسرنامعسى أي لمب ملايس النارملاسسة مسلارمة وهومسار وم الحهنم لاناللهب الحقسية لمستار جهستم فان قلت ألم مكتف في المعسني السكاني مكونه وقود نارجه مرأو ملابسها واعتد مزالانتقال عنه الى كونه حفيما قلت لأن كونه حفيما بفيدعد اله بالنار وغسرها مافي حهم فان قلت المعدى الاصل المنتقل منه الى كونه جهماليس معدى حقيقالاني الهدالأنه حدوان متولد من نطانة واللهب قلت قد مكون الاصلى من السكاية معنى عجاز باأطول ملتصا (قوله بصملح العلمله) أى عسب معناه الاصلى قدل حدله على (قوله بالنظرالي الوضع الاول) أي بالنظر الى معناه الحازي عسب الوضعالاول الذي هوالامنافي لاالمقمة الذي هوأ والناروالنار بننه لعسد معية قصيده من هذا المركث الاضافي وكنب أبضاقوله بالنظرالي الوضع الاول أى لاالثاني أعسني العلى وقوله أعسني الأضافي أي قسل حعله علما (قوله لانمعناه) أي معنى هذا العلم أعنى أما له سالنظر الى الوضم الاول قبل حعله علما والمراد معناه المحارى فان ملازم النبار وملابسها بحسب الوضع الاقل معدى محازى أولان المعنى الحقسة أنه أت النار والنار بنته ولكن أميقه مدهذا المعنى المقيق بهذآ التركيب أصلا لعدم سحته فيه والحاصل أن هدذه الكاية مبنية على محاز (قوله و يازمه إنه)أى الشخص حهنمي أى از وماعرف اومثله مكرة عند أهل هذه الفنون لانهم بكتفون بالملازمة فى الجلة وهوأن يكون أحسدهما عست يصلح الانتقال منسة الى الا تسوعل أنه فال في المطول واللهب المقمة المسحهم فهوا شارة الى الحواب عن منتج المسلارمة مان الهب أعمص جهمتم والخاص لا يلزم العام (فوله فيكمون انتقالا الخ) فأ يولهب باعتبارا لوضع العلى مستعمل في النصص المعين وينتقل منه باعتمار وضعه الاصلى الى ملابس اللهب استقل منسه الى أنه جهنمي فهو كتابة عن الصفة بألواسطة قال في شرح المقتاح لم يطلق الاسم الأعلى الشخص المسمى بأبي لهب لكن ينتقل منه الىمعنى ملازم اللهب لنتقل منه الى المهنمي وكذا أوجهل كنابة عن الماهل وألو المنزكا بدعن المترعد كم وقوله وينتقل منه أي يسيب التفات الذهن عنداستعمال هـــــــذا اللفظ الى وضعه الاصلي (قوله من

من حسفو كلى يحقل التحكرة (أوتعظم أو المساحة إلى الالقماب على وهدرب معاوية (أو المأوة على وهدرب معاوية (أو المفاولة عن كونه جهنما أعنى الاسافي الان معناه مالزم الناوم الدارم الناوم الدارم الناوم المالوم المناوم الم

(قوله والحاصل إن هذه الكابة سنسة على محال ان أخد نظاهره كان غسر مناسب لقسول الشبارح وهذاالقدر كاف في السكاية (قوله باعتبار وضعه)أي ملاحظة وضعه (قوله عن الصفة) وهي الصيحون حهنما وقوله قال فشرح المفتاح الزدليل لماقيله (قوله لكن سنقال) في تسعة عبدالمكم الصعة استقل وعسلى كل اس المرادأن س المنتقل عنه والمنتقل ألبه تلازما اذهذا الانتقال بواسطة الاستشعار عدى مسلارم اللهسلا واسطة لزوم

الملزوم) وهوملازم الناروملاسها وقوله الىاللازم وهوالجهنمي (قوله وهذا القدر)أى الانتقال مزالمعني الموضوع له أولاوان لم مكن هوالمستعل فيسه اللفظ لان المستعمل فسه ألفظ الذا توفيه أن الانتقال في الكنابة من المعنى المستعمل فسه اللفظ ولويواسطة أويوسا تبط وان كان المعنى الاصافي لازماللعني العلم فلا تهكاف في معنى الكنامة حتى بقال وههذا القدر كاف وان لم يكن لازما فلا أنتقال فلا كنامة أصلاوهنا ملازم النار غرملازم الشخص المعن من حبث هو شخص معين وهذا مدلول العلم الاأن بقال المرادانه بفهم عَالَ الْفَطْ فِي الْعِنِي الْعِلْي الْمِنِي الْأَصَافِي لانه مِلْتَفْتَ إلى الْمَانِي الْأَصَلِيمَ عند الأستعيال في المَّهاذِي مُنتقل عن المعي الاضاف الى لازمه وهذا كاف يس ملخصا (قواء وقيل ف هذا المقام) الحاصل أنه على الأول بكون العلمستعملا في معناه الاصل لنتقل منه الى لازمه وعلى الثاني بكون مستعملا في نفي للأزمس وف حعله ألعط على القول الاول مستعملا في معناه الاصلى نظر والمصرح به في المطول وغيرة أنه ا. في معنَّاه العلي مُلتفتَامعه الحي المعنى الاصلى ليتوصل به الحالازمه (قوله وبراديه لازمه) أي لازم معناه (قوله لاالشفص) أي المعين وهو عاتم طبي (قدوله أي جهنما) أي لاالشفص السبي بالي لهب فدي كلامه أكتفاء (قوله وفيه نظر الخ)رده شكرتة أمورد ترالاول بقوله لانه الخوالثاني بقوله ولو كان ال والثالث بقوله ومايدل الزوكتب أيضا قوله وفيه نظر لانه حينتذ يكون أستعارة لا كنابه مبنى على أن مراد هذا القائل أن أما أه معناه منتأذ جهني آخولا جهني هومسماه وفسرا لمعض كلام هذا القائل بمالام د علىه هذا الاعتراض ففال قواه و را دلازمه أي الذي اشتهر إنصاف السبي به في ضين هذا اللفظ وحدثا فلأصتاح الى اعتبارالمعنى الاصلى والانتقال منه الى لازمه بلى منتقل الى ذلك اللازم من مسمد اللفظ ألذي ه الذات المخصوصة لاشتمارا تصافياته في ضمن هذا اللفظ وحاصله أن أبالمب كذا يقعن صفة مسماه لاغير حة ، بكون استعارة (قوله استعارة) أي لانه أطلق لفظ عاتم مثلا على حواد أخولع لاقة الشامة في الحواد ولفظ أبي لهب على رحسل آخو كافر لعلاقة المشامة في المكفر والمهنمة نس ففيه استعارة تصر محية وهل ه أصلبة أوتبعية فللفو عو زان مكون فازام سلامن أطلاق القيدع الطلق الواقع في ضمر مقيد آخ كالملاف المشفر على مطلق الشفة الواقع في ضمن شبغة الإنسان فاذا تظرت إلى خصوص المقسد الآخ كانْ عازامتفرعاً على تحازالاول من المسلاف المقيدعلى المطلق والثاني بالعكس (قوله ماسجيء) إي الكنابة (قوله لكان قولنا الخ) لصاحب هذا القبل أن مكون المهنمي بفهم من إلى لحب واسطة أشتها دالذات مه في ضمن هدا اللفظ يخلاف هذا الريدل وأبوجهل واشتها دالدات الوصف في ضمن لفظ لا يستدير فهمه من أي لفظ عبر به عن الذات كذا في الأطول و عكن دفعه مان مدارال كنابة على وجود التروم لا الاشتهار تأمل (قوله فعل كذاهذا الرحل الخ)أى والقصد أن الفعل صدر من غيرالرك المشار المه أقوله كذا يقين الحهندي) لان المهندي لازم الرجل الكافر ولا بي حهل سم (قوله ولم يقل به أحد القال عليه اللازم على كون المراد ذاك محسة مناه في المواضع الانوالمذ كو رة لا القول به بالفعل فأن أرمدته أى يقوله ولم يقل به أحدمنع محته فهو منوع أوأن أحد الم يقله لم يضره سم وكتب أبضا قوله ولم يقل يه أي بأنه كناية (قُولُه في هذه السكناية) أي لهذه في معنى اللام (قوله تبت بدا إلى لمب) فأن قلت الكلام فى العل المسند المهوالا تقلست كذلك أحس مان المدمقهمة لأن عالم الاعمال المذفاذ اها كتفقد اً ،الراديد وحقيقة لما روى أنه أخذ حرا بيده فرى به الذي صلى الله عليه وسل فيكون تَهُ وَرَاكُ الْمُسْنِدَ الله تعميما للفائدة كاهود إب السكّاكي سرامي وقوله بان المدمقعة أي فالمسند والحقيقة أولهب (قسوله لا كافر آخر أوالا كان استعاره لا كنامة (قوله أو امرام)عدر بامهام اشارة لى أنه يكفي نسكنه في أيراد العسلم وبه يعلم تحقق النسكتة بالاستلذاذ بالفعل بالأولى ونوتر كه اتوهم اعتمار شَلْدُاذ بالفعل مع أنه غيرمعتبر ع س سم (قوله استلذاذه) لا ينبغي أن يقيد باستلذاذ المسكم مل يم استلذاذا لمتكام والمخاطب والسامع مع (قوله أي وحدان الز) تفسير الاستلذاذ وأشاريه الى أن السين والتاء تاللطلب (قوله أم ليلي) هذا على أنشاهد (قوله أوالتبرك به)عطف اماعلي امهام أوعلي استلذاذوهذا ب لما تقدم عن سموان كان المناسب الثال الاول (قوله غوالله الحادي) أي عندذكر الله تعالى وقوله

الماروم الى اللازم مأعتمار الوضع الاول وهـ فاالقدر كاف في الكنامة وقيل في هذا المقام ان الكنامة كا بقال ماء ماتم وبراديه لازمه أيحوادلا الشغم المسمر محاثرو بقال رأت الملب اي حينسا وفسه نظ ولانه حمنتذ مكون استعارة لاكناءة عملي ماسيعي ولوكان المسراد ما ذكر ولكان قولنا فعل كذاهذا الرحل مشيرا الح كافر وقولناأ اوحهل فعل كذاكناية عن الحهنس والمقليه أحمد ومماشل على فسادداك الله مثيل صآحب المنتاح وغبرمني هدهال منابة بقوله تعالى تبت بداأي أب ولاشك ان الرادية الشمي المسي ما بي له مالا كافرآخو (او أسام استلداده) أي وحدان العاران مذائحوقوله بأته باطسات القاعقان لناء للايمنكن أملل مالشم (اوالتسرك به) نحوالله المادى ومحد الشفسع اقوله هدادا الشاهد) أذالا ول قدنكر وأضف فهومن قبسل العبرف بالاضافة لآبالعلمة (قوله وان كان المناسب للثأل المز هوظاهرقاله ردسن الاحام الابقاع في الوهم أي الدهن

ولولماهوالواقع

(أونحسو ذلك) كالتفاؤل والتطار والشمل وغاره ما بناسب أعتباره في الاعلام (وبالموسولية) أى تعر مق المستدالسة ام ادهاسم موصول (لعدم عمل المحاطب الاحسوال كقولك الذي كان معنا أمس رحدل عالم) ولم يتعرض لصنف لمالأ مكون الشكاء أولكام ماعل بغير الصله نحوالذن في سلاد الشرق لاأعرفهم أولانعرفهم لقلة حدوى مثل هذا الكلام (أواستمسيان التصريم بالاسمأوز بادةالتقه أى تقرير الغرض السوق لهال كألام وقسل تقسرس السه (غو وراودته) أي والمراود معاعلة منراد (قوله عندذ كرالخ)لس

لمذكر المصطير (قوله كالنفاؤل) نحوسعد في دارك وقوله والنطام نحو السفاح في رَهُكُ [قوله والنسم ل] في نسخة على السامع ومعناه أن لا يقدر على انكار السماء بعد عرس وكند السحما علىه الضمط علىه والاستعفاظ منه سم (قوله وغره السامع (قوله و بالموصولسة)قدمه على اسرالاشارة مع أنه أعر بالرفعسة وعكسها وأماالعرف الاالعهد بةفهوم عالمعرف فتأخوه عن ذوات الرئب أنسب ع ق (قوله لعدم على المخاط كاأشار المه الشارح في مفتح الحث فلابر دأن بقال حازأن تحعل تلك الجاة صفة للسكرة فلانتعين الموم فالحلة كاف في المقتضى فلاستوحه أنماذ كرلا مقتضى كمون المسند المهموصولا فوازأن كمون ماصري علىه الموصول تحوالرحل الذي قدم عليك كريم اذذ كرا لموصول لما كان لازمافالا قتصار سعافادة المقصودار بجعلى ان احراء الموصول لاعماله انما يكون على قسم من أقسام المعسرف تخسير فهدأ انماسم آذا اقتضى المقام خصوصية ذلك القسم والمفروض عدمه فتسدر فنرى (قوله الاحوال) كان الأولى بالامو والمختصة لشمل عدم العلم بالأسم أصفاح ف (قوله المختصة ه) المراد اصابه عسدم عمومها الغالب الناس لاعسدم وحودها في عمره (قوله سوى الصلة) فيه أنه أذاعل أمكن أن معر نظر بق غير الموصولية كالاضافة تحومصاحبنا أمس كذاوا لمواب أنه لا تشترط في لنكتة أن تفتص لذلك الطسر تق ولا أن تنكون أولي مدل بكل مناسه لهابغيره أيضا تأمل عس سم وهذا السؤال والمواب يريان فواداو استحدان المزوقولد بعداو والمخاطب على الخطاالة وأمثال ذلك من النكات التي تحصل مع غرماذكرن لحاصل أنه لاعصا خنصاص النسكتة بماذ كرتاه ولالكونهاأوليه لكر يسسئل حسنته مدون افى الطرق فتأمل والذى فالنترى مانصه قولد الذى كانمعنا أمس رحل عالم مناأمس رحسل عالم فلابدس أمر آخور يحطس بق الموصولية اذا لظاهران المقتضي الماموحب أومن حولا يكرفي مجرد الملاءمة أوالمناسسة أهوذكر تظهرناك في قول المصنف أو تم نقل عن شآرح المفتاح مايو يدماهم عن سم وتعقده (قوله لمالا يكون) ماموصولة اسمية أى لما لا مكون فعه للتكلم الزوما قدل من أن عاهنا مصدرية وحوياليس وشي للنافا ته ظاهر المتشار (قوله نحوالدن الز)ف مع ماقله آف ونشر من تعقال الفرى والاولى أن يمثل عدم على المتمكلم بقوالتَّ الذين كانوا معلمًا أمس لا أعرفهم اه ولعل وجهه انه أدل على معرفة المخاطب من مثال الشارح عنى الذين في سلادا الشرق لأأعر فهم (قوله لقلة حدوث الز)أي لان المفروض أن المتكلم لا يعلي دشي من له ولا يمكن الحرك عليه من ألمته كلم الامالا حوال العام صورأن بكون علما الاحوال المختصة بأفصكها علسة وبكون السكلام كشرا لمدوى وماقيل إن في سُدَا لَحَكُم وكتب أيضا قولُه لقلة حدوى في لقد ملايه لا غلو عن فائدة وأقلَها أفادة عنما لمر. فهُ بذلك برامي (قوله بالاسم) أي العلم باقسامه (قوله أي تقرير الغرض الخ) اختياره على تقرُّ برالمسند والمستدالية اتباعا لماهو المفهوم من الأيضاح حبث قال فاقه مسوق لتسنزية يوسف عليه الس الفعشاء آه عبدالحكم وقال سروجه تقديمه على الغواين أن المقصود من الدكلام هو الغرض المد له وكل من المسمند والمستنذ المه لأفادة ذلك المقصور فيصلُ التقرير على تقريره أولى وهومز الفتري (قوله والمراودةمفاعلة)أى على غيرياتها كماسيظهر (قوله من داد) لم يقل من داودا يتا داللاصل الاصل لان

أصل راود را دور بدت الواولسان المقاعلة (قوله حاءوذهب) مجوعهما تفسيرل ادلا أحيدهما فقط (قول وكان العيني) محرم ولك لأنه لا قدرة له على القطع اله هم أدالله تعالى سم (قوله وكان المعنى خادعته) أىأراد ت و المار وه من حث لا معلم وفسه اشارة آلى أن المراودة محازعن المحادعة ادلم ، صريح وذهاب منها بطريق الاستعارة التبعية أوالاستعارة القثيلية ومعنى عن نفسه لاجل نفسه يقال تخاصر فلانعن فلانعبد المسكم وتظهرعن هناءن فوقوله تعالى وماكان استغفارا براهم لاسه الاعرا موعدة وعدها الأهومانين شاركي آلهتناعن قولك (قوله وفعلت النه) عطف تفسيري وفسه اشارة الى أنهام تنمقق المخادعة حقيقة اذلم عصل لهاهاأ راديه من المواقعة عسد المسلم وقوله وفيه اشارة الزوفسه إيضا اشارة الى أن المفاعلة الستعلى بأم او عوز أن تكون على بأماء عنى أن كلامتهم أوحد منه طلم ابكن طلماللوقاء وطلب والامتناع وقوله الحاأنه لم تتحقق الخراي كانهالم تتحقق لعسدم حصول مرادهاوالا ية وآنما الذي لم يتعقق عُرتها (قوله عن الشيّ) منعلق المخادع أي لاحل الشيُّ الذي الار مدصاحب أن يخرجه عن مد معبد الحكم (قوله يحسَّ الز) حله مسنة لقوله فعلت فعرا الخادع ولذائرك العاطف أي يحتال المخادع على صاحب أن يغلبه و بأخد ذلك من صاحبه عسد المسكم (قوله أن بغلب) في موضع المفعول أي يحتال عليه لان بغلبه سم فهو كقوله تعالى عنس وتولى ان عاده الاعمى قاله يس (قوله رهي) أي الحادعة المفهومة مما قسله عبارة عن التمعل أي الاحتسال لمحاممة وسف زليحا كإفى عندا لمسكم (قوله وطهارة ذبله) شسه عدم ارتفاع الدسل الزئا يعدم تلوثه بالفعاسة على طريق الاستعارة المصرحة تم حعل ذلك كنابه عن عدم ملا يستة صاحب الزنا (قوله والمسذكور)أى قوله السي هوفي بيتها (قوله أوزليضا) بفغرالزاى وكسراللام كافي القاموس وهسداهو المشهوروق الشهاب على البيضاوي صبطه أيضابضم الزآى وفتواللام (قوله وقدكن) أي يعسب الصورة الظاهرية والافهوني معصوم وقوله من نسل المراداي مرآدها لامراده (قوله تقرير الراودة إى انهاوة مت وثنت وكنت أنضاقوله تقرير الراودة إى الستي هو المسند وقوله لما فَمه إي في السَّكون في منها كابدل عليه قوله قبل لانه اذا كان في ستها الزرقوله من فرط الاختلاط)أي ربادته وشدته (قوله وَالْالفةُ) قَالُ فِي القَامُوسِ الْالفة بالضَّمِ الْأَسْمِ مِنَ الْأَتْتَلَافُ وَالْالفَةُ بِالْكَسِرِ المُراقَعَ الفهاوتَ الفَلْ الْ والتي هذا بالضم (فوله والاشتراك) إي الفظى (قوله في اص أة العدر بز) راحم لفوله الاجام وقوله أو زلى الحسراة وله الاستراك فهونشر على ترتيب اللف (قوله ولاسته عان) لأن زليف امن المستقيم فيتر كسب الحروف ومن المسترذل في كراحة السمسع ونفرته ع ف أولان من به شرف اذااحتج لنسسة ماصدرعنه مالامليق بكون التصريح بدمسته سمنامس تقصاح ف (قوله أي التعظم والتهويل) اقتصر فالقاموس على التعظيم والمراد تعظيم المسنداليه وقدذكر المخاة أن الصلة شسترط أن شكون معهودة الا في مقام التعظيم والتَّهو بل ومثلوا أنه جذه الاستيقة الشريفة فلا اعتبراض (قوله والتهويل) أي الفوريف (قوله من الم) بان لماغشهم أوالنبعيض وهو طال على التقديرين (قوله ماغشهم) والتعظم من حسالك كالروة الماء المتمع وتضمنه أنواعامن العداب ومن حيث الكيفية اسرعته في الغشيات فانالماءالمتمم بالقسراذا أرسل على طبعمه كان في عامة السرعة ولاحاطة محمعهم عث لم يتخلص واحدمتهم عبدا لمكم (قوله دان في همذا الابهام)ولم معن حيث لم يقل فغشبهم من الم ثلاثون فأمة مثلا (قوله من النفيم) أي لماغشيم حتى كائد لا تُصطّ به العبارة ولا يعلم كنه الاالله تعالى سم (قوله على ألحنطا) وفي بعض النسخ على خطاسواء كان حطأ المخاطب أوخطأ عسره ومثال الثاني ان الذي نظنسه زيد أحاه يفرح لحزنه (قوله ترونهم) من الاراءة التي تتعدى الى ثلاثة مفاعيل فاذا مني الفعول وي يحرى الظن وانتصب خوانك على أنه المفعول الثاني كذافي شرح الاسات حفيد على المطول (قوله أي تطنونهم)فيسه اشارةالئ أنثرونهسم بضم التاءكاهواكر وايةمن أزى يضم الحمزة وخخ الراءمسنى الجنسعول اغظا والكان مسنيا للفاعل معنى أى أظن لا بفتوالتاء من أرى بفنوا لهمزة عدى أعسلم لأنه خد للف الرواية ولاته خلاف الواقع اذالعهم هوالمزم المطابق للواقع عن دليه لن وهومنتف هناوعيه ارة الفرس الضرهو

مرودساء وذهب وكان المعنى لمادعته عن نفسه وفعلت فعل المخادع لصاحبه عن الشيُّ الذي لا مر مد أن مخرجه من بدوعتال عليه أن بعلمه و بأخداده منسه ومي عبارةعس التمعل لم اقعته الأهاو المستداليه هوقولدتعالى (التي هوفي ستراعن تفسيه) متعلق براودته فالغرض المسوق له المكارم تراهمة بوسف وطهارة ذباه والمذكور أدل عليه من أمرأة العزيزاو الصالاتهاذا كانف أتها وتمكن من سل المرادمتها ولم نفعل كان عابة في النزاهة وقسل هوتقرير لل اودمّلاً فسه من فرط الانعتلاط وألالقة وقسل هوتقر والسنداليه لأمكآن وقوع ألاسام والاشتراك فيام إذا أو ذلها والمشهو وأنالآ متمثأل إز بأدة التقرير فقط وظني إنهامثال لمأولاستهان التصرع بالاسم وقد سنته في الشرح (أوا لَتَغْمِم) أي التعظم واأتهو يسل (نحو فغشيهمن المماغشيهم) فانف هذا الأبهام من النفعيم الابخور (أوتنبيه المخاطب على الخطائحوان الذين رونهم) أى تظنونه. (اخوانكم بأيشني

فهدد الطر مالس ف قوال أن م غلل صدورهم أن تصرعوا) أي تهلكوا أوتصاوابا دوادت ففيه من التسمعلى خطائهم القوم الفلاني (أوالاعاء) الروا مة وهوالانسب دراية وانجاز الفخر بأن مكون من الرؤية معنى الاعتقاد وكتب أيضاقوله أي تظنونهم أى الأشارة (الى وحه ساء الزايلان عهول هذا الباب تعورف فألظن والمراد الظن ماسوى المقسن كأقدى عمدا المعسى النر)أى الى طريقه تقول فمدخل المزم لاعن عقفاله كالظن قد معطئ فالناس أمسناف مظنون الاخوة ومحز ومها ومسقنها أفاده علتهذا العمل على وحه في الاداول أه (قوله غليل صدورهم) القلمل والغل الضم حرارة العطش والغلمل أنضا لحقد والضغن عمال وعلى حهتمه أيعلى كالغا بعما حوف القاموس الغال العطش أوشدته أوجارة الحوف اه (قوله أي ما كوالن) الصرع طر زەوطر ىقنەسىنى تأتى الالقاء على الارض وهواما كنابة عن الهلاك أوالاصابة بالحوادث عبدالك كمر (قوله مالس في فواك أن بالموصول والصاة للاشارة القوم الفلاني إسادرمنه أن كلام الشاعرق فومخصوص والطاهرانه تنسه على خطاطن الانحو مالناس ألى أن يناء الخبر عليه من إما كأنوا وفي أي وقت كان أفاده في الاطول (قوله مناء الخدر) أي الحي طريق وعليه فقوله مناء الخدر من أىو حسه وأى اربق من اضافة الصفة الى الموصوف أى الى وحه المنسر المني كالدل عليه قول الشارح بعد دفان فيه اعمال أن الثواب والعقاب والمدح الدرالمبنى عليه الخ أى المبنى على المسند اليه أى المتأخ عنسه ففائدة الاضافة الاشارة الى تأخير المنولان والذم وغسردُ لكُ (نحوات الانماءالذ كورلا يتعقق مدون تأخير الخبرقاند فعماق لانه بلزم على تفسير الشارح الوحسه بالطريق الذين يستكرون عين إن بكون قول المصنف بناء مستدركاتأمل (قوله أي الى طريقه) اي دنسه كما شال عليه قول عيادتي فانفيه اعماءالي الشارح بعدمن جنس العقاب الز (قوله وطريقته) عطفٌ تفسير (قوله تعسيي) أشاريه إلى أن في كلام أن المنزللين عليه أحمومن المصنف نوع مسامحة افمقتضاه أن الايماء حاصل بالموصول فقط مع أنه انماحصل بالموصول مع الصلة قاله منس ألعقاب والاذلال وهو بعضهم وفيدة أنذاك غريفاص بالايماء يل محرى في سائر أسكات الموصولية وكلها انما تحصل الموصول مع قوله (سمدخاونجهم الصلة فكان على الشارّ ح على هـ ذا أن مأتي العناية في المجدع (قوله للأشارة الى أن الح) أي الى حواب داخوس) ومسن المنطاق هذا المقام تفسر الوحسه

هذا السؤال (قوله عليه) أي الموصول وقوله من أي وحه أي حنس (قوله داخوس) أي صاغر من حلالين قوله ومن النطاالخ عبارة عق فالمراد الوحة كانقدم طريق الحدر ونوعه الذي الى عليه وأما تفسيره قوله الى وحيه مناء الخسعر العلة لان الاستسكار عان شرعة لدخول حهم ففاسد لانتقاضه بقوله « ان الذي سمال السماء في لنا « بالعملة والسمن وقما بيتا اذايس من الساءعلة لبناء بيتهم و يقوله بان الذي ونهم اخوانكم وانظنهم اخوانهم ايس أستوفيناذلك في الشرح علة لشفاء غليل صدورهم اه وقوله و يقوله ان الذي ترونهم الخ أى بناء على ان هذا من الإيماء فتأمل إغرائه أأى الاعاء الىوحه والماصل أن تفسره بالعلة غيرصي لعدم اطراده في كل الامثلة همذا وانما يتماذكره الشارح من خطا مناءالم برلامحرد حعسل التفسير المذكور توأرجع فأتله ضميرانه الى الابماء كأصنع الشارح وهوانماأر جعه الى حقل المسند سنداليهم صولاكاسو المسهموصولا فلانكون ان الذي سيل السماء الزمن امشالة الاعماء حتى ريمام وقديقال ارجاعه الى الى بعيض الأوهام (ربما جعل المسنداليه موصولامناف السباق فهو خطأ والمبني على النطاخطا فتأمل (قوله والسبب) عطف حعل دريعة) أيوسيلة تفسر (قوله مانه رياحول دريعة الز) فانقلت لم تعول هذه الاغراض مقصودة من الراد الموصول (الى التعريض بالتعظم فلاعاجة الى حعلها بالعة للاعاء متفرعة علسه قلنا لماكانت همذه الاغراض أمو رأمهمة جعمل لُشَانَه) أي لشأن المنا

مجردالح) أىلان سياق الكلام يتاف ولانه بفهم أن ما يد و مديوحة من غير الايماء وهوفاسيد كأيظهر أراديه الحكمة أويت الشرفوالحد عِق وَكْنْتِ أَيْضَاقُولُه لا يحرد الْجَلانة لوكان كذلك لقال أوجعلهذر بعة على نسق ماقبله (قوله ربحا جعل ذريعة الخ)أى فيكون المقصود من الايماء التعريض بالنعظم مثلا ونفس الايماء غير مقسود بالذأت (قولد انماند كر بعد) أي كذاف عبدال كميم (قوله الى التعريض) هودلالة الكلام على معسى ليس له ف الكلام ذكر تحوما أقيم من الامثلة وقوله بوحلهن وأبصاقوله الى التعريض اتماذكر التعريض فهدد والاغراض لانهاليست غرالاعاءأى اطريقاله ستعملافها الكلام لألستعمل فيه أحراثو شتق في ضمنه هذه الأغراض لاستلزامه اباها استلزاما على ماقاله الشارح أوالعالة عقلباً وعادياسيرا مى سنعير (قولم غسوان الذَّى الزيام) من كلام النسر زدق (قوله أوبيت الشرف على ماقاله الترمدي الذي والمحد) الاضافة سانية أوالمراد بيث الشرف نسبه ومدعاته الرحال الذئن فيسه وكنب أيضا قواه أوميت الخ

(غهدانالدي سملة) أي

فع (السماء بينا)

ردعلب الشارح بذالة

امتوطئمة لماوائيات الاحرالهم بعدا لتوطئة والتمهيدلة أولىمن اثنائه ابتسداء فيكون تغريعها

امناسبامستيسنالاضرور بافلااعتبارسرامي ومراده دفع اعتراض السيندالاتي وقوله لا

أى فيكون بينامعنيو بالاحسب أوكنب أيضا قولد أو بيت العبارة ع في أي بيث الشرف والجدلا بيت (قوله وهوفاسد)أى لوجود الاساء العاطريق المنه فيجدم الإمثاء والعاء فيعضها وقديقال لافساد اللامانع من عقق داع فمثال داع آخو بل هوكشير

الكعِيدة فإنما تضمنته القصيده سعده (قوله دعامُّه) أي قوامُّه كافي عقوقال سم جعرعامة وكم وهي عاد البيت (قوله من دعام كل بيت) أومن بيتك احر مروفيل من السماءوفيل عز برطو مل على المطول (قوله عند من له ذوق الز) فالله اذا قبل إن الذي صنع هذه الصنعة الغريبة فهدم منه عر عاريني عليه أمم من حنس الصنعة وآلا تقان فإذ اقسل صنع لي كذا كان كالتأكسد لمآأشاد البه أوّل السكلام عن (قوله تم فيه)أي في هذا الإيماء كاعبريه عن وكتب أيضاقوله تم فيه تعريض متعظم الزقال السيد لآنزاء في كون هذا الكلام مشتملا على الاعماء ما لمني الذي ذكر موعل النعر بص متعظم شأن المنعرالا أن ذلك الإعباء لأمدخا له في افادة تعظم الخبر أصلا فكسف معل ذريعة الى التعريض وأنما نشأ التعظم ابه آثارالمؤثرالواحيد الأترى أنكُ لوقلت بني لناستامن سمك الس اء باقباعل حاله ولااعاء فسه بالمعيني الذي ذكر وقط ماوك قدالمال في قوله تعالى تفادمنه تعظيمه ويتوسل به المهو نسية النسر ان الى مكذبه وكذلك اهانة من ضرب البيت مها وة وأما كون فاتحة المكلام منبه للفطن على خاتمته فهو مفقود فيمالذا أخوالموصيول معرأن تلك الأمو رمستفاد ممنها أبضااه وأحاب الفاضل الخطافي وتبعيه الحفيديات التعظيم المستفادمن نفس الموصول والمسلة بمتاج الى التوسد إي الأعباء والمكلام في هيذالان المكلام في فو ائذا لموصول وأما التعظيم المدلول عليه بجعموع البكلام فلامحتاج السيه كإيقال بني إننا يبتامن سمك السمياء اذلاامياه فسيه لتأخوالمشعر وتلفيصه أن فهم التعظم من محرد الموصول وصلته أنما تكون يسيب الاعباء فلايفهم التعظم من قوله الذين كذبواشعب االألان فيه أشارة الي أن الخيير من حنس العبقاب حتى بكون تسكم في يعقب ا والافلوكان النبرس حنس المدح مثلالم يقهم من أشات تكذيبه أنه هوعظم وكذا يقال في ان الذي سمكُ السماء الخ ان فهم تعظم شان المنبر انما يقهم بسبب الايماء الى أن الخسيرمن جنس البناء بتفاد أمن مجوع الكلام نظر والظاهرأن المفيدله الموصول معصلته فقط لكن (قوله بتعظيم بناء بيته)لا بقال انحافيه التعريض بتمظير البت وهو مفعول بهلانت عظيم البناء الذى هواكنرلا ناذغول تعظيم البنت لتعلق بناءمن بئ السماءه فلاعتد عن اعتبارا لبناء في التعظيم وهو الحدر ع في قوله ل مونه فعل المن)أى وآ مار المؤثر الواحد منشام ة (قوله أو ذر بعدة الى تعظم)كان الظاهر ان بقول أوذر بعة إلى التعريض بمعظم الز (قوله والنسران) عطفٌ نفسر (قوله وتعظم لشأن شعب)أى مه النسران في الدّارينُ وكان المناسب أن مقول وفي هذا الاعاء تعظم لشأن شعمه (قُولِه وريما صُعل) أي الايماء (قوله نحوان الذي الز)لان المدني على المهدل شيءٌ قبيمُ سم (قوله نحو أن الذي تُنتَّعَ إلزُ لِمَا كان أتباعهُ أهر اقبِما على أنه هو قبير أم يقال تفهم اها نته من العسلم بقياحة اتباعه معقط مالنظر غزرجنس الخبرالا أن بقال تحصل بواسطة الأيماء الى جنس التعراهانته أثم بما تحصل به أوّلا هم ببعض تغسر (قوله وقد عبدل) أي الإعام (قوله ثابية) أي في المنارج ونفس الامرع في (قوله إن ال متامها ووالز) لفظ البدت عدوالمعنى تأسف كافي المفيد على المطول وضرب البيت كم خال من التأء في ضر مت وفعه أن هيذه آله الآلامعًا رنة ولامنتظيرة لان المهاحة بقال معت قوله مما درقاي البكه فقالي الحندلا قامتهم فهاوعني حندكسيري وكتبأ مضاقوله مكوفة البأء معدي فيمته وقوله عَالتَ ودِّهاغول أَى أُنسَّدُتَ الَّغُول ودّهاواً هلَــــكَمَهُ عَ قَ فَوْدُهامُه الفعل لانغول مؤنث مماعا كالدرء والحرب والمراد مالغول المهلك كافي الحفيد إقوله عن زوال المحم أى منها (قوله ثمانه يحقق الز)ودلك لآن المهاجرة اماعلة لز وال الحمة أوالعكس وقد ذهب الى كل منهم طاثفة وعلى التقدر من يحصل التحقيق فاثبات المرادعلى الاقل بيرهان لمي وعلى الثاني بعرهان الى حف على المطول الخصاومة تضامحة في كان في قوله حتى كانه رهان الأأن بقال أتى سكان لانه لم سق مساف

(دعائمه أعرواطول) من دعاثم كل بيت فيق قوله أن الذي سمك السماء اعاءالي أنالنير المسنىعلية أمر من حنس الرفعة والبناء عندمن لددوف سلم ثمفيه تعريض بتعظم بثأء سته الكوته فعل من رفع السما الق لابناء أعظم منهاولا أرفع (أو)ذر بعة الى تعظم (شأنغره) أىغرالنر (عوالذين كذيوات عسا كانواهم الناسرس ففسه اعاءالى أنالحتر ألمني عليه مايني عن النسة والنسران وتعظم لشأن شعب صل المعلمة ورعاجعل در بعة إلى الأهانة أشأن المنعرضه انالذي لايحسن مير فة الغفه قدسنف فيه أولشأ نغرمعوان الذي متسع الشطان المروقد معلذر سهالي تحقيق المنزلى حدساه عققا تأسا تعو بدان الني ضريت ستا مهاجرة وتكوفية الجنب عالت ودهاغول وأن في ضرب الستكوفة المند والمهاحرة المااعاء الىأن طربق بناء المنرماسي عرز والاطعبة وانقطأع المودة ثراته عقق

زوال المودة ويقرره حدي كانه رهان علسه وهيذا معنى تحقسق المنبر وهو مفقود في مشل أن الذي ممك السماء اذليس فرفع الله السماء تحقيق وتشدت استائه لهم ستافظهر الفرق من الاعماء وتعقيق الحمر (و بالاشارة)أي تعسر يف السيندالب بايراده أسير اشارة (لتمسره) أي السند المه (أ كسل عُسر) لغرض من الاغسراس (غموهذا أبوالصمقرفردا) تصب على المدح أوعد لي الحال (قوله ولم سسن المسنف لقام الزلس مراده بالمام الداء لأن المستفسنة selptanie II surile وانمام إدره الحالة التي رتأتي التكلم فما أنعضر السنداليه في ذهن السامع الزاقوله فغير المصرالي) سأن لماهوا لمناسب والمحوط لللسغ والافلامانعمن تمنزس المعمة ولهمنزله المبصر بالقنعل من أول الأمروت لزبل المعسوس غيرالمص منزلة المصم بالفيعل من أول الامي

إلىراهين للعتاد (قوله زوال المودة الز) أي منها وقوله ويقر ره أي في ذهن السامع (قوله فظهر الفرق الز) إذ ماصل الاعادأن نشعر السامع محنس المنهر ولا مازم من ذلك أن متبقنه محدث نز ول عنه الشال والانكاراء وه الداد بتحقيقه ألاتري أت قُوله ان التي ضريت الخصيل منه في ذهن السامع حنس انقطاع المودة والمحبة ويثث فيه محبث نزول عنه الشكة والانسكاراذ مارم عادةمن المهاجرة اليالسكوفة وضرب البدت بياوالاتقطاء فبهاز والبانكحية والمودة يخلاف ان لذي سمك السماءاذلا مار معقب لاولاعادة من سمكُ السماء بناء البيت المذكور فقدو حدالا تماءفيه مدون التحقيق وهذاء بن تغاير هماوالا فم يرجيد أحسدهما بدوت لا تخوفتامل سير والحاصل الله كلماو حدتحقى الخدرو حدالاعاء ولاعكس فسنتهما عموم وخصوص يطلق وكتب أنضا قوله فظهرالخ أشار بذلك الى الردعل المصنف حيث اعترض بأنه لا ظهر فرق سنهما فكمف معما الاعاءذر بعدالمة (قوله لتميزه إى المستداليه) ولا يدمن ارتكاب الاستخدام أوتقدير المضاف أي التمسرم عني المسند المه لمأ تقدم أن المسند المهو المستندمين أوصاف الفظ والمعزا كل يمسرانما هو إلذات (قوله أُسَّكِيل عَميز) فيه أنه بقتضي أنه أعرف من سائر المعارف مع أنه موَّزال تبهُ في التعريف عن بعضها كاتقر رفي عله والحواب إماأن المرادأته أكسل تمسين النسمة الي مانحتهم المعارف لا بالنسمة الى مافية قه أيضاو بكون المكلام في مقام لا يمكن فيه التعب رعا فيه قهم بالمعارف واماأن المراد أنه أسملها من بعض الوحو وفائه من حدث أن فيه أشارة حسبة أكسل في التمه بزمن غيره وإن كان غيره أكمل منه من غير ذلك الوحه وتلك المشة غامه الاحر أن بقال إذا كان غيره إكر أمنه من وحه آخو فلأتختص هذه النكتة مه ولا يضُّر ذلك إذاب والغرص انحصار النكمة فيه بلَّ حصولهاته وإن حصلت بفسر وأيضا سم وق الاطول أشارة الىالمواب الأول حدث قال أكمل تمسزم أيمكن من المعارف التي سعها المقام والإفا كميل التمسزانم منصة ر باغرف ألمعارف وهو المضمر على المذهب المنصور والقول بانه اسم الاشارة مهمور فلا بليسق أن شيني علمه هسذاالمسكر المذكور ولم سن المصنف المقام الصالح لاسم الاشارة لان مثله مما معرف من على آخو وهوالقام الذي بتأتي للتكلم أن محضره في ذهر السامع بالاشارة المسسة المفسرة باشارة الحوار حوذات بان بكون المسيند المهمميم المماو تكون للتكام اشارة حسسة فاستعمال اسرالاشارة في كلامه تعالى سواء كان الى المبصراً وغيره محازلتنزهه تعالى عن الاشارة بالحوارج وكذا استعماله في غير المبصرسواء كان مها مدرك بالنصر أولا ولكن تكون مسدر كالبالحس أولاً أل مدركا بالعدة ل الصرف فغسر المصربا لفعل من ألميهمات محناج الحيتنز يلهمتزلة المبصر بالفيعل والمحسوس الغييرا لميصراني تأويله بالمصرثم بالميصر بالفعل والمعقول آلى تأويله بالمحسوس ثم بالمصر ثم بالمبصر بالفعل فاذكره السند السند أن غسر المحسوس بحتاج الى تأويلين تنز بله منزلة المحسوس تم تنز بله منزلة المشاهد والمحسوس الغير المشاهد الى تأويل واحد وهوتتر مله منزلة المشاهد فلسر بذاك اه معنصا (قوله أبوالصقر)خدراسم الاشارة أوعطف ماد وخسره قوله من نسل شبيان (قوله نصب على المدح) إى بفعل محذوف ولأ شترط تقدر ممن مادة المدح مل أن مخلو عن الذم فيصير تقدر أعنى (قوله أوعلي المال) قسل العامل في الحال معنى الفعل في اسم الاشارة أو وف التنبيمة أي أشرّ البه أو أنيه عليه في إل كونه منافي دافي مجاسن ذائه ومكارم صفاته وقب ل الأولى أن محمل كدة مناءع إلشتهار ومذلك ادعاء ومن تسل شدمان الضاحال بعد مال أي متولدا ون نسل شدمان وقيل خعرثان بمان لنسمه دهدذكر حسمه والنسل الولدوشيبان قبدلة من قبائل العرب وبين الضال والسلم قبل حال من شببان وقيل من نسه ل شببان وهوالا وحه وقبل حال من أبوالصقر والضال بخفيف اللام جمع ضاله وهي شعرة السدر العرى والسام بمسلة وهي شصرة العضاه وهي كل شحرله شوك عظم وقوله وهماشعر تان الائسب أن بقال شعران المكونهما نوعين من الشعر والشعرة واحدة الشعر على حدَّثُمر وتمرة فنرى على المطول ومحاب بأن التاء للنوعية كافي قولم تمرة منعرون حرادة تأمل وقوله قبل العامل الزعمارة بس والعامل اسم الاشارة لمافيه من معنى الفعل أوها التنسه لذلك ولا على مذا كون عامل الحال غسم عامل صاحبها لان الخبرق المعنى مفعول لعني الهاء اه وقوله وقدل الأولى أن يعل حالا مؤكدة أي لصاحبها وهوأنوالصقر وقوله ومن نسل شسان انضاحال الزوقس حالمن ضمر فرداوأما معله ظرفالغوا

(فی عاسته) من تسل و شیان بین الفال والسل و شیان بین الفال والسل و مهاشیر آن فقد من المنون المبادن الان ققد المفرد (آوالتمریض بغیادة السام) حتی کا تم الا یدرات ضعر المحسوس کتوله

دويه المائة الله في عناهم الداحمة الله في عناهم الداجمة الوسان حاله أي حالة والمستدالي والمائة والمائة والمائة والمائة والمائة والمائة والمائة والمائة المائة الما

(قوله لاالمني الزائدال) أى كاهوما لككلام الشارح (قوله فيكسون يعثا عن العاني الاصلية) أيس حث معلهادواعي لغسرها إقسواه فانقلت لعله أرادال إحياشة فالمنصوصية في ابراد اسم الاشارة القرب والداع هو سانأى تسن القرب لامغاط في صكل من الخصوصة والداع الما ليس معنى وضعما (قوله فَلتُ هـ ذَا حَارَا لَيْ) بعدي فمارم انكل معتى وضعي الفظ فالعث عنه داخل في الفريمن حثان قصد المتكلمييأته زائدعلت قال معاوية وسارع أيضا إن كل كلام بليت من وجه وكذا كل متسكلم

متعلقا بفردا أي متازامتهم فلايناس مقام المدح المقتضى ثبوت الفردية بالقياس الى كافة الناس لانسل شيبان فقط الاأن سبى الكلام على ادعاء اشتماراً ن نسل شيبان متارع ن سواهم ف المحاسن (قوله في نه) جمع حسن على خسلاف القماس (قوله شدان) ابن تعلسة أبوق له صارا سما القسلة وما في الست محتملهمأوذكر شرف النسب المشارالب مقوأه من نسل شنبان والفصاحبة وصبيانة العزالمشارا المابقوله مَنْ الصَّالُ والسَّلِهُ وأن دخراً ذلكُ في الْمُحاسن لان المتنادر منها غير ذلك أطول ملخصا (قوله بعني الخ) أي فقوله سنالضال الزكناية عن اقامتهم البادية (قوله لان فقد العرفي الحضر) لانعزهم بفصاحتهم وكال فصاحتهم فيأقامتهم بالبادية اذلوتر كوهأوأ فأموا فيالحضر وقع الاختلاط بينهسم وبين أهل الحضر الذين فهم أعاجم وغيرأعاجم فيختلط كالرمهم مكارمهم فبكون مخلابة صاحتهم فمكون عزهم مفقودالان الاختلال في الفصاحة مستار م الاختلال في ألمر ولان المصر مناله ذل الحكام ومشقته يخلاف المادمة إقوله أوائك آيائي) فلوقال فلان وفيلان وفيلان آيائي لم يكن فسه تعريض نذلك وقوله فيسني أمر تعبرعلى حدفأتوا نسورة من مثله أىلاتقدر على الاتبان مثلهم في مناقبهم الأجعتنا مجامع الافتخار يوماما فُولِه فَيْنِي مِثْلُهِم) أي إذ كر لي مثله مقن آياتُكُ (قوله باح س) في النداء بصنفة بدأ والبعيد ترسة غَياوته كائنه قَيلِ لأنْعرف إنكَ المحاطب مألم تنادُولا نصيب قرَّ بِيا لَيلاد تكُ ولا ترَال تعدىعسدا وفي التعبر بالمجامع المفيسدة كثرة حاضرها اشارة الىآنه بعيسدعن الانصاف مكابر جسدّا دى أولم تكن كثرة الشاهمدين بالحق لادعى ماشاء فالهف الاطول وقوله وأخوذ كرالتوسط أأىف فوله في القسرب الخ أي أن الترتيب الطبيعي بقتضي توسطه (قوله وأمثال هذه المباحث الز) حواب سوال وهوأن كون ذا القر موذلا المعدوداك التوسط مأتسنه اللغة لائه بالوضع فلابنيق أن يتعلق به نظر عم المعاني لانه انما يحثءن الزائدعلى أصل المرادسم وحاصل حواب الشارح أن لاسماء الاشارة حهتين فألغة تحث عنها من حية إن هذاموضوع القريب الزوعل المعاني بعث عنما من حية أنه يرقى مذا إذ أقصد المشكلم سان قرب الشاراليه الزوهد القرف زا تدعلي أصل مراد المتسكلم فان أصل مراده من السكلام المسكر على ذات المستندأ لمهمعمراعنه باى لفظ كان سواه كان على أوموصولا أواسرات ارة أوغر ذلك قال السيدوف عثلانهم أرادوا بالزائد على أصل المراد المعنى الزائد على إصل المعنى الوضعي للفظ الذي عبريه عن المقصود لاالمعنى الزائد على معنى لفظ آخر يمكن أن بعبر به في هذا المقام اذر عا كان هذا الزائد من المعانى الوضعية لما وقع التعميريه فيكون بحبًا عن المعاني الاصلاحة الالفاظ فان قلت لعله أراد أن لفظ هدا املا يدل بالوضع علىذات المسنداليه معملاحظة القرب وأماان المتكام قصديذ كرهذا سان قريه فأحر خارج عن مفهومة الوضعي قلت هدذ أجار في الالفاظ كلهافان زيدامثلاموضوع لشخص معين وأماان المتكلم قصد بذكره تفههه آلمغاطب فانه خارج عن مدلوله وضعا وأيضا مارح أن سكون قوله وهو زا ثدعلي أصل المرادالخ ستدركا في السان اه أي فانه معلوم من قوله سان قرب المسندالية لأنه يفهم منه ريادته على أصل المراد قاله سم قال عبد المدكم على قول السيد فل حارف الالفاظ كاها الزمان مسه المقتضات والدواعي الدي تبين فيعل المعانى بعضه أمد لولات وضعية للالفاظ كالتكلم والخطآب والغيبة والاحضار بعينه وبعضها تتبعات التركب تدل علىها الألفاظ بدلالات عقلية ولوبتوسط التكوق السلير فاذا قصدالما افادةالمعاني الوضعية أوردا لالفاظ الذالة علىما مالون سعو حودال كالأمءن المكيفيات ألزائدة وكالناألذاعي إلىماافادةمعاتهاالاصلية وحمنتذر مادتها على أصل المرادان تساره هذا اللفظ بخصوصه على لفظ آخر شر ملثاه فافادة الحكم على ذات المسندالية والمسندمث لالأحل افادة ذلك المعنى المخصوص مسنه واذا قصيدافادة الخصوصيأت الزائدة على معانبيا الوضعية بكيفيات يخصوصة في الالفاظ كالتعظيم والتحقير والتنبيه على الغباوة وغيرذلك كانمعنى زيادتهاعلى أصل المرادأن اختياره هدا اللفظ مهدة الكمفة المخصوصة على تجريده عنها لأفادة تلك المنصوص مة فظهر أن ماذكره الشارح لا محرى في ألا لفاظ كلها وأن قوله وهوزا ثدعلى أصل المراد الخزليس مستدر كأفند وفأته من النفائس وكتب على قوله جواب سؤال ائصه واحسأ بضامان الاموراللغو مدقد متعلق ماغرض البلسغ اذالم يكنن المقام يقتضي أزيدمنم

تصدر الخالف فعدت عنماأهل اللغبة من حث الوضع لهاوأهل المعاني من حث انهامطابقة لقتض إلى فتدبر وكثب أيضاعلي قوله فان قلت لعله أرادا لتم أنصه الحاصل أن الرازد على هذا الأحتمال سيان إلق بوالزائد على الأقل الذي أورد علب العث السائق نفس القرب (قوله مثلا) كهذه وهيذان (قوله وَذَاكُ ﴾ أَي مثلانحوذ بلُّ وأولة لمَّ وقولُه وذلكُ أي مثلا كتلكُ وذَلكُم (قوله وعلم المعاني من حستُ النّ لَاجِعَ أَن ذلك عصل من علم اللغة أضافاته اذاعرف أن هذا للقر سعرف أنه اذا قصدقر ب المشارالية روزي مذا حفيدو بحاب مأن معرفة أنه اذاقصدالخ من على المعاني ثمنا يقصدفه بالذات وأمامعرفة ذلك من الغة فالتسع (قوله وهو زائد) أى القرب الذي أنى مذالهاته سم (قوله أوضفره مالقرب) فإن القرب هناعمارة عن دنورتسة وسفالة در حته و حهه أن الشخص كلما كان أعلى قدراوا شرف در حدة فاحتماج الوصول المه الى الوسائط أكثروا شدعر فاوعاده فارتفاع الوسائط والاستغناء عباد لدل ظاهر على دنوقدره كالاعن وصلوح اشارة القرب التحقير بناءعلى انحطاط المشار الموالتعظم بناءعا بخالطته النفس وأنه ونغب عنها فهو حاضرهم وكتب أيضا قوله أوتعقيره بالقرب أوتعظيمه بالبعد كأأن القرب نفسه قد بطلق على قراس المرتبة ودناءة المحل فيمال فلان قريب المحل داني المرتبة والمعدقد بطلق على ضدذاك في مال فلان احدالحل بعيدالهمة اجاءالامو رالعقلية محرى الامو رالمحسوسة كذلك قديطاني مامدل عامسما أعسي أسهاء الإشارة على هذين المعنس هذاماذ كره صاحب الكشاف وأشار السه الشار حرقولة تنز باللعد درجته ورفقة محاممة والمسافة اذمفهم منه تنزيل قرب الدرحة وضعة المحل منزلة قرب المسافة والت أنتقول الامرا فقبرلا يمتنع إلناس ول مكون قريب الوصول سهل التناول واقعا من أهمموأ رحلهم فالمقارة تناسب القرب المكاني ونستارمه توجه ماوالاهم العظم بتأيي علمه وسعدعت ملالته ورفعة شأنه إذا لعظم وناسب المعدالم كاني ويستارمه بوجهماس مدعل ألمطول وقوله الواءالامو والعقلمة المز فكون استعمال أشماء الاشارة فمانظر نق الاستعارة المنبة على تشييه الامو والعقلية بالامو والحسية في تفاوث المراتب وقوله وللأأن تقول الخ وحدثلة بكون استعمالها في رفعة المرتب ودناء تها دهل مق المحماز قاله عدال كم (قوله أهذا الذي الزي الزي الزي النالم و من منا النالم على الله عليه وسلم وأول الا تنه وإذاراً لـُ الذِينَ كُفروا ان يَضَــ ذُوْنُكُ الْأَهْرُ وا أَهــ ذَا الذي النَّاكَ أَثْلَينَ أَهْدَا الذي الْخ در حنه) أي عظم در حنه (قوله كانقال ذلك العين الم) أي والحال انه قرب (قوله تنز للالبعسده) ع حقارته (قوله تنز ملالبعد معن ساحة عزال) أقول بعلم من ذلك أنه قد يقصد التعظيم بالقرب بأن ينزل الملاوعكن أن هال الامر العظم من شأنه أن تنوحه المه الممرو تطلب القرب منه والوصول السهفن هذا الوحه بناسب التعظم القرب المكاني ويستارمه والاص الحقسر مرشأته أن لا تلتعت الناس السه ويتعدوه عنهم في هددًا ألو حه تكون المقارة مناسسة البعد المكاني ومستارمة أمسيد (قوله سالج للإشارة الزاأى على سدل المحازلان إصل أسماء الاشارة أن مشار مهالى محسوس مشاهد فخر حث لمقولات ومائعس بفسراليصر وقوله الى كل عائب أيء حس البصر عيناأي كقولك حاملي رحيل فعَال لي ذلك الرحول كذاتهكي أمر وبعد غيبته أومعني كقولك قال لي رحيل كذا فسرني ذلك القول كذلكوفي الاطول عن الرضي أن اسم الاشارة المستعمل في عبر الحاضر عبنا كان أومعمني كضمير الغائب يحتاج الى تقــدمد كره (قوله أومعــني) أراده ماليس ذا المحسوســة فشيمل اللفظ (قوله وكثيرا الخ) كقوله تعالى كذلك يضرب الله للناس أمثًّا لهم الا من قان ذلك أشارة الحضرب المسلّ الماضر المتقدم ذكر وقر يماومند وذال المكتاب (قوله المعنى الحاضر) أراد بالمعنى مانقوم بضره وبالحاضر مابعده العرف حاضرا كالقسم المذكورفان حضوره ليس الالتلفظه وعدم انفصاله عما بعده عسدا لحصم وقوله المتقدم) أى على اسم الاشارة (قوله غيرمدرك بالحس) أواديه حس البصردون السعم المرولان ألمراد بالمعنى هنا عاشم ل اللفظ فانه المراد مالعني بالنسبة لقوله ألمذلك الكتاب واللفظ مدرك يحس السيع فلا صورني الادراك به عنه يس (قوله أوالتنبيه) أى تنبيه المتحكم السامع وأعاد الحار المعد

مثلاللقر سوذاك التوسط وذلك للمعمد وعلم المعانى من حيث أنه أذا أربديان قرب السنداليه، وتيمدا وهو زائد على أصل المراد الذى هوالحكم على المسند السه المذكور المعرعنه شي يو حب تصوره على أى وحه كان (أوتعقره) أى تحق مرالم أند السه (بالقرب نحم أُدِدُا الذي بدُ لَرِ آ لَمَّتُ كُمُ أوتعظمه بالنعمد نحوالم ذلك المكتاب أننز للالمعد در حتهورفعة محلهمازلة بعيد المسافة (أوتحقره) البعد (كالقال ذلك اللعبي

فعل كذا)تنز بلا لبعده

عن ساحة عز المضور

ولفظ ذلك صالح للاشارة

الى كل غائب عسنا كان أو

معنى وكشراما لذكر المعنى

الحاضر المتقدم الفظ ذلك

الان المعنى غرمدرك الحس

فكاأنه بعد (أوالتنبيه)

أى تعر معالمسندالسة

بالإشارةللتفسه

أوالخطاب منزلة بعدا لسافة

(قوله باوصاف) ليس المراد بالاوصاف خصوص النعوت النحوية (قوله وتقول عقبت عالم) المناسر فتقولكما في نسخة (قوله اذا حدلت الشيعلى عقبه) الباء ف حيز التعقّب تدخل على المثأخ (قوله وسذاً ظهرالز) أي عاد كرناء من سان مدلول القعقب لغة من أن الماء ف حيزه الما تدخل على المتأخوفلا و حه لتكلف تأويا المشارالسي أسوالاشارة (قوله طهرفساد ماقيل الز)أى ظهرفساده يحسب اللغة وان كان المعنى الذي قب ل حاصلا في المثال (قوله أن معناه عند جعل الني) فحمل المشار المه على اسم الاشار قوجعل الماءدا خيلة على المنقدموفي ذال تعسف وتخالف قلغة (قوله جدير عا) أي عسنديردا لز (قوله لاحل الأوصاف إقال العصام لاعفو أن التنمه لامتوف على تعدد الاوصاف ولاعلى كونها عف المشارالسه فانه يصدأن تكون قبله كان تقول عاءني الفاضل الكامل زيدوهذا يستعق الاكرام ولأعل أن مكون ماهو حديريه واردايعده كائن تقول ويستحق الاكرام هذاو حييثذ فالواضح أن يقول أوالتنبيه عندالاشارة الى موصوف على إن المشار المع حدر بما أسندلاسم الاشارة من أحل كونه موصوفا (قوله أواشك على هدى من ربه م) شاهداً ول وقولِه وأولئُكُ مه المفلحون شاهد ثان قاله النوبي (قولِه وهُوالذين وَمنونَ) أي الذوات معهو دة بعنوان هذه الصلة والصلة داخلة في الصفات خارحة عن ألشار المه فلا ساف ذكر الصلة ههناعدالاعانس الأوصاف والناظرون لم بتنهوالهذه الطيفة فقألواذكر الصلة ههنا استطراد لقيمذكر الموصول مدون الصابة والمراده والموصول فقط عبدالحكم وقوله فلاننافيذ كرالصلة ههناأي في فول الشارح وهوالذين يؤمنون وكتب أيضا قوله وهوا لذين يؤمنون لم يقسل وهوا لمتقون لان قوله تعالى الذين ومنون صتمل أن مكون منقطعا عن المتقن مرفوعاً بالابتداء عنراعنه باولنك على هدى وأن معا سطار با على كافي الكشاف فعل التقدر الاول لا تحسن حعل المتقين مشارا الله (قوله وغير ذلك) كالانفاق منا رزقوا (قوله تنيما) وحد للتنبية أن أسم ألا شارة أشارة الى الذّات علاحظة تلك المنفات وعقيق ذلك أن بقال إن المقام مقتضى ذكر الضم مراتقد مالذ كرفلما اوثراسم الاشارة الدال على زيادة القسردل دلا على ملاحظة تلك الصفات كاثبة قسل أولئك المخصوصون الموصوفون بهده الصفات منحية اتصافهم مااسققواه فمالرته العلبة والدرحة الرضعة السنبة سروقال العصاملان الراداسم الأشارة يجعمه كالحسوس اعتدار التبيز الحاصل الاتصاف وتعليق الحيكم عشتق بشعر بعلية مأخذه اه (قوله عاحلا) ملاحظة هذه الاوصاف وان كانت موحودة لان اسم الاشارة لسكمال التميز فسلاحظ معه الوصف يتخلاف الضمر (قولهو باللام الخ) ماصل عامشي علىه المصنف أن اللام قسمان لام العهد الخارجي ولام ألحقيقة فلام العيد تحتما أقسام الانتلان معهود هااماصر على أى تقسدمذ كره صريحا أوكنافي أى تقسدم ذكره كنابة أوعلى إى أم متقدم لهذكر لكن للمفاطب على مولام الحقيقة تعتم الريعة لان مدخوله المالدة مقة منحبث هرهى وتسم لام الحنس ولام الحقيقة ولام الطبيعة أومن حيث وحودهافي ضمن فردغيسر معمن وتسمى لام العهم دالذهني أومن حيث وحودهافي ضمن جمه عالا فسراد ألتي بتناولها اللفظ يحسب اللغة وتسمو لام الاستغراق الحقيق أومحسب ألمسرف وتسمى لآم آلاستغراف العسرف وسسأتي ألجسع وانعتلف في الاصل والمقدقة فقرل لام المقدقة أصل ولام العهد الخارجي أصل آخر وهوالذي أشاراليه المصنف والشار حوقب لالاصل لام العهدالخارجي قال المفدوهو المفهوم من الكشاف وسائر كتب القوم وقيسل لام آلاستغراق وقدل الجسم أصول وقال المفعد المعقمة أن معنى اللام الاشارة الي مغت مادخلت هي علب فان كان اسم الحنس موضوعا بازاء الحقيقة فالاصل لام الحقيقة وسائر الاقسام من فروعها حتى العهدالخارجي ولمذا احتاج الى القرينه أعنى تقدم الذكر أوعلم المخاطب وال كانموضوعا

الشيعلى عقبه ومذاظهر فسادماقيل الامعناه عند حسل اسرالاشارة بعقب أوصاف (على أنه)متعلق التنساق التنساعل أن الشاراليه (حدير عايرد عمده/أى بعداسم الأشارة أمن أحلها) منعلق بعدير أيحقسق بذلك لاحسل الاوصاف التى ذكرت بعد المشاراليم (تعو)الذين مؤمنون الغنب ويقيمون الملاذالي قراه (أولئك على هدىمن رجم وأولالكهم المفلون)عقب الشاراليه وهوالذ بزيؤمنون اوصاف متعددة من الاعان الغس واقام العسلاة وغرذاك عرف المسنداليه بالاشارة تنساعل إنالشأر اليهم المقاءما ردسه أولثك وهو كونهم على المدى عاملا والفور بالفلاح آحلامن أحل اتصافهم بالاوصاف المسد كورة (واللام) أى تعر نف المستدالية باللام (الإشارة الىمعهود)

عقبته بألثئ اذا حعلت

(قوله فقالوا الخ) أى قالوا ذاك مواما عن اشكال السيد (قوله اكن المراطب عليه)أى سواء مكان ماضرا أولافهي للعهدالعلي في الصورتين والفسونون يسمونها أذا أتُعر بف المستدالية باللام) لم يقل بالراد ممعرة الالام كاقاله فيما تقدم الاحتياج اليدهنا سم (قوله كانمدت لمامعاوما ماضرا ملام العهد الحضوري واذا

مازاء فردما فالاصل لام الدهن وسائر الاقسام من فروعه عسس المقامات والقرائن أه معنصا (قوله أي

الاشارة الى معهود) أي في المنارج وقدم لام العهد على لام الحقيقة مع أنه أخوه السكاكي لان المعسرف،

معهدودة سن المشكلم وانخاطب وأحسدا كان أواننس أوجاعية بقال عهدتفلانااذا أدركته واقمته وذلك لتقدم ذكره صر تحاأوكنامة (نحووليس الذكر كالانثى أى ليس) الذكر (الذي طلبت) أمن أه عران(كالتي)أى كالانثي التي (وهنت) تلك الانثي (لما) إي لامراه عمران فألانث اشارة الحساسسق ذكره صريحا في قوله تعالى قالترب انى وضعتها أنثى لكنه لسعسند السه والذكر اشارة الىماسيق ذكر مف كنابة قوله تعالى وخله فالمثات بالمرغاف محررا فأن لفظ ماوان كان معالدكور والاناث لكن ألفيريروهو أنستق الوك خندمة بيت المقدس رائحا كانالذ كوردون الآناث وهومسنداليه وقد يستغنى عن ذكره لتقدم علم المخاطب سنعوثو جالاسيراذالم مكن في الملد الاأمعر واحد (أو) للإشارة (الي نفس الحقيقة)ومفهوم المسمى (قوله فقدل لام الحقيقة أصل) أى لام الحقيقة (قوله رجه الله أوالي نفس الخقيفة)أىمم الاشارة الى حضو رهافي ذهن السامع ام عبدالسكم (قوله لان المفهوم قديكونا النا)ف تسزعيدا لمتكلم المعمة الان الفهوم قدلا لمون مسمى بانام يوضع لد الإسم الخ

أى الىحصة من المقمقة

أعرف ولكثرة أيحاث لام الحقيقة كذافي الاطول (قوله أي الى حصة الزايمي أن المراد بالعهود الحصية المعهودة لانبياالكاملة في المعهودية لوقوعه في مقارلة نفس الحقيقة والأفالا شارة الى الممهود تتفقق في لامالينس أيضا والحصة والفسر دعندهم ععني واحد والفسر قيدنه ماأنم اهوا صطلاح المنطق ولذا قال في أرخ المفتاح وإماالي حصة معتنة من الحقيقة فردا أوفردين أؤا كثروا بما اختار لفظ آلدهسة لأن المتبادر برآلفر دالشفض الواحد والمعهو دالخارجي قدمكون نوعا وقدمكون أكثرهن واحد اهعدالحسكم وقوله والفرق ومهما الخهوأن الفرد الركب من الطبيعة المكلية وماينضم المهامن النشخص كإفي الفترى والحصة الطبيعية من حيث انهامة يدة بقيده وخارج عنها كافي خط العلامة الشينواني عن سم عن السهد في مواشى شرح الطالع والظاهر أن القيد الخارج هوالتشخص (قواء من الحقيقة) أى من افراد ها (قوله واحدا كان الن) كالذاقسل السماءر حل أورجلان أو رجال فتقول الرم الرحال أوالرجلين أوالرجل كذاف شرح المفناح عمد الحكم (قوله مقال)أى لغة والمراديه هنا لازمه وهوالتعسن قال السرامي ادراك الشي وملاقاته يستارم تعينه فالمراد بالمعهود المس (قوله وذلك) أي العهد في المسة أوكون اللام الاشارة الى معهود سير (قوله لتقدمذ كروالخ)وهذا التقدم شرط اعدة استعماله كافي المضمر الغائب الأأنه قرمنة عز ارادة الحصة كاوهم لانه يستارم أن يكون استعمال المعرف فمعدا رامع كال التمريف فمه والمراد الكنابة مايقابل الصريح لاالعني المصطاعل علي معبد الحكم وقبل المراد الكنابة بالمعني المصطلح عليه على رأى المصنف من إنها الفظ المراديه لازم عاوضع له لان الذكر لازم للمصرر فهومن الكناية المطلوب بما غيرصفة ولانسية أفاده الفترى (قوله أى الذي طلبت لن) لما كان في الا يه وجهان احدهما ماذكره المصنف والثاني ليس خنسر الذكر كمنس الانثر وكان التشرل بهاللعهدائما نتأتى على الوحه الاول فسرالمصنف الآية بقيله أي الز أفاده في الأطول وكتباً بضافوله أي الذي طلب هذا بشعر ، أنه حمل الذكر معهود ا يه ماعتمار طلم الاماعتمارد كر وفيكون مثالا المهدالتقديري أطول والدان تقول طالبها مقولمارب افي يذرت الثماني بطني محر راوهومتضن أذكر الذكر كنابة فاعتبار طلما اعتباراذكر وفتسدر والعهد عاماتهن فيهالمدخول وعلالالتقدمذ كرووالتحقيق مانقدم فيعذ كرالمسدخول صريحا أوكناية وجولُ الرضى وصف المنادى المبهم عُمو ما أسال حيل ووصف اسم الاشارة تحدودا الرجول العهد لكومة معلوما المعصور وتبعد الشارح المتقر وحالفه سما العصام في أطوله فاستظهرا أنه لبيان الجنس دفعا الماس وكتب أضا قوله الذي طلب أمرأه عسران أعطلته ضمنالاصر بحاف فوله أرب أني نذرت المز (قوله كالتي وهنت لها) لعسل التشبيه مقاوب (قوله فالانتي) اي قال التي في الانتي أشارة الخزليواف في مامر وهكذا بقال فيما بعداً بضاأ فاده سم (قوله رب أني وضعتها أنثى) تأنيث الضمرم كونه را حمال مالانه دار بناار حموا لحال التي عنزلة المد مراعني التي فرعامة الخيراولى عبد المحكم (قوله لكنه ليس عسند المه) لأنه محرور فهو تنظيمه ناسب عق (قوله وان كان مع الذكو روالاناث) اي محسد وضعها وأن كانت واقعة هذاعلى الذكر (قوله لكن الفرس ألخ) عنى دضم الحال أعنى عرر الأن عاصمت الذكر لاأن المرادم كلة عاالذكر عمداك كمروكنسا وضاقوله لكن القرنواخ الانسب بقوله عرواأن مكون الغريوف كلام الشارح مصدر ورا أبي الفعول فقوله بعنق مبني الفعول قوله وهومسند المه) لأنه اسم ليس (فوله وقد مْغَنِي الزُّ) كَا تُهْمِقَاءِل قُولُه السابقِ لِنقدمُ ذكر مصر يُعاأُوكنا بِقَسْم (قُولُه اذالْمِيكن في ألبلدالز) فالفرينة عالبة وهي إنفراده في الملد (قوله أوللاشارة الى نفس الحقيقة) اعد أن المذكور في كلام الشارح لهقق والانضاح إن لام الحنس ولام المقبقة عصى والمذكو رف حواشي السيد السيند نقلا عن يعض الافاضيل أنلام المقمقية ولام الطبيعة عدى وهوقسم من لام المنس يقابل العهد الذهني والاستغراق المول (قوله الحائفس المقمقة ومفهوم المسمى الز)ومن ذلك اللام الداخلة على المعرفات نحو الانسات ناطر والكلمة لفظ موضوع لعني مفسردلان التعريف للاهسة واللام الداخلة على موضوع القضسة الطبيعية نحوالميوان جنس والانسان نوع (قوله ومفهوم السمى)عطف تفسري العقمة النسمعلى أنه لس المراديا لحقيقة ههناالمعني المشهور أي الماهمة الموحودة وأضافة المفهوم الي السمي بيانسة لأن المنهرم قدر كون مسمى مان وضعراه الاسروالسي قسدلا مكون مفهوم الاسم بل ماصد فعاليه وقد محتمعان

من غياراعتبار لماصدق على من الافراد (كقولات الرسيل بتعدمن السرأة وقد راتى المعرف للام المقيقة الواحسة) من الافراد العتمار عهديته في الذهن / أطابعة ذلك الواحد المقبقة مغنى بطلق المسرف سلام ألمقيقة الذئء وموضوع السقيقة المصدة فيالذهن عل فرديامو حودمر المقبقة بأعتباز كوله معهدودا فهالذهمن وجزئياس -: ثبات تاك الحقيقة مطابقا أماهما كإنطلق الكلي الطبيعي عسل كارحزني من حرثماته وذلك عندقمام قبر بنة دالاعلى أن لس القصيد اليافس القيقة من حث هي هي سال من معنث الوحود ولامن حبث وبعودها في ضمن جيسع الأفراديل بعضها (كَقُولَاتُ ادخل السوق فيولوفلهعهدية مسذا الاعتمار)أي حلافًا لن

فاللاعهد بةلد إصلا وقوله ومنه بعلم الرائك الماسل ذلك منه لوقال ولاعهد بأدالا مذا الاعتبار (قوله يحسر الوحود) أى وسودا فقة فيضهن ألفرد

كون يعض أفراد حنس للد أة خيرام و معن أفراد حنس الرحل فان العوائق قد تمنع عما يستحقه الحنس قوله وقد ماني الز / قد العَدِق في الالتقليل وكتب أيضافوله وقد ماني الزيق من أقسام لام المفقة في لام الحقيقة معتبر أفها الماصدق عبرمقيد بالبعضية أوالمكامة كمافي القضية المهدلة كذافي الحفيد (قوله ومعناها عنداس الحاحب اشتماله علمها وعلى الوسهين فالفردا لمهم باعتبار مطابقته للعقيقة المعلومة صار كان معهود أعامعا ومقله عهدية من الاعتبار فيسي معهودا ذهنبالقاني سرومثله عبدالحكم ومنه بعل سقوط ماأورده الحفيد هناوقيل في قوله عهيد يته حذف مضاف أي باعتبار عهد يقدقم فته فالموضوف بالعهدا بماهوا لتقيقة والىهذامال الصفوى كإيعار عراجعة سرواليه عال العصام أيضاف أطوله بل أرجم الضمر في قول المستق باعته ارعهدته الى المقنعة وذكر ما عتمارا انهامسي ومفهوم وعبارته باعتمار عهد شه أي عهد مذاك السي في الذهن لا اعتبار عهدمة الواحد أي وف التعسر مف التعين ألسي لاالفرد اه (قوله المقيقة) أي المعهودة (قوله يعني بطلق الحز) أشاريه الى أن قوله بأني علمني بطلق واللام في قوله أواحد بمعنى على (قوله الذي هومُوضوع العقيقة) أي من غير نظر الى الفردلان النظرائي فرد ماأو جسم الافراد بألقر بنة لا يألوضم (قوله العقيقة المتحسدة في الذهن) أي الموصوفة بالوحدة في الذهن فالوحدة فأرجة عن الموضوع له وفائدة هذا القيد الاشارة الى صدق تعريف المعسر فقعل المعرف والأم المقمقة أعنى ماوضع لستعمل فيشي بعينه قان الماهمة الحاصلة في الذهن أمر واحد لا تعدد فيه في الذهن أغرانه فهاالتهدر يحسب الوحود عبدا لحبكم وكتب أيضا قوله المتحدة أي المتعينة (قوله على فرد) ظاهره نه يستعمل في الفرد نفسه لكن حقق في المطول ما حاصله أنه مستعمل في الفرد بأعثبا رو حود الحقيقة فيه فهو في الحقيقة انماأطلق على الحقيقة في ضمن الفردالقر بنية واليه مسيرة وأدالا "تي وهيذ أمعنا ونفس المقيقة الزوقوله هناعل أن أيس القصدالخ سم وعبارته في المطول مانصه تعقيقه اله موضوع للعقيقة المصدة في الذهن وانما أطلق على الفرد المو حود منها ماعتمار أن المقمة موحودة فيه فحاء المتعاد ماعتمار الوحودلاناعتمارالوضع أه وقسديقال قوله هناباعتماركونه معهودا فيالذهب وحرثنا من حزلسات مطابقا أاهاء غزلة قوله في الطول باعتمار وحود الحققة ف مه اذمعني أعتبار كونه حزتما من حزئماتها اعتبار وحمودها فسه فتفسد عبارته هناأ بضأأن الاستعمال في الحقيقية أنما هُوفِي الحَمَقَةُ فَيْضِينَ فُسِرِدُنَامُسِل (قُولُهُ مِن الْحَمَيَّةُ) أَيْمِن أُفْرادِها إذا لِحَمَّةُ لا تَعْسِرُ أَ (قُولُهُ باعتماركونه معهودافي الذحن وجزئها اكخ اي لاباعتماره بخصوصه والالمكان محازامن اطملاف المطلق على المقسد من حسث الممقد عسد الحكم (قوله و حزثنا الخ) عطف سبب على مسب أوتف (قُولُهُ ثَلْتُ الْمُقْمَةُ) أَيَا لَمُعُودُهُ (قُولُهُ كَانْطَلُقُ الْمُكَلَى الزُّ) أَيْ المُصردُمن الوكتب أيضا قُولُهُ كُمّا بطلق داجع لقوله بطلق أي بطلق اطلاقا كاطلاق السكلي الطبيعي أى للنسوب الطبيعية أى الماهية لقصدهامنك كالحيوان فيقولك الفسرس حبوان والانسان فيقوتك زيدانسان لان الكلي الطبيعي هو الفرداً لمنذ كورسم (قوله من حيث هي هي) أي من حيث هي نفسها مقصود قلا الا فسراد فهمي الثانية

فهومن قميسل خاتم فضة عبدالمسكم وقوله أي الماهمة الموجودة أي الهوية الخارجية كأفي سم (قوله من غيراً عتبارا لم إن تفسير لقوله إلى نفس المقيقة وكنب الصافوله من غيرا عتبارا لم أو ردعاسه أن لأم العهد ألذهني ولأمالا ستغراق من أقسام لام الحقيقة كإسساني في الشار جمع أعتبارا لماصدق فيهما

بالنظرالي ذات اللام وفطح النظسرعن القراش وذلك صادق مان لا يعتسر المياصدق أصسلاأ و معتمر يعضاً أو

كلا بواسطة القرائن وبدل على هذا الحواب قول الشارح فسما ياتي فأثلام التي لتعسر مف العهد الذهني أو

من المنه والدينا رخيرمن الدرهم (قوله الرحل خير من المرأة) أي هذا الحنس خير من هذا الحنس ولاينا في

جل على ماذكر ناعسب المقام والقرينة (قوله كقولات الخ) ومنه الكل أعظم

حثلاءبد فالخارج ومثله قوله تعالى وأخاف أَن مَا كَلَمَالَذَ تُسَارُوهَذَا فَي المدنى كالنسكرة)وأن كان في الفظ تعرى عليه أحكام العارف من وقوعه سند وذاحال ووسفاللمرفة وم صوفام اوغو ذلك وانما قال كالنيكرة لماستهمامن تفاوت مارهب وأن السكرة مستاها بعث غيرمعان من جلة المقبقة وهذا معنياه نفس المقمقة وانماتستفاد المعضمة من القريضة كالدخول والاكل فيامي فالمردود واللام النظرال القرينة سواءو بالنظرالي أنفسهما منتلفان ولكويه فالمعنى كالنكرة قسد بعامل معاملة المنكر ويومسف بالجسلة كقوله واقدأمرعلى الشمسني (وقد هدر أي العرف باللام المشار باالى الحقيقة الاستغراف فيوان الانسان لني خسر) أشرىاللام إلى المقيقة لكن أيقصنها الماهمين حشورهي ولاسن حث تعقسقهاف معن سمن الافراديل في ضن الجسعيد لل يعسة الاستثناء أذى شرطه دعول المستثنى فبالمستثنى منعاو سكتعنذكره فاللام

كَيدوالنبر منذوف ويحتمل غبرذال (قوله حيث لاعهد) ، ان تتعدد أسواق البلندولا تعيين لواحسد منها بن المتكلموا لمخاطب (قوله في الخارج) أي لا مطاقا كالوهمة الملاق النور مس اذالعهد الذهب موحودكاقدمه ف قوله باعتبارعهديت ف الذهن فاوكان المرادني المهدمطاعالناف عاهناماسبق (قوله وهذا)أي المعهود في الذهن (قوله كالنسكرة)أي بعيداء تبازالقر بنية مطول أما قبيل اعتبارها فلأأذهو العقبة المتعدة في الذهن سم ومه منسد فعا عتراض المفيدوكت أيضا قوله كالمنسكرة أيماعته بازالشائع الغالب فلأبر دأن المصادر النبكر أث التي ليس فهاشائية وحيدة ليس القصيد فهاالا الى الحقيقة كأنص عليه في الفتاح وسأتي عن المسدمثله مس وهذه المصادر كذكري ورجع ويشري (قوله تحري علب م احكام المعارف أي عالميا كماسياتي (قوله وتحوذلك) كمطفسه بيا نامن المعرفة والعكس وكمرونه اسم كان أومعمولا أول لظن (قوله من تفاوت ما) عاصل الفرق ان المعرف لام العهد الذهبي مدلوله النس فيضمن فردما والنبكرة مسدلولها فردمامن تشرهنا ان قلناان النبكرة مموضوعة الفرد المنتشر فان قلنا المناان الفهوم كالمعرف بلام الحنس فالفرق ان تعيين الحنس وعهد بتسمعت برف مد لول المعرف ملام العهدالذهني غبرمعتعرف النسكر قوان كان حاصلاقال الاسستاذ سواء قلناان النسكرة الفهوم أوللفرد المنتشر فانما تستعمل في الفرد المنتشر وانما النسلاف فيما وضعت له أقول انظرهل بردعا مه نحولا رحل في الدار م قال بس و حدالورود أن التبكر وهنا لم تستعمل في الفرديل في الحشر الأن الأناف له الحرود أن القوله وهوأت المُسكرة مُعناها) أي الوضع وقوله من حله الحقيقة أي أفرادها (قوله وهما أمعناه) أي ألوضع (قوله كالدخول) فانه انما متصور في الافراد الخارجسة سم أي ولا يتصور في المقمة (قوله فالمرد) أعمن أل (قوله بالنظرالي القرُّ بنهُ) قيدلاً واللام عبد الملكم (قوله سواء) اى في افارة كل منهماً بعضا غسير معن وأن كان في النكرة ما لوضيع وفي ذي اللام القرّ رنسة (قوله مختلفات) فان المحرد موضوع للفرد المنتشرودواللام لعقمقة المخسدة في آلذهن وانمناأطلق على الفردلقر ينسة بأغتبيار وجودا لنقيقة فيسه سم (قوله ويوصف بالحسلة) الاولى فيوصف بالفاء (قوله يسسنني) صفة للشم فان قبل بل هو حال منسه وهوأظهرا باقسهمن الاستغناءعن سات العذر في توصيف المعرف بالجدلة قلناليس المعسى على انه يسسبه حال المرود بل الفسرص أن ذلك دأنه وهدا هو السرق أن القوم يمنعون الحاليسة ويشتون الوصيفية ولأ يخف عليك انه ان حمل المال مؤكدة فلا مدور وكونه لئم اللائر ذلك الظاهر المتبادر منه الى الفهم دوامسبه لا تقييده بحال المرور فقط سم قال المعقوبي بعد تقلهما تقدم كذا قبل والمناسب لقوله تمه قات لابعنيني كونها حالمة وانما قلنا المناسب الزلان القيمل تأنيس النفس بعسه مالعنا به قدلا بناسيه قصد اظهاردوام السب ولان قوله لا بعندي أعما تتبادرمنه اله قاله فيحال مماع السب عال المروزلاته قاله فين دأيه السب ولوفي غير حال المر ور تأمله اله بحر وفه وكتب أيضاما تصه عامه يد فضيت عُه قلت لا يعنيني بد والمدني فأمضى ثماقول الكنء عدل الىالماضي دلالة على الحقق وتم وفعطف اذا فقهاعلامة التأنيث تختص بعطف أنجل وقواء لابعندي معنى لابر مدنى دل ير مدغيرى من عناه أى قصده وأراده أولا سمني الاشتغال به والانتقام منه من عناني الأمر أي أهمني فنرى والظاهر أن ثم لمردا لجم (قوله أي المعرف بَاللام المشاريم الى المقعقمة) قال حسد اهناوقال في قوله وقد بأتى المعرف ولام المقعَّقة لتفن أوللتنديسه على أن اضافة لام الى القيقة على معنى اللام المشارم الى المقيقة قال في الاطول واعلم أن التعريف باللام والنداء والاضافة حاء لمدلول الفظامن المنارخ وأماتمر مفياق المعارف فن حوهرا الفظ لوصيعه للام المأخوذهم التعنين وهاذكره السبيد السيندمن أن يعريف الموصول واسر الاشارة والضيرمن الخارج كالمعرف باللام والنداء والاضافة من مفيلان الخارج في الموصول ونظيريه قرينة المرادمن اللفظ لا للاشارة الى تعينه اه ملخصا (قوله الاستثناء) أى المتصل في قوله الاالدين أمنوا الروكس إيضاما نصمه فِهذ أهوالقر نسة (قوله في المستثنى منه) وهوالا تسان (قوله فاللام الز) تفريع على أرجاع الضمرف وقد ماتى وقد مند المرف الامالم مقة أى فعل إن اللام الزاد المتفرع على الارجاع علم ذلك لأنفسه بل الامر بالعكس أعنى أنه يتفرعو مسبءن كون اللام التى الزالار ساء المذكور والمداقال الشارح

فماسأتي ولمذاقلنا ان الضمرالزومذا مندفع ما براءي من التناق بين الثفر بع هنا وقوله بعدول ذا الخفتدس (قوله التي لتعريف العهد) أى المعهود فهومصدر عفى اسم المفعول وقوله اوللاستغراق أي المستغرق فهومصدر ععني اسم الفاعسل (قوله هي لام المقيقة) أي هي من أفراد لام الحقيقة (قوله جسل) اىممدخولها وقوله على ماذ كرناأي من الفرد المبرسم في الاقل وجمه الافراد في الناني (قوله ولهمذا) أي لكون لام العهد الدُّه مني ولام الاست غراق من فروع لام الحقيقة (قوله باللام المشار م) الى الحقيقة) أي لامطلق اللام وأيضايدل على أنها لام الحقيقمة تغسير آلاسلوب حيث فالوقدياتي وقديفيد ولم يقل وللاشارة الى وأحد غيرمعين وللاشارة الى الاستخراق (قوله ولايداليّ) حواب عن أشكال صاحب المُفتاح وهو أن تعريف الحقيقة ان قصديه الإشار ةالي المباهية من حيث هي هي ثم يتمرعن أسماءالا حناس البيّي لست فمادلالة على المعضمة والكلمة وان قصد باعتمار حضو رها في الذهن لم يتمرعن تعريف العهد الغارجي قوله عن أسماء الأبعناس فإن الاشارة المالا فاعتبار كون العاضرة فيسه وأن كانت عاضرة فسه ضرورة أنه موضوع فاولا بوضم الألماه وحاضر فالمضور حزءالسي فيلام المقتقة دون أسماء الاحناس النكرات فهوملاحظ في الاول ومصاحب في الثاني سم فان قلث عاالفرق بين علم الحنس واسم الحنس المعرق فان كلاملاحظ فعه المضورالذهني حزامن الموضوع له قلت الفرق أن الواضع اعتبر في دلالة اسم الحنس على الحضور فر منة خارجهة عن اللفظ الدال على الحنس وهي أل ف كانه قال رحيم مشلا وضعته للدلالة على ألمناهمة المقددة علاحظة المضور مشرط اقترآنه بأل يخلاف على المغنس فائه لمستنسر فسه ذلك حفى (قوله النكر ات) اعترضه الغنبي مأته كيف يوصف المنس والنكرة معند من يفرق ويتهما وإحاب مان المراد من قوله النكر ات التي لس فها إل (قوله منسل الرحمي) مثال العرف بلام الحقيقة وقوله ورجعي مثال لاسماء الاجناس السكرات سم (قوله واذااعت مراخضو رفى الذهن) أى فى لام الحقيقة (قُولِه فوحه امتداره) إي تعريف لام المقيقة وكُنْت أيضا قوله فوحه امتيازه الزيريد ألتميزون التعريفان ألذى استشكله صاحب المفتاح كالعلم من المطول قال السيداذا كان تعريف ألخنس عبارة عن حضور الماهة في الذهن وتعر نف المهاعيان أعن حضو رفر دمعين أوافر ادمنها أمري أختلاف فيماهومعدي التعريف حقيقية أعيني الحضو رفى الذهن وأماان الحاضر في أحيدهم هو الماهية و في الاستوهوا لفرد والافراد فهواختلاف راجع الىمعروض التعريف أعنى الحاضرلا السه تفسيه وأطال في سانذلك فراجعه سموس (قوله عن تعريف العهد) أي الخارجي المذكور في قوله وباللام للاشارة الى معهود (قولِه معينة) أَيُّ فِي الْخَارِج (قولِه مَن غير نظر الى الإفراد) أي يقطع النظر عن القرأش والإفقيد ينظر فُه مدخولً لأما لحقيقة إلى الأفراد وذلك ارادة العهد الذهبي والاستفراق إلى أن النظر المهامين القرينية فقوله ولام المقمقة أشارة أى بسائرا قسامها أى فالقصد الفرق سن لام العهد النارجي باقسامه ولام المقمقة باقسامها تأمل كذابخط حف (قوله وهوأى الاستغراق) من حدث هولا في خصوص المسند المهفلا مردعله إن الغسف الثال الاول مجرور والصاغة مفعول به في المثال الثاني ولا يخصوص اللام كاست كره أَلْشَارُ حَ فَكَانَ الْأُولِ ان يقول والاستغراق كَاذَ كُره في الأطول (قوله وهوضر مان) لا يخفي علسك أن التقسير الى الحقيق والعرف الاعتص الاستغراق بلهوتضصص من غسر عنصص اذا تمان آلعرف باللام أنضالوا حدمهم بكون عرضاو حقيقبا اددخول السوق عرف اذا لرادسوق من أسواق البلد لاأسواق الأدنيا بل الاشارة الى المقدقة من حيث هي أريضا كذلك لا نشار عما تقول في بلدا لبطيخ عبر من العنب لا ن بطيخه خير من عنبه فالاشار و في كل من البطيخ والعنب الى سونس خاص منهما بعونه العرض ولذا قد يمكس ذلتُ ق ملدا موفان قلت لم المحال الصاغة عهد اتقدر ماقلة لاتزاع في صعة وانما الكلام فيما اذا أريدما كل صاغة ولونازعت في الأرادة تقطم تراعك العدول الى التشل بقولنا حم الامركل الصاغة اله أملول (قوله وهوأنسراداك) فسهأن الأرادة فعل المتكلم والاستعراق وصف الفظ وأحس بان الارادة سب للاستغراف الذى هوتناول الفظ اسكل فردفهومن اطلاق السبب وارادة المسبب وكتب أيضا قوله وهوأن برادكا فردما بتناوله اللفظ يحسب اللغة المناسب فذا التفسيرأن بقال وهوانفوى وعرق وفسرفي شرح

الدق العدر نف العهد الذهني أولاستغراق هي لام المقسقميل على ما ذكر فأعسب المقام والقرينة ولمذاقلناان الضمر في قوله وقديأتي وقديف وأثدالي المعرف باللام للشار ساالي المقمقة ولايدفي لام ألمقمقة منأن تقسدها الاشارة الىالما همة اعتبار حضورها فالذهن ليتمزعن أسماء الاحناس النكرات مثل الرجعي ورحعي واذا اعتبر المنضورق أأذهن فبوحه استيازه عن تعريف العهد أنلأم العهداشارة الىحصا معينهم المقيقة واحدا كانأواننن وجاعة ولام المقنقبة اشارة الىنفس المقتقةمن غسر نظرالي الافرادفاستأسل (وهو) أى الأستغراق (مربان حقيق) وهوأن مرادكل فردم أمتناوله اللفظ

(قوله بل الاشارة الى المقدة من حيث هي التي ويمان هذا المقدوع التي ويمان الماهية المتحوسة التي هي منسلز حيث المناطقة الم

مساللغة (خوعالم العنا والشهادة أى كل غيب وشهادةوعرفي) وهوأت ىراد كل فسرد ميايتنا**رله** ألافظ عسسمتفاهم العرف (نحو حـ عُالامر الصاغة أى صلَّعْة الدماو) أطراف (ملكته)لاته المفهوم عرفاً لاصاغة الدنياقيل المثال منى على مدهب المازني والافائلام فياسم الفاعل عندغر مموصولة وفعه نظر لانالح لاف ايماهوفي اسم الفاعل عمني المدوث دون غره نحو المؤمن والكافر والمالم والحاهل لاتهمقالوا هذه الصادف لفصورة الاسم فلابدقيه من معنى الحدوث ولوسا فالمراد تقسم مطلق الاستغراق سواءكات بحرف التعريف أوغره والموصدول أتضامها بأتي للاستغراق نحواكر مألذت بالونك الازيدا أواضرب ألقائمن الاعرا (واستغراق الفرد) سواء كأن بحرف التعريف

وقوله الظاهر أن المراداخ) الالما الموضوع في الله الموضوع في الموضوع في الموضوع الموضو

المقتاح والسيدالسندأ يضالحقيق بماكان شموله للافراد علىسيل الحقيقة بانلا يخرج فرد والعرفى بما بعد شمولا في عرف الناس وان حر ج عند كشرون من إفراد المفهوم كذا في الاطول (قوله عسد اللغية) أى أوالشرع ولوقال يحسب الوضع آشيلهم الكراة تصرعلى اللغمة لانها الاصل (قوله أي كل غيب) إيغائب وقوله وشهادة أي مشآهد (قوله وعرفي) الظاهر أن المسراد بالعرف هنأ أعمم اكان يحسب العمرف العام أواخاص سم والمتبادر مُانقلناه عن شرح المقتاح والسَّمْ من تقسم العرف أن المراد العرف العام وأنما كان عسب العرف المناص داخل في الحقية مامل (قوله عسمة متفاهم العرف) أى ما يفهمه أهل العرف (قوله الصاغة) جمع ما تعواصل صاغية صوغة كُكُمُ ل وَ لَهُ (قوله أي صاغة للده) هدذا إذا كان الأمرامر للدوقولة أواطراف ملكته إذا كان الاميرامير بلاد وكتب أيضاقوله أو إطراف مملسكته كنامة عن المملسكة بتمامها وكتب على قوله ملسكته مانصة أي قافي تصرف الملك من البلاد (فولد على مذهب المارزي) الفائل بأن الازم الداخسات على اسم الفاعل واسم المفعول حوف تعريف معلق هذه المذكورات حوف تعريف أنفاقا هُذَا عاية تضبه صنت الشَّار حوفيه أنه اختلف في أل الداخلة على الصفة المشبهة هلهي موصولة أومعرفة وأنكان الصير أنهام عرفية فلتكن مثلها أل الداخسلة على اسم الغاعل الذى ليس بمعسى الحسدوث والحواب إن مم اداتشارح الخلاف آلخسلاف من الماذي والقائلين بموصولية أل الداخلة على اسم الفاعل وأن كانوا عولون عرفية أل الداخ لة على الصفة المشيعة وحسنت فالمفهوم أن اللام الداخلة على أسمرا لفاعس الذي لدس معسني المدوث حوف اتفاقاه ن المازني والقباثلين موصولة أل في اسم الفاعل الذي معيى الدوث وان قال موصولية أل في اسم الفاعد ل الذي ليس معدى لحدوث من يقول بموصولية أل في الصفة المشهمة فنسدير (قوله نحوا لمؤمن الم) مثال الغير (قراه لانهم) أى غيرالمازني (قوله هذه الصلة) أي صلة إلى التي عدني المدوث (قوله فعل الخ) ولهذا بعمل وأنكان معنى الماضي (قوله ولوسد) أي شمول الخيلاف اليمسعوان لافرق وقوله فالمراد الزاي فالمكلام صحيح لان المراد الخ (قُولَةُ تقسم مطلُّقُ الخ)وعلمه فقوله وهوائ الاستغراق لابقد كويه مفادا ،الفقيه استخدام (قوله وَالْمُوصُولُ أَيضاً اللهِ) من تَمْةُ قُولُهُ ولوسه لم الجُ (قُولِه مما يَا في الأستغراق) فان الموصول كالمعرف باللام يجى علمان أربعة فالاصل فيه العهدوا لجنس عبدالحكم (قوله واستغراق المفرد أشمل) أى استغراق عَاهُومِهُرد في المعنى سواء كانتمقرد افي اللفظ أولا كأنجه المحلِّي اللام الذي يطلُّ فيممعني المحقيسة أشمل من الجمع بحسب المعنى سواء كانجعاصو رةأومه ردائح وقوم ورهط وأربقصد بذالا المكالى والاظهرمنه عبارة المفتاح واستغراف المفرد بكون أشمل والاظهر منهسما قدربكون فلايضه أن قوله مدلسل صحة لارحال الخلابتم لان الصورة المزرثسة لاتشت الدعوى المكلسة ولانه معارض مائه يصمولا بطنق جرل هذا ألحر رجل حيث يظيقه رجلان أو رحال دون لا بطبقه رحال و بنساق الفهيم مهاذكر ه الى ان استغراق المثني اشمل من استغراق انجيه واستغراق جه عالقالة اكثرهن استغراق جهعا أيكثرة واستغراق كل جع محصور أشمل محافوقه فقولك لاعشرة رحال أشمل من لاعشر من رحلاحتي آنه كان الواضع أن بقول واستغراق المشمول أشمسل من استغراق الشامل أطول تمقال أعساران من لايفرق بين الجمة الحسلى بالام والمفسرد كذلك فحانس الكسارة توافق من مفرق منهما في حانب القلة اذلايصل أن رادا كم عالنس في ضمن الواحدا تفاقا يخلاف المفردقاته بصلم أنسرادته الحنس فيضمن أي بعض الى الواحدوهذ الإساف ما تقدم أن الجمع المستغرق تبطل جعيته لانه من خواص الجمع المستغرق الزوم التكرارمع بقاء الجعبة والمعرف بلام المنس لاستدع بطلان الجعنة لعدم الموحب لانقال من حلف لا متزوج النساء صنت متزوج واحدة وعلمه قولة تعالى لأصبل لك النساء من معدفق أريد بالحسم المعرف باللام الحنس في ضمن أي معض ال إلواحد لانانة ول هذا من قبيل المدرف بلام الاستغراق أى لا أتر وجواحدة من النساء فهو نظار ولا تسكن الغائنين خصيماأى لاتفاصم عن خاش وكتبعلى قول الاطول أولا كالجمع المحلى باللام الخ مانصمه بدخوله فى المفرد الدفع اعتراض الشارح الآتى كانه عليه العصام آخر اوكند أنضاقوله واستغراف المفرد بانه ونهو توالليوره ويهذا الهرجل سنا بطيته وجليم أوتواثه ووسرجال إذا فرق

اسمل أوردعلمه أن الجمع قد . كون أشمل كافي قولنالس كل رحال يحملون المخرة وهذا الخبر شميركا رحال إذ بازم من عدم حل كل رحال الصخرة عدم حل كل رحدل لها الاولى ومن اشساع المستراكل رحال اشباعه ليكل رحل بخلاف قولناليس كل رحل بعمل العفرة وهذا الخبر تشبعكم رحل اذلا لمزممر ذاك عدم جدل الجدعولا اشساع الجمع وأحسد مان الشمول في محوهد من الشالين الماهو ما لازوم لامالوضيم وأشلمة المفرد عسب الوضع والكلام هناعسب الوضع فتأمل وكنب أيضاقوله واستغراف الفردالة أعجد المصنف على تنده الفطن من هذا الأن استغراف المثنى مكون أشمل من الجع أطول وكتب أيضاهانصه هذه مسئلة مستقلة وفائدة محديدة (قوله أوغيره) كمرف النه في النكرة ولذاكم بقل واستغراف ألحلم باللام (قوله متناول كل اثنين)ولا سَافي حُوو جالوا حد مطوّل (قوله يتناول كل جماعة) ولا ينافي حووج الواحد والاثنين مطول وكتب أنضاقوله بتناول كاحاء تألان الاستغراق معناه شمول أفراد مداول الفظ ومدلول صنفة الجماعة عدال كم (قوله دلسل عدة لارحال الن) أورد السان بلاالى لني الحنس لانهانص في الاستغراق مان ذلكُ أنَّ النسكر مَّق سياق النسو وآنهُ في والاستفهام ظاهرة في الاستغراق ويحتمل عدم الاستغراق احتمالا مرحوحا الاعندقر بنفتحوما حاءى رحل لل رحلان فانه منثذ يحقق عدم الاستغراق والنبكر مفي الاتعاب ظاهر مفعدم الاستغراق وقد تستعمل فسمعازا كشرافي المبتدا نحوتمرة خبرمن حوادة وقلبلا في غيره نحو علمت نفس ماقدمت وفي المقيامات أي للعريري باأهـ لذا المغنى وقسترشرا ب وأمااذا كانت النكرة معمن ظاهرة نحوما حاء في من رحل أومة سدرة تحولا رحل في الدارفهي نص في الاستغراق حتى لا عدو زمامن رجل أولار حل في الدار بل رحلان معاول قال في لأطول وذلك عي قوله أو رد البيان المنج عل وجهين أحدهماماذ كرد السيد السينذأنه بعني أورديان الدعوي فماهو نصر في الاستغراق لانه أذالم يشمل نو الجسع مع كون النيق نصافي الاستغراق الواحسد والاثنين فقدم شمول مه عرابس نصافهه بطريق الأولى فيتضم مذاك ببوت المدعى ويعارضه أن المفردفها لدس نصافي الأستغراف أذا كان شاملا لمالا يشمله الجسر كان شموله فياهونص فيه بطريق الاولى والنهما أنه سنى اله لارسة في صحة قوله دون لارحل الفتر لأنه نص في الاستغراق بخلاف لأرجل بالرفع فانعلم يعته خية اذبهم أن مقال لارحل في الدار بل رحلان ولوجعل لارحال بالفتح ولارحل بالرفع لكان عسدم ممول لارحال الخور مولالارحل الفقر بطر بف الاول وأو ردعلي كون زيادة من وبحسة الاستغراق القطعي قول الاثمة مآمن عام الاوقد خص منه البعض فانه لبس نصافي العوم والالم مكن مخصوصا بالبعض فسكذب نفسه وأحسب بأنه مسالغة وادعاء لانقيل الكذب وكتسا بضا قوله بدليل الزويدليل محة كأرحال عاؤني مع تخلف رحل أو رحلين دون كل رحل طعني ولايضره سعة كل رحل تسعه الداردون كل رحال فُتِدُ لَرُ أَطُولُ وَكَتِبَ عِلِي قُولُهُ صِعَمانِهِ أَي صَدَقُ (قُولُهُ أُو رِحلان) هذا على القول مان أقل الحم مثلاثة دون القول مانه انتأن وقد اقتصرفي المسان على ذكر الجم لانفهام حال المثنى منه وأم بعكس لان الجهم قد بطلق على الاثنين كافي قوله تعالى فقد صُغت قالو بكما عنلاف العكس نوبي (قوله وحذا في النكر ة المنفية مسلم وأماللعرف الخن قديقال كلام المتن مخصوص بالنكرة المنفية بدليل قوله بدليل صحة الخوالاعتراض مدفوع من أصله فتعتبر الشار - كلام المتن بقوله سواء كان يحرف التعريف أوغره في جيزا لمنع ولمذاقال ف الاطول وانمالم بتعرض المستف فيمان كور استفراق المفرد اشمل للعرف اللام مع أن عقد آلعث لدلان استغراق الجم المعرف باللام في الاكتر لا حاطة كل فردمن المنس لالاحاطة كل جعجم قال السدكانه بطلت الجعمة فأتحلى باللاملانه مازمهن اعتباركل خباعة تدكر ارالحكرعلى الجاعات أذمامن جباعة الاوهى داخساة في جماعة ووقها ونحن نفول بلزم تبكرارا لمكرعلي آحادالجنس أيضاا نمامن واحدالا وهوداخل فيجاعات متعددة فانقلت على الجمع مستغرفاللهموع لايمكن يدون الشكرار فهوضرورى فبعو عنسه قلث قولنا كانه بطلت الجمعيدة لذلك ولايحني أن المستننى السنغرق أيضا سستار بمالت كر اراذ قولنا كإ رحلين استارمد خول زيدمثلام اداغهمتناهية فيالحكم وأرشت إنه عمقي كل رحل أه ملنصا وكتم أيضا قماء وهذاف النبكرة المنفعة مسارا لزعبارة المطول والقائل أن يقول لوسل كون استغراق المفرد اشمل ف

أوغسره (أشمل) من استغرافالذي والمحموع عيني أنه متناول كل واحد من الافراد والمنبي متناول كلاثنين والمحموع بتناول كل جاعة (بدلدل صعة لا رحال في الداراذ أكان فما رحدل أو رحلات دون لا رحل)فائدلا بصمادا كان فسارحل أورحلان وهدا في السكرة المنفية مسلم (قولهسانذلك أىسان أنلانص فالاستغراف اذا كانت نافية للمنس وقوله والاستقهام الظأهر أنعل ذالداذا كانمعسى النفي (قوله وقدتستعمل فمه تحاذا /قبل من اطلاق اسم المنزءعلى البكل والظاهر أيه من أطلاق المناص وارادة العام (قوله وقيم شرا) أى كل شرقدل الهمن المشرلان وقيم معاى النؤ والعبي لأأصابكش فهونكرة فيساق النفي مقر منة قوله معمدولالقيتم ضرا (قوله وأما اذا كانت النكرة الخ) هذاهو محل البيان (قوله فالدايس أصا في العموم) أي أن الفظاعام في قولم مامن عامليس مصافى العموم معكون من موحودةفه داخساةعلى لفظعام وقوله فسكسدب نفسه أىلان من جلة أفراد العام لفظ عام في هذا التركب معانه لمضص

مثة البعض

الجمالحرق بلام الاستفراق ا على ماذكره اكستراشد الاضواد والخواد الاستفراء وأصدرا شد الاستفراء وأصدرات المستفراء وأسلام المستفراء وأسلام في الشم المستفرات على الفرد الاستفرات على المستفرات على المستفرات على المستفرات على الاستفرات المستفرات على الستفرات المستفرات على الستفرات المستفرات على الستفرات المستفرات على الستفرات المستفرات المستفرات الستفرات الستفرات الستفرات الستفرات المستفرات الستفرات المستفرات الستفرات المستفرات المستفرات الستفرات المستفرات الستفرات المستفرات ا

(قوله أى دخول أل المنسية الخ) أى التي تعقيق في صفن كل فردوهي مستثمد الاستغراقية فلاسافى ما قالدالعصام من أن أل الحنسسة لاتبطل معنى الجعمة (قوله واحس مان الدلالة الزيادات الى فى العشى من أن المراد بنؤ المنسانة الحكوين أفسرادالمنس فالدروض مشايخنا (قسوله مدلعلى تعدده)أى سنارم تعدده لان الدال حقيقة موسوق الاستفراق لاألاستغراق على ما اتى (قوله وانماذلك لعدم الدامل عليه)أى فق كون الوحدة معناها اعتبار عدم أمر آ خومعسه مثل لعدم الدلس على أنمعناها ماذكر أعنى اعتمارها العدم لانعابه مانوخدمن استعمال العرب أن الوحدة عسدم الاعتبار المذكور وهوأعسمسن الاعتسار المذكورفلادلسل في

استعمالهم على هذا المناص

أالنك ة المنفة فلاسلة ذاك في المعرف اللام الخفاشار بقوله واوسلم الحاسنع أن استغراق انور في النكرة النفية أشميل لان رحال في لارجال بدل على الحسر والجعية فرعا يقصد بنفيمه أي الحنس مطلقا كان الحسة قد نظلت على قياس للعرف اللام فلا بكون حينتذ فرق بينه و يس لارحل سم وحوابه أن القصد الذكر رغل خلاف المعهود في الاستعمال لأبدله من قرينة فلاثرد ﴿قُولِه وأَمَا الْمُعرفُ الْحُرُ ۖ لَعَل غسره كالم صول والمضاف كذاك والاقتصار على المعرف لان أصل السياق فيه سم وكتب أيضا قوله وأما المعرف بالالف واللام نحوقولة تعالى ان المسلمين والمسلمات الآسة فان المرادكل فرد (قولة مل انجم المعرف رلام الاستغراق الخ) قال في الاطول ولهذا صحوبلاخلاف نحوجًا عني القرم أوالعمَّاء الازيد الوالآ الزيدس مهرامتناء قولات عآءني كل جماعة مي العلماءالاز مداعلي الاستثناء المتصيل قال الفستري فسمعجث لان الحققين من النحاة حعاوا قوله بله على عشرة الاواحداو قولهم ضريدا لارأسه من الاستثناء المتصل فيظهر بهذاانه لانشغرط فيالاستئناء المتصال كونالمستثني من أفرادا لمستثني منسه ول يكني كونه من خاله فلاتدل محة استثناءالواحد من الجع المعرف باللام الاستغراق تعلى ارادة كل واحده واحدوان المتناع حاءني كل جياعة من العلماء الأزيد امنو عاده وكالمثالين المذكور من الاأن يقرق بان المسكراما بالنظر أني احزاء المستذي منه أوالى حزئياته فالاستثناء المتصل في الاول بالنسبة الى كون المستثنى حزا وفي الثاني بالنسبة الى كونه حزئيا فقو للشاله على عشرة بالنظرالي الاحزاء فيصم أن بقال الأواحد اعلى الاستثناء المنصل وقوالتهاءني كل جماعة بالنظراني المزئيات فلايصم الازيداعلي الاستثناء المتصل لان حزثي الجاعة جاعة أه ملنصا (قوله يتناول عل وأحدم الافراد) أي فكون مساو باللفرد في الشمول فلا بصودعوى أشملية الفردعلى الجمع المعرف بالاموأحسبان كلام علاء السان على تقدير أن الاسطل معنى المحمة أى يدخول الرالم نسمة فانها اذا دخلت على جدم أيطلت منسه معتى المحمية التي أقلها ثلاثة أفراد ونقدس بقاء الحسم على معناه الاصل وكلام علىاء الاصول والغمو والتفسير فيمااذا بطل منه معنى الجعسة نامل (قوله مظَّنة اعتراض) قبل هذا الاعتراض انما يظهر على تقدر أن الاسم موضوع الفرد المنتشر أماعلى تقدر أنه موضوع للماهية فلالانه لاتناف بين المماهية والنعد دلانها كانفقق في ضمن الفرد تحقق ف ضن الجماعة ورده المفيدوغيره وعبارة عنى قوله ولاننافي الزدفع المعشرد وهوأن افراد الأمم بدل على وحدة معناهلان اسم الحنس النكرةان قلنابوضعه الفرد الشاشع فدلالته على الوحدة ظاهرة والفلن بوضعه للمقدقة فالغرض منهاما تصقف وأقله فأشادرمن الاستعمال وهوفر دواحسدف كان افراد الاسر مقتضاالوحدة على كلاا للهبين والاستغراف بنافى ذاك فاحاب ماذكر فقواه عوردا عن معنى الوحدة أى الني وضع لما أوالتي اقتضاها ما متدرف أصل استعماله كأبينا ثمقال ولاعف لزوم الحازعلي القول بان النكرة موضوعة الواحددون الاستواه بمعض تغيير وكتفعل قوله فالغرض منها ما تعقق مدالخ عائصه لانأ كثرالاحكام المستحملة في الغة والعرف دارية على الماهمات من حبث انها في ضمن فردمتها لاعلها من حيث هي سيدو بحث في دلالة مثل لارحل بالفَّح على أني المَّنْس عند من يجعل الاسم موضوعا الفرد المنتشر بان مقتضى وضعه الفرد المنتشرد لالقالنفي على نفي الوحدة لاعلى ففي الحنس وأجب بان الدلالة على أن الحنس بوضع آخو للمصمو عران بدع أن الحمو عمن لاوامهها وضع الزاء أن الحنس وكتب إيضاقوله مظنة أعتراض نشأمن قوله وآسنغرا فالفرد (قولة وهمامتنا فيان)أى الوحدة والتعدد (قوله ولاتناف الخ) الاسم المفرد لكوته في مقابلة التشبة والجسع بدل فواده على وحدة معنى ألا تكون أخرمعه مثله واستغراقه وانكان مستفادا بالقرينة يدل على تعدده وأن معه آخوسته فسنهما تبافى لتنافى مقتضاهما فلايجتمعان وحاصل الحواب الثانى منع النداق ينتهما بناءعلى أن استفراق المفردعوي الكل الافرادي أي كل فردم قطم النظر عن أن مكون معه آخر وكل فردمو صوف الوحدة معنى عدم احتماء آجمعه لاالكا الحموع أيكل فرددشرط احتماعهم عآخوف كون مناف الوحدة لاعتبارام رآخمتك معهوهذا الوابسبنى على أنمد لول المفرد الوحدة بمعنى عدم اعتبارامي آ ومعدلا اعتبار عدم أمرآخ مثله وانحاذال المعم الدلس علمه وحاصل المواب الأول الاستناف بينهما الكن لام الاستغراق المفدة

لان المرف) الدال على الاستغراف كغرف النو والتعريف(انمايدخيل علىه /أىعل الاسمالفرد حال كونه (محسردا عن الدلالة على (معنى الوحدة) وامتناع وصفه بنعث أتجث لامعافظة على التشاكل اللفظي (ولانه) أى المفرد الداخسل علسه حوف الاستفراق (عمني كل فرد لاعبوع الافرادولمدا امتنع وصفه بنعت الجمع) عنبدالجهر ووانحكاه الاخفشق نحموالدينار الصفر والدرهم البيض إو الاضافة) أي تعريف ألسنداليه بالاضافة ألى شي من العارف

(قولدفيه إن مدلول وف التعريف الزاعات عنه مانه لامانعمن أنه دال على ألاستغرآق واسطة القرينة (قول لحسردالتمكن)أى معدأن كانالتكنميع المحدة

للتعدد أغالدخل علىه بعدتمر يدوعن الوحدة كما نءلامة انجهع في نحومسلين اغا تلحقه بعد تحريد وعنما وهندامسيء ليأن مدلول المفرد الوحدة بمعنى اعتبار عدم أمرآ خومه موهو الظاهر لانه في مقابلة المشفى والمحموع فكأبعته فهماأن كون آخ معهما كذلك يعتبرف المفردأن لامكون آخ معسه وبماذكر ناظه الثأن تبسالعت تقديم الموأب الثاني على الاقل واعاقدهمه اشارة اليار حجانه عبدالخسكير وكنب أيضا قوله ولاتنافي بن الاستفراق الخدل التنافي س الاستغراق الذي هومدلول حوف الاستغراق والافراد الذي هوالدال على الوحدة والآنسب أن صعبل التنافي الماس الدالين وهما حوف الاستغراق الدال على التعدّدوالافرادالدال على الوحدة واماس للدلولين وهما الاستغراق والوحدة سم (قوله لان الحرف) فيه نغلب والواضولان الاسم أنما بعترمفهومه في ضمن جميع الافراد محرداعن معنى الوحيدة كمف وتنافئ الاستغراق محرى في المضاف والموصول والمضاف السه كلّ أيضااه أطول (قوله الدال على الاستذراف) فيه أن مدلول وف التعريف ليس الاالتعريف والاستغراق أيما يجيء من ألقرينسة أطول (قوله محردا الزائي فيصر محتملا الوحدة والتعددلانه قصدته المنس ويدخول وف الاستفراق تعين التعدد وكتب أضاقوله محردا النفتنو والمنون لمردالقكن أطول قوله عن معنى الوحسة) أى عن اعتمار الدلالة علماوالافالفظ مدل الوضم علماسم (قوله وامتناع الخ) حواب سؤال وهوأن بقال حيث ودعن معنى الوحدة وصحبه وف الاستغراق دل على متعدد واذادل على متعدد فمارم أن عمور وصفه مالحه وفأحاب بما ذكر واقتصاره على التعليل بالمحافظة مسنى على قطع النظرعن قوله ولانه الخ وكنب أيضا قوله وامتناع وصفه أي مطرد اوالافقد وصف بالجمع في أهال الناس الدينار الصفر والدرهم السف عسد المكمولم بطردوا ذاك فظرا اليحوازم ماعاة المعنى كإجاز ذلك في من لأن دلالة المفرد على التعسد عارضة بخلاف من فأن دلالتهاعلي الواحدوالمتعدد بطريق الوضع (قوله على النشاكل الفظى) بعني دلالة كل من الصيغتين عل الجاعة لفظا فلارد ومعاء الجوع سم أى كالقوم والرهط فانها توصف الجمع الصديفي (قوله ولائه الز) الاولى أولاته الزفان هذا حواب تأن مناف للقبله لاقتضا تهبعاءمعنى الوحدة واقتضاء الأول سلما عق وكذر أيضا قوله ولانه ععدني كل فرد أنت خبير بأنه لا يجرى في مثل لار جل بالفتو لا نمعنا وني الجنس وأحسب ان هذا الدواب عاس بالمعزف باللام كافي الحفيدوذكر بعضهم أن المراد بقولهم لا التي لذة الحنس إنهالنية المديم عن جميع إفراد المنس وعلمه لابر دالحث من أصله (قوله عمقي كل فرد) بريدان الاستفراضا للفرافرالالاسم هوشمول المتحدودية أصلا الاستفراضا للفرودالله للاستاف في وكتب إنصافوا، يمنى كل فرد بعنى ولاينا في الوحدة الأمجوع الافراددون كل فردلانصاف كل فردنها سم عُقاصل الحواب الاول منع أن يكون ثم وحدة وحاصل ألثاني منعان المراد بالاستغراق مجبوع الافرادحتي ينافى الوحدة بل الشمول آكل فردفلا ينافي الوحسة وافحو لا يجو عالافراد) أي لاكل فرد بشرط اجتماعه مع آخو (قوله وهذا) أي لا حسل أن معناه كل فرد لا يجو ع الأفراد وكتب أنضا مائصة أي لا محرد المحافظة على النشاكل اللفظي (قوله استنع وصسفه منعت الجمع) مأن عها الحيم نعتاله وكذا امتنع حدله حالامنه وحماله فالاولى ترك نعت الحل أطول (قوله وال حكاه الإخفيش) أي وقاس عليه (قولَه في عوالدينارالخ) أي في نحوقو لهمأ هلكُ النَّاس الدينارالصُّفر والدره.. البيض وكتب أنضاقوله نحوالد بنارا اصفرالد بنارأ صله الدنار بالتضعيف بدليك ومعطى دنانير وكذا الدرساح أصله الدماج ولذا بحمد عول درابيج وقد أشارال وفالعماح ومن قواعدهم قلب أحدوق التضعيف باءاذا انكسرها قبلها ووقع ف مناءم تدوي ذاظهر أن السينات في قول عمر من عمد العزيز كاتبه وفدحكاه صاحب الكشاف طول الماء وأظهر السنات ودورالم جعسة لاسين ساءعل القاعدة لمهدة ولمالم بتنمه شارحوه لهذه الدقيقة صاروا الى الحاز وأنت خبيريان المحازمشروط بالقرينة المارفة عن الحقيقة والاارتفع الورق فنرى وكتب الصنامالصدف أن الدينا رئيس عصى كل دينار بل المرادير دا عن الوحدة تعمدهب الاخفش بنافي وحوب المحافظة على النشاكل الفظي اكمنه لم يذكره المصنف هنا فلامليق التعرض المذهب الانتقش في شرح المن أفاده السيد (قوله و بالاضافة أي تعريف ألخ) لابذهب

على أن الاضافة من أحوال المسنداله ولا تخص التعريف بل يتعلق مها نكات كثيرة مع خما وهاعن النعر بف فكم بن تحقرف ولد عام حضراً ويصاحبك وتحقير في ولدا لجام الاأن القوم أهم آوها من غير ظهورْحهـة أطوْل (قوّله لانها) أى الاضافة قال في الاطول لأنها أي الاضافة أى المعرف بالاضافة فآفهـم (قولَه أخصرطريق) ظاهره أنها أخصرطرق التعسر مفيولدس كذلك اذلا بظهرذاك الأفي الموصول وأمأ العلو والضمير وأسم الأشارة والمعرف باللام فقد بكون الأمر بألعكس وأحسب بأن المراد أنها أخصر الطرق التي تفد مقصود التكلم أوالسامع عسب المقام كإهنا فأن مقصود المتكلم افادة أنه محسوب له تأمل (قوله أيمهوبي)أصله قبل الإضافة آلى بادالمتكام مهووي اجتمعت الواوالثانية مع الماءوسيقت احداهما بالسكون قلمت الواو ماء وأدغمت في الماء وكسرت الواوالاولى للناسة ويصيح أن لا يؤوّل الهوى مالمهوى وأن مرادمل هواى وهوالقلب يعنى أن القلب سار بسيرا لحبيبة وجسمي موثق يمكة أو مراد أن نفس الهوى سار نسيرالقلب السائر بسيراً ليبية هذاوكان المناسب أن يقول أي مهو بتي متاء التأنيث قيل ماء المتكلم كأ

> عجبت اسراها وأني تخلصت ، الى وباب السعن دوني مغلق المت فيت ثم قامت فودعت * فلم الولت كادت النفس تزهق

أشرِّنااليه بدل عليه عاد عدهذا السيَّمن الطويلُ

ولاس بمكَّ تذكر مصعد لأنه للفظ هواي (قوله ونحوذلك) كن أهواه أوالذيء. ل المه قلي (قوله والمينب على الرحدل) إي عادم عليه والجالة حالية (قوله مع الركب) اسم جه علرا كبو عانين جه عبان أصله عنى حذَّفْ الْمَاءَ المدغمة وعوَّض عنما الالفُّ عسلى خلاف القياس فصار عانى حَذَفْ الماء لالتقاء الساكنين كذافا نواوا لاظهرائه حذف بآء النسبة وعوض عنها الالف على خلاف القياس لكثرة الاستعمال والخفيف ومصعد من أصعد في الارض مضى فالصلة محذوفة بقرينة المقام انظر عبد المسكم (قوله الماتين) جمع مان معنى عنى حذفت احدى الياءين وعوض عنها الالف المتوسطة (قوله أى مبعد) من أبعد اللارم هُمِي بعد (قوله المستنبع) الذي تتبعه الرقباء أواخرًا سأوقومه فلا بنفُلت عنهم لوافاة نحيه (قوله وتحزن أي على بعدُ الحديب (قُولَهُ أُولِتَضِيمُ اللهِ) لأَضِق أن هذا النَّضين قد يو حسد في غيرصو رهُ الأَضاف يَكافى قولك الذى هوعبدلأسلطان عندى وكذافى نظيره فالوجيه أن لاتتر يجالاضافة الابانضمام الاختصار المهاسم وأنت خب رمام رغير مرة أنه لانشترط فى النك ته اختصاصها بماذكر تاهولا كونها أولى به بل يكني أن يكون بنهمامنا سبه كاقدمه هوأيضا (قوله لشأن الضاف اليه) قدمه على المضاف لاند مُعْسَدُم عليه في الاعتبار وان أخوعنه في الذكر مم (قوله عبدى حضر) الالطف عبدى عندى المول (قولَه تعظيما التكلم)وفيه أيضا تعظم العبدا لاإنّه ليس مقصودا ولامْلاحظا (قوله وهسذا معدي) (قوله أوغيرهما) أي وليس معناه غير المصاف أليه مطلقا وغيرا لمصناف مطلقا حتى يرد أن ماذكر ومن المثال الثالث ليس غيرهما بل منهما الديصدق على الباعق عندى إنهامضاف اليها (قولُ أو عقسرا الصاف) أي لمسنداليه المضاف لان السكلام فيه سم (قوله أولاغنا تهاعن تفصيل) هذا يُغنى عنسه قوله لانها أخصر طريق بسو مدفع مان المعظمنا وهناك مُحتلف (قوله أولانه الإز) الصَّمر للشأن (قوله مثل تقديم البعض لخ)أى المؤدى ذلكُ الى منافسة وحقد اقتصوهما (قوله وأماتنكتره) أى الراده سكرة وكتب أيضاً قوله وأماً تنكموه أى تنكم المسنداله يشهل المثنى والجدم ولايناف وقوله فللافراد لان الافراد في المثنى القصد الى بعيض أفراد معناه وهواثنان مهاصدق علمه مفهومية وفي الجسع القصيدالي بعض أفراد معناه وهو جاعة مماصد فعليه مفهومه من حاشية سم وكتب أضاما نصه قدم التنكيرعلى النواسع والفصل أحترا زاءن الفصل بين التعريف والتنكير مع شدة تناسبه ماوا لفتاح قدم التوابع والفصل على التنكير الاختصاص الفصل بالمعارف ومن يداختصاص التوابيع بها إطول (قوله فللأفراد) وذلك لان النسكرة انكانت موضوعة القردفواضخ أوالعنس فالغالب استعماله فالفردفنذ كرالندكرة أقعمل على الغالب

أهوا وفحوذاك والاختصار مطاوب اضيق المقام وفرط لسآمة لكونه في السعن والمسعلى الرحيسل (معالر كس المانين مُصعدة)أى معدداهب فى الارض وتمامه

أيمهو بيوهاذا أخصرس الذي

حند وجثماني بمكة موثق المنس المنوب المستنبع والحمان الشيف مروالموثق المقيد ولفظ البت خيير ومعنّاه تحسر وتعدرت (أو لتضينها) أى لتضيرن الاضافة (تعظيمالشأن المضاف المه أوالمضاف أو غرهما كقوال)في تعظيم الضاف المه (عبدى حضر) تعظيما لِكُ بأن لِكُ عددا (و)في تعظيم المضاف عيد الخليفية ركب تعظما المديانه عبد الخليفة (و) فأنعظهم غير المنأف والمضاف اليله (عبد السلطان عندي تعظما للتكلم بانعبدالسلطان عنده وهوغير المستداليه المفاق وغسرماأضف المه المسند المه وهذامعني قوله اوغيرهما (أو) لتضمنها (تمة مرآ) للضأف (نحوولد ألحام حأضر) أوالمضاف المه نحوضا رب زيدحاضر أوعسرهما نحو ولدالحجام حلمس زيد أولاغنائها عن تفصيل متعلدت اتفق أهل المق على كـ ذا أومتعسمتحو أهل البلد فعلوا كذا أولانه منعون

أىالقصد الىفردمايقم عليه اسم الجنس (تحو وحاءر بدل سأقصى المدينة بسعى أوالنوعية) اىلاقصدالى ئوعمنه (غيو وعلى أبصارهم غشاوة)أى أوعمن الاغطمة وهه غطاء المتعافىء بآمات الله وفي المفتاح اله التعظم أي غشاوة عظمة (أوالتعظيم أوالضقر كقوله لهماحت ايمانع عظم (في كل أمر ىسىنە) ئىسىد (ولىسالە عن طالب العرف عادب) أىمائم حقسار فكنف مالعظم (أوالتكثير كقوله أناله لأبلا واناه تغنماأو التقليل نحوو رضوان من الله أكر) قدله و معضمهافي صورة الحامل المتقدم) هوالنوعمة لان النوعسة كونه نوعاً وهمذا أمر ذاتي لهساس على الار ادوهذا كله يقطع النظرعن تقديرالشارح القصدوا لافهومتقدم فيهما مهذا الاعتماروءن ماورل النوعية بالتنو يعوالافهو متاخرا قولد بتقدر مضاف أىمع معسل قوله له غير متعلق بحاحب المجعدوف وتقدير متعلق بههو الطلب وقوله أىعن المسان طالب العسرف اضافية أحسان

لادنىملابسة

لذى هوالفرد بقربنة المقام سروكة سأيضامانصه الفرد قديكون شخصاوقد يكون نوعالكن المتبادرمنه الشخص فلذلك علهمقا ملاللنوعية معرأن المفتاح حعل الافراد شاملالهما أطول (قوله أي للقصيد الز) عمارة الاطول أي لحدل المسند المه فردامن شي فاعادة فرديته فان حعل الشي شأ مكون عسب المقمقة القول ونحسب الاعتقاد وعلم ماقوله تعالى فلاتجعلوا ته أندادا أيلا تعتقدوا أولاتذ كرواله ندا (قوله الى فرد) اىغىرمىن (قوله وعادر حل) هومؤمن آل فرعون من أقصى المدينة إى آخهاوالمراد بالدرينه مدينة فرعون وهي متُف كافي الحلالين وليس المرادعنف البلدة المشهورة الاكنيل التي كانت بناحية الحيرة فنفر بت يدعوه موسى عليه السلام (قوله أوالنوغية) الاظهر أوالتنو سرمكان قوله أو الندعية أي حمل المسند البه نوعا الأثبة تفن في ذكر الاسباب فأمر رُ ومضم ال صور رمَّالغرض المترتب و بعضمًا في صورة الحامل المتقدم أطول (قوله أى للقصد الى نوع منه) لعله أخذ القصد من ماء المص يحعله مصدرا لمتعدى اي المعل نوعاوا لمعل بالقصد كانقدم نظير ذال في قُولِه وبالعلمة (قوله وعلى إيصارهم غشاوة) حعل تنو منغشاوة النوعية عوج الىجعل غشاوة من الحاز الاعممن الحقيقة ليصر التعامى نوعا منهاداً خُلاتِحتها بسّ (قوله أي نوع) أي غير متعارف اذكا هند التنكير النوعية بفيدا لا همام المؤدي إلى عبيرالازالة اعدم المعرفة مذات النوع حتى معرف طريق ازالتها فالدفع ماقالوا ان الاقصى لمرة المقامجله على التعظيم كافعله المفتاح أي غشاوة عظمية تعول بين أيصارهم والدق المعن بالكلمة كذا في الأطول فوله وهوغطاء التعامي) الاضافة السان (قوله التعامي) عبر بداشارة الى تدكافهم العمر عن الاسات وأن عَيى حقىقة بل يعرفون الاكاتات ويفهمونها الكن يظهرون أنهم لم يعرفوها سم (قوله وفي المفتاح الزاوالاول د كره الريخشري ورج ماذهب المه الزيخشري مانه علمنه أن أواشك الكفار يحدون ما آمات الله الظاهرة التي مراها كل يصبر عنادا أوائمكار اللمهسوس لان التعامي تكلف العير والمعايد شأته أن سنكر كل ظاهر و ببعد عنه كل و حه فالا ته عليه مفيدة لعنادهم ومكابرتهم على أبلغو حه والمقصود مان تعد عاله معن الادراك النافع وكنب أبضا قوله وفي المفتاح الخلا تتنافي بينهمالان الغشاوة العظمية نوء من الغشاوة سم وكتب على قوله لاتبافي بينهما الخمائصه ليكن المقصد مختلف (قوله أوالتعظيم أوالحقير) مان بكون ملغ في ارتفاع الشأن إوانحطاطه الى حدلا يمكن معه أن يعرف لعدم الوقوف على عظمه في الأول ولمدم الاعتداديه وألالتفات المه في الثاني فلهذان بكروكذا بقال في التكثير والتقليل (قوله له حاجد هل بعن قال تعالى كلاانهم عن ربهم يومثَّد لمحمو يون فقوله له حاحب صلته يحسدُوفة وفي كلُّ أمَّرُ تقرصفة لماحب أى لمحاحب من الأرت كاب في كل أحر بشينه وهو ألشين وفيه اشارة الى أن الماثم لمهوكونه شنالاأمرآ خوعبدا لحكم أوأن في معنى عن ويعبارة قوله له حاحب بعثي النفس الانسانية وهي كأقال الفزالي غريزة ربانية هي المخاطبة وهي التي تثاب وتعاقب ولماتعلق بالقاب العماني الصنويري الشكل تعلق المرض بالحوهر (قوله وليس له عن طالب المرف حاجب) أو ردعُله أن اللاثق حذَّف طالب لأنالخب للطالب عن العرف لالك وح أوعرفه عن الطالب على مأهوا لمناسب وأحمب بتقيدير ضاف أي عن أحسان طالب العرف أي الإحسان البه أي لدس أه حاجب للطالب عن المسانة الله وقالً عبدالحبكم قوله ولدس له الزعدم الحاجب عن طلاب المعروف كنا مذعن و رودهم عليه وهوكماً مدعن مصول مقاصدهم فلاحاحة آلى التقدير أي عن احسانه كاقسل اهوكتب الضاقوله وليس له كان ألاول الفاءلدلالة ماقسله عليه اذأو كان مانع عن طالب العرف كان من جلة ما سنة فتأمل أفاده في الاطول (قوله الالمانوحة من وهدندا أولى من القول باعتمار عموم النيكرة المنفية ليطابق الأول أي مكون سنهو من ألاول الطباق وليتكون فيه انبات الشئ بدليس للاستفادة انتفاءا خاجب العظم من أنتفاء الحقير بالا ولى وكتبّ إيضا قوله إي ما نم حقسر قال المفيد يكن أن يكون الننوين الفردية الشفصية أي ليس له حاجب واحسد المتعدد لَكِن يُفوتَ على هــذا الطبياق بن التنوينُ (قوله نحوو رضوان سن الله أكبر) أي رضوان قليل المرمن كل نعم في الجنة لان كل ماسواه من عُراته وهدا المعنى أولى ما قيل أي رضوان ظم من ألله أكرمن كل تعمة كأن أم لعدم حصول الرضوان العظم الكبر بمجسو المؤمنان والمؤمنات

أن التعظم يحسب ارتفاع النان وعلوالطبقسة والتحكث بأعتبار لكممات والمقاد برتحقيقا كافي آلامل أوتقد مراكياف الرضوان وكذا التعقير والتقليل والرشارة الى أن منهما فرقا قال (وقدماء) لتذكير (التعظيم وألنكثير غووان كدرك فقدكدت رسل امن قال (أى دوو عدد كشر) هذا ناظوالى التسكشير (و /دوو (آمات عظام) هذا كاظراني ألتعظم وقديكون الصقير والتقليل معانحوجمال ليمنهشي ى حقىرقلدل (ومن تنسكير غره /أيغ رالسنداليه (الافرادأوالنوعية نحووالله خلق كل ذابة من ماء) أى كلفردمن أفرادالدواب م ناغة مسنة هي نطف ة أسه المختصة به أوكل نوع من أنواع الدواب من توع من أنواع الماء وهونوع النطفة الق تفتص بذلك النوعمن الدواب (و)من تذكر غيره (التعظم معو فاذنوا محسر ألله ورسوله)أى حرب عظم (والصَّفَــارنحو أن نظن الأظنا/أىظناحقراضعفا اذالظن مانقسا الشدة والضعف فالمفعول المطلق ههناللنوعسة لاللتاكس ومذا الاعتبارصم وقوعه نعد الاستثناء مقرعامع امتناع ماضريشه الاضربأ على أن تكون المددر التا كمدلان مصدر ضويته لاعتعل غرالضرب

ولانه بتضمن الاشارة الى كالركار بائه والوعد لابطر مق المزم كأهو شأن الملوك اشارة الى أنه غيى عن العالمات عيد الحسكم وكتسأ بضاما صدفالتنكر في رضوان النقلد وأخلق عليه النقليل محازا ماعتمار تنزيل الرضا منزلة العد ودات نظرا الى تعدد متعلقاته والافار ضاف نفسه لا بقسل القلة والكثرة حقيقة (قوله وعلو الطبقة) أى المرتبة (قول باعتبار المكميات) أى في المعدود أن وقوله والمقادر أي فيما عداد النامن مات والموز ومأت والممسوحات (قوله أوتقدم اكاف الرضوان) لان المكممات والمفادر فعه انماهي باعتبار متعلقاته لاباعتبار نفسه فالكمباث والمقادير فيه تقيدير بهذفا لتنسل بعمر حث أن الكد يه تقديريه فلابنافي أن التنوين فسه للتقلب لي كامثل المصنف فتأمسل وكتب بضاقوله كافي الرضوان الكن همذا المثال لدس من التكثير إنماهومن النقلمل وسهل التممل به عدم اختصاص اعتبار المقاد برالمقسمة بالفرق بين التسكشروا لتعظم وتعدنه فارقالي الشقليل والمحقد (قوله وكذا الخصفر والتقليل) لان التحقير محسب انحطاط الشأن ودنوا لمرتبة والتقليل محسب السكمة تامل (قوله وللاشارة ألخ) أى لان بيقتضى المغامرة وقوله الى أنسنهماأي بين التعظم والتكثير (قول هذا ناظر الى النكثير) التكثير المستفاد بالتنكير قدورا ثدعلى التكثير المستفاد مرجه مالكثرة الذي هو رسيل فبالتنكسير حصلت في الكثرة فلااعتراص (قوله أي كل فردالز)فيه أن الجل على الفرد لا بناسب التفصيل بعد موهو قوله فنهمهن عشى الخ فان الطاهراته تفصيل للانواع وحله على الافراد تسكلف سموكتب أيضافوله أي كل فردالخ حاصل النفسير الأول أنخلق الشفص من الشفص فالتنكير في دامة وماء الوحدة الشفصية وحاصل سبرالثاني خلق ألنوع مسالنوع فالتنكسير في داية وماة الوحدة النوعية والسكلام مجول على الغالب فلابر وآدموه واءوعسى ومامتولدمن المتراب كالفأرة والعقرب والسرغوث ونحوذ للثقال الفسرى وممأ سبغ أن تنمه أو إن اعتبارا لافراد أوالنوعسة في الطرفن هو للاعية سنما والافحور اعتبارالافراد في طأئب الذابة والنوعية في حانب الماء عني أن كل فرد من أقراد الدامة مخاورٌ من نوع من الماءاي مختص مذلك الفرداه ونو وحدرا بسم لا بصعروه واعتدارالنوعية في حانب الدارة والافراد ف حانب الماء عدى أن كل فوع من أنواع الدواب مخلوق من فسردمن أفراد الماءوعدم محته ظاهر فتامل ومنع في الأطول أعتبار الافراد في الدامة والنوعة في الماء وعلله مانه خلاف الواقع وكتب على قوله فلارد آدم الزمانصة أي على الاحتمالين كأ فِ الْاطولِ (قُولِه هي نطفة اسه المز) تخصيص آلاب ليكونه المنسوب اليه الولد فلا بناق أن التحلق من نطفة الابوالام فاله عبد الحكم ومحمّل أن صراده والاسطاق الاصل محازا مرسلا قوله أوكل نوع النه)والنوع صور داة موالناتي منه باعتبار أفراد لكن لس الغرض الاشعار بالفردية بل النوع في من الفردع في وكتب إيضافوله وكل نوع ون إنواع الدواب المرأورد عليه البغل فانه لم يخلف من نوع النطفة المحتصة به آلتي هي مُعافة الريفل وأحسب بأن نوع المطفة المختصة بالدفل هو المركب من نطفة الجار ونطفة الفرس (قوله وهو نوع النطقة)قال في الاطول ولصاحب المفتاح تفسم آخ لماء وهونوع الماء عني النطقة اذه ، نوع من الماءولم لانه خلاف سوق النظم لان الظاهر تفصيص كل داية عاء اه أى كل نوع من الدواب ماء أي بنوع من النطقة (قوله فاذنوا صرب) ومجمل النوعية أي نوع وب غير مثعارف وهو وب حند الفيب لايدرك ومهم حتى يُدفع ضرره اه أطول (قوله أي حب عظم) لان أخرب القليل يؤدن بالتساهل في النهى عن موجد المرب في كان المناسد في ألقام المرب العظيم عن (قوله ان نظن) أي الساعة (قوله لا التأكيد) أى لا لحرد التاكيدوالا فالمفعول المطلق لا ينفل عنه نوفي (قوله و مذا الاعتبارالي) يكون المفعول المطلق هذاللنوعسة لاالتوكدوهو حوابعن اشكال بوردع مثل هسذاالتر كس وهوأن المستثني المفرغ مجعب إن يستشي من متعدد مستغرق حتى مدخسل فيه المستثني فيخرج الاستثناء درنظن محتملا غبرا لظن مع الظن حتى مخرج الظن من سنه وعماد كر ه الشار ح بضل الاشكال ولاحاجية لماذكره معض الضاة من أنه مجول على التقديم والتاخير أي ان يحن الانظن ظنا (قوله مفرغا). أى استثناهم فرغافه رغانعت المسدر محدوف وهومصدر أوى ولا يصح حعله طالاس الاستثناء لفقدان مطيعي والحال من المضاف المعالمعتسر عندالفاة فندبر (قوله على أن يكون المصدراتنا كيد)فان كان

للنو علم متنع وكذا أن كان للعدد بأن كان التنو من فيه الوحدة أوالتكثير (قوله والمستثني منه محمد كون متعدد ال أي والا دار ماسة ثناء الثريُّ من نفسه وكذا بلزم التنَّا قُصْ لان ماضر بدُّ رَفَّتُ ضي نغ الضرب والاضر بالقتضى اثبانه (فوله فكذلك مر عم افظ البعض) أى نفسد التعظم سارهومن بات أولى (قوله فه هذا الامهام)أى حيث أر بدالمقمد بالمطلق حتى كان هدد اللطلق الايصار الاله (قوله من تُفغيم فضيله) أي لأن الهامه بدل على أن المعرعية أعظم في رفعته وأحدا من أن بعرف تصرحه والذُّوق السلم شاهد صد قدم القراش الدالة على الراد عن (فوله وأماوصفه) قدم من النواد الوصفُ لانه إذا احتمتُ التوابع بعداً منها مالنعت (قوله أي وصف المُست ما لسه) أي سواء كان منكر رَّ فَا وَالْوصِفِ مِن جِلِهُ أَحِوالَ الْمُسند المعطلة (قُولِه والوصف قد بطلق الخ) قَدْ لَا صَفَق هنا و فيما بعد (قوله وهوأنسب ههنا) أي التعليل أي لان الذي يُعلل هوالافعال وكتب أرضا قوله أنسب ههنا وأوفق الظاهران أفعل التفضل ليس على اله (قوله وأماسانه)فسه أنه محوز أنس أد بالسان التاسع الخصوص فلابتعين الصدر وأحاب الاستاذبانه أغلب في المصدر سم وأماالتاب المخصوص فانشا فعف عطف السان فنرى (قوله إي اماذكر الم) تفسر العني المصدري سم (قوله عمني المصدر) ايذكر الصفة (قوله من إن مكون الخ) أي لآن النعب هوالمبين المكاشف أوّلا وبالذات والمعني المصدري الما متصف هما ثانيا وبالعرض مرّ (قوله و بضمره الخ) فيكون فيه استفدام (قوله في البدسع) قد يستغني عن ذلك تحعله راحعاالي الصفة ألفهومة من الوصفُ لأنه عيني ذكر الصفة فهوم تضمن للصفة نحواعد لواهوأ قرب للتقوى سيليكن ريح الشارح احمّال الاستخدام لانه من المسنات لليكلام (قوله كاشفاعن معناه) ذكره بعدقوله مسناله لان التمدين له قد مكون سيان لازمله أوصفة مع أن المرادية كشَّف معناه فد كون قوله كاشفا متفسيرا الرادمن قوله مبتناله قال في الاطول من بقولة كاشفاعن معناهما أراد بقوله مديناله فجعل عبارة الحبكم مثالاله وهذامن السندائع (قوله عن معناه) أي هاء في به ولومجاز با (قوله الحسم الطويل الز) أرادبه الحسم الطبيعي لاالتعليمي اذهولا بمتاج إلى فراغ الكونه عرضالانه عبارةً عن الأمتداد ات الثلاث لطول والعربين والعق من رسالة شضنا السبيداليليدي وكتب أيضا قوله المسيم الطويل المرهداء بسا لمعتزلة وعندالم كاءهوالمركب مرزالهمولي والصورة وعندالمت كلمين هوالمركب من حواتن فصاعب وهر من فردين فا كثر وعندأها واللغة البدن (قوله الطويل) استشكل بان كل واحد صفة على حدثه معأنه لبس كاشفا والموابأن كل واحدليس صفة على حدثه وأبس كاشفا والصفة المكاشعة مجوعها أوالاول مقيد عابعده فتدنرسم وعبارة السيد الظاهر أن الوصف الكاشف هوالمعمو علائه صفة وأحددة يحسب المعتمي وان كان هناك تعيد د يحسب اللفظ والاعراب كاثبه قبيل المسيم الذاهب في المهات كأن قولك حاوحامض خبر واحدمعني كانه قيسل من مع تعدد اللفظ والأعراب ثرقال ومنهيه من قال الوصف وأنظر هلاقما انالاضافة في قوله وأماوصف العنس الصادق بالواحد والمتعدد ورؤيد هذا قول الشارح فأن هذه الاوصاف بصيغة انجيع اه أقول حوزهذا الوجه في الأطول وعلب ولااشكال لافادته إن الهكشف يكون بالمتعدد كإيكون بالواحدولا يخفى أن دا كله انما يحتاج السهاد المرد بالكاشف الكاشف ولومن وحه فأوأر مدذلك فلاقال في الاطول ولا تحب في الكشف أن سلغ الغامة حتى بكون مظهر اللكنه أوم مزاله عن حسم ماعداه بل ريما يكون الكشف توجه أعم عمقال كل من الأوصاف الشلانة وصف كاشف نمين الحسير بوحه والمحموع وصف كاشف بالغرم تسبة الحسدالخزماقال وكتب يضاما نصبه الطول الامتسداد المغروض أولاوالعرض الامتيدادالفروض ثانياوالعمق ما يقاطعهما وتفسير الطول باذيدالامتدادين والعرض،أنقصهمالايشمل الاحسام المتساوية الإضلاع (قوله بحتاج الز) خَبرقوله المسروكت، إيضا قوله بحتاج الخفيمة أنالاحتياج الى الفسراغ ليس خاصا بألسير الطومل العريض العسمين بل الحوهر

ا لفرد كمذابات ما بمتاح الى الفرآغ خصوصاً والمستراناً وكاب هذا التُعرِيفُ بعد ترفون بالموقول لفرد و مخالفون الحكماء في امكار دفالا وحمه الغصص روالدواب إنه أراد الاحتماج الى فراغ متدولا عنى

والمستثنى منسه بحب أن مكون متعسددا يشمال المستثنى وغيره وكأأن التنكم الذي في معسني المعضية بفسد التعظيم فكذلك مرم لفظ مض كافي قوله تعالى ورفع بعضهم درحات أراد مجد اعليه الصلاة والسلام في هذا الأبهاممن تفعم فضاه واعلاء قدره مالانح (وأماوصدفه) أي وصف المستداليه والوصف قد وطلق على تفس التاسع ألمصوص وقد بطلق معني للصدر وهو أنسب ههنا وأوفق بةوله وإماسانه وأما الايدال منسه أي أعاذكر النعتاله (فلكونه)أي الوصف ععدى الصدر والاحسن أن كون معنى النعث على أن راد باللفظ أحدمعنسه ويضمرهمعناه الا توعل ماسمعي وفي البديع انشاءالله تعالى (مستاله) أى السنداليه (كاشفاعن معناء كقوات ألحبيم الطويل العريض الغمسق صتاح الى فراغ مشغله) فأن هذه الاوصاف بمانوض الحسرو يقطب

ا ونحو وفي الكشف)أى مثل هذا القول في كون الوصف الكشف والايضاح وان أيكن وصفًا و 77 المستد اليه (قوله الالعي الذي يظن مَنْ الطِّهِ مِن كَا نَ قَدراً ي أنهم خصائص الحسم الطسع الطو مل الم من رسالة شيخنا السسد البليدي (قوله ونحوه) منسداً وقدسمدا) فالالع معناه خبره قوله الا " في (قوله وال لم يكن وصفا النا) فيهاشارة الى حكمة فصله عاقد له وزاد في الاطول الذكي المتوقد والوصف أنفيه أأتنده على التفاوت سهما في الكشف فإن السابق بعينه تفصيل معنى المسم وهمذالدس بعينه بعدده مما تكشف معناه ويوضعه لكنه ليس عسد المهلانه مرفوع علىأنه خبران في السيالسادق أعنىقوله ن الذي جم السماحة والنص دة والعروالتق جعا أومنصوب صفة لأسمان أوستقدر أعنى (أو)لكون الوصف (مخصصاً)السند لمه أى مقللا اشتراكه أورافعا أحتماله وفعرف المفاة القصيص عبارة عن تقلسل الاشتراك في الذكرات والتوضيع عسارةعن رفع الاحتمال في المعارف إنحو ر بدالتا وعندنا) فأن وصفه بالتاح برفع احتماله الناح وغره (قوله الاأن مكون الظن الز)هذامالماليس من حمل مفعولي الظن محذوفس اوتنز بلهمسنزاة اللازم اذالمفعولان على مذا مذكوران والمفعول الثاني هو سال أي بظن الشي الظنون مذاالظنواقعا رل فهووحه آخر (قوله فشمه والنارالمشعلة)أى وحذفهاو رمن الماشي من لوازمها وهو الاتماد ويهتمل أن يكون فيسه

استعارة تصر عصة تبعية

(قولدونردعلى معلال)

هذالا يتضم الاعلى كلام

تفصيدل معنى الالمع لان معناه الذكي المتوقدوان استارمه (قوله الألمع الخ) من المنسرح وأحراؤه مستفعلن مفعولات مفتعان مرتين (قوله الذي يظن بالالظن)قدل مفعولا الظن محسدونان أي مظنال متصفا بصفة وقبل هومنزل منزلة اللازم وقوله بلئاله بان موضع الظن وكائن قدراي الزحال من فاعل بغلن أى بظر مشمالارائد والسامموهوأولى من حعله حالا من الظن أي يظن الظن مشمالالد في والسموع سم وقوله الرائح والسامع الاوضح ان يتول الرؤية والسمع أى الراقية والسامع لكنه قصر المسافة وقوله بالمرثي والمسمو عالاولى بالرؤية والسمه مالاإن يكون الظن بمعنى المظنون وحقر الدفيسد كونه صفة للظن يجعل أل العهد الذهني فهوفي حكم النكرة (قوله الذك المتوقد) فقوله الذي نظن بذا الظن الخ نفس وللزلعي باللازم اذبارم من كون الشعص ذكيامتوقد أأنه اذاؤن بأخظنا كانظنهموا فقاللواقع كأنهرآ والكان من المرئمات أوسمعهان كانهمن المسموعات وكتما ضاقواه المتوقد كايه عن شدة فهمه فسمه مالنا والمستعلة (قوله مما بكشف معناه) أي باللازم (قوله لكنه ليس عسنداليه) أعاده توطئة لما بعده والأفقد تقدم ذلك (قوله لاند من فوع الخ) لوقال لانه خريران لكان أخصر لكنة أتى به لقاء له قوله نصد أومنصو وصفه لأسمان أو بتقدير أعني تأمل (قوله على أنه خيران) الذي يساعده السوق أن المنرقوله بعد خسية إيمات أودى فلاتنفع الاشاحة من ب أمملن قد صاول السدعا أودى هلك والاشاحة الحذر والمسدع جمع بدعة عصني الاص الغر مب أى لا ينفع طالب الامور الفريسة الحذرمن أمر كائن لامحالة بس (قوله والنصدة) أي القوة والشحاء قوقوله جعاج عرجعاء تأنث أُجمع فهومن الفاظ التوكيد بمعسى جيعا وقوله أومنصصا الفرق بينه ودين الوصف المستن أن الغرض فيسه منصص اللفظ بالمرادوف الوصف المدين كشف المدنى (قوله أي مقللا اشتراك) أي في النكرات أورافعا حماله أى في المعارف فالخصيص مدخل المعارف والنكرات عند السانيين عظر فه عند النفو بين واله عندهم فالنمرات فقط وأمار فعمالاحتمال في المعارف فهو توضيح لا تخصيص كاذكره الشارح وكتب أنضامانعه أى الاشتراك المعنوى على ماهوالظاهر فلاتكون حاربة فى قولناعين حاربة صفة مخصصة وقد بحمل على الاعمون المعنوى واللفظي فتسكون حاربه صفة مخصصة لانها قالت الأشتراك رفعها احتمال غير الماءمن المعاني المشتركة في لفظ عين فلم يبق الأالاشتراك المعنوي من أفراد الماء أفاده السيدقال سموعلى الاول عفر جمثل هذاالوصف عندالفاةعن الموضع والخصص جمعا اه وناقش العصام السيدف حدله قصدالا شتراك المعنوى هو الظاهرتم قال فالوصف في عن حار من عنصص عندا المحاة لانه رز سرا الشراك العين في هذه الحالة بين معان اه بمعض تغييروبر دعلى معل الاستراك شاملا الفظر دخول استراك الاعلام معضَّف صمم تقلل الاشتراك بالذكرات الاأن بقال المراد تقلل الاشتراك فالنكر المبقرينة الاصطلاح عَلَى إن الوصف في النسكرات تقليل الاستراك وفي المعارف وفع الاحتمال تأميل (قوله وفي عرف النعاة) جمع تاح من شحايه واذا أظرف علم المحووت كلم فيه سم (قوله عن تقليل الاشتراك في النه كرات)ان كانت النسكر وموضوعة للفهوم البكلي فيذاظاهرلان في المغيوع السكلي إنستترا كلمصقة دان كانت موضوعية لفردة أففيها اشتراك على سبيل البدل لصدقها على كل فردعلي البدل اذلا تعمن في فهوم الذكر متعمث عنعم الاشتراك التعيين الذى فيه معنى اله فردا ارحل لا فردغره لا معنى أنه مشخص معين الحفاطيان مَّم وَكُتَبُ أَيضًا قُولِهُ مِن تَقَلِيلِ الاشْزَاكُ أَيَّ أُوازالته بالبكلية الأأنه اقتصر على التقليب لأنه الغالب في القفسيص أفادمق الاطول قوله عن رفع الاحتمال الخ)لايتأتى في المعرف بلام الجنس لان مدلوله الجنس وفيه الاشتراك اصدقه على كثر فروصفه لابوضه أل عصصه كالنكرات ولاف المعرف بلام العهد السائيين لاعلى كلام المخاة اتصريحهم بان تقليل الاشتراك فالنبكرات وقوله على أن الوصف منعلق بالاصطلاح إ قوله تقليل الاستراك الخ) في هذا الاخبار مِساعة ولوأيد ل الرصيف التفصيص اسلم ن ذلك (قوله من نحايضوا لخ) هذا ليسمن وضع اللغة كالايحني

(أو)لكون الوصف (منط أى ألموصوف أعنى زُمدا (قبلذكرم) إى ذكر الوصف والالكان أوصف مخصصا (أو)لكونه (ناكدانحو أمس الداركان وماعظما) فان لفظ الاسس مالدل على الديور وقد يكون الوصف لسان القصود يقسسره كقوله تعالى ومامن داية فى الارض ولاطائر بطير عناحه حبثوصف دانه وطائر عباهوس خواص المنس لبان أن القصد متهمالك الحنس دون الفرد ومذاالاعتبار أفادهمذا الوصف زادة التعسم والاحاطة (وأماتو كمده) أي توكيدالمستداليه (فللتأرير) أى تقر والسنداليه أي تحقيق مدلوله ومفهومه

أعنى حعله (قوله ومردع لي ذلك أن النكرة الخ إسفى إن التنك الماللفردية أوالنوعية وعلى التقسد مر منالا بصوالك مقوله أعم لأن الفسردليس حاعة فضلاعن كونه جاعات والندوع لس تجاعأت وماقدل ان النوع اشتمل على أصناف وكل مسنف أمة أوالامـة كل حماعة في كل زمان فسمراد بالايرالاصناف أواتجماعات ماعتبارا لازمان فعد فعمه توصيف أم بامثالك اذ المراديكم أفراد نوع الانسان فالمناسب تشبيه أفسراد لملنوع أفسرادا انوع في كونهاعفوظة إحوالماغم مهملأمهما

الذوني لصدقه على كثير من على سيل البدل فوصفه التقصيص لا التوضيح فلعل مرادهم المعارف ماعدا هذن سم وعبارة عن رفِّم الاحتمال في المعارف التي لا اشتراكُ في استعمالُها ليضرُّ ج المعرفُ بلام الحنس والمشار ما الى فرد مالاعتمار عهدية حنسه فان فيهما تقليل الاشتراك كالنكرة (قوله أوملحا أوذها) أي ذامدح أوذاذم (قوله حدث يتعين) امالعدم شر مشله في ذلك الاسم أولعرفة المخاطس له معنه قبل ذكر الوصف وكتب أيضاقوله حيث يتعنى مقتضي إنه لا يكون للدح الااذا انتذ التصصيص وفيه نظر سروياتي حوابه وكتب الضافه له حيث بتعين الزالمتدادرا أنه متعلق بالذال فالمعنى حيث بتعين ريدونفس النكمة أحق بالتقييد وحعله قيدالها بارجاع ضمر بتعين الى الموصوف بعيدومخا لف الأيضاح كذافي الاطول قوله والالكان الخ اقبل لمرد أن كون الوصف محصصا مانع عن الحل على المدح والذم ويحوه ما اذا لظاهر أن لامانع في أمثال هذه الاعتبارات بل أراد أنه اذالم مكن الوصف مخصصا اتضم أن المراد المداني المذكورة سم أى وهي المدح والذم وكتب أيضاها نصه إى كان القصد بالوصف الخصصص والمدح والذم حاصلان غسر مقصودين (قوله أول كوفه ما كبدا) ليس المرادالثا كسدالاصطلاحي لا الفظي ولا المعذوى ل المراد المقرر عس سم (قوله أمس) منائنة ألا سوكافي القاموس (قوله فاللفظ الامس مالدل على لدبور) أى فوصف الدائر اكم يدوق ديقال أى فائدة له ذا التوكيدو محاب ان ذاك أنما يقال اذا اقتضاه المقام كالذاوقسه في أمس كر سوغم فيكمون ذكر واشارة للفرح مديو رهأو وقع فيهسر ور فيكون على قاله بعضهم وهوفى الاطول (قوله وقد يكون الوصف لسان المقصود) الفرق بين هذا والصفة الكاشفة أنالغرض هناسان أحدا المتملن الفظ أوالحتملات بأن يحتمل اللفظ معنسن فاكتَر فيوتي بالوصف لمدان المرآدمن تلك المحتملات كإفي الدامة في المثال لاحقالها الفردو المنس مخلافً الكاشف فان المقصومه أيضاح المعنى لابيان أحداله تملات عس سم والفرق ينسهو بين المؤكد أن المؤكد لاللاحظ فيه سان المقصود الاصلى وعرد الناكسة تخلاف هذا الوصف أه حفد سان أحد المعتملين الزباعلية أن مكون الوصف هنامن أحدقسي الوصف المخصص وهو مار فع احتمال الموصوف والموات أن هذا الاحد محصوص بالمعارف كامر وماهنا في النكر ات وحمنتك فالذر وم المذكو رممنوع (قوله وتفسيره)عطف نفسير (قوله ومامن داية في الارض) اي سوا كريقرينة قوله إمثال كانالما ال عبرالما ال إفاده في الاطول (قوله يماهومن مواص النس) ولا يخص الفرد سم ا مولد لسان أن القصد منهما إلى المنس دون الفرد) تو حدد ذاك أن النكرة في سياف النبي تفيد العموم أيكن ينقوز النارادم اهنادواب ارض وأحدة وطمو رحو وأحدفه كمون استفراقا عرفيا فذكر وصف نسته الىجد عدوات أى أرض كانت وطيور أى جو كان على السواء فانضم ان الاستغراف حقيسى مثناول كل دابة من دواب الارضين السمع وكل طائر من طيورالا "فاق وظهر معني زيادة التعمم والأحاطة ورد على ذلك أن النكرة المفردة في سياق النهي تدل على كل فرد فلا بصح الاخبار عنها بفوله أم أمثالهم لآن كل فردلا يكون أمماوك ذاان أريديها كل نوع لان كل نوع أمة واحمدة لاأنمو حوابه أنها هنا محولة على المحموع من حسثهو محوعوان كأن خلاف الظاهر بقرينة الخبرهذا ولمرد بألفرد الواحد حتى مرد علَّى وَالْفُرِدلْسِ يُعتسمُل هَنَا أُصلالْ استَقِيمِ أَنَالنَّكُ وَٱلْمَنْفُمُومِنِ نُصِّ فَالاسْتَغْرافَ لا أَزْاد مطلق العددالذي مقارنه الاستغراف العرفي سم وقوله أن الفرد ليس بمعتمل المزأى حتى بعناج الى نفيسه وله دون الفررد (قوله الحالمنس) اى المحقق فى كل فردوكتب انضاقوله الى الحنس أى متو حه السه فهومتعلق بحدون (قولهدون الفرد) أى دونط ألفه من الأفراد منصوصة وتكون التعمر المأخود من وقوع الشكرة في سياق النسفي في تلك الطائفة الخصوصة (قوله ومدد الاعتبار) هوأن الوصيف ليبان أن القصدال الجنس سم (قوله أفاد هذا الوصف زيّادة الخ) بسبب تحقق الجنس ف حب الافر آدفلاتناف بن قصد ألحنس وافادةُر ردة التعميم (قوله ربادة المعمم الخ) واعاأصل التعمم والاحاطة فاصل من وقوع النسكرة في سياق الني ، قر ونه عن (قوله أى تحقيق الم) تفسيد الثقر م وكتب أيضا قوله أي تشفيق الح إى ليس المراد بأنتسر رأنه ذكر أولا عرف كرما فوره مم (قولة ومفهومته) عطف تفسير (قولة أعنى جداء الح) فقسير للمقبق وكتب إنضاء انصب أي ليس المراد

مستقرا محققا ثابتا يحدث لانظن به غيره نحوط أوني رمدر مدادانان المتكلم غفاد السامع عن ماع لفظ المسنداليه أوعن جله على معناه وقبل المراد تقرير الحكيفو أناعرفت أو المحكوم علىه نحوأنا سعيث في حاحد لأوحدي أولاغرى وفسه نظرلانه ليس من تأخدالمسنداليهفشي وتأكيد المندالية لابكون لتقر برالحكم قطوسيصرح المنف مذا (أودفع توهم الصور)أى السكلم بألحار (قوله على هذا الوحه)وهو كونالتا كبداسطلاسا وسنشد فقول الشارح لسرمن تأكيد المسند السهق أي تأكسدا اصطلاحبالالفظباولامعنميا وقداء وتأكرد أاصطلاحما وان أم كن مثال هذا القائل من قسله (قوله والثأن تقول الم محرد عث معمرلاتا بسدفه القبل فتدر (قوله أوحدن المُصَافُ البِهِ) أَي إِلَى المسند المه فأندفع ماقيل المناسب حنف السه لأنه مبنى علىأن الضمرلال ولس كذلك كاعلت

تحقيقه في نفسه وازالة الخفاء عنسه مل تحقيقه مازالة احتمال الغير عبدا لمسكم (قوله مستقرا) اي قارافي بعناه ويحتمل المتكلم أي غفلة السام عن حل المتكلم المسند المه على معناه فلا يحم اله على معناه سير وعتما أنالضم واحمالي افظ المسندالسه على أن الاضافة من أضافة المسدوالي مفعوله دعسد ينف الفاعل الذي هو المتكلم أوالسامع وكتب أيضا ذوله أوعن جله على معناه لايخيفي حصول هذا لغرض بالتأكمدا لمعنوى أيضا نحوحاء ويدنفسه قال في المطول ومثل هذاوان إمكن جله على دفع توهم الحه زأوا اسهو وليكن فرقيس هذا القصدالي مردالتقرس والقصد الي دفع التوهم مع التقرس قوله وقبل الخ)مقابل لقوله أي تقرير المسند المهوماصلة أنه لدس من ادا لمسنف تقرير المسند المه فقط لُ تقرير الحَسَمُ أُوالْحَكُومُ عليه الْذَي هوالمسندُ اليه (قوله غَوْ ٱلْأَعَرفَ) أَذَفِ ه تَدَكَر برالاسناد من تن ر (قُوله وحدى) في قصرالا فرا دوقوله أولاغرى في قصرالقلب وكتب أيضاقوله وحدي أولاغ مرى ى فان كلامهماناً كيد المحكوم عليه يس (قوله وفيه نظر الخ)عيارة عِن ولا يصوف مثل هذا القاملات المراد التاكمدالاصطلاحي والتأكمدالا صطلاحي لانفيدالآسنا دمن تتن حتى بتقرر به المدكر وانحاقانا أناعرف لسيمن التأكمدالاصطلاحي للعبل الضرو ريهان الفاعل لايكون تأكد اللبندأ ولواتحد مسدوقهما وانماقلناف المثال الثاني لابصر لعدم كونهمن النأ كيد الاصطلاحي أدضالان وحدى طال ولاغبرى عطف اه ملفصا وقوله عطف أى عظم نسق (قوله لائه) أى ماذ كرمن المثالين (قوله ليس من تأكيد المسنداليه) ردلقوله أوالحكوم عليه النزو وحهه أن نحوأ ناسعت الزلتأكسد التخصيص الماصل من التقدم لا تأكمد للسنداليه وقوله وتأكمد المسيند اليه رد لقوله تقرير المبكر نحواناء رفت ووحهه إن المفيد لتقرم الحسكم هوالتقديم لاالتبكرير يدليل أنه ليس في نحوعرف أناتقر برالحبكم هكذا ستفادمن المطول في هدد المحل سم وهدد امبني على أن التأكيدهنا بالمدى الاعممن الأصطلالي بان أربدمطلق تبكر مرالمسنداليه الداخل فيهفعو أناغر فت فضميرلانه بردع للثال الاخبرا بكن بلزم عليه أن مكون في قوله وسيصر - المصنف م شامسا عند لان المصنف اغاصر - به في الناكيد الأصطلابي لكن يعلم منهغيره فالمرادأنه صرح بماحسا منه هذالكن المتبادر والذي أرآده المصنف الاصطلاحي كأعدارمن المطول وتقر ، رنظر الشارّ ح على هـ ذا الوجه أن بقال ضمر لانه مر حــ ع الي ماذكر من المثالن فقوله ليس من "اكبدالخرد الثالين وقوله وتاكيد المسندالد مه الخرد القول صاحب القسل تقر مراخ كم لانه اذاكات الغرض أنه يَّا كمد السنداليه لم يكن مفيدالتقر برالحيكم أفاده بس وكمتب على قول سم يدنيل أنه ليس في نحوعرفت أنانقر والحكمانصه أيمع أن فعه تكر والمستداليسه مرتن واثان تقول المنسدلتقوير المكرة مرا لاسسنادالمترتب على التقدم لاتكر مرالمسندالية كماف عرفت أنا (قوله لا مكون لتقر مر المه لأقط أوقع لهمثل هذا التركيب في غيرهذا الموضع وفيه اعمال المضارع المستقبل في قط وقد عدمن الخطأ قولهم لآأ كله قط لمافعه من التناقص لان قط ظرف الماضي من الزمان فلا يصم عمل المستقبل فعوقدعدذالثان هشامهن اللين وتعقده استجاعة قال وقصاراه استعمال الفظ فيغترما وضعله فمكوت بحارالالمنا اه وفيه نظر لا يخير يس (فُوله أو دفع توهم النحوز) أي أوحدف المضاف المه ويمكن حعل النحقر شاملاله ويردأن زيدنفسه ماءلدفع توهم التحق زالعقلى على فحسفر للصنف لاعلى مذهسه فيبان النسكتة قاصرعلى مذهبه أفاده في الاطول وكتب أيضاقوله أودف توهم الحقو زدفع النأكس المتوهملايو حدد فع المحازالحقق بل محامعه فقو لنازماني الاسدنفسه باكند الاسدالحاز عن الشحاع لدفع توهم أنال امى بعض غلمانه وكتب أمضاقوله أودفع توهم التحوزان قلت حصل دفع توهم التعو تر مقابلا التقر بريدل على أن لا تقرير في هذه الصورة مع أن المّا كيد مَا مع قرراً مما لمتدوع في النّسة أوالشُّمولُ فلت المتقرير وان كان لازماني التأكيد الاإن القصد الى محرد التقرير مفارق القصد إلى الامور المذكورة المراد بقوله فللتقر مرأى فللقصدالي تحردالتقر وفلااشكال اه فنرى أو بقال التقر يرحاصل غيرمقصود

قوله نحوقط والصرالا مبرالامبر)اعترض بأن التأكيدهنا انما نفيدد فعتوهم التحق زفي المسندالية بأن إدرالامبرغره كغلمانه وهذالاستلزم دفع القية زفي الاسناداللهم الاأن هال ان دفع الصورف الاستناد فهم من ذلا عروا سم (قوله للايتوهم الز)أى فكون ما زاعقل او بصوان مصمل على الحاز المرسا من اطلاق السيد وهوالامبرعلى السيخ افي عق أواستعارة مان شبه بعض الخلَّان بالامبراع امعملاسة الفعل لمكل وأستعارالا مترك عض الغلبان فيتكون مجازا في الطرف (قوله أولد فع توهم السهو) أي توهب السام والسهوم والمتكلم أي ان المتكلم سما في ذكر زيده شيلا وكتب أيضا قوله أولد فع توهيم السهو ترك أأنسان معانه مذك ورفى المتاح لعدم الفرق بن السهو والنسبان الحة في القاموس سهاعنيه مه وغفل عنه والفتاح حي على اصطلاح أهل المكمة من حعدا السبولز وال الصورة من المدركة دون أخافظة حتى لايحناج في حصولها الى تحصيل ابتداء بل يكني الاستحضار والنسيان لزوال الصورة عن الخافظة حتى محتاج آلى تحصيلها انتداء ودخل سيق الاسان لان فيه روال صورة اللفظ الذي براد ذكر هعن المدركة والصورة الحاصلة فيها صورة المفهوم من الأطول (قوله تحوجا في زيدر بدر اقتصم على التأكسد اللفظ لان المعنوى لا بدفه هذا التوهم كاصرح مدفى المطول لامه اذا قال حاميني سه آحتمل أنه أرادأن بقول حاءني عمر ونفسه فسهاو تلفظ بزيدمكان عمروو بني التأكيد على سهوه يَخُلاف توهما الحَور فيند فعه (قوله توهم عندم الشعول) أي في السنداليه أو في النسبة إي الاستنادوقد أشارالشارح الى الاوّل بقوله الأانث م تعتدم م والى الثاني غوله أوأنكّ حعلت الخرف ند درج القعوّر رّ اللغوى والقمق زالعقل في كلامه وقول المصنف أودفع توهم التموز خاص بالقمق زالعقل كالمههممن المطةل فبكون قوله أوعده والشعول من عطف العام على المناص وبصم اعتبار العسموم ف الأول عيث بتباول التميق زاللغوى والعقلي ولسكن مقيد بغيرصورة الشمول فيكون قوله أوعدم الشمول على هذا أيضا من عطف الناص على العام وم مذاتحات عن محشه في المطول حيث قال وههنا بحث وهو أن ذكر عيدم الشمول اعماهو زيادة توضعوالافهومن قبسل دفع توهم المجازلان كلهم مثلا انما يكون تأكسدا اذا كانألمتبوء دالاعلى الشمول ومحملاله ممالشمول على ميل ألمجاز والالكان تأسيسا ثما يده بكلام الشيخ عبدالقاهر ولانخفي أن العث أقوى وأحسب عنه أيضامان تكونه محاذا يختلف فسه فان بعضر يصعيله يسمه حقيقة فأصرة فلعل المصنف منهم وكتب أيضا قوله أوتوهم عدم الشعول ممارنه في أن رنبه علية أن التأكيد لدفع توهم عدم الشمول إذا كان في المتبوع على التوهم ولذا منع المحامّا خمَّ عبر الرحلان كلاهمادون حاءني الرحلان كلاهمالاحتمال حعليما كالواحد أطول وكتب الضاما نصه لوذكر وعقب د فعرة هم الصُّوز الكان أنسب كم أفاده في الاطول (قوله الاانك أم تعديم) أي أطلقت القوم وأردتهم من عد اذلك البعض كانتهم هم القوم فالتأ كيديد فم توهم عدم الشمول في لفظ القوم سم فالمحار المدفوع على هذا لغوى (قوله أوانكُ معلت الز) قال السيدوعل هذا الوحه لا بكون ته هم عدم الشهول في الفظ القوم اذعا أنه أزيده البحل لتكن توهم أن الفعل النسوب الى السكل لم مصدرعتهم بلءن يعضهم وانما نسيدالي كلهملياذ كرفو المكلام حينتذ محازا سيادي وفي كون التأكيد بكل واخوانه دفعالته همهمة الحاز عث قائل إذا قلت حاءني القوم كاهم مفهم منه الإحاطة والشمول في آحاد القوم قطعا ولا بلزم من ذلك الحاطة النسسة وشمو لهالتلك الاتحاد الاترى أن قولك كل القوم فعلوا كذا مفسد شمول الاتحاد ومعذلك يحتل أن كمون الفعل المنسوب الى جدم الا حادصاد راعن بعضهم و يمكر أن محاب بان احاطمة الافراد تستاره عرفااحاطة النسبة نظرماهم عن سم في خوقطع اللص الامبر الامسر (قوله كالواقعين السكل) فاسندت ماهوالبعض الى الكل قوله بناء على أنهم ف حكم شخص واحد لتعاونهم وتوقف فعل بعضهم على رضا يكلهم وكتب إيضاقوله بناءعلى أنهم ف حكم شغص واحد فلاتفاوت في أن تنسب الفعل الى لعضهمأوالي كلهم ومايقال الاظهران بقال بناءعهل أن البعض بمنزلة المحموع فانما بناسب المجاز اللغوى عدالك كرأى معال المحازعلى هذا الوجه الثاني في الشرح عقلي (قوله وأماساته) بالمعنى المصدري ىكشفه وأنضاحه والمرادكشفه بعطف اليبان بقرينة المقام فقول الشارح اى تعقيب المسنداليه الخ

غيب وقطع الامسر الامد أونفسه أوعمنه لئلا متوهم أناسنادا اقطعالي الامسريحار وانماالقاطع العصر عُلَاله (أو)لدف توهم (السهو)نحوجاءني ر بدر بدلاسلانتوهمان الماثى عبرزيدوا تماذكر زيد على سيل السبو (أو)لدفع توهم (عددم ألشمول آنحو سأءنى القوم كلهمأوأ جعون لثلابتوهم أن بعضهم لم عبى الأأنك لم تعشد مسمأوأ لأحعلت الفءل الواقعمن البعض محالوا قعرمن الكل ساءعيل انهم فيحكم مفص واحد (وأما بسانه) أي تعقب المستداليه سطف السان (قوله ودخل سبق اللسان أى في السهوكاً بقيدهما نعد وق دخم وإد نظر رلانه اذا سىقى لسائه من عمر والى ر مدلامارم روال صدورة لفظ عر ومن مدركته ال السيق متأت ولوكان متمسور النطعرواه شمنا (قوله ولا يخم أن العث أقوى أي لان حل الغنؤ زعل خضوص العقلي بعيدلان التعريض ادفع المحأز العقلى مع بمضالح ز اللغوى وعسدم التعرض للنعض للا حو من عدر ظهو رهن جمستبعد حدا

ان اصل المعنى عبد الحكم (قوله فلايضاحه) المراد بالايضاح رفع الاحتمال سواء كان في المعرف أوالنا مر وفلا والم كون المتبوع فيه معرفة لانه على العجم بكون في السكر ان غومن ماء صديد وس تُولِه ماسم عنص به)المرادية ما يقابل الفعل والحرف اطول (قوله نحوقدم صديقات حالد) اعلم أنه لاخلاف أأن كل موصوف أحرى على صفة محمل أن مكون عطف سان كاعتمل أن مكون ولاواما الراع في الاحسىن فاختارا الشارح كونه عطف سان لأن الايضاح لدمتن بداختصاص به والتأن تربيج الدليما وحدمه السدترجيم الكشاف لدمن أن فيهة لرير العامل حكما ويتفرع عليه تأكيدا لنسبة ودعاتكن رن فأل حدّ الصفة أن تحرى على الغيرو بفادم امعنى فسه لأ أن بعير بهاعن الذات في حال نسسة شيءًا لي لذأت فالاولى أن تحعل الذات بعدها عصودة مالنسمة و سكتفي بما يحصل به من الامضاح وأن ليس قصد لابضاح في البدل كفصده في عطف السان وكا تنالمنف ريخ احتمال كونه عطف سأن فثل مه أطول منف (فوله ولا مارم الخ) شروع في الأشارة إلى اعتراضات ولانة على المصنف في قوله فلا يضاحه الخ المداف كالمن الثلاثة انتكار المستف منى على الغالب (قوله لحوازا ف عصل الانضاح من حَمَاتُهُما)وذاك فيما انافرض أن كنبة رجل كاليحفص مشتركة بين عشرة واسمه كعمر مشترك من عشد منمفاتر منالولئك العشرة فاذا اتسعاسمه كنبته عطف سان أماوقسل عادني أبو حفص عمرأفاد ارضاحها عندالا حتماع وان كانت الكنية أوضومن الاسمحال الانفرادوكذالا الزم كون الثاني أشهرسن لأول قاته اذا اشتهر بكنيته أكثرمن اشتهاره باسمه العامم كون الكنية مشتر كة دون الاسم فاذا حسل السيعطف سان فاحصل الايضاح وان كأن المتوع أشهر لكن ذكر السكاكي فيعلم الفوان عطف اسان الدون أعرف المنة فترىء على المطول (فوله وقد مكون عطف البيان بغيرام معنص م) حل في الألمول الاختصاص على مايطردف كل عطف بمان حيث قال محتص به في التركيب وان كان لا اختصاص لمانفر ادهاله وقتذكره بعدمتموعه يحذس التموع لايحتمل غسره فلابرد أنعطف السان لايلزمان بكون مخنصا بالمتموع أهمع حذف وكتب أيضا قوله بفراسم مختص به أيعلي الاطلاق وأما الاختصاب وحهفلاء تمنه وأقله بالقماس الى بعض ما يطلق علب أفظ المتبوع اماتحة مقاان قصيد يعطف المدان أزالة ابهام عقق واما تقديرا ان قصديه دفع الهام مقدرة الالسيدنع آذا قصديه المدح لم عي الاختصاص إصلالا مطلقا ولامن وحديس وكتب على قوله وأقله بالقياس الزمانصه كالطبرفانه تحتمو رسعض ماطلق عليه العائدات وذلك البعض هو طبرا لحرم وأن لمختص بالبعض الاشخ وهو وحش الحرم والقصد بالطبر زالة الهام محقق وكتب على قوله ان قصد به دفع أجام مقدرما نصه كقوم هو دفى قوله تعالى ألا بعبد العاد قومه دفائه معل عطف سان لعادم كون عادعا اغتصابه لااجام لدفع امام تقدري أي حاصل من نقدر اشتراك الاسم بينهم وسنغرهم أومن حوازاطلاق المهم على غيرهم أشأر كتيما ماهم فمااشتهر واله من المنتووالعناد كَثُودَكُذُ أَفِي الأطولُ (قولُهُ والمؤمن)قسم بالله عزَّ و "حسل أيوانه الذِّي آمرٌ العائذاتُ أى الماهنات الى الحرم الساكنات والحتماء من الصياد والطبر عطف سان عيلى المائذات وهو اسم غسر محنص بألعائذات لانه يشملها وغبرها كأأن العائذات بشمل الطبر وغبره فسنهما عموم وخصوص وحهبي وحواك القسم قوله في البيت بعده ماان أتبت الخ وكتب أيضا قوله العائذات امام نصوب على المفعولية لأؤمن أومحرور باضافة المؤمن المعفنصب الطبرعلي فسذا باعتبار محل العائذات والاؤل إظهر وكتب الضاعامة يعسمهار كبان مكة بن العل والسند يو ودده

ماأن أتت بشي أنت تكرهه ، اذن فلارفعت سوطاالي بدي

والغيل والسنده وضعان في أحابي المتره في ما ألماء وقوله فلار فعت الخدعاً على نفسه (قوله جوبه السدح الخيام وأمان المتحرف المتحر

(فلايضاحة باسم مختص به خو قدم صدوقات حالد) ولا باترة أن بكون الثانى أوضع لموازات مصل الا يضاح من احتماعه ما وقد بكون عضى البيان به سراسم مختص به كفوله

والمؤمن العائذات الطير

المالطير عطف يسان المالطير عطف يسان معتمد المالوقد عمد عطف السيان المبرال بشاح كافي المسيدة ا

أىلانه سارم من كشفه

والشاحيه بعطف السان تمقسه فالشار حذكر المعنى المسدرى اللازمى قبل عليه ماصنعه الشارح أولى اللامارم اتصادا اعسلة مع المعاول (قولدوكان المصنف رج احتمال الخ) أىلان الانصاح لهمزيد اختصاص به (قوله مكون أعرف) أى أقل اشراكا وأشهر والاظهران التعريف ف كالرمه اقعلى حقدقته وإدالقصوددفعها يتوهم من أن عطف السان حث حازكونه أقسل وضوط وشهرة بحوزكونه أقلف التعر بف أومساويا

الاندال منه) حدل المبدل منه هو المسند اليه بحسب الصورة وان لم يكن القصيد بالذات الى الاستناد اليه را الى الاسناد الى البدل ف فائدة كو قولهم المبدل منه في حكم السقوط ليس كليا قال الرضي ولا كلام في أن المدل منه ليس في حكم الطرح أفظ الوحوب عود الصمر المدفي بدل المعض والاشتمال وأيضافي مدل الكل قديمة مرالاول في الفظ دون الثاني وقال في المفصل قولهم البدل في حكم تنصة الاول الله ان منهم باستقلاله منفسه ومفارقته التأكسدوالصفه في كونهما تتمين أساسعا بدلاأ فاهدا رالاول واطراحه واحسألانراك تقول ريدارأ متغلامه رحسلاصالحا فلوذهمت مدرالاول مسسندكل ما ومشاور بدا . أنت غلامه عبر القوله فإن مادة النقرير) كونه كذلك لا بنافي أنه المقصود بالنسبة لان المعني أنه انما أورد والمعصل واسطة الراده كذلك زيادة النقرير حدث بذكر بعدذ كرشئ سابق فصصل بذلك التقرير عس مر (قوله من إضافة الصدرالي) أي ان حقل الزيادة مصدر زاد المتعددة (قوله الى المعول) أي تعدد ونف الفاعل والتقدر فلز بالمقالمة كلم النقر برأى على أصل المعنى أولز بالمة الابدال التقرير أي على أصل المعنى أيضا تأمل وكنب أيضا قوله اليالمفعول في كثير من النسخ أوا كثرها اليالممول وهي عبارة المطول وكتب علماعة أخسكم ماملصه الزيادة تحيىء مصدراوعه في الحاصل بالصدر وعلى الأول الأضافة لاسة الى الفاعل أوالى الفعول لان الزياة لازمة ومتعدية ولذا اختار لفظ المعمول وعلى الثاني سانمة تامل (قوله لاتضاوعن نكتة وهي الايماء الخ)لان ذكر لفظ الزيادة بشعر بان التقر برايس هو المقصود من أصل الكلام سم وكتب أيضا قوله ومع هـ ذَالْ كيف يكون تفننا وهو لأيفاوعن نْكُتَّةُ و يُحاسِبان كونه نفننا بحسب مادئ أل إي لاعند الصفيق وامعان النظر (قوله وهي الاعداء الخ)و يمن أن يعاب أيضا مأن في البدل تفرير المتنبه عوهوالميدل منه وتقرير الحسكم أيضأ لسكونه بتسكرير العامل وأعافي التأسكيد ففيه تقرير المتبوع فقط وهوالمؤ كدلاغرف السدل ادة تقر رايست فالتأكيد فترى (قوله تحصل سعاوضمنا) أي عسب أصل المكلاموالأفهو المقصود مذاالفن اذهوانسا بحث عن المعي الزائد على أصل المكلام سم (قوله نصو حاءني أحوك زيد) مشله حاءني زيد أخوك لكن التقرير في الاول أكل وكدفرا كل ماكان المدل منه الحمل والبدل المسان فلذلك اختاره ومن البيدل عند البصر بين ضريتمك الأوضريته اماه والكوف ونصعاونهمانا كدنن كاصعبل السكل مكأنث ومه هووضرت أنت تأكسدات وحدل الْ ضِيَ الْفَرِقِ شَيْحَ كَافَالِهِ فِي الأَطُولِ (قُولُهِ فِي مَدَلُ السَّمَلُ) الأحسن تسمية هذا النوع بالسفل المطابق كما مهاه اس مالكُ لا مدل المكل لوقوعه في اسمُ الله تعالى محوالي صراط العزيز الجُسد الله فعن قرأ ما لمر لا والمتمادر من المكل التمعيض والقعزى وذلك متنع هنا فلا يليق هذا الاطلاق بحسن الادب وان جُـل المكل على معنى آخونزي (قوله و بحصل التقرير) أي في هذا النوع أعنى بدل الحل وكثب أيضا قوله و يحصل التقرير بألشكر مرفان الاخ عبارة عن زيد فقدكر رزيد عناه واستشكل قولهم أن مدلولهما واحدالمني عليه هذا متغارهم مامفهو ماقطعا وأحسبان المرادأن ماصدقهما واحدوفه أنهما قديختلفان بالعموم والنصوص فلا كمون ماصد قهما واحداوا لصواب أن عاب ان المراد ان المراد مسما واحمد وان لمكن الماصدة واحدا عس سم وبحث يس في قوله المني عليه هذا أي التقرير عنم المناء يدايل حصوله وان كانعب زأن ،كون مفعولاه شركاء والحن ولله بالبعض والاشتمال في كان منبغي الحواب منع ذلكًا أولا (قوله و عاني القوم أ كَثَرُهُ مِي في مذل المعض الز) متعلق شركاء (قوله ويمكن أعا أن الأمن ول المعض و مدل الاشتمال أيما منال المرتبة العلمالذا كان المكوعل المدل بمنزلة المؤهل أن عاب إصاال) الاولى المدل فلايعلو حاءني القوم أكثرهم أو بعضهم وقطع زيديده الااذا كان مجيء المعض بمنزلة المكل وقطع أن قول ويكن أن تكون مده بمنزلة استئصاله از ملسطحته المالكون افتيائه بعملها ولا بعاوسات عمرونو مه الأاذا كان سلب تو مه النكتة في الدل الزاقول عَنْ الْمُسْلِي نفسه لِكُثْرُهُ مَا تُرهِ بِسلبه المال كال فقرة أوغره أفاده في الاطولُ (قُولُه وسلب ر مدتو مه) قال في لكن التقسر مرقى ألاول العروس فه فظر لانسلب يتحدى القدولين تقول سلّت زيد اثورافدو ماهوالثاني فاذا سنة الفعول فقلت سلب زيدرنبغي أن تقول ثوبه منصوبافان قلت الميازيد ثوبه على أن يكون ثوبه رول الاشتمال صارالمهني

الايدالمئه الممنالسنداليه التقسر ثروهذا منعادة افتنان صاحب المتاح حبث قال في التا كسد للتقسرنر وهسهنا لزنادة التقرير ومعهذالا يخأوعن مكنة وهي الاعاء الحاان الغرص من المدل هوأن مكون مقصودا بالنسمه والتقر برزبادة فعصل تبعا وضمنا يخلاف التأكمد فان الغرض منه نفس التفرير والعَمَّــق(نحـوط، ني إنبوك زيد كأن بدل الكل وصصل الثقر مربأ لتكرير (وساءني القوم أكثرهم) قى بدل المعض (وسلت زيد ثويه) فيدل الأشتمال (قولدلسكلما) أى سل مراغلي الانذاك اعاهو بالنظر الى المنى داعاوالي اللفيظ في بعض الصور هذاه ومقادسته وقسه أنه قد بكونهمة صودامعن كأفي مبراط العزيز انحسد القه وكافى وحماوالقه شركاء المن حث جعل صاحب الكشاف أنالله وشركاء مفعولا حعاوا والحزبدل من شركاء ومصاوم أنهلا معنى لقولنا وحداوالله الحن

وبيان النقرير فبهما أن المنبوع يشتمل على التاسع الجالاحتى كائه مذ كوراولا ١٧١ أهاف البقض فظاهر واما في الأشمال فلان

الميثوبة مدفيحتاج حسنشل فعول ثان ويصرا لعني سلبثوب ومدساضه مثلاوهومعني لامنط قيلي

قولنا المار مد اه مس وأقول الاظهرأنه متعدى الى مفعول واحدوأن ريدامن سلمت زيدائو ما منعموب

بنزع الخافض والاصل سلبت من زيدتو بأبدليل صة سلبت توب زيد فلا بارم على مذا احتماح حينذاني

أن بقال سلب ثوب ريد بهاضه فتسديره (قوله وبيان النقرير الز)مقابل لقوله ويحصل النقرير بالتمكرير

(قوله فيهما) أي دل المعص ويدل الأشتمال (قوله أن المتبوع نستمل الز) يؤخذ منه أن في دل البعض

شمالا واغماله سمرأ ومنايد لوالاشمال فرقاءين ألقسمين واغما حملت التسمية بذلك لمدل الاشمال لاحتماح

معناه أن ستمل البدل منهعل البقاللا كاشتمال الظرف على المظروف بل من حدث تكون مشعراته اجالا ومتقاضماله بوحهما عنثانية النفس عندذكر المبدل منشؤفة الي ذكره منتظرة لدو بالجسلة محدان كرون المتسوع فمه عبث طلق وبرادية الناسعنحو أيحسني زيد اذا إعمد لم علمع لاف ضربت زيدا إذا ضربت جاره ولهمذا صرحوا بأت نے جادنی زیدا خودندل غلط لأبدل اشتمال كأرعم يعض الصاة ثريدل البعض والاشتمال والدل الكل أبضا لاضاوعن الضاح وتفسير وأمنتعرض لبدل الفاط لانه لايقع ف فصيح الكلام (قوله ولايدل كل لاشتماله

ألخ أي فكون المدل غيز الميذل منه بدليل الاضافة المفسدة للغائرة لثلا مازم صافة الشي الى نفسه (قوام اماقصداً وادعاء الناسب اما حقيقية أوانتفاء لان سيق السان والتسمان لابتصورقصدهما (قوله ال أربقصداليه أصلا) أي فيصورة القصد وقولة أو تركه مالمسرة الخ أي أو قصده أولاوترك بالروالخ أىفى صورة الادعاء (قوله أىالىدللاحل العلط) أى ان روعي السيس المفدوقوله أولتدارك

الاشتمال فيه الى التنبيه عليه لخفائه علاف الاشتمال في دل المعض وانه ظاهر حل (قوله أماف البعض فظاهر)لاشتمال المكل على معضه (قوله لا كاشتمال الظرف الخ) أي لا بشترط خصوص ذلك بل أعم لا أن ذلك لا يُكنى بدليل قتال فيه سم فأن الشهرظرف القتال (قوله مشعراته اجالا ومتقاضاله) أى سنحيث نسبة الفعل المه كافصله السد فاقلاعن المردلامن حث ذاته فان ذات زيد لا تتقاضي الثوب عبد المكم وانما كانت نسبة الفعل واسطة في اشعار المتبوع لعدم صحة نسبة الفعل الى نفس ذلك المتبوع وكنب أيضاً إجالاا مترازاهن التفصيل تحوقتل الامبرسيافه وبني الوزمر عماله فانه من المعلوم عرفاهن قولك قنل الامرأن القاتل سيافه ومن قولات بني الوزير أن الباني عماله فهما من بدل الفلط لابدل الاشتمال المشرطة أن لأستفاد هومن المبدل منه مفصلامعتنا مل تبق النفس معذكر المبدل منه متشوّقة إلى السان الأجال الذي فيه ولاا حال في نحوه ذين المثالين كانت وكتب أنضافوله وسنقاض اله أى طالباللمدل أى لنوعه (قوله يجب أن يكون المتبوع فيه] اى في دل الاشتمال (قوله عيث طلق الني) أى من غيرة كرالتا بعوكتب أضاقوله يحبث يطلق قالع فاعلم أن مدل الاشتمال مع المدل منه لامد أن يكون بحيث بصم افادة المعنى مكل منهما في التركب ولوكانت الافادة مالاول على وحه الأجال لانما بقتضي الشي قد يستغني به عنه وهذامعني قولهم بحمث عم اطسلاق الاول على التاني للقطع مائه ليس الرادير مدمن قولناسر فرز مدثوبه نفس الثوب ولوقيل سرق توسير يدصح المعنى (قوله و سراديه التاسع)ليس المرادأنه مستعمل في الناسع حتى يكون بح از ابل المرادانه يشعر بالتاسع أي بنوعه وأنه يفهم منه بواسطة نسبة الفعل المه أن المرادنسية الفعل الحالة المع غسران المتكلم لم يصرح بدالة (قوله عنالف ضربت الح) أى فقوالة ضربت زيد احاره من بدل الفلط لعدم شيط مدل الاشتمال ومثله رأت زيداعهامته أوثونه واستبعد الصفوى أن تحوهذا من بدل الغلط ومال الى أنه من مدل الاشتمال والى أنه لا شعَرط في الاشتمال أنّ لا يصع الاستادالي المسدل منه ظاهرا وكتسأ بضاقوله يخلاف ضرءت زيدااذاضر ستحاره يخلاف ركبت زيد آجاره فهما يظهرلان اسناد الركوب الحدز يديقتضى غبره مبايناسيه الركوب ليسنداليه كالمجارفهو يظلمه إجالا عرس وكتسأ يصا قوله اذاضر بت حاره أى أوغلامه كافي السيد (قوله مان غوط عنى ريدا خوه) كضر بت زيدا حاره وقوله بدل غلط من اضافة المسيب الى السيب (قوله لادل الاشتال) أي لعدم عيدة السكوت على البدل منه لعدم تقاضى المبدل منه البدل وكتب إيضامانص أى ولايدل كل لاشتماله على ضير المبدل منه سم (قوله كازعم بعض الصاة) هوان الخاجب وحوز العصامق أطوله أن مكون الشرط المتقدم شرطالا عتمار بدل الاشتمال عند الملسغ لالصفقه (قوله غريد ل المعض الز)اعتراض على قول المصنف وأما الايد ال منه فارياد والتقرير ويحاب بأن التقرير يستلزم الأمضاح (قوله لأضاوعن ايضاح وتفسير) أى الفه من التفصيل بعد الاحال والتفسير بعد الاتهام أي فكان الأحسن أن يقول فار بادة النقر مر والايضاح كاوقع في المفتاح (قوله وا بتعرض الخ والف الاطول سكت عن بدل الغلط لانه اس من أحوال المستد المهلاه ذكر المدل منه سموا بطريق سبق اللسان أوالنسمان أماقصدا أوادعاء كافي قوالث المدرالشمس هذافهولس بمسندالمه ف قصد المتكم لاصورة ولاحقيقة بل لم يقصد البه أصلا أوترك بالمرة ف وقت ذكر البدل فأعرفه فاله بديع د قدق (قوله لبدل انفاط)أى البدل لا - ل الغلط أى المدارك الغلط أوبدل المفاوط أعنى المدل سنه عسد لمسكم (قوادلا يقع في فصيح الكلام) أورد أن دامنوع في بعض أقسام بدل العلط وهومالا يكون الغلط

(واماالعطف)أى حمل الشئءعطوفأعلى المسند ألمه (فلتقهمل المسشد السمم واختصار نحوطوني ر بدوتمسرو) قان قسه تقمسلاللفاغل بأنه زدد وعمر ومنغسر دلالةعلى تفمسل الفعل بأن المحشن كانامعا أوص تسنمع مهلة أو للامهلة وأحتر ز ، قوله معاختصارعن نحوحاني (قوله مقدوة المعطوف) ألمناس العطوف عاسه وقوله وضعف بدل الغاط المناسب المعدل منيه قاله شعنا (قوله في اس هذه الصورًا لخ)يوهم أن هذا المحمل وات أم مكن مذكورا لابد من كسونه ملحوظا ولس كـدلك (قوله كاف قولهم الماهمة الخ)راحم للنسفي لاللنسف في قوله لأ تقسدهالخ ولالقولهسا المركا والتعلى ذاك فوأه والمفعول المطلق وانوقع ف تسمنة المؤلف تصب بدل على أندرا حسم لسلب الخأوللني في قوله لا تقسد

زىدو ياءنى عمرو

فمحقفقة وانما كون فعه تفالط مانتر تكبعهدا صورة الغلط فلامانع من وقوعه في الفصيح تمههنا شكال قوى وهوأته لايظهر فرق من حهة المعنى من بدل الغلط والمعطوف سل حتى أحنز وقوع الثاني في لفصير دون الأول فاعر رالفرق سم وقد مفرق بقوة المعظوف بيل يسب تعلق القصدية اولا ومتعف بدل عدمتعلق القصيديه وكتبعل قوله وهو مالانكون الغلط فسه حقيقة الزمانصيه قالف الإطه ل بذل الغلط فرعان ماهولسمة اللسان أوالنسان وماهولدعوى أحدهما واميام أنه ذكر غلطانحويدر شمس طابني فانك وان عدت الحدد ش أنه سبق به لسائك والثاني بقع في كلام البلغاء وهوم عمّد الشعراء وشيطة الترقيمين الأدني الي الاعل وهوأمل من العطف مسل ويسمى غلطيداء (قوله وأما العطف) أي عطف انسق (قوله أي حجل الشيء معطوفا على المسنداليه)فيه أمران الأول أن المعل السرون أحوال المسنداليه ولاالمعطوف بأرمن أحوال العاطف أي المتبكلة وثوار بدمن الحعل أثره وهوكون الشيء معطوفا على المسند المه كان ذلائب الالعطوف لاللسند المه الثاني الله كان الظاهر تنسكم الشير أن مقال حعدل شيءً مه علو فاالخ اذلامعني للام هذا والحواب أن المرادمن المعل أثره كاذكرت ليكن هذا الاثروهوا الكون معطوفا حاديدي النسب التي لا تبكون الارمن شيئين فله ارتباط بكل من المعطوف والمعطوف عليه ففيه تعرض لأجه البالسند المه في الجلة وانجاء في الشي تنبيها على أن العطف لانصس في كل شيَّ بل اتما يعطف الشيُّ المستوق الشوط فال العمد الذهني أي حمل الشيئ المصطلوفها بينه على صقعطفه فتدبر عس وكتب يضاقوله أي حعل الزوقال في الاطول بعن حمل المسند آليه معطوفا عليه فالاولى ذكر قولنا عليه على نحو وأماالاندالسنه اله وتفسيرالشارح أوفق عذف المصنف عليه (قوله فلتفصيل المسنداليه) امالات سان خصوص كل من المتعدد مقصود مفوت الإجال أو سان خصوص بعض مقصود كسذال مثال الأول حاءني زيدوعم روفائه لايعل خصوصهما لوقيل حاءني رحلان ومثال اثناني حاءني زيدور حل آخو وامالقصد التعريض بغباوة السامعوانه لايفهم المتعدد عن صبغة التثنية نحوحاء في رحل ورحل آخو فسكل من هذه لتفصل المسندالمالذي هو رحلان في حاءتي رحلان فلذالم يقل أما لعطف فلتفصيله الثلاثمادر الى المسند المه المتموع في الذكر فان وعمر وليس لتفصيل زيدرل لتفصيل رحلان ممكذ احقى لثلا علىك إن المعطوف تس لتفصيل المعطوف علسه اه أطول سعط تصرف وكتب أيضافوله ل المستدالية أي ذكر منقصلا بعض من يعض في المبارة ليكن هذا لا يظهر في تفصيل المستداد كلاالحسنَّن في ما وفي زَيد فعر وذكر القولاتُ ما يُعرف تعصل بمعنى سان خصوصية في كل أم تفهم من ذ أفاديد كالمسيندة المعطمف فكانهذكر ومبارة منقصلة عن عبارة ذكرها العطوف علمه أطول ملصاولة أنتصب الترام اختلاف معنى التفصيل وأنه في المسند المدكر ممنفصلا دمينه عن بعض في العبارة وفي المسند سأن خصوصية في كل لم تفهم منذ كر المسند (قوله مع اختصار) لم يَّقَلِ مع الأَختِ صَادِلتُلا بِمُعَادِراً نِيتِ ها دِللَّهِ عَدْ اللهُ الْمُولِ (قولُه من غيرد لا له على تفصيل الفير على الإن الواو أنماه العمدالمطلق مطول قال الفتري الغرض من هذا الوصف سلب تقسدا لجعبو جهمن الوحوه لا تقسده بقيد الأطلاق كأفي قولم المناهسة من حيث هي والمقسعول المطلق فلاتر دما في مغني السيد من أن قول تعضمهموني الوا والجوالمطلق غيرسد بدلتقسد الجسع بقيدالاطلاق وانماهي العمع بلاتقسيداه فثرى يضا قوله من غيرد لالة على تفصيل الفعل فلسن في تفصيل المستديم (قوله كانامعا) همذا (قوله واحترز بقوله الخ) لا يخنف أن هذا ليس من عطف المسند اليه الذي المكلام فيسه كاقال الشارح أي حمل الشيَّ ممعطونا على المستقالية فليس المراديا لا ختراز هنا أنَّه لولا هذا القسدلد خل ذلت لاته لا يصدق عليه عطف المسند اليه مل المرادات مهذا القيد حصل الاحتراز وهذا لا سيتارم أنه لولم بذكر القدام صرح ذاك دوازان مخرج بشئ آخركم كون الكلام في العطف على المستدالية سم معض ختصار وكتب أبضافوله واحترز بقولهم اختصارال قال فأشرحه الفتاح وقسد بهت فيعامضي أنه لوام مدف الصورتين منى في تفصل المسند والمسند المه الكان مستقيا الأنه مع التفسد أقوم وأسعده

وإنها تغصالا السندالية مع أنه لس من عطف المستد السه وما مقال من أنهاجترازعن نعوجاهني ز ساء في عمر ومن غير عطيف فلس شي اذ لس فمدلاله على تفصيل السنداليه بل محتمارات مكوناضر أماءن المكلام ألاول نص علسه الشيخ ف ولائل الاتجاز (أو)لتفصيل (المسند) الدقد حصل من أحدالمذ تكورين أولاوس الاتو يعدهمم مهلة أوبلا مهلة (كذلك)أىمع اختصار واحسار زيقوله كذلك عن نحوطه في زيد وعر ويعده سوم أوسنة (نصور مامني زيدفعمروار ترغير وأوحاءني القومحتي الد الاله تشركف تفصل المشدالان الفاء يدلءني التعقيب من غير راخ وشمعلى التراخى وحق عيل أن أحزاء مأقبلها الانسف إلى الاقسوى أو بالعكس فعين تفصيل المستدفهاأت بعثر تعلقه بالمتموع أولاوبالتأسم مانم منحثانه أقوى أحزاء التسوع أوأضعفها (قولەوماءنى رجلان زىد وعـرو) الاولى وحاءن الحلان وبدوعم ولان الشبو وأنعطف السان كالنعث في وحوب موافقته

اشوعه تعريفاوتسكمل

لاشتباه وقدأشاريه الحاماذ كرفي أول إحوال المسندالمهمن ذلك الشارح من أن المناسبة هي المعترة في هذ االماب ولدس والازم أى لا يعصل ذلك الغرض الاجدّ والخصوصة ولا يعصر المقتضى لها فهاذ أرمن الوسوه شمقال مامعناه فالحفظ هذا الاصل فيه مند فع اعتراضات عديدة سيروا لماصل أن الاحتراز غيرواحب لموازو حودالنكنة في طرق متعددة وكتب أيضاقوله واحترز بقولة مع اختصار عن نحو ما بني زمد وحاء ني عمروقال في الاطول احترز به عن تفصيل المسند المه بالوصف أوعطف الممان محوطة في رحلان أحدهما زمدوالا خوعر ووحاءني رحلان زيدوعر وولس احترازاعن تفصيل المسنداليه في قولنا حاءني زيدوحاءني عمر وعلى ماقالوا فاله وان كان فسيه تفصيل السنداليه لكنه ليس لتفصيل المسند المه وانحا الغرض منه تفصيل القصص الواقعة والنسا المملة في عوقوات وقعت أمور وما اعتلم ف القلب أن العطف لتفصيل المسندالية لايخص العطفءلي المسنداليه الذي هوفي البكلام مطبوع يحض بل يتم العطف على المسنداليه التاسع كافيجاءني ائتان زمدوعم ووهكذا العطف لتقصيل المسندمان تقول هافي اثنان زمد فعرو أوثم عمرو وعلىكأن تدودمذا العقيق على الوصف والثأ كمدوعطف السان ولأعس فطنتك على ما بقصله الساناه مع يعض تلفيص (قوله فان فيه تفصيلا اسند المد) أى لمكن لامعا حتصاد (قوله معاله ليس من عطف المستداليه) أى الذي الكلام فيه بل من عظف المجل وهذا ترق ف و وجنحو مآذكر (قوله اذليس فيه دلالة على تفصيل المسنداليه) أي فيكيف وفي به لتفصيله أذ البلسغ لا يأتي عند ارادة شيئ الأيماهونص أوظاهر فسهوكة أضاقوله أذليس فسه الخزاي فهوخاد جمن قوله فلتفصيسل المسنداليه وكنس ابضاقوله ادليس فيه وأبضاف فسده قولهمن غبرع علف ردعليه أنه مع العطف كذلك الأأن يكون التقميد من كلام الشارح سم (قوله بل يحتمل أن يكون اضراباً عن الكلام الأول) فكانته لم يذكر فيكون المركفيهم حوعاءنه فلرسق فعه المسنداليه مسندالله وكتب أيضا مائصه أى كايحال التفصيل (قوله أولتفصيل المسمند) فان قلت ماالفائدة في العطف في خوجا في الأسكل فالشارب فالناجُّ فانه لدس لتفصيل للسينداليه ولاتقصيل المستدلوسد وتعددالحيء ولاالحافي قلت قال الشارح هوفي الققيق من عطف الصلات أي عادني الذي ما كل فيشر فينام وتوجعه أن اللام وصلته المدة الآمتزاج كالمكلمة الواحدة فمدخل عاطف الصابة على اللام كأمدخل اعراب اللامعلى الصلة ولوقدرت الموصوف وحملته من عطف الصفة على الصفة إى حادني الرحل الآكل فالشار ب فالنام لاستغنيت عن هذا التكلف أطول ملصاوكت على قوله قلت الزماتصه أى فكون انتفصل المسنه (قوله عن تحوط في زيد الزادليس فيه باعتبار تفصيل المسنداخ تصاروان كانفسه تفصيل المسنداليه معاختصارمن سم اقوله بعده سوم أوسينة / لم رديهما تعيين المدة مل المهاة فيكاثنه قال بعده بمهلة وفي شرحه الفتاح بعده متعاقبا أو متراخما فلابر دماقيل أن المقصود مذا التركيب ليس من مقاصد العطف حتى بكون الاختصار داعما الى إختبار العطف علمه كمصوشي من الفاءوحتي وثملا نفعدا لتعقب سوء أوسنة فلافادة التعقب للأمهلة مقاع بقتضي الفاء ولافادة التعقب سومأ وسينة مقام يقتضي هذا التركس وليس ترجو العطف علسه الإختصار اهعدا لمكموكت على قوله را المهاة مانصه عكن أن مكون أزاد بقوله سوم التعقيب ويقوله أوسنة التراخي بلهذا أكثر فالثدة ولابردأن المعدمة سومتراخ لاتعقب لامانقول هو تعقب ماأنسمة الى البعدية بسنة والتعقيد مسابقيسل التفاوت بدير (قوله فالثلاثة) إي الحروف الثلاثة (قوله على أن أحزاء ماقبلها التعرض للاحزاء بطرر والتثدل لالمصراذ المتدرف حتى كاصرحه في المغنى وغيره أن بكون معطوفها بعضامن جمع قبلها كشدم الحجاج حتى المشاه أوحزاس كانحوا كلت السمكة حتى رأسها أوكا فزوعك وأعجبتني أخاز مفحى حدشهاو بالجلة شترط أن مكون متموعهاذا تصددف الجلهدي يعقق يد تقص أه في ترى ويمكن ادراك الانعاض وما كالاحراء في عبارة الشار حمان مرادنالاحراء ماشمسل الأجزاءا لمقمقة والتنزيلية والايعاض (قولهمترته في الذهن الخ) حاصله أن تعلق الحسكم الأول أولى من تعلقه الثاني وبالعكس كذافي سم وتبعه يس وأقول بنبغي حذف فواد و بالمكس لان أولو ية تعلق المدكم بماقبلهادائم فيحالني كون التاسع أقوى وكونه أضعف كايؤ خستمن قول الشارح أن يعتسر تعلقه

ولانشترط فساالترتب الخارجي قلت فروس أن بكون الشي حاصلامن شي وين أن بكون مقصودامنيه وتفصيل المسند السهق هذه الثلاثة وانكان حاصلا لبكن لسالعطف مذه الثلاثة لأحلهلابالكلام إذا اشتمل على قسدرائد عل محرد الاسات أوالني فهدوالقرض المناص والمقصودمن الكلامفؤ هذوالامثلة تفصيل المند السه كالماء أمركان معلوما وأتماسني الكلام لسان أنجىء أحسدهما كأن بعددالا خوفلمتامل وهدأنا العثجا أورده الشميز في دلائل الاعجاز ووصي بالحافظة عليه (أوردانسامع)عن الخطا في الحسكم (الى الصواب نحوجاءني زيدلاعرو) (قوله لمتوسل به لتفصل المستداليم) في هذه الصور مقصود أبضاخلا فالظاهر الشارح فانأراداته غسم بالذات ورد علمه أن الكلام فماهوأعم كإسنه الاطول بعيد فالحيوات النافع هوأن الوسلة كشرا ماطوىذ لرهاو مذابعلم مافي حواب المعشى بعبد فتسدير (قوله ويظهرأن كلام النوي الزوجه ذلك أندتم مععل الاحر بالتأمل النوف فلنخالف الواقع وللكثرة الفوائد والامر من الشيخ بالمحافظة بخلاف مغر فالمناسب سينة أساذكر

﴿ قُولُه واللَّكُ مِهِ فِي اللَّهِ عَلَى مسمَّا نَفَ البِّيانِ وليس من التغريب

بالمنسو عاولاو بالنام غانيا المحمث حصل تعلق الفعل بالمتمو عمعت واأولاف كالتالخالتين ومااعتمر ملقمه أولاالالكونة أولى موكت أيضا قوله مسترتمة في الذهن يقتضي أن مدلوله الرتيب تلك الاحراء في الذهن يسبب التفاوت بالضعف والقوة الى أن منتهي إلى أقواها وأدياها وهوا اعطوف مع أن مدلولها الغاية قه وأوضعها والحواب أن دلاله حيى على ذلك الترتيب بطريق الزوم لاالوضع وليس في كلامه تصريح بأن ذلك الوضع حتى بعارض علمهم أن حعل المعترض معناها الاشارة الى أن تلك الاحزاء يحدث اذالاحظها العقل وحددها كذلك انماهو باللازم لماعرفت فليس لماذكر والمعترض فضل على مأذكر والشارح تأمل وقوله ولانسترط فهاالترتيب الحارجي الحوازان بكون ملاسسة الفعل لما يعدها فسل ملاسسته اللاحزاء الاخ غومات كل أب حسنى آدم أوفى أشائم انفومات الناس حتى الانساء أوفى زمان واحد نعو ساء في القوم حَى طلااذا حاولًا معاو تكون خالدا ضعفهم أوا قواهم مطول (وقوله قلت فرقالح) إلى الهما قد يقصد ان معالا النجاب بالدائم اترك ذلك لعلم حاد كردلانه اذا بين ما يكون لتفصيل المسند لمومايكون لتفصيل المستدعم مأيكون لتغصيلهمامعا وهوجووع مالتفصيل المسندا ليمومالتفصيل السندس وكتب أنضاقوله قلت فرق الخ أحاب في الاطول مان تفصيل المسند اليه في هذه الصو دليتوسل ه إلى تفصيا السندوك شراما بطبري في السان ذكر الوسيلة و مكتبة بذكر المتوسل المه كإيقال تعريف ألمسند المه بالاشارة التمقر معمالة لبيان القرب ليتوسل به الم التحقير ثم نظر في حواب الشارح بأن كون العطف انقصيل المسند اله أوالمسند أعم من الكون له مقصود الذاته أوافيره ولا خفاء في كون مفسيل المنداليه مقصودا بالعطف ليتوسل به الى تفصيل المسند ولولا اعتباره أعم أم يتم حجلنا نسكته العطف في فولناحا عنى زعد وعرو بعد وسوم تفصيل المستدالية ليتوسي به الى تفصيل المسندقات القصودية فيه بالذات بمان الترتيب والتعقب مدي كائن عيشهمام علوم والمهل انما وقع بالترتيب والتعقب اهوقد عاب عنديان هم ادالشارح بمكون المقصود في هـ أنه الامثلة تفصّ ل المسند أنه هوا لقصود بالدات فلا سنافي قصد تفصيل المسند المه التوسل (قوله على قيد زائد) والقيدهنا الترتيب بن الحيثين مثلا مهاة أولا سم وكتب أ صَاقَد بقال عَكْرُ ومثل هذا القَد في حانب المستدالية لان أصل المستدالية مطلق الجافي وأما كوية متعددا أولافقدر زائد وكتبأ بضاما تصدفيه دلالة على أن بكون الني منسصاعلى التقسيد ولا يكون التقسيد متعلقا بالنغ وهذا هوالأصل وقدرا دنغ المقبد فقط والمقيد والقيدمعا بواسطة القرينة اه عبدالحكم (قوله على مجرد الاثبات) من قبيل ألاثبات المقد ضرب زيدع سرافالغرض الخاص تقسد ضرب زيد رُقوعه على عمر و (قوله فليتأمل) أمن النامل في هذا البحث لكثرة فوائده وللامر بالمحافظة عليه كالشاد المهبقوله وهذا العِسُ الخ أه نوتى وقال مع اشارة الى ان هذه القاعدة أى قوله لان الكلام اذا اشتمل على قسدالخ أغلمة لاكلسة فقوله فلمتأمل أي لثلافطن أنها كلمة اه ويظهران كلام النوب مبنى على أن الأمور بالنامل في قوله في أول العث قلت قرق بين إن بكون الشي الخ (قوله وهــــــ اللهث) أي أن الشي قد مكون حاصلاولا تكون مقصود اوكتب إيضامالفظه أي انه اذا آشتمل المكلام على قد ذا تُدعلى عرد الأثبات أوالنيف فهو القسرض المناص والقصود من المكلام اهسم (قوله أورد السامع الي) لأبرد أن الرديناتي بغيرا لعطف نحوانما حاءز بدوما حاءالاز بدلماعلت سابقامن عذمو حوب اختصاص النسكتة أويقال المرادردالسامع صريحافلا مردماذكر ولاأن الرديتاتي بطريق عطف المحل نحوما حاءني ريدلكن جاً هن عرو لماعلت ولفقد أن الانتصار (قُوله عن النَّطاف الحسَّم الزَّا الحسَّم المحسَّم ومِه كايد ل عليهة وله أى فالطول نفي المريم عن التائم بعد اليمايه التبوع والخطاف المحكوم به من حبث نسبته الى المكوم عليه فالحكم بعني آلمحكوم به موصوف بالمنطأ والصواب في النسبة والحكم بعني الايفاع نفسه حطأ أوصواب فن قال إن الصواب إن يفسر الخطاوالصواب معنى الاعتقاد الغسر المطابق والاعتقاد المطابق المسكونهما قسمين لدلاما لمنطافي المدكم لانه تشدوران المنظار الصواب صفتان لم يتسدر حق التسدير أه عبد المسكم وقوله صفتان إى الديم مع انهما قسمان له كاعمت و بصح أن براد بالمسكم المحسكوم عليه ن حيث نسبة المحسكوم به البية (قوله نحو ساء ني زيد لاعمرو) فهم من كلام الشيار ح في

لن اعتقدان عراطاك دون زيد أوأنهسماحا آك جمعاولكن أنضاللردالي الصواب الأأبه لاء الليو الشركة عيان نحوما حاءتي ز مدلكين عمر وانما بقال إراعتقدان بداحات دون عمر ولالمن أعتقد أنهما حاآك جمعا وفي كارم الضاممان أسمر بأنه انما بقال الزراعة تسد التفاءالي عنهماجمعا (أوصرف الحرك) عن محمد كموم علسه (الي) محكوم علسه (آخونحسو حاءني زيدبل عمر وأوما جاءني عمرو بلزيد)فان بلالامراب عن المتموع (قوله و عسكن الجمع الخ) هوغريكن اذكار القواس صريحق مقام الردعس الخطا (- وله أو بتردد فيه) قيه إنداذا كان متردد الكون القصر للتعسن الاان سكون المراد بالترددالظن أوالوهم لاالشاك قوله وهموأي الاتصال (قموله أنطلت الاعمال قدلها) رداك لان معنى لأترجم الى الايجاب المتقدم لاالي مابعد والا الكان كلة مل لفوا ولاأفادت نو الحيءعن بدواولاها الكانز مدفي حكرالمسكوث عنه اه سيدوعبد الحكم

ثالقصرانه يخاطب من اعتقب يحي أحدهما من غيرتمين لكنه حينت للس أودال امعالى الصواب بل لفظه عن الخطافلت كن هذه فكتة أخى العطف أطول ومهلا تعرف أن مثل هذا التركيب مقال لقصرا لتعيين وهو وجسه وانكان في عبد المسكم حسلاقه وكنب أدضا قوله لمحوطاء ني زيد لاعرو ومن أمثله ردالسامع الى الصواب عاحاء في ريديل عمروعلي ماقال ابن مالك ان يل بعد النهي والنسي كلم كن وحمل ابن الحاحب ذلك محة الحدث قال ماحان زيديل عمر ويحتمل اثبات الحي ولعم وممتعقيق فعا عن زيدوعلى ذلك ماسياني في عث القصر أن ما حادثي زيد بل عمر والقصر أطول (قوله لن أعتقد أن عرا عانك دون زيد) فكمون قصر قلب وكتب أيضا عانصه المراد بالاعتقاد ما بتناول الضّعف بل الوهم أيضا على ما قاله السسيد اه عبد الحسكم وقال مع قوله لمن اعتقد أي أوظن ولاعبرة بالوهم هذا وقوله أن عرا مانك دون ردأى فيكون قصر قلب وقوله أوأنها حا آك حيماأي فيكون قصرا فرادوه فلويناء على أن لانستعمل في قصرالا فراد والقلب وفي دلائل الاعباز أنها تستعمل في القلب فقط ولم مذكر قصرالتعسين لان الماطب فيمه لا حكم عند ممن اعتقاد أوظن حدى بردًالي الصواب فالشُّلُّ إيضا غُارج بالاعتقاد هـ ذَا حاصل مافهمناهمن تقر ترالاسقاد لمكن رأيتءن الفترى أن المراد بالاعتقاد ماشيل الوهم وأنه سكتعن فصرالتعمن لان المحاطب شاك فلاحكم لمحتى مردعن الخطا اه وفسه تأمل فانه كمف مرد الواهم عن الخطاولاتر دالشاك اه بمعض تلخيص والذي يظهران كلامن الشاك والواهم يقال له همذا التركيب لكن لالرِّدُه عن الحدكم الحفظائل لدفع الشك والوهم ويمكن الجسع بذلك بين الرأيين (قوله أوأنه سماحا آلك حمعا) بعني أن لاتمي و أقصر القلب و الافراد وا كن لقصر القلب فقط وأعاقصر التعيين فلا يحيى اله شئ من ووف العطف عدا الحكم (قوله الأأنه لا قال انفي الشركة) فلا يكون لقصرالا فسراد (قوله وف كلام الصاقها يشعران لانهم قالوا الاستدراك رفع مارة وهم من المكلام السادق كافي عوما حادفي زيدفسدوهم لو محي عمر وأيضالما بنهما من المشاركة والاصطاب فيقال لكن عمروفه سذا بدل على أن المتوهم لأشتراك في النبغ والله تعالى أعلم سم والغرض من نقل ما تسعر به كلام الضاة المعارضة بينه و من ما قرره الالالذى هوكلام المفتاح والابضاح لان حاصل ماقرره أؤلاأن اكن لقصر القلب فقط وحاصل مانقله عن النعاة أن المكن لقصر الآفراد أى نعى الشركة فى الانتفاء ويكون الكن عنسد البيانيين اقصر القلب علم أنه لااستدراك فماعندهم لانالمخآطب فقصرا لقلب ستقدالعكس أو بتردد فسه فليس سألمعطوف والعطوف علمه أتصال فاعتقاد موهومنشأ التوهم ألذي يستدرك بلكن ومهذا بخل أستشكال الكن في قوله تعالى ما كان عبداً المد من رحالك ولكن رسول الله مأن نفي الانوة لا يوهم نفي الرسالة اعسدم الاتصال بإنهماعند المخاطب فكيف يستدرك وسان انحسلاه إن لكن لمحرد قصر القلب من غسر استدراك والشركون معتقدون فيهالاووونفي الرسالة فقلب عليهم اعتقادهم كذافي س (قولد ماته انما بقال لمن اعتقدا نتفاء المحيء عنهما جيعاك أي على تقدير استعماله في القصراء ايقال لمن اعتفيد الشركة في عدم المحيي وقبل القاء المكلام المشتمل غلسه فكمون لقصر الافراد لالقصر القلب عملى ماقال المسنف والسكاكى عدالحكم وماقاله المصنف والسكاكي موافق تلان مالك من أن لكن لقصر القاسفال بعضهم هوالعجيم واحدعمدا المسكم وكون الكن على مانشعر به كلام المحاة لنبغ السركة في عدم ألحي فيكون فيه قصراً فراداًى أفراد للتبوع بذاتُ العدم لأينا فيه قول سم بعدة ول الشارح بأنه ايماً بقالَ ل اعتقدالخ وأماانه يقال لمن اعتقد أنهما حاآك جمعاعلي أن مكون قصمرا فراد فل يقل به أحد كماهوظاهر يتأمل واعالم يقل به أحدلانه لم يظفر به في الاستعمال ولانه مارم عليه استدراك الاثبات الذي بعد لكن كويه معلوما المفاطب ونقض السيدهذا بقولنا حاءني زيدلاعمر وفي قصرالا فرادمد فوع بأن الفرق باللاد تان مان فاله يصوالا كنفاء بقوال ماحاء في ز مدف كمون اكن عمر ولغواولا يصير الاكنفاء بلاعمر وي مكون ماءني زيد لغوا وأما اصد أن مقال من أول الامرماماءني عمر وفلا مضرلا نه طريق اوى لتأديد المرادلا تقضى باستدراك حزءمن الطريق الاولى والاكتفاه بحزئية الآسو ولعل المتكام أيحد مرالطريق الانوى الثلابتلق المخاطب وصورة النبق أولغيرذاك من الفنرى (قوله ومعنى الاضراب الم) فعلى هذا بخرج

العطف ميل عن تعريف العطف مانه تأب مقصود بالنسبة معمتموع وعلى ماذكر هاين الحاجب وأما المعظوف لاولكن فلأنرد كأتوهمه الرضى لان التاب والمتموع معامقصودان النسسة وانكان احدهما الاثبات والا تنويالني فنرى (قوله أن يحل في حكم المسكوت عنه) أي عندالجهو رسم وكسب ضامالفظه نعراذاأني ملاقسل مل أوطلت الاعداب قسلها وقررت النبي وأكدته فاذا فلت جاءز بدلا بل عمرو أبطلت عمر عزا بدواذا قلت ما حاءز بدلا بل محر وقررت الذو كذا في الأطول (قوله خلافال معضهم) هواين المارب سير (قوله ومدى صرف الحكم في المتشظامر) لان المتبوع فيه اماني حكم المسكوث عنه ومنعقق النف على المنلاف الذيذ تروالشارح قبسل (قوله أوصعة قرال مراه) أى الحكوم به المنسف (قَمَادِ كَاهِمِ مِذْهِبَ المِردِ مِتَعَلَقِ بِقُولُهِ ان حَعَلَنَاهُ مِعْنِي نُوْ الْحَيِرِ (قُولُهُ كَاهُومُ لُهُبَ الْجَهُورُ) وضيما الذاهب أن وإذا كان في الاثبات في المتبوع أنه كالسكوت عنه كاهوعندا لجهور أوانتفاء المك عنه قطعاعند امن الحاحب كانقله الشارح عنه وحكرالمادح الحزم مالنموت أدعند الكل وإذا كان في النه في المتنوع حَمَ الْأَثبات في أنه كالمسكوت عنه عند الجهور والخزم بالانتفاء عملي ماهوراي ابن مالك والاثبات على عاقوهمه الشارح وحكم النابع الخزم الشوت له كالاثبات على رأى المجهور والحزم الانتفاءعل رأى المردوا لتردّدعلي رأى ألسكا كح وعضداً الة والدين صرحه السكالي في قسم النحو وعضد الملة والدين في الفوا تُدالفيائية اه فترى على المطول (قوله ففيه أشكال) أي في مذهب الجهور اشكال لان الصرف لم يو حدعن المنبوع الى التارع منسلااذ أقلت ما حاء في زيد بل عمر وفاردت أن عمر احاء في لم ر حدصرَّف اَنْسُكُم النَّحُهوالنَّنِيِّ المذَّكُوركَافِي سم عنزيداليَّجُورانَّمْ وَحَسَدُنْنِي الْجَيَّيْتُور وَيَجَنُّ أَنْجِيابِعُنْ هَمَدُا الاشكالِ إِنْ يَقَال المرادِّمُن صَوْفَ الحَمَّرُ تَفِسِيرُهُ فَقَدُوجَـُدُهُ الانْفُهُولِنَا ما اء في زيدل عرونغسرا لحكم النفي الى الاثبات وهذا القدر كاف (قوله أوالشك أوالنشكمات اند المه: في رزَّكُ عدَّ التفسيرة قامالله على على قلته في الواو والفاء وعلى أن مادمداً ي وان عطب مان لما قيله كاعليه انجيه ولامعطوف كإعليه المفتاح ولم مذكر العطف مام لاختصاصه بالانشاء الاأن عدم التعرض بله في النشاء أيضابو حداهمال الفن المهميه أه أطول (قوله أوالتشكيك للسامع) وان كان المتكلم غيرشاك (قوله أولاهمام) الفرق بينه و من التشكيك أن المقصود في التشكيك الماع المخاطب فالشك وابقاع الشبهة في قلبه والمقصود في الأنهام الاخفاء عنه وترك التعيين وان ازم أحدهما الاسو ولكن فرق بين مايقصدوما يحصل بدون قصد سم (قوله نحو واناأوا با كالعلى هـ دى أوفى ضلال مسن) المذكو رقي مغنى اللبب أن الشاهد في أوالا ولي ووحه القدم مص غيرظا هرفاري وكتب أمنا قوله أواً ماكم عطف على اسمان الذي هونامن اناوالاصل اننا (قوله إن في الأياحة تحوزا لجسم) بقر سه خار حسة سم إقهاله عذلاف الخنسر /أيلا محوزف والجميعوف أنأوفي آمة البكة أرة للتحديرمع أثد بحورا لجمع الاإن يحاب بانه اذا فعل أنجيع لا يقع أنجسع كفارة وأحسة بل الواحب أحمدها ولا يحوزا محمعل أن أنجسع وأحب سر (قوله أي تعقيب الج) أي فالمراد بالفصل المعنى المصدري وعبارة عسد الحسكم قوله أي تعقيب الزيد أن خاصل المعنى وكلام المتن على حذف مضاف أى امراد الفصل أه مشسرال إن ألفصل في كارمه عمني ضمر الفصل لا المعنى المصدري وأن الشارح اسماقال أي تعقب الزملاحظة الضاف المقدر فهو سأن خاصل المعنى ومذابند فع قول الاطول تلو يحاللا عنراص على الشار حو حمل الفصل مصدرا عمني تعقب المسنداليه غرثات وعنه مندوحة وكون أخواته مصادر لاعل به مثل هذا التكلف (قوله لانه بقترنْ مه أوّلا) أي اقترامًا أولا أي قدل ذكر المسندولد لالته على كونه مخصصاً به المسندوكنب أيضاً قوله لانه يَقترن به أوَّلا قَدْمُعَالُ دَحُولُ لام الأَمْدَاءِ عَلَى عَالَى قَوْلَا عُانَ ذِيدَاهُو القَائمُ بِدَلْ عَلَى أَنْهُ مِنْ أَحُوالُ المست وقائم مقامه ويدفع بانه بناء على كونه توطئة وعهدا المدرلا أنه قائم مقامه فنرى (قوله عارة عند) انما بأتي على قلول مرسوح أن ضمر الفصل ضمر حقيقة أدمي حسد ليكن العديم إنه صيغة ضمر لامي حيم له وأس بضمر بل حوف سم أى واطملاق الضمر علمه محماز مرسل عملافة والشاكلة (قوله وفي اللفظ مطانق ألى) أى فى الافراد والمنتسبة والجمع نحوز مدهم والقائم والزيدان همما القائمان والريدون هم

وصرف المكرالي التاديع ومعنى الأضرابء-ن المته عرأن عدل فحكم المسكوت عنه لاأن ينفي عند المرقطعا حدالفا العضهم ومعنى صرف الحاكم فالمت ظاهر وكذاف المنه أن حطناه عمى ني المكاعن الناسع والمنبوع فيحك المسكوت عنه أومقعقق الحكم لهحسى بكورمعني ماجاءني زيد العروانعسرا لمصي وعدم عي وزيدو عديه على الاحتمال أوعشه محقق سكاهوم فحد ألسردوان حعلناه بمعنى ثبوت الحركم التاد مدين كون معنى ماحاءتي زيديل عمروأن عمرا حاءكاهوسذهب الجهدور فقسه اشكال (أوالشمل)من المسكلم (أوالتشكيل السامع أي ألقاعه في الشلك (تحو ساعني زيد أوعسر و) أو للامهام نحو واناأواما كملعلى هدى أوفى صدلال ميان أوللتضمرأ وللاماحسة نحو ليدخل الدارز بدأوعمر و وأنفرق سنهما إنفى الاباحة عورا لمعضلاف النغسر (وأمافصله) أى تعقب المسنداليه يشميرالقصل وانحاحك لهمن إحوال المستدالىه لانه بقترن به أولا ولانه في العنى عبارةعسه وقى اللفظمطادة ,أله

(فلتنصيصه) أى المسند ألمه (بالمسند)يعني لقصر للسئدعل السنداليه لانمعنى قولنا زيدهو القبائم أن القسام مقصور على زيد لا تفاوره إلى عير و ولميذارقال في توكسدهلاعمر وفالهاءف قوله فلتفصيصه بالمسند مثلهافي قولهمخصصت فلانابالذكر أيذكر سدون غره كانك حدلته من س الاشضاص فخنصا بالذكر أىمنفردانه والمنيهينا جعل المستد المعمن من عاصم اتصافه تكويه مسيدا البه بختصارات شتاك المسندكالقال فأماك ولانعدغيرك (واماتقدعه) أى تقدم المستدالسة (فلكون ذكره أهم) ولا بكنى في التقدم محرِّدُدُ كر الاهتمام بللابدات سئ أن الاعتباء من أي حهة ، بأىسب فالنافصله بقوله (امالاته) أي تقديم المسند الُّه (الاصل) لاته ألمحكوم علىه ولايتمن غمقه قبل المك فقصدوا أن مكون فالذكر أيضامقدما

(قوله وخالف السداخ)
وعلى هـذاماقاله الدسوق
ف-اشته على رسالة الوضع
مـن أن قوله في النظم
الشهورة كره الحرافهام
السيدسواله السعد

لقائمون وقد بقال المطانقة عاصلة لكل من المسندالية والمسند وأحاب بعضهم بقوله وفى الفظ مطافق امازي بأطراد ادخلاف المسندفانه قدلا بطابقه نحوز بدهوا لقائمة أمهوالز بدان همأ أفضل من عرو (قوله فاغضيصه اسغ أنعمل كلامه على أن القصيص من نبكاته لاحصر نبكاته في الخصيص فلا سافي أنه قديكه ن التيارين كو ن مانعده مرا أونعتاولتا كيدا فيصراذاحما بالمصر بغيره بحوال الله حوال زاق ر وكان اقتصاره على الخصيص لانه أهم نكاته وفي يس توجيه بغيرد الدفر احمه (قوله بالمسند) الماء داخة على المقصور كابدل له قول السّار ح بعني الخ (قوله بعني لقصر السيند على المسيند اليه الز) دفع أن السابق الحالفهم يحسب اللغة من تخميص المستداليه بالسيندهو قصره على المسند كاأوضحه في المطول وعاصل الدفع أن هذام ملفة الاأن الاصطلاح عالياعلى ماذكرناه سروكت أيضا قوله لقصر المسند الباء دأخله على المقسور ودخولها عليمه قال الشارح اله غالب الاستعمال في الاصطلاح وخالف السيد فعل الغالب دخولهاعل المقصور علسه وباتفاقهما حوازالأمر بن لغية والنزاء ف الغالب في الاصطلاح سم وقوله وخالف السدالخ ناقش فيه يس بأن الذي في حواشي الكشاف السيدو حواشي المطول له أن دخو لهاعل المقصورا كثرف الاستعال ساعل أن تخصيص شي ما توفي دوة تمسرالا تو يه عن نظائره فاستعل فسمعلى طريق المحازا لشهو رحتى صاركا ثه حقيقة فسه أوطريق التضمين وان كان الخصيص بقتضي يحسب مفهوميه الأصيلي دخولهاء على المقصور علبه فيقال أختص الحودين بدأي صيارا لحود مقصوراعلى زيدلا يتحاوزه اليغيره وهذاعربي حسدالاأن الاكثر في الاستعبال دخولها على المفصوركم من (قوله كَا وَله كَا وَله عالم التعبير بكانفيه شي الأنيقال انها التعقيق (قوله من بين ما صحالح) أي عقلا ع ما يمان والمان شد المالسند) لفظ شد على صيغة المعاوم من الشوت لا على صيغة المحمول من الإثمات لأن المستفادمن ضمرالفصل هو القصرفي الشبوت لاالاثبات والفرق ظاهر وماوقعف كلام القتضى خلاف ذات غرم رضى فنرى سعض اختصار (قوله وأمانة مديمه) المراد سقديمه الراد سنداء إول النطق فالدفع اعتراض المطول مأنه كمف بطلق التقديم على المستندالية وقدصر حصاحب لكشاف مانه انما بقال مقدم أومونو الزالءن مكانه لالقارق مكانه اه والمماصل أن في لفظ التقديم أضافوله وأماتقديه أيءا غبروم أحاءا كلام فيشمل تقديما لفاعل على المفعول فؤترك السنف قول المفتاح على المسند تكثيرا لعني بالمازالفظ فتقدر على المسند تفويت لما قصده الصنف المول باختصار (قوله أهم) اي من ذكر ما في أجواء المكارم لامن ذكر المسندلانه قاصر كاعرفت ومعسى كون ذكر وأهم أن العناية به أكثر من العناية بذكر غسر وأطول (قوله ولا مكف ف التقدم) أي في سان نكتة التقديم كإيدل عليهما بعد أى لايكم ساحب علم العانى أن يقتصر على أن التقديم الزهمام بلينسى سه لنعل المتعل الكاسب الملاغية المهات المعتمرة عند الملفاء المقتضية للاهقام والافكرة أن قال في التقديم الواقع من البلية على هذا من البلية على الدينة المناف المن ملف ا(قوله وماى سبب) العطف تفسري ميم (قوله امالانه) ظاهره املان المستداليه الاصل وهو موجبه لان كل مايذ كر من غير معتطفل على ذكر مولعرفت بسان ماله وحشد عدا جقوله ولام مقتضى العدول عنه الى تكلف ارجاع الضمرالي كوفه الاصل أيولا مقتضى العدول عن كوفه الاصل أي عن مقتضاه وفي المفتاح امالان أصدله التقسدم ولامقتضى للعدول عنسه فلذا فسم الشارح المحقق ضمسم لاته بتقدم المسنداليه ولاعفز أن كون تقدم المسنداليه الاصل بالاحقنضي عدول يو حسالتقدم من غمرأن ولاحظ أنه يدحب الاهمية وكون المسند المه أوتقدعه الاصبار لسن لكونه محكوماعليه بل لكونه مسنداالمه حتى سفعق التقديم في الانشائية أيضا اله أطول مع بعض حذف (قوله لانه إى تقديم المسند المه) معنى الغظ وقوله لانه الحكوم علىه أي المسند المهمين المفي في كلامه استفدام (قوله ولا بدمن عَمَّقَهُ إِلَى الوردعاليه السيدانية إن أر بدياليك وقو عالنسية أولا وقوعها فهومسبوق بصمق المسند الموالمستندمعافى الذهن ضر ورةأن التسمة لاتعقل الابعد تعقلهما الكن لا يازمون ذال عاهوا لمطلوب عنى تقدم المسند المعطى المسندوان أريده الحكوم به فلانسط أنه لابدمن تحقق الحكوم علسه في

الذهن قدل المحكوميه نع لوكان المحكوم عليه هوالذات والمحكوميه هوالوصف كان الاولى أن بلاحظ قيا المكرميه واماأنه محب ذاك فلا حبذا ان أريد بعققه قسل المكر تحققه في التعقل وان أريد تحقق في المتاريج فلاتزاء فيه أذا كان من الموحودات المنارحية ألا أن ترتيب الالفاظ لتأدية المعاني يحسب ترتيد بالتالماني في المعمّل لا في المنارج فالأنسب في التعليل أن بعد مرافعة في في الذهن اه وقد أحاب عر ذلك المفيد وغيره كالفتري وعبارية مع بعض أختصار الاقرب أن المراد بقوله لابد الأولو مة التي هم في سوك لواحب في رُفِذُ البلغاء بقر بنة أن الفرض اثبات الاصالة التي هي بمعنى الريحان ووحبه الأولوية بشعريا العبارة لان المستنداليه لما كان محكوما عليه كان المستندم طلو بالاحلة فالأولى أن بلاحظ قسلة فالمذكم ععني المحكومية فالدفوما أورد والفاضل المحشي اه وحاصل هادفعيه أن المراد يقوله ولأبد الاولوية وبالمحقق النفقة في الذهن و بالكيكا للحيكوميه وكتب سرقوله ولابد من تحققه الزأى ولابد من وحوده فبسل وحود المكرة أي الحكومة ان خار حاففار حاوان ذهنا فذهنالان الحكوم علسه موصوف والسكر صفة تحققه قبل تصقفي صفته اذنبوت العصفة فرع نبوث الموصوف انكان نبوتها المضارحا فهوفرع ثموت الموصوف النارجي أوذهنما ففرع ثبوته الذهني تع على قولهم ثبوت شئ تشئ فرع ثبوت الشئ الثاني أشكال لانه لا بأتي في شوت الوحوداتشي فانه لو كان شوت الوحود لا ندفرع وحود زمد اقتضى وحوداآ حووثبوت ذاك الوجود الاستحرار دفرع وحوده فيقتضي وجودا آخروه ككذالي غبرنها ية فيتوقف وحود زيدع إوجودات غيمرمتناهمة فالذلك منع بعضهم قولهم المذكور وقال مل ثبوت شئ الشئ مستارم شوت المثنث له ولويذاليُّ الشوت فاشات الوجو دَلَّ مد رسنان مو حود زيد بذلكُ الوحود ثم قد تردعلي قوله ولابدمن تحققه الخرغم قولتا المنطلق زيدمها كان المحمه ل فيه الذات والموضوع الوصف والجواب أمايان ورُّ وَٰل فَي مشل ذَلِكَ الوصف الذات والذّات بالوصف مناء على أن الحسزق الحقسيّ إلا يقم مجولًا فالتقدير في الشال الذات الموصوف الانطلاق هوالمسم مزيد فرحيع الى ماسسق وامامان المراد أنه لايدمن تحققه أي غالباوهذا كاف في المقصود اه مع معض اختصار وكتب على قولدًا ي لامد من وحوده الخزمالفظه جسل سم الوحوب على ظاهره والفعق على عايم الذهدى والخارج بخالفا فى الامر س لما نقلنا دقدل (قوله ولا العدول) فيه أنه اذا كانمقتض للعدول فغائب اله فكتة أخوى معارضة لنكتة ألأصاله فلم تعلمها عجر دهااللهمالاأن بقال الاصالة زيكتة ضعيفة فريع غيرها علما بحجرده أويقال ليس المراد ما للْعَدُولُ مِنَ النَّهُ كَأْتُ مِلْ أَلْمِ ادمِقْتَصَى الْعَدُولِ عُسِمًا الْغُوكُ كُونَ الْمُحَمُولُ عاملًا سم وَكتب على قوله بل المراد الخزمانصه ويهذأ تشعر كلام الشارح (قوله كإفي ألفاعل) وكاسر الاستفهام (قوله وأماله تمكن الخنر /أراد الحنور في وقت مّاولو في غسر الحال ليشمّل السان تقسد م المفيعول ألاوّل من مات علت على الثاني نحوقولك علث الذي حارت العربة فيه حيوا نامستحذ ثامن جادل كن تنادله لذلك ولغيره من الإنعمار كنيير المبتدا وخبركان وخبران وخبرما وخبرلا على سيسل عموم المحازلان تسيمة المفعول الشاني خبرامحاز وتسيمية النواق حقنقة ولوقال وامالتمكن ألمسند لكأن وانجاالاانه أرادا لتنسه على أن للمستدفى بات تقدم المسندالية عاسوي مستدالغاعل وقوله لان في المتداالخ يتاج إلى تعمير المتدا فالاولى لأن في تقديم ليه أفادمف الاطول (قوله لانف المندائشو بقااليه) لمامعهمن الوصف الموحب لذاك أوالصلة كذلك وكتب أبضاعالفظه فبدأن كون المتبدامة وقالي ألخير مدعو الى التقديم لااني كونه أهم أطول قوله والذي عارت العربة فيه) أي في أنه بعاد أولا بعاد (قوله مستحدث الزال الدياس عبداث المبير أن من لبعث والمعاد الأحسام الحبوانية بوما لقيامة ويدل عليه قوله بإن أمر الاله الخمع ما تقدم وتأخوعنه عَق وقرّ ريعضهم أنالم ادا ستحداثه من النطفة بناءعل أنها جاداً ومن التراب باعتباراً لا صل فهاله يمني تحبرت الخر) حبرة أأمرية أماءعني الاضطراب والاختلاف لان المسرة في الشيع أبر مهاألاختسلاك في يعض المصور فتكون من أطلاق الملزوم على اللازم واماء حيني إن مذهب المادي بحتاج الى دفع الشده وكذا مذهب الضال ودفع الشده لايخلوغالبا من حدرة في كائه قال والذي وقع فيه تحدراً ولا وابقع استقرار في أحم لانعندفع الشب فعلى هذا لابردان بقال قداستقرّالعالم على مذهبين فلاحبرة تأمل عرق وأحسبان

(ولامقتضى العدول عنه) أىعن ذلك الإمسل اذلو كان أمر مقتضى العدول عنه فلا يقدم كأفي الفاعل غان ص تبية العامل التقدم على المعمول (وامالىتمكن المنرفى ذهن السامعلان في المتداتشونقاالمه أي الى المند (كفوله والذى مارت الدية فيه حوان مستعدث من جاد) منى تعرث النلائق اقوله فالمائمنع بعضهم الز) فسه أنه لم عنده ال سله وأحاسعنه وقدمقال معناهمشع ماشادر منسه (قوله وأو مذلك التدوت أيسه اء كان بذلك الشوت فخصوص نسثله الوحود وحنائذ فليس فهاتقدم الموصوف خار حاعلى صفة الوحودأو بسره كافريد قامً اه بان المعرمة كنفته لافي إصاد (قوله في المعاد) المعادعل اسم المفعول بعنى العود والنشور تفرق الحلاق في الذهاب الى المفعول بعنى العود المعرون الحلاق في الذهاب الى المفسول بعنى العود أي المعرون الحلاق في الذهاب الى المفسول والمعمون المعرون المفلاو والنشور والذي ليس منعالم المعرون المفلاو والمفسول المواقع المعرون المعرون المفلول المواقع المعرون المعرون

يد مناه المعدودية * مابالها قطعت في ويعدينار ويعدينار ويعدينار ويعدينار

عزالامائة أغلاهاوأرخصها ، ذل المنائة فافهم حكمة البارى فنرى (قوله لتفاؤل) إي لكويه صالحا للتفاؤل أوالتطير كافي الايضاح فلفظ المسند السه لكويه صالح التفاؤل اوالنطار يفيد المسرة أوالمساءة وتقديم لتعملهما عبدالحكم وقوله أى لكونه صالحالخ يظهرأنه انماعتاج البه على حعل قوله للتغاؤل الزعلة السرة والمسأة وفان حصل علة لتعصل فلابل المعسى حينظ فمصول التفاؤل أوالتطير بالفعل وقوله بفيد المسرة أوالساءة أي قدم أواخ (قوله عداة لتعسل المسرة) ويصم أن يكون علة لنفس المسرة كافي الفنري وكذاما بعسد وصنيه الشارح أحسن لافادته أن التفاؤل والنظيرانية بكونان بمستمل المكلام ومه صرح في الاطول وكنب أيضا قوله علة لتعييا بالمهرة ليس المراد مالعلة هذا العله الباعثة ولاالغرض المترتب لآلسب والمنشأ وذالة لانالله ظالذي افتتويه الكلأم اذاكان دالاعلى ماتميل البعالنفس أوتنفر عنه تفاءل منسه السامع أوقطعرأي تعادراك فهمه حصول المنسرأ والشر فمنشأ منذلك أعمن التفاؤل أوالتطبرمن الفظ المفتترية تعيسل المسرة أوالمساء مولافادة ثلك ألعلسة أم مقتصر المصنف على تحسل المسرة أوالمساءة أوعلى التفاقل أوالتطهرم مأنه مكفي في التقسدم محرد تعسل المسرة أوالمساءة ومحرد التفاؤل والتطهر وان استلزما الاؤلين (قوله سعد في دارك) لا عنو أن سعد اهناء لم والالم بحزالا بتداءبه لانه نـكرة بلامسوَّغ يس(قوله والسنفاح)أى للنماءما خودمن السفح وهواماهم أوصفة وهولقب أول خليفة من بني العباس رضى الله تعالى عند (قوله وامالامهام) أي المام المسكله الساميع أنه أي المستند الميه لأمز ول عن الخاطروذ الثلان مالامز ولُ عن الخاطر محرى على اللسان أولاً والمناظر يجو زأن ثراديه خاطرالمت كلم وهوناهم وخاطر المخاطب لانالمنه كلم اذاتوهم أن المسمند المهه لامز ول عن خاطر المخاطب له كونه مطلو باضقدمه لذلك والمراد بأخاط والقلب تعسرا عن المحل باسم المال وهوالها مس اه نوبي وأتي للفظام المان المرادعد مالزوال أصلاولا شك أن هـ قدا أصروهمي لانه مزول عن المناظر في بعض الأحمان (قوله أوأنه بستلفه) إى لذة حسبة فلذا زاد الامام (قوله اظهار تعظيم الله نحورجل فاضل أوجاهل فى الداروانظرةان هذا الفرض حاصل مع التأخير اللهم الأأن براد تعبسله سم وقال الفنرى قوله اظهار مضاعه بناءعلى أن التقدم في الذكر النسائي شعر بالتقدم والشرف في الرتبة الم وقال عبدال كم فحواش والتعظم مستفاد اعامن جوهر لفظ المسند المفحوا بوالفضل أومن الاضافة تحواس السلطان أو يوصفه تصور حل فاضل واظهار معصل بتقديم الأنه مدل على أن الدكلام سمق اله نفسه وكذاا خال في الصقير فلذا زاد لفظ الاظهار ولم يقسل مثل تعظيم أوضقه روثم اعترض على توجيه الفنرى السابق الذي تسيع فيه السيديانه اغمايتم في التعظم دون المُصفَّير (فولْم وقديْق م) هــذَامَعُ بل للاهماملاأنه من جلة مكانه بس (قوله بالسعرالف على) أى بنبي المراف على على حذف المضاف لان المقصورعلى المستندانيه المتقدم في المثال الذي ذكره نني القول كما في أناما قلت لكن هـ قدا المكلام من

فالمعادا إسماني والنشور الذي ليس بنفساني بدليل ماقياه

بان إمر الالدوانعتلف النا سفداء الى شلال وهادى بعنى بعضهم بقول بالمعاد و بعضهم لا يقول به (واما لتعدل للسرة أوالساءة التفاؤل عاد التعسل السرة (أوالتطير) عدلة لتعبل الساءة (أعو سعد في دارك) لتصل ألمسرة (والسفاح فيدارصد بقل لتعمل الساءة (وإمالا سامانه)أى المستدأليه (لأبرول عن الخاطر) لكونة مطلوما (أوأنه ستلفيه) لكويه عُمِيو بالروامالغ وذلك) مثل اظهار تعظيمه أوضفرة وما إشبهذاك قال (عسد القاهروقد يقدم)أي السند اليه (ليفيسه) التفسديم (تغصصه بالنعرالفعلي) اقرام بمعنى العود المناسب بمعنى الاعادة لانه حمائد س اعادلاس عاد (قوله يديخمس مثين الخ) عذا هوالقول القذيم للشافعي وأماا اقول السديد فديع الدخسون ألابل أه

إىقصرالخبر الفعل عليه (ان ولي)المسندانيه (حوف ألنؤ اأى وقع معدها بلا فصل (نحو مَأْأَناقلت هذا اى لم أقُسله معانه مقول لغرى) فالتقديم يفيدنني الغمل عن المسكلم وشوته العروعلى الوحه الذي نق عنهمن العبوم وألخصوص ولامازم ثبوثه لجسعمسن سوالئلان القنصيص انما هوبالنسبةالي منتوهم المخاطب أشتراكك معيه أوانفيرادك به دونه (وفدا)أى ولان التقدم بفيدالمصصوني المك عنالة كورمع شوته الغسر الم يصعما أناقلت) هذا (ولاغرى)لانمفهوم ماأنا فكت ثبوت فائلة هذا القول اغرالمتكلم ومنطوو لاغيري تفيرا عنيه وهمأ متناقضان

(قوله والافسياتي الفرق بينهما) إي فيمانقسله عن المفيد عندقول الشارح قصلالي تفصيصه بدسام السعي

المسنف فرية على عسدالقاهر كإنشراليه الشارح في أثناء المحتاه فنرى وقوله أي بنير النزالفعل أي والخصص بالخبرالفعل نفسه هوغيرالسنداليه ومن هذاتعرف محةوجة آخوفي تعجيج كلام المصنف بتقدير الضاف وهوأن بقدرمضاف في قواد تخصيصه أي تخصيص غيره وان كان تقديرا الضاف في الثاني أولى لاته وقت الحاجة تدبر وقوله كإنى أناما قلت أي في مطلق افادة القنصيص والافسماتي الفرق منهما وقوله كأ شيراليه المشاد سرأي في مطوله وكتب أيضاقوله بالمنزا لفعلى المراد بالمنزالفعلي المنزالذي أوله فعل وفاعله ضمرا لمتدالا المتضمن لعتى القعسل لتصريحه مان الصفة المشمه في قوله تعالى وماأنث علىنا بعسر مزلست خبراهمليا ونرى وفي الاطول ان المشتقات كلهامتشاركة في سيافادة الخصيص (قوله إى قصراله الفعلى عليه) فالباءد اخلة على المقصور (قوله ان ولي الخ) أشار في المطول الى أن قوله أن ولي -وف المغ شرط محذوف المذراء أعنى فهو يفيدا المصمص قطعا أي من غيراحة اللانقوى ومجوع الشرط متن سان العملة السابقة غلهما أعنى وقد بقدم لمفد تخصيصه بألنسر الفعل وليس حزاؤه مادل عآمه قوله وقد بقدم اذلامعتى لقولنا انولي المسنداليه وقرالنغ فقديقدم ليفيد تخصيصه بالخبرالفهلي لان المقصودانولي المسنداله المقسدم حف النو فهواتفصيص ولان افادته التفصيص غير عنص ورة الواء وعسد المدكم (قوله أي وقع نعدها) أنهُ بأعتبار أنه كَلَّهُ سم (قوله ملافصل) ليس قيدا هنا وانما أني به لانه معتبر فيحقيقة الولى اصطلاحاوان أم يعتسر في حقيقته لغة لُصدق الولى لغيبة معالفاصل فلا بضرالفصل بيعض المعمولات مثلانحوماز بداأ ناضه بتومافي الدارة ناجلست وكقولك ماان إنا قلت لريد فهدنا كله مما نفيد التخصيص ولهذالم بمعل الشار سررجه الله تعالى صورالف سل المبذكو رقمن جلة الصورالداخلة تحت فوله الاتي والا كأستقف عليه كذاقر ريعضهم ويعضه فيسم ثمرات في الاطول عندقول المستف والا فقد ما قي الخ ما يفالف بعض هذا وستراه (قوله مع أنه مقول لفيري) فيه أن المخاطب قد ينسب الفعل الى المتبكلم من غسرتعرض لغيره فيقول المتبكلم ذات لنفي عازعه المخاطب ع س سم وقد يقال ما في المن هو إلاصل وقد يمغالفَ لقرينة تأمّل وكنب أبضا مالفظه هذا محقق للاختصاص سر (قوله على الوجه الذي نيغ عنه / كان الظاهرأن ريد قوله علىه سدعته فكانه بقول الذي نيف عنه علىه لان عائدا الوصول أوموصوف الموصول اذا كان محسر ورالا معذف الاشروط منهاأن مكون الموصول أوموصوفه محرو راعما والعائد وأن يقدمتعلقاهما ولم يقداهنا لانمتعلق أحدهما شوث ومتعلق الاستوثيق (قولهمن العموم والخصوص) أى ان كان النو عاما كان الثيوت عاماوان كان خاصا كان خاصا سر (قُول لان المفصيص الزاهد الذاقصدة صداصًا في مالوقصد قصر حقيق فينسغ أن بكون جيم من عدال قاتلابه ولاصب تَ كَكُونِ هِنَاكَ اعتقاد مشوب مصواب وخطا أَطولُ (قُولُه آنماهُو بِالنُّسْبَة [لخ]القصر المستفاد من هوله إنما للزاضا في كابدل عليه قوله في المطول لا بالنسبة الى جسعون في العالم فلا تقدح فيه حوازان تكون الفيصيص بالنسبة اليمزيز ددني القاثل كافي فصرالة مبين وأمريتعرض لدهنا وفهماسياتي في مواضع لقلته ية الى مقابليه فترى وقيد بقال عبارته تشمل المستردد في قصر التعيين لان المتردد بحرة ر الانفراد والاشتراك فهويته همهما فالمصرف قوله لأن القمسص انماهوا لزحقيق آلا اضافي فتأمله سم (قوله الى من توهم المخاطب اشترا كليمعه) فيكون القصرفي كلامك قصراً فرآداً وأنفرادك دوله فيكون قصر قلب وكتب أيضا قوله من توهم الظاهران المراد بالنوهم الوقو عرف الوهسم يمنى الذهن ليشمل الظن والاعتقاد وكتتُ أيضا مالفظ أيلا بالنسبة الى جسع من في العالم سر (قوله ونو أخار عن المسائد كور) عطف تفسير (قدارُ معْ ثبوته للغب م) أيُ على الوحه الذي ثنو عليه عن المُتبكام لا مدمن اعتبار هذا في العلة لتوقف انتاج عُدم بعة المثالين الأخبيرين على ذلك تدبر (قولة لم يصم) أى اذا قصد الخصيص لامطلقاحتى اذا قامت قرينة على عدم أرادة القنصة من صووء كن أن معل من ألقرينة قوله ولا غيري سم (قوله وهمامتنا قضان) لكُّ إِن يُقُولُ إِنْ المُطْفُ دالُّ عِلَى إِنَّهُ لِمُ يَفْصِدُ النَّصِرِ بِالتقدمِ فَاسِ اللازْمِ التناقضُ مل كون التقدم لغوا ان أم ، كن أحداء غير التفصيص والالم ، فرم كونه لغوا أيضا فظهر أنه يجو زالتقديم لفيرقصد التفصيص إذا كانتم غرض آخروهما يجب التنبيه عليه أن حبذا القيضيص فيما ذالم يكن المسنداليه دالاعلى العموم نحو

(ولاما إذار أيث أحدا) لانه يقتضى إن يكون انسان غير المشكلم قدر أى كل أحدَمن الناس لانه قدَّد في عن المسكلم الرؤية على وحه العُمومُ فالفعول فيعبأن تثبت لغيره على وجه العموم في الفعول ليتحقق تخصيص المتكلم مهذا النو (ولاما أناصر مث الازيدا) إلانه مقتضى أن كون انسان ماكل هاية في المرويد ركعه فأنه لنغ الشمول خاصة والظاهر أن التقديم لانه مناط الفائدة المقصودة بالكلام غرك قدم بكار إحد من وحد الني الى الشمول خاصة أطول مخصا (قوله ولاماأنارا أت أحدا) أي لا يصوهذا المثال أيضابناء سروى ريدلان المستثني على مأنتبا درمنه وهوالاستغراق المقمق وان أمكن تصحيمه على النكرة الواقعة في سماق النه على منهمقدرعام وكل ماتفيته الاستغراق العرق ولذاذكره في المفتاح بلفظ الاستهمان فنرى سيروقوله على الأستغراق العرفي أي مان يحمل عن المذكورعلي وحمه الاحدعل الاحدالذي تمكن رؤيته (قوله على وحه العوم في الفعول) لانبالنكرة في سساق النه تعر قوله ألحصر يحبشونه لغسره يَحْقَقَ الز)فيه عِثلان هذا الصَّقَقُ لا يتوقف على الشوث اغيره على وحه العوم بل يوجد مع شوت روية تحقيقا لمدي الحصران عأما غبره ولووا حدافقط سم أىلان السالبة الكلية نقيضها موجبة وتنة وحينتذ فيصر هذاالثال ودفع المفيد فعام وان عاصانفاص وق وغروذات علماصله أن التركس المفد تخصيص المتكم مألنة أعما قال في اصطلاح البافاء لن اعتقد هذا المقاممباحث تفيسة وقوع الغفل على الوجه الذى وقع علمه ألنني من العموم والنصوص وأخطأ في تعيين القاعل كاشهد مذلك وشعناماالشرح (والا)اى الذوق والسليقة السلمة فنع ذلك أن يقال يمكن أن يقال لمن اعتقد رؤية غير المسكم لمعض الآحاد لكفاية وانام بل المستداليه حوف ذات في تعقق اختصاص المنكام مهدد النفي غير العض (قوله ولاهم إناض بدالاريدا) فيهمام اذبكي لنؤ بأنالا مكوث في المكلام في محمة القفصيص ثبوت شرب (يدوعمر وفقط لغسره من سم (قوله والا) نفي السُرط السابق اعنى ولى حرف نن أو يكون وف وف النيف معنى الم يقع بعد وف النيف بلافصل فدخل مثل ماال أناقل هذا مع أنه مما يغيد التفصيص النؤ متأخواعن المسند قطعا فيفسد المسكم الأأن لا يعدماهومن توابيع حوف النفي فاصلابينه وبين مدخوله فينثذ ماميل المه (فقدماتي) التقديم وف النفى ماتقدم ولم يكن ف الكلام وف نفي أوكان وقد تقدم على وف النفي نحوا المافلت أوتقدم (المقصيص رداعيليمن حف النغ ولكن فصل بينه وبين المسند المه تحوما زيد الاضربت فانه الخصيص نفي الفعل بالمفعول مع رُعمائة ادغس أىغر إبقاعه على غسره لأتخصيص نني الخسربا لمستداليه واثباته لغيره وجزاء قولة والاقوله فقديأني وجموع السنداليه المذكور(م) لشرط والخزا بمعطوف على مجوع قوله وقديندم له فيد تخصيصه بالنيز الفعلى ان ولي حوف الذفي إهراط وآ أى الخرالفعلى (و)زعم موبعض تُلْمَيْص (قُولُه فقد أَتَى الْخَمْصِيص) و الرِّمَه التقوي وان كان غيرمقسود وغيرملموظ (قوله فيه (مشاركت) أى مشاركة إن في الخسر الفعلي) زاد في الاطول أوعلي من زعم مشاركته في احتمال كون المسيند الدفه وقصر تعدين الفسر (فيه) إى في المنسعر (قوله ويو محد) أي المسند اليسه (قوله مثل لاز مداخ) ومثل لاغيراته ولاغيره (قوله لانه) أي نحو لاغيري الفعلى أنحو أناسميت في م وقوله الدال صريحا الزأى وان كانوحمدي بدل عليه التراماوقوله على في شيرة إن الفعل صدرعن طحنك النزعم انفراد لغيراى والشبه تدفع بالصريح (قوله مشال منفردا الخ)ومثل وحداة و وحده (قوله لانه) اي نحو وحدى العربالسعيف كون قصر وقوله الدال الخ أى وآنْ كان لآغُـيرى بدل عليه التراماً (قُولُه أَمَا يكون لَدفع الحُ) عبارة ع ق لان القَـرض قلب أوزعم مشاركته ال نني الشبهة المخالطة لقلب السامع وماهو في دفعها أصر كالانفراد أولى بالتأكيد يخلاف مالوقيل في الأول فيالسبعي فمكون قصر ومدى وفي الثاني لاغيرى ولو كآن ذلك بفيدماذ كرفليس كإذكر في الصراحة (قوله خالحت) أي خالطت افراد (و مؤكد على الاول) (قوله لنقوى الحكم) لم يقل لتقويه المرجم أن مناسبة لفظ القفصيص تقتضى ذلك رعاية لما اىعلى تقدر كونه رداعلى هُوالمَشهور فيما بينهم عبدا السَّكم (قوله تُحوهو يُعطَّى المسرِّر بل) من كل مسند البه مقدم على خبر مسند من زعما تفرادا الغر (بضو الىضمره اسنأدا مأمالان أنتقو به تمنُّ سهية تبكر أرالاً سنأدالتام عنيد السكاكي وتبعه المصنف وأماعنيد لاغدري مسل لأرمدولا الشيخ في كلميتدامقدم على خد مره الجلة تقوية أذبار تباطه بالميتدا بسبب العائدونحوه ينقسر راسناده عر وولامن سواىلا نداك الحالمة تنقل هدار معضر متعالتقوى بخسلافه على ماذهب المعالم منف هدار معضره الشارح صريحاعمليني شدبهة أن الحفق ونازعه السيدف ذلك وذهب الى موافقة السكاكي الشيخ والطاهرمع الشارح وكاأن الخصيص الفعل صدرعن الغير (و) لابداه من داع اليه كذلك التقوى وهوازالة الشك أوالانكار حقيقة أوادعاء الاانه لما تقر رهذاف أحوال رو كد على الثاني أي على الاسسناد دون فوائد الغفصيص لم يتعرض لد كاتعرض لفوائد الغفسيص المول مليصا (قوله قصدا الى تقدير كونه زداعلى سزعم تحقيق الخ) أى لا أن غيره لا يفعل ذُلك سم (قوله وسيرد عليكً) أى فيعث السند عند قوله واما كويه جلة الشاركة (بضووحمدي) مثل منفردا أومتوحدا أوغيرمشا رأئالاته الدال صريحاعلى ازاله شبهة اشتراك الغير في الفعل والتأكيد أبدأ كدفيات والدفوشية خالحت قالب السامع (وقد ياتي لتقوى المذيم)وتقر برمني ذهن السامع دون الخصيص (نحوهو يعطى الخزيل) قصدا الى تحقيق أنه بغد ال اعطاء

الخربل وسريعليك عقيق معنى التقوى

فللتقوى (قوله وكذا اذا كانالخ)عطف على هـ نوف أي هـ نااذا كان الفعل مثبتا والمشاراليه بكذا السان الذكر وفي أناسعت وفي وهو بعطي الذريا إلااتها معندعدم الولى للخفصيص والتقوى حتى بردأن المذكور فهماسيق لمبكن يختصاء أذا كان مثبتا فلاعيسن امرادهذا السكلام عبدالحسم فالمعني وهكذا ل الذي النعل فيهمت التشل إذا كان الفعل الذي فيهمنف وقال الفيري في دفع الاعتراض قوله بكذاً إذا كان الفعا منفها معطوف عا مقدر والمعنى فقيديّاته البكذاوكذا إذا كان منساوكذا إذا كان منفيا (قوله منفيا) أي بحرف نور مؤخوعن المسند المه كماهو فرض المسلة (قوله فقد مأني المز) تفسير لعني التشيبه المذكو رفي قول المصنف وكذا إذا كان الفعل منف البكن قول المصنف المسذكور مستفادمن قوله ألسادق والاالز لشعوله له فكان مكفه ههناذكر الامثلة وقط لااذا كان الفعل منف اولعله اعاذكر ذلك لز بادة الانضاح سم وتقدم دفع ذالت عن عبد المسكم (قوله الى تفصيصه بعدم السعى) لكن سفي أن غرق من تخصص أناماسعت المتعرض لوهناو تخصيص ماأنا مست المتعسر ص لوسانفامان تخصيص أنا نه اغام الراديه الردعل من اعتقد عدم سع في حاحته وأصاب لكنه أخطأ في الذي وسع وزعم إنه غبرك أوأنت عشاركة الغبر وتحصيص ماأناسعت اعابر ادمنه الردعيل من اعتقد وحود السعى وأصاب لسكنه إخطأ في الذي سعى فزعم أنه أنت انفرادا أومشاركة ولايدف ممن ثبوت الغمل على الوحة الذي ذكر في النيق ان عاما فعام وأن حاصا فاص كذا في الحفيد إقواء لتقوية الحسكي الاولى التقوية ي المسكر وكنب أيضا قوله المسكم المني الاولى حدد فه لان المسكم المني هو السكد وبيس المراد تقوية المتحذب ألمنغ وانما المراد تقوية ننغ الشكذب أوثبوت نغي التكذب يدل لذلك قول المصنف فانه أشدلنفي الكذب ولم يقل إشدالكنب المنو فتأمل عف (قوله أشد) ليس على المعنوى (قوله لمافعه الز) قال عق وقدفهم من بيان عله التقوى أن الخنصيص لأيخلوعن التقوى لائه مشتل على الاسناد مرتن لكن فرف من أن تكون الشيئ مقصود اوحاصلاماً لتسع (قوله واقتصرا المنف على منال التقوى) أي أسبن التمشل الإبالتقوي لاأنه لم يوردمثال القنصيص فأن المثال المذكور يصلم لمساعبدا لمسكهم (قوله كنفرع عليه الز) قديقال النفر سع المذكو ومتأت معذكر منال الخصيص أبضاً بإن يد كرمثال الخصيص م مثال التقوي عمر فرع على مذلك الاأن يقال الم قصد الاقتصار على أحد المثالين احتصار افلادا والاحريين إحدهما اقتصرعلى مثال التقوى لفر ععلمه فالمعنى اقتصر المصنف على مثال التقوى أى ولم مقتصر على منال التفصيص وليس المعنى ولم مذكر اجمعاسم وكتب إيضا الاوحه إن مراد الشارح أن كلمما معلوم من إول الكلام الله شامل النف فترك مثال القفمس وذكر مثال التقوى لماذكر (قوله التفرقة بينه وبين فأكيدا لمسندالسه كفائه يحل الاشتباء باعتبارأن كلافسه عدم الكذب وفيه ضمير المخاطب مرتبن سم قوله مرانفه) أى فى لاتكنب أنت وقوله تأكسدا أى السنداليه (قوله لعدم تكر والاسناد) أي كنداك مر (قوله هذا الخ) أشارة إلى تعيين ماعطف عليه قوله وان بني الم فنرى (قوله الذي ذكر)أى في قوله وقد بقدم الخ (قوله من أن النقيد م القه صيص) أي نصا أواحما الألبوا فق أرجاع اسم الاشارة الي ماقيل قوله والأأيضا كإندلء ليه عبارته في الايضاح أفاده عبد المسكم (قوله وان بني الفعل ٨)أي أوماق حكمه من الضمر الراحي والى النيكر وواذاً قلت ضريت رحلًا وهو كاء في كان قوال م حنس الرحل أوالر حل الواحد أطول (قوله تخصيص الحنس) أي ما م القلسل والكثير على ماهوا لمدى الشائم عندهم ولذا صووقوع النه كرة مندافاته في معنى الخصيص الصغة عمد المسكم وكتب أيضا قوله تخصيص الحنس أراده مايشمل النوع والصنف وقوله أوالواحد أولمنع المناو فقد يعتمعان غور حل عامني أى لا احراة ولار حلان سم قوله أوالواحد) الاولى أن يقول أوالعدد المعين لنشمآ بالمثني وانجب وأحمب بأنالم إدبالواحدالعب دالمعين وبرباب اطلاق الخاص وارادة العامأو بقال اقتصرعا الواحدلاته أقل مأتوحدف الحقيقة ويفهم غيره تطريق المقايسة وفي الاطول ماملخصه لم يقل يدل أوالواحد أوالعددلان التنسة والجم مض في العدد فلاعتمل تحصص الحنس اه أي والكلام ف المتمل وقد مقال الكلام فما أتفصص النس ومالتفصيص العددنصا أواحمالا فلا تعجه هذه العيلة

(وكذا اذاكان الفعل منفسا)فقدمأتي التقسديم المنمس وقدرأتي التقوي فالاول نحوانت ماسعست في حاسبة ، قصدا إلى تخصيصه بعستم ألسعي والثاني (غوانت لاتكان وهولتغوية الحكم المنهي وتقدر بره (فانه اشداني الكلية لمافسمن تدكر برالاستأذ المفقيود في لأتبكيذب واقتصرالمسنف علىمثال التقب والنغير ع عليه التفوقة سنهوس تأكسد المسندالية كأأشاراليه بقوا (وكذامن لا تسكذب أنت بعنى إنه اشدائه الكذب من لاتكاف أنت معان فيه تأكيدا(لانه)أيلان لفظ انتاولأن لاتكذب انت (لتأكسد الحسكوم علمة كالدهوضمر المخاطب يتعقبقا وليس الأسناداليه على سال السهوا والحوز اوالنسيان (لا)لتأخيد (الحسكم) لعدم تسكر والاسناد ألتقديم الغصس ارة والتفسوي اخرى أنسني الفعل على معرّف (وأن بني الفعل على مسكر أفاد) التقديم (تفصيص البنس او الواحديه)أى بألفسعل

نعور حل حاءني اي لاامراة) فبكون تخصيص حنس (أولارحسلان) فسكون تعصيص واحد وذاك لان أسراكنس عامل لمعنس لمنسبة والعدد المعن اعتى الواحدان كان مفررا والاثنانان كان سفي أو الزائدعلسه انكانجما فاصل النسكرة المفردة أن تكون لواحدمن الحنس فقديقصديه ألحنس فقط وقد بقصدته ألواحدؤهط والذىشعر به كلام الشيخ في دلا ثل الاعجاز أنه لا فرق من المصرفة والنكرة في أثالبناءعلسه قدبكون القنصيص وقد اكون التقوى (ووافقة) اىعبد القاهر (السكالي على ذلك) أىعلى أن التقدم تفسد القفصص لكن خالفه في شرالظ وتفامسل فان مددهب الشيمز انه انولي وبالنو فهوالقمسس قطعا والأفقد الكون المنصبص وقد بكون النفوي مضمرا كان الأسراومظهرا معرفااومنكرا مشساكان الفعل اومنشاومذهب السكا كيانهان كان لأه

ولها ماقاله هوأعنى صاحب الاطول من أن المصدر المنسكر غيرا لمرة لتخصيص الحنس دون الواحية ولو كان الكلام في المحتمل فقط لكان اطلاق المصنف المنبكر غير مستقير لدُّخو ل ما هو أص في العبدوما هوام في المنس وعلى اطلاقه اعترض صاحب الإطول بنا يُعلى دعوي أن الكلام في المتسمل فتأمل تَولِهِ رَحل جايني) المُوِّوزلوڤوع النه كرة مهنداً كونهافاء لا في المعني لان المعني علماء في الارحل كا من في كنب النفو فنرى وكتب انضا قوله رجل ماءني بوعامه مار حل ماءني ورحا ماماءني على نحومانقدم في المعرف بدر سم (قوله المنسمة والعدد) أي فقد نقصية تصميم الحنس فسق ألحنس الا " فووقد مقصد العدد فسيق مقابله سم (قوله أعنى ألواحداث كان)أى العددوكذا فصابعده وكون الواحد سم. عددالا بتأتى الأعلِّر اصطلاحُ أهل هذه الصناعة دون الحسَّاب فإنها الإبطلقون على الواحد عددا (قولْه إوالزائد عامه)أي على الاثنين وأفر دالضم باعتباراً نهما عد دمعت وعبارة الشارح تقتضي إن الزائد علىماعد دمعس مع أنه لانها به إله الا أن بقال أنه معس باعتبار أنه لا يتناول الواحدوالا ثنين فتعيينه اضافي و حول سم الضمر راجعاال العدد العن كأضب على مالقط وهوغ مرظاهر وأن الدفع مه الاشكال [إذ كورفة أمل قوله فأصل النكرة الخ) تفريع على قوله حاصل المعنيين الخنسة والعبدد المعسرولم يتعرض في النفرُ سعالنكم والمُشني والمُحتَّمَا عَمَّاداً على المقاسة وكتب أيضًا قولُه فأصل النكرة الخرقيد بتهادرمنه إنه ساعط إن النبكرة موضوعة للفرد المنتشر ويحتمل أنه بناءعلى أنه الفهوم لكنه إرادهناان من المفردة أن تستعل في المفرد المنتشر وان كانت موضوعة الفهوم سم وكتب أبضاقواء فأصل النكرة إي المورعة والمسر الحنس لانهما مترادفان عندالسا نمين (قوله أن تبكون لواحد من الحنس) أي وبلاحظ كوند من الدنس فقدل على أمرس الواحدوا لدنس (قوله فقد تقصدته المنس فقط) أى ولا تقسدت الراحدالعلاية كإاذا اعتقدالمخاطب برحل كعنيأته قدارناك آت ونم بدر حنسه أرحدل أم امر أة وقوله وقد مقصديه الواحد فقط ولا يقصد النس العلمه كالذاعرف أنه قدأتاك من هومن حنس الرحال وأمدر رِيز هوأم رحلان سر (قولة والذي شعرالخ) أو رك عبلى المصنف في النقل المذكورين عب القاهر (قول قد بكون القعصص الز) أي نصاروا حتمالا ماعتمار تقدم الني وعدم تقدمه في كون المناه قيدوقد صادق مع تعين بعض الاقسام المتصمص أعنى صورة تقدم النيف (قوله أي على إن التقديم بفيد المقسمين) قتهم علىهلانه الذي فدمه النزاءسير إي لان التقوي موحود في جمع صورالتقديم وأن كان غير ملحوظ في بعضها ﴿ قَولُه في شمر اتَّط المن اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ المالة الم وشيطه أن لا بمنوا لزفهة والشروط لا يقول ماعبدالقاهراذا لمدارعند معلى تقدم وفي النور في تقدم على المسند المدوف النبق كان التقديم التفصيص والتفاصل ترجع الى ثلاثة ما كونيا تقصيص فقظ ومانكون للتقوى فقط ومااحتملهما وقدأشار الشارح الهامة وآه ومذهب السكاكي الخروف أن عبدالقاهر مفول بالتفصيل الاول والثالث فلعل المراد إنه خالفه في محوعها أوفي بعضها أي ان السكاكي قال سقاصل أم يقل مها كلها عبد القاهر فتأمل (قوله مضمرا كان الأسم أومظهرا) هدا التعميم شامل لماقبل الآأيضا سم (قوله معرفاأومنكرا)هـُذاعلى واذكره الشارح في قوله السابق والذي شُمَّ مو به كارم الشيزق دلائل الانجازا لزلاعلى ماذكر والمصنف لانظاهر كالرمة أنه اذابني القسل على سنكر فهو . ص قطعاس (قوله مشتراكان الفعل أومنف ا) هذا التعمير مخصوص علقت قوله والاولاحاجة المه لانه مقهوم من قوله والا قوله ومذهب السكاكي آنز)اعلم ان أصل الصور على المذهبين تسعلان المسند لقدة ماماند برة ووامامه وفقه مضمر أومعتهر فهدة وثلاثة وكل منها اما بعد حوف قو أوقيله أوفي الاثبات ولأنؤ إصلا ثلاثة في ثلاثة تسمة ثم ان عبدالقاهر فصلها تفصلان الاوّل ما تعن فسه العنصسص وهو ثلاث صورالنسائر قوالمقلم ووالمضمرانا وقع كل معدسوف التي الثاني ماعتمل العصيص والتقوى وهوست صورهمة والثلاثة اذا وقعت قبسل سوف النسي وهي أيضا اذا وقعت في الاثبات وأما المسكاكي للها ثلاثة تفاصيل ماينعين فيه التخصيص وهوالنيكر فأذالم بمنع منه مانع على ماسياتي وتحتها ثلاث و رمااذا وليت وفي النيَّ ومااذاً سبقته ومااذاً لم يكن هناك نُو أصلاا لثاني ما يتعين فيسه التقوي وهو

المظاور وتحتما بضاهنه الثلاث صورالثالث مامعتملهما وهوالمضمر وتحته أيضاهنه الثلاث صورفالصور عندالشُّعَين تُسعة ا تفقافها على تلاثة أحدها النكرة الـ في ولت حوف النبي نحو مار حل قال هـ ذا تفقاعل أنالتف دبم هنابف دالخصبص لاغسرالثانسة المضمرالسابق عبل وف النق محبواناما قلت هذا محتمل الخنصيص والتقوى عندهما الثالثة المضمر في الاثبات محوز القلت هـذا محتمل لهما أيضا عندهما واختلفا في ستَّة أحدها وثأنها النكرة السابقة على حوف ألنو نحور حل ماقال هذا والنكرَّة في الانهان فيورحه وقالهذا كل منهما بفيدالغنصيص فقط عنبدالسكاكي ومعتمله والتقوى عنبيد عدالقاهر أألثهاوراده ياوغامسهاالمظهر بصورهالشلاث المتأجوين حف الني والمتقدم علسه والذي في الإثبات كل منها بفيدالتقوي لاغبر عند السكاكي والاول منها بفيدا لقيصيص عند عبد القاهر لأغيبر نه وماذيد قال مذاوالثاني نحوز بدماقال هذا والثالث نحوزيد فال هذامح تملان التحصيص والتقوى عنده سادسها ألضمرالذي ولي سوف النيغ يفسد التخصيص لاغبر عندعب دالقاهر ومحتمل لهما عند دالسكار. مثاله ماأناقلت هذا هـ ذاملنص ما في هـ ذاللقام فاحفظه (قوله فه والتخصيص) أي ذصاوكت أبضاقوله فهوالقفصيص الزوم الشرطين الآتيين لكل منكر حن (قوله فلاس الاللتقوي) لعدم دواً زتقد بره مؤخراعل أنه فاعل معدني فقط الذي هومن شروط القه مدص عنسده وكتب أيضا قوله فلدس الالتقوي لايحف أن ارتبكاب الاحتمال المرحوح من غسرضر ورةوهوا عنما رالتقسد موالتأخسر في المظهر المعرف علْ أَنَّهُ فاعل معنى في مقابلة الرابح أعنى الجسلُ على الاستبداء كالمُعدوم فاذن حكم مأنه لا يحتمل الغنصيص وان كان في نفسم محمد الفلامنا في هدا عافي المفتاح وشرحمه من أن زيد عرف محمل الاعتمار من لكر لاعلى السواءكهو عرف عسدالمسكم (قوله فقد بكون التقوى) نحوأ ناعرفت فأنه ان اعتسر كون الأ مؤخوا في الاصل ثم قدّم كأن التقسد تم مفكدا للخنصيص دون التقوّى وان أم يعتبرذاك كان مفسد التقوّى (قول وقد بكون التُفصيص) أي عندو حود الشرطين قوله من غير تفرقة الغ راحد مالنفاصل الشلاقة قَبله (قوله أن حاز تقدير كوفه الخ) د كرا الوواز شرطاعلى حدة مع أن التقدير بسية لزمه اللاعدل التدير على محرد الفرض وللتفصيدا الكنذك وريقوله والاالخ عبيد آلد يكيم (قوله لالفظا) أي مل مكون في اللفظ نَا كَنداأو بدلا كم سيظهر (قوله فيكون أبافاء المعنى) لائه مرادف لفاعل (قوله أحدهما جواز التقدير)و بعد السامع أنه قدر بالقراش سم (قوله أى بقدرانن تفسيرالتقدير لاالاعتبار (قوله أله كان في الاصلُّ مُؤْمُّوا أَلَى على أنه فاعل معنى فقط ولم بقل هـ قد الظهور ومها تقدم سم (قوله ولا يفيد الانقوى المه يكي أى لا الغنصيص الليس هذاك تقدم معنوى لستفاد منه الخصيص عبد المكمر (قوله تقسد التأخير)أي على أنه فأعل معنى فقط ولم بقله لظهوره بما نقدم سم (قوله أولم بحز تقدير التأخير)أي ولوقدر بالفعل جهلانا لقواعدوقوله أصلاأي قدريا لفعل جهسلاأ ولم يقدر (قوله لمناسسنة كره) من أنه يكون اذا أُخو فاعلالفظالامعني فعارم على كون أصدل زيدهام فام زيد تُقدم الفاعدل الففلي وهولا يحو ز (قوله أن لا تكون نحو رحل هاءني) من كل مسهندالمه أذا أخو تكون فاعلالفظالا معنى و كان منه كرا أسحا يؤخذ من عبارة المصنف من سم (قوله لامعني) قد يقال هوفاعل لفظاومعني وصاب ان المراد لامعني فقط وأحاب الاستاذبان الفاعل معني انما بطلق عندهم فيماليس فاعلا لفظالا فيماهو فاعل لفظا كهذا سم (قوله استثناه السكاكي) أي من قوله والافلايف بدالا تقسوي المبكرة إنه بدل على أن مالا يمكن تقسد مره مؤَّخُوا على أنه فاعل معنى إنما نفيد النقوى فيدخل فيه المنيك تحسب الظاهر قييل التخريج على الوحة المعتداعي المدلمة وجعل الفياعل الضميرمثل رحل قام فانه لاعكن تقدير ومؤخوا على أنه فاعل معسني يحسب المظاهر فيكم ن مفيد اللنقوى لا القنصيص وانحب وحسله مفيد القنصيص والدفع اعتراض سرههذا (قولد وأخوجه المزك اشارةالى أن الاستثناء بالمعنى أللغوى أى أخوج السكاكي المنكر عن حكم افادة التقوَّى مان إخوجه عن عدم حواز التأخير فيه مأن حعله بدلامن الضمر المستكن وارتبك الوحمه المستمع مفد المستخم (قوادمن هذا المسكر) وهوامتناع القفصيص حيث لم يحز نقسد مركونه في الاصل مؤواعل إنه فاعل مُعنى فقط و مقدر ذلك سم (قوله مان كون بدلامن الضمر ألخ)وان عاد حنشذ ذلك الضمر على متأخو

وموالم مسمران أعسع متسه مانعواككان معرفة فان كان مظهرا فلس الا التقوى وانكان مضمر افقد مكون للتقوى وقد تكون للقومسمن غرتفرقة سنمايلي وفالنيز وغيره وْالْيُهِذَا أَشَارُ بِقُولُهُ (الْا أنه قال التقديم مفسد الاختصاص انحازتقدر كويه) أى السنداليه (في الاصل مؤخواعلى أنه فاعل معنى فقط)الالفظا (نحوانا قت) قائه محور أن قدر أن اصله قت أناف كون أنافاعلا موتى تأكمد الفظا (وقدر) عطف عل حار حين أن الهادة المنصبص مشروطة تشرطت أحدهما حواز التقدم والا آخران ستعر ذلك أي مقدرانه كأن في الاصل مونوا (والا)أي وان أم يوحد الشرطان (فلا نفيد التقدم (الاتقوى المدكم) سواه (حاز) تقدير التأخير (كامر)في نحواً ناقت (ولم مقدراولم يمز) تقدير التأخ أصلا (نحوز مدقّام) فانه لاجعو زأن مقدرأن أصابه قام ر مد فقدم اسند کر مولیا كأن مقتضى هذا المكلام أن لا مكون تحور حل حاء في مفسدالكمس لاتواذا أخوفهوفاعل لفظالامعني استثنادالسكاكي وأتوحه من هذا الحكم بان حمله في الاصل مؤخواعلي أنه فاعل معنى الالفظامان مكون بدلامن الضمراأذي

هوفاعل لفظا

ودذامعي قوله (واستثني) السكاكر (المشكر بجعله من إبواسر واالنصوي الذبن ظلموا أيعل القول بالابدال من الصمير) بعني قدر أن أصل رحل ماءني حاءني رحل على أن رجل ليس بفاعيل بل هو بدل من الضمار في حادثي كما ذكر في قوله تعالى وأسروا الفيدي الذين ظلوا إن الواوفاعل والذس ظلموا بدليمته وانماحها هـداالياب (لثلاستو المصيص اذلاسيب له) أىالغصس (سواه) أى وى تقدير كونه مؤخواف الاصل على أنه فأعل معنى ولولاأنه عنصص لماصم وقوعهمبتدأ إبخسلاف المعرف افاله عكوز وقوعه متدامين غيراعتبار القصم فارتكاب هذا الوحه المعدف المنكر دون المعرف فأن قبل فعارمه إبراز الضمر في مثل حا آني , ر حسلان وحاوني رحال والاستعمال تخلافه قلسا لس مراده أن الرفوع فى قولنا حاءنى رحل مدلَّ

لفظاور تمة لان ذال في الساليدل سائعة أنه من الالواب المستثناة سم (قوله وهـ خامه في قوله المر) أي الراد بالاستثناءاله مني اللغوى والاخواج عن حكما فادة ألتقوى بالاخواج عن ضابطه فالمعنى واستثنى السكاكي ٨ عن حكم افادة التقوى باخواحه عن عدم حواز الناخير عدله بدلام والمهدر والمراد المنك الذي وألم يعلمه حال تذكيره فانه المحتماج الى اعتبارا المخصيص وأما المنسكر الذي يصيرا لمرك علمه بدون عند أوالتقديم والتأخير نحو مقرة تكلمت وكوك انقض الساعة ووجوه ومثذ ناضره الى غسرذاك فلا باحة فمه الى اعتباد التفصيص فسه مالتقديم والتأخير ولايغيره عبد الحبكم والحاصل أن المراد المنسكر الخالي عن مسوّع للابتداءيه هذا هوالذي صف هاعتما والضّصص بالتقديم والتأخير بأمل قال الفنري وحاصل الكلام أن امدال الاسم المظهر من الضمر المستعرف الفعل ان سلم وحوده فلا يحفي أنه قابل حدافي كلام المرب فلاوحيه كحل المكلام الشائع المكثير النظائر علييه فيمألاضرو رةف ولهدأ يحكر بعدم المواز وأمافه المورة فصوره فالتقدر ومحمل علمه اه وأراد ماف صرورة المسكر الخالى من المسوع (قوله أي على القول الز) د كرفي الآسة أنه يحتمل إن مكون الذين ظاء استداوا سروا حرامقدما وقبل الذئن ظلموافاعل والواوفي وأسر واحرف زائدليؤذن من أول وهسلة أن الفاعل جموهمذا الوحه هو الم ويءن سسمويه سم وقبل الذن ظلواخم منداعة وف وقبل منصوب على الذم (قوله لسلاينة في القنصيص) المراد بالتخصيص مانه بصع وقوع النيكرة مستدأ أوالمراديه المصراعي اثبات الميكم للذكور ونفه عن غيره وهوأنسب كذا في عسد المسكم لكن الأول أوفق عاسينقله الشارح عن السكاك نه قال إنمار تكم ذلك الوحه المعدى ندالمنك كلفوات شرط الأسداء أي مالنكرة وردالمسنف فسما بأني إنتفاءا أتغصبص على عدم تقدر العل من الباب المذكور بعصول التفصيص بفرهدا التقدر كالتعظيروالتحقير والتقلسل والتكشرفت دبر إقوله ولولاأنه مخصص الخ) عبارة المطول وأذاا نتسق الغصيص لم صفو وقوعه مبتدأ يخسلاف المعرف فأنه عوز وقوعه مبتدأ مرغيره فدا الاعتدار المعمد اه فالعبدا لمكم فسهاشا رةالي أن قوله خلاف المعرف متعلق عايفهم من المكلام السابق وليس متعلقا بقوله لثلابنتني التنصيص أو بقوله اذلاسب الزاذلامعني لقولنا يخلاف المعرف فان التحصيص فيه غير منتف أوسب الفصيص فيهمتحقق سوى النقدم اه بحروفه (قوله من غيراعتبارا الخصيص) اذلًا شيوع في المعرف حتى يخصص بل هومعين معاوم (قوله فلزم ارتكاب هذا الرحه البعيد الخ) أي حمل الضيرواء إرافعل ثمامدال المظهر منه فانه قلمل في كلامهم سيما الابدال في المستنز والآية تتمل وحوها أخ كأن كرون مند أقدم علمه المنر عبد المسكم (قوله فالزمه الراز الضمرالخ) أي الزم السكاك أو مان هذا الوحه العمدوحاصل السؤال أنه بارم من حمل أصل رحل عاءني عاءني رحل على أن رحل لدس يفاعل مل هو بدل من الضمر وحوب الرازالصمر واطراده في مشل ما آني رحلان و ما قف رسال على أن رحلان ورجال بدلان من الضمر من البار رمن قساساعلى المفردم مأن الاستعمال الكشرالاف عص علاقه وان وردالا براز في مثل ذلك بضاوحاصل الحواب منه ما لملازمة بتصر بر من ادالسكاكي وحاصله أنه ليس المراد أن المرفوع في قولك هاه في رحل مدل لا فأعل حتى مارمه وحوب الابراز في ها آني رحلان وحافيف رحال وجعل رحلان ورحال مدلس راحي اده أنه مقدرف قو السرحل حاءني إن الاصل حاءني رحسل على أن رجل بدل لا قاعل ولا بازم من تقدير ذلك في رجل ماء في القول بالبدلية بالفعل في حاء في رجل الذي أخوفه المنسكر لفظاومهني حتى الزمالقول المدلمة بالفسعل ووحوب الابرازق حاآني رحلان وحاؤني رحال أمضا فالذى فالدالسكاكي انه في صورة تقديم المنكر مقدر المنسكر مؤواف الاصل وانه فاعل معنى فقط مدل لفظا فغ مثل رحل هاءني بقدرالاصل هاءني رحل على أن يرحل بدل لافاعل وفي رحلان ها آفي ها آفي رحلان كذال وفيمثل رحال حاؤف ساؤف رحال كذال كل ذالت على سسدل التقدير والأعشار ولا الزمين ذاك القول الدلمة بالفعل فيماأ وفعه المنسكر لفظاومعني وكتب أيضا قوله فيارمه ابرازا لضمير انظرهل المراد فالرمه حوازا وازالفه ورفرد أنه لامانعمن حوازه فعصوا الرامه وكون الاستعمال بضلافه لاينو حوازه وبدوب الابراز فبردمنه هدقه الملازمة اذبكن ساء التقدير المذكورعلى احدها لامرين الخائزوهو

لافاعمل فأنهما لانقول معاقل رحل بدل لافاعل في مثل رحال حاؤني مقدر الآصل حاؤنير حال فليتأمل (غم قال/السكاكي (وشرطه) أى وشرط كون المنكر من هذا الماب واعتمار النقدم والتأخيرقيه (أن لاعنع من الفيصيص مانع كقولك رحدل حاءني على ماصر) أنمعناه رحل حاءني لاامر أم أولارحلان (دون قولهم شرأهرذاناب)فان فسهماتهامن العصيص (أماعلى التقسدر الاول) معنى تخصيص الحنس (فلامتناع أنسرادالمهرشر لأخبر الات المهر لايكون الاشرا (وأماعلى) التقدس (الثاني) بعدى تخمس ألواحد (فلندوه عن مظان إستعماله) أي لنبوتخصيص الواحدعين مسواضع استعمال هذا الكلام لانه لأبقصدته أث المهرشرلاشران وهذا للاهر (واذقد صرح الاغمة بخصصه حث تأولوه ماأهرذا ناب الأشر فالوحه (ايوحه أنجم من **قولم بخ**صيصه و بن قوله بالمانيع من القصيص (تفظيم شأن الشرية تكرو اى حعدل التنكسر للتعظم والتمو الفكون المعنى شرعظم فظب أهر ذاناب لاشر فقرف كون تغصيصا نوعماوال أنعانا مكون من تخصيص الخنس أوالواحد (وفيه) أي فيما

الاندال في نحوط عنى رحل فلمتأمل مع ويجاب اختيار الشق الثاني وعاذ كره من المنع حوال آخوعن السؤال غير ماأطب الشارح فلايضره فالمنع (قوله لافاعل) أي بل هوفاع للان تفي النفي السأت (قوله بقدراً لنز) أي كم يقدرا لمستحدلات قلا بارم منه وقوع تأخوه على أنه فاعل معنى فقط بدل لفظا ح ف (قوله فلمتأمل) اعاقال فلمتأعل لانه محرد اعتمار لاأنه بالفعل نويي (قوله تمقال) ثم ههنا وفي جمع ماسماني لمردا انرتس في ألذكر والتسدر ج في مدارج الارتقاء وذكر مأهوا لاولى ثم الاولى دون اعتمارا لتراني والبعد وستلك المدارج ولاأن الثاني بعد الاول في الزمان كالميسانين فيه فان قول السكاكي اذالم عنه مائع متصل المان التحصيص والاستثناء عبدالحكم (قوله من هذا الباب) أيما ب واسروا المعوى سم (قوله واعتباراً في عطوست على مسيسا ولوله أن الأينهمز التخصيص عانع كوطئه لبيان انتفاءا التفسيس في قولهم شراعوذا ناب وبيان وجه التوفيق والاف كون التحصيص عشروطا بعدم المانع إحم بي*ن مس*تفن عن البيأن عبدالحكم وكنب إيضا قوله مانع هوانتفاء فاثدة القصر من رداعتقادا لمخاطب في قد الحكم مع تسلم أصله أطول (قوله كقولة رحل حاتي) أي فليس فيه مانع فهومثال للنه (قوله شرأ مرد اللب) لمربر صوت الكلب عند تأذيه وتجزءهما يؤذيه عبدالحكيم وقيدل مطلق الصوت وعليه فالتقديم التعصيص (قوله لأن المهرلا يكون الاشرا) اذعلهو رالنرال كالبلامر ولا بفزعه مطول أي فلامعني الذو اذالشي أعمأينني عن شي اذا أمكن تبوقه له والاخسلا النه عن الفائدة فأن قلت كون المهرّلا بكون الأ شرا اعما يفتضي عدم الاحتياج الى الخصيص لاأنه منتع كادعاه المصنف قلت اللازم وان كان عدم الاحتماج فقط الأأنسالا يعتاج المعتنع عندالبلغاء الذين كالمهمموضوع الفن فان قلت بفهم من كالم السكاكي فيمماحث القصر أن اختصاص الصفة بالموصوف لايمنع القصر سل بحامصه فكيف منعهنا انرادأن المهرشر لاخبر بناءعلى الاختصاص المذكور فلت لعل مايفهم من كلام السكاكي عمول على مااذالم بكن الاختصاص معلوها لكل عافل اذبتوهم حينتن غفلة المخاطب عنه وهنا الاختصاص معلوم لكل عاقل كأدل عليه كلام السيدوصرحيه الفترى فالمنع هناليس مبنيا على محرد الاختصاص بلعلى الاختصاص المعاوم (قوله فلنبق) أي بعده (قوله لانه لا يقصد الح) لان هذا الكلام انما رقال في مقام الحث على شدة الحزم أهذا الشروال غريض على قوة الاعتناء به وكون المهر شرالا شرين ما يوحب التساها وقلة الاعتناه فلايصلح قصدهمن هــذاال كلام (قوله وادقــدالخ) متعلق بحدوف أي لأم طلب وجمله والفاء فى فالوحه تفر سع علسه و ربحا يحوز كون الفاء حوابالا ذتشعما لها مان في الحركة والسكون وعدد المعروف على ماصر حية بعض الفعاة فارى وذكره عبد المسكّم أيضا (قوله حيث تأولوه) إى فسر وه إقوله فالوجه تفظيه مالخ) يتحه علمه إنهم حماوا التعصيص في قولم شرا هرداناب مقابلا النفظ محافي العماب والاقلىد فلابحوزجل الغنصيصعليه وأنه حنئذ بكون واحعالي التغميص بالوصف ولابكون وحها آخره صحالوقوع المبندانيكر ممع أنهم أفردوه بالذكر من المصحات عبدالحبكم (قوله أي حقل التذيكم الخ) تفسيرالننه بميرف عبارة المصنف بجعل التنه بميرالتعظم والتهويل غيرظا هروكو حصل المعل المذكور سيبالدلالة التنكبرعلي التفظيع لكانوانحا ولهنداقال في الاطول تفظيع شأن الشر متنكره بجعس التُنكرالتعظم والتهويل (قُولُه فيكون المعنى شرعظم الخ)أى فيصع قُولُهم ما اهردا مأب الاشرأى الاشر عظم فظَّم (قُوله اذالفاعمل الخ)ردلقوله التقديم بفيد الأختصاص أن حازاً لخواته نفهم منه أنه يعوز تَقَدُّمُ الفَاعَلَ المُعنوى دون الفَظِّي (قُولُه كالتَّأ كَمَدُّ) فَإِنَاهَتْ وقُولِهُ والمَدْلِ فَي رحل حاءني سم (قُولُه مواء فامتناع التقدم) أي على العامل (قوله أولى) وجه الاولوية اله اذا قدم بدون الفاعل فقد تقدم على متموعه وعلى ما يتنم تقدم متبوعه علب وهوا لفعل فلامتناعه وجهتان يخلاف مااذا قدم الفاعلله حهة وأحمدة وتسكيف همده الصورة في الأولوية وأنام تفقق الاولوية فيما اذاقهم مع الفاعل مؤسّوا عنه على الفعل وله أيضا وجسه الاولوية إن النابع لا يحو (تقديمه انفاقا مادام ما بعا بخلاف الفاعل حوز

نقد به بعض الكوفيين والما يضاقوله أولى وذلك لا بالناها على إذا فسخ عن الفاعلية وقدم بهناف ضمير فلاف التاسيخ المنظمة من الفاعلية وقدم بهناف ضمير المنظمة التاسيخ المنظمة من القافل المفاقل دون المنظمة من المنظمة المن

منت ماقما المحاق المه يه فكان عامًا كله ذلك الثهر

و في الارتشاف ان بدل البعض والاشتمال بتقد مان نصواً كلت النمال غيض واتحربي حسسه (بدلكن الاحسس الاضافة نحواً كلت ثلث الرغيف وأتجبني حسن زيد (قوله الافي العطف في ضرورة الشعر) كقوله الاباغة لهمن ذات عرق * علىك ورجه القه السلام

(قولة فنع هـ فدامكايرة) أي عناد (قولة والقول الز) كائة حواب والرد على قوله تحرك مان مقال فرق بينهما لان تقديم الفاعل يضل بالمجلة ومخرجها عن كونها جلة عندات تقديم التابس مرافع إلى تقديم لَا) أي في هذه المفطة التي وقع فيها النمو بل فقط (قوله بخلاف المناوعن النادع) أي فلد سيحالا (قوله لأنهذا)أى الفسخ اللازم عليه الخلوالمذكوراء تسارهم أى فلايضر فيه أزوم الخلوالمذكورلانه انما بضرعندا لتركب اللفظى وكتب أيضا قوله لان هذا اعتبار عص أى الفسم ليس أمر اعتقابل اعتباريا وامضامقاه الفعل بلافاعل سدفع بأعتمارا لضمر مقار بالاعتمار الفسيخ سيد وكتب أيضا قوله اعتمار محض إى والاعتبارات الودمية الحضة لاغرى في الأحكام العربية المنية على القواعد الاستقرائسة اللفظية دوت الاعتبارات الوهمية فنقول أن امتناء خاوالفعل من الفاعل أيماه وعندا لتركيب الفظر والخاوفي هذه لحالة غدم لازم أغما ملزم عندالتقدم آلوهمي الذي لا مناسب الاحكام العرسفعلى أثلاثسل الخاوع في مع بعض تغيير وقوله والحلوف هذه الحالة أي حالة التقديم (قوله ثم لانسارالز) عطف على مدحول اذبحسب المعنى كأنه قال فيه نظراذلا نسلم حوارتقدم الفاعل المعنوى ثملا نسلم آلخ فنرى وكنب أيضا قوله ثملا نسأ الخ منع لقول السكاكي لثلا ناتبغ ألقنصيص على ماهو المتبادر قال في الأطول والمواب عنه إنك البأردت منع أنتفاءالغصيص في النكر فمطلفا لولاتقدم التأخيرفل بدء أحدأن المسند البهاذا كان نسكر فلايفيد لقمصمص مدون تقدمر التأخير وان أردت منع انتفاءا أتفصيص في نسكرة من النسكر ات لولا تقدير التأخير فالمنع مَكَامرة لان النسكَرة التي لأنقفه من مشيرة والخصصات اذا قدمت بنتيذ غنصب مولا تقدير التأخير اه وآنظرهل في قول الشارح في نحور حلَّ حاء في دفع لليواب وكتب مضاقوله ثم لانسارانتفاء التحصيص لولا تقدير التقديم أحسب مان مرادالسكاك يخصبص بخصوص لأمحصيل بدون التقديم وهو يخصبص لحنس أي رحدُلُ لا أمْن أه أوالواحداي لارد لانوالقنصيص مدد المعنى يتوقف على ذاك الاعتبار البعيد ولايعضل بغيره فان قسل بنافي هذا المواسما تقدم من أن الاحتياج الى القفصيص ليس الالعجة الابتداء بالنسكرة فأته بدل دلالة ظأهره على أن المسراد مطلق التنصيص لأن محسة الابتداء لاتتوقف على

(فقعونز تقديم المعنوي دون الفظى عدكم وكذا تحسو نزا لفسم في التابسع دون الفاعس تحمك لان امتناع تقدم الفاعل انما هوعندكونه فاعلاوالافلا امتناء فيأن بقال في نحو ز بدفام أنه كان في الاصل فأمز بدفقدم زيد وحعل سدأ كإنقال في ودقطيفة أن ودا كان في الاسل صفة فقدم وجعدل مضافا وامتناع تقدم التابيعي كونه بالعاميا اجتمعليه النماة الافي العطيف في ضرورة الشعرفتم هيدا مكامرة والقسول بأنحاله تقدم الفاعل لصعل سندأ فبأزم خماوالفعال عسن الفاءل وهو محال بخلاف المناوعن التارع فاسدلان هذااعتماريض (مالانسا انتفاءا أغمسس في نعو رحلحاءني (الولاتقدير التقدح

تخصيص الحاس أوالواحسا باعلى تخصيص توجه مافا لحواب أن المرادان محمالا بتسداءمع كون الفرض والطاوب تفصيص المس أوالواحد تنوقف على ذال الغصيص لعدم حصول المطاوب مطان ا تخصص مم مع بعض مذف وكتب أضاقوله لولا تقدير التقديم الاظهر لولا تقدير التأخسران المقدر التأخير لا النقديم وتعينه أن المراديا لتقديم القسم المتبادر منه وهوما بكون في الأصل موسوا م فسدم ولاشك أن فرض هذا التقديم المماهولغرض التأخير فند برعدد الحسكم (قوله لمصوله بغيره) سندلانم ولاعنى أن سندالمنع انما وقي فيه بخول وازكذا ولأعزم فسه شي والأصار الما تعمد عماول ما لغصب يُس (قول لغوات شرط الأنتداع أو حدق بعض النسخ عصب هذا ما نصب ومن العبائب أن السكاكى أنما ارتكمي في مثل رجل عاء فذاك الوجه البعيدة اثلا تكون المنتدائ كرفت ضع ومضهم مرعم أنه عندالسكاكى بدل مقدم المبتدأ وأن انجلة فعلمة الاسمية ويتمسك فذاك بتلو يحات بعسدة من كالم السكاك ويماوقعمن السهوالشارح العلامة في مثل زيدةام وعمر وقعدمن أن المرفوع المتقدم يحتمل أن مكون فاعلا أو مدلا مقدماولا ملتف الى تصريحاتهم مامتناع تقدم التواسع حتى قال آلشار حف هدا المفامان الفاعل هوالذي لابتقدمه وجهما وأماالنوا يع فتمتمل التفديم على طريق الفسخ وهوأن يفسخ كونه تابعاو بقدم وأمالا على طريق الفسخ فيمتنع تقديمها أبصنالا سفالة تقديم التابع على المنبوع من حدث هوتاب فافهم وقوله ومن الجسائب لا يخفى إن الذي من الجسائب هو زعم بعضهم أنه عند السكاسي مدل الخلا أن آلسكاكي أنما ارتكب ذلك الوحه آلمعمد فيماذكر فماذكر فكان سق العبارة أن يقال ومن المضائب زعم معضهم إنه عندالكاكي بدل الخمع أن السكاكي الخ فتأمل حف والاحسن أن يقسرا ومضهم بالنص عطفاع في السكاكي وعمل الذي من العيائب المعموع وقوله و ماوقع الزعمل القسك قوله أو مدلامقد عاوقوله الشارح العلامةأي الشرازي وقوله عتمل أن مكون فاعلامق دماقد عرفتأن همذا وقعمنه على سمل السبوفلا بعارض قول الشارح العلاممة الاتقى ان الفاعل هوالذي لابتقدم بوجه وقوله حتى قال عابة في السهو والسهوفي هذا من حشفرقه س الفاعل والتاسع وتحمو مره الفسيزفي الثاني دون الاول فهذا أبصامهم ومحتمل أن بكون عابد في تصريحاتهم فيكون محل الاستشهاد قولة وأعالاعملى طريق الخ وقوله وأهاالنوا معالخون كلام الشارح العسلامة وقوله فافهم اشارةالى التناقص الواقع من تلامي العلامة حيث قال أولا محتمل أن مكون فأعلامة يدماوقال ثانياان الفاعل هو الذى لايتقدم ويجهوهمث قال أولايد لأمقدماو ثانيا وأمالا على طريق الخ (قوله ثم لائسلم استناع أن يراد المهرشرلاخير)وجهه أن الهر مرمطلق الصوت والكلب يصوت الدة الشر والرة الضير والحقيق هاذكره السكاكي من أن المهرلا يكون الاشراقال السدلان المتبادر من قولهم شراهردا ناك كون الشر مالنسمة المسه فالمنع به أيضاما لنسبة المعوظاهر أنلا بكون المنرمهر العولان الهر موصوت المكلب عنسد تأذبه وعجزه عما يؤذيه (قوله ثمقال)عطف على قال الاول أوالثاني وقدعرفت أن تمي أمثال هذه المواضع لحرد الترتيب فى الذكر وألتدر برق مدارج الارتقاء ولا ، ارم أن مكون الثانى بعد الاول في الزمان مل رعما يكون مقسدها فلابردأن قوله ويقرب الخمقسد عسلى سان الخصيص ف كلام السكاك وأماما قسل أنه للترسف الانسار فلايقيله الطبيع السلم افلافا تدةف ذلك عسدال مم (قوله ويقرب الخ) يعنى أن هوقام فيسه تقوين غارشهة وزيد فأمرفه وتقوم مهةعدمه فلكون قريبامنه في افادة التقوى وأعاقال من هوقام مع أن المناسب زمد قام أفظا وهوظاهر ومعنى لانه نص في التقوى عنده فاعتبار القرب السه أولى من اعتبار القرب الي ماهّو محة لاللخصيص أيضافانه بوهم ان زيداقاء يحتمل التخصيص لأن المذكور في كلامه أي السكاكي قدل قوله و مقرب سان التقوى في المضمر المقدم عبد المسكم (قوله زيدقام) لايدهب عليك أن حعل زيدقام مشتملاعلى التقوى بفنضى أنلايقال في مقام الاخبار عن قيام زيدو يخص مقام حواب الساقل أي المتردّد كزيد قام و مكذبه مانقله المفتاح عن أبي العباس في حواب السكندي حين قال المي أجد في كالإم العرب حشواً مقولونُ عبدالله قائم وإن عبدالله قائم وأن عبدالله لفائم والمعنى واحسد من أنه قال

والسكام وابالم بصرح مان لاسد الخصيص سواه أكرز أوذال من كالمه حسثقال انمار تكد ذاك الوحه المعدعند المسكر لقوات شرط الابتداءوسن العائد إن السكاكي الما ارتبك فيمشل رحل حاءني ذلك الوحه النعمد ائلامكون المتسدأ أسكرة عضة ويعضهم ترعمانه عندالكا كيادل مقدم لامسدا وأنائحاه فعلسة لااسمية ويتمسك ف ذلك بتلو يمات بعيدة من كلام السكاكي وتماوقهمن السبوالشارخ العلامةفي مثل زيدقام وتمروقعدمن أنالرفو عالمتقدم يعتمل أنكمون فاعسلاأو مدلا مقسدما ولا ملتفت الى تصريحا تهمبأمتناع تقديم التوانس منى قال أأشارح في هذا المقام ان الفاعل هوالذى لا متقدم بوحه ما واما التسوايع فصنمسل التقدم علىطريق ألفسم وهوأن يفسيخ كونه نابعا وبقسدم وأمالاعلى طرنق القسمز فيتنع تقدعها أنضا لاستحالة تقديم التأب على المتبوع من حيث هو نابع فافهم (ثم لانسلم امتناعان برادالمسرشر لاخسر كتف وفسدقال الشيوغبذا آقاهر قدمشر لان العنى انالذي أهره من جنس الشرلامن جنس المنسير (ثم قال) السكاكي

(ويقرب من) قبيل (حوقامز يدقائم

في التقوى لنضمنه) أي لتضمن قائم (الضمير)مثل قام فيسم عصل العنكر نقق (وشبه) أي شبه السكالي شال فائم المنضمن للضمير النالى عنه افتحن الضمر من حهدة عدم تعدره في التكلم والخطاب والغسة) يحسوأ نافائم وأنث فأثم وهو قائم كالابتغ يرا فالىعن الضمرن وأنارحل وأنت ر حل وهو رحل ومهذا الاعتمار قال شرب ولم مقل تظمره وفي بعض النسع وشبه بلغظ الاسم محرورا عطفاعلى تضمنه بعنيان قولد مرسسعر بأنافيه شه أمن التقدوي وليس مثماً التقويف نحور الم فامفالاول لتضمنه الضمر والثناني لشهسه بأخناف عن الضمر (ولمنذا)أى واشبه والمنالي عن الضمير (المحكرمانه) أي مشل قائم معالضمر وكذا معفاعله لظاهر أسفا (جله ولاعومل) قائم معالض بر (معاملتها) أى معاملة الحلة

(قوله ذاته مسع كونه كلاماً جلة)صوابه فابه مع كونه المدرود الته المقرولة) نا هرواته متقق عليه وقس كلاماً أوقيل المقرولة) كالاماً أوقيل المعارور المعارور المعارور المعارور القلسب فاعدانها عموانها على السيم والمعارور المعارور الم

أغاثر حواب عن الكارمنكر فالحق أنهم التفتوا الى التقوى في زيدقائم أصلاو حعلوه كزيد انسان مطاقا اهِ الْمُولُ (قُولُه في التقوي) انما قتصرُ على التقوى ولم يقلُ والصَّفَّ من لفقد شُرطه عندُ دفي هذا المثال أعنى زيدقائم ودو حواز تقدم كونه ف الاصل مؤخراعلى أنه فاعل معنى فقط لانه لواخ تعين كوفه مبتدا عندمن تشترط في رفع الوصف الاسم الظاهر الاعتماد وفاعلا لفظا أيضاء تدغيره نوبي (قوله فبمصصل الممكنَّةُ فِي أَى لَسَكُرُ مِرَ الْاسْنَادِ (قُولُهُ وَشِهِ) في قومًا لتعلسل لأحد الاص من اللَّذين تضمنهما يقرب وهو انحطأطه في التقوى عن هوفا مم كأا د قوله لتضمنه تعلى الا مرالا آخر وهوان فيه شيأه ن التقوّي هذا على ضط شهه نصفة الماضي أماعلى ضبطه بصيغة الاسم فقوله وشهه الخ تعليل لاحد الامرين السابق لاف قوة المتعلم له (قوله من جهة عدم تغيره) الضمير الضمير أولقائم (قوله وبهدنية الاعتبار) وهوشب مالخال عمه فيكون قوله وشبهه متضمنا للتعليل على هذه النسفة كإهوصر عرفي التعليل على النسيف ، الاستدة في كلام آلشارح تأمل (قوله وفي بعض النسيزوشيه) أي بفخوالشيز والبياء مصيد رمضاب لفاعيله لاسكسير الشمن وسكون الماء كانوهم لانهمذا الصبط عدى مثل ولا متعدى بالماء (قوله بلفظ الامم) أي مصبوطا بالقلِّ بضبط لفظ الاسم فسقط أعتراض يس (قوله يعني أن قوله النز) عبارة المطول عني أن قوله يقرب بشتمل على أهرين أحدهما المقارية في التقوى والثاني عدم كال التقوّي فقوله لنضمنه الضمرعة للاوّل وقوله وشبه علمة للثاني (قوله وليس)أى ذلك الشيّ الذي فيه من التقوّي (قوله فالاوّل التضمّنه الضمسر) أى لاحِل تضمنه وقوله وأثاني اشبهه أي لاحل شبهه الخز قوله وكذامع فاعله انظاهر أيضا) نحدوز بدقائمُ أبوه فقائم أبوه ليس جابة ولامعاملامعاملتها وكتب أيضاقوله وكذامه فاعله الظاهر أيضاجعل هلذا فيحمز التعليل تقوله ولهذامع أنحذا التعليل لامأتي فيهلانه كالفعل بعينه اذا لفسعل لا يتفاوت عند الاسنادالي الظاهروا نماو جه ذلك أنه حل على المسندلاضي رقداً وضيركل ذلك في المطول فانظر وسيروقوله وانماو جسه ذلكُ أى الحسمُ على قائمُ مع فاعله القطاهر بالا فراد وعدارة المطوّل فان قبل لوكان الحركُم بالأفراد والاعراب فى قائم من زيد قائم بناء على شهه بالذالي أوجب أن لا يحكم بالا فراد والاعراب فيما استدالي الظاهر نحو زيد فالتمأ أوهلانه كالفعل بعينه أذأ لفعل لابتفاوت عندالاسنادالي الفاهر قلناحعل تابعاللسندالي الضمسر وطلعليه فيحكم الافراد اه ويستشيم كون الاسم المشتق مع فاعله غيرجلة صورتان قال السيدفي حواشي شرح المفتاح الكلام ماأشتمل على نسبة إصلية مقصودة والجلة مانشقل على نسبة إصلسة فاسم الفاعل معفاعله ليسجله الااذ اوقع صلة اللام فانه بقدر بالفعل فتكون نسبة أصلمة أو وقع في مثل افائم الريدان فاله مع كونه كلاماحلة الحوف أن المقرر في الحوان صلة إلى شمحلة لا جلة فتدرمن بس (قولة ولاعومل قائم مع الصمر) أي وكذام مقاعماه الظاهر فقيه حذف من الثاني لدلالة الاول وكتب أيضاً قوله ولاعومل قائم مع الضيرالخ اي ل اعرب ومقتصاه أن الأعراب لمحموع قائم مع مرفوعه وهوما درج عليه صاحب الاطول حيث قال الجلة اذالم تقع فى على مقرد لا اعراب لها أصلالا محلاولا لفظا ولا تقدير اواذا وقعت موقع مفردفه مهمر مة محلاواسم الفاعل مع فاعداه معرب الاانه أسوى اعرامه عدلي وثه الاول لاشتغال حزته الثانى باعراب لهمن حهثة اسرالفاعل كأأحرى اعسراب عسدالله على اعسل حزته الاول لاشتغال المزء الثاني باعراب اقتصاء المزء الأول (فانقلت) مجوع عاسم الفاعل مع فاعله ليس باسم ولامضار عفلااعراب له قلت من المعرب ماهومنزل منزلة الاسم عوقاتمة ويصرى (فانقلت) اسم الفاعل لوام يكن معر باباعراب نفسه بل كان معر باباعراب استعقه المحمو عالمر كب منه ومن فاعله لو وحسداسم خال عن مقتضير البناءهم كب مع الغسير ولم مكن معر را قلت مطلق التركيب لا يوجب اعراب الاسم بل تركيب بستدير حصول معنى فنه يفتضي الأعراب لأيقال كنف محكومانه فم معسل اسم الفاعل مع فأعله مبنيا أملاً بحوزاً ن تكون مبنيا و بكون الاعراب الذي أحرى على الحرَّة أعرا بأاستحقه السكل محسلا وأذاجاذ احراءالاعراب المحلى للبني على كلة مقارنة له كأفى لام الموصول وصلته فوازه على حرء المركب أولى قلتُ لم

تجعل النعاة اسم الفاعل مع فاعله مبنيا كإبعلم من علم النحو والمراد بعسدم المعاملة عسدم معاملة النحاة دون

إ المعاني مختلفة فعيدالله فائم اخمارعن قمامه وانعبدالله فائم حواب عن سؤال سائل وان عمدالله

العرب حتى بقبل ذلك المنه اه مع معض تصرف (قوله في المناه) المرادمه عدم التغير لا المناء الاصطلاج. المقابل للاعراب لان الحرة لاتوصف الساءولا بالأعراب على أل اليجوق ل مسمة كافي سر (قوله ومامي) على صمغة لمتكلم للعروف أوالغائب المحهول أطول وكتب أضاقوله وصارى تصديمه كاللازم الزلا مذهب عليك أن دالك كالاسم أن عض بلفظ منا وعمر ولا بالكانه ما بصرى في المحاد أنضافيري تقديم المسنداليه في أنت تقدم رحلًا وتوخوا خرى كاللازم ليكونه أعون على المرادوهوار ادالحكم على وحه أللة اذالحاز أبلغ من الحقيقة أطول (قوله كاللازم)أى مشل اللازم في القياس فانه ليس بلازم فيه مل مثله من حيث اله لأزم في الاستعمال هكذا مفهمين تقرير الشارح الآتي ع في وقال في الأطول كاللازم لقوة مقتضى التقديم فيقسدم أمدا لانه لا مليق أن مرك الماسيغماهو كاللازموان كال المسر لازمالان الاعون على المراد ايس لازمالا يحوزاها فل تركه (قوله لفظ مشال وعمر)خصهما بالذكر لانهما المستعملان في كلامهم والقماس بقتضي أن كون ماهو عفناهما كالمماثل والمغامر والشمه والنظم كذلك عبدالح بمروقال في الادول فرق بس مشال ومماثل في السكامة عن المدكم على المضاف أأسه مالحد كالمدف كو رفافه مأوم المدكم على المضاف البعال يكرعل المشل بطريق الاولى لان اشر هوالادفى وف المعاثل بارم المسكر على المضاف السه لالانه الاولى بل لأنه مامتساو بان في مشاال كلان الماثل هو المشارك المساوى يحلل في المثل فاله الادني الملحق أه والمحة زلوقو عُ مثل وغسرمسند أنخص عهما بالاضافة وان لم سعوفا مالتوغلهما في الإمهام فنرى (قوله من غيرادادة تعريض النز) فأن أريد انسان معب مالمثل والعسر في مكن المقدم كاللازم كأصرحه في المطول وكأن وجهه أن وحسه التقديم كونه أعون على الأنبات بالطر بن الابلغ وهوطريق السكامة واذاأر مدالتعريض فلاكنابه سم وكتب أيضا قوله من غسرارادة تعريض بغسر المخاطب أي غبرهم ادبه التعريض بغبر المخاطب فقوله من غبرالخ المن الضو المضاف الى المنالسين ولفظ من زائد في الاثبات لنضمنه الذؤ لانه في قوة لامه ارادة تعر بض بغه رالهاطب ونظه بره ضر بتني من عسر سوم أي غبردى ووهذا أغهرهما فالوارمتهم في توجيه إن الغبر عصيي لأي ضربانا شيئا من عدم ومووكاية عن ضرب لم يتشاعن موم وسيف أن تحمل الأوادة على القصد بالذات والافال كاله لا تسستار م أفي أوادة المقيقة فقولهمن غيرارادة الخ تأكيدلقوله ععني انتلا تعنل وانت تصود لاقيد ثان حق لوكان سعاراده المخاطب تعريض بغسر المخاطب لم بكن التقدر بم كاللازم على ماوهم كمف وقوله لسكونه أعون على المراد مهما يقتضي لروم التقدع في الكل أخول وقوله حسى لوكان المنتفر سعيط ألمذني أعسني قوله قسد الن (قوله بان راداك) تصو مركلني فالمرادا لتعريض بالمعنى اللغوى وهوالاشارة الاجالية وعدم التصريح لأنك لمتصرح بالمعرض بدمل أمهمته وأجلته لاالاصطلاحي الاتني سانه حتى مردأنه غيرمقيقي هنالانه اذا كان المكلام مقصوداته الغسر أوالمشل كان المكلام على المقدقة لاالتعريض (قوله انسان آسو) أى معين (قوله ما أل المخاطب أوغسرها أل) راحمان الكل من المشل والغير والار بمصوردا حلة في قول المتن ارادة تعريض بغير المخاطب ومداتس أن التعريض بغير الماليات في مثلاث لا بعل لا سوقم على كور ذلك الغرر مماثلاً للمفاطب والالكان الواحب إن مقال من غير ارادة النعر بض عشل المخاطب أوغيره أى على المُألِين والحاصل أنه يصم عسدقصد التعريض بفسر الحاطب في مثلث لا يعسل المقاع المثل على عبرالمائل وارادة مطلق الغسرمن المشل وليس كارمه لفاونشرا مأن تكون ماثل متعلقا علا وغبرما أل متعلقا بغبرك حتى مرد إن الغبر في غبرك لا يختص بغبر المماثل فالصواب ماثل له أوغير المخاطب ماثلا أوغيره عبد المسكم مايضاح (قولة وللمرادنية العدل عند مالخ أي ف مثلك لا يعدل (قوله على طريق السكامة المجعسل على طريق المحازمن ذكر المأزوم وارادة اللازم لوازارادة المعنى الحقيق انضا (قوله لانه اذا نفي النم) توحيده الكاية و سان الزوم الحقق لها سم وكتب أيضا هانصه انمعني مثلك لأبيض من كان على الصفات التي أنت علم الابيض وهومن هذا العام لانه متصف سلك الصغات فبارم أنه هولا بعذل وم حكم الناص لم كالعام (قوله من غيرقصد الى ماثل) مخلاف ماذا أريد ماكن معين أي ائسان آخ غسرالخاطب لايقال التعليق بالمشتق شعر يعلسة المشتق ونسه والمشتق منه موجود

(في البناء) في مثل رحل قائر ورحلا قائماور حسل قائم (وجمارى تقدعه) أي ومن المسند المه الذي برى تقديم على ألستد كاللازم افظ منا وغير) أذا استعملاعلى سدل الكانة (في الحيامة الله لابها وغيرك لاعوديعن انت لا تصل وأنت عود من غيرارادة تعريض بغير المحاطب)مان رادمالم-ل والغرانسان آخو ماثل الماطب أوغ مرما تلامل الرادني الخكرعنه على طريق الكناه لانه اذا نفي عر الكان على صفته من عد قصدالي مباثل لزم نفيمعنا فاعرب لفظه واسم الفاعل معقاعلهمازل الضا متزلة الاسم الواحد قاعرب لفظه (قوله فقوله من غرارادة الخ) لم يد كرف الاطول هذا التفريعة ونسغ الزرل ذكر قسله عمارة طو سلة متفرع علماذاك فانظره اه (قوله سع ارادة المخاطب أى الحسكم عدلي ألحاطب علىسيل 112

الصورة كاللازم (الصيحونه) أي التقدم أعون على المراد مهما)أى مدن التركيبين لأن الغرض منهما اشات الحكريطسريق الكانة المتي هي أبلغ والنفسدم لافادة التقوى أعون على ذلكولس معسى قوله كاللازم أنه قد مقدم وقد لاىقدى بل المراد أنه كان مقتضى القداس إنديعوز التائمير أسكن أمرد الاستعمال الاعلى النقديم نص عليه في دلا ثر الاعجاز (قيل وقديقدم) المستد المه ألمسؤر بكل على المسند

أى التقديم (دال على

عن كلواحسدمن إفراد

الانسان (مخلاف مالوانج

فالمخاطب فعارمأته لايخل لانانقول اذاأريدمعين ولمرد العموم لايفهم منه عرفاعلية الوصف ولايلرممنه أن مكون الخاطم لا يصل لان الغرض حمنة في جرد التعمر عن ذات المدين سم مصرف (قراء واثبات) معطوف على قوله نفي العنل لا على قوله نفسه عنه أى والمراد في غيرك لا يحدد (قوله منفسه عُن غيره) أي عن كل مغامله يخلاف ماأذا أريد غرموس لا مازم انحصار الحود في المخاطب أنه يَضْفَق في شخص أخوغ مر المُحالِمَ " سم (قوله محلا بقوم به) أي وليس الامحلان الغير والمحالف فإذا أنتم عن الغير تعين أنه وحد في المخاطف مع (قوله وانماس التقديم الخ) أيضاح دعاه المه بعد العهد عتعلق اللام وقوله في مثل هذه الصورة لوقال في هاتين الصورتين لـ كان أظهر (قوله أعون) من الاعانة وبناء أفعل التفصيل من باب أفعل قياسي عندسسويه وقدل سماعي لامن العون على ماقدل لأنه اسم على مافى القاموس لكن وقع في شرح التسهيل المهمي ناقلاعن بعض الكتب أنه مصدرعدا فكمروكن أمضا قوله أعون قدر دأنهم لمالتزمواه فا الاعون وفي مواضع كشرة لم ماتزموا الاعون سم وكتب أصنا قوله أعون على المرادم ماالزف مدفء لمارد على قوله مرى تقديمه كاللازم من أن المخاطب ان كان منكر اأوم تردد افتقد عدما واحب أوحسن وآن كان خاليا فتقديمهما غبر حائز وحاصل الدفع أن التقديم ليس المقصود منه تقوي مة الحيكم لأرديل ليكونه أعون على ماهو المرادمن لفظة غير ومثل من أفادة الحيكم بألطريق الماسغوليس لأردومهي كون التقديم أعون أنافظة مثل وغمره مالتقديم أعون منهده اعلى المرادم مامع التأخير لاأن التقديم أعون من التأخير اذلا اعانة في التأخير عدَّ المسكِّم (قوله لان الغرص منهما أنباتُ الحَرَالَّةِ) فهما من النِّي مَا المطلوب أنسة المقر ون عرف النفي (لانه) لاالمطاوب ماصفة ولاالمطاوب ماغبرصفة وغبر لسبة مع مثال ألط أوب ماصفة قوال طورل ألفادفان المطلوب فبماطول القامة ومثال المطالوب ماغير صفة وغيرنسبة قوات جي مستوى القامة عريض الاظفار العموم)أى على فوالمدكم في الكالمة عن الانسان فانه غيرصفة وغيرنسبة (قوله التي هي أبلغ) أي لانها كدعوى الشي سنة (قوله بل عن كل فرد (نحوكل انسان المرادالمن عمارة عق واتما قال كاللازمولم يقل لازمام عانه لم يسمم التأخير اذا أر ند بالتركيب معنى لم يقم) فانه بفيدني القيام المكالة أشارة الى أن القواعد لاتقتضى وحوب المقدم ولكن اتفق أن لا نستعمل الامع التقدم فاشمه مااقتضت القواعد تقديمه كالمحصور بالاحتى أواستعملت خلافه عندقصد الكابة وقلت لاخل مثلث ولا محود غيرات كان كما قال الشيخ عبد القاهر كالأعامنيوذ اطمعاولوا قنصت القواع دحوازه (قوله مقتضى نحدولم قمكل انسان فانه . القياس)وذلك لانالمطلوب وهوأنت تبخل أوأنت تحود حاصل ماليكا بة وهي حاصلة مع التأخير كالتقدم يفيدنني الحركم سم (قولة إنه عوز التاخير) أي الحال والشأن وفي نسخة ان وكتب أضاعا نصه الصول المقصود معمه (قُولُه قبل) قَاتُله ابن مالكُ ومْن تبعه سم وحكاه بقبل المحث في دليله والأفالح يكمسل حف وكتب أيضا قُولِه قِيلَ وُقِد بقدمُ الواومن وقدمن المحسِّلي وهي أماللعطم على ماقبله في كلام الفَّائل أوللاستيَّناف عسد الحسكم وقد الغمقدي وكتب أيضا قوله قبل وقديقدم لانه دال على العموم تضمن هذا المقول انه قديقدم لانه لابدل على العموم كافي انسان لم مقم مخلاف لم يقم انسان قانه بدل على العموم و ستفادمنه نكتنان للتأخير احداهما الدلالة على العموم والاخوى الاحسترازعنماأ طول وهواتميا بتأتي اذاقطع النظرعن قول الشار ح المسوِّريكل (قوله المسوِّر بكل)أي أوما يحرى مجراها في أفادة العموم كجسع الافراد وانما اشترط أن مكون مقرونا مكل اذلولم مكن كذلك لانجب تقديم نحوز مدلم يقمولم يقمز مدلعه مقوات العوم اذلاعوم فسه وكذلك اذالم مكن المسندمة رونا يحرف النبؤ لاجعب تقسديه نحوقام كل انسان وكل انسان فام احدم فوات العموم فيه بالتقديم والثأخير بق شرط آ خووه وأن يكون المستد المه يحيث لواخ كان فاعلا يخلاف قولات كل انسان أم يقم أبوه فأنه لا يفوت المموم لوقيل لم يقم أبوكل انسان كذا في عبد المسكم (قوله نحوكل انسان لم بقم) من البين أن كل انسان لم يقم يشتمل على تسكر برالاسناد في فيدالتقوية لا عُلْهُ أَلْهُ فلالدلحول النسكتة فسه افادة العموم دون تأكسدا السكرمن سب وذلك السب أن تقويد المكرّ اكدوافادة العموم السدس وترجيحا اتنا كبدعلى التأسيس كترجيم النسيس على النفيس فلا يظن بالبلغ أطول قوله بخلاف مالوأنو) أي يخلاف التأخير على أن عام صدرية ولا نعرف فائدة لكلمة لورل لا نف درعلي تعصيصه وتعسين حواب أدوكان الاوضم مخلاف التأحير أطول ويظهر إنهازا ثدة (قوله فانه يفيسدنني الحكم) اعدفع

(قولەمن بات أفعل) عمارة عبدا الكم من اب الافعال وقوله لانه أسمأى أسم مصدر لأعآن لائه لم يؤ حدعات وقال بعض المشايخ اسملاستعان به فانظره اه (قوله تضمن هذا المقول إلى مبنى على ما حرى علمه في الإطول من أنالطمرعائداني المسند المهمر حيث هو وأن قد لست المقبي فلهامقابل لاعز ما ويعلبه الشارح من عود الصمرعد السند المه المسؤرة كأفتهكون قد العَقسقَ فلأمقائل لها فلا بقال قدرقداه بأحوري

الإيجاب المكلى لاالذبي عن السكل المجموعي بدليل كل وكتب أيضا مانصه إى المحسكوم، أطول (قوله عن حلة الإفراد) أي عن الأفراد المحملة أي التي لم تفصيل ولم تعسن بكونها كلاأو بعضاء ل ففت على شمولها اللامرين (قوله لاعن كل فرد)أى فقط فلاسافي أن رفع الاعداب الكلى بصدق بالنفي عن كل فردكم سأني (قوله بفيدع وم السلب) كما كان عوم السلب مستارة السلب العوم ترك أداة الحصر يخلاف سلب العوم فأنه لا يستلز عموم السلف فاورده بطر من الخصر عبد الحسكم (قوله وشعول الني)عطف نفسر (قوله والتأخير لايفدال هذا كاسصرحه بناءعل الغالب والافقد بتوجه القيد في مثله الى الني فيفيد عوم السلب كإفي والقالانحس كإجنتال تفور كذافي الفنري وهو معني قول بعضهم هذا عندالاطلاق والمعرد عن الصارف الى عوم السلب والاكان له كاف الا "مذا قوله لللا الرمة حيم التأكسد على التأسس أي يحمل الكلام علب دون التأسس وكتب أيضا مأنضه أي لوانعكس الفاد بالتقيد تم والتأخير بأن بكون مفاد الاول نو الشمول ومفادا لثاني شمول النفي وكنب أيضا قوله السلا بارم رجيم التأكسد على التأسيس هذا سان آلداء إلى الاستعمال لااتمهام الدعوى بالاستندلال حتى يرد أن اثمات المنقول عصر للمقول بعيد عن القيول أطول (قوله لان الافادة خسر من الاعادة) فان عورض مان استعمال كل في النأكمد أكثرفا كجل علمه راج فأناجنوع ولوسيافل معارض ماذكر نالانه أقوى لانوضع المكلام على الافادة مطول وقوله قلنامنوع أي كثرة استعماله فحالتا كيدفائه مشروط بان بكون مضافالي الصمير غرجرد من العوامل اللفظمة عسد المحروكت أيضاقوله لان الافادة خسرمن الاعادة أي غالما فلايرد أن المخاطب اذا كان منكر أوليس معهمار بل المكاره وحب التأكيد والاعادة فلست الافادة خبر احداثه (فوله و سان) خدره معذوف تفسدر وظاهر وخوذاك وكتب أعضا قوله وسان لروم وجوالتا كسدعا التأسيس أي ان لم يند تقدم كل في هـ فذا التركيب عموم السلب وتأخيرها سلب العموم (فوله فلان قولنا انسان لم يقم) أي في المثال الأول قب ل د نمول كلُّ (قوله لان حوف السَّلب الخ) هـ فداو مده لفظي للفرق بين المعدولة والسالية كماتقر رف موضعه لكنه مارق لم بقم أنساناً بصنامه أنها سالية على ماسعي و والتعقيق أن الميكان كان بسلب الربط فهيبي سالسة وان كان مربط السلب فهير معسا ولة فالحسكوم به في انسان لم يقم نسبة سلب القيام إلى الفاعيل فهي معيدولة وفي لم يقيرا نسان سلب نسبية القيام عن أئسان فهسي سالمة انظر عبدا لمسكم والفرق المعنوى س السالسة والمعسدولة أن الاولى لا تقتضي وحود الموضوع والثانية تقتضى وحوده لانهاموحية (قوله وقع وأمن المحمول) اذلايمكن تقدير الرابطة بعيد حف السِّل الذي هولم لان أم شديدة الانصال بألفدل فلا يفصل بدنهما بالرابطة فاندف عما بقال لا يتعين أن تبكون معيدولة المحمول تأمل (قولهم، أن الحكم) من حيلة التعليل وأتي مه لتُلاتر دالفضية الطمدعمة نحوالانسان حموان فاته أمهذ كرقعها مابدل على كمية الافراد مع أنهالا تسمى مهملة لان الحمكم فها على الطبيعة لاعلى ماصدق علسه الانسان (قوله وإذا كان انسان لم يقم الز) من تبط بقوله فلان قولنا انسان لم يقممو صقمهملة (قوله بكون معنَّاه) إى اللازى لالمطابق يؤبَّدُهذا قوله نه القيام اذلو كان المراد المعنى المطابق لقال ثموتًا نتفاء القمام لمو افق ماقدمه و مؤيده أمضا قوله عن حله الأفر أددون أن بقول عن الماصد في اذا لمعنى المطابق لانسان ام مقم شوث انتفاء القدام عن الماصد في مقطم النظر عن كوته جلة الافراد ورؤيده أمضاد خول الشارح بقوله واذاكان انسان لم يقم الزعل قول المستف لان الموحية الخ (قوله لاعز كل فرد) إي فقط فلاساً في قوله الاستى أعيم من أن يكون جميع الافراد أو معضها (قوله لا تالمُوحِبة المهملة) أى التي هي قولنا أنسان لم يقم وكتب إنضاقوله لان الموحسة المهملة هي مالم نشتل على الفيد كون المنكوم عليه بعض الافراد أوكلها وقوله المدولة المحمول هي ماحدل النؤ حزامن يجولها وقوله في قوة السالبة الزئمة هي التي ذكر فهاما بدل على أن السلب عن المعض وهو قسمان هابدل على السلب عن إنجابة المستار مة السلب عن المعض وما ينار على السلب عن المعض المستار مة السلب عن الجلة فالسالية الخزئية مطلقالا تقتضي أي صراحة السلب عن الحلة بل ما كانت مشتملة على رفع الايجاب السكل فالماوصف السالمة الحزثمة مطلقاءة وله المستارمة نيز الحسكم عن الجحلة ولم يقل المقتضية تو الحسكم

غرجاة الإفرادلاعن كل فرد/فالتقدم فسدعوم السف وشمه ول السيق والتاخيرلا فسدالاسلب العمرم ونني الشامول (وذاك) أى كون التقديم مفيد العموم دون التاخير (اللايارم ترجيح التاكدة وهموأن كمون لفظ كل لتقرير المعنى الحاصل قبل (على التاسيس)وهوأن مكون لافادة معنى حديد مع أن التاسس را علان الأفاد مخسر مبر الأعادة وسان لزوم ترجيم التاكيد على التاسيس أمانى صورة التقديم فألان قولنا أنسأن الم يقيم موحسة مهسماة أما الاعاب فلانه حدكم فما شوت عدمالقياملا نسان ير منيق القيام عنيه لأن وفي الساب وقع حزامن المعمول وأما الاهمال فلانه لمرزكر فهاماردل على كمة مأفراد الموضوع مع أن ألحل فماعلى ماسدقعلسه الأنسان واذا كان انسان لم بقيموحية مهملة محدان بكون معناه ني القيام عر حلم الافراد لاعب كل فرد (الانالموحبة المهملة

(قوله و برنده أيضا قوله عن جالة الاقراد) مبنى على أن حلة الافرادهى مجوع الافراد كله باوقد سبق أنه أما جالة الافراد كله باوقد سبق أنه المجالة الافراد كله بالكل والبعض فهمى كالماصدق والبعض فهمى كالماصدق

المدولة المحمول في قوة السالمة الجزئية) غندوجود الموضوع نحوام بقم بعض الاسان بعنى أنهما تسلارهان في الصدفى لأنه قد حكى في المهملة بنغ القيام بحاصدق عليه الانسان أعمه من أن يكون جسوالافراد أو بعضها وأياما كان بصدق بنى القيام عن البعض وكلماصدق نغ القيام عن المحن صدق نفيه بما صدق عليه الانسان في المجافة تمهى في قوة السالمة الجزئية 197 (المستار تعاني المسكم عن المجافة)

لانصدق الساأمة الخزئية الموحودة الموضوع امايني المسكرعسن كل فسردواما منفيه عن البعض مع ثبوية للمعض وأماما كان بلزمها نؤ الحكم عن حلفا لافراد (دون كلف رد) لحوازأن أكرون متفساء في المعض تأسا المعتض وأذاكان انسان أم مقمر مدون كالمعناء نق القيام عن جلة الافراد لاعن كل فرد فلو كان بعد دخولكم أيضامعناه كذلك كانكل أتاكد المدني الاول فصان صملعلي نني الك لأعن كل فردله كون كا لناسس معنى آخ ترحصا التاسيس على التاكسدوأمافي صبورة التاخرفلان قولنالم يقم انسان سالمة مهملة لأسور فيا (والسالية المملة في قوة السالبة الكلية المقتضة النفي عن كل فرد) غمر لاشي من الانسان مقائرولما كانحسدا مخالفا لماعندهم منأن المهملة فى قوة الحربسة سنه بقوله (اور ودمموضوعها) أى موضوع المهملة (في سياق النفى) حال كونه ندكرة غير مصدرة بلفظ كل فانه بفيد تؤ المكوعن كل فردواذا كان الم مم انسان بدون كل معناهنو القيام عسنكل

عن الجلة بخلاف السالبة الكلية فأنها مطلقا صريحة في نفي الحسم عن كل فرد فلذا بصفها بالاقتضاء وقد يعدعن المرام الشاد حالمحقق في هذا المعام فقال في سان الاستار أم لان صدق السالسة أخرثُ بالمانتفاء الكاعن كل فردأوعن البعض فقط والزم التقديرس الانتفاءعن الجاهالان الكلام في مفهوم الفضية دون مناط صدقهالانه مدارالتأ كمدوالتأسس عبني عليه استعال الاستلزام والاقتضاء وغفل عن أن قولنا لم مُهركا إنسان سالية بعزيَّة وصدق في حقها أنْ صدقها المانا لسلب عن كل فرد والمانالساب عن بعض فقط دون لعض مع إنهامة تضية للني عن الجسلة كاقتضاء السالية المكلمة الذي عن كل فرداً فأول وقوله عم بني عله أستعمال الاستارام الخامي تكتة استعمال المصنف الاستارام في قولة المستارمة في الحكم عن الجلة واستعمال الاقتضاء في قوله بعد المقتضية للنه عن كل فردوسياتي عن المطول (قوله عندو حودًا لخ) د فع لمايقال ان السالبة تصدف بنني الموضوع فهي عمر وعاصل الدفع أن على كونها في قوة السالبة عندوحود موضوع السالية أماعندعدم ولبست في قوم ابل أعمو كتب ايضا قوله عندو حود الموضوع اى في الخارج (قوله بمعنى أنهمامتلازمان في الصدق) بمان الواقع والافق تبوت المدع بكفي استارام الموجمة المعدولة السالمة فقط عبدا لحكم (قوله بنغ القيام) أى انتفائه على أن بكون مصدر امن المني للفعول أو تقول معناه قد حكم مذا الطريق فأن أل كرمن حث هوعام النغ والأثبات فليس مد حول الباء محكومات فترى أى على هذا الوحه الثاني أماعلى الوحه الاول فسدخول الساء عكمومه وكتب أيضا قوله بنفي القيام أى بنبوت ئق القيام الخناع عاصبق (قوله وأياماكان بصدق الخ) الاانه على التقدير الأول يكون بالتضمن وعلى التقدير الثَّاني بَكُونَ بِالمَطَانِقَةُ فَوِي (قوله يصدق في القيآم ألخ) أى الَّذي هوَّمدلول السالية الخراب (قوله وكلّ صدقالن بين أن التلازم من الحانبين فيسن أولاأن المهملة المعدولة تستارم السالية الحرث وبنهنا المكس (قوله فه ي في قوة الخ) تغريب على الدلبل بشقيه (قوله نني الحسكم عن الجلة) بمعنى رفع الأيجاب الكلى كأيشراليه تقريرا لسارح لابمعنى نغى الحكم عن الجموع فلابردانه قدتصد فالسالبة مع كذب كل أهل البلدلاتيم أللعشرة لانرفعها ليسرفع الايجاب الكلي لان الايجاب الكلي الحكم فيه على كل فرد وابس الملكم فى كل اهسل البلد تصمل العضرة على كل فرد بل على المحموع من حيث هو عم فلا يكون رفعه ومعالا نحاب الكلي سمأى فلاتستارم السالبة الحرشة نبي الحسكر عن المحاة بمعنى المجموع من حدث هويجو ع(قولدلان صدق الح) دليل لقوله المستار مه نفي الحكم آلخ (قوله واذا كان انسان أم يقم معناماً لخ) مرتبط بقوله سابقاواذا كالأنسان لم يقمموجية مهملة يحم أن يكون معناه نبي القسام عن حملة الافراد لاعن كل فرد (قوله معناه نني القيام آلخ) أى اللازم لا المطابق اذهوا تبات عسد م القيام توتى وياز مسه ني القيام (قوله المُقتَضِمة) إنماقال في الأولّ المستلزمة وهنا المُفتَضِية لأن السالبة الجزئية تُعتمل نفي الحكم عن كلُّ فرد وتعتمل نفيه عن بعض وثبوته لمعض وعلى كل تقلُّد سنتار م نؤ ألحكم عن حسلة ألا فرادُ فاشار بلفظ الاستلزام الى هـذا يخسلاف السالسة الكلمة فإنها تقتضي بصريحهان والحسكرعان كل فرد مطول أي فالاقتضاء يشعر بالصراحة بخلاف الاستارام (قوله لور ودموضوعها في سياف الني الح) أي رما عندهم منأن المهملة في قوة الحرثية الماهو في غيرمامو صُوعها في سياق النبي وهي نكرة غيرمصدرة بلفظ كل (قوله حال كونه نسكرة الخ) أشار بذلك الى أن حكم المصنف بأن ورود الموضوع ف حيرًا أنذى بفيد عوم السلب مقيديقيد من أن يكون الموضوع تسكرة وان لأيصد وبلفظ كل والا كان مفيدا سلب العموم حف (قولهُ وذلكُ)أَى وبحوب ألحل على نبغ القيام عن جسلة ألا فراد ليكون كل للتاسيس البت لإن الخ (قوله الا أحده في المعنيين) أي ني القيام عن كل فردونف عن جلة الأفراد (قوله لسلب العموم) أي بأعد بالاذم

و ه م ي عريد اول في فرد فلوكان مددخول كل إضاكذات كان كل أننا كمدالم في الاول عجب أن يحمل على نفي القيام عن جها الأواد لمدون كل انتقاد المدون المدون كل المدون كل المدون كل العدون كل العدون كل العدون كل العدون كل العدال العدون و الشهول مدون الشهول

والتاخيرلمدوم السلسوشيول النق فيقددخول كل يحسبان معكس هذا ليكون كل التأسيس الراج دون التاكيد المرتبع وويسة نظران الذي عن المجانة في الصورة الأولى) 192 م يعني الموجية المهدة المدولة المحمول تحوانسان المتم (وعن كل فردفي) الصورة

معناه والافعناه الصريح ثبوت اللاقيام لماصدق عليه الانسان لكنه يستلزم السالمة الجزئمة عبدالمكم (قوله والتأخير) أى بدون كل (قوله وفيه نظر) لم يمنع المصنف شيامن هدا الحكوبل اعمالازع في صدة دليله كالدل عليه كالأمسه في الأيضاح سم (قوله يعني الموجمة المهملة) اعماقال يعني لأن الصورة الاولى في كلامه محملة أمركل أو مدونها والمرادا أثناني فلذا قال يعني وكذا بقال فيما بعد (قوله الي ماأصف السه كل) أي في التركمي الا أخوا لما تي فيه مكل (قوله مالاسناد الها) هيذا تحسب المظاهر لا مناسب قواء يد المنطقس لانالمسندالسه عندهم دأتماه والمضاف اليه كل وأمأنفس كل فانساهي سورليمان كمية افراد الموضوع تعهدا لوافق قواعدالفو بين وأقره عس سم وعبارة عبدالم كم قبل فيماذكره المصنف عَـُ لأن المُسند اليه هوما أضيف اليه كُل و كل لبيآن كمة الأفراد السند المه ولذ ٱلأتوصفُ مل المضاف المه فالنفى عن الحلة أوعن كل فرد لا يستفاد الاسن الاسناد الى ماأصدف البه وأيضاماذكر ولا يحرى لو وضع لام الاستفراق في موضع كل لان المفيد في الصور تين الاسنادالي أمر واحد فاللام لتأ كسد ما مفيده الاسناد وتقريره أقول ماذ كرمهن أن المستداليه هوماأ ضيف المكل أن أداد أن ذلك مستدالسه في المعنى فسر المكن مراد المصنف أنكل مسندا ليهفى اللفظ وان أراد أنه مسند اليه فى اللفظ فهو خدلاف الواقع لان المرفو عبالاستدائية لفظ كل لاهاأضيف اليه كل ولذايقال كل الرحال جافي دون جاؤني وأنعاذ كر لايحرى فيالمعرف المستغرف فغيرمضر اذهومانع بكف عدم حو بان الدلسل أعني أز ومترجع التأكمد على الناسس في صورة أعنى المسند المه المسور بكل على أن المعلل و حهد في ذلك اه وقوله دون حاؤني بمنوع بلهذا أفصيرمن عاءني وقوله أذهواى المصنف (قوله أى الى كل) وتأتيث الضمير لان المراد الفظة (قولدما يفيده لفظ آخر) أي في تركيب واحدواسنادوا حدوماهماليس كذلك (قولدلان هـ قا المعنى حينشذ) أى حين حول الأسسناد الى لفظ كل (قوله لا نسلم أنه لوجل الكلام الني) أي لانه ليس هنا لفظان في تركيب واحدا كداحدهماالا تنو بل الموجود اسنادان اسنادالي كل واسنادالي السان فلا تأكيد أصلاحتى بارم ترجعه على التأسيس (قواه ولا يخفى ان هذا) أى عدم تسلم كون كل التأكيية لوحل المكارم بعدهاعلى المعنى الذي كان حاصلا قبلها أواسم الاشارة راجع الى تنظير المتن في كارم صاحب القيل مذا المنع الذي أشار اليه المستن بقوله لان الني الخ (قوله كان حاصلاً بدونه) أي ولوفي تركم مسآنو (قوله فأندفاع المنم) أى الذي هو حاصل كلام المصنف سم أى حاصل تنظيره أوأن مرادالشارح بالمنع تنظير المصنف (قوله وحدائذ بتوجه)أى حين أربد المعنى الثاني الناكيدوكت إيضاف وله وحداثذ بتوجه أيعلى الصورة الثانية نعني لما كان يمكن أن را دبالتا كمدهنا الثاني فسندفع المنوالاول أشارالي منع آخ على نقدر أنس ادمه هذا الثاني مدلس حل المصنف فيه أى في هذا المنع الثاني الشار المه بقوله ولان الثانية الم كلاعلى النا كمد ولا مكون كذلك الافارد فالمالما كمدالم في الثاني الفسر الاصطلاحي والحاصل أن المصنف أوردمنوعاثلاثة أولهامشترك بن الصورتين ومابعد دمختص بالثانية والشارح دفء مالمنع الآول المشترك واعترف متوجهما بعده (قوله ولان الثانية اذا أفادت الر) إحاب الشارح بأن افادم النفي في الجلة ف عن افادة الذي عن كل فردخُلاف افادته على الوحه المحتمل لان يكون في ضمن الذي عن كل فردوفي ضمن النبق عن بعض مع الشبوت لبعض وكل تفيد الثاني والمفادقيل كل هوالاول فيكون تأسيسا [قوله فقدا فادت النفي)الصادق بالنفى عن كل فردوالنفى عن بعض الافراديس وكتب أيضاو به الملازمة أن الخاص يتضمن العام (قوله فاذا جلث) أي بعد دخول كل سم (قوله لان هذا المدني) أي نو القمام عن الحلة لاعن كل فردسم (قوله كان حاصلابدونه)أىدون كل (قوله لم يارم زجيع الما كيسد على الماسيس) إى كاادعاه صاحب القُل السابق وقوله اذلا تاسيس أصلا أى لان افظ كل للتأكيد على كل حال (قوله

(الثانية) بعنى السالية ألمهمان فولم قمانسان (انما أفاده الاستناد اليما أضف الهكل) وهو لفظ السأن (وقد زال ذلك) الاسناد ألمقد لهد ذاللعني (مالاسناد المها)أى الى كل لأن انسانامارمضافااليه فإسق مستداله (فكون أى على تقدير أن بكون الاسنادالي كل أيضامفيدا للعنى الحاصل من الاسناد الى أنسان يكون كل (تأسيسا لاتأ كيدا) لان ألتأ كمدلفظ بفيد تقوية مانفسده لفظ آخ وهدأ لس كذلك لان هذا المعنى حبنئذ انماأفاده الاسناد الى الفيظ كل لاشيُّ آخو حقى مكون كل تأكداله وطاصل همذاالكلامأنا لانساراته لوجل الكلام بعدكل على المستى الذي حل علمه قبل كل كانكل التأكمدولا يخف أن هـ ذا انميابصوعلى تقديرأن راد التأكمد الاصطلاحي أمالو أربد مذلك أن يكون كل لافادة معنى كان حاصلا بدوته فالدفاع المنبع ظاهر وحمنشذ بتوحه ماأشاراامه بقوله (ولان) الصسورة (الثانسة) بعنى السالسة ألمهملة تحولم يقم انسان (اذاأفادت النفي عنكل فرد فقدأفادت النفيعن

المجلة فاذا جلت) كلّ (على ألتاني) في على أفادة انفى عن جانة الافراد حتى بكون معنى لم يقم كل انسان في القيام عن المجلة لاعن كل فرد (لا بكون) كل (تأسيسا) بل تاكيد الان هذا المعنى كان ماصلابدونه وحينته في الوجعلنا لم يقم كل أنسان العموم السلب مثل لم يقم انسان لم يارتم جيم التأكيد على التأسيس أذلا أسيس اصلال انجابا لمرتم نسان عليه بطريق المطابقة ولا حكون تأكيدا فقية نظراد لواشيرط في التأكسدافعادالدلالتن لمركن كأ انسان لم مقمعلي تقدر كونهانية المكعن الحسلة أكسدالان دلالة انسانام بقمعلى هذاالعي التزام (ولان النكرة المنفية اذاعتُ كان قولنا لم يقم كإذ ترمه ذا القائل لانه قدرن فماأن الحكم مساوب عن كل واحدمن الافرادوا لسان لابدالهمن بيهن ولامحالة ههذا شئ مدل علىأن الحكرفهاعلى كليه أفراد الموضوع ولانعني بالسورسوى هذاوحمناك بندفع ماقيل سماهامهملة اعتمارعدم السور (وقال عدالقاهرانكانت كنه (كل داخلة فيحد النو بأن أخوت عن أدانه)سواء كانت معمولة لاداة ألنفي أولا وسواءكان الخعر فعلا (نحو)قول الشاعر (ما كل مايتمي المرومدركة) تُعرى أل ماح مالاتشتى أوغبر فعل محوقوال ماكل متنى المرم عاصلا (أو معمولة للفعل المنفي) الظاهر أنه عطف على داخلة ولسسدت لان لدخول في حمز التو شامل أذلك وكذالوعطفتماعيل أخوت معدني أوحعلت معمولة لادالتأخسرعن أداة النو أيضا شامسلام اللهم الاأن يخصص التاخع

نظرية الالتزام ودلالة لم بقيركل

ترجيم أحدالمًا كبدين)أى اكسدالنفي عن كل فردوالنفي عن الجلهاذ كل من النفي عن كل فرد والنفي عن الحملة كان مفادا قبل دخول كل فبعدد خولها تكون التأكيد مم وكتب أبضا فوله ترجيج أحد المَّاكِيدِين وهونا كبدالنبغ عن كل فردوقوله على الاستوهونا كبدالنبغ عن الجملة (قوله وما تقال الــــ) واردعلي قوله فيما تقدم لا يكون كل تاسسانل تاكيداوهومن طرف صاحب القيل السابق الذي هواتن مالك ومن تبعه (قوله بطر مق الالترام)لان مداوله المطابق السلب السكلم وهومستار وومالا عاب الكلي عبدالمسكم (قوله فلايكون ما كيدا) أى النفي عن الجلة العدم اعدالدلالتسين (قوله لم يكر ألخ) أى وقد حعل فعماسيق باكمدا فهذا الحواب وان نفعه هناالا أنه لا ينفعه فيما تقدم فلم يأت عا يحسم مادّما أشبه في المطلوب الكلية يس (قوله لنفي الحسكم) أى تشوت نفي المر (قوله النزام) المدلوله المطابق الماهوالنفي عن انسان مّاو بارمه الني عن الجرّاة سم وقوله عن انسان ماأى معض مهم وكون سدلوله المطابق مذكر غسرظاهر بل مدلوف الآطابق نبوت الذي عن الماصدق ويعتسمل أن يكون الراد بالماصدق كل فرداو النسان سالية كلمة لاسهملة معض الافراد الكن اللازم والمعقق المعض فتأمل حف (قوله ولان النكرة الز) هذا لا يضرصا حب القيل في مقصوده الانه مناقشة معمق التسمية فقط واعتراض عليه بدائفته اصطلاح القوم (قوله والسان) أى التسين مع (قوله ولامحالة) المناسب فاءالتفسر يم (قوله ههناشي) هوهنا وقو ع السكرة في سياق النسف وكتب أيضا قوله ههناشئ حسرمف دمومت دامون وخير لامحد فدوف وعبارة المطول اظهرمن هذه وهي ولايد لهذا البيا نمن شي مسنن (قوله سوى هـنذا) أى الدال على أن الــُك على كاســة الافراد قال في المطوّل والقوم وأن جعلوا سو رالسلب المكلي لاشي ولاواحد فلر بقصد واالانحصار مل كل مامدل عز العموم فهوسو رالكلمة اه وقال شيئنا لملوى في شرح الفيت وقول بعض المناطقة ان السورهو اللفظ الدال على ذلك تعر مدالسو رالفظي أومراده اللفظ آلمـذ كورأوما يقوم مقاســه اه وقال عق ومتى وحسدما بفسدالعموم ولوقر بتقحال كانذلك المفسدسو رالعموم ولايختص بلفظ مخصوص أتفاقا (فوله وقال عبد القاهر) فان قلت ماذكر والشج عبد القاهر هوعين ماذكر وماحب القبل السابق ف فأثدة إعادته قلت فائدة ذلك الاشارة الى أن عاذكر وصاحب القسل حق وإن الماطل ولسله وفي عمدا المواب تظرلان ذلك معاوم من تخصيص الدليل بالاعتراض على أنه عكن التنبيب على ذلك بعمارة منتصرة بأن يقول والمه ذهب عبدالقاهراو وهوا اصحفالا ولالحواب انعاقه كروالشيز مالف لمأذكره صاحب القبل لان تقديم النفي على كل يفيد النه عن الجله عند صاحب القيسل وهو صادق النه عن كل فرد و بالنسف عن البعض فقط و مفسد الذي عن بعض الافراد والشوت المعض الا " وعند الشيخ كا بأتى فينتهما العموم والمنصوص فسلار دالسؤال من أصلعيل أن في كلام عسدالقاهر تعميمات وتفصلات وأمثلة ليست في كلام صاحب القيل السابق اذ كلام صاحب القسل السابق فيمااذا كانت كل مسندا الماوكلام الشير اعممن ذلك كاستقف علىه فلوسلم عدم المالفة كان ف اعادمه هـ فده الفوائد الا " تبعة (قوله كلمة كل) لفظ كلة مابت في اكثر نسخ الشار حوعليه ففي كلامه تغيير اعراب المن (قوله بان أسوَّت عن أدامه) أي لفظ أورتبة وقد مثل الثاني بقوله كلّ الدراهم م أخف لان كل رتبته اهنا روكت أبضاماتهم أي بلافاصل أطول (فوله نحوما كل الخ) محتسمل أن تحون دارمة وأن تكون تميمية سم فهو يصلح مثالا لكل المعمولة لاداة النفي يجعلها هاز ينويعسلم مثالالغيرالمعولة لاماة النيف صعلها تممة (قولة تشتمي السفن) أي أصحاب السفن (قوله سامل لذلك) أي فلا عسن عطف أومطول فالدفعما يقال الدمن عطف الناص على العام ولاعذو وفيه وحاصل الدفع أنعطف الخاص على العمام لا بكوت باو مل بالواو وكون أو بمعنى الورتسكاف تأمل (قوله وكذالوعظفتها الخ) أي ليس مسديداً بضا (قوله عمني أوجعلت معمولة) يحيل ان المراد ان معمولة عمني حعلت معمولة فهو اسم يشبه الفعل معطوف على فعدل كإ تقرر في النحو و محتسمل ان حعلت المقدر هو المعطوف حدف ويق معموله سم وعلى الاحتمال الثاني مكون فسه فساد ان لان حدف المعطوف وابقاء معموله مخصوص بالعطف بالواو كما في قول الشاعر * عافتها تساوما عباردا * كماذ كره ف الخلاصة (قوله اللهمم الح)

وعلى هذا بصعره طفه على كل من داخلة وأخوت سير (قوله عمالذا لم يُدخل الاداة على فعل عامل في كل) والمعنى بأنأ تتوتءن اداة النبئ الفعرالداخلة على انفعل العامل فسأاو جعلت معمولة للفعل المنبؤ مطوّلُ هذاءلى تقدمر عطف معمولة على أخوت والمعنى على تقدمر عطفها على داخلة ان كانت كل داخلة في حسر المبق مان أخوت عر أداة المني الغيرالداخلة على الفعل العامل فيها أوكانت معمولة للفعل المني واذاخص التأخيرفقدخص الدخول لانه تصوير الدخول (قوله أوغيرذاك) كأن يكون ظرفاأو يحرورا أونا كيدا لاحدهما نحوماص دت مكل القوم أو بالقوم كلهم أوماس تكل الموم أوالموم كله (قوله أوما حاء كل القوم) لم يقل أوماحاء كلهم تنبيها على أن كل المضاف الى الضمر لا يكون الا تأكَّد الطولُ ورد عليه قول الشاعر قَدَّاصِّعِتُ أَمَا لِنَارَا لَخُ وقُولَ الشَّاعِرِ * ثلاث كَلَهِنَّ قَتَلْتَ عِمَا لِهِ فَكَانَ الأولى ان يقولُ لا مكون فاعلا (قوله لان كلاأصل فيه)أى في التا كمدوان كان الفاعل أصلافي نفسه سم وكتب أعضاما أصه قمل ان العمارة مقلوبة والاصل لان التأكمد أصل فيها اذليس المبرادان كالأاصل في التاكيد وغسرها كاجعين فرع عنها بل المسراد أن التأكيد هو الاصل في كلّ وغسره كالفاعلية المس أصلافها ولك إن تقول المعنى ن كَلا أصسل في التأكيد دون الفاعلية فلاقلب (قوله أوكل الدراهم لم آخذ) قال في المطول حعل الفعل منفسا الم لان المنيغ علا يتقدّم معموله على مخلاف لمولاولن على ما يس في النحو اه وهدا بناء على مانقل لرضيء سيبويه أنه حكى عسرالن يضرب زيد فاحاز تقيديم معمول معمولها ومنعيه الاخفش بس قال لفنرى الوحه الذىذكره انحايتهض وجهالعدم أمرادمثل كل الدراهم ماأخذت في الامثلة لالعدم الرادمثل ماكل المدراه ملان المقرري ألفوامتناع الاول لاالثاني والفرق أن ماالنافية لما الصدارة لمشأبه تهاسوف الاستفهام فالدخول على الاسموالفعل تخلاف فمولن فانهما لاختصاصهما بالفعل صارا كالحزءمنه فصور تقدح مافى حيزهما عليهما تحيوا زتقدم معمول الفعل المشت علسه وامالا فانهاوان كانت كافي الدنمول على القبيلان الاأنها وف كثر تصرفهم فها فكأ بعمل ماقيلها فيما بعدها في قولة ضريني سلادت وعرمت علىك أن لا تضربني بعل ما معدها فيما قيلها أه مفتصا (قول وكذا لم آخذ الح) أشار إلى أن المصنف ترك منالى التأكيسداعتماداعلى فهمهما مسسق كافي المطول (قوله توحه النيف ألخ) حواسان فقول الشارج في حديم الخ حدل معنى (قوله ثموت الفعل) أى شوت مدلوله وكذا قوله أو الوصف في كلام لشارح توسع بافامة الدال مقام ألمدلول فاندفهما قيل ان أراد بالفعل المصطلم عليه فلا شوت له الاعلى المؤزوان أزاديه الحدث فلاحا حذاقوله أوالوصف عبدالحكم وكنب أيضا قوله نبوت الفعدل أو الوصف كان الاولى أن يقول شبوت الحم لاحسل إن يشمل الاسم الخامد كافي ما كل سود أيتمرة وما كل شهمة قال في الأطول ولايشمل نحومًا كل القوم كاتساأ بوه أو تكتب أبوه قائه ليس فسه ثموت الفعل أوالوصف ليعض بل لمتعلق بعض أه وقد مدفع عسدم شموله هـ فيا يعمل البعض في كلام المصنف شاملا لبعض مدخول كل وبعض من يتعلق به (قوله في المعنى) أي فقط أو واللفظ وكتب أبضا قوله في المعنى قيديه ليشمل مااذا كأنت كل فاعلاوتاً كيداللفاعل سم أومسدا أواسماللناسو (قوله أوتعلقه مه) اطسلاق الشوت على نسبة الفعسل أوالوصف للفاعسل أوالنعلق عن نسعته للفعول اصطلاح شالموعث (قوله مدلسل النظاب) أي مفهوم المحالفة مثلاماها ءالقوم كلهم نفي لمحيء الكل فيفهم منه تبوت مجيء البعض تأسل سم (قوله والحق أن هدا الحركم) أى قوله تو حداله في الى الشمول وأفاد ثبوت الفعل أوالوصف لمعض كتنب أمضاقوله والحقان هلذا المسكرا كثرىلا كآبي قسد بقال ال هو كلي ولا دلالة فماذ كرمدوازان يعسرف دخول كل بعدالني الاقبله فيكون قيسدافي النني دون المنني فيكون من شمول النفي لان القيداذا اعتبر بعدالنفي كان قيدافيه لافي النفي فيكون النفي نفيامقيدا لانني مقسد اه سم وفيه تأمل وقال الحفيدة وله والحق أن هـذا الجيمكر أن يقال كلام السيخيدي على الوضع وافادة تلك الامثاني تشمول النني بواسطة القـرائن اه وقوله مدى على الوضع إى باعتبار الوضع وقطع النظرعن القسرائن (قوله والله لا يحسكل يختال) أي متسكر معيف وقوله ففوراى كشسر الفيرعلي لناس بعسرحق وقوله وألفه لايحب كل كغارا كالمحد بغرام الربافنرى وقوله أثم اى شكتيرالاثم

بخااذا لمرتدخل الادامعل فعسل عامل ف كل على ماشعر به المثال والمعمول أعممن أن كون فاعلا أو مفعولا أوتأكمدالاحدهما أوغمرذ لاتُ (مُحوماحاءني القوم كلهم أفي أكسد الفاعل أومأحاء كل القوم فالفاعل وقدمالتا كمد على الفاعل لان كلاأصل فيه (أولم آخذكل الدراهم في المفعول المتاخ (أوكل الدراهم لم آخذ) في ألمفعول المتقدم وكذام آخذالدراها كلهاأ والدراهم كلهالم آخذ قو جميعه أوالصور (توجه النفي الى الشمول) ماصة لاالى أصل الفعل (وأفاد) المكارم (شوت الفعل أوالوصف لبعض) مماأضف المهكل انكان كل في المعنى فأعلا الفعل أو الوصف المذكور في السكارم (أو)أفاد (تعلقه) إى تعلق ألفعل أوألوصف (مه) أي سعض ماأضف ألبه كل أنكانتكل فيالعني مفعولا للفعسل أوالوصف وذلك بدلسسل الخطاب وشهادة الذوق والاستعمال والحق إن هذا المكاكثري لا كلى بدلسل قوله تعالى والله لايحبكا بمنال نفور والله لأيحب كل كفارأتم ولاتطع كل جلاف مهن (والا) أىوان لم تمكن وأجانف مرالنق

ني أصل الفعل عن كل فرد (كقول الني صلى الله علمه وسلم لماقالله دوالسدين)اسم واحسد من العمالة رضي الله عنهم (أقصرت الصلاة) الرفع فَاعدا وقصرت (أم ندست بارسول الله علمه الصلاة والسلام (كل ذاك أم يكن) هـ ذا قول الندى علسه الصدلاة والسلام والمعنى لم يقع واحد من القصر والنسانعلى سيلمول النف وعمومه لوحهسان أحدهما أنحواب أمأما بتعيين أحسدالام بناو بنفسها حيعا تخطئة الستفهم لارزخ الجعرونهمالانه عارف إن آليكاتن أحدهما والثاني مادوى إنه لماقال النسي صلى الدعلمه وسلم كل ذلك لم بكن قال لد ذوالمدم معض ذاك قدكان ومعلوم أن الشروت للبعض أتما بنافي ألنغ عنكل فردلا الذي عن المحموع (وعليه) اىءلى عموم النفي عن كل فرد (قوله)أى قول العيم (قدأصمت أمالخار تدعى " على ذنيا كلمه أصنع) برفعكله على مدى أمأصنع شمادعسه عالمات الذنوب ولافادة هذاالمعنى عدل عن النصب السنعي عين الاضمار ألى الرفع الفتقر البه أي أم أسنعه (وأماتاخم مره)أى تاخم ألسنداليه (فلاقتضاء تقديم المسند) وسعيىء المقام ساته (هذا)

وقوله ولاتطع كلح لف أى كشرال الفف فالحق والباطل وقولهمه بن أى قليل في الرأى والتمسز أوحقر عندالناس للحل كذمه اه فنرى وكتب أيضافوله ولاتطع كل حلاف مهن أو ردهة والأته وان لم تكريمن قدل الذي الذي الكلام فسه اشاره الى أن النهي كالنبي في الحسط السابق (قوله مان قدمت إلز) اشارة الى أن الذي المستفاد من لفظة الابتوجه الى القيداعي الدخول ف حسرا الذو فيفيد وحود النغ فيالكلامم تقسديم كل عليه فلابردأن انتفاء الدخول ف حسرالنغ قد يكون بأنتقائه في المكلام صلافلا بصم حينتذ قوله عم النفي على اطلاقه فنرى (قوله ولم تقع محمولة [] قيديه أبحر ج كل الدراهم فنانها مقدمة على النني لمكتم امعمولة للفعل المنني ولوزادورتمة بعد قوله لفظا الاستغنى عن قوله وأم تقع الزنامل (قوله اسرواحية) أي لقبه وأماا عه فقيل آلنسر باق وقيل العرباض (قوله أقصرت الصلاة) اماالظهر وامأا تعصر على مار وأدالعباري ومسلم كذافي الطمي والقول بانها أحدى العشاء من وهم نشأمن لفظ الحسد بثحيث وقع فيه احدى صلاتي العشى والمراد صلاتي وقت العشي وهومن الزوال الى الفروب اله عدا لمسكم (قوله بالرفع) دفعه توهم أن الصلاة مفعول أقصرت كاكر مت بدليل أم سم أوكا من بد (قوله فأعل) هذا على وابة أقصرت السناء للفاعل وروى إيضا بضم القاف وكسر الصادعني السناء الفعول وعليه فالصلاة مائب فاعل (قوله كل ذالت المريكن) فان قسل لاحاً ترأن يكون المراد كا ذلك أمكن في نفس الاحرلانه بارم علب الكذب فان عضه قد كان في نفس الاحر، والكذب عليه العوزوان أريد فظفى لمردعليه الاعتراض بان مصه كان فنفس الامرفك مفال دواليدي ذلك فالمواب أن المرادكل ذلك لم يكن في نفس الا مر عسب ظي فسن ذواليد في أن الظن لم يطابق نفس الامر عس مرواعتقاد مسلاف الواقع مارادية تعالى للتشريع ليس نقصا فالدع في فالمدة كوذ كرالعارف ابن ألى جسرة فى شرى منتصرة أن الذي صلى الفصلية وسلم أمريسة الأأربع مراتب لمن اثنتين وقامه من نانية. وقام الى حاصة واسقطة بقمن سورة اهر وقولة وقام من نانسة أي الانشيد أول وكتب أيضا قوله كل ذلك م بكن فعه دلسل على أن من قال ناسبالم أفعل وكان قد فعل أنه غير كاذب كذا في المكرماني ف كلام الناسي ليس بصادق ولا كذب راجع عدد الحكم وكثب إيضامانصه سالية كلية (قوله وهذا قول الذي ألخ عذا إيضاح فان كويه قوله عليه الصسلاة والسلامعاومامن قوله كقول الني ألخ (قوله أو سفهما جمعاً)أي وليس في المواب تعين إحسد الاص نفيار مأنه أراد نفي كل منهما مم وكنب أيضا قوله أو بنفيهما جيعالم بقل أوبائماتهما جيعامع أن الظاهر أن حواب أمقد يكون بائيات الامرين جيعالان هداغيرمتأت في المديث بخيلاف اثبات أحدهما ونفيما جيعا (قوله تخطئة الستفهم) أي في اعتقاد ثبوت إحسدهما مم قوله لاننف الجمع بينهما) أي ولم يعتقد ثبوتهما حمعافيه ان مكون قوله كل ذلك لم بكن نشال كل منهما مر (قوله لانه عارف) أي المستفهم (قوله بعض ذلك قسد كان) موجبة جزئية (قوله برفع كله) اعترض على الرفع مان المذكور فامغنى الليب وغيره امتناع زيدضر بت الرفع لما فيممن تهيئة العامل العمل وقطعه عنه وذلك غير ما ترعندهم ودفع ما نعانقله الشارح في مطوله عن سيبويه س قول الشاعر * ثلاث كلهن قتلت عمداً يرفع كلهن بدل على جوازالتر كس المسذكو رأفاده الفنري (قوله شأمم أندعمه على من لذنوب) أشارالي آن المسراد من الذنب في قوله تدعي على ذنبا الذنوب مقرينة ألمقام بعد ما ثمت أن ذنها أمم ويقع على القليل والمشركة اقاله السعرامي فترى وعبارة عبد المسكم اشارة الى إن النسكرة أعنى ذئبا العوم وانكانت في الاثمات اه وولد ولا وادة الني فسم عث فلانسام أن العدول عن النص لذلك فوازأن مكوكم لفظ كل المضاف الى الضمر لا مقومه مولا فأنه لا يحوز رأيت كلهم ولارأيت كليكم وانسابقع تأكيدا أو عسصر سرناك فالمطول واقله عناس الحاحب وأطال في هذا المحل فراحعه فالهمهم مروفيس عن المعنى أنها تقع مفعولا قليسلا فراحعه (قوله وأماما نحسره) أي عن المسند (قوله فلاقتضاء المعام تقديم المسند) بعني أن تأخيره ليس من مقتضات الاحوال واتما هومن ضرورات مقتضى الحال فلذا لأبحث عنه المولوكتب إيضامان مه ككويه عاملا اوله صدوال كالام (قوله هذا كله) لقدا عجب المصنف مس مدر بحث خد الف مقتصى الظاهر بماهو حدالف مقنضي ألظاهر من وجوه حسوضع اسم الاشارة دة بريك لونهم شواله يقوله ضعد ومؤلا وهوناهل وكل على والستونية موضرا اضمر والمفردموض والجدم تنماعلى أنه جعل الاحوال المتقدمة نباية الايضاح كالمحسوس وعسن السان ولطف الزح واحدا أطول سعض تقديم وباحس (قوله أى الذي ذكر) أشار الى أن افراد اسم الإشارة مع أن المشار السيمة تعدد لتأوله بالسف كور (قوله كاسمة تضى الظاهر)مبنى على التغليب والافترا الخطاب معرمعتن اليغبر دالذي ذكر في ساحث الإضمار من خلاف مقنضي الظاهر فنزى وتقذم عن عمد المسكنه ماتخ الفه وكتب أمضاؤ وله كله نبه مامرا دكله تا كبدا أومية داعلى أن المشار المهمتعد دأطول وكتب ا ضاماً نصب تقدم أنَّ مقتضى الظاهر أخص من مقتضى الحال فان كل مقتضى ظاهـ رمقتضى حال ولا عكس لانمقتضي الحال بصدق عقتضي ماطن الحال فوله وقد عزج السكلام) أتي يكلمة قدمع المضارع اشارةالي فلنسه بالنسسة اليءقابله وبدأفسه بوضع المضمر موضع المظهر على خبيلاف بدءالمفتاح بوضع اسم الإشارة موضع المضمر لانه يفوق مأوراء ، كذا في ألاطول (قوله لاقتضاء الحال) أي ماطن ألحال (قوله كقولهم) أى العرب آنتداء من غير حرى ذكر المسند المه لفظا أوتقدير اوفي كلام المصنف المضاوضة المضمرموضة المظهرع إيماقاله الفنرى وفيه أنثم قرينة تدل على أن المرحة ع العرب فهوعلى حديثي توارث بالحاب فلآ بكونهن وضع المضرموضع الظور (قوله كفولهم نع رحسلامكان نع الرحسل) ونع د حان مكان نعم ألر حلاب وتعرر طالامكان نع الرحال فقيدا شارالي أن الضمر عدارة عن متعقل مههم فسره التمييز وهومع تمسره منزلة الرحسل أطول قوله وهدنا الضمرال عمارة المطول وهذا الصَّمرِ عالمذا لي متعمَّل معهود في الذهن مهم باعتمادا لوجود كالمظهرف نحونع الرحل أعصل الابهام ثمالتفسم المناسب لوضع هذاالبات الذى هوللدح المام أوالذم العام أعنى من غير تعيين خصلة اهقال السيد هذا يشعر بان اللام في الرحل للمهد الذهني كالختاره بعضهم ورعم أن اللام ههنا كاللام في قوال ادخم السوق حسث لاعهد سنل وبين مخاطبتك وردكونها للحنس بفوات الامام المقصودفي هذاالياب وبحوا زأن تفسيره تزيده ثلا ويحواز تثنيته وحمه وأحسسان السراد هوالحنس أدعاء لاحقيقة فالابهام موحودكافي المعهود وصفر تفسيره بحفصوص الضا وأمانع الريحلان ونع الرحال فالمراديه حنس الشنة وجنس الجمع فلااشكال لآنه ثني أولا وجمع ثم عرف بلام الحنس وفي الحسل على الحنس ز بادةمما لغة تناسب المقام وعلى هذا فالضمير في تع رجلاعا ثدالي لحنس أيضا اه وقال الفترى طامشراترانجي التفسير وتباعيده في الرتمة عن الامهام مذاو وحدالمناسسة المذكورةهوأن المراد بالمدحوا لذم العامين فيحذأ الباب هوالمالغة فلما إرادواز بادة المبالغة والتعمم اجمواالفاعل أولالتتشوف النفس المه وترغب في طلبه أه (قوله عائدالي متعقل الخ) في كلام غير واحدً من المحاة كالدماميني أنه عائداني التميز وعليه بكون التميز مفسير اللضمير ولا واسطة وعلى كلام الشارخ بكون مفسراله بواسطة تفسره لمرجعه وكتب أيضا قوله الى متعقل أي الى شيء مطلق متعقل معهود باطلاقه في الذهن (قوله معهود) اقتصرا لشارح على أحسدا لقواين فالضمير والقول الثاني اله العنس والقولان مبنيان على القولين في أل من قولنا نج الرحل فقدل انباللعهد وقيل انها العنس (قوله مذكرة) أي لا معرفة ليعلم حنس المتعقل أى فقط أى دون شعصه لعصل الامام تم التعسن الحاصل بالخصوص بخلاف المعرفة فأنها معلر شخص المتعمل كالعلم منسه فلقوت الأمهام ثم التعسن (قوله أى قول الز) تفسير لاحد القواين لالقولين (قوله خسرمبتدامح يـذُون) لانه لمانقدمُ ذكر ألفاعياً مُهما قدرالسوَّ آلْ عنه تمن هذا فاحسب بقوله هوز كدوفعه وحه آخوذكره اس عصفو روهوأن مكون المخصوص مبتدأ خمره يحذوف أي زيدم دوح ولعسل وحهه أن الحذف ما تنوا كميلة أنسب لكن المناسب التفسيرهو الأول لاهذا اذا لغرض تخصيص الممدوح بأسمه فيحواب السؤال عنهم والهمعارض مان أخبر محط الفائدة فلامناسه الحذف وأيضا أخبر لاعدَفُّ وحوماالْا اذا سُعَثُيُّ مُسدِه صبر حربه ابن هشام في الْباب الخامير من مغنى الديب فتري (قولْه فيمتمل عنده)أى فليس من هسذا الباب عن القطع وصتمل أن مكون الضمير عائدا الى المتعقل الذهبي ومكون من هذا المآب والعائد الراسط كونه عدارة عنب في الخارج سرونظر يس في قوله و يكون من هذا البات انه على هـ فد الاحتمال الثاني من موضع المضمر المرسمموضع المضمر المعين لامن وضع المضمر موضع المظهروفي الاطول عابوافقه (قوله وبكون التراثم الخ) حواب عماية الآاذا كان الضم مرعا تُدا آلي المخصوص

أى الذى ذكرهن المذف من الحال (وقسد يخسرج الكلام على خلافه)أى خلاف مقنضي الظاهر لاقتضاء الحال الأولون المضيرموض عالظهر كقه ولهم مع رحملا) زيد (مكان مع الرحل) فأن مُقتضى ألظاهـ رفي هذا المقام هدو الاظهار دون الاخماراعدم تقدم ذكر السندالسه وعدمقريتة بدل علمه وهذااأصمرع أم الى متعقسل معهود في الذهبين والستزم تفسسره بنكرة لمعلم حنس المتعقل وايما كور فدامن وضع المضيرمو شعالمظهرافي أحدالقولين أى قول من محمل الخصوص خدمند محمد وف وأمامن بصعمله منذأونع رحلاحاره فعتما عنده أن مكون الضمر عائدا الهالخموص وهو متقدم نقديراو بكوث التزام افراد لصمرحت لم قل (قولهمهم باعتمار الوحود أي باعتبار العقبيق في الخارج فشعصه مبم كأ أثحنسه معمولذا احتاج لتمسير سيبن حنسيه ومخصوص سان شعصه (قوله أعنى من غير تعين خصماة) أشاربه الحاأن المراد بالعموم الأطلاق لان العاملفظ ستفرق السالم له من غير حصر وهوغير موحودهناانماالموحمود هناأ لطلق وهومادل على الماهنة بلاقسد اهعبد الحكم بأيضاح له

تعما وأعموامن حواص هيذا الياب ليكونه من الافعال الحامدة (وقولهم هـ واره ريدعالم مـ كان الشأن أوالقصة) فالاضمار فعه أنضاخلاف مقتضي الظاهر لعدم التقدم واعل أن الاستعمال عمل أن ضمرالشان انمارة نشاذا كان في البكارم موَّدُثُهُم ونسلة فقوله هى زيدعالم محردقماس شعال وضع المضمر موضع المظهرف المايين بقولة (لمتمسكن ما بعقبه) أي بعقب الضمير ى مجى دغلى عقبه (في ذهن السامعلانه) أى ألسامع (ادالم مفهم منه) أىمن لضمر (معنى انتظره)أى التظير السامعما عقب الضمرليقهم منهمعني ف تمكن بعدور ودهفضل تمكن لان المحصول بعد الطلب أعرزمن المنساق ملاتعب ولاعفق أن همذأ وعالم سمع المسرم بعلم التشوق والانتظار (وقعه موضع الظهراى وضع المظهرموضم المضمر (فان كان)أى الظهر الذي وصع موضع المضمر (اسماشارة فلكال العناية بتمسره) أيتمسر المسئد السه (الاعتصاصة بحكربديدح كُقولِه ، كماقل عافل)

فيلزم تثنيه الضمروجعه اذاكان المخصوص مشيأوجعا سم وأوردأ بضاعسلي احتمال عود الضميرالي المنصوص أن الضمرحة تشمتعين لاامهام فعه ففات الأمهام ثما أتنف سروأته لم مدقى لايراد التمسرة أثدة وأحمي بان الامام والتفسير بكية له تأخيرا لمر حمع لفظاوا لتميزالنأ كمد كأفي تع الرحل رحلا وقوله تعالى ذرعها معون دراعا (قوله نعماونعموا) عمارة المطول نعمار حلى الريدان ونعموار حالا الريدون (قوله ليكونه ن الافعال الحامدة / ردعليه أن لدير من الافعال الحامدة مع أنه يحب مطابقة الضمر المتصل بهالم جمه م (قوله وقولهم هو أوهي زيدعالم) اختاره على ريدة أثرلان أتحسلة المفسر ولضير الشَّان بحسَّ أن تسكُّون مرأعظ مابعني به ويسخعي أن محتال لتمكينه في نفس السامعوذ كرائجه له الأسمية لأن الفعلية لا تقع بمقله مالم مدخل علمه شئ من النواسيز اه أطول وكنب أيضاما نصمه ولم يحتيرا لخبرا محسلة هناألي رابط لانه عن المندافهوفي حكم المفرداي الشَّأن أي المدرث هذا اللفظ وكذالا معتاج الله في كل حله تكون عن المُبتدأ غو قولى زيد منظلق أي مقول هذا اللفظ (قوله مكان الشأن أو القصة أيشرال أن التذكر اعتمار الشأنوا لتأنث باعتمار القصة فنرى وكتب أيضاما نصه فهو راحيع الى الشآن المعقول وهي الى القصة المعقولة نفسوهما ألحلة تعد أطول (قوله غيرفضلة)ولا كالفضلة صرحته الرضي بخلاف الفضلة تحو ت غرفة وماهو كالفضلة نحوانها كأن القرآن معزة لائالمؤنث منصوب نصر الفضلات فلاعتدار الثأنية فذاك بل مقال اله في المثالين قال الرضى لان الضعرمقصود مهم فلاتراع مطاعقته الفضلات (قوله فقوله هي زيدعالم محرد قياس) عكن ان المنف سه به على أن مقتضى القياس أن ستوى المذكر والمؤنث في كل حب له لأن كل حله شأن وقصة من غير فرق وغصيص المؤنث عماعدته مؤنث يحكم الاستعمال على خلاف القياس كذا في الإطول لسكن هذالا أنهض عذرا للصنف به دفوله وقوله والمقتضى مال هر ر بدعالم (قوله محرد قداس) أي قداس محرد عن الاستعمال والسماع فلايصم قوله وقولهم المزالمغتض أن ذلك مسموع وكتب أيضا قوله محرد قياس إيءل قول مره هند ماهه مجامع عودالضمر في كل على القصة ولذلك قال آلرضي وتأنيثه وإن ثم تنضمن الحَسلة مؤنثا قياس لان ذلك ماعتبار القصة لكنه اه (قوله أي معي عمل عقمه) ان قلت لأحاحة لذكر على فالحواب أنه الماأتي مها تأكسد النعقيب والالساق لأنها تشبعر بالاستعلاء وأفتمكن وسانه أنعقب طال وهانعيل لدست ظرفا بل اسم عصي و والطرف فالمعنى على آخو موطر فعفنف دعلى اتصال المتعاقب والتصاقهما وان لافاصل سنهما إقوله أعزمن النساق) وحمالاعز مةأن فمه أمر بن لذة العلود فعراكم الشوق بخلاف المنساق بلانعب قان فُ، الاول فقط ولا ينه أن اللذ المُستمله على دفع الألم أحلى من اللَّه والموجودة بدونه حف (قوله ولا يخفي الزاانمام داذا حعل التعليل أعني نستمكن تعلملالوضع المضيرموضع المظهر على ماذكر موهذاهو الظاهر لأناصه فالتعلمل المالقاعدة هوالوحه وأماأذا تكلف وحصل تعلملا لقوله وقولهم هوأوهي زيدعالم أبضا مانصه بمكن أن يقال مراد المنف لتمكن في ذهن السامع ما يعقد وعد العلم بالضمير والعلم بالضمير لأيضصر في سماع المفسر لحوازات يعلم بالقر منسة واعله لذلك أم يقل لا يصحرف بأب الخ ـدالمُ حكم (قوله في ماب مُع)وكذا في ضمر الشأن المستتريخ وكان و مقاعم أفاده في الأطول (فولّه امع الزالا عُفَي أنه بمعرد سماع الفعل تنتظر النفس الفاعل لانه لايد لكل فعل من فاعل لكنهم لذاالا نشظار لعدم تمامه مسحت ان النفس تعلم أنه لا مدمن محسنه وكان الانتظار النام انمأ بحقق اذأوحد محل مانتظروا محرع كافي ضمرالسأن فانحق الضمران متقدم مرحعه واوتقدر أفاذا منعقق الانتظار التام حسنت وحاصله أنالانتظارا عما بعقق فهما وحد مرجعه ولم يو جدع س سم ويقوله من حيث ان النفس الزيند فع منافاة قوله لعدم تمامه لميكم المحاة بتمام الانتظار الى الفاعل وقوله فيماوجد مرجعه إى محل مرجعه ﴿ قُولِهُ فَلا يَصْفَقَ فِسِهُ النَّشُوقُ الْحُ } أَى فَلا يَسْتَقَم تعليل وضع المضمر موضع المظهر في باب نع بماذكره (قوله لا ختصاصه) أي اختصاص مذلوله وكتب أيضاً قوله لاحتصاصه محكرد معاى لكونه محتصافي العبارة محكوما مام مدرع أفاده في الاطول (قوله كماقل) كالنرية المضافة الى ميزها المفردف موضع الرفع على

ععسني كامل العقل متناه قيه (أعس أي أعيته وأعجزته أوأعت علمه ومعنت (مذاهب)أى مدرق معاشه (وحاهل حاهل تلقامس زوقاً * هذا الذي تركالاوهام حائرة يوصمر العالم النحسر تراالتقن من يحب الامور أعلى أنفتها (زنديقا) أيكاف رانافيا للصائع العبدل الحبكم فقوله هدذا اشارة الىحكم سابق غسرمسوس وهو كون العاقل مروماوا الاهل مرزوقافكان القياس فه الاضمار فعدل إلى اسم الأشارة لكأل العناءة وتمسرولين السامعين أن هذأ ألشي المتميز المتعين هوالذي أداخكم العيب وهو جعل الاوهام حاثرة والعبالم الضدر ترذدها فالمكالمدسع هوالذي أثبت السند البه المعرعنه ماسم الاشارة (أوالم - كم) عطف على كالالعناية (بالسامع كأاذاكان) لسأم (فاقد السمر)أولأ بكون عُهُمشار البه إسلال أوالنداء على كالبلادية) اى بلادة السامم بالهلابدرك غير المحدوس (أو) عبل كال (فطائمته)بان غبرالمحسوس عنده منزلة المحسوس (أو ا منا يخ كال ظهوره) أى ظهور المستنظر وعلمه)أىعلى وضع اسم الاشارة موضع المضر لادعاء كالالظهور إمن

غرهدا الهاب إياب

المستدالية (تعاللت)أى إظهرت العداة والمرض

الابتداء والجاة أعنى أعت خرفنرى وكنب أيضاقوله كمعاقل الخالقاس المقبق العاقل المعنون والعاهل العالم فبؤ ابقاع حاهل مقابلا أعاقل رمن الى أنالعقل بلاعب لم لابعتديه وأن الحهل بلزمه المنون فالعاقل محب علبيه أن بحيل بالعلوم لثلاث مظل عقبله والحياهل محتون لتساعده عن اكتساب المجالات وأداد بقوله عاقل و زند بقانفسه فاخطأ في الأول وأصاب في الثاني ما في الأول فلا نسقت في العقل أن لا يتوغل فى الامو والالهمة ولا بعترض على الله فعا وأعاف الثاني فلانه زنديق محديس وأخطأ أبضا في وصف نفسه مألمالم النحر سرلانه لوكان عالمانحر سراماأ عترض على الله في ذلك وغفل عن كون الرزف وزقين حسياومعنو با وأن الثاني أفضل لاته رزق العارم والمعارف والمسكر وكتب أدضاعا نصبه وأس هذاهن قول يعفن العارفين

كعاقل سكن ستاماليكرا ، وحاهل له قصور وقرى لماقرأت قوله سعائه ، نحن قسمنا سنهم زال المرا كمن أدب فهم قلمه يمستكمل العقل مقل عدم وقول بعضهم ومن جهول مك رماله مد ذاك تقدر العز رالعلم

(قوله هو وصف الز)أى وليس بتأكيد كاسبق الى الوهم اذلا بحيل لننا كندومغاريه للوصو**ف بعيمل** الأمهام المستفاد من أنتنه كمبر على الهيجي الديجي الوسكانية قبل كرعاقل كامل العقل عبد المسكم (قوله وأعجزته) نفسر وقوله أوأعبت عليه فأعمت على هذا لازم وعلى الاول متعدوالوحه الاول أحسن لأنحذف العائذ المفعول أهون من حدف العائد المحروركذافي الاطول وقوله وصعبت نفسر (قوله ترك) أي صمرفان رِّكُ اذاعدىلا تَنبن بكون معنى صبر على ما في التسهدل أطول (قوله الاوهام) أي العقول أي أهل المقول الاوهام ذوات حبرة فغامة أحمرا لعالم أن يصرفن أمن تصيره حازمانية الصائع فالتجعله الغصب المستوتى عليهمن سومائه مع استعقاقه منكر اللصائم معاندا أطول وعمات أبضا بأن الزندقة لا تتوقف ءلى المزم بنة الصائع ال تحصل الترددف الازماذلك الحسرعاليا (قوله من محرالا مورعما) تميز محول عن المفعول والأصل نصرع لم الأمو رأى أنقنه وغسيرا لخر بالأتفان تفستر محازى علاقته المشائب في ازالة عامه الضر رفان القَتْلُ والذُّ عُوالذِّي هومعني النَّحرال قَمْدة برُّ مل الدماء والرَّطْو مات التي ما للموا نُ والا تقان مز ملَّ الشسكوك والشبهات (قوله فكان القياس فيه الانهار)لتقدمذ كرمم كويه غير مسوس والأشارة حقيقة فى الحسوس مم (قوله فالحيكم المديع) اشارة لرد فاقاله بعضهم أن الديم البديع كون العاقل محروما والحاهل مرز وقافعني اختصاص المسندا ليسه يحكر بديع أنه عبارة عنه ومعنى كون هله الليك بديعاً أنه ضَدَّما كان ينبغي قال في المطول ولا يخيفي مافيه منَّ التَّعسف سم ﴿ قُولُه هُوا لَذَى الْبت الخ ﴾ وهو جُعُل الاوهام حائرة ألَّ (قُولِه عطف على كمال العناية) لا على اختصاصه ولا على العناية اذ التمكم عن لا مصراه مثلاا نما يقتضي أتر اداسم الاشارة لاقصيد كال العناية يتميزه وان كان اسم الاشارة مفسد الهوفي نعر بص بصاحب المفتاح حيث عمل التحكم داخ النفت كال العناية مقابلا للاختصاص بالحيكم المدُّرَّ أَهُ عِبْدًا لَحَكُم (قُولُه أُولا بَكُون عُهُ مَشَار الله) أي محسوس فالمنو المشار المه المحسوس لأ المشار المه مطلقا فلايقال اذالم تكن غهمشار المه في مكن هذاك من حد مالصير فلا مكون المقام الضمر لتوقفه على الرِّ حسم فلا يصح حعل ذلكُ من وضع الظَّاه رُموضَع المضمر تأمل من سَم اللَّم في والاحسان أن معني ثمَّة فحضرة المتكلم أعلا بكون فحصرة المتكلم مشاراله أصلاأى لامحسوس ولاغره بانكان المعسرعنه عائما(قوله أوعلي كال فطانته) زاد في الأطول أوالتنسه على كالحسدة يصره (قوله تعاللت الخ) قبل هـ ذا قَمْ قَالُ وَسُلِّ الدِينَ المنه مالكُ * ولا تحرم في نظر ممن جالكُ

فانساءني ذكراك لي عساءة و فقدس في أني خطرت سالك

قوله قيم أمرالحفاطمة من الوقوف ووشك المن قرب المعد والواوفي ومابك عسلة عالمة وتريدين قتلى في موضع الحال والاستئناف والبدل وقد ظفرت استئناف حواب هل ظفرت بها المرادفاري وقوله والواوفي ومابك علة حالية قال في الاطول الجلة حال مؤكدة لائه يفهم من التعالل عسدم العلة أوجلة دعاثية

(كيأشيس) أيأون من شعى الكسر أي صار و بنالامس شما بالعظم معنى نشب في حلقه (وما بل على وردن قتل قد ظفرت بذاك /أى بقتلى كان مقتضى الظأهر أن يقول مه لانه لدس محمد وس فعدل الى ذلك إشارة إلى أن فتله ظهسر ظهو رالحسيوس (وانكان) المظهر الذي مُوضِم المضمر (غيره) أي غراسم الاشارة (فار بادة التمكين)أى حال السند المهمتمكنا (عندالسامع نحوقل هوالله أحددالله الصمد/أىالذى يصمداله ويقصد في الحوائح أم يقل هوالصمدلز بادة أأتمكن (ونظمره) أي قل هوالله أحد الله المعدفي وضع المظهرموضع المضراز بادة التمكين (مر غسره) أي من غيرياك المستد السه (وبالمق) أى مالمكمة المقتصمة الإنزال (إنزلناه) أى القرآن (وما في نزل) حىث إيقىل ومه نزل(أو ادخال الروع)عطفعلي زيادة التمكين (فيضمير السامعوثر بية المهامة)هذا كالتاكدلانطال الروع

معترضة اه وقوله أوالمدل أىبدل الاشتمال من تعالمت (قوله أشحى) على صغة المعروف كأهوا لمعروف من ما معلا إدراأي والمواجعة لصعة المحمول من مات تصرمتعدة ما أي احزن اطول (قوله عني نسب) اى العظم (قوله تربدين) الظاهر اردت الاانه اراد حكامة الحال الماضمة الحول (قوله ألى ان قتله ظهر ظهو والمحسوس)أى وظهو والمعاني كالقتسل كالهان تسكون كالمحسوس فظهو رهأ ظهو والمحسوس كأل فيظهو رهاف كلام الشارح مطابق لمانحن فمهوهوا دعاء كالظهو والمسنداليه سم بالمعني (قولة أي غمراسم الاشارة)فان قبل اسم الاشارة فعم مضار بادة التمكن فالحواب نع الاأنه عندص من بين الظهرات أسكال العنابة بالتميز وبكونه المقصود منه ذلك سم قال بس وقد بقال جعل الشارح فوله أوالتهكم عطفاعلى كال العنابة يقتضي أن المهم وما بعد مس نكات وضع اسم الاشارة موضع المضمر فه الحملت ز مادة الفيكين منها أه (قوله فلز مادة التمكين) بحقل أن تكون آلاضافة فعه للسان أي أر مادة هي الفيكين اي حمل المسند المه متركدا في ذهن السام عو محتمل أن تكون على أصلها لأن المضمر لا صاومن عمكن معناه في ذهن السامع في الجلة والمظهر إقوى في القيكمين وعلى الاول يكون تسمية التَّمكين زيادة لان المسند ليه في الجلة نفسد فهم مناه وكونه مظهر افي موضع المضمر نفسد زيادة على ذلك وهي ذلك التحكين اه عِنْ وَفِي كَلَامُهُ اشَارَهُ الْيَانِ قُولُ الشَّارِ حَأَى حَمَلُ المُستِدَاليَّهُ الْخُمَسِلِ الْيَالَا حَمَالُ الأولُ وَ فَلْهِرَأْن الاحتمال الاول مدنى على ان معنى التمكين قوة المصول في الذهن والثاني على ان معناه المصول وكثب الضاقوله فالزيادة التمكس الاصافة السان أى زيادة هي التمكين فسوافق قوله في ضمر الشأن ليتمكن وزيادةالز بادة هنافي اللفظ تفنن اه بسروكت أبصاقوله فابر بادة التمكين وذلك امالان فيذلك الاسم الظاهر تقليل الاحتمال وامالان الظاهر لماوقع غيرموقعه كان كحدوث غيرمة وقع فأثرف النفس تأثيرا بليغأ وتمكن فيهز بادة تكروف اختصاصه بغسراس الاشارة نظر أطول وحواصه فالنظر كتساءعن سم (قوله نحوقل هوالله أحدالله الصميد) قال في الاطول وعندي أنترك الاضمار لانه بتدادر الذهن منه الى الشأن الذيذ كرآنفاولا ببعدأن تكون من نكات وضع غيراسم الاشارة موضع الضمسرا لتنبيه على بلادة السامع حبث لا مفهم الضمر واتعاء الخفاء عبث لا يتضم الابت كرار السان الواضع اه وكتب أبضاقوله قل هوالله أحدالله الصمد أبو ردا لعاطف س الجلتان آكيال الازدواج منهما فان الثانية كالثف للاول وتعريف الصمدمة تنكم أحداها لهم بصمديته يخلاف أحديثه اه فترى (قوله ويقصد في الحوامج) عطف تفسير (قوله وبالمق أنزلناه وبالمق نزل) كونه من قسل وضع الظاهر موضع المضمر اذا فسرالحق الثانى عماقسم به الاول كإيدل علمه قاعدة اعادة المعرف معرفا وأماا ذا فسر بالاوامروا لنواهي على ماقسل فللانكون ممانحن فمهلان كلامن المقين له حسنته معنى على حدة كذا في شرحه الفتاح قبل الحق أنه لا احتماج الى همذا الاشتراط لانه اذا اختلف معناهما كانالقماس الاتمان بالضمير أنضالمكون مرياب الاستفدام وأنت خمسر بانه مردود لان الاستغدام خلاف انظاهر فسلا بكون الموضع موضع الضمرف الظاهروالكلام فمه اه فترى (قوله أي ما الكمة المقتضة للانزال) هي اشتماله على صلاح المعاش والمعاد وتعماها حقالانها حق مابت ف ألواقع وتقديم الحار وانحر ورالعصرة أل القاضي ولعله أرادته ني اعسراض البطلان لهأول الامروآخوه عبــدا لحكم (قولهو بالمقازل) لايحني انالظاهر فبالحق زل لانه لازم الانزال الحق الاإن هال المراد بالانزال تقدير أأنزول فال السيد السند ف شرحه الفتاح لوفسرا لحق أي الثاني بالاوامر والنواهي لم بكن مانحن فسه قلت وحدث في تكون الواوف موقعه أطول (قوله ادخال الروع وتر مة المهامة)اعتبراجماعهماوان كان أحدهما يكم وتكته ملاحظة لكون الباعث على الاظهار قو الآقواد في ضمر السامم) عنى قليه (قوله هذا كالتأكيد) بدائه أن الروع النوف والمهاه وان كانت لذالثا اخوف اكان المفهوم منهاعر قاهر الحالة الق كون في القالول الناشية من الخوف فيكون عظف اتر بية المهامة من عطف الدازم وهو بمسترلة التأكسد لانه مدل على المروم اه مختصا من عسد الحسكم وسم وردمافهمه السيدان الحرخاني والصفوى فحذه العيارة وفي قوله فيكون عطف تريية للهامه من عطف اللازم نظرلان المعطوف التربية لاالمهامة وتربية المهامة غييرلازمة لاذخال المخوف اعما اللازم نفس

المهامة وكتب إيضاقوله كالناكداعالم مكن اكمدالان ترسة المهامة أى زيادة الحالة التي تنشأ من الخوف غرادخال الروع أى الموف وانما كان كالتاكسلان زيادة الحالة الذكورة تستازم ادخال خوف والماروم يدل على اللازم فكان كالنا كمدمهذا الاعتبار (قوله أوثقو بداي المأمور) أي ما بكون داعما لمن أمر أنه تشئ الى الامتثال والانيان به مطوّل فيؤخذ منك ان اضافة داعي الحالما أمور من اضافة اسم الفاعيل الى مفعوله ولذا أضاف ووله الى داع أي تقوية الشي الذي يدعوا لمأمو رالى الاحتثال فذات الخليفة مثيلا تفتضي الداء الحذلك والتصبر عنه بأميرا لمؤمنين الدال على السلاطة والتمكن من فعل المحر وما لمأمورلو خالف تذوي ذلك الداعي وكنب أد صاهانصه كظن الانتقام عندالما لفة (قوله لتقوية داعي المأمور) قال في الاطول وعلمه أيءلى وضعالمظهرموضع المضمر للنسكنتين فوله تعالى فاذاعزمت فتوكل على الله حيث لمقل على لأن في سماع لفظ الله الحامع تجمع صفات الطف والقهر ادمال روع في قلب السامع ماليس في سماع ضمرالمت كلموتقو بقالداع الى التوكل مالاعفي ولاوحه انخصيصه بالتقوية كافعل الشارح الحقق والسدااسندف شرح المفتاح اه ووحه ماصنعه الشارح باله بدل علسه افراد ضمير علسه والرحوع لا والذكورات أقرب مع كونساق الا ية الترغيب والمناسيله تقوية الداع دون ادخال الروع (قولة فاذا عزمت فتوكل على الله) فالذات العلمة تقتضي الداعي والاوصاف المدلول علما الفظ الحسلالة تقوى ذلك عس سم وكتب إيضامانصه فاذاعرمت بعبد المشاورة ورضوح الرأى مطول (قوله والرحمة) عطف تفسر الد نوي (قوله الحي عدك العاصي أنا كالخ) بوحد في بعض النسخ بعده فانتغفر فانتلذاك أهل ، وانتظرد فن رحم سواكا

وقوله فن برحم يسكون المم على المواله الوصل محرى الوقف كذا في شرحه الفتاح ١١ عبد الحسكم (قوله واستعقاق الرحة) عطف مسبب على سب وكذا قوله وترقب الشفقة وهي عدى الاستعطاف المذَّكُور في المتزوانسازاد الشارح المخضعوا سفقاق الرجة ليبنسب الاستعطاف للفظ العدوظه رتوافي كلاي المصنف والشارح (قوله اعنى نقل الكلام الخ) فسر السكاكي اسم الاشارة مد ذا التفسير فهواشارة الى مافهم ضمنا أيضا من الرادقوله تعالى فاذا عزمت فتوكل على الله ومن قوله « الحي عبدك العاصي أنا كا. شالالوضم المظهرموضع المضمرو بفهم ضمنا أبضامن قوله فتوكل على القانه غمع مختص بالمسند المه والتصريح بماعل ضمنالدس من التسكر ارف اقسل انه لافائدة في قوله غيرمختص بالسسند المه لافي كالأم المصنف ولاف كلأم السكاكي لانه عبلم ذلك من قوله وعليه من عبره فتوكل على الله ليس وشي لان المفهوم صريحاماذ كرعدما ختصاص وضع المظهر لاعدم اختصاص نقل المكلام من الممكانة الى الغسة اه عمدالحكم وقوله ومن قوله الهي عبدك العاصي أناكاأي وكذا قول الخلفاء السابق وكتسابضا قوله أعني الخ هذا النَّفس رمصر - به في كلام السكاكي ولولاه لامكن حمل الشار المه مطلق النقل دفعالنسام الا " في فترئ سم فالشَّارح ، فقل عدارة السكاكي وتفسيره ولذا قال أعني ولم يقل بغني (فوله عن المديكاية) أي التكلم وقوله الى الغيبة أى الاسم الظاهر سم (قوله ولا النقل مطلقا) أي عن التقييد بالنقل عن المكاية الى النسة وانكان التقييد ظاهرالعيارة وهمثرا وجهالتسامح ويدل على المراد قوله بل كل من الشكام الخ اذلو أريدالنقل المقيد يماذكر لصارا لتقديروليس النقلءن المكاية الي الغيبة مختصا بأن يكون عن المسكاية الى الغيبة ولا يخيق فساده لا ستار امه سلب اختصاص الشيَّ بنفسه وهو باطل لان دفس الشيُّ بمناء أنَّ وحدفى غيره سم ويس بقي تني آخو وهو أنعمارة المصنف والشارح فأصرة عن افادة عدم احتصاص باق أقسام النقل بالسنداليد الالنعمل عدم اختصاصه مستفادا من العبارة بطريق المقاسة فتدبر (قوله ولا تفاوا لعبارة) أى عبارة المن بقطع النظر عن اصلاح الشار حلان معناه الظاهر أن النقل عن الديكاية الى الغيسة لايختص مذا القدراءي النقل عن الحيكامة الى الغيبة بل وحمد عنسد عدمه وهو بأذل توبي (قوله وسواء كان كل منهالة) فصرالعصام في أطوله الاطلاق في كلام المصنف يقوله أي واحدا كان أومنى أوعبوعامذ كر اأومؤننا في المسنداليه أوغيره ثما عترض على الشارح في قوله وسواء النهما بظهر كالايحني على من وقف على كلامهم تأمل وتنبه ولا بعكر على تفسير الشارح الاطلاق بماذكر وقوله

ا (أوتقونة دأي المأمور مثالهما أيمثال التقوية وامخال أأروع معالترسة (قول المنافاء أمر المؤمنين مامرك مكذا) مسكان أنا آمرك (وعلمه)أى على وضع المظهرموضع ألمضمر لتقوية داع المأمور (منغمره) أي من غرباب المسندا ليه فاذاعرمت (فتوكل على الله) أم يقل على الما فى لفظ الله من تقوية الداعي إلى التوكا عليه لدلالته على ذات موصوفة بالاوصاف الكاملة من القدرة الباهرة وغرها (أوالاستعطاف) أي طلب العطف والرحة أني عبدك العاصى أناكا) مةر الانوب وقددعا كأ لم مقل أنأ لما في نفظ عبدك من القنصم واستعقاق

مة راللذيبوقدها كا لم أألما في نقط عبدك من القنضح واسققاق المجوز قب الشقة قال السكام عن المسكونة المسكونة المسكونة المسكونة عن المسكونة ا

وارداني المكلام أوكان مقتضى الظاهراراده (بنقل إلى الاسو) فتصبر الأقسامستة عاصلة من مد ب الثلاثة في الاثنان ولفظ مطلقاليس فيعمارة السكاكي لكنه مراده عسب ماءا مر مدهه في الالتفات النظرالي الامثلة (ويسمى هذا النقل)عند علاء المعانى (التفايا) مأخود مررالتفات الانسان من منهالي شماله وبالعكس الكفوله)أى قول أمرئ ألقس (تطاول لسال) خطابآ أننفسه ألتفاتأ ومقتضي الظاهسر لسلي (بالاغد) يفتم الهمزة وضم المراسرموضم والمشهوران الالتفات هوالتعسيرعن معنى نظر بق من الطرق (الثلاثة)التكلم والخطاب والغسة (بعدالتعسرعنه) أي عن ذلك المعنى (ما تنو منها)أى بطريق آسومن الطرق السلانة نشرط أن مكون التعسر الثاني على خلاف ما بقنضه الظاهر و ترقبه السامع ولابدمن هذاالقسد لعترج مشل قولناأناز مدوأ ثتعرو

بعديند على المعانى لائه من جلة مقول السكاكي فهو يحسب زعمه وفهمه عن على المعاتى فتدبر (قوله واردافي المكلام) مان عبريه سير قوله من ضرب الثلاثة في الاثنين) لان تلامن الثلاثة ينقل الحالات ومن فالشلانةهي الشكلم والنطاب والفيسة والاثنسين عابق من الثلاثة بعيداعتدارا ع واحسدمنه امنقولاالى غيرهمنها سير (قولة عسب ماعلم ن مذهبه الخ)أي لأنه لا شترط تقدم التعبير ولا اختصاصه بالمسند اليه وأنكان عدم الانتقصاص به على مُذهب الجهور أيضا (قوله بالنظر الى الامثلة) لا نه مثل بالمسند اليه وغيره ماسيقه تعبير ومالا وكتب أنضا قوله بالنظرالي الامثلة منعاق بعلم مرووحد في بعض النسيؤو بالنظر عطف على يحسب أي يحسب ماعلم من مذهبه إنه لا تشترط نقدم التعبير وبالنظر الى الامثلة حيث مثل بالمسند المهوغيره وعاتقدمه التعميرومالم بتقدمه فبكون الاطلاق ماخود امن مجوع الامرس ماعلم من مقدهمه والامثلةُ ثاملٌ قوله عند علَّاه المعاني) إنما قال عند على المعاني مع أن بيان النسمية في علم المعاني يغني عندائلا متوهم أن التسمية اصطلاح منه حيث اشتر خلافه بين الجهور اطول (قوله التفاتا) ذكر الالتفات ف على المُعانَى صحيد لان المُقام قد يقتض كثرة الإصغاء الى السكَّار مواستحسانه فُيتوصل الحيذلكُ بالالتفات فانأر بمعرد تتسين الكلام من غيرم اعاة المطابقة كانمن البدسع اهعق فعيلى هذا يشكل تخصيص تسميته بعلاءا لمعانى الاأن يقال كونه يسمى عندهم الالتفات لآبنا في تسميته عند غيرهم بذلك أبضا العل وكتب على قوله كان من المد عمانه مدقهومن مباحث العلمين من حهتين مختلفتين وفي بس اله من مباحث السان أيضا من حث الله من أفراد خلاف مفتضى الظاهر الذي هومن أفسرا دالسكالة المصوث عنهافي البدان لان المة صريح امراد لفظ ظاهرالدلالة من غيراعتدار معتدروا ايجابه بحفلافه ومقتضى الظاهرمن الاول وُخلافه من الثاني ﴿ قُولِه وبالعكس) الواو عدى أو (قُوله تطاول ليلكُ) بفتم السكاف وان كانخطا باللنفس بجعلها عنزلة مكروب أومسصق للعقاب ألاترى أنه وقع لمترقد بالنذكر وباف البيث * ونام الخلي ولم ترقد ه انظر عبد الحسكم وضبطها بالفغ عق أيضا وصاحب الاطول وخسرورعبارته قوله خطاب لنفسه أراد ننفسه تعصيه وذاته بعني إن النظاف السعلى حقيقته إذا لم يرد بالخاطب من مغامره مل أزاد ذاته وقدغرظاهر اللفظ من لدس له من أسرارا التركيب حظ حتى ارتبكب الاعتساف فكمسر من لبال الكافاه وكتب إصاقوله تطاول لبال يحمل أنه تعريد وليس التفانا وهوما نقله الفاضل المي عن أي على واس حنى واس الاثمر وماقدل من أنه لامنا فالمستهما من دود مأن مدني التمر مدعل مغاسر فالمترع للنتزع منه ليترتب عليه ماقصدته من المالغة في الوصف ومدار الالتفات على اتصاد المعني أعصل ماأرسه من ارآدة المعنى في صورة أحوى غيرما يسقيقه محسب انظاه رفائصو اسان الملث أن حسل على الالتفات لم يكن قريداوان عد تحريد الم يكن التفايا اله فنرى مفتصا (قوله بفتح الممرّة وضم المم) في القاموس أعمد كالمجدموضعوتضم المم اه (قولداسمموضع)زادفي الاطول و مروى بكسرهما (قوله والمشهو رالة) هدا من كالرم المصنف مقابل لقول السكاكي ويسم الزقال الفتري في حواشمه عُل المطول اعلم أنه الخص مماذ كروالشارح أن في الالتفات أر بعة مذاهب ووجه الضبط أن بقال لايخلوا ماأن يشترط فيسه سق التعبير بطر من آخوام لاالثاني مذهب الزيخشري والسكاك ومن تبعهما وعلى الاول النخاو اماأن بشترط أنتكون التعسران في كلام واحداً ولاالاول مذهب بعض الناس وعلى الثاني لا يخلوا ما أن بشترها كون الخاطب في التصير من واحدا أولا الاول مذهب صدر الافاصل والثاني مدفع الجهور (قوله أي عن ذلك المعنى)صريح في أنه لا بدمن اتعاد معنى الطريقين سم (قوله على خلاف ما يقتضيه الظاهر) أي ظاهرال ككزم لاالمقام ولذلك صرح البيضاوي على وفق أشارة صاحب الكشاف يوجود الالتفات في ڤوله تعالى وما بدر بك لعله بزكي فان آلعد ول فسه عن مقتضي ظاهر التكلام حيث كأن ساقه وهو قوله تعالى عيس رتول أن عاده الاعمى على صعفة الغيبة لاعن مقتضى ظاهر المقام لان مقتضاه الخطاب في الموضعين ونكمته العدول عن مقتضاه التعظم للني صلى الله عليه وسلم والتلطف في مقام العتاب العسدول عن مواجهة الخطاب اه يس (قوله ولا بدمن هذا القيد) وانساتركه المصنف لفهم من المقام لان كالممه ف لنواج السكلام على خلاف مقتضى الظاهر سم (قوله أنازيد)فائه عبرأولاعن الذات بطريق النكاموهو عراة عوسد يمون المنفض وانما يكويد عارو فعدمني فاصلفته ادالم بعيرا كولاً بعب وأداب التوبرية فالتس

ك مد خير في مدين الفاع تعلماً أهمه علي

أناوثانا للطردق الغسة وهو زيدلان الاسم المظهر حكمه حكم الغائب وكذا بقية الامثلة سم وكتسايض قوله أناز مدوأنت عمر وفان الأحداد بالظاهر ولوكان من قبدل الغسة عن ضعرا لمته كليه أوالمحالم - أرعل ظاهرما ستعمل فيالكلام والمجرعلى خلاف ما يترقب السامع لعمة الاحبار بالظاهر عن المضر مطلقا فلا يكون من الالتفات اله ع في (قوله نتن الله ون صعوا الصباحا) آخوه بوم النصل عَارة مفاحاً و فال ان مالك في شرح التسهيل اعراب ألذين في لغة طيَّ مشهور وهي لغة هـ ذيل أيضا والسرفي أن اللذون على هذه اللغة تكثب بلامين يخلافه في لغة من ألزمه الباءد اعماأته عاله بنائه شيمه بالحرف وال النعر مفعلي قول ومشام ة لهاعلى القول بان تعريف لعهد الصلة فالشرواع مرظهورها خطا ف حالة البناء لللري حوفا لتعريف أوشبهه فيماشسه المرف وأظهروها فحالة الاعراب لالغاء شسه المرفثم الظاهران المساحاتصر يح يحزه معنى صحوانا كيدامن صحه اذاأناه صباحاو يحو زان يراد الاتيان الطلق بقرينة الصباح فنصبه في الوحهين على الظرفية وصنمل أن يكون الصباحاً مفعولا مطلقا لصفعو امن قبيل أنت نباناوتيتل تبتيلا ومفعول صحوا محذوف أي صحوهم والضيل يضم النون ومخوا لناءا المجمة موضع الشام والغارة اسم مصدر نصب على التعليل أى لاحل الاغارة ونصبه على الحال بعني مغير من عنصه افراد ملحاط والما وصعة ممالغة من الآلماح أه ملتصامن الفنري وغيره (قوله وقوله تعالى) أي ومثل قوله تعمال واللَّهُ الْحَ مِافِيهُ تَكْرِير الطريق الملنف اليه سم (قوله والباق حاد على أساويه) وإن صدق عليه أنه تعبير عن معنى يطريق بعدا لتعبير عنه بطريق آخوا كنه ليس على خلاف مقتضى الظاهر لانه لما التفت الى أخطأب صارالاسلوب للفطأب اه سم (قوله فقدسها الخ) وذلك لانحق العائد الى الموصول أن مكون للفظ الفسة كان حق السكلام بعدتمام المنادى إن مكون تطريق الخطاب ولا بتر المنادى الموصول الانصلته لانها تحوزهمنه فلأبراء فمهمكم الخطاب العارض بالنداء الابعد تمامه بالصله وأماقوله * أناالذي سمتن أي حمد روني فقد مع شاذعند النَّمو مِن كَمَانَاله المرزوق على ما في المطولُ لكنُّ في المنتي أن يحوانت الذي فعلت مقدس لكنه فلمل اه لـكنّ مقسست على هــــــذا القول لاتنا في كونه خـــــلاف مقنضي الظاهر لان قلته تفدكونه خدلافه (فوله ومقنضي الظاهر أرجم) محرى على كل من المفقى الاتن وعلى خلافه خلافالمن قال هومقابل العُمَّة بق الله عن تأمل (قوله والصَّمْدَق الز) عمارة المطوّل قان فات ترجعون ليس خطاما النفسه حتى بكون المعبر عنه واحداقلت لع ولكن المراد بقوله ومالى لا أعسد المخاطبون والمعنى ومالكم لاتعبدون الذي فطركم كاسجى فالمسترعب في المحسم هوالمخاطبوت فان قلت مسنشيذ بكون قوله ترحمون وارداعلى مقتضى الظاهر والالتفات محسأن مكون مرزخه لاف مقتضي الظاهر قلت لانسلم أن قوله ترجعون على مقتضى الظاهرلان الظاهر تقتضي أن لا يغترأ سياوب المكلام دل مرى اللاحق على سن السادق اه وكتب أيضاقوله والمحقيق مقابله أن المراد يقوله ترحدون المتكام نفسه والاصل أرحم فعرعه بصمغة حطاب الحاعة وان قوله مالى لااعمد مارعلى ظاهر ممن أن المراد المتكلم نفسه ولاتمر بض فمة بالمخاطبين ولما كان الالتفات حاصلا على كلا الوحهيين بينه الشارح على الوحه العقية والحاصل أنه لابدس كون المعنى المعرعنه بالطريقين واحدا كامر فسلايدفي كون الاته من الالتفات من صرف أولها الى آخوها أوالعكس والفقيق الاول وعليه مكون قومالي لا أعسد التفات على مذهب السكاك وكتب أيضاقوله والتعقيق أن المرادمال كالاتعمدون لان القائل حسب المعاروهو من المؤمنان الاأنه أقام نفسه مقام الخاطبان لكون إدخل في النصول اله لابر عد فسم الأمار بد النفسيه وكوئه من باب النعر بض لابنا في ذلك لان التعر مض عند المصنف والشارح اما محازا وكنابة وههنا محاز لامتناع ارادة الموضو عله فكون اللفظ مستعملاف غيرماوضعله فيكون المعبر عنه فالاساو بين واحسدا أوعلى ماحققه السيدقدس مبرءأن المني التعريض من مستنعمات التركيب واللقظ ايس عستعمل فيه بل هوبالنسمة انى المعني المستعمل فيه اماحقيقة اوجحازاً وكناية تردأت اللفظ لنس مستعملا في المحاطب ت فلانكون المعرعنه في الاسلوبين وأحدا اله عبد الحكم وقوله وهومن المؤمنين اى فالعيادة حاصلهمنه الفعل قوله فيكون)أى العدول المذكور (قوله فصل أبكً) من فوائد الالتفات في الأكه أن في الفظ

ونحن الذون صعوا الصاحا وقوله تعالى واباك نستعين واهدنا وأنسمت فان الالتفات انماهو في الله تعبدوا لباقيحارعل أساونه وسن زعم ان فيمثل بالما الذن آمنو التفاتا والقماس آمنتم فقدسهاعل ماشهد مه كتب النعو (وحداً) أي الالتفأت متفسيرا كجفء ور (اخص منه) بتفسير السكاكي لان النقل عنده أعمس أن مكون قدعمار عنب بطريقمن الطرف مُبطريق آخ أوبكون مقتضى الظاهران بعدير عنسه بطر بني منها فاترك وعذل الى طريق آخوف تعقق الالتفات بتعمر وأحد عندهوعندالجهور مختص بالاول حدق لا يُصقدق الالتفات بتعسير واحد فمكل الثفات عنددهم التفات عندمين غبرعكسر كافى تطاول الله أمشال · الالتفات من ألت كُلم الى الخطاب ومالى لا عمد الذي فطرني والسه ترحمون) ومقتضى الظاهر أرجم والتعقيق أن المرادمالكم لاتعددون لكر لماعير عنهم بطر مق النكام كان مقتضى ظاهرالسوق احواء ماقى السكلام عسلى ذاك الطريق فعسل عنهال طربق الخطاب فمكون التفايّا على المذهبين (و) مثال الالتفات من التكلم (الى الغيبة إنا أعطيناك السكوترفيس إرباث

ومقتض الظاهر فضل لثا (و)مثال الالتفات (من ألذهاب الى التكلم أقول الشاعر (طعا) أي ذهب (مَنْ قلب في المسانطروب) ومعنى طروب فيالمسان أناهطر بأفي طلب الحسان ونشاطا في مراودتهـن تعبدالشياب)تصغير بعد اقرب أيءن ولى الشباب وكاديتصر عصر)ظرف أعنى قوله (حان)أى قرف (مشدب بكلفني لدلي)فعه لتفات من الخطاب في ال لى التكلم ومفتضي الظاهر مكلفك وفأعل مكلفني ضمر القلب وليز مفعوله الثاني والمعسى بطالبني القلب بوصل لمالي وروى تسكلفني بالثاء الفوقانسة على أنه مسند إلى ليل والمفعول محدوف أي شدا تدفراقها أوعيل أندخطاب القلب فسكون النفايا آخومن الغسة الى النطاب (وقد شط) اى بعد (وليها) أى قر ﴿ا(وعادتُ عوادنسنا وخطوب) قال المرزوق عادت مورزان مكون فاعلت من المعاداة كان الصوارف والنطوب صارت تعاديم ويعوز إن كون منعاد بعسود أيعادت عسواد وعواثق كانت تعول سننا الماماكانت عليه قيل (و) مثال الالتقات من الخطائع (الى الفسة) قوله تعالى إحتى اذاكنسترفي الفلك وح سهم)والقباس بكم (و)مثال الالتفات (من عُسِهُ الى التكلم) قولِهِ تعالى

الرب حثا على فعل المأموريه لان من ربيل يستحق العبادة (قوله ومقتضى الظاهر فصل لنا) قال في المطول وقد كثرفي الواحد المتمكلم لفظ الجم تعظم اله لعدم المعظَّم كامحاعة ولم عجَّ ذلتُ للغائب والخاطب في الكلام القديم وانماه واستعمال المولدين تعظمما للمخاطب وتواضعامن المتكلم اه وزُقش يقواني ثهالي ماأم الذي أذاط لقتم النساء وأحسب مانه من تغلب المخاطب على الغائب أي اذاط لقت أنَّ وأمسلُ وبان صاحب المكشاف والقاضي حو زانى قوله تعالى فأن لم يستحيب والمكم فاعلواأن بكون الجمه م لنعظيم رسول الله صلى الله عليه وسلم واستشهد له الزمح شرى بقول الشاء ـر " وأن شئت ومت النساء سواكم ومان القاضي ذكر في قوله تعالى ن والقلم وما سيطر ون أن ضمير بسطر ون الحالفا والحيه التعظيم أن أريد مانقل القلم الذي خط اللوح اه ملخصاص الفنزي ومردعليه أيضاقوله تعالى حكاية رب أرحمون أقوله أي ذهب من ألباء المتعدية أي أدهب وأتلفك قلب دروب في طلب الحسان والكاف مفتوحة على ألظاهر وانْ كَانْتْ خَطَابِ النَّفْسِ على مامروفي الإطول حوازا أنَّهُ كبروالتانيث (قوله طروب) الطرب تعنَّهُ تعتري الانسان اشدة سروراو حون أه من سم (قوله ومعنى طروب في الحسان) فيه أشارة الى تعافي في الحسان بطروب مر قوله ونشاطاف مراودتهن)عطف تفسرعلى ماقبله فنشاط تفسرلطر ماتفسر مرادوقوله فرمرا ودتهاأى مطالمتها بالوصال تفسير لفوله في طلب الحسان (قوله و اديتمرم) أى مالكلية وفيه اشارة الى بقاء بعض آثاره وان قول الشاعر بعيد الشياب أي بعيد معظمه بقر ينة قوله عان مشتب فقول الشارح أي حين ولي الشباب مان لظاهر المعنى وقوله وكأن الخرسان لاراد وهذا عل أن الشبياب وألمشيب متصلان بلافصل برمن المكهولة وحعامين المشيب أماعلى الفصل وجعله واسطة فاصلابين الشسباب والمشب كأهومذهب الحهو رفلا احتماج الى التقدير المباريل محمل البكلام على ظاهره وأن المراديعي الشداب وذهابه وتصرمه بالمكلمة ورمن حذه البعيدية هو زمن الكهولة ولاينا فسه قوله حان مشبكان رمن الكهواة قر سمن رمن الشيب وعلى هذا فقول الشارح وكاد بتصرم غرظاهراه ملتصامن الحفيد وغيره (قوله عصر) بدل من بعيد الشباب (قوله الحالة كلم) أي في تبكلفني لأن العسكافني لله كلم (قوله وللل مفعوله الثاني) أي يتقدر الباءلقول صاحب القاموس التكليف الاحر عياشق علسل كلاف الأطولوالي تقديرها يشمرقول الشارح والمدي بطالبني ألز (قوله والمعني بطالبني ألخ) فالتسكليف على هذاالمعنى الطاابة أى الطالب فالمفاعلة على غير ماما (قوله وروى تكلفني) والالتفات عاصل علسه أبضامن الخطاب الى السكام (قوله والمفعول عد فوف) وقال العصام الأنسب حداشد أن مكون الن تهكلفني وشط تنأزع في قوله ولهاو بمكون المعني تهكانني لهل أي حيما المفرط ولها وقيد شط ولهها وكنب إ مضاما نصه والتبكُّلُ مف على هذا الثاني ، هني الصَّميل (قُولُهُ أَوعِلَى أَنْهُ خَطَابِ القَّلْبِ) والمفعول على هــذا أضالين أي وصل ليل والتيكليف على هذا الثالث بمدى المطالسة أي الطلب وكثب أرمنا قوله أوعل أنه خطاب القلب الخرقب أعتمارا لالتفات في كلفني بالنظر الي طهاءك لاعام واعتباره مالنظر إلى القلب كو راذمن شرط الالتفات صحة اح المعلى الظاهر وهومفقود ههنالاته أمااء تبرخطاب القلب في تكافئي أم يكن ابتناء المكلام على أسلوب طعابات اذيكون التقسد مرحدة تكافل على أن بكون الخطاب فى تكلف القلب وفي الكاف النفس وهو متندع وأحسبان الشرط سحة اواله على الاصل في انجداة وهنا يمكن ذلك على تقدر رحم التفات القلب آلي أصله وأن لم يكن بدوته فافهم اه فنرى (قوله فيكون التفايّا آخو) أي غيرالمقر رأولا فه كون في السَّاعل هذا الاحتمّال الأخير النفايّان وقوله من الغيبة أي بوقوله الى الخطاب أي في تبكلفني أي أنت باقلب (قوله وقد شط) حالة وقوله ولماأي أنام ولما (فوله عواد) حسم عادية وهي ما يصرفك عن الشيُّ و يشغلك على ما في القاموس أطول (قوله وخطوب) جَمع خطب وهو الآمر العظم سم (قوله فاعلت) فالاصل عادوت تحركت الواد وانفته ما قبلها قلبت ألفاً حَدُفَ الْالْفُ لا لتقاء السَّا كُنينُ ﴿ قُولُه كان الصُّوارِفَ ﴾ تفسير للعوادي والمرآدي العوائق وقوله صارت تعاديد أي و معادمها فقعة قدا المفاعلة من الحائمين (قوله وعوائق) تفسر (قوله الي ما كانت علمه وَسل) من السَّماولة سننا "(قوله والقماس) انظاهران تحسيره تارة بقوله ومعتفي الظاهير وارة بقوله

والقياس تفنن (قولهمالك بوم الدين) هو وصف يظاهروه ومن قبيل الغيبة والموصوف ظاهراً بضاع في (قوله ووحهه أن المكلام اذائقل من أسلوب الى إسلوب كان ذلك المكلام أحسن تطريه الخ) هذه الفائدة التيذكر تالالتفات لاتنطبق على مادة تكون السامع فهاحضرة البارى حل وعلالتعالب عن النشاط والابقاظ والاصغاء فلوذكر شيام مابصو فيحقه تعالى أبضالكان أنسب وقديقال المراد أن المكلام الالتفاتي أبنما وقعصالح لان مقصديه هذه ألفائدة مالنظراك نفسيه معقط مألنظر عن الموانع الخارجية فنرىء إلىطول وقولة بحكون السامع فهاحضرة البارئ أى كافي الأنعبد (قوله أى وحد محسن الالتفات)إشارالي أن ضمير وحهدر حمالي الالتفات يحذف المضاف (قُولِهُ أحسن تُطرية)هـُدُه الفائدة في النقل المقدة كما هومية هي الحمور في عامة الظهور وكذا في النقل التقديري كما هومية هم السكاكي توحدهذه الفائندة فاله إذاسم خلاف ما بترقبه من الاسلوب كان له رُدَّة نشاطٌ ووفور رغبة في الأصحاء الى الكلامس (قوله من طريت الثوب) اذاعلت به عملاصاركانه حديد فقوله تحسد بدايسان العني اللغوى وقوله احداثاليان الرادفان احداث هيئة أخى لازم لقعد بدالثوب وأمن كرههنا مافى شرحيه الفتاح من كويهمن طرأ بالهمز ععنى الورود فالمعنى الراداواحدا الان سناه التطرية من طرأ محرد قساس غارمذكور في الكتب المشهورة من اللغمة واللام في قوله لنشاط لتقو بة العسل لات التطر بقم تعدين فسمه وفي قوله للإصغاء للنعليل ومفدول الايقاظ محذوف أي الساءء والثأن تقعلها في الموضعين ععني وأحد اما التعليل فكون مفعول التطرية عدوة أي تطرية الكلام لاحل نشاط السامع أي تحريك مناسر وره أوالتقوية ويقدرالضاف في الاصفاء أي القاظالا حل الاصفاء المه اهمن عبدا لحب يمم سعض تصرف وقوله ولم مذكر الزمنه بعد الدفاع قول الفنرى ماقصه قدسيق إن التطرية مهمو زة اللام تكون عفى الاحداث واذا كانت ناقصة تكون بمعنى الصديدوفيماذ كربالشار وتخليطيين اه وعلى شوت النظر ثقتههمو زة يجو زجل كلام الشارح على التوزيه والاشارة الى حوازهم زانطرته وعدمه والمعنى نحديد النكانت ناقصه واحداما ان كانت مهمورة أفاده سم و يعده اقتصاره على قوله من طريت الثوب (قوله على الاطلاف) أى فى كل موضع سم (فوله وقد تفتص) بصيغة المعلوم والمحمول فانه يحيى ولازماومة عد القال احتصب فأحتص أه عبد آلمكتم (قوله مواقعه بلطائف) الماءدانسلة على المقصور فنرى وهومن مقابلة الجع الحسم كركب القوم دوامهما أى قدر كون لكل موقع لطيفة مختصة به سوى الوحه العام اه سم ومنع في المطول الكلية و منهر أن قد حمائذ الصَّفية ولا التغلب وقال في الأخول أي قد عنص بعض موا قعه سعض اللطائف لا أنه يختص كل الثقات بلطيفة سوى هسدا الوحسه العام كافسره به الشارح والالا وحسد لل أن لا مكتوف التفات بالنكتة العامة اه قال وسوفه نظرالا من وأيمانع من أن يكون لكل موقع نكتة تختص به ونكتة تعمه وغمره اه والطاهرأن وحمالنظران الملازمة التيذكرها بقوله والالاوحسال منوعمة فتأمل قوله كإفي الفائحة)أي كالالتفات الذي في الفاتحة أو كالطيف التي في الخ (قوله أذاذكر) الاولى اذاجمهُ لان انجمد أقوى في التحريك من محرد الذكر اله أطول وقوله الحقيق أخُمة من كون لام تله في المدلله الاستعقاق (قوله معني مالله يوم الدين)وصوحعسله نعتا العرف اماعل مسذهب المجهوران اضافة الوصف المالظرف معنو بةخلافالأرضى وامالان الوصف إربديه التسوت والذي اضافته لفظمة ماهو معنى المدوث اه عس أقول الوصف هناءعني الاسترارق جسم الازمنة على ماحور في حواشي المكشاف وله اعتباران فماعتمار دلالته على الماضي اضافتهمعنو بة فيصم حهله وصفا للمرفة وماعتمار دلالتمعلي المال والاستقبال اضافته لفظ ةفيعمل النصب ويصم اتباع معموله على المحل وسيأ ابندفه التناقض عن المكشاف في حعل مالك وم الدين صفة وحعل الشمس عطفاع إعجل اللسل في قوله تعالى وحاعل اللبسل سكنا والشمس اهم يس بتصرف وتملاحظة الاعتسارا لدفعهما كنت أستشمكاء وهوأن فأنه كون اسرالماعل عمني الشوت والإستمرار أن مسرصفة مشهمة أومطفاما لصفة المشهدة على القولين والمسفة المشجة اصافتها لفظية لكن حدث لي عث آخروه وأنه عكن احراءا ختلاف الاعتبار في الصيفة المشبجة الضافيلزم أنتكوناضافتها معنوية باعتباز ولالتهاعلى الماضي ولمأرا حداذكره وعصكن دفعه بأن

(والقدالذي أرسل الرياح فتشمر مهاما فسيقناه) ومقتضى الظاهرساقهأي ساق الله ذلك السماب وأحواه الى ملد المست (و) مثال الالتفات من الغدة (الى الخطاب) قوله تعلَّى إمالك ومالذش الأك تعبد و مقتضّى الطّاهـ راياه (ووحهه)أى وحهحسن الالتفات (أن الكلام اذا نقل من أسكوب كان) ذلك الكلام (أحدن تطرية) أى تعديدا واحسدا أما من طريت الشوب (لنشاط السامعو) كان (أكثرا بقاظا الرصغاء المه أى الى ذلات المكازملات لمكل حديد لذة وهدا وحسه حسسن الالتفات على الاطلاق (وقد تختص مواقعه للطائف) غيرهذا الوحه العام(كمافي) سورة(الفاتحة فان العبداذاذكر المقدق مالجدعن قلب حاضر عد) ذُلك العيد (من نفسه محركا الإقبال عليه) أي على ذلك المقدق ما كحد (وكلاسوي عليه صفة من تلك الصفات العظام فوى ذلك المرك الى أن مؤل الامرالي خاعمًا) أيخاتمه تلك الصفات بعني مالك وم الدين (المفسدة الله) أَي ذَلِكَ أَخَفُ مَنْ الْجَد (مالك الامر كلسه في يوم أُخْزاء)لانه أضب مألك الىومالدى

إمم الفاعد ل يتحصن للماضى فتكون أضافته معتوية العدة معلم حيث ذفاهد المحسن اعتباردلا لتمعلى المضى لتكون أضافته معتوية العدة معلى حيث ذفاهد المحسن اعتباردلا لتمعلى المضى لتكون أضافتها المحتوية حيث المحتوية المعتوية المحتوية المحت

، وبوماً شهدناه سلماوعاهم الدوق شرح الكشاف القطب المتشعري لم لم تحصل هذه الاضافة حقيقية معنى في تكضرب الموم قلت ليمصل غرص المالغة لان قواتُ فلان ماك الدهر وصاحب الزمان أللمُونَ قُولكُ مالك في الدهر وصاحب في الزمان وهذا ظاهر اهوكتب على قول عبد المسكم فيلزم ألجع من المقيقة والمعاز لنمانصه قال في الأطول أقول بي ماسار في الله إله أهل الدارية مشقلاع لهذا الجازم وذكر الفعول الحقيق وتسمه حعل المفعول بدلاوا محسم بمن الحقيقة والحازغير عز نرفى المدل كافى قطع زيد بده وسلب زيدتونه يقهل هذا القائل والمفعول محسدوف مريديه أي إذا لم تصعله نسيام منسياما كان مفعولا قبل الانساع وصأر والاسدرة يعندالتصر عويه وحعله باسارق اللية أهل الدارمشملاعل ماذكر وانماسم على اضافة سارق ل الليلة ولعله رواية في المت والافا لعسروف فيه نصب الدلة على الظرفية واضافة سارق إلى أها ولهذا سنشيد الضافية على الفصل من المتضافين بالظرف (قولة دلالة على التعمر) إي مع الاختصار فلابر دائه لهم حوالامن كله لمضل التعمُّ سير (قُولُه فَمناهُ)أي من اذهه الخاتمةُ أنه مالكُ الزمر أوحن أرد ماد وَيِّ الْحَرِكُ كَافَالِهِ النَّوْبِي (قُولُهُ والنُّطَابِ) عَطَفُ ملزُوم (قُولُهُ والاستعانة) أوردعلي التخصيص أن الاستهانة كثير اعاتقم بغيره تعالى وإحاب الاستاذ أوحه إحدهاانه اضافي أي بالاضافة الى الاصنام وتحوها النانى أنالمراد بالاستعانة طلب تحصيل الاسباب وتسيرها والخصيل والتسير مختصان به تعالى والثالث أن القصود بالاستعانة انماهوا لله تعالى وان حصلت الفرصورة حتى ان قوله بافلان إعنى عنزلة بالله أعنى واسطة فلان سروكت أمضا قوله والاستعاثة فالمهمات قدظهر للأأن الكنستعين لنس من الالتفات فَيْ ثِي لا يُعِمِقُتِ إلظَّا هر بعد المعدول الى المنطاب في الله نعيد فلا بلتفت الى ما يوهمه سُوقَ سأب النكتة من أن فيه التفاتادعة المه قوة محراة الاقبال أطول قوله في المهمات) أو في حُسوس العبادة لتناسب محا وكتب أرضامانصه يخصيص المهمات مالذكر للاهمام والاففيرالمهمات كهد (قوله بقال الزاقصده رُلِكَ الاستُدلَالِ على كون النظاب بتعدى بأنباه (قوله خاطبته بالدعاء ا ذا دعوت له مواحهة) والمعنى بوحب زال الحرك أن عالم العبد ذال العقيق الجديما بدل على خصصه ال العادة وهي عامة الخضوع والتذلل له لالغبره ومان الاستعانة في جدم المهمات منه لا من غبره مطول (قوله من حدف مفعول نستعين) أى الثاني (قوله فالطبقة المختصم) آشار الى أن هاذكره المصنف قاصر لان حاصله ان احواء تلك الصفات موحب لوحودالحدرك الذي وحب أن تخاطب العددلك المقية ولا نفهم نكتة النطاب الذي وقعف كلامه تعالى فلامد من ضرمة مدمة وهي أن العندمامور بقراءة القائعة فقدة تنسه على أن العدسية ان تكون قرامته يصت محددال الحرك لتكون قراءته بالنطاف واقعة موقعها عدا لحكم ولعل مراده بشكثة الخطأب الفائدة المترتبة علسه لاسبيه الموحب أولان كلام المصنف يقهمه وقال في الأطول فاللطمفة ألداعية الى هذا الالتفات قوّة المحرك الماصلة من تفصيل الصفات لا التنب مُعلى أن القارئ بنبغي أن يأخرن

على طريق الاتساع والمعني على الظرفة أي مالك في ومالدين والمفعول محذوف دلالة على النعمم (فسند وحد)دلك المركة لتناهده في القوة (الاقبال علسه) أى اقبال العبد على دلك الحقسق بالجمد (والخطاب بقنسمه بغابة الخضوع والاستعانة في المهمات) فالماءفي تفصيصه متعلق بالخطاب بقال خاطبتيه بالدعاءاذأدعوت لممواحهة وغانة المنضوع همومعني العبادة وعملوم المهمات مستفادس حدف مفعول نستعان والقصسص مستفاد من تقدم المفعول فاللظيف العنص باموقع هذاالالتفات هي أنفيه تنساعل أن العسدادا أخذف القراءة

(قرله ومراده بالحقيقـة كالاحاجة لذلك بل مراده الحقيقة العقليـة والمجاز العقلي اه

محسأن تكون قراءته على وحمصد من تفسه ذلك الحرك ولما الحرالكلام الىخلاف مقتضى الظاهر أوردعدة أقسام منه وان المتكن من مباحث المسند المه فقال (ومن حلاف المُقتضى) أى مقنضى الظاهر (تلق المخاطب)من اضافة المصدرالي المفعول أى تاق المشكام الحاطب (بشر ما بترقب) المخاطب وُلْمَاءُ فِي مُعْرِ التَّعْدِيةُ وَفَي (محمل كلاممه) السسة أي عما تلقاه بفيرها بترقيه مسبب أنه حل كلامه أى الكلام الصادرعن المحاطب (عل خد لاف مراده)أي مرادالماطب وانماحل كلامه على خلاف مراده (تنيما) للمناطب (عملي أنه)أي ذلك الغدر هدو (الأولى بالقصد)والارادة اكقول القيمةرى الععاج وقدقال) الخاج (له) أي للقيعارى والكون الخاج (متوعدا) اماه (لاحلمك على الادهم) سي القسد همذامقول فمول الحاج (مشل الامع يحمل على ألادهم والأشهب) هذا مقول قول القعار في فالرز وعبدالخاج في معرض الوعد وتلقاه بفيرما بترقب

في القراءة كذلك لان القرآن نزل على لسأن العباد والعبد في عراءته لا يقصد أن القارئ بنمغ له أن يكون كذلك فنج الممان بسانا تتنحبث أسقط مافي المفتاح من أن اللط مفة هي ذلك التنبيه أولم متنبه له الشَّار ح المحقق فظنه مقصرا في تقرير كلام الفتاح وقال تتمهم الشأنه واللطبقة المحتص ماموقع همذا الالتفات الآ ه وأقول فيه ان زوله على لسان العباد لاء مع قصد منزله بالراديع في جيله على أسلوب مخصوص تنبيه العدادعل أمرمن الامورون كات القرآن المعتبرة يحال المنزل أكثرمن أن تحصي فشدير (قوله يحب أن و كون قراءته) وي منا كد على هذاك وقوله على وحه أى مشتملة على وحه وهو حضور القلب والتفاقه وقوله عدمن نفسه أي فيه اومعه ولرابط عدوف (قوله ولما انحرال كلام الني) أي لما كان كلامه في أحوال المسنداليه على مقتضي الظاهر وانحرذاك الى خلاف مقتضى الظاهر من المسندالية أوردعدة أقسامهنه وان لم تكنّ من المسند المدهد اما نفسده كلامه وفيه اند تقدم أمضاما حرى على خلاف مقتضي الظاهر من غير المسند المه فتأمل (قوله أوردعه وأقسام) هي ثلاثة وكتب أيضا قوله عددة أقسام منه أشار والي إن أقسامه لا تنمصر فإن الحازوالكنامة أيضامن حلافه عيد الملكم (قوله تلق المخاطب) بمسرالطاء وفقية اوالبكسير أنسب فالبالسبيراي المخاطب هوالمة بمكلم أولاصار يخألسُا ماله بكلام الشاني كلأن المتعملية بالمكارم الثاني كان مخاطب الكارم الاول اه أي فيصعروم ف كل منه ما بالخاطب أي المسكلم والمخاطب فقول الشارح أي تلق المنكلم المخاطب ان جعلنا الطاءمكسوره فالمخاطب محرو رصفة للتكلم ومصكون الشار حالمس قصد ومدان الفاعل المذوف مل الضاح الخاطب بكونه هوالمتكلم وان معلنا الطاء مفتوحة فالمخاطب منصوب مقعول النلق والمتكلم فاعله ومكون قصد الشارح سان الفاعل المحذوف وهمذاهو ظاهر الصنسع والمعنى على هذاتلة المتكلم بالمكلام الشاني المخاطسة وهوا لمتكلم بالسكلام الاول (قوله وفي عمل كلامه السبية) أى فلا يازم تعلق -وفي حر عدني واحد بعامل واحد (قوله على خلاف مراده) فراد الحاج الادهم القيدون للفه هوالفرس الادهم (قوله أي ذلك الغير) هو خلاف مراده ولوعم به لكان أوضح لانه العنوان المذكورف المعلسل وانام مشترك فالعهد الذكرى اتصاد العنوان وانمافه أنما ذال واغمل الفرعل غيرما بترقيه المخاطب كاستدرلوا فق قول الشارح فيما بعد فنه على الالحسل على الفرس الادهم هو الأولى بأن قصده الامبراد لالته على أن المنه على كونه أولى ما اقصدهوا لحل على الفرس الادهمالذي هوخ للف مرادالحاج وهومغابر ما يترقب كما يفهم من حعل الشارح حل الكلام، في خلاف للرادسسالتلتي المخاطب عبرما مترقّب تأمل (قوله الاولى بالقصد) أقول أوهوالواحب أن بقصد على حسب تفاوت المقامات وكونه أولى اما بالنظر إلى المُ حكام أوالمخاطب أوغب وهما أطول (قوله لاحليل على الادهيم) سيب قول الحاج لهذاك أن القيعةرى كان حالسام جاعة في ستان عنب وكان الاوان أوان حصر العنب فذكر الحاج فقال القيعثري اللهم سودوحه وأقطع عنقه واسقني مندمه فأخبرالحاج مذلك فارسل المهوهد دوعلى قوله المذكور فقال له انما أردت بقولي المذكور العنب المصرم شرقال له الحاج لاجلنات على الادهم فقال له مثل الامهر بحمل على الادهم والاشهب فقال له الخاج انما أردت المدرد فقال لان مكون حديد اخترص أن مكون بليدافقال الخاج لاعوانه أجلوه فلماحملونقال سعان الذي سخر لناهذا وماكناله مقرنين فقال الحاج اطرحوه فلماطر حوه قال منها خلقنا كروفها نعدكم ومنها نخرسكم تازة أخوى فأعجب منه وعفاعنه وقوله انمااردت العنب المصرم أي والمرادسو مدوسه استواؤه ويقطع عنقه قطعه وبدمه انخرا لقعدمنه وقوله لان مكون حديدا الزفيه أصلحل الحديدي كالمالحاج على خدلاف مراده لانحراده المعدن المعروف وحدله هوضد البلدمن الحدة والقعشرى هذا از أسمن رؤس العرب وفصائهم وكانمن الخوارج الذين وحواعلى سدنا على رضي الله تعلى عنه وتشابضا فوله لاحلنا على الادهم فان قلت كان الناس اغرض الحاج لاحلن الادهم علسان لان القيد نومة على الرحل لاالعكس قلت هذا الاستعمال أمروضعي بقال جلء لي الأدهم أي قيد ولوسله فلمكن من قبيل القلب كاستعرفه أوتشبه القيد المركب على طريق الاستعارة مالكناية وانحا بغسا الماسع مطلق النمكن من الفساري (قوله وتلقاه بغسرما يترقب) يحوزان بفسرما يترقيسه الحجاج يوقوع

بأنجل الادهم في كلامه على الفرس الادهم أي الذي غلب سواده حتى ذهب الساض ٢٠٩ وضم الم الاشهدأى الذي غلب ساضه على سوادهومراد العقوية به سم والانهرأن المرادعا يترقبه الكلام الدال على ظلت ترك العقوبة ويغيره الكارم الدال الخاجاتا هوالقيدفنيه على مدح الامسروعلى ان السابق من الامر وعد لاوعد (قوله بأن حل الادهم) الباء سسة مدلل مامر على أن الحل على الفرس (قوله حتى ذهب البياض) يقتضي أن البيباسكانُ موجودا عُدُهب ولامانُم من ذلكُ نأنُ سَقَلَبُ الادهم هوالاولى بأن يقصده الساص سوادا كأأن السؤاد سقلب بياضا في مثل الشعر أوالمرادد هب في رأى ألعين وبادئ الرأى لقاتم الامد (أى من كان متسل (قُولِه وضم السه الاشهب) وأنم اضمه ألبه اسبن القبعترى مم اده هو ﴿ قُولِه أَى الغَلْبِ- هُ ﴾ فالمراد بالسلطان الامترف السلطان) أي السلطنة (قوله أى الكرم) تفسرلسطة السد وقوله والمال والنعة عطف على السلطان لامن بقسة الغلبة (وسطة السد) التفسيروذ فرالنعمة بعدا كمأل منذكرالعام بعسدالخاص وعبارة الحربي عسل المطوّل فولد في السلطان أى السكرم والمال والنعمة المراد الولاية العامة وقوله وسطة المدأى سعة المدأى العطاء اه وهدا مؤ بدما قسدمنا مين أن قوله (غدر بأن مصفد) أي والمال والنَّعمة ليس من حَسلة تفسُّر بسطة السَّدوهوموا فق لما في كتب الُّغة أيضا مدابعي (قوله لأأن بعطي من اصف ده (لا)ن مصفد) في المحتاد أنه من مأب ضرب وقيه أيضا الصفد بفحتين القيد واعد أن صفد في الشرو أصفد في المدير يصفد) أي بقيدمن صفده على عكس وعدواُوعد (قُولِه أوالسائل) هذا أخص من آلاول أءني قوله تلة المخاطب أخ لان فيه سؤالاً (أوالسائل) عطف عملي وأعيراعتبارأنه ليسفيه جل المكلام على خلاف ظاهره يس وقوله ليس فيهجل المكلام الخ أى ليس المخاطب أي تلق السائل فمه اشتراط حل المكلام الخوالالم تظهر الاعمة بل تكون النسبة حمنتذ النفار لاعتبار الجل المذكورف (بغدرما بتطلب شداريل الأول واعتبار عدمه في هذا فافهم (قوله بفرما يتطلب) في الصحاح التطلب الطلب مرة بعد أخوى فالاول سؤاله منزلةغره) أىغر بغبر ماطلب لان ذلك التالق لا يختص عن سالم في الطلب وكانه أوقعه حسن الازدواج بين بتطلب و بترقب ذلات السيوال (تنسما) فُـرُ جِرْعًا بِهُ حِالَبِ اللفظ على حانب المُعسى * بق أنه أورد إن الحواب يُعِب أن بكون مطابقًا للسّدؤال للسائل (على أنه) أي ذلكُ وأحدث بان السؤال ضربان حدلي وتعلم والاول عب أن طابقه حواله والثاني سي فعه الامرعلي حال القد ﴿ هُوالْآولَىٰ بِعَالُهُ أَو السائل كالطميب منىء ملاجه على حال المريض دون سؤاله فعوز المالفة فيه وسؤال الاهلة والنفقة من المهمله كقوله تعالى هذا الفَّبيل مِسْ (قُولَه أَى ذلك الغير) أَى غَـ برسوًّا لَه فانه بمنزلة حَـــلاف المرّاد فيماص لاغـــرما بتطاب بألونك عن الاهلة قل هي (قوله أوالمهـمله) قال يسوالاولى أوالاهـمله ولايخــني سقوطه وفي الاطول مابرده حيث قال والفرف مرواقبت للناس والحبح) بُنّ الاولى والمهم هوالفرق بين الاهم والمهم فالمهم هوالواحب (قوله سالوا) في الكشّاف وغيره أن السائل سألواعن سساختسلاف أتنان معاذين حبل وتعلب بنغم الانصارى والاثنان أقل ما طلق علسه المحمع عند جاعمتهم الرعشرى لقمرق وأدةا لنوروتقصائه فلذاقال سالوا بلفظ انجه فنرى وكنب أيضا قوله سالواعن سبب الخميث فآلوامابال الهلال يبدود قيقا فأحسوا سان الغسرس مثل الخيط تم بتزا مدقل للأقلىلاحتى وتتاري و ستوى ثملا مزال منقص حتى معود كمايد امطول وفيه اشكال من هذا الاختلاف وهوأن لامكان جمله على السؤال عن الفائدة أي ماشأنه وفائدة الأأن بقال انما تستعمل في السؤال عن السب الاهلة يعسب ذاك الاختلاف الفاعل لاالساس الغاثى عس سم وقوله لامكان جله على السؤال عن الفائدة أى فيكون على مقتضى معالم بوقست ما النماس لظاهر وعدارة غسدالحكم مأسال أعن الحنس فالمسؤل عنمها ههنا حقيقة إمر ألهدلال وشأنه لاي أمورهم أأزارع شئ اختمالاف تشكلاته النوارنية تمعوده الى مأكان عليه وذلك الأمر المسؤل عن حقيقته يعتمل أن يكون والمتآجر ومحال الدبون غابه وكامنه وانبكون سبه وعلته فسب النزول لااختصاص له باحدهما وكذالفظ القرآن اذيجو زأن والصوم وغيرذاك ومعالم بقدرعن سب اختلاف الأهلة وإن يقدرعن حكمة الاهلة فاختار صاحب الكشاف والراغب والقاضي الحيم معرف ماوقته وذلك أنه سؤال عن ألحكمه كإيدل عليه الحواب اخوا حالله كلام على مقتضى الظاهر لانه الاصل واختأرا لسكاكي للتنسوعل أنالاول والالس أنه سؤال عنّ السبب أنا أن الله بممتّظا هرة لا تستمق السؤال عنها وآليوا ب من الاسلوب المكيم أهو يرد بعالم أن سالواعن ذاك على السكاكي انه حيث كانت المسكمة ظاهرة لا تسخيق السؤال عنه وألحواب لم . كن الاولى بعال ألسائلس لانهم لسوامن طلعون السبؤال عن المتكمة فكدف علل العبدول الى الحواب بالمسكمة بالتنب على ان السؤال عنها أولى سهولة على دقائق عدالهشه يحالهم (قوله فأحسوا بسان الغرض) اطلاق الغرض على المكمه المعله تعالى على سيل الشبه والمحار ولانتعلق لهميه غرض باعتماركونهاء إطرف ألفعل والافافه أل القدتعالي ليست معللة بالاغراض عندنا عسسم (قوله يوقت قولدو مردعلي السكاكي نها) أي بعين ما الناس أمورهم فهو بيان الواقت التي باختيارهم والحيج السّارة الى المواقب التي عينما الله الخ)قد قال معنى كلام العبادة الوقتية الااته خص الجبالذ كرلكونه أدعى شئ الى الوقت لانه يحتاج المه أداء وقصاء بخلاف السَّمَا كِي أَنْهُ عَلِي تَقْسَدُ سِ الصلاة وغوهاعدا الحكم (قوله وغيرذاك) كدة الحل والعيض والنقاس والعسدة (قوله لانهم ليسوا وقوء السؤال فالأولى عالمه و ٢٧ - تعريداول ك السوال عن الحكمة والافالاول بحالهم أن لا سالواعيم أيضالط ورها حيى لا

لخ)فيه سوءاً دب لا يحقي لان السائل عض الصحابة وهملذ كائهم يطلعون على ذلك ويدفع بقول الشارح بسبولة وعبارة عبدالح كم الصواب ان بعلل بقوله لانه يتعلق به صلاح معاشيه ومعادهم والذي علب الصلاة والسلام انميابعث تسان ذلك لاته مدل على أن سب الاختلاف عادين في على الهيئة وهو ماطل عنسد أهل الشيريعة فانه من عل أمورا شت ثبي منها في الشيرع عابه الامن أنهيم يخيلوهامو افقة أبياً يدعيه ليكم المُطلق اه محر وفه (قولُه وكقوله تعالى سسُّلونكُ ماذاً منفقون)قال في عروس الإفراح وردع: ان عباس رضى الله عنه ما أنه كا عجرو من الجوح وهو شيخ كسراه مال عظم فقال ماذا ننفق من أمو السا وأس تُضعها فنزلت هيذوالا "مة فعلى هذالست آلا "مة ممانين فيه لان السأثل لم يتلق بغيرما بتطلب بل . بعض ماسال عنه أه يس ومنه بعرف أن السائل واحد فيكون في قوله سألوا تسام (قوله عن بان مارينغة من المحتمل أن بكون عن سان مقداره أو حنسه أو كليما حف (قوله لان النفقة الخ) ان أريد ماصدقة الفرض أشكل ذكر الوالدين لانه قعب نفقتهما ولايحزي دفع الصيدقة المهما وان جلاعل بانفقتهما ففمه بعدلعوم اللفظ وعموم المخاطب وان أريد صدقة النفل أشكل نفي الاعتسداداذهي معتدمهامطلقاالاأن رادنني كالالاعتداد سم (قوله الاأن تقعموقعها) أي يخسلاف المنفق أي كونه قلبلا أوكثيرا فانه بعتسديه مطلقا غابة الاحرانه اذاوقع دون الواحب عليه فيصدقة الفرض لاتعرأ ذمتسه مطلقاراً مّادفعه ومنه الباقي في ذمته مع الزاء مآوقه مطلقا ع س سم وكتب أيضا قوله ألا أن تقع م، قد هازاد في المطول وكل مافسه خبر فهو صالح الانفاق فذكر هذا أغنى قوله ما أنفقتم من خبرعلي سيمل التضير ردون القصداه ومهذا مندفه مارقال انفى الاسمة سان ما منفقون وهوا لنعر فثث عاساً لواعنه وزيادة فاحاب بماذكر وأنضالنس فيالا تةبمان عادنفني يخصوصه بل بوحه عام فهوذكر توطئة لما بعده تأسل قوله ومنه التعسرالخ) إقول في كون التعسر عن المستقبل بلفظ المياضي والعكس من خلاف مقتضي لظاهر مطلقا نظر لاته أذاعرعن مستقدل بلفظ الماضي على خلاف مقتضى الظاهر من قثم عبرعنه ثانما بلفظ المياضي فذلك التعسرمقتض الظاهر وعلى وفق الاسلوب حتى لوعرعنه ملفظ المستقيل كان خُدلافِ مقتضى الظاهر لكونْهُ خلافِ الاسلوب وأظنَّ مِكْ الفاحِدُ الْمُعقِّدِ في بعد أن صرّ به في بحث الألتفات على التوثيق فتدن أنه ربما مكون التعبير عن المستقبل بافظ المستقبل وعن الماضي بلفظه خسلاف تفي النظاهر أطول (قوله تنه ما على تحقق وقوعه)فيه اشارة إلى أن التعسر عن المستقبل بالماضي لسكونه س تَشْبَه أَلْسَتَقِيلٌ بِالمَانِي فِي حَقِق أَلُوقُوع وظيفة السان لَكُنَه من حيث أن الداع السه تنسه المذكور من وظيفة المساني المن يق أن هذا استعارة في المستق باعتمار الهيئة ولم يذكر والقوم في باحث الاستعارة عبدال كمر قوله فصعق) هكذاف السيخ والصواب ففرع مطول لان الفظ هذه الأتة ففرع والاسية التي بلفظ فصدق أفظ صدرهاو فعزف الصور فصعق الخفال الفنرى وقد مقال مراده محرد التَشَارُ لاعلَ أنه من القرآن ولذا لم يقل نحوقوله تعالى (قوله ومثله) المثلة في التعبير عن المستقبل بغيره لا بالياضي ويه بعسل حكمة فصلهما عماقيلهما (قوله وأن الدين) أي الحرّاء يوم القيام- ق (قوله لوا قعمكان رقع) لام الاستداء هذا لحردالة أكسد لاله واتحليص المضارع العال على تقسد رليقع وان كانت تفسدهما يحسب اصلها أفاده عبدالحكم (فوله ونحوه)عرمع احدى الاتنت عثسل وسد الاحرى بخواشارة الى ُ خَيْلافْ مِدِي الوصيفين فيهما أفاده في الأطول (قُولِه وههنا بحث الخ) هذا العِثْ وحوابه الا "في يأتيان فالماضي المعربه عن المستقبل فياو حد تفصيصهما باسمي الفاعسل والمفعول (قوله في كرن الخ) أي فاذا كان يأتي معنى الاستقبال بكون الخ (قوله والمواب الخ)عبارة في المطول قلت لأخسلاف في إن اسي الفاعسل والمفسعول فعياله يقع كالمستقبل مجاز وفعياهو واقع كالحال حقيقة وكذا الماضي عنسد الاكثرين فتنز دل غسرالوا قبرمنزلة الوافعوا لتعدر عنسه ساهوه وضوع الواقع تكون خسلاف مقتضى الظاهر أه وقوله وكذا الماضي عند الأكثر من أى وكذا اسم الفاعد ل والمفعول محارف الماضي عند لاكثرين وقبل حقيقة والمدذهب الشافعسة واختاره عبدالقاهر وأبوها شمرفنري وكتب سملعل للراد رمض الشَّا فعيَّة والأَفْلَذِي السِّيقُرِعليه الحال بن الشَّافعية أنه مجازَقُ الماضي اله قال عبدا لحكم

(وكفواد تعالى سئاونات ماذا منفقون قلما انفقتم من خبر فلا والدين والاقريان والمتأمى والمسأكن واس السسل)سألواعين سأن ما ينفقون فاحسوا سيان المسارف تنسماعل أب المه هوالسؤال عمالان النفقة لانعتدم الاأن تقعمو قعها (ومنده) أي من خسلاف مُقتضى الظاهر (التعدير عن) المعنى (المستقبر الفظ الماضي تنبهاعلى تحقق وقوعه يفمو ويوم سنفخ في المسه رفصعة مسرنف السموات ومن في الارض) معسني بصعتى (ومشاله) التعبيرعن المستقبل بلفظ امرالفاعل كقوله تعالى (وان الدين لوا قدم) مكان يقم (وغموه) التعسرعن متقبل للفظ اسرا للفعول مُولُه نُعَالَى (ذلك يوم مجوع لدالناس اسكان عمعوههنا محث وهوأن كالأمن اسمي الفاعل والمفعول قدتكون ععنى الاستقبال وان لم مكن ذاك يحسب أصل الوضع فمكون كلمتهما ههتا وأقعافي سوقعمه وواردا على حسب مقتضى الظاهر والحسواب أنكلامتهما حقيقية فيماتعقي فيبه وقسوع الومسف وقسد استعمل ههنا

فسما يتحقق محازات سما على تعقق وقوعه (ومنه) أيسنحسلاف مفتضي الظاهر (القلب) وهوأن عدل أحد أحواء الكلام مكأن الاتنو والاتنومكانه (نحوءرضي الناقةعيل الدوض) مكانء مرضت المدوض على الناقة أي أظهر بمعلما لتشرب (وقبدله) أي القلب (السكاكي مطلقا) وقال أنَّه مما يورث الكلام ملاحة (وردەغىرە) أىغىر السكاكي (مطلقا) لانه عكس المطاؤب ونقدض المقصود (والحق الهان تضمن اعتبار الطيفيا) غير الملاحة التيأو رثها نفس لقلب (قدل كقوله ومهمه) أىمفارة (مغسرة) أى متلقية بالغريرة (ارحاقه) أى أطرافه وتواحيه جمع الرحامقصورا (كان لون أرضه ماؤه) على حدف المضاف (أي لونها) بعني لون السماء والصراء ألاحم .. بأب القلب والمعنى كان الونسائه لغربها لون أرضه

وحاصله أناسم الفاعل والمفعول فيماوفع حقيقة وفيمالم بقع محاز بالاتفاق فاذا استعملافيه كان استعمالا في غير ماوضع له في كون خلاف مقتضي الظاهر وأورد عليه أنه مازم إن دكمو بادالي ترعل الزمان عييب لوضع فسنتقض تعريف الاسم والفعل طردا ومنعاوأته بلزم من ذلك أن كل محازيخ للاف مقتض الفلاه والحواب أنهماموضوعان لماوقع في الحال والماضي لا أنهماموضوعان لهمم الحال والماضي وشيتان وأن الشارح نص في شرح المفتاح على أن كل ما زخلاف مقتضى الظاهر لان مقتضى الظاهر أن بعبرعن كأرمعني بماوضعله وخلاف مقتضى الظاهر أعيمن المحاز لشموله الكامة وح مأله في معض فوادا المقيقة كامرمن عسدال كمروفعه ونانعا أنمع فيقوله وكذاالماضي عندالا كثر سأله في الماض ومقعقه عندالا كثرين وهوخ الف عاقاله الفنرى وكتسعل قوله والمواب أنهم الموضوعان الخ مائصه الذي ارتضاء الصفوى في الحواب أن معنى قولهم حقيقة في الحال أي في الحدث المتحقق الحاصيل مالفعا وقوله محازف الاستقبال أي في الحدث العَمر الحاصل بألفعل بل سيمصل فاذا كان الحدث محققة واسلابالفعا كان الوصف حقيقة لالان الزمان حاصريل لأن الحدث محقق وإن (موجف والزمن وفي ق بس الأمن المعترف المفهوم واللازم الفهوم واذالم مكن الحدث حاصلا بالفسعل كان الوصف عاز الالكون الزمان مستقبلاً بل لعدم تحقق الحدث وحصوله بالفيدل في الحال فوله فيما) إي موصوف (قوله محازا الخ)أى والمحازمن خلاف مقتضى الظاهر فجعصل المواب أنه وان عاز استعمال ماذكر عهني ألاستقمال كَنْهُ عَلَى وَجِهُ الْجَازَالْذَى هُوخُــلافٌ مُقْتَضَى الظَّاهُرُ مَمْ ﴿ قُولُهُ أَنْ يُجِعِلُ الْحَرَا لِن مكالحزءالا وعكسه لامحرد تمدمل المكان كافي عكس القضمة وذلك كاف المثال فان الناقة والحوض شأتر كأن في حكم مطلق العرض ألا أن أخبك الثابت اليوض هو ألعرض ملاواسيطة حوف الحرف مكون عر وضاوالناقية هو العرض بواسطة حوف الله فتكون معر وضاعات وقد فلب ذاك وأثبت الكل حكم وفصارها كان حكمه العرض بالاواسطة حكمه العرض بالواسطة وبالعكس عس سروعلون قوله بان شتاخ أنه لا ينتقض قوله هو إن يحصل الخنقولنا في الدار زيدو ضرب عمر از بدلانه لم شت لاحد لمزان حكَّ الا ينخ مل كل منهما ماق على حكمه وعسل منه أمضا أن القلب من المحساز العقل وعسل من قوله بذرا المكان الزأن القلب أخبص من العكس وقال ابن جاعسة القلب أعير مطلقامن العكس لمستوى عنداً هل المنطق من بس (قوله والاستوم كانه) نوج به نصوضرب عمر و بالسناء لنها ثب الفاعم ل [قوله مكان عرضت الخ) لان المعر وص علب ههذا بحب أن بكون له أدراك عسل به إلى المعر وص أو عنه مطه لقال ألفنرى الماقال هينااشارة الى أن المفروض علمه قدلا مكون ذا أدراك وذاك اذاكان ألمراد بالعرض العني المحازى أعنى محرد الاتمان بالمعروض الى المعروص عليه لامعناه الحقيق واعمارات كون عرضت الناقة على الحوض من قدل القلب قول جاعة منهم الحوهري والسكاكي والريخشري وفي التوسعة ليعقوب من السكيت أن عكس المثال المذكور وهوعرضت الموض على الناقة مقلوب وقال آخولا قلب في واحد منهما واختاره أبوحيان اهوفي هذا القلب اعتبار لطيف وهو أن المعتاد أن يؤتى بالمروض الى المروض عليه فحث إتى بالناقة الى الحوض حملت كانها معروضة والحوض معروض عليه اه سد (قوله أي النهرية علما) أي أريتها الم (قوله ما يورث الكلام ملاحة)لان قلب الكلام ما يحوج الى النبه للاصل وذلك يورث المكلام ملاحة عُ ق وكتب أيضا قوله مما يورث المكلام ملاحة فيه أنه منتذ مكون من مسائل المدر عوصال مانه مكون من فن المعاني ان قصدته المطابقة كافي عق (قوله كقوله ومهمه الخ/انظر هلاحمل هذامن عكس التشييموهل ينظيق عليه تعير بف القلب بالمعني المتقدم وستقدير أن ببنهما فرقافلهذ كرأحسدهما في المعافى والأتشوفي السمان ثمرز ستاس جاعمة قال في حواشي لتبريزي اعذان القائد لزفي أماكن خسة هنذا وهوفي ألمعاني والثاني في السان في عث التشبيه وهو لتشيبه المقاوب والثالث فياليد سعف التحنيس والراسع في البدي عين غيرا لتعنيس والخامس في أخاعَة في بحث السيرقة والتَّ أن يقول أي فرق بن هذه الصورالقلَّدة جيّى صارَّ بعض مامن قسل الحسن الذاتي ومن مهم البلاغة و يعهنها من الحسن العرضي ومن تواسع السلاغة بس (هوله أي مفارة) سم للكان الذي

والاعتبار اللطيف هوالمبالغة في وصف ع ٦٦ لون السماء بالفعرة حتى كاله صاريجيث بشبعه لون الارض في ذلك لقعرتها مع إن الأرض

الاماءفيه ولاكلا فتسميته مفازةمن إباسماءالا ضداد لان هذامهلكة لامفازة (قوله والاعتبار اللطسف الز)عمارة الاطول والاعتدار اللطنف فعماشاع في كل تشبه مقلوب من الما اغةُ في كال المشبه الى أن استمق حمله مشهامه وعكن تفسر قوله كان لون أرضه سمة وممالا مكون فيه فلب ولاحذف أي ارتفع الغيار فيامترا كأوا تصل بالسماء تحث صار السماء متصلابالارض أتصال أللون بالجسم كرباون الأرض نُفس السماء (قوله حتى كانه صار) أي لون السماء (قوله في ذلك) أي الغسرة سم (قوله معتدمها) اشارة الى عدم الاعتداد بالملاحة الذكورة سم (قوله فلما) حوامها

أمرت ماالر حال المأخذوها . وغين تظن أن ان تستطاعا

وقوله حي شديه السمن بالماء ألحاري وأثبت له شيماً من خواصه وهوالحرى (قوله بالفدن السماعا) الفدن بالقعر بكَ القيمروالسياع بفنم السين وكسرها الطين مع التين وقيل بالتكسر الآلة عمد الحسكم (فوله أي الطين التين أى المخلوط بالتين (قوله بقال طينت السطيروالبيت) أى اصلحت وسوية مالطين (قوله لا مهامه) أى القلب (قوله قد ملغ من العظم الني كولا مقال أن كثرة تطمين القصر لا لطف في الوصف ما لانا زة ول هو وان لم بكن فيه لطف في نفسه ليكن فيه لطف بالنسبة الى المقصود المتر تب عليه وهوا فادة المبالغة ف وصف الناقة بالسعن كأشاد الى ذلك الشارح بقوله انه يتضمن من المبالغة الح (فَولَه بمَنزلة الاصل) فعدل على عظم منها المشمه بالطين حتى صار الشعم لسكترته بالنسمة للاصل من العظم وغسره كا أنه الاصل سم لآتنيه كاهدل المصنف أمورا كتسبرة من خلاف مقتضي الظاهر منها الانتقال من خطاب الواحدأو الأثنبن أوالج عظطاب الاستوضوقالوا أحثتنا لتلفتنا بحباوح سدناعلمه آماء ناوت كمون لدكما السكعر مامق الارض بالماآلني اذاطلقتم النساءف زركما باموسي واوحينا الى موسى وأخسه الآبة بامعشرالن والانس الأنمة و وحسه حسنه هاذ كرفي الالتفات لانها قريبة منه ومنها التعبير تواحد من المفرد والمثني والمحموع والمرادالآ خووهذا يخلاف الاول لان الاول فيه استعمال كل في معناً وفي هذا استعماله في غير ممناه وأمثلته في مس ومنهائذ كمرالمؤنث وتأنيث المذكر وأمثلته في بسقال وقدحوت عادة القوم بذكر أهذمالا قسام هنأوان كان أكثر هاعازا عله على السان لان بداخل العلمن كثير

﴿ أحوال السندك

قوله امسى بالمدينة رحله) امسى امامسندًالي ضمير من وجالة بالمدينة رحله خبره ان كانت ناقصة وحال ال كانت المهة وأمامسندالي رحله عازا وبالمدينة نصرة أوحال عبدالكم (قوله فافي وقيار مهالفريب) علة لمعذوف معاخواب والتقسدر ومن الثامسي بالسدينة رحله حسن حاله معرداء محالى لافي المراقولة اسم فرس أوجل) في نسخة أوغ ـ ألام (قوله ضابي) بضاد مجمة و بعد الالف اء موحدة فياء ساكنة مكسور ماقيلهانوبي وهوصريم فيأنه غبرمهمو زومقتضى كلامغبره أنهمهمو زقال القرمى على المطول في الصحاح أت في الارض ضيّا وضرواً اذا اختمات فيها والموضع مضباً ومثله في غيره أيضا (قوله فالمسندالي قمار يحذوف) أي وغريب خسران لا قباد لا فترانه ماللام وخبر المبتدا الغير المنسوخ لا يقتُرنها (قوله مع ضيق المقام) ان قلت لم سنق في المتن في حدف المسند اليه ذكر لضيق المقام ف كيف عمل المصنف العدّف أ مربهذا قلت صنى المقام مندر جقت قول المصنف فهاهر أوضوذاك والسؤال والحواب يحسر مان في قولْه الاتيمم اتباع الاستعال الخوانظر لم مذكرهنام النكات تخييل العدول مع تأتيه (قوله لامتناع العطف كما يازم عليهمن توجه عاملين المبتداوان الى معمول واحدوه والخعروهذا عند الدصرية وأماعند الكهوفهة فالعامل في خبران باكان عاملاقه ل دخوله افلاماره في العطف المحدور المذكوراً هملنصامن الفنرى وسم وكتب أصاقوله لامتناع العطف عال عدم الواز بدالث لا بكوته مفرد اوالم مدامسا نلانه وصف على فعدل سم أى والوصف على فعمل صالح الواحد والمتعدد وظاهره ولو كان معنى فاعل لإهنا (قوله وأمااذا قدرناله)إى لقيار (قولد على عمل اسم ان) هذا عند بعض النماة وعند بعضهم المعطوف عليه في مثله عول الدواسمها فأرى وكتب أيضاعلى قوله على فراسم النمانصة أى على اسم أن محلاو يكون خبره عطفاعلى خبران لفظافهه ومن عطف ألمفسردات اسكن بارم علسه العطف على معمول عامل ين عنافين الان قبار

أصل فمع (والأ)أي وان لم متضمن اعتبارا لطيفا (رد) لائه عدولءن مقتضى الظاهرمن غبرنكتة يعتد مها(كقوله) فلما أن حوى سمن علما * (كاطست مالفدن) أي القصر (السياعاً) أى الطين التن والمعنى كالمشت ألفدن بالسماع بقال طمنت السطع والمبت ولفائل أن مقول آنه بتضمن من المبالغة في وصف الناقة بالسمن مالابتضمنه قولنا كالمنت الفدن السماع لأسامه أن الساع قدماً من العظم والكثرة الى أنصار منزأة الاصل والفدن بالنسبة السه كالساع مألتسبة ألى القدن 6 أحوال المسندك (أماتركه فلمامر)ف حذف المسنداليه (كقوله) ومن بكأمسى بالمدينة رحله (فَانِي وقدار سِأ لغر س) الرحال هوالمنزل والماوى وقدار اسمفسرسأوجل للشاعروه وضابي من الحرث كذاف العماح وافظ البيت خسسر ومعنياه القيسر والتوخ والمسندالي قيار معدوف لقصدالاختصار والاحترازعن الستساءعا الظاهرسع شيق المقام بسب التوجع ومعافظة ألورن ولاعمو رأن تكون فارعطفاعل ماسران وفريت خبراعتهما لامتناع العظف على عيال استران قسل معنى المسرافظاأو تقدر اوأمااذا قدرناله خبرا

يدو وافهو زأن مكون هوعظفاعلى محسل اسمان

لان المترمقدم تقديرا فلا مكون مشار ان زيد أوعمرو دَاهانسلمثلاً ان زبدا وعسر وأذاهب وهو حأثر و عور زان مكون قيار مندا والعددوف خداره واتحاة باسرهاعطف على حلةان مراسمها وخدرها (وكقوله في عاعندنا وأنت عايد عنسدك راض والرأى مختلف)فقوله نحن مبتدأ معذرف الخبرلاذ كرأى فين بماعند ارامسون فالمذوف همناخير الاول بقسرينة الثانى وفي البث السائي العكس (وقواك ر مدمنطلق وعمسرو)اى وغرومنطلق خلف الأسرازءن العبث من غير سق القام (وقولات وحت فأذار يد/أيمو حدودأو حاضرا وواقف أوبالباب أوماأشيه ذلك فذف الم مرمع أثباع الاستعمال لاناذا الفاحأة تدلعل مطلق الوحود (قوله ماذكر المردالخ)قال

روهه داد رسوب المحلف ا

معطوف على محل اسمان والعامل فيه الامتداء وخبر ممعطوف على خبران والعامل فيه ان وهو غير حائز عل الصيرق مثل هذه الصور وقال السرامي وقد مقال يحوران تكون خران معمولا اللانتداء محلاكا مها فهكون الذبرمعطوذاعلى الخبرمحلا اه وكتب سمر قواه وقد مقال الزأراديه الموابءن لزوم العطف على معولى عاملين مختلفين وفعه نظرلان اسمان باعتمار محله معول الابتداء وخبره اعتمار يحله معول له اعنى لنفس المتداعلي العجيج لاللابتداءأ يضاكا لمبتدا فالمبتداو خبره معولان لعاملين مختلفين بناءعلي المذهب العيم وماذكره مبنى على قول مرجوح عندهم فعلى العصم بيق الاشكال (قوله لان الحدر) إى المذكور الذى هولغر بسمقدم أى على المعطوف تقدير أأى وان كان في الله ظمنا خوا (قوله فلا مكون مثل ان ريدا الز/ أي ما فيه العطف على محل اسمان قبلٌ مضى المنه وقوله ، ل مثل ان زُيداا لزأي ممافيه العطف على محرأ اسران تعدمضي المنبراي تقسد مرأانه يقدراهم وخبرف كمون نسرا لاول المذكور في نبية التقدم على المعطوفُ سم (قوله قبارمنتدأ والمحذوف خبره) توطئة لما نعده (قوله وُكَة وله) من المنسر ح (قوله فالمحذوف ههناخبرالاول)وقد تمكلف بعضهم ف زعم أن نحن العظم نفسه وأن راس خبرعنه ولا صفظ مثل نحن قاتم إ صفف المترالطارقة في مثلة أيضا غيو وأنالهم المنافون وأنالفن السعون وأمار بالرحون فأفرد مب ولان غير المبتداوا في مراكب له من النطائق مائيب لهما عبدالحب كم وكتب أبضاما أصه وهذا هو كمتةذ كرهذا المثال بعدالاول (قوله بالعكس) لانه لا يحوزف كون المذكور خرالثاني لان لام الابتداء ل على خدى المنتداغير المنسوخ سيرقال الفنري الأأن معمل من قبيل بأم أخليس لعبو زشهر به * عنى بقدرالمتداو بقال المعنى لموغير سفتكون في المعنى داندلة على المتدالكنه خدان الظاهر فلا رتكب بلاضرورة (قوله أي وعمر ومنطلق) حو زالشار حق شرح المفتاح بعد تقدير المسند أن مكون من عطف الجلة على الجلة وأن يكون من عطف ألمف ردات ولايخفى أن الثاني لابنا تى على مله مسيويه (ن)العامــل في المبتدامعنوي وفي المترهو المبتداعنده فمنتَّذ مَازم العطف، على معمولي عاملس مختَّلُهُ مُ ف غير صورة المواز فازى (قوله من غيرضيق القام) وهذا وحه ذكر هذا المثال بعدما قبله (قوله فاذا زيد) فال في المطول والفاء في فاذا قيل هي للسبية التي مرادم الزوم ما بعدها كما قيلها أي مفاحاة زيد لازمة الغروج قىل للعطف جلاعلى للعني أي حوحت ففاحأت وقت وحود زيد بالمات فالعامل في أذاه وفاحأت فستتذ مكون مفعولا مهلاظ رفاو يحو زأن مكون العامسل هوالخسر الحسدوف فحد نلذلا مكون مضافاالي المجلة وقال المرداذاظرف مكان فعوزان كون هوخ برالمتداأى فسألمكان ز مدوالترم تقدعه لشام تهااذا الشرطمة الكنه لانطرد في نحوخ ومت فاذا زمد بالمات اذلامعني لقولنا فعالمكان زيد بالمات اهوقوله والفاء للسيسة الخ وعنالزيادي انهاحوات شرط محذوف وعن المازني انهازا ثلمة ولامرد علمه عدم حواز حذفها لان حواز الحذف ليس من لوازم الزوائد صرحه اس هشام في مغنى اللبب وقوله محيشة بكون مفعولايه مبنى على القول بعدم ازومها الظرفة أماعلى مذهب الجهورمن أرومها الظرفة فهم ظرف الفدر المقدولا مفعول مه اصلاوة وله لاظرفاأي وان كان اسرزمان وقوله و عوزان مكون العامل هوالمنزالخ أي على القولين كون الفاء للسيبسة وكونها للعطف بنأءعلى الناذا اسرومتهمين قال إنها وف فلائم ل لهاوقوله فسنتذ لا مكون مضاوالي الجلة لألدام اعسال سوء المضاف المه في المضاف وقوله وقال المرد الز عاد كره المرده ومذهب السبرافي ومن تبعه وقال الزحاج هي ظرف زمان وعلمه يحو زأن مكون ادافي فاذآز مد خبرا عما بعدها متعدم ضاف أى فاذا حصول زيدلان ظرف الزمان لا يكون خبراعن الحنه وقوله ليكنه لا يطردا لزاو ردعلم أه صوران مكون ودلامن بالمكان ول كل من كل وأحسب أن الفصل وين المدل والمدلّ منه بالمندا غبرحائرتع قديحو زأن بكون خسيرا بعدخبرأ وحالاو بان هذا المكلام بشعر بأطسرادا لوحهين الاولينمن إسوهومسلم في المثال المنذ كوراهمان فلااذلا يحوزف قولهم توحث فادًا ان زيدا اللب السر ان كون الخبر عامسلالان ان لا معمل ما بعد ها فيما قبلها ولا معنى لتقدير ممقدما (ه من الفترى مع معض زيادةمن يس(قوله فحذف لمساهر)أي في المثال الذي قبله (قوله مع اتباع الاستعمال)وهــذاو حـــــ زيادة منًا المثال (قوله إذا المفاحدة) بالمنز ماضافة إذا المهمن إضافة الدال للدلول كما تقول لام الابتسداء

وقدسمم الماقراش دل علىنوع خصوصة كافظ الخروج المشعر بأنالراد فاذار بديالااب أوحاضر أُونِهُ وَذَاكُ (وَقُولُهُ ان عسلاوان مرتحسلا) وانق السقراد معشوا مهلا(أنان لنافى الدنس) حدادلا والماءنها) أى ألى الا سوةارتحالا والمسافر ون قيد توغيلوا في المنه الا رحوع لمسرونعن عملي أثرهم عن قرس فدنف المستندالذي هوظمرف قطعا لقصد الاختصار والعدول الى أقوى الدلماس أعنى العقل واضيق القام أعنى المعافظة على الشعر ولاتباء الاستعمال لاطراد المندف فيمشار إن مالا وانولداوقدوشعسسويه في كتابه لهذاماما وقال هذا ماب انمالا وأن ولدا (وقوله تعالى قل لوأنستر علكون خزائن رحمة ربى) فقوله أنترلس مبتدألان لوانما تدخل على الفعل مل هو فاعل فعل محذوف والاصل اوتملكون تملكون فحذف الفعل احترازاعن المست لوحود المفسرتم أبدلهن الضمر المتصل ضمر منفصا عدل ماهو القانون عنسد حمدق العامل فالسند المحذوف دهنافعل وفيما سىق اسم أوجلة (وقوله تعالى قصرحال متمل الامرين) حيدف المسنداوالمسند الداي فصير حيل أجل أوفامري)

نوبي وكتب أبضا قدوله لان إذا المفاحاة الظاهر أنه تعاسل ليكون المدني فماهم لان الحسنف لمام تضمن وحودالقرينة فدنها مذا التعلىل ولدس تعلب لالانداع الاستعمال لانه لا يحسم كماهو ظاهريم (قوله وقد منضرالخ أف وأشارة إلى أنه إذا كان الخبر مخصوصالا صورّان تحديل قر ونته محرد إذا الفيمائه الأنهاانماتد لعل علام القي الوجود فلابد الفصوصة ممايدل علما بس (قوله أو نحوذات) كواقف (قوله وقوله) من المنسرح (قوله المتحلا) مصدرهمي وكذا مرتحلا وافظ الستخبر ومعناه تحسر كأسنه فى الأطول (قوله في السفر) أى في غيثهم والسفر جمع سافر كركب جمع رأكب سم وقوله جمع سافر هوفي الطول قال عبدالحكم قوله جمع أى اسم جمع لان فعلاليس من أينية الجمع (قوله اذمضوا) ان حعلت ذاسماغبرظرف ععنى الوقت حعلته بدلامن السيفراى في السفر في رُمان مضم موان حعلته فارقا أبدلتهمن قوله في السفر والمعنى واحد سم وهويدل اشتمال على الاوّل ويمكن على الثاني أن يكون بدل اشتمال و مدل كل (قوله مهلاً) أي بعد اوطولا (قوله والمسافرون) أي الموتى ع في وهومأخوذ من قوله والفالد فرالخ (قوله لارجوع لهم) أى ألى مواطنهم عبد الحكم وكتب أيضا قوله لارجوع لمهلعل عدم الرحوع مستفادمن حل المهل على المهل الكامل بقرينة الواقع فأن هذا المهل لارحوع معدع س سم (قولدو وتحن على أثرهم) مفهمذال من قوله ان علالات الحلول مدل على عدم الاقامة فعد كثيراً عبدآ لمسكر (قُولِه فحذف المسند) أى لنا (قوله ظرف قطعا) وأمافيما قبله فيحتمل أن يكمون المسند المُدُوفَ طُرِّفًا كِالدَاقِدر بالباب وأن بكون غُرطرق (قوله أغنى المحافظة الخ) كاثَّة تفسير لضيق المقام من حيث سبه لانفسه و يمكن أن يكون تفسسر اللقام تأمل سم (قوله ولا تعاع الاستعمال) أى الوارد عل ترك نظيره لانه اطرد حدف الخيرم تدكر أران وتعدد اسمها سواء كاناف كر تين كامثل أومعرفت بن كان زيداوان عراع في (قوله وقدوضمان) تأبيدلكون الذف مطرد اعبدالمكم (قوله قل لوأنتم تملكون) بحواب لواذالا مسكتم خشمة الآنفاق أى الفراغ لغفلت كرعن عدم تناهي خزا أنها ماستملاء المرص علسكم قولة والاصل لومّل كون عَلْ كون) قال في الاطول الني أن أصل التركيب لوم الكون فلا عدف علا بق الضمر منفصلا ففسر بقلكون فالوذكر المعذوف ليكان التفسير عبثا فالعث هنالذكر التفسير وفهما سق بذكر تفس المسندفليكن هذا أيضامن موجبات ابرادهذا ألمثال اهملنصا وكتب أيضاقواه وألاصل لو تملكون تملحكون اعترض مان فسمح عاس المفسر والمفسر وهو غير حائر فالصواب أن مقول تقسد برقلو تملكون والحواب إن اتج عرسهما في عبارته فاحدة ساب الفي على المقدر والممتنع انما هو الجدء من المفسم والمفسر لفظا على وجه الا بقاء والتقرير لاعلى وحديدان المقدر فتأمل (قوله شأمدل) أي عوض لا الابدال المصطلع عليه وقولهمن الضمرا التصل هوالواوفي تملكون المحد فوف وقوله ضمر منفهسل هوانتم (قوله فالمستدأ لخ) المقصود إن سنب أترادهذا المثال هوهذا يس (قوله وفيما سق) هوان محلاوان مرتخلاً (قوله اسم) ان قدرالم على اسماوقوله أوجله ان قدرف الا قوله وقوله تعالى فصر حمل الخ) الصرائحمل ألذى لاشكامة معهوا لهيرا مجمل الذي لااذا مقمعه والصفح الجمل الذي لاعتاب معسه وأعلران الصسركافي الصاح هوميس النفس عن الحرع الموقوله لاشكانة معه أى الى الملق وأن كان فيه شكابة إلى الخالق كإقال عقوب عليه السلام انسأأتسكو بثي وحزني إلى الله والصيرا القسرامجيل مافسه شكابة إلى الخلق وقوله عن المرزع فسرالامام الغزالي في الاحماء المرزع باطلاق داع الموى فمسترم ل مرفع الصوت وضرب المندودوشق المنبوب والمنالفة في الشبكوي وإظهار أأبكاته وتغييرا لعادة في الملس والمطع عبدالم يمم (قدله أي فصير جدا راجل) أي فصير جدا في هذه الواقعية أجل من صير غير جدر واذا كان أحسل من الصراا فبرالجيل فهواجل مرالزع من باساولي واوردان التفضل يفتضي مشاركه الفضول فأصل ال مع انه قيدبانه غيرجيل وأحسب بانعدم الجال بالنسية الى الا آخرة وتدويه باعتمار تسكين الفلب في الدنه او مات التفضيل على سَمَل الفرض كزيد أفضل من الحجاد (قوله أوفا مرى) أوالتنو بعوا اينفصيل لاالترديد وكتب أيضا قوله أوفأهري صوابه الواولان مفعول الاحتمال لايكون مردد اوالاحسن في حعله محذوث المسند تقدر صرجل لى لايه مصدر والاصل فيه النهسيوقيد قرئ فصيراج بالزالاصل فأصبر

براجه لاعدل الى الرفع لافاد قالدوام والثبات والشائع في العدول حفل معمول الفعل خبراعن المصدر كأفى الحدقة أطول وريح الشارح في مطوله كون الحيد وف المسند المه وحودستة فراحعه وكنب أيضا قهله أوفأهم ي أي شأني الذي ينسعي أن أتصف به صدر جمل و معتمل أن يكون من حسد فهما معاأي فيل ميروهو حمل عرق (قوله مامكان حل السكلام على كل من المعنمين) في المقام اشكال لان كل حسد ف لانداهم قر منة تدل على عس المحذوف فذف المسند المعتاج الى قر بنة دالة عليه وحذف المسند كذلك فالقر بنة اندلت على المستقاليه لم تدل على المستدو بالعكس والخواب أنه عدو زان بكون هناك قر ننتان جل المكلام على كل من حداهما تدل على حذف المسند المه لناسبة بينها وينه والاخرى على حذف المسند كذلك عامة الامران المعسن بخلاف مالوذكر اهما كاذبة ولا بضرد لك اذا لقرينة أمر ظني والظني يحو زيخلف مداوله عنه قاله سم قال بس وأقول فانه تكون نصافى حدهما ماليانهم أن المتكلم يقصد تحوير حسد ف كل من المسندالسة والمسندو محمل ليكل قريشة صادقة (ولايد) للعذف (من قرينة) دالة علىه ليفهم منه المعي و شيد لذلاتُوا ن لم مكن في خصوص المسند المه والمسند ماسياً في في عث الايحاز في قوله تعالى فيذلكن لذى لذنني فيهمن أنه محتمل إن المرادق من اودته بدليل تر اود فناها أو في حيه بدليل قد شغفها حيافكذ ب (كوقر عالكلام حوايا احدى القرر أنتن غيرلا زموكت المناقوله على كل من المعندين ول الثلاثة كام (قوله ولايد العددف من إربنة) لاضو أن وحوب قر ننية الحذب لا غنص حدَّف المسندوكا "نه لم مذكر من المسندال ما الأنه عِذُفْ بِلاقر بنة كالذا أقيم مقائماً لفعول وإمالان وحوب القرينة على المحذُّوف ما يعرفه الماقل الالله أء مرعن حدف المسند بالترك الموهم الإعراض عنه بالكلية والاستغناء عن نصب القريسة تداركه هوله ولا بدالهذف من قرينة أطول وقوله لا يخض حدَّف المسند أي بالمجرى في المسند المه أيضا (قوله والأعليه) ظاهره أن ضمر علمه المحرور راحه عالى المنف والاولى رجوعه الى المحقوف المستفاد من الملف نوبي ويصهر حعل الحذف في كلامه عدتي المحذوف و مدل له قوله له فهممه المدني قات المفهوم منه محقق والدامل المنغ هوالمُصْدُوفُ وَيَكُنُ الراءالاستَصْدام في الموضعين تأمل (قوله لان هذَّا المُكلام) أي قولم الله (قوله عند تمقيق الخ) حواب سؤال وارد على قوله لسؤال محقق وحاصله أن السوال في الالسية المس محققالاته لم (قوله ولاشك الح) بوهم إن يقوردارا بحمله شيطالان وحاصل الحواب إن السؤال محقق عند تحقق مافرض من الشيط والحراءأي وقو عذلك الفعل مان تقول هم من خلق النو بقولون الله فحس هذا القعق بكون قولهم الله حوا بألسوال محقق وهذا إن أدر بديا فحقق الواقع بالفعل فآن أزيديه المذكو رصورته فلا ماحة الى التأويل المذكو رعلي إن إدر وقوب صعف التأورا المسذكوران مثله مازم في المقدر في قال في عند تحقق ماقدرمن السؤال بكون هذا الكلام حواماعنه فلا مقله رفرق من المحقق والمقدر بذلك (قوله من الشرط) اي سألتم ممن خاق الخروة وله والحزاءاي ليقولن الله (قوله والدل الخ) وواب عما بقال هلا حعلت لفظ الحلالة في الأسم ميندا والنبرميذوف ان مكون التقدير الله خلقهن و مكون من حدف المسند الصناوم المريج ليكونه فاعلا يق أنحلة ألحواب على هاذكر والشارح فعلمة فيربطا بق جلة السؤال التي هي أسمستمع أن مطابقتهما مطلوبة وأحاب السيد انحلة السؤال فعلية في المقيقة لائمن قام في قوة أقام زيد أوعرو أو مكراً وخالد الىغىرذلكُولاراد ةالاختصار وضع كلة من الدالة على تلك النوات احالاالمتضمنة للأستفهام وفذا التضمن قدمت فصارت الجلة اسمية صورة فعلية معنى فابراد الحواب جلة فعلية تنسه على المطابقة للعنوية وعث قيه المفيد بان المقرر أنه يحب أن بقترت الهمزة مأهو المقصود بالاستفهام من الفاعل والفعل ويؤسوعنها مأهوعقق ولاشكأن علق السموآت والارض عقق والمحتاج الى الاستغهام تعسن الفاعل المالق فلسس السؤال الاجانة اسمية فالمقدم ماعلل مه في الاطول ترك المطابقة من أن في رعامة المطابقة اسهام قصد التقوية انكاد وهو لارليق بالمقام أه أي لان التقسو بة شأن عادشا فيه أو ينسكر واعتبارذ المعنا غرمناس القام وأما ماذكر والمفد في حكمة ترك الطابقة فغيرظ اهر وكتب أيضاقوله والدلسل الجعو رض باله كالعاء حلة

فعلة حامة المسة كقوله تعالى قل من بغير كمن ظلَّات الدروالعرقل الله بغيسكم منها أجابء الفاضل المحشى بان فيهمانها من تقديم الفعل وهو قصد الخصيص وهذا الدواب أنما بأي على مسذهب صاحب الكشاف ومن تابعه وأماعلى مذهب السكاكي فلاا ذلا يقول يوحود المخمس في أمثال الصورة

صبرجل فؤالحذف تسكث مرالفا تدة مامكان اسوال محقدق نحدوواش سألتهم نعلق السموات والارس لمقولن الله)أي خاقهن الله فذف السند لان هذا الكلام عند تعقق مافرض من الشرطوا لحراء مكون حواماعين سوال

تعمن الفاعل مشكول فديةمع أنه لدس كذلك كا لأيحفى أذالسؤال اعماهو لاقامة الحة بما بصدر عن المسؤل من الحواب فاوقال والمقصود هنابالاستفهام «والفاعل السلمن ذلك (قسوله سرأن في رعامة الطَّالِقَةَا ﴿)فِيهِ أَنْ القَرَاشُ الواضحة كأرالوضو حمانعة مرزيه هم قصد التقوية على أن التقوية أحكون الزهمام المدكم لفخامة مارترتب عليه مدلاوان لم تكن شكولا

المذكو رةكانقدم سم وأجاب ع فبان وقوع الاول أكثرو بان الجل على الفاعل لكوفه إقوى العداولي وانما كانأة وىالعمدلانه أصلهآعلى العصيم قال بسروهذام الدل على أن للخدلاف فيأصل المرفوعات فائدة كاقال المدرالدماسني خلافالابي حمآن اه وقال في الاطول ربحار بع تقديرا لفعل مان في تقدير انجلة زبادة حدف وغلمل الحدف أولى ورده السمد السنديان الزيادة المشتملة على فوائد لاترد وتلك الزيادة تشتمل على تقويه الاسمناد ومطابقة الحواب السؤال وهوم مدوديات المقام أنس مقام التقوية والمطابقة للفعلية كاعرفت (قوله على أن المرفوع فاعسل) أي لامندأوالحسدوف خبره وقوله مرثي الخزي عبارة المطول في من تمتر يدين نوسل قال الفنرى المرتبة على وزن عيدة مصدر وثاه وتشديد الماعطا (قوله يزيدين نهشل) هوا خوضرار (قوله المباشريد) ليس من الحذف والايصال حتى مكون الاصل لُسِلُ عَلى مِن مدلان مَكِي متعدى منف أمضا قال في الصاح مكمته و مكمت علمه على سم واعلم أندلا بحوزا أن مكون في المدت حدث مع كون سكى منها الفعول بأن مكون بر مدم ادى حدف منه وف النداء فانجلة ندائمة ممترضة وذات لآن المناسب للقام أن مدع إن الضارع والمختبط لمباوقعا في شدة ونقمة يسهم موتك السران سي علمه ادونك لانك فرخاء وتعمة يس وكتب أيضاما نصمه البكي بالقصر الدموع وخووحهاو بالمدالصوت الذي مكون عندخووحهاسمرامي إقوله كائه قبل من يمكمه فقال ضارع أي سِكُمه ضارع) حِوَرُق الاطول أن يَكُون السَّوَّال الناشِّي مِن ذُكر لسِكُ مِن المَّامُورُ بِالْهِكَاه فيكون المقام مقام حذف المسنداليه أي المأمورضارع (قوله أي سكيه ضارع) في المفصل أن التقدير ليدكه ضارعوهو البق بالمعنى كاان يبكيه ضارع أوفق السؤال أعنى من يبكيه كذا في شرح المفتاح عبد الحكم (قوله لخصومة) اللاماللتعلم أوهي لام الوقت أى لاحمل خصومة الغيرمه به أووقتها متعلقة دضارع قال في المطول وتعليقه بيكي المقدرايس بقوى من جهة المعني اه قال السيراي اذا المكاحينة ذبكون المصومة دون بريد (قوله من غيروسيلة) أي أخيف عن الناس سؤاله لانه كان أهل روة وابتلي بالسؤال لاحل اهلاك المهاتكأت عاله اطول وكنسأ بضافوله من غيروسيلة أيمن غيرعلقة وسابقة عيدا لحكم أوالمرادمن غير شفسع و واسطة (قوله والطوائح جمع مطيحة ألخ) على حذف الزوائد كايقال أعشب فهوعاً شـ ولا قالًا سطحات على القياس عبد الحكم (قوله على غير القياس) لان فواعل لانكون حماقيا سالمفعلة بل افاعلة وفعملة فلوكانجعا لطائحة بمعنى هالبكة لمكأن قباسياً (قوله كلواقبيج معلقية) بقال بالح لواقيراي السعاب عبدا المكرم (قوله أوبيكي المقدر) قال المولى الحامى فيحواسم على شرح الكافية وتعليقه سير المقدر بأبامسليقة الشعرلانه لماس سب الضراعة ناسب أنسين سيم الاختياط أيضاعيدا فكم (قوله لاحل اذهاب المناما) أي المعرعها ما لطوائح وكنب أرضا قوله اذهاب المنا ما قد سبق أن ارادة الواحد من الجميع المحلى باللام لا تموز ف كيف يصح قوله لأجل اهلاك المناسر مدولا بملك الشعص الواحد الامنية واحدة والحواب أن المراد بالمنا بالسباب الموت اطلاقالاسم المسب على السبب ولا يخفى كترتم افترى وقوله قدسيق أي في المطول بعد قول المن واستغراق المفرد أشمل (قوله وقضله الخ) لما كان هنامظنة سؤال وهو أن تقال لماذا عدل الشاعر الى هذا التركس ممامكان الأصل وستقم الوزن موذلك ان صعدل مزيد مفعولا وضارع فاعلأماب عنه مأن ماعدل المه أوفضل عمياعد ل عنه وقال وفضله المزع في وكتب إيضا قوله وفضله على خلافه لمس المقصود ترجيه من سائر الوجوه حتى مسترض مان في خلافه أمضام يخا كالسلامة عن الحذف ال ترجعه من حدث ماذكره المصنف فلامنافي إن لذلافه أيضاص حاآخو فكون الحل منهما من بجوفالماسع أن محتار كلامنهما بس مخصا (قوله بان أجل أولا الخ) انمافعل ذلك دفعالما توهمه العبارة من أزوم تمكروا لاجال والتفصيل مع أنه خسلاف الواقع ودفعسه في الاطول بقوله بتمكر و الاسناداى وذكره مرتبن فقوله اجالاغ تفصيلا تفصيل للذكر الضمني لالاسكر رفلا مارم الحيذور وكتب أبضاقوله بأن أجل حعسل احالا مفعولا مطلقا لفعل محذوف ويلزم عليمحذف عامل المؤكدم وانهمتنع أكمنه أجأزه بعضهم أه وجعله عق على تقدير مضاف أي استاداجال ثم استاد تفصيل فحذف المضاف

عل ان المردوع فاعل والمحذوف فعلهأنه حاءعند عدم الدنف كذلك كفوله تعالى ولأن سألتهممن بنعلق السموات والأرض فمقولن خلقهن العسرس العلم وكقوله تعالى فالمر يحيى العظاموهي رميم قل معسما الذي أنشأهاأ ول مرة (أومقدر) عطف على محقق (نحو)ڤولضرارين نهشل برقير يدين بهشل (أسك مرمد) كأنه قيل من مكمه فقال (شارع) أي محكيه ضارع ذليل (لنصومسه الانه كان ملحاً الاذلاءوعو باللضعفاء عامه ومختبطما تطيم الطوائح والمختبط الذي بآتي المك قلعه وف من غيروسيلة وتطيم من الاطاحة وهي الاذهاب والاهلاك والطوائح جمع مطعة على غر ألقاس كلواقع جمع مأقعة ومما متعلق بمغشط ومامصدريه أيساثل من أحل اذهاب الوقائع ماله أوسكى المقدر أى سكر لاحل اذهاب المنا مر بد (وفضله)أي رجان تحواسك بزيدهار عسار الفعول (على دلافه) نعني ليبك يربد ضارعمينا الفاعل نأصاله ريدورافعا لضارع (بتكررالاسناد) مأن أحسل أولا (اجالاتم) فصلل (تفصلل) اما التقصال

لان المسند الى القعول لابد لممن فاعل محذوف اقبم المفعول مقامه ولاشكأن المنكرر أوكدوأ قوىوأن الاحال ثم التفصدل أوقع في النفس(ويوقوع نمو برّيد غيرفضلة)لكونه مسندا المهلامفعولا كإفي خلافه (وتكون معرفة الفاعل لعسول تعمة عرمارقة لان أول المكازم غرمطمع في ذكره) أي ذكر الفاعل لاستأذالقعل الحالمقعول وتمام المكلام المضلاف مأاذابى الفاعل فأنهمطمع فيذكر الفاعل اذلا بدللفعل من شئ يسندهوالبه (وأما د كره/أىد كرالمسند (فلا س)فذكرالسنداليمن كون الذكرهوالاصل مع عدم المقتضى للعدول عنه ومن الاحتياط لضيعف التعو بلءلي القرينة مثل خلقهن العزيز العلم ومن التعريض بغباوة أأسامع فومحد نسناف حواسمن فالمن نسكروغردال (أو) لاحل (ان سمين) لذكر المسند(كونه اسما أفعمه الشوك وأوفعلا فيفيذ التعمد (وأما أفراده)أي حعدل السندغسرجان افلكوبه غارساي مععدم أفادة نقوى الحكم أذاو كان سىمانحوز المقام أنوه أومفند التقوى يتحور ودقام فهوجلة قطعا وأمانحورا قائر فلس عفد التقوى ىل قرسىمن زندقام فى ذاك وقوله سععدم أفادة التقوى معناممععدم افادة تفسء

التركب تقوى الممكم

وأقمرا لمضاف المهمقامه (قوله فظاهر) أى فانه أسندالى ظاهروهوضارع سم (قوله ويوقوع نمو مزمد غرفصنة) انماصم الترجيم مذلك لانه مناسب القام لان مدلول من مدهو المقصود بالذات لان المريّدة في سأن أحواله فالمناسب أن مكون احمه عمدة ومقصودا كذلك مفسد بالمعنى وكتب أبضاها نصد إشار بأدراج نحو الى أن السكارم أسى في خصوص البيث أطول (قوله غرفضلة) لم يقل مسند المعم أن المسند الماريج من المسند والمسندس الفضلة اشارة ألى كونه في خلافه فضلة وقوله مسندا المعارعن هذه الاشارة إقولة كون معرفة الفاعل الخ)ان قلت المنساق بعدا لطلب إعزمن المنساق بلاتعب قلت هذه النكات وج معضهاعلى مص بقصد المتكلم واعتماره وملاحظته فلام احة وكتب أيضاقوله وركون معرفة الفاعل الزقال في الاطول الانتخر أنه ستافي كونه جوا بالسؤال مقدر لان السائل مترقب العواب اه والحواب أن الرادغرمترقية في الحلة الاول أعنى لسك يزيدلامطلقا (قولدغرمترقية) أى وغيرا لترقية غيرمشو به الم الانتظار وتعب الطلب فهي لذة صرفة فتبكون الذوهذه المقدمة ناقض فها المصنف والسارح أنفسهما حث ذرالممنف في عدالتشبه أن سل الشئ معطليه ألذوتيعه الدارح أطول أقول ألذ به تمل الشئ بعنطامه من حمث شفاء النفس من تعب الطلب وألم الانتظار والذبة النعمة غير المترقبة من حمث عمدم سقهاماله انتظارها (قوله غيرمطمع في ذكره) بل مؤسس (قوله مثل خلقهن العزيز العلم) قال ابن يعقوب وقدمشل هنابقوله تعالى خلقهن العز بزالعلم ووردعائه أن السؤال هنا كهوفي قولة أهالي لنقولن الله فكمف بضعف التعويل على القرينة في أحدهما دون الاآخر معاتما دالسؤال والمسؤل والسائل بلذكر المستداليه لزيادة التقرير وأحمب بالاتظهر محته ولامناسبة أمهذا المقام والتأان تقول في المواسلا كان المسؤلون أغمياءالاعتقاد لكفرهم جازأن يتوهموا أن السائل من تجو رعله الغفلة عن السؤال وتحوز على من معه من يقصد اسماعه أو يتزلوه منزلة من تجوز عليه فيأتون ما لحواب تامالقصد النقر مرالذي أصله ضعف التعويل بزعمهم الفاسد ووهمهم المكاسد فيذكروه بالمنصوصية ولوكان السائل لدس كذاك فذكر عنبه اندوا معتلفا باعتبار ماهسي أن يخطر فم عند المحاورة والسؤال فتأملها ه وعبارة عبد المكرم قوله الضعف التعويل على القرينة بعني أن وجودا لفرينة مصير المدف لاموجب فان عوّل على دلالتها أحذف وانام سؤل علم الحتماط المناءعلى أن المخاطب لعله مغفل عماذ كروان كأن المخاطب والمكارم في الحالين واحدا اه وقوله في الحالين أي حالة التعو بل وحاله عدمه (قوله أوان شعين الح) قال في الاطول بردأن قوله أوأن بتعين الزداخل فعامر لان الذكر حمث للاحتماط لضعف التعور آعلى القرينة لان قرينة الحذف تعين المحذُّوف فيتعين كونِه اسما أوفعلا (قوله اسمأ أوفعلا) أي بلاخفاء وكنب أيضا قوله اسمأ أو فعلافي المفتاح والابضاح أوكمونه ظرفاف ورثاحتمال الشوت والصددا نظر الاطول (قوله ف فعدالشوت) أي صريحا على ما في ألمفتاح فلا مردما قدل إن قامت القرينة على كونه اسما أوفعلا فعنَّدا لحدَّف أيضا أفادةً الثبوت أوالتجدد مفققة واناتم تقم القرينة على ذاك فلأبحو وآلحذف أصلا والمراد بالشوت حصول المسند للسندائمه من غيمرد لالة على تقسده ما لزمان و ما اتعب و المصول واقترابه بالزمان من عبد الحكم (قوله فلكونه غيرساى الخ) اعترض عليه بأن الجلة الواقعة خيراضير الشان عُوقل هوالله أحد غيرساى ولا تفيد تقوّي ألحكم فنتدخل في ضادط الافرادم كونه علة وأحبب بأنه مفردمه في ل كونه عب أره عن المتداولم ذالا عبتاج إلى الصمر كأحروان كانت حلة صورة فترى (قوله اذاو كانسسا) حاصله أن سب كونه حسلة أحسد الآحرين كونة سبسا وكونه مفسدا التقوى وأنسسا الافراد انتفاؤهما حمعا سر (قوله فهو حادة قطعا) لابردعله تحوز بدقائم أوه بناءعلى أن المستدهه ناسبي مع أنه ليس يحمله لمأسجى فالضابط الالتي فكلام الشيخ السيي من أنه ليس معدودامن السند السبي وان كان القياس يقتضى فللتوذات محافظة على الضبط في اقتضاء سبية المسندل كمؤنه جلة فنرى (قوله إواما نحوالخ) حواب عما مقال المسندفيه مفردولم بنتف فيه الاحرالثاني باله ملحق عاليس فيه التقوى لضعفه فيه كأنقدم سرامى والسؤال واردعها المفهوم أعنى قوله اذلوكان الخ (قوله فلس عفي دالتموى) أى المعتسر والافلا مخداوعن افادة التقوى في المداة و مؤ مده قوله بل هوقر منالخ (قولة مع عدم افادة أفس التركيب) أي

فعفرج مالف دالتقوى يحسسا التكرير نحوعرفت عرف أريرف التأكيد غيران زيداعارف أوتقول ان تقرى المحكم في الاصطلاح هونا يكسده بالطربق المخصوص نحوزمد قاميرقان قلت المسندقد مكون غبرسبى ولامفدا التفوى ومع هذالانكون مغرداكقولناأناسعت في ماحتك ورحل طاءني وعا أنافعك فسداعند قصد الغصص قلتسلناأن الس القصدق هذه الصور الى التقوى لكن لانسلم أنهالا تفيدا لتقوى ضرورة حصول تكررالاستاد الموحب التقوى ولوسلم فالرأدان اقراد المستد مكون لاحل هذا المعنى ولا ملزم منسه صفق الافرادف جسم صورتحقق هذاالمعنى ثم الساس والقسطيمن اصطلاحات صاحب المفتاح سيثسي فيقسر الضو الوصف بحال الشي نحدو رحمل كريم وصفافعاما والوصف بحال ماهـوس سسه نعورحل كرمأوه وصفاسيهاوسمي فيعملم العانى المسندفي نحوز بدقام مسندا فعلماوفي نحوزندقام أبوءمسند اسسا وفسرهما عالا يخلوعن صعوبة وانغلاق فلهذاا كتن المصنفف سات المستدالسسي بالمثال فقال والمراد بالسدى نحو زىدانو منطلق وكذاريد انطلق أبوه

عذف فاعل المصدر اهسم وكتب أيضا قوله معمدم افادة نفس التركس المزيشيمل صورتهن مااذالم بكن افادة التقوى أوكانت بغيرنفس التركيب فسكل منهمامن المفرد (قوله فيخرج الخ) لمردخ وجمعن ضابط الافراداذا لمقصوداد خاله فممل شووجه عن القسد الذي أضفُ المه العسد مأعني افَّادة التقوَّى ولو قال فمدخل فيءمه ما فادة التقوى الكان أظهرف المعنى وأنسب سياق كلامه لكنه انما نعرض لخروجه عن الأوادة دفعالما شوهم من أنه بواسطة افادته تقوى المدكم بالتنكر بريندرج في افادة التقوى فيمرج عن عدمها وعن الصابط أيضا مم (قوله أونقول الن) وعلى هذا فلا طحة الى أن النقدر مع عدم افارة ففس التركس الزيخ عاد كريدون ذلك سم (قوله بالطريق المخصوص) وهو تكرير الأسناد معوجدة الفعل سم فعرج الفسمان المذكوران (قوله فانقلت الم) واردعلى منطوق المن (قوله عند قصد المقصوص) راحير للامشاة الثلاثة الكن لأيظه رالتقسدية بالنسة للثال الاخسر الاعلى مذهب السكاكي القائل بأن مثل هذا المنال محتمل للقصيص وانتقوى أماعلى مذهب عبدالقاهر فلالان مذهبه إن المسند الهاذا تقدم وولى وف النو الابكون الالتخصيص ولايظهر النقيديه بالنسبة للثال الثاني ألاعلى مذهب عبدالقاهرالقائل بأنهشل هذا المثال محتمل للتخصيص والتذق وأماعلى مذهب السكاكي فلالان مذهبه أن النكرة المستدالم المتقدمة است الالقنصيص كامرذك كله تدبر (قوله سلما الم) تشعر عيارته بأن لمنع عدم قصدا لنقوى في همذه الصور محالا ولعمل وحهه في قصدا المخصدص لاينا في قصدا لنقوى لاحتمال قصيدهمامعا (قوله أنهالا تفدالتقوى) أيوا لشرط عدم افادة التقوى مقصودة أولا (قوله ولو ملى أي كونه عند قصد التُفصيص لا غيد التقوّي أصلافا لمرادأن أوراد المسند بكون لا حل هذا الله في أي والافراد المسندمشروط بكونه غسرسدي ولامفيد التقوى فهولا يكون مفردا الابحقق هذا الشرط ولا مارة أنه كالمتحقق هـ ذا الشرط تحقق كون المسندمفردا اذلا وارمن وحود الشرط وحود الشروط نوب بععل كونه غبرسي ولامفسدا لتقوى شرطالا فرادا لمستداند فعماأوردعلى حصله علة الافرادمن أنه مارم من وحود العلة وحود المعلول لمن حعله شرط امناف لظاهر كالام المصنف والشارح فالاولى الحواب ما علة اقصة أوحكمة عبرلازمة (قوله ثما لسدى والفعلى) سواء كاناف المسند أوفى الوصف كالعلم ما ما أني "قولهمن اصطلاحات صاحب الفُتاح) لا يقال بل هومن اصطلاحات النحو بين فانهم سمون النعث في يحورجل كريم أبوه سيمالانا نقول كلامنا في السبي نعتا كان أولافعلا وكان أواسما فتسميته على هذا الوحه سيدا خاص بصاحب المفتاح ولوسيغ فتسميته المسند فعلمالدس من اصطلاحاتهم والمرادآن الحموع من أصطلاحات صاحب المفتاح فكتأمل سم (قوله الوصف عال الشيّ) أي صفته والوصف هوفعيل الواصف ولبس هوالمسمى بالوصف الفعلي أوالوصف السدى ول نفس اللفظ نحوكر سروكر سمأ يوه والحواب أن في المكلام حد مُف مضاف أي أثر الوصف وهو اللفظ أوالمرا دمالوصف اللفظ والماء في عال للا يستمر ملاسة الدال للدلول (قوله نحور حل كريم) أي في قولنا حاءر حل كريم ليكون لريم وصفاف الاثم قولة وصفافعلما (قوله وصفافعلما) مرادما لوصف الفعلى الحارى عملى من هوله وسيمة الفاة وصفاحفيفا (قوله والوصف عدالما) أي شي كالاب في المثال هوأى ذلك الشي من سبه أي الموصوف (قوله من سبه) أعل المراديالسيب هنامطلق المتعلق فيدخل نحوكر بمغلامه كريمة حاريته ونحوذاك وأقوله نحور حل كريم أبوه) أي في قولنا مثلا حا ورحل كريم أبوه وهذا الوصف مفرد سبى وشرط كون السبي حلة إذا كان مسندا كإساقي فقول الشأر حويمكنان ففسرالمسندالسدى عملها لخولامنا فامتن ماهناوماساتي كإ هوظاهر (قوله وفسرهما) أي وفسرالسكاكي السدي والفعلي (قوله نحوز بدأ يو منطلق) اعلم أن المسند السدي أربعة أقسام حلة أسمية بكون المنرفها فعلانحوز يدأبوه انطلق أواسم فاعل نحوز بدأ وممنطلق أواسما حامدا نحوز مدأخوه عمروا وحلة فعلمة بكون الفاعل فيهامظهرا نحوز مدانطلق أبوه عدالحكم وهذاما نفيده كلام ألسكاك وأماغوز يدهم رتابه وزيدضريت عمرافي دارهوز يدضريته فغسرداخل في المسند السبى كاأنه غيرداخل فالفعلى كإفى الأطول وانصرح الشارح بدخول ذاك فبهو فذا اعترض عليه ميم وغيره في ادخال ذلك فيه مع أن السكاكي الذي بني الشارح تعريفه على مذهبه وأستنبطه من

ويمكن أن رقسرا السمند السابي بحملة علقت على مبتدابع تدلا بكونمسندا المه في ذلك الجام فرح عمه آلمسند فينحوزيدمنطاني أبوه لائه مفردوفي تحوقمل هوالله أحدالان تعليقها على المتدالس بعاثدوق نحوراد قام وزيد هوقائم لان العائد فيمامسند البه ودخل فمهنحور بدأبو قأثم وزيدها أيههو زيدهم رت به وزيد مر تعمرا في داره وزيد ضربته ونحوذاكمن الجل التي وقعت نعارمتدا ولاتفيدالتقوى والعدقف ذلك تتسع كلام السكاكي لاناف فدهدا الاصطلاح لمر قُدَّه (وأماكونه) أي المستد (فعلا فالتقييد) أى تقسد المستدر بأحد الازمنة الثلاثة) المأضى وهدالزمان الدى قبل زمانك الذي أنت فمه والمستقبل وهوالزمان الذي

(قوله الذي جعل ظرفاله) المستراقيل والبارد المستراقيل والبارد مرجيله (قوله فان كان مرجيله المربية والمربية والم

تتسع كلامه أمجعه لذلك من المسند السيي فعلى هذا تكون تعريف الشارح غيرما نع تأمل (قوله ويمكن إن بقسرالمسند السبي)أي تفسير الاصعوبة فيه ولا انغلاق وكتب أيضا قوله وبمكن أن نفسر السند السبي أىعلى قاعدة السُكاكي وكتب أيضا قوله ويمن أن فسران اعترضه السيديان فيهدورالنوقف كون المسند سياعلى كونه حسلة حيث أخذت في تفسر دويَّه قف كونه جسلة على كونه سيما كما هو سريح قول الصنف بعدواها كونه حلة فالتقوى أولكر تهسيناو سيتفادمن كلامدهناه فدومالان مفهوم قوله أماافراده الخزأن كويه سساعلة لكونه حالة كإصر حمة الشارح وأحسسأن كويه سساللفهوممن الصابط السابق ومن كلامه فيما بأتي علة لايراد المسند حلة لأعلة لنصوّ ركونه حلة فالتوق على كونه سبسا ابراده حلة لا تصوّرها والمتوقف عسلي كونه حله تصوّر كونه سسالا ابراده فاختلفت حهة التوقف فلادور تَأْمَل (قوله بعائد) أي مائيسة بعائد أوالباء متعلقة علقت (قوله ليس بعائد) أي ليس ملتبسا بعائد وكتك أبضافوله ليس بعائد لاتحادا لمتداوا لخسر فلاغمتاج الىالر بط وكذلك ليسبق ولافعلى لانهما فعااذا تغام المتدأوا لنرفلار دائه اذالم كن سيماكان فعلىاف دخل فضايط الافراد مع آنه جلة عبد المُكر (قوله وزيد مردت مالخ) في المُقال الامثلة الثلاثة الاخترة نظر يعلم ما قدَّمناه ومماسياً في أيضا (قوله تَثُبُ عَمَا (م السكاكي) اعْتَرْضُ بان مقتضى هذا التفسد رأن بندرج في السبي نحوز بدضر بته أو ضُرِيتُ عَبْرَا فَى دَارِه لَصِدُقَ هٰذَا التَفْسَرُ عَلَى ذَالتَّامَةُ إِنَّ السَكَاكَى لِمُصَّمِّ لَذَالَتُ مِن السَّبِي فَسَكِيمُ وَن العدة في ذلك كلام السكاكي سم (قوله فللتقسد بأحد الازمنة الثلاثة الني) قال في الاطول وما ينسِّي أن ينبه علمه انهذه الذكمتة انماتر ج الفعل فيمالذا لم تكن للفعل اسم رادفه وأمانعد وأمهل وأمثا لهما فلاتر حمذه بالنكشة على الاسملائه يغني هيمات ورويدا وأمثا فماغناهماالاأن بقال حذه الاسماء النحوية معدودة في هـذا الفن فيعهدادالافعال مرشدك المهماساتي من حعل رويدار بدامن أشلة الاص اه وكتب أيضا قوله فلتقسد باحد الازمنة الثلانة فيهمسانحة لانه سور المستندهوا لقيعل وحكريانه بقيد باحد الازمنة الثلاثة معأن المقدما حدالا زمنة الثلاثة لدس هوالفعل البحز ومعناه وهوالحدث سماذلو كالالمقدا لفعل حدثا وزمانا الزم تقسد الشئ سفسه وهو تقسدا أزمن بالزمن فتأمل وحوزف الاطول أن مكون الزمان قمدا للنسبة فراجعه (قوله قب ل زمانات) ههنا عث مشهو رودوأن قسل ظرف زمان فان كان عن الزمان الذي حمل ظرفاله لزم ظرفمة الشي في نفسه وان كان غيره لزم أن بكون الزمان زمان آخو وكلاهما بأطل وكذلك أخذه في تعريف المستقبل بترقب وهويدل على زمان مستقبل ذان كان عين المعرف أزم تعريف الشي منفسه وانكان غيره إزمأن مكونااز مان زمان آخو وانجل على الحال فرمذ كرالحال في تعريف المستقبل وقدذ كرالمستقبل في تعريف الحال فعارم توقف كل منهماء في الآسو وحواله ان القبلة في أحزاء الزمان ذاتية لازمانية فظرفية قبيل فهاباعتمارذاتها لاباعتمار زمان آخوفها فسقط الترديد ألدائر بين المينية والغبرية فانه بتوقف على مسلاحظة زمان آخرعلى أن همذا تدقيق فلسن لا ينظرا ليه أهل اللغة والعرف لانبناءمباحثهم على الظواهر دون تلك النيد قيقات التي لمخطر سالهم شئ منهاعلى أنه يحوز أن تكون هذه الظرفية بطريق اشتمال المكاعلى المزشة بمعنى أن كل زمان هوفي أجزاء الزمان الذي فسل زمانك ماض سسرامي مع بعض زيادة من الفترى وفي الفترى أيضاما تصهو بنسغ أن يعلم أنه لوجهل بترقب عسلى الاستقبال لزم تحذورا خولان كون الترقب في الاستقبال يفتضي عدم حصول الزمان المستقبل بعيد زمان التكلم وقوله وحوده بعدهذا الزمان بقتضى حصوله بعده فالرماحةا عالنقيض على تقدير اضادا زمانين وخووج الزمان الذي بصصل عقبب الحال على تقدير تغامرهما كالايخة على المتأمل اهوالظاهرأن ماعدا لمواب الاوسط لاصل الاشكال في مترف بوجوه المتقدمة ويحكن دفعه بماصرح به السدمين أن الافعال الماخودة فالتعار يف محردة عن الزمان فتسدر ثمراً سما فعد ذا يُصط العلامة الشنوان عن سم فلله المحد (قوله قدل زمانك الذي أنت فعه)أي حين التكلم وعدارة المطول وهو الزمان الذي قدل زمان تكامك قال بس وعبارته هذا أولى ادمشل الشكلم فعل غير التكلم (قوله والمستقبل) على صبغة اسم الفاعل كالماضي أواسم المفعول وكلاهما المنقول الموافق للفعول لان أأزمان ستقبلك كأتستقب أواطول قوله مترقب وحوده امعنادمن شأنه أن مترقب فاندفع ماقسل كممن شئ لا مترقب وحوده ومعهذا مكون مُستقد الاسم (قوله أخراءمن أواخوالماضي وأوائل المستقسل) ينبغي مع الآن الحاضر سم وكتب أيضاقوله وهوأ جزاءالخ قال الفغرى عاذكره الشارح من تفسي برالحال لأبستقير في امتداء الزمان وانتهائه ولأمالنسمة الحالامو دالا تسمة الاأن بقال الوقوع في الأحزاء المذكورة وأوفي وأحدمنا وقوع في المال وكتب أيضا قوله وهوأحزاءأى آنات وهذا تعريف للعال العرفي وهوالزمان الذي يفع فيها لفعل ويتقدر يقدره فمختلف اختلافه مثل بصلى ويحبر وأمالخال الحقمة فالآن الذي لايتعزأ سيرامي واعلمأن الزمان أمرموهوم عندالمتكلمين موحود عندالحسكاء (قوله من غيرمهلة وتراخ) أي سن كل حزة وما مله لا سن أول الإحزاء وآخوها اذالمه لة يدنهما لازمة اذاطالت المدة كشهروهذا ابضاح لقوله متعاقبة لاقيد آخووكت أيضامانصه كم تقال زيدي في والحال أن بعض صلاته عاض و بعضما ماق فعلوا الصلاة الواقعة في الآنات الكثيرة المتماقبة واقعة في الحال فليس المال رمن التكلم فقط (قوله أمر عرف)أي مسي على عرف أهل العربية فالعدونه حالافهوحال كإحعلوا الرمن في زيد يصلى حالاً مع كونه في أثناء الصلاة فرغ منها شطرو بني شطر وليس أمرا منداعلى التضييق من ع ف بالمدى وكتب انضامائصه لامضدوط عدمعن ال تارة مكون طو للاوتارة بكون قصرا بحسب العرف فذلك الفعل (قوله دال دصيفته) إي مئته (قوله يخلاف الاسم لح أحواب عمايقال ان التقسد بأحد الازمنة بوحد في الأمم ف كمف يجعل علة أكمون المسند فعلا فأحاب بأن العلة هو التقسيدم عالانحصر بقوكتب أضاقوله يخيلاف الاسم الخلايقال قدسيق أناسم الفاعيل حقيقة في الحال مجاز في الاستقبال فينسخ أن لا بعتاج لفر منسة اذا أربدا لحال واحتياحه لها اذا أريد غيره كأحتماج الفعمل لهااذا أربدغير الزمان الذي هو حقيقة فيهو حينتذ فلافرق بين الفعل واسم الفاعل لآنا تقول معنى كونه حقيقة في الحال أنه حقيقة في الحيدث الحال لافي الزمان الحال ضرورة أن الزمان ليس حزأمن مدلوله يخلاف الفعل فانه حزءمن مدلوله وذلك ظاهر وفيه نظرلان من لازم كونه حقيقة في الحدث الحال ولالتهعلي الزمان الحالي لانه لازم معناه فلاعتناج في الدلالة عليه لقر منة وألمواب إن المراد الدلالة على أحد الا زمنة صريحا واسم الفاعل لا مدل علمه صريحا مل التراما فاذا أريد الدلالة علمه صريحا احتاج الى قرينة ع س سم بتصرف (قُولِه فانه انما بدل عليه) إي دلالة صريحة مطول (قوله على أخصر وحه) كان بسنى أن وروء عن قوله مع أفادة التعدد للتعلق افادة القصدد والتقسد على سدل التنازع ادعكن كل منهمابالاسم بضميمة القرينة فترجيح ألفعل بكل منهما على الاسم لايتأتى الابقصد الاختصارفان قلت لامر يخذلك الفعل المصادع على الاسم لان تقسده بأحد الازمنة بتوقف على القرينه لاشتراكه قلث مصصل به التقسديدون القرينة بأحد الازمنة عقتضى الوضع لامحالة وانساعتاج الى القرينة لتعيين المراد فأن قلت فالفائدة حنتمذ فالاراد فعلاولامندوحة عن القسرينة الاأن القرينة هنا لتعين المرادوفي الاسم التقسد فلت فائدته التدرج في التعسن وذات مو حسيل ندالتقر بريق أنه لانظهر منافاة انتقسد بالقرنة العقلمة التقسدعلي أخصر وحه إذا لقرينة العقامة لم تعدمن موحمات الاطمناب اطول (قوله ولما كان التحدد الز) التحدد بطلق على معندين أحدهما المصول بعيد أن أويكن والثاني التقضي شأفشأ والمعترق مفهوم الفعل الصدر العني الاول واللازم لازمان الصدر بالمعني الثاني فالموافقة ف الأسم لأفسه وفي المسى وان اقتضاه كلام الشارح لان التحدد بالمعني الثاني عسير لازم الفعل ولامعتمر في مفهومه حتى اذا أريد لايداهمن قرينة تقريرم ف وهوملحص مافى الحواشي فقول المدرسين معنى أحدالله أنه مدالته جدا بعد جداني ملائها باله تفسير عسب المقام لاعسب الوضع ح ف وظاهر كلام الشارح بل صريحه والمتن أيضا أن الفعل مطلقا سواء كان مضارعا أوغد مره بفيد المعدد اللازم المزمان الذي هو التَّقَضِّي شَدًّا فَشَمَّا بِالالترام وليس كذلكُ مِل انما بستفاده ن الفعل المضار عبواسطة المقام والقرينة وفي رس الحواث مان ص اده أن هذا الخرة الذي هو الزمان لما كان محدد اما لمعنى الثاني ناسب أن معمر المحدد فَ الحَرْءَالثَّا فَى لَـكَانَ لِاللَّهِ عَيْ الثَّافَ بِلَ بِالْمُعِنِي الأولِ أَهِ (قُولِهُ أَى لا تُعتمع الخ) تفسسرلقوله غسرفار الذات قوله والزمان جزءالم)اعترضه السندبان هذا انما يدل على تحدد تجوع معنى الفعل المركب

بترقب وحوده بعسد هذأ ألزمان والحال وهسو أحزاء من أواخر الماضي وأوائل المستقبل متعاقبة منغير مهاة وتراخ وهذا أمرءرف وذلك لان الفعل دال يصغته على أحدالازمنة السلانة منغراحتاج اليقرينة مدل على ذلك عظلاف الأسم فائه اغيا بدل عليه بقرينة خارجة كمقولنا زبدقائم الأت أوأمس أوغدا ولهذا قال (على أخصروحه) رلما كان ألغه ـ ددلازمالاه مان لسكمونه كإغرقارالذاتأي لاتحتمع أدزاؤه فيالوحود والزمان حزءمن مفهوم القعل كان الفعل مع افادته التقسد باحدالازمنة الثلاثة (وقوله في التسداء الرمان) أى أول اعاده وقسوله والتهائدأي آخ حزءمنه في الوحودوق وادولا بالنسمة للامورالا تدأى الواقعة فآن التكلم المزئي وهو الأمن الحاضر الذي زاد مسم (قوله موهوم عندا التكلمين) فيسهأته عندهم متعسدد معماوم كطاوع الشمس بقذريه مصدد مهول أيعى وزيدوقوله موجود عند المكاء لانه عندهم اماحكة الفلك أومقدارها وكلاهما وجودى عندهم

(معافادةا اتصدد كفولد)

أى قول طريف ن عمر أو

للعرب كانوا يحتمعون فمه

فمتناشدون و منفاخوون وكانت فمه وقائع (قبسلة.

القومالقيرناصهم الذي

شهر بدال وعرف (بتوسم

ولمظمة فلمظمه (وأما

فللفادة عسدمهما /أى

عدم النقسد الذكور

وافادةا لتعدد بعنى لافادة

لامالف الدرهم المضروب

مفدا القددواليه أشار يقوله : الحدث والزمان لاعلى المطلوب الذي هو تحسد دالحسدث فالمناسب أن مضم الحد ذاك أن الزمان المخصد معتبرق مفهوم الفعل على وجه المطابقة بينه وس الحسدت فارم تحدده ولذالم بقل أحدمان الفعل القدير رماني كافى علم الله فان الفعل هنامجدرد عن الزمان (قوله مفد الماتحدد) أى الحصول بعد أن أم يكن فانه مدلول الفعل لا التقضى شمافشما عبدا احكم (قوله أوكاما) الممرة التقرير والواوعطف على مقدر أي كاورد تعكاط) هومتسوق احضرواو بعثوا وكلاخاط رف لمعثوا أسراى (قُولُه عكاظ) في ألقاموس كغيرا بسوق بصحراء من نخدلة والطائف كأن بقوم هيلال ذي القعدة ويستمر عشرين ومانحته مرفسه قياتيا العبرب فيتعا كظون أي يتفاخوون و بتناشدون عسد الحكم (قوله هومتسون العرب) أى سوق اسم كانسن تسوق القوم أى بأعوا واشتروا (قوله بعثوا الخ)ستي أن أي على كل قسلة حنا ية فأذاو ردوا عكاظ طلبني المكافس بأمرهم مثواالي عرافهم وعريف وهذامد حف العرب العرىءمنهم وقيل اعماده والمه لانه لاستم لهم اظهارمفا وهم الا يحضرته لانه ألو دس على كل شريف والقاضي على كل مجــ دمنيف (قوله يتوسم) الشاهـ دفيه (قوله وتأملها شيباً فشياً النَّ) أى بصيدر عنه تفيرس نفسير عسب المقام لاعسب الوضع فبالأننافي ماهر من أن أللازم للمعل التحديد عنى الحصول معمد أن أم الوحوه وتأملها شبأ فشبأ مكن لأعمني التقضي شمأ فشأ وعبآ رة عبد المسمر سان العني الراد المستفاد بمعونة المقام والمضارع انما بدلُّ على حدوث المتوسم مطلقًا اه وعمارة الفنرى قولْه شيافشياً نشعر بأن المراد بالصدد فعاسبق التقُّفي كونه) أى المستد (اسمة والمؤرانه خارج عن مفهوم الفعسل وضعا وانحاء فهممن خصوصت ألحدث أوالمقام نعرقت بقصدمن المضارع الاستمراد الصددي عسب المقام كاستقله عن الشيخو يمكن أن يقال غرض الشارح بيان المراد من المت عسب افادة المقام والتحدُّد المطلق الذي هومد لول الفعل وضعاً وهيو المقصود بالسان فه-م في ضمن التقضي فلاغيار (قوله وافادة التعدد)ذ كرافادة ليسكانسغ إذعدم الافادة لايكون مقصودا الدوام والشوت لأغراض الافادة الملمة فاوحدف افظ افادة كافي عمارة الانضاح حسث قال فلافادة عدم التقسد والتعدد لاستقام تتعلق بذلك (كموله لذا فالاطول (قوله لا فادة الدوام والثبوت) أماائد وتوالمراديه عقق المحمول الوضوع فجسب أصل لومنع وأعالدوأم فن خارج لابحسب الوضع وأشارا لي ذلاتُ الشّارْح بقوله الاتني قال الشيخ عبد ألقاهس صرتناء)وهومالحمعفسه الخفاته أفادأته لادلالة للاسم على الدوام يحسب الوضع فهواشارة الى أنه ينبغي أن محمل كألام المصنف على الدراهم (لكن عرعلما الدوام من خارج جعابينه وبين كلام الشيخ ودفع الله نافي بنهما فهوا شارة الحاج علا الاعتراض على وهمومنطلق) بعمقان لمصنف سم (قوله والشوت) الاولى تقديمه على الدوام لانه مارم من الدوام الشوت ولاعكس (قوله الانطلاق من الصرة نات لاغراض) كَافىمقام المدخ والمبالغة وتعوه ما يناسب الدوام والثبوت سم (قوله لا يالف الدرهم ادرهمدائساقال الشيزعيد المضروب صرتنا لخ) أعلم أت في اضافة الصرة الى ضمير المته كلم مع الفير في كمتعد قد تُعَقُّوهي أن صرفه مشتركة القادرموضوع الاسمعلى ينهوبين غيره والمشهو رنصب صرتناعلى أنه مفعول لا بألف والأحسن نصب الدرهم المضروب لمكون أنشت والشي الشي المن من عدم الآلفة من حانب صرته ولوا كتني في المثيل ليكون المسند فعلا واسميلم ذا المثال لكفا ملان يرعلها غرا قنصاءانه يعددوسدت كينوس ولايخفى إن قوله وهومنطلق حال دائمة أطول وقوله الىضمرا لمتكلم مع الغسراي مكون للتكلم شافشافلاتعرض فرد معالف يرفلا ينافى هنا العظم نفسه (قوله لكن الخ) فيه تكميس حسن اذقوله لا يالف الخر بما يوهم منطلق فه لا بحصل له جنس الدرهم فازاله فترى (قوله تأيت الدرهمد الما) لان مقام المدح يقتضى دوام ذلك

إقوله رجه الله معنى لافادة الدوام الز) لادلىل فى كلام المسنفعا دده العنابة فسلاوحه تحلكلامه على ذلك المؤدى الى المنافاة سع وينكلامالشيخ

الماذالجمعت ومادراهمنا ي ظلت الىطرق الخرات تستبق قوله من غيرا قتضاء أنه يتحدد وعدت شأفشا) فيه إن الفعل أيضا تحدّات الإبدل بالوسع على التحدد والحدوث شيأ فشيأ وانكان ذلك قديستفادمن خارج نع الفعل بدل وضعاعلي المدوث أي المصول بعد نالم يكن والاسم لايدل علىه وضعاءل قد مستفاد منه ذال من خارج والفعل مفيد التعدد والحدوث شيافشيا بمعونة المقام والأسرلا بمكن أن بقصد منه لانه مفد لعدم التعدد أفاده عبد المسكم وبماعلم من كالم الشيح وغسروهن أن الاسم لامدل وضعاعل المدوث وأن استفادية منه من خارج بعد أن ما اشتمسرهن دلالة اسم الفاغل على المدوث أنماه و باعتبارا لخارج لا الوضع قال بعضهم في وحسم الفرق بين أسم الفاعل والصغة المشمة بدلالة الاول على المدوث والثانية على الدوام أن أسر الفاعل لما كان حار باف اللفظ على

بدلسل قولهقس هذا

لاكثرهن إثهات الانظلاق فعملاله كَيْفُوزِيدُ طُو ال وعمر وقصار (وأماتقما القعل)وماشمهمن أمم القاعل والمقعول وغبرهما (مفعدول)مطلق أو مه أو فُمه أوله أومعه (ونحوه)من الحال والتمسر والاستثناء (فلتربسة الفائدة) لان ألد كالكارداد خصوصا زادغرامة وكلا زادغرابة زادافادة كالطهر بالنظر الى قولناشى ما موحمود وف لان ابن ف لان حفظ النورانسنة كذا في الد كذا ولمااستشعر سوالا وهوأن خبركان من مشهات المفعول والتقسديه لنسي لتر سة القائدة أعدم الفائدة يدوثه إشارالي حوابه بقوله (والقيدقي نحوكان ريد منطلقاه ومنطلقالا كان) لانمنطلقاه ونفس المسند وكان قدله للدلالة على زمان النسبة كأ. ذاقات ز ما منطلق فالزمان الماضي (وأماترك) أى ترك النقسا (فلامانهمها)أىمن ترسة الفاثدتمال خوف انقضاء القرصة أوارادة أنلاطلع الماضرون عملي زمان الفمل أومكانه أومفعوله أو عدم العلم المقمدات أونحو دلك (وأما تقسده)

الفعل طازأن مقصديه الحدوث بمعونة القرائن يخسلاف الصفة المشبهة واسا كانت لاندل على زمان معين ونيس بعض الازمنة أولى من المعض حسل على الجميع لا باعتباراً فه يستفاد من لفظها وقال آخر حعياً اسرالفاعل العدوث والصفة المشمة المدوام ماعتبار الاستعمال لاالوضع وكتب أبضاقوله من غير اقتضاء أنه يتعدد أي ومن غيرا قة صاءللدوا موات كان قد يستفاد من الاسم عموية المقام ومن غيرا قتضاء للميدوث أى المصول معدأن أمكن وان كان قديستفاد من خارج أعضا والماصل أن الاسم لامدل على أكستر من النموت أفادذات عداً لم يكم (قوله لا "ك ترمن النبات الانط لك) أي وأما افادته الدوام في حادج فلا منافاة مينه و بين كلاما الشار م المتقدم (قوله كافيرٌ بدطو مل وعمر (فقصير) تنظير للنه فاله لا تعرض فيه لا كثرين إنمات الطول صفة لزيدوس أثمات القصر صفة اعمرو ولاتحدد فيهوا ستفادة الدوام منه أنماهم من خارج عمونة إن الطول والقصر وصفان لازمان (قوله وأماتقسد الفعل الخ) لاسلر ممن كونه من مباحث متعلقات الفعل أن لا يكون سن أحوال المستدحتي يكون دكر مهنامن ذكر الشي في غير موضعه فلااعتراض وكتب أيضامانصه لاعفى أن تقسد المسند لا يفصر في تقسد الفعل بل منه هذا غلام رحيل وغلام عاقل وازفي رفع خدوه عطفاعلي تقسدا لفعل رفعه فاعتنمه ولانحرم نفعه مقاله في الاطول فرفع أأخو مر فعركل قصو روان كانخلاف المتعادر (قوله وما شمه من اسم الفاعل الخر) واقتصر المصنف على ألفعل لا به الاصل ولك أن تحعل الفعل في كالمعم المعنى اللفوى (قوله مطلق) أي غير مؤكد لان المؤكد لدس ف تربية الفائدة كالايمني حف (قوله والاستثناء) أي المستثنى قال الرضى أن المنسوب المه الفعل أوشهه هوالمستثنى ومنه معالمستثني وانمأ أعرب المستثني منه بما يقتضه النسوب دون المستثني لانه الحزء الاعظم والمستشي صاربعده فيحمر الفضلات فأعرب النصب اهوم سذاظهر كونه قمدا الفعل واندفع ماقمل ان المستثنى من تنمة المستثنى منه فهومن تتمة الفاعل أوالمفعول أوغيرهما فلامعنى لتقسدا الفعل به عبدالمكم (قوله فلتربية الفائدة) أي تـ كشرها فإن قلت هذا مشيكل في المفعول به لان الفعل المتعدى يتوقف تعقله على تعقل المفعول به فالتقسد به لاصل الفائدة لالتربيها واي فرق بينه وس الفاعل فان تعقله متوقف على كل منهما قلت الفعر المتعدى بتوقف تعقله على تعقل مفعول ماوهوم مقول لكل أحداثا على تعقسل المحصوص مخلاف الفاعل فان تعقل الفعل بقتضي تعقل خصوصه لاته اعتبر في مفهومه النسبة الى الفاعل المناص فتامله سم (قوله زادغرامة)أى دمداعن الدهن وقلة خطور بالبال (قوله وكالمازاد غرامة) اى مالنسبة للسامم (قوله لان منطلقاه ونفس المسند) لانه الدال على الحدث يخلافُ كان فانه الادلالة لهاعلى الحدث كإقال السندوغ مروسل هر إنما تدل على الزمان والى ذالث اشار الشارح بقوله وكان قدالخ وهدا العلاف ماانعتاره الرضي من دلالة كان على الحدث وأنها المسندحة انمعني كان و مدحدل شي لروا وقوله بعد منطلقاً أونحوه تغصيل وتبيين لذلك الشي المهيم من سم (قوله وكان قيدله) صنيداً وخعرصر يحفى أن المقيدنفس المسند وهومقتضي كلانما لمصنف ويحتمل أن في العدارة مسامحة والمرادان المقيدالنسبة والامر قريب لان تقييد كل يؤل لنقيد الآخو سم (قوله الدلالة على زمان النسبة) هـ أما مارق الافعال وأماالمشتقات والمصادر فتواسع لماعب داكم وعبارة الاطول ولم يدخسل ف تحوكان زندمنطلقا كون زندمنطلقاولاز ندكاش منطلقا اذلا تقسدف مل لاندل الكون والكاثن الإعل أصبا النسبة يخبلاف أخوات كان فان في فسر وعها تقييدًا لأمحالة لأنفي الاخدوات تقييدين تقسدا بالزمان وتقسيدا تخصوص النسبة تضمنه مصادرها والقروع لم يفتها الاالزمان اه (قوله فلمانم منها) المسراد بالمانع هناالمانع بالمعنى اللغوى وهومالا بتأتي تحصسل الشئ معسه وجود بالكحانأة عدمامنافها كان أولاف لااعتراض على عدعه مالعلم بالمقندات من الموانع تأمله (قوله مشل حوف انقضاءالفرصة) نحوغزال وقع قوله بالقيدات) أي لذلك الفعل الواقع في عبارة المتكلم ومعنى عمد العلى مقيداته حهل المتكلم مفعوله و رمانه ومكانه ونحوذ الشا (قوله واما تقييده بالشرط) كان بنبغي أن يقدم هذاغل الة ترا التقييدويو وترا التقييد العرى القيود الوحودية على ستن وأحدكه في والتقييد بالشرط ف قوة المفعول فيه كالعلم من قوله الا " في منزلة قوالنَّا كرمك وقت محمدك الاي يس وأحسب اله ال

كان محتاجاالى بسط أخوه عن انترك وقوله في قوّة المفعول فيه في عبد الحسكم ليس التقسد ما الشرط مشيل التقييد بالظرف لان الظرف قيد لنفس المسند دون النسبة أعنى ثبوت المستد السند السيد المه يأنه مطلة والمسند المقدد بالزعان والمكان ثابت السندالميه فقوائا أضرب زيدانوم المحعمة اخبار بشوت الضرب الواقعرق بوم الجمعة للتبكام فلايدفي صدقه من يتعقق المقىدوالقيد معاواً ما الشيرط فهو قسدلشو تعالم سند ذهني قولياان ضررفي زيد ضرريت الاحدار بشروت ضرب المتكلم أزيد في وقت شوت ضرب زيدله قه لا بتوقف على تحقق الشرط والخزاء بل على أن مكون شوته وحالمفتاح فقوالثان بضرب عمرو يضرب ذيد حكي نسبة الضرب الياذيد فيوقت وقوء الضرب من أخوفان قدل قدسد في أن مضمون ألحله الشرطمة تعلدة معصول مضمون الحزاء ه إرمضه ون الشهط فالمعنى ذلاتُ في الإنشاء وكيف امتنع في الشيرط دون الحرّاء قلنا العصول قد مكون يُسْهِ تَ شَيُّ النِّينَّ أَرِنْفِهِ عِنْهِ كِمَا هُومِد لُولِ الحَبْرِ وقد مكون لتوحه الطابُ والتم في أونحوذ الشجهاه ومنذ لول الأنشاء فيعلق ذلك تحصول مضمون الشرط المفر ومن المسدق فن ههنا امتنع كوثما نشاء محاصر نشاله اه كلامه فهوصر يم في إن الشرط قىدائسوت شي اشي أونف عنه في الحدر واطلب شي أوتمنه أوتر حبه في الانشاء وعلى هـ ذَا فني حعل الصنف الشرط تقييم داللسند مسامحة وكذا في قول الشارح أن منتنى أكرمك منزلة قولات كرمك وقت عملاً الى نأمل قوله أى الفعل) أى وماسم وأرا دالفعار المزاء تقدم على الشيط أوتانو وبالشيط فعل الشيط (قوله بالشرط) أي جدلة فعل الشيط (قوله أكرمكُ ان تبكر مني / اشارة الي إنه لا فرق من صورتي التقديم والتأخير في كونه قيدا سواء قلنا ان أيرة مرز أء لفظا كاهورأى المكوف فأوأن القدم دال على المزاء كأهورأى النصر من عدالح كمروع بارة الأطول قصد الشارح المحقق أى بقدراه بالمثالين أن الشرط كالكون قيد اللعزاء المتقدم وكون فيد اللمزاء المتأخ فانعلها فالاعدارن المتقدم على الشرط والاعلى الخزاءبل محملونه نفس المزاء كأصرحه الشارح فيصث الاجاز والاطناب والمساواة وقال حذف حزاء الشرط في مثل همذا الترك مت أحداث المستثنى منه في المستنني المفرغ لرعامة أمرافظ لايعت مروعلماءهذا الفن فان قات لوحعه ل أكرمك أن منى من تقسدتم المزاءع في الشيرط كان فسه منا الفسة القانون المضوى المشهور فلا مكون للمفا لانتفاء لفصاحة قات لاشَّمة في قرّة آهذه الشهة ولا تنده عالا بقفصت قولهم مخالفة القانون النصوي المشهور يقانون م مدع السه أص لفظي قوله فلاعتمارات آي معتمرات و مدل عليه قوله وطلات لان المالات رات والحالات هم تعلىق حصول مضمون حسلة عصول مضمون أخوى امافي الماضي كِلْفُ لُو وَامَا فِي الْأُسْتَقِيالُ امام عِراكُ وَرَمْ كَافِي اذا أُومِ الشِّيكُ كَافِي انْ أَهِ ص سر وَكنب أنضاقه له اثِّي في وقتَ كُذَالًا بصادف طعاما عندرْ بدمُثلا قلتِ مِنْ حَبِّرْ بداو حَدْثِ عنْده طعاما أو يعتقب المَلْلُاتِدالِهِ الأيالْسِعِدُ مِثْلَاقِلْتَ إِيمَا تَعْلَسُ أَحْلِسِ مِعْلُ أَهِ عِقْ (قُولِهُ وَحَالات) عطف تفسه قوله مادين ادواته) أى الشرط بعنى التعليق ففيه استخدام (قولة من النفصيل) أي ماذكر مفصلًا (قُولِه وفي هذا المكارم) أي قول المصنف وأما تقسده ما أشرط حسث جعل الشرط قسدا (قوله لم الحراءالخ فالمكلام هوالحزاءوانما الشرط قسدله لمكن شغ أن ستشيمن ذالث ماذا كانت لشرط أسمامبتدا وحعل خدرها فزاءأومجوع فعل الشرط والخزاءفان المكلام حبنا فدموع الجلتين ح في شرح الكشاف لان ألخر من حدث هو خبرلدس بكلام وكذا حزاره من مات أولى فان حعل لمذرفعل الشرط كإهوالا صبرعندا لفعاة كان المكلام هوآله زأءوكتب أيضامانصه الاضافة وميالية (قوله لْهُ قُولِكُ الزِّي الذِّي ارتضاه في الأطول إنه عنزلة قُولِكُ الرَّمَكَ عِلْى تَقَدِيرِ مِسْكُ فُراحِعه (قُولُهُ أَكُرمَكُ مُّكُ آياني) استفيد الوقب من التعليل لان الشرط علة العزاء و زمان المعاول زمان العلة فالمنى في هذا

إى الفعال بالشرة) مثل سرم أدان تمكو صنى وأن تسكو صنى أحدوما أو تسكو من أو المنتبا والنو والمناف والمنتبا والنو والمناف والمن

اكر ملك لاحل بحشلنا ماي وفي زمانه سم (قوله ولا بخسر جاله كلام) وهو الحزاء حرف وقوله عما كان عليه أي قبل التقسيد بالشبط (قوله مل إنُ كان الجزاءالة) قبل عليه ان الجزاء في قولاتُ أان ضيريتكُ تضه بني خبرمع أن الحلة انشائيةُ وردِّيان حوف الاستفهام ذاخه ل في المعنى على الحزاء كأصرح مدالرضي فلدس غير بس (قوله فالجلة الشرطية)وهي جهلة الخزاءمع قيده الذي هو فعل الشرط وقوله خريم بة أي بة المزاء (فوله فأنشائية) في سبب انشائية المزاء (قوله عن الخبرية) لانه ليس كل فاأصلا وقوله في الطول لان أخرف قدأ م حدالي الأنشاء على حيد في مضاف أي الى حكم الانشاء من حيث انه لا يحتمل صدقاولا كذبافصار كالمفعول والافهوليس انشاءأيضا (قوله واحتمال الخ) عطف لازم (قوله كلامن الشرط والخزاء) أي كلامنهما على حدقه لا مجوعهما كاهوظاهر (قوله فالمحتكوم عليه هو أنبارالز) عبارة المطول والمحقيق فيحذا المقام إن مفهوم الشرط محسب اعتبارا لمنطقه من غير محسب اعتمار أها العربة لانااذا فلناان كانت الشمس طالعة فالنهارمو حود فعند إهل العربسة النمار محكوم عليه وموحود محكومه والشرط قيدله ومفهوم القضية أن الوحود شت النهار على تقدير طلوع الشمس وظاهرأن الدراءا فعلى ماكان علىهمن احتمال الصدق والكذب وصدقها باعتمار مطابقة المدكر شهوت الوحه دالانبار حسنتذوكذ بهادمدمها وأماغندا لمنطقس فالحسكوم علمه هو الشرط والحسكوم بعدوالخزاء ومفهوم القصنية ألحك الزوم الحزاء الشرط وصدقها بأعتبار مطايقة الحيكما للزوم وكذبها بعيدمها فكل من انظر في قدا تخلوعن الخبرية واحتمال الصدق والكذب وقالوا انها تشارك الجلبة في أنها قول جازم موضوع التصديق والتسكذب وتحالفها مان طرفيها مؤلفان ثأليفا خبر راوان أم يكونا خبر مين وبأن الحيك فهالس بان أحدالطرفين هوالا تو يخلاف الجلبة ألاترى أن قولنا كليا كانت الشمس طالعية فالهار مو حودمفهومه عندهمأن و حودا لنهار لا زملط لوع الشمس وعندا لمحاة أن التقدير النهارمو حود في كل وقت طاو عوظاهر أنه جله تميرية قيدمسنده مفعول قيسه فيكرين المفهومين وتحقيق هذا المقام على هيدًا الوجهمن نَّفائس الماحث أه فأل عبد الحكم فان قلت في ألفرق من ملهي أهل العربية والمتزاليين فانالك ل واحد قلت الفرق إن الشرط عنداه أل العريد منه عنصص العزاء سعص النقدر أت حية أنه ولا التقسد بالشرط كان الحكم الذي في المزاء عاما كهدم التقدير ات فيكون التقسد مفهومة مفهوم مخالفة كإذهب البه الشافعية وعند المزانس كأ واحدمن الشيرط والجزاء بمنزلة حزءالقصيبة الجلية لاشيد المك أأم لافلاتكون الشرط مخصص الخزاء سعض التقديرات فلانتصو رمفهوم المخالف قبل هوساكث عنه كماهومُذهب الحنفة اه (قُولِه و نَاعتبار المنطقَّين) معنى الاختـ لأف المذكر رأن المنطقية بن فالوا ان الجملة الشرطسة الواقعة في استعمال العسرت معناها الحسكمان ومشي لشي وقال أهل العرسة معناها ثموت الخزاءعلى تقدير ثبوت الشرط ولعس معناه أن المرأ نمين وضيعوا الشرط بهذا المعيني بدفي بر دماذكر السينية وله كيف وهر بصد دسان مفهومات القضا بالستعملات عبد الحكم (قوله والحسكومه وحودالتهار)أى أزوم وحودالنهار (قوله فكرمن فرق الز)فستهما فرق في الحكوم عليه وفرق في المحكم منه وفرق في الحكم وغير ذلا ونازء السيد الشار حق فرقه بين المذهبين ذاهبا الي موافقة ه ل العربية لاهل المزان وأطال في ذلكُ عاأط مل في ردّه كا يسط في حواشي بس وقد وأفق العصام الشارح رادًا على السند فراحيع مس تعرف (قوله في انواذاولو) ولا يدّمن النظرف من وما أبضالان أحسدهما العاقل والا أخ لغير العاقل وفي استعمال أحدهما مقام الا آخ اعتبارات لطسفة محتاجة إلى السيان أطول قوله الشرط في الاستقبال) أي لتعليق حصول مضمون حلة الزاءعلى حصول مضمون حلة الشرط في لاستقبال فقوله فيالأستقبال متعلق بالمصبول الشأني الذي يتضمنه لفظ الشرط لاالأول لانه معليق باثثاني ولابالتعلبة لائه في الحال لا في الاستقبال عبد الحكم وقوله لائه معلق بالثاني أي الذي همستقبل فعلزم أن الأول أنضاء ستقبل (قوله لكن أصل ان الزّ) أي حقيقتها اللغوية بس وقدمها علم أذا معأن أصل انعدى وأصل اذاو حودى لانان الاصل في الشرط ولسدة العدم وكتب أيضاقوله لمكن سل ان مشل ان قسة أدوات الشرط غسراذا كالدلعليه كلام الحاص تعالله رضي انظر س

ولاعفار جالكلام بدئا التقسدها كان عليهمن المذر به والانشائية بلان حك ادا الزاء خبرا فالجله الشرطسة خدرية تحوان حثقيني أكرمك وان كان أنشاءفانشا ثمة نحوان حاءك و مدفأ كرمه وأمانفس الشرط فقد أخ حته الاداة عن المنعربة واحتمال الصدق والمكذب وما قال من أن كلامسن الشهطوالمسراء خارج عن الأمرية واحمال المستدق والكذب وانما المتمرهم ومجسوع الشرط والذرادالح كوم قبه باروم الشانى للاؤل فانماهم اعتبار المنطقيين ذفهوم قولنا كليا كانت الشمس طالعة والتهاره وجدود فاعتبارأهل العرسة الحدكم ب حود النهاري كل وقت من أوقا تطاوع الشمس فالحيكوم علسة هوالنهار والحكيم به هوالمو حود وباءتمار المنطقس المك مار ومو حودالمارلطاوع الشيس فالمحكوم علسه طلوع الشمس والمحكوميه و حدد التهارف كمن فرق وسن الاعتمار من والكن لأبدم النظرههناف انواذا وأو /لانفساأعا الكثرة لم يتعرض أماني علم النعو (قانوا ذالاشرطف الأستقبال لكن أصل ان

عسدم المسرم وقسوغ الشرط) فلاتقع في كارم الله تعالى على الاصدل الاحكامة أوعلى ضرب من التأورل (وأصل إذا الحزم) بوقوعه فانواذاستركان في الاستقال عُلاف لو و مفترقان في الحرم بالوقوع وعدم المزميه وأماعسدم الخزم للأوقوع الشرط فل بتدرض لدلكونه مشتركا من ان واذا والمقصود سان وحدمالافتراف (ولذلك) أى ولان أصل أن عدم الحزم الوقوع (كان الحكم مقطوع به في العالب (موقعالآنو) لانأصل أذالة زمالوق وع إغلب افظ الماضي) أَدَلُالتُـهُ على الوقوع قطعا نظرا الى نفس اللفظ وان نقسل ههناالي معنى الاستقبال (معاذانعوفاذا حاءتهم) أَى قومموسى (الحسنة) كالمصدوال خاء اقالوالنا هـ دُه) أي هر مختصة بنا وتصن مستحقوها إوان تصبيه سيئة) أى حسدب و يسلاء (الطستروا) أي بتشاءمسوا (عوسى ومن معه) من المؤمنات جيء في حانب الحسنة للفظ الماضي معاذا (لاناأرادالمسنة الْمُطَلَقَةُ) السي حصولها مقطوع به (ولهداعر فت) المسنة (تعريف المنس) أى الحقيفة لانوقوع الحنس كالواحب لكاثرته وأتساعمه لتعققه في كل نوع يخلاف النوع وجيء

قولة أصل انعدم الزم الخ) هوصادق بالسَّلْ في الوقوع وتوهمه وظنه والزيد عدمه أمانان الوقوع هانن معدمه فلمسام وقعالها في الاصل ولوسماتهما عمارة المصنف وأما الشك والتوهم فقدل همامعام وقع لماوقيا الشك فقط ع ف وقيل مدخل على المظنون وكتب أيضامانصيه أي حرم المسكم إ ووله عيدم المزم يوقو عالشرط)وأماقو لهمان ماتر بدأ فعل كذامع أن الموت عز وما لوقوع فوجها الانخشري مَانُ وَقُتْ المُّوتَ لما كَان غيرمه أوم استحسن دخول ان علمه فنرى (قوله وقوع الشرط) أي تحققه لمدخل مااذا كان الشرط سلما (قوله الاحكامة) كقوله حكامة عن زايخا ولأنام مفعل ما آخره ليسعين الخزوءن وسف والاتصرفءي كيسدهن الخزعن اخوته فالواان سرق فقسد سرق اخ امس قبسل وقوله أوعل ضرب سالتأويل كالنظراك حال المخاطب الغسرالحازم بوقوع الشرط كإسبأتي وكتب أيضا قولد اوعل ضرب من التأو ال مثل سوق المعلوم مسأق المشكوك أنه كتة تفتضه أوكون الخاطب غرجازم فإن أن قد تُستعمل في شَكُّ المُخَاطب كما تستعمل أهالتفصيل المحمل الواقع في ذهنيه فنرى (قوله بوقوعيه) أى في المستقبل بحسب اعتقاده لان الشرط مطلقامة مدالوقوع في المستقبل (قولة فل متعرض له) لاثان تقول المتباد رمن عدم الجزم بالوقوع في العرف الترد عبد الحسكم (قوله لكونه مشتر كالخز) اصل ذلكأنه كاأنان لعدم الزم بوقوع الشرط كذلك هي لعدم الحزم الأوقوعه كاذ كرمجه عالضاه وصرحوا بإنها انما تستعمل فيالمعاني المحتملة المشكو كةران اذا كإانها الدزم يوقوع الشرط كمذلك هي احدما لحزم بلاوقوعه بلذاك لازم العزم بوقوعه فعدم الحزم بالاوقوع مشترك بنهماف لم معرض لدفي مقام الفرق ينهما اعدم مدخليته فيه فتأمل سم لكن يبقى هناشي وهوأن عدم الزم الأوقوع الشرط في اذاءعتى أنه منتف وفي ان عدى أنه يحوز فلا اشتراك في الحقيقة تأميل يس أى فعدم الخزم ، الآوقو ع الشرطُ في اللهِ عند الشكُّ وفي اذا لوجُودِ الحزم بوقوعه فيهم افرق (قُولُه أَي ولان أَصَلْ الْخَزِ) عبارة الاطول ولذلك المذكورمن الامرس وهو كون الاصل في انء مما لخزم وقوع الشيط والاصل في أذا الخزم كان الخ اه وهذا العمنية اولى مماصنعه الشارح فافهم (قوله النادر) أى النادر الوقوع سم (قوله في الفالف) انماقسديه لأن النادر قد يقع بوقوعه كيوم القيامة فإنه نادر الوقوع لانه انما وقوم رقه عاله مقطو عوقوعه فأن النادرهوما يقل وحوده جدالما بأنبكون الفالب عدم وقوعه وقديقع وقدلا يفعواما بأن بكون وقوعه لا ندمنه لكنه همرة أوهم نين ع س "م (فوله موقعا لأن)أى حَدَّمَة وَعَبُورْ الأَلهُم ع ندره امامشكوك فيسه فيكون موقع ان حقيقه والمجرّز وبه فهو لكونه مُفتاموقه علان أي عَجُورًا أطول بادني تغسر (قوله لفظ الماضي) أي اللفظ الدال الوضوع لي الزمان الماضي سواء كان الفعل الماضي إوالمَضارع معلم ولذا قال افظ الماضي ولم يقل الماضي لثلا سادرمنه الفعل الماضي أطول (قوله ههذا)أي معاذا (قُولَهُ نُعُوفاذا جاءتهم الحسينة ألَّخ) أوردآية من كلام الله تعالى تحقيقا ويُوضعا الأستعمال اذافي المقطوع وانفى المحتمل والمرادالة طعوعكمه بالنظرالي حال الشئ في نفسه وفرض المكازم على لسان من عوز علمه الشك والترددو الافسالنظر الى علم الله تعالى ليس الاالعلم الوقوع أواللاوقوع فنرى (قوله أي قُوم موسى) هوفرعون وجاعت وسماهم قوم موسى لانه مبعوثُ المهم (قُولِه كالنصب والرخَّاء) أو رد الكاف في أمان المسنة اشارة الى شمولها المصب والرغاء وغرهما وأو رد كلة أى في تفسير ستة اشأرة الى أناارا دمه أنوع منهاعسد الحكيم (قوله والرخاء) عطف لازم (قوله أي هي يختصة الزوقال العصام إى لا حلناهذ والآ أغرنا عدى لاسب له منذوا لحسسنة الانحن فالام التعلم للالاختصاص لانه مقتضى يطبروا عوسي ومن معه أي يقولون هذه بشا آمتهم وسيب حدوثها هم فتفسيرا لشارح قوله أناهه أمانها محتَّصة بنامحل نظر اه ملحَصا (قوله ونحن مستَّمقوها) اشارة الى الهم ادعو ااختصاص الحسسنة بحسب الاستحقاق لأبحسب الوقوع فان الحسنة لم تكن مختصة مهم عبدالحكم (قوله اى يتشاءموا) التشاؤم ترقب حصول المسكر وووقول عوسي أي بسبب موسى ومن معه (قوله أي المقيقة)أي في ضمن فردغم معين فألف الحسنة العهدا لذهني (قوله كالواجب) لم يقدل واحب لان هناك من ألاحناس مألم يقع اصلًا كَالْعَنْقَاءُ (قُولُه بخلاف النوع) فيُــه بحث لأنه أنما يُصْعِينَ لو غَنْ مُعَدِينَ لا في نوع مالانه أيضا كالواجب

الوقوع فلدل المراد بقوله فيما تقدم الجنس أى أوماهو بمنزلته كالنوع اداأر بدبه نوع ماسم فقوله يخلاف النه عزى المعين كإفي سنَّة (قوله لتدلُّ على انتقليل) فيه اشكال لان المطلوب تقليل الوقوع والتنكير انمامة لرعل تقلدلها في نفسها معنى انهاشي مسرواحدلا كثروقد ياسمان المراد مالدلا أه ما مكون على سندا المناسبة وتفله لهافي نفسها يناسب تقليل وقوعيا فهوأمارة في انجلة عليه مس فوله وقد تستعمل هذأمقارل للأصل في قوله السابق لـ كمن أصل أن عدم الخرم يوقوع الشرطوم يذكر نظرُ ذلكُ في إذا بأن يسمَ أنها قدتستعمل فيمقام الشك لنظيرها استعلث له ان في مقام الجزم مع أن قوله السادق وأصل أذ الجزم يدل عل أنها قد تستعمل في غرالمنزم والأفلا يتحه ذكر الاصل وحينتُذ فينسِّع أن بقال انها قد تستعمل في الشُّكُ لما مناسب ذلك من الاغراض كالاشارة الى أن مثل ذلك الشرط لا ينسع أن يكون مشكر وكابل لا ينبغي الا إن مكون من ومانه وكعدم شك المخاطب وكتاثر وله منزلة الحازم وكتغلب الحازم على غيره فلمتأمل مس (قُولُه في مقام الحزم) أي الته وقد رمقام تبع العمارة المفتاح والايضاح قال في الأطول وهي الصواب لان أن لم تستعمل في الخزم (قوله موقوع الشرط) قيديه نظرا الى آلامثلة المذكورة والافقد تستعمل في أخزم وعدم وقوعه أبضا الذي هوخد لاف أصلها أبضالان أصلهاأت تستعمل فى الامو رالمحتملة (قوله خوفامن أنسيد كالبكونية أوصاه أن لابعل أحدابو حوده في الدار وهذا التحاهل بعد من عسلرا لمعاني اذا اقتضاء المقام كافى المثال فان كان الراده فحرد الظرافة كان من البديع فلا مرد ماقيل اله من السديع فيكون ذكره هذا تطفلا (قوله أولعدم حرم المخاطب) عطف على تعاهلا وأتى باللام لانشرط نصب المفعول له أن تكون فعلا لفاعل الفعل المعلل والتعاهل فعل المستعمل فنصب وعدم الحزم المفاطب فحريس وكتب أيضاقوله أو لعدم دزما لزهذا ومانعده اعتبرقهما حال المخاطب لكن على سيمل الحقيقة هنا وعلى سيمل التلزيل فيما بعد نامُل (قولة كقولات لمن بكذرك الز) المنال يحتمل التجاهل لللاءة وقطع المنازعة وعدم المخاطب فالذلك أكتف به الأأن عدم تنهمه على كويه محتملا كانه عليه في قوله تعالى وان كنتم في رسير عايشه رأنه خصه بالثاني فلذنات خصمة الشارح المحقق في الشارح بالثاني وان جعمله في شرح المتاح لهما أطول (قوله لن مَكْذِيكُ) الرادية من لا بصدقك أى لا بعتقد صدفك في بالسَّكذيب عن عدم التصديق وهوصادق ين السلك في صدقات أو يتوهمه وليس المراد من يجزم بكذبك والا كأن مدخول أن يحز ومادمدم وقوعه عندالخاطبكاانه مجز ومبوقوعه عندالمتكلم فلابضير وي الكلام على حال المتكلم ولاعلى حال المخاطب أورفال المرأد بالتسكديب قول المكذب كذبت فأنه يقال صدقت فلاناأى قات له صدقت وكذبت أى فآتله كذبت والتكذبب مذا المعنى لأستلزم حزم الفائل بكذب المتكلم (قوله فاذا تفعل)التقرس أى لا تقدر على مامد فم خُلتاتُ أما ول (قوله العالم بوقوع الشرط) أى أو دلا وقوعه وَا فَتَصر على العلم الوقوع نظر الثال (قوله لحا أفته مقتضى العلم) الثان تعدل تسكنة التسنزيل و يدعلي مو حسالهل بفرق وبن النظر من ذوالفضل اه أطول (قوله كقوال لن وزنى أماه النه التأن تعتب رف هذه الصورة تعزيل المتكلم نفسه منزلة الشاكلان فعل المخاطب من الذاء أسه كاتنه أوقعه في الشك وفي هذا الاعتبار ملاحظة حال المتسكلم كاهو الاصل في أن فنرى (قوله أي لتعسر المخاطب) التقسد بالمحاطب منظو رفيه إلى المثال والافقد بكون التعسر لفدر المخاطب نحوانُ كان هذا أماز مدفلا يؤذه (قوله على الشرط) أي على وقوع الشرط منه أواَّء تقادها ماه كَافْ الإطول (قوله وتصوير)عطف سبب أي تصوير المته كله مالمخاطب أي تفهيم وتدن وقولهان المقام أي الذي في شانه أورد الكلام ع في وكتب أيضا قوله وتصويران المقام الخ ورهما يتحقق النصو بربدون التوبيخ كافى قوالتان كان أبالة فلاتؤذ ولان فيه اشتمال المقام على مسدور الأمذاء من الخاطب وهو متلم الشرط عن أصله لسكن لاتو بصعلى وقوع الشرط من عبد المسكم اه (قوله كم يفرض الحال) عنى كاأن استعمال ان في الحال المحقق شاتم كثر مراستعمل هينا في الحال المقدر عدد الْمُسَكُم (قُولُهُ الْعُـرضُمن الاغدراض) كالتبكيت والإلزّام والمبالغة ونحوذلك سم وكتب أيضا هاتصه رَسُوي بننه هو من الممكن في الاستعمال أطول (قوله إي أنهما يم فنضر ب النه) أشار بذلك ألى ان الفاءعاطفة على فعل مقدر كاهوم قده صاحب الكشاف رعاية لزالة المعنى وليس مذهب وحوب

في جانب السيئة بلفظ المشارع معان ألدسوه بقوله (والسيئة نادرة بالنسبة الما)أى الحالفالة المطلقة (ولهذذاندرت) السئة لتبدل على التقالل (وقد تستحمل إن في مقام (ألحزم) يوقوع الشرط (تعاهسلا) كالداسثل العبدعن سده هل هوفي الداروهو يعلم أنه فسا فيقول ان كان فما المبرك فيتعاهل خوفا من السند (أولعدم حزم المحاطب) يُوقوع الشرط فصرى الكلام علىسنن اعتفاده (كقولا إن بكذبك إن صدقت فاذا تفعل مع علك بانك صادق (اوتمازيله)أي لتمازيل المخاطب العالم بوقوع الشره (منزلة الحاهدل لخالفته مُقتضى الْعدار) كَفُولْكُ ان ودى أيامان كان إمال فلاتؤذه (أوالتوييخ)أى لتعمر الخاطب على أأشرط (وتصوير أن المقام لاشتماله غلىما بقلع الشرطعن أصابه لايعسر الالفسرضه) أي فسرض الشرط كا بقرض المحال الفرض من الاغراض (نحوافنصرب عنكمالذكر)اى أنهملكم فنضرب عشكمالقرآن

وهافيه من الأمر، والنهي والوعدوالوعيد (صفيا) أي اعراضا أوالاعسراض أومعرض (ان ٢٢٧ كنثر هومامسرفين فهن قرأ ان ىالكسر) فكيونهم التقدير في أمثال هذه العمارة وان صرح بذلك الرضى بدليل أنه حزم في قوله تعالى أفامن أهل القرى إنه مسرفان أمن مقطوعه عطف في أحدناهم فهوأ كثرى عنده عبدال كمروسيويه والجهو رعلى أن الهمزمين الجلة المعطوفة لكن جيء ملفظ أن لقصد قدمت على العاطف تنبيماعلى اصالتها في التصدير فأن أخواتها تدأخوعن العاطف على القياس نحو التو بيزوتصوبرأن الاسراف فان نْدْهِ مِونَ فَانْي نَوْفُ كُونَ وَهِ لِي مِلْ الله وم الفاسقون من الفيفري (قوله ومافيه المرابع عطف يتاص من العاقل في هدا المقام (قُولَه أي اعسراضالم على الاول مفعول مطلق من غراه ظهوعلى الثاني مفعول له أي اعتبارا لاعراضكم عب أن لا يكون الاعلى فُعِصْدَهَاعِلِه وفاعل الفعل المعلل وعلى الثالث عال معنى الفاعل عبد المديحيم (قوله أن كنتم) فان سسل الفسرض والتقدير كالحالات لاشمال المقام وقيل ماقىلهادلى لا الزاء سم أى فراؤها عدوف لدلالة م قلهاعليه وقيل ماقىلها نفسه هوالذراء كم على الآيات الدالة على أن ذُكر وعسدا لحبكم (قوله فيمن قرأان الكسر) وأمامن قرأ بالفخ فالمعنى لانكنم الخ فهو تعليل بتقدير الاسراف ما لاسع أن اللام وقراءة الفنح مذل على ان الأولى جعل المسكسورة لمجرد السبيية بصريدها عن الشك لان الأولى تواهق بصدرعن العاقبل أصلا القرأءتين كذافي بس (قوله والحالوان كان الز) حواب سؤال تُقدر واذا كان بمزلة الحال فلا تستعمل فهو مستزلة المال والمال فيهان أمام من أنه يشترط فيهاعدم المزم بوقوع الشرط ولاوقوعه والمحال مقطوع بعدم وقوعه سم وأن كانمقطوعابعدم (قوله لكنهم الز) فان قلت ما الفائدة في أنه منزل اولامنزلة الحال عنزل منزلة مالاقطع معدمه ولايوجوده وقوعه لكنهم ستعملون قُلت لان الندريم أما خوانه لونزل استداء كذلك فإت اعتبار محالمته وهي مكنة مطلوبة عرس سم وقوله فبدان لتاريا ومنزلة مالاقطع أَمِلْمُ أَي فِي المَو مِنْ وَقُولُه المَرْبِلِهِ الحَرُ) حاصله أن في مشل ذلك تنز للين الآول تربل المقطوع معمنزلة الحال تعدمه على سبل الساهلة الثَّاني تَمْرِيل الْحَالُ مُنزلة المحتمل آلْمُسْكُولُ (قوله لقصد التبكيت) أي اسكات الخصم والزامد من وارخاء العنان لقسيد حهة أن الخصم اذا تنزل معمه الى اظهار مدعاه في صورة المشكوك اطمأن لاستماعه فسننذ ترتب علمه التبكت كافي قوله تعالى لأزماه سلم الانتفاء كمافي آمةوان كنتم في ريب أولازماقاط عارجاءه بتمكنه في ذهنه كمافي آمة قل أن كأن قل أن كان السرجن وأد للمرجن ولدبناءعلى أت المراد فاناأول الناكف والولد الموحدين عدوالوجمه الأخوان المر آدفانا أول فإناأول العابدين أوتغلب المطمعة لذلك الولدلو كان لكنه لم كن فاعبدر في وحده ع ف (قوله او تغليب غيرالمنصف الز) غرالمتصف م)أى الشرط كمف مغاب المدمى على الوحودي الاأن بقال عو زذلك اعتمارقلة الأفراد وكثرتها أو باعتبار الاصالة (على المتصف) له كالذا كان وعدمهانو في (قوله غير المتصف) أي غير عقق الاتصاف على مافي المطول ا كنه لا مناسب ماسيقرره في القيام قطعي المصول الا "مة الا "منة وكتمب أنضاها نصة أى الذي هوموقع لان (قولة على المتصف) أي القعل فيما اذا كانت إداة لزيد غيرقطعي لعمسرو الشرط داخلة على كأن أومن تحقق أنه سيتصف في المستقبل فيما اذالم بكن مدخول الشرط كان قوله غسر فتقول انقتما كان كذا قطع لعمر و) عفى أن عمرامشكوك في قسامه (قوله للمفاطية المرتانين) حعلهم مرتان وال كان بعضهم (وقسوله تعالى) الفاطبين غرص مّاب المعتباد التغلب الذي سيمينه (قوله أي محتمل أن تكون النّو بيخ الظاهرانُ المخاطب بالا "مةُ ألمرابين (وان كنتم في جسِّم من في مؤمن و فيهم غيراً لمريَّات فالأحسن في التو بعزان معتبراً ولا تغلُّب المريَّات على غيره فسنزي و في وسام أنزلناعل عسدنا الاطول خد الافسه حيث قال عقب قول الصنف يحتمله مالكن على الاول الخطاف لمحرد الدران لانهم عتملهما) إى عتمدل أن المويحون على الريب وعلى الثانى الخطاب اعتمع من المرتابين وعمر المرتابين (قولد لنغلب عبر المرتابين) بكون التوبيخ والتصوير قال عق وخاهراً بالمسواد يغسوا لموتايين في هذاً المقام من أيتصف الريسلامن شكُّ في ريبم لاحرين الذكو روان كون اتغلب أحدهما ماعلم من أن المخاطب فيهم من سرف الحق واعات كر معناد اوالا آخ أن المخاطب يدا الكلام غرالرياس على الرياس هوالله تعالى فلامعني لكون غيرا لمريّات بالنسبة البه تعالى هوالمشكوك في سهوه فاللراء في لآنه كان في المخاطب سمن التغلب فى الاكناك منعلى هذارهو أنه غلب المعلوم نور بمعلى الذي علم ريسه هومقنضي عبارة بعدرف الدق واتمات كره المصنف كا أشرنا أليه قبل (قولة وههنا بحث) عاصل العث أن حقيقة التغلب أن أخذ ما الكلمة وماليس عنادا فعسل الجسعكاله أو يغلب ما فاعلى ماليس فاوهناليس كذلك لان البعض من ناب قطعاو المعض الآسوغرس ما قطعا لاارتماب لمم وههناجث فلرو حدمالليق بأن فمعرد التغلب لا بكفي بل لابدمن أنضم لم من آخ يصوبه استعمال ان هذا (قوله وهوأنه اذاحمل أنجسع وليُّسُ المعنى ههناعلى حَدُّوث الح) دفع لان يقال جواباعن الاشكال الشرط أنه اهو وقوع الارتباك لهم عَنْزَلْدَ غِيدِ المرتاس كان فالاستقبال وهومح تل الوجود والعدم فهومن المعاني المحتملة المشكوكة سم وظاهره الاحتياج الى التغليب ألشرط فطبع اللاوقسوع معددا النواب ولس كذاك لان الواقع منهم الرسه مسكوك فيربهم فى الستقبل كن لم يقع منهم فلانصو استعمال انفية

كوكة وليس المعنى ههناعلى حدوث الارتماب في المستقبل

ولهذازعم الكوف ونأن ان ههنا عمدى أذا ونص المرد والزحاج على أن ان لاتقلب كأن آلي معدي الاستقبال لقوة دلالتمعل ألمني فمير دالتغلب لايصواستعمال انههنا بللابد من ان يقال الماغل صارا محمين أوغيرا لمرتاس فصارالشرطقطع الانتفاء فاستعمل فبدانعلى سيل الفرض والتقدير للشكسة والالزام كقدوله تعالى فأن آمنوا عثل ما آمنتم به فقد اهتدواوقل انكان الرجن ولمد فأنا أول العابدس ، (والتغلب) ماب واسم عدرى فى فنون) كثرة كقوله تعالى وكأنتمن القائتين) غلى الذكرعلى الانثى بأن حرى الصفة المشتركة بشماع إطريقة احراتهاعلى الذكورخاصة فأن القنوت ما وصف به الذكوروالامات أحكن أفظ قائشان انماعيسرىءسل الذكو رفقه ط (و)نحو (قوله تعالى سل أنترقوم

شهاون)

فنامسل عق وممارة قوله وايس المعنى الخصوات عما يقال أي حاجة الى هذا التغلب المستلز ملاء اد العد الذ حكور الحقاح في دفعه إلى النز لل الا تن مع أن أداة الشرط وهي أن صعد اللاضي مستقلا والامو والمستقسلة من شأنماأن شك فعاولوكان الشك النسبة المه تعالى محالا لكن محرى المكلام على النسق العربي وعلى الوحه الذي محرى علمه على تقدير أن منطق به مخلوق وحاصل الحواب أن كان لأنقلها ان الرستقبال (قوله ولهذارعمال) أي وهدا إدل على إن المعنى هناعلى المضي لأن أذالضي (قوله على إن ان لا تقلب كان الن إوقيل ان تقلب كان إلى الاستقبال كغيرها من الافعال الماضية وهومذ هب الجمهور كافى س (قوله لة وقد لالة كان على المضى)قال في المطول لأن الحسد ف المطابق الذي هو مساولة مستفاد من الَّذِيرِ فَلا يُستِفاده مه الاالزمان إه وقوله يستفاد من النيراني في ضمن استفادة الحدث المحصوص منه ولا مضرنا أن هذا التعلل لاعرى في أخوات كان كصار مثلاً اذا لا نتقال الذي هومد لوله لا مستفاد من المنسر يدي يتمعص للدلالة على الزمان لان المسدع مخصوص كان كإف الفترى عن الرضي ليكن ريميا ودانه كما اعتبرالانتقال فيصارا عتبرالاستمرارأوالانقطاع فيكانوهماغ مرمستفاد منمن المنبرقطعا فلامتر التعليل (قوله لماغلب صارالجيسم الخ) أعاده توطَّنْهُ لما بعده (قوله على سبيل الفرض والتقدير) بأن مزَّل الريد المقطو عيمدم ممزلة المسكوك فيه ففدتنز بلانكاف ان كنتم قومامسرف (قوله والازام) اي عمالا بقوله المنسكر سم (قوله كقوله تعالى) فان آمة واعشل ماآمنتريه فقسدا هند وأفان الأعمان عشل (القرآن عمال لعدم وحوده فرض لماذكر والتمكث فخرض المحال تنكون من حهدة أن النصم اذا تنزل معسه الى اظهار مدعاً ه في صورة المشكولُ اطمألٌ لاستماعه ع في (قوله والتعليب محرى الز) قال في المطول وحسعما فالتغليد من المحازلان اللفظ فعلم يستعمل فصاوضعك الاثرى أن القائتين موضوع للذكورا الموصوف بن مسذا الوصف فاطلاق على الذ كو روالانات المسلاق على غسرما وضعله قال الحفسد روحه كونه نحازا في تغلب جانب المعني تنحو بل أنترقوم تحيه لون أن صيغة تحيه لون موضوعية العطاب مع خاعمة لم ذكر واللفظ الغائب ولم تصرهي منة لهم والظاهر أن علاقة المحاز المحاورة في الذهن أوفى الذكر أوغسرهمافا نقلت أى فرق من هذاو من الجمر من الحقيقة والمازفانه متمادر أنه منه قلت أحاب السعد نفسه وتبعه السدمان الجمع أنبراد ماللفظ كل منهما وهونا أريده معنى واحدتر كسمن المعنى الحقيق والمحازي ولم ستعمل اللفظ في كل وأحمد منهما بل في المحموع محازا والبحث فيسه مجال (قوله في فنون) عن أساليب واعتبارات أحوال ولا يعتص بالنوع السابق وليس المراد بالفنون العاوم سم (قوله كفوله تعالى وكانتُ من القائدين)مني التخليب على أن من التبعيض فأن حعلت ابتدا تبسة أي ناشقة من القوم القاشن لانهامن ذرية هرون أخي موسى فعلاتفليب ككن حعلها الشعيص هوالوحه لان الغرس مدسها مانها صدقت بشرائع ربهاو كتمه وكانت من الطبعين كإف المطول بعني فالفسر ض مدسها مالمست لامالنست قاله سم (قوله غلب الذكر الز)ويعتمل أن يكون لفظ القائدين صغة بجسم أي من الجمع القانتين والفظ الجدعمة كر فسوصف مقنقة وصف الذ كوروان كانواقعا على مؤنث فلا تفلي عس م (قوله الصفة النسر كة)وهي القنوت وسكتة هدا التغلب الاشعار بأن طاعتها م تقصر عن طاعة الر حال حنى عدت من جانم مس (قوله بلّ أنم قوم تجهان) قال بس قال في العروس في تسمية هذا تغلب انظرائم الحديد مناعة المعنى وفي المغنى في بحث التغلب و زعم جاعة إن منه بأن الذي آمنوا وخو بل انترقوم تحقهلون وانماهدا من مراعاة المفنى والاول من مراعاة اللفظ اه وقضيته أن ضمرته ولون يرجع لقوم باعتبار معناه وهوماذ كره الشارح هناوقال فيأواثل الباب السائم وان كان المسرمثلا غيرمقصود اذائه قدل خرموطئ كقوله تعالى بل أنم قوم تعهلون وقوله

كَوْ بُجِسِم بِحُولًا أَنِّي رِحِلْ * أُولَا عَاطِمَتِيا الَّ لَمْ تَرْفَى ولهذا أعدا الضمير ومدقوم ورحل الى ماقبلهمالا المرما اهوقي رسالة ألالتفات لمولانا كال ماشازاده وممايظان أنَّه من قبَّسِلِ الْأَلْنَانَ وَلْمُسْ مِنْسِهِ قُولُهُ تَعَلَى مِنْ أَسْتُمْ قُومٍ تَعِيدُ ون لان في لفظ القوم جهتسين غيب وخطاب لانه أسرظاهرغا تساوقسدجسل على أنتم فصارعبا رةعن المخادس ثراته وصف يضهساون اعتبارا

فانسخطانه المستفادمن جله على أنثم وترجيحاله على مانس غديته الثابث لهوفي نفسه لاز الخطاب أشرف وأدل وحانب المعنى أقوى وأكل فهو فالقيقة اعتبار فانس المعنى وتغلب لدعل حهدة الفظ ومهدا لقدرال منغر الاسلوب ولا يتحقق النقل من طريق الى آخ اه و مديت صحة أنه من التعلب فتأمل اه يروفه وفي عبدالم كم لست الاست من الالتفات من الغسة التي في قرم الى النطاب على ماوهماذاس لداد بقوم قوم موسى حتى تكون المعرعنه في الاسلو بين والمدارل معنى كل حيل على قوم موسى ا قوله غلب ما نسالمعني) أي الخطاب وقوله على مانب اللفظ أي الغسة نظر الى قوم (قوله لكنه في العني) لاتعاد ممعهم بالحمل عليهم عبدالحكم (قوله ومنه /فعسله عن عن النوعيين السابقين تنساعل أن سنه ويبنهما تفاو تأوذلك لشهرة كشرمنه وتدأوله في مقامات عديدة كالايوين والعمرين فيكأنه قال ومنه مااشتر بين أبوين ونحوه وكنب أبضيا قوله ومنه أبوان اعل أن هذا التغلب يسمى تغلب النثنية وظاهر كلام القوم إنه سماعي بل صرح مذلك غير واحمد كابن ظفر في شرح التسهدل حيث قال مأو ردمن تثنية عنتاني الفظ كالقم من محفظ ولا بقاس علمه فان قلت التغلب محازوه ولا بتوقف على السماع راعلى العلاقة والقرينة فلت قالوا ما بعرف به المحاز عدم وحوب الاطر أديان لا يطرد إكافي واسأل القريد أي أهلها ولايقال اسأل الساط اى صاحبه أو بطرد لاوحو بأكافى الاسدار حل الشعاء فيصعر في جمع حرباله من غيروحوب لموازان بمعرفي بعضها بالحقيقة فقولهم ذلك يدل على أن الفظ يستعل في بحسل لوحود العد لاقة ثم لا يحوز ستعمالة فيمحل آخونوحود تلك العلاقة ألأترى أن الخلة تطلق على الانسان لطوله ولاتطلق على طويل وغيرالانسان وأناأر والمتستعمل في المزادة الجماورة ولاتستعمل الشكة في الصدالحماورة س معص اختصاد (قوله كالعمر من) قبل المرادعر من النظاب وعر من عبد المر مز فلا تغلب ومرده أنه قُدل لعممان رضي الله عنه مسألك سعرة العمر سنع قال قتادة أعتق العمران في سمامن الخلفاء أمهات الأولادوهد المراديه عروعرو فردر قوله والقرس الشمس والقر وعلم قول المنتي واستقبلت قرأ اسماء وحهها ي فأرتثى القحرين في وقت معا

أرادالشمس وهو وحهها وقرالسماء مغيأت وحهها لشدة صقالته انطيعت فيهصه رةا لقبرالا استقبلته كانتطب والصدرة في المرأى فيرأى مرقَّ به وجهها الشَّمين والقمر في آن وأحب وقال التعريزي بحيرزانه أراد قراوفر الآنه لاعتمعة ران في لسلة كالأتحتم الشمس والقر وماذكر نأه أمد حواسف القران في العرف للشمس والقرفتري ببعض اختصار (قوله وذلك) أي كيف التغلب (قوله مان عمد الآخومتفقاله في الاسم تُمريقي) ظاهره أن محرد الا تفاق في الفظ مكن في التنسبة وأن بأسا لتغالب مشي حقيقة وفي ذلك للنف والأصوعندهم أنه لايكني الاتفاق فاللفظ ولوكان حقيقة في كا فلانقيال قرآن أسمر وطهر ولذلك تأولوا الزين بالسمين بزيد فسأمع من ذلك هوملحق بالمثنى وان باب التغلب ملحق بالمشنى وكتب مضاما تصبه منسفي أن مغيله أنه مغلب الأكثر على الاقبل وألاشه ف على الاخس الأأن بكون لفظ الاعلى المتسكليه على المخاطب وآلغا ثب والمخاطب على الغائب من غسر عكس وان كان الغائب أكثر أوأثير ف من المخاطب والمخاطب أكثرأ وأشرف من المتكلم أطول ولاتفالف تلك القاعدة الانبكتة كقوله في المديث احدالعمرين فتغلب عرمم إن عراأ خف منه لتعلق رغبته بعر وقد حققها الله تعالى وكسيمة الشفاف. الذي كان في زمته صلى القعلبه وسل يعلى منديه جمعاذا الشيالين وليس هدد السيدين وان وهيم الزهري فذالثلان ذاالدن اسمه الزراق وذاالشمالين اسمهم وتعلب الشمال معان المن إشرف لان مخالفة لعادة أنما حصلتٌ بعل الشهالُ (ه من مس وقد بقال تُفظا لشَّمَال أخف من لفظ الَّمَال الفي أخف من الباء فلااير أد (قوليوالصيغة)عظف تفسيرأي دون المادة فإنمادة القيوب تكون في الذكر والأثبي قولة وقيمتل أنوان من حهة ألمادة وحوهر اللفظ) إي وفي الهيئة أضااذه شد التنسية موضوعة الشنركين لفظا ومعنى على مذهب انجهو رأولفظا فقط على مذهب اس الحاحب وانما اقتصر على حهة اجرة الأنهاجهة الافتراق ومن منسل أنوس ومنسل القانتين الكن ارتسكاب الحارفي المادة في منسل أنوس

غلب حانب المعرقي على حانب ألافظلان القماس عمهأون ساءالفسية لان الصيرعائداني قدمولفظه لفظ الغائب لكونه احما مظهرا ليكنه فبالمعين عمارةعن المخاطس فغلب حانب الخطاب مليكات الغسة (ومنه) أي من التعلب (إوان) الاب والام (وغوه) كالعمرين لاي لكر وعر والقسران للشمس والقمر وذلك مأن بغلب أحدالم اسان أوالمتشامي شعا الاآخو بالناهما الأآخ منفقاله في ألاسم منه ذاك الاسم ويقصدالهما جيعا فثل أبوان لسمن فسل قوام تعالى وكانت من القائتان كاتوهمه بعضهم لان الانوة لستصفة مشتركة بينهما كالقنوت فالخامسيا أن مخالفسة الظاهر فيمشل القائتين من حهية الهيئة والصغةوفي مثل أبوانسن حهةالمادة

لضرو رةالهمئة اذهبئة التثنية هنالاتمكن الابعد تغسرمادة أحدالشيشن الحيمادة الاتأخ حفيد بالضاح وز بأدة ويظلهرانه لأمخالفة للظاهر من حهية الهيثة على مذهب امن الحاجب الالواشسترط في التوافق لفظاً كون اللفظ حقيقة في كالاالشيئان فأن بكتف كون الفظ في أحد هما حقيقة والا آخ محارا أمكن يحو رَقَى نفس هِمَّة الْتَنْسَهُ أَعَالُهُ وَرَّفُهَا بِنِي علىه التُّنْسَة فتأمل (قوله وحوهر اللفظ) عطف تفسسر وقوله ماله كلية تأكسيد (قوله ول كونه ما الز)علة مة تمة على المعلول (قوله يفيره) الباء ، همه يعلى (قولة متعلق بغيره) أي ظرف تُعومتها في بغير و تحتمل الحالية منه والوصف له يتقدير المتعلق نبكر ة أومعرفة كذاف الفنرى وكتسأ بضاقوله متعلق بغره لانه عدى حصول فهووان كانحامداالاأله يم في المصول وهو حدث فهو كالمصدر وقد أشار الى ذلك الشارح مقوله على معنى الح والماصل أنه إعطى مرهو عوني المصدر حك المصدر (فوله ولا محور الخ) ترقش بان التعليق حعل الشي متعلقا فالحدل في الحال والمتعلقية في الاستقبال وتعلق الظرف بالمتعلق الذي تضيف التعليق لا بالحصل اه مخصا من الاطول والفتري (قوله فعالية) أي لا اسمة وقوله استقالية أي لاماضو به ولا عالمة وكتب مضافوله فعلىة استقبالية كائه لمنقسد بالخسر بةذها باللي حوازا نشائسة الخزاء بالاتاو والالك الخسركاصرحه الشيارح المحقق وانخالف السنسد فال في الأطول وههنا بحث شريف لأنسيغ . فويَّه وهو أنه هل يَصْمُ كون الطلب حزاء بلاناويل الى الخديرأولا كالدعاه السسيد السيندوادي ان الوحدان الصحيص كم بأن الإنشاء لايقيل الارتباط بألشمط مدون التأويل اليالخة برفيكل حلة شرطسة محتملة للصيدق وآليكذب وان حعل ألغزاء ائشاه والحق أنالشرطف قولك انساءك زيدة أكرمه مثلاً قيد المطلوب لالطلب والطلد نعلق مالاكر أم المقمد وكمف لاوالطلم في الطلبي كالأخدار في الخبري في كا إن القيد في أضرب زيدًا غداكم بتعلق بالانحيار بل بالمخسرعت ويمكذا في الطلبي فالشبطية التي حزاؤها إنشاء لاتحتمل الصيدق والبكذب نعرلو كان المقصود بالأواد مق الشرطية النسبة بين المركبين على خلاف ماذهب البه المفناح وثبعه المصنف كان الامر على ماذكر مالسيدالسندف كانّ هذا الخلاف متفرّع على الاختلاف في النسبة التامة في الشرطية من أنها من أمَركبين أوفي الحزاء أطول (قوله فهمتنع ثيوته) فته أن هيذا لا يقتضي الفعالسة بل بقتض مأبدل على الحُدوث ومنه الاسمية التي خبرها فعل نحوز بد منظلة الانها تفيد الاستمرارا التحييدي لمل أحات الاستاذ مان الاسمة من حيث هي اسمية لاندل على حدوث ولا تحسد و كنب أيضاقوله ئبويّة أي ألفند له الاسمة فوقيلة ومضمة أى المفسسة أدالما ضويعٌ سمّ (قوله ويتناع الـ) أقالس أن يقول انار بديته لدق المنزاع في الشرط وقوعه بعسة وقوعه فلايسية أن معنى التعدق ذلك وانار ربعه وقوعه لاحل وقوعه فلانسار الامتناع ومالك أنعمن أن تكون المصول الاتن لاحسل ماسخصل بس ولامردأته يحب تقدم العلة لأن العلة هناعلة باعثية وهي انما يحب تقيدمها إذهنالا وحود اخارجيا أقوله حصول الحاصل)أى فسمامضي أوالا أن يس (قوله ولايحالف ذلك) أي كون جلتي الشرط والحرّاء استقبالية لابقال بردعليه قوله الاتقى وقد تستعمل ان في غير الاستقبال الخفائه اذا حاز استعالها قليلًا لغير الاستقبال من غير نكته أم يصم قوله ولا بخالف ذلك الالنكمة والتعليل ، قوله لامتناء مخالفة [- لا نانقول المكلام ثأر مدالاستقبال بدليل ان هذا مرتب على قوله سأبقا وليكونهما لتعليق أحر بغيره في الاستقبال وقوله ومدتستعمل المحمث أر مدغسرا لاستقبال فهومسمثلة أخرى من سم باختصار (قولدا سمسة) بكل مان حسله الشرط لاتكون الافعلية لااسمية وحوامه أن بعضهم أحازان تكون اسميسة فيكون (فوله معناه أن تعندما كر امك اياى) اى أن تعدا كرامك اياى على وقريه على (قوله الاس) هو وأمس ظُرِفَانِ للا كرام لاللاعتداد من سم (قوله فاعتدبا كرامي أبالة)أي أعدُ وأناوكنْ أيضا مانصيه بصيغة الامر أوالمضارع كافي مم (قوله وقد تُستعمل أن فغير الاستقبال) أي وقد استعملت اذا للماضي حدى الذاساوى بن ألصيد فين والاستمرار غيوواذا لقواالذين آمنوا قالوا آمنام طول وكتب أيضا قوله في غير الاستقبال أى لفظاوم حتى وعلم من حذا الاستعمال إن قوله سابقا أما الشرط فلاته مفروض المصول في

[(ولكونهما) أي أنواذا (التعليق أمر) هو حصول مُضِّيرِهِ نِ الحرِّ إِنَّا (مَعْدِره) وبني ول مضمون الشرط في الاستقدال) متعلق بغيره على معنى أنه عمل حصه لـ حصول الشرطفي الاستقبال ولابحم رأن زملق شملمق أمرلان الشد واعاهوفي زمان التكارلافي الاستقدل الاترى أنها اذاقلتان دخلت الدارفانت وفقد علقت في هذه الحال ويته على دخول الدارق الاستقبال إكان كأرمن حلق كل /مُن ان و ذا سني ألشرط والخزاء (اقعلمة استقبالية)أعاالشرط فلانه مقدروض المصدول في الاسبنقبال فمتنع شوته ومضمه وأماأخراءفلان حصوله معلق على حصول الشرط في الاستقبال وعنه تعلمق حصول الحاصيل أثابت ليحصول ماعصا فالمستقبل (ولا عفالف ذلك لفظا الالنكتة) لامتناع مخالف قمقتضي الظاهرس غبر فائدة وقوله لفظااشارة الأأن الجاتين وانحملت كلتباهسما أو احداهمااسمة أو فعلمة عاضمونة فألمسني على الاستقبال حيان قولنا ان آكر متسى الا آن فقد أكرمتمال أمس معناه ان تعتدما كراسال اماي الاتن فأعنب دماكراي أباك أمس وقد تستعمل

أنفغرالاستقال

جيء مهافي مقام التا كسد معدواوالحال لعردالوصل والربطدون الشرط غمو زيدوان كثرماله يخمل وعمرو وانأعطي جاهاالمروفي غردك قلملا كقوله فأوطني انفاتسي بك

من الدهرفلينع لساكنات مرأشارالى تفصيل النكتة الداعية الى العدول عن لفظ الفعل المستقبل قولد (كاراز غرالمامل فىمعرض الحاسل اقوة الاسباب) المتأخدة في حصوله نحوان اشترينا كان كذاحال انعقادا سياب الاشتراء (أوكون ماهمو اوقوع كالواقع) هذاعطف على قوة الاستماب وكذا المعطوفات دسمد ذلك ماولانها كلهاءال لارازغير الماصل في معرض الماصل عدلى ماأشار لمه في اظهار الرغبةومن زءم أنهاكلها عطف عملى الرأذغمس اخاصل في معرض الحاصل فقيد سيها سيهوا بينا (أوالتفاؤل أواظهارا عمة في وقوعمه) أي وقوع الشرط (نحو انطفرت يحسن العاقبة فهوا ارام) هددا بصل مثالاللنفاؤل ولاطهارا أغسة والماكان اقتضاءاظهارالرغمةاراز غدرالحاصل فيمعرض الحاصل عتاج الى سانما أشار السه بقوله (فان الطااب اذاعظمت رغبته عاف ل)ذاك الامر (اليه

الاستقبال سيعي على الغالب (قوله وانكنتم في يس) ان كان المعلق عليه حقيقة هذا الفي مل فهو مشكل لان المعلق مستقبل ولا يحكن تعليقه بالماضي وأن كان التقسد روان ثبت أي في المستقبل كوزكم فهامضى كذلك فلم تستعمل ان حقيقة الامع المستقبل نامل مع وأجسيران المعني وأن كنتم ع رساى واستمراك وقت الخطاب العسلم بانسن أحمر بطلب المعارضة هوالمراب في المدن لا الذي سين منه الر يبوهوالا تنمومن فليفهم حف (قوله لمجرد الوصل والربط)ولايد كراه مدنية دراء مطول وفد أن أن منشد الست شرطمة والمكلام فالشرطسة الاأنه أرادا فادة أنها تخرج عن الشرطمة سم قال سى ورعبا مشعر قوله ولا مذكريان لله حزاء محسدوفاوهوما مقتضه كلامه في تذنيب الباب الساسم أحكنه في عشا أساواه من الباب الشامن نقل عن كثير من المخياة التصريح بعدم احتياج مشل ذاك الحزاء اه مخصا (قوله وفي غـ مرذ لك قليمال) أي وتستعمل في غير الاستقيال قلم الامركونها للشرط سم (قوله فياوطني الخ) المعنى ان كان زمان سسق من الدهرفوت على المقام في وطني ذله طب به قلوب ساك أيه اه حفىدوني الفنرىءانصه قوله فلينع دال على الخزاء وهومحسذون أي لم يدق خاليا واشتقاقه من نع الشيء بالضم أونع كعلم أي صارلينا والبال القلب أهوفي بس أن البال هنا عمدي المال وكتب أيضا قوله فلينع على صيغة الجهول سيرامي والبال نائب فاعسل بس (قوله في معرض) إي في صورة سم وكتب أيضاً مانصه عسلى ورن معصدموضم عرص الشئ اى اظه رولان اسرالزمان والمكان من ال ضرب مضرب على مفعل بفخ المروكسرا اعين أنظر يس (قوله الخاصل) أى في الخال أو الماضي (قوله لقوة الاسماب) اللهنس فيشمل ماله سيب واحسدنوبي (قوله المتاخدة) أي المجتمعة التي إخذ بعضها بعضد بعض فان الشيُّ اذا قو يت أسسانه يعد حاصد الأقوله انعقاد) أي انتظام سم (قوله الوقوع) أي آيل الوقوع سم (قوله كالواقع)أى فترتب غسرة الوقوع فالجلة على كل عق (قُوله هذا عطف على قوة الاساب) أي من عطف العام على الخاص لان كون الشَّيُّ الوقوع امالقوّة آلاسبأب وامالله الم يوقوعهمن جهة أخوى ع ف والذي بطهرات في عظف العام على الخاص اوماني عكسه من الخيلاف والشهور فسه المنع (قوله على ماأشاراليه) أى المصنف في قوله الا "في فان الطالب الخ فان عصدله أن في اظهار الرغبة تقدر عسر الحاصل حاصلاً وتضله كذلك ولو كان العطف على الرازك آناتي هذا البدان سم (قوله فقد سهاسه واسناً) لانه خلاف ماأشاراليه المصنف في اظهارا ترغية من أنها أي المعطوفات على له أي الايراز ولان المعني عليه لارستقم لان كون ماهو الوقو ع كالواقع لا يصلح بجرده سيبا في المحالفة والالزم الحالفة في كل تركسكان فمذلك معانه ادس كذلك واعما آسس قصدار ازغم الحاصل في معرض الحاصل لذلك مع وأضايان علسه اغتصارسب الايرازق قوة الاسباب ولس كذاك سرولان ايرازغير الحاصل في معرض الماصيل متة مل على المعطوفات فلات كموت قسيماله قاله النويي (قوله أوالتفاؤل) هوأن يذكر ما يسريه السامع فان الخاطب اذاكان بتني شأفعرله عنه بماشعر يحصوله وهومعني الرازه في معرض الحاصل أدخسل عليه ذلك الأبراز السرورف كمون بذال مناسب القام عق (قوله أواظهار الرغبة) قال في الاطول اوالرعبة (قوله أى وقو عالشرط) مو زعود الضمر على غسرا آماصل والمني واحديس (قوله فهووالمرام) اى الظفر (قوله هـــذايسطم مثالاالخ) لكن اللفظ يعتلف فاذا أردت التفاؤل فتحت التاءلان حصول النفاؤل انما تكونال غاطب تنسلاف أظهارا لرغبة فانه يكون للتبكلم يس بالمعنى وقرر بعضهمأنه عسلى جعله مثالا لآظهارالرغب تصوقراءته بفخوانتاء وضمها اهو بؤيده قول الاطول أوالتضاؤل من السامع أواظهار الرغبة فيوقوعه من المتكلم تحوان ففرت بحسن العاقبة على صبغة المتكلم مثال لاظهار الرغب موعلى صيفة المخاطب مثال لهما اه (قوله فان الطالب) على الكون اللهاد الرغبة عله لابرازغبرالحاصل ف معرض المناصل وهي لائتاتي في حق الله تعالى مع أن الإبراز لاظهار الرغبة يقع في كالم الله تعالى فلايد من التسامح وارادة معنى بناسب في حقه تعالى قاله يس (قوله في حصول أص) أى مستقبل سم (قوله يكثر تصوره)أى حصول صورته في الذهن (قوله فريما) له أهالله كشيراى فبسبب السكترة الحسم (قوله اليه) في مصول إمريكارتصوره) أى الطالب (اياه) أى ذلك الامر (فر

[أى الى الطالب (قوله ماصلا) أى فيمامضى (قوله وعليه) انماقال وعليه لتفاوت بينهمالان الله تعمالي متزوعن الرغمة والمرادهنالازمها وهوكال الرضاوا بضالا يحرى فسمالسان المذكور أطول قواه لاظهار الرغمة في الوقوع م معنى اظهار الرغمة في حقه تعالى اظهار شدة رساه ارادة التحصن فهومحاز في لازمه وقبل الرادانهار كون الشئم عفو بافيه في نفس الامر لاظهار الرغية القائمة بالمتمكلم كذا في الفنرى وقوله فتَمَارَكُمُ) أَيَّامَاتُكُمُ وقُولِهُ عَلَى الْبَغَاءُ أَيَّالُونَا ﴿قُولِهُ يَشْعُرُكُوالَالْحُ ا بية تضى أى يستار م إذا لاقتضاء كالعسلم ما ماتي و كولة أحسب أن القاتلين الني الواصلة لسالاً بعد فين كن مردن القصن و يكرهون الموالي على الزياق مشاذا لم يدن القصن لم يكرهن الزيافلا يتصوراً كراهون علمه اه سيدأى فالشرط الموافقية الواقع لأن الاكرا ، ايماه وحال ارادة المحصن اه عق (قوله فائدة أنوى أى سوى اخواج مالم بكن فيه الشرط عن الحدكم اهع ف (قوله المالغة ف النهي عن الأكراه) أي ال فذلك من التو ييخ الوالى فذ كرمايظهر مه فضيعتهم (قولة أذا أردن العفة) أي مع شدة ميلهن وشهوتهن ومعنقصهن وقوله فالمؤلى أحق بارادتها أي لكاله وقلهميله بالنسبة المهن سم أي فالقصود من القيد وبوالموالى فسلامفهومله وكتب أيضاقوله فالموالى أحق بادادتهاأى فسكون نهيم عن الاكرا وقويا كميدا (قوله وأسفاد لألهُ الشرط الخ) أي وأقول في الحواب يضافه في الحواب ثان مقابل الموله أجيب بان القائلين الزّ لاران فائدة أخي أسرط ولس فقوله والأجاء الزدعوى النسم بالاجاء ويكفيه ماصر حوامن أنه يتضمن نامضا وأن لم يكن ماصفا ينفسه فالدفع اعتبراضان العفيد تندمر (قوله عملي انتفاه الحكم) أيعندانتفائه (قوله ابماهو بحسب الظاهر) مرآده ماقا للنص (فوله بأن ينسب ألفعل الخ) الابدان تكون تلك النسبة عملي وحه يفهم منسه مأقصد والافقوال جاءني زيدهم يدا ابنه ليس من التَعْرِيضَ في شي يس (قوله ولقد أو ي السل ال) في التعريض فالدنان الاول أن من هو أعلى من تسة عندالله اذاكان الأشراك يميط العماد فاحال غيره وهذا بالنسبة المنافلا بردأت الكفار لا يقولون سوة الذي صلى الله علمه وسلم على أنهم يقولون ينبوه غسره فيصع بالنسمة اليهم أيضًا والثانية ان الكفار لأيسمع قون النطاب كالمام في ذلك عامة الاذلال لهم مس (قولة فالمخاطب هوالدي) المصرع في تقدير حصوله اضافي أى لاأمته والأفغيرهم: الانساء عناطب مدارك قوله والى الذَّن من قبلات وانما أفرد النطاب ماعتبار كل واحد كاقاله البيضاوى سم ويس وقسل استعمل ضمير الخاطب الفرد فيما يشمل الغائب عازاوكتب على قوله باعتباركا واحدمان ملان الحكم المذكور مخاطب به كل واحدمنهم على حدثه (قوله مقطوع مه الى في حسم الازمنة (قوله لكن حيء الني) يفهم أنه لولاً النعريض لحيء بالفظ الاستقبال وكانت تصمُّ أنالشرطمة وفمهانه اذاكان عدم اشراكه مقطوعابه لاتصولانها الامورالشكوكة وحوابه يؤخذ ماسبق أنهم بستعملون في مثل ذلك الاتنز بله منزلة مالا قطع بعد مه على سبيل المساهلة وارحاء العنان مع (قوله الفظ الماضي)وانكان المعنى على الأستقمال عبد آله سكم (قوله الغير الحاصل) أي سن الذي وقوله في معرض الماصل أى منه (قوله على سيل الفرض والتقدير) متعلق بقوله الحاصل أى الاشراك الحاصل على سبل الفرض والتقسُّدر (قولِه مَا نه قسد حمطت إعمالهُ مم العقق سبه فمم (قوله ان شمَّى الا * مسر لاضرينته) تَعريضا بإن من شدمل بستحق الضرب (قوله ولا يخفي المن) ردا ازعمه الخفال من أن النعريض عاملن مسدرمنهم الاشراك في الماضي والغبرهم وذا محصل بصمغة المضارع أعني لثن تشرك ووحه الردأن من لم شرك لم يستحق التعريض فلا وحمه التعميم ولاطائل تحته فنرى سم وقوله لمازعمه الخفالي أي بناء على توهم أن التعريض تشأمن استاد الفعل ألى من يمتنع منه ذلك الفعل المن صمفة الماضي وعبارة غيره ووحه الرد أته لانتعارض التعريض بالنسمة لن يصدرعنه الفعل في المستقبل لأن القصد من التعريض التواجيزوهوا تمار كون على ماوقة الاماسة عوان التعريض اتمانشا من صيغة الماضي لانه على خد الفي الاصل فلا بد من طلب وجه لارتبكا به وهو هذا التعريض وأما المضارع فهوع على أصله

فتانك عمل المفاء (ان أردن تحصنا) حسث أربقل ان ردن وانقبل تعليي النهب عن الأحكراه فارادتهن القصدن شعر عوازالا كراءعندانتفائه على ماهومفتضي النعلس فالشرط أحسبان القائلين مان التقسد بالشرط مدل علىني المكرعندانتفائه انما بقولون مه اذالم ظهر الشرط فائده أجى ويحوز أن كون فالدنه في الآمة المالفسة في النهيء عن الأكراء يعنى أنهن اذاأدرن العفة فالمولى إحق بارادتها وانضادلالة الشرطعلي انتفاءا لكانماه وحسر الظاهروالأجاع القاطع على حمدالا كرآه مطلقا قدعارمه والظاهر بدفع فالقاطع (قال السكاكي أوالتعدر بض أى أبرار بر المناصل في معرض الماصل امالااذ كروامالاتسريض و مان منسب القبعل إلى احد والمرادغره (نحو) قوله تعالى ولقمه أوجي المكوالى الذين من قدلك (الن أشرك أصطن عملك فالخلطم هوالني صلىالله علسهوالم وعدماشراكه مقطوعيه لكنجى يالفظ الماضي ابرازا للاشراك الغىرالماصل فيمعرض الحاصل على سلل الفرمش والنقدير تعريضا عنصدرعتهم الأشرال مانه

لكونه على إصله ولماكان فيحدأ الكلامنوع خفاء وضعف نسبه إلى السكاي والافهوقدد كرجسم مانقدم شمقال (ونظيره) أى نظر رائن أشركت (في التعريض)لاق استعمال الماضي مقام المصارع في اشرط للتعريض قوله تعالى (وعالى لا أعمد الذي فطرني أى ومالكم لاتعمدون الذي فطركمد أسل قوله تعالى (والسه ترجعون) أذلولا ألتعر مض إيكان الكناسب أن مقال والمعارج على ماهو المهوافق للسماق (ووحمحمنه) اىحسن هُذَا التعريضُ (اسماع) المتكام (المخاطسين) الذين همأعدراؤه (الحدق) هو المفءول الثأني لاسماع (على وحده لامزيد) ذلك الوحد (غمتمم وهو)اى ذلك الوحد (ترك التصريح بنسبتهم الى الباطل ويعين عطف على لابريد وليس هذافى كلام السكاكي أي على وجهيدين (على قبوله) أى قبول المق (الكونه) أىلكونذلك الوحمة (أدخل فاعاض النصم حُدِثُلاً مِن لِلْ الْمُشْكِلِيم (السم الأمار بدلنفسه والو الشرط)أى لتعالق حصول مضمون الخزاء يحصدول مضمون الشرط فرضا في الماضي

فالمعنى لا فادته النعر بص (قوله لمكونه على أصله) أى الشرط وانما غهم النعر بص مماخا ف مقتصى الظاهر فلايقال ماالمائهمن ألتعريض بالمضارع من صدرمتهم الاشراك فيمامضي باعتبار أنهانه اذارتب العقومة على فرض اشراك في المستقبل فهم منة أن كل اشراك كذلك وان من صدرهنه في الماضي يستعنى العقوية يس ملخصا (قوله نوع خفاء) أي دقة سروكت أرضا قوله نوع خفاء وضعف أي عند المصنف فنرى وتكتب أيضا قوله نوع خفاءوضعف أماالخفاء فظاهر وأماالضعف نآمالم ايوهب مرزأن التعسريض عصل بصنعة الضارع وقدعرفت الدفاعه عندالشارح وامالماذكره معضهم من أن اللام الموطئة توحب كون أشرط هاضا لمآتفرر في المحومن أن الحواب لما كأن القدم لنقدمه الدال على الاهتمام قصد أن لامكون وفالشرط عاملالفظا فلامدخل فى ألتعر مض لكون الشرط ماصاوهذا أتضامد فوع عاذكر مرارا من أنه لا تناف س المقتصات فارتعددهاعلى أنه قد مقال المقصود من الاتمان مالا م والمرام المضى في الشرط هوالتمر بض فترى وسم (قوله في التمر بص لا في النه) عبارة الاطول ونظيره في التحر بض معما منهمامن التفاوت لفظافان أحدهما شرط دون الاستووأ حدهما الرازق معرض الحاصل دون الاستو ومعنى من حت ان قوله الن أشركت لس عف تعريض ال احفاطب منه نصيب لان هذا الدكر في حقه محقق غلاف ومالى لا أعبد الذي فطرني وانه محض تعريض اه (قوله قوله عالى ومالي الح) اعترض بالهجو زأن كونمن الالتفات ولهذا تقدم التمشل به الالتفات وأماالأستدلال بقوله والسهتر حعون فغبرنام لاحمال الالتفات والحواب انه صالح للالتفات بأن بكون قوله ومالي لا عبد الذي فطرني ستعملا في المخاطبين ما ن مكون عمر عنهم بطر مق التسكلم محازاوصا لح التعر بض مان مكون مستعملا في بقيقته من المشكلم المخصوص فلامنا فأذبين مافي الموضعين وأماالا ستدلال بقوله تعالى والمسهر يدمون فه وإستدلال ظيف أنحلة ووجهه أنه على التمريض سبق قوله تعالى ومالي لا أعبدالذي فطرني على حقيقته لانالتمريض لايكون الابالعنى الحقيق وعلى الالتفات يكون محازاوا محسل على الحقيقة أولى لع على القول بحوازأن بكون التعريض باعتسارا لمعني المحبازي بحوز حصول التعريض هنامع استعمال ومالي لاأعبد الذى فطرني ف الخياطيين محازا فان قيسل كيف يمكن التعريض حينسنة مع أن التعريض كم تقدم قريبا أن ينسب الفعل الى أحدوا لمرادغيز موعلى التحوز يتحد المنسوب البه والمراد قلت قال الاستاذ بكمغ صدف ذلك بحسب اللفظ فانه بحسب اللفظ منسبوب الحالمة تكلم والمراد غسره وهوالخياطب سير ملقما (قوله أيوماله الخ الخ) ليس المرادسان المعنى الذي استعمل فيهومالي الزَّيل سيان المرادية وأما المستعمل فسه فهوالمت كلم حقيقة الاعلى حواز النعريض في المحاز كامر سم (قوله أي حسن هذا التعريض) يفهم من هذه ألاشارة إن المراد التعريض الآخير المذكور بقواه ونظير الخويص ذلك قوله الا تق حستُ لا رسالمت كلما لخ وانظ رماقيل قوله و مدن الزفانه مأني في التعر . ص السادي أي في قوله قال السكاك في أوالنعريض الخوقهل عمم نامل سم وعبارة عبد المسكم قوله هـ ذا النعر بض لامطلق المتعر بض اذلا يحرى ذلك في قوله تعالى لنَّ أشركت ليصطن عملتُ فان المقصود منه نسبة الحبط اليم على وجه أبلغ قوله الحق) الاولى المطلوب لحوازان بكون المتكلم مبط الريدتر و بجراط اله وأسماعه على الوجه الآتي أطول وهذا لابر دعلي ماصنعه الشارح من ارجاء ضمير حسنه الى التعسر يض في ومالي الخراد الأمرالمسمع فيمدق في الواقع فالتقسد لموافقة الواقع (قوله هوالمفعول الثاني لاسماع) لعساء دفع بذلك توهمان الحقّ صفة اسماع (قوله حيثُ لاريد الخ) لأنه نُسب ترك العباد مّالى نفسه فبرن أنه على تقُدر رُ كَهُ العِبَادة بِارْمِهِ مِنْ الْآنُكارِمَا بِأَرْمِهِمْ فَقَدَّادَتْ لِنَفْسِهِمْ فِهِدُ الْآمِر فلام بدلْم فيه الأمام بده لنفسه ع في (قوله فرضا) متعلَّق بحصول الشرط أي حصول فرض أومفر وضاًّا ومن حدَّث الفــُرصُّ لابالنعليق لكويه محققاوڭذا في الماضي متعلق به عبدالحكيم (قوله في الماضي) متعلق يحصول مضموت الشرط الذى تضمنه لفظ انشرط فى كلام المصنف لابالتعليق ولا يحصول مضمون الحسراء اللذين تضمنهما أيضا لفظ السرطف كلامه أماالاول فلان التعليق في الماللاف الماضي وإما الشاني فسلان حصول الخزاء غيرمقمدبالماضي بل معلق على حصول الشرط وان لزم تقييده بالماضي لان المعلق باحر

مقد الماضي مازم تقسده مالماضي وقدست نظر دالتُمن سم بتصرف (قوله ما أنفاء الشرط) أي حقمة في الواقع فلا نمافى فرض حصوله وكتب أيضاقوله بانتفاء الشرط المراد بالشرط هناج الهالشرط فيعناه هذا غبرمع أهفي قوله ولوللشرط لانه ثم معني المعلمق كإصرح به الشارح ولامر دأن المعرفة اذا أعسدت كانت عمنالان ذاك إغلى من سم بز ادة (قوله فيلزم انفاء المزاء) فيه عد الانفاد بعلى القطسع مانتفاء الشهط انتفاءا لمراء لموازأن بكون للمهزاء سب آخوغيرالشرط ويمكن المواب مأن قوله فسار مانتفاء المزاءليس تفر بعاعلى ماقدله بل من حله الوضوع له فهي القطع مانتفاء الشرط وانتفاء الحراء يمني أنه لما كانالمتها درانتفاء الحزاء عندانتفاءا لشرط واسأمكن أن مكون أهسب آجاء تدالواصه مهدا الشادر فقوله فبلزم الزأي ومالقطع مانتفاءالشرط الذي مسسعنه انتفاء الحزأء عقتصي اعتبارا تواضع رناءعل التبادرالذكور ع س سم باختصار وعبارة عبدالحكم قوله معالفظم الزاي المصول الفروض الشرط القارن للعسلمانتفائه اللازم منسه انتفاء الحزاء المست عنهمد لول لوفد لولم التعليق المذكو رمع الامتناء بن وهومندها المجهور وقال الشاويين واسعصفور واختاره القاضي في تفسيرقو له تعالى ولوشاءاللة أذهب بسمعهم وأدصارهم المطرد التعلمق بين المصولين في للماضي من غيرد لالة على امتناع الدُّناه بل يستفاد ذلك من قرينة كالمساواة كذا في المفتى أه وكتب إيضا قوله في أرم الم هدا التفريس لانوافق قوله الاستى بل معناه المزولة ولمع له النظر لما فهمه اس الحاجب تأمل مر (قوله فهتي لامتناع الم مفريدة لامتناع الزولاننافي قولدسا بقالتعليق حصول الزفصر عومع في كوهو ذلك التعلمي ومأله امتناع الثاني لامتناع الاوّل كذا في الأطول ثم نقل عن السيد ما يضا آف ذلك و بحث فيسه فراجعت (قوله رمني [ن] هذا وافق ما ياتي عن الشارح دونا من الحاحب مر (قوله لحوازان يكون الشي أسباب ، تعدُّدهُ) أى أسبال مامة كل واحدمنها كاف في وحود وحد ننذ بكون السيب كلامنها على البدل سم أى بنا دعلى حواز تعدّد العلل لمعاول واحد كالارث فان له أسبانا ثلاثة إقوله بدل على انتفاء حسم أسبام الان السبب (أنام سنعيل وجوده بدون مسبيه (قوله فه على لامتناع الأوّر الني الماصل أن في لوار بـم استعمالات أحدهاأنهالا تقتضي الامتناع أصلابان تستعمل لمحرد ألوصل والربط كان الوصلية نحور زيدولوك ثرماله يخسل ثانيها أنها للترتيب الخارجي فتكون لامتناع الثاني لامتناع الاقل ثالثها أنها للاستعلال العدةلي فتكون لامتناع الاول لامتناع الثاني على العكس ماقيله رابعها أمالسان استمرارشي ريطه بأبعمد النقيضان كقوله بالولم عف الله لم يعصه يوسيراي (قوله الماسيق الخ) أي لان المعلوم هو امتناع الفساد لكونه مشاهدا وانما يستدل المعلوم على المجهول دون العكس سر قوله وأعالان الاقل ملز ومالم كالمهم عدلوا المذلك لانماقاله ابن الحاحب لا بأفي كلما لاته لا بنأتي في نحك ولوكان النهار موجودا كانت الشمس طالعة اذو حود النهادايس سيبالطلوع الشمس دل الامر بالعكس ولافي نحولوكان ليمال لحيت اذو حود المال ليس سينا لامج بالشرط لسكن كل من وحدودا تهار و وحود المال ملز و الطسلوع الشمس والحج فعمدلوا الى اغلازم والمار ومالاأنه أبضالاتم فانحولوكان الماعطار الكانت النارمو حودة لان الحدرارة لمستملز ومةالنارلانها فدتوحد الشمس فأنادع أن المراد اللز ومولو حطياأ وادعاثنا فلابن الحاحب أن مريد السيبية ولوجعلية إوادعائية فلانفاوت الاأن يحاب انه يعلمن تتبيع اللغية ان الشرطبية اعتبر فيها للرُّ وم ولم يعتبر فيما السببية حتى يصم أن يعتبر كونها حملية أوادعا تسه سم (قوله أعم) تحولو كانت الشمس طالعة كان الضوه مو جودا مم (قوله أنه يستدل بامتناع الاول الز) أي كافهم ابن الحاجب وكشب أيضا قوله إنه يستدل بامتناع الاول الخوان كا (الانتفاء بن معلومان في نحوقو لنا لوجنتني لا كرمتان عدا لم يكم (قوله مل معناه أنها للدلالة على أن انتفاء الناني المنك اصله أنها للدلالة عسل أن الامن في الواقع كذلك أي ان انتفاءا لثانى فالواقع سيمانتقاءالاول لمابناء على أغصار سيمق الاول أوغ مرذلك ويردعاسه إنه بارمان لاتصدق الشرط وتحدث للااذا كان الواقع كذلك بان مكون انتفاء الثاني في الواقع لانتفاء الاول وان مكذب اذالم بكن كذلك بإن لم وصيحن انتفاء الآول علمة لأنتفاء الثاني معرانه ليس كذلك في الايكون ما ذكره أيضا كلنافلافاتدة في العدول المعكافهمه ابن المسلحب الاان مقال غرض الشارح تحقيق المقيام وسان الواقع أواللازم لمعناه أمالدلالة

معالقطع بانتفاءالشرط) تقول لوجئنني أكرمنك معلقما الأكرام الجيءمع القطع بأنتفاثه فسسارم انتفاءآلاكر امفهبي لامتناع الثاني أعنى المزاءلامتناع الاول أعدى الشرط بعني إن الحيزاء منتف سس انتفاءالشرط هذاه والمشهور س الجهورواعترس علمه ابن الماحب بأن الاول سبب والثاني مسب وانتفاء السسالامدل على الثفاء المسيب لحدواز أن مكون الشئ أساب متعددة بل الامرمالعكس لاناتنفاء المسمودل على انتفاء حسم إسابه فهمي لامتناء الأول لامتناع الثاني ألاترىأن قوله تعالى لوكان فهما آلهة الاالله لفسعدنا انحاسق السيتدل بأمتناع الفسأد على امتناع تحدداً لا مة دون العسكس واستمسن المتأخوون رأى أبن الحاحم يدى كادوا بحمعون على أنها الامتناع الأول لامتناع الثاني آمال اذ كر وامالان الاول ماروم والثاني لازم وانتفاء اللازم يوجب أنتفأء الملزوم من غرعكس اواز أن مكون اللازم أعسم " وإنا أقسول منشاهسذا الاعتراس قلةالتأمل لانه لمس معنى قولهم لولامتناع الثاني لامتناع الاول أنه مستدل بامتنآع الاولعلي امتناع الثاني حتى ردعليه ان ائتفاء السار أواللزوم لابوجب ائتفاء المسبب

على إن انتفاء الثاني

فىالخارج أنماهو سس انتفاء الاول فعسني لوشأه القه لهداك أن انتفاء المدايد نماهو يسبب انتفاء المششة سني أنها تستعمل للدلالم على أن على انتفاء مضمون الخزاءف المنارج هم انتفاء مضمون الشرط من غمر النفات إلى أن عله العمل بانتفاء الحزاءماهي الاترى أن قولهم لولا لاامتناع الثاني اوحود الاول نعولولاعيل لهلك عمرمعناه أن وحود علىسس لعدم هلاك عزر لاأنوسية دامل عدل أن -عرفم ولل ولمذاصر مثل قولنا لوحلتني لأكرمتك لكنك لمقيق أعنى عدم الاكرام بسبب عدم المحيء قال الجامي وأوظارذوحافر قبلها الطارت واسكنه أمعطر سي ان عدم طران تلك

م مخصا ومما لم يكن فيه انتفاء الاول عله لانتفاء الثاني في الواقع قول أو كان هذا السانا كان حموانا اذ لمس انتفاء الحسوانية عله لانتفاء الانسانسة ويكل صورة يكون الشرط معاولا والحزاء علة نحولو مشاءت الماراطلعث الشمس ويمكن أن بقال أمثال هذه واردة على قاعدة المعقول غيرصح عنه يحسب اللغة كافي سم ع. الفنري وكتب أيضا قوله مل معناه الخوال شعيبا مغوش المغربي معيني ذلك أنها تستعمل فبمااذا علم نتفاء إمرس ف الخارج للد لألة على انتفاء أحدهما وهوالناني دسب انتفاء الآخو وهوالاول وأمااذا - بهل المتفاءشي وعلم انتفاء ستسله فلا يستدل على انتفاء ذلك الشئ بانتفاء ذلك السبب وهذاما نفاد الشارح وهو منشأ الاعتراض وبوافقه السمراي سم (قوله بسب انتفاء الاول) أى فى الخارج (قوله هي انتفاء مضمون الشرط) أي في الخارج ونقين بضولو كان هيذا أنسانا كان حيوانا وقيد قد مناذلات موالحواب (قوله من غبرالتفات) أي لم ماتفت الجهو ولماذكر في قوله م لولامتناع الثاني لانتفاء الاول بكازع مان ألحاحب حيث فهمأن مرادهمان انتفاء الاولعلة فى العلم بانتفاء التاتى ودليسل عليسه فاعترض عليم مامر (قوله الاترى ك عدا تنظير أني متوضعالمة ام (قوله أن وحود على سب) أى في الخارج (فوله لا أن وجوده دليسل الخ) اذَّمُ يقصدا فادته العلم بعدم الهُسلاك وانسالله ادرسان السيس الما تدمن الهـ لاك بعدالعلم بالامتناع عق (قوله وله مذا) أى لكون معناها الدلالة على ان التفاء الثاني في الحارج الماهو مسب انتفاء الاول لاالاستدلال ادلوكان كذلك لماصواستثناء نقيض المقددم ادهولا ينتبي لحوازاك بكون اللازم أعم فللا بلزم من رفع المقدم رفع التالي فتعس أن يكون ذلك الاستثناء اشارة الى علة انتفاء المزاء (قوله صع مثل قولنا الني)ولوكانت للاستدلال لم يصع القول الذكور للزوم الاستدلال مرفع المقدم على رفع النالى مع أنه لا ينتج وكتب مضاقواء صومتل قولنا الزفية نظر لانه سافي مافالواان في لواغناء عن استثناء مقمض التالى وفي أاعتى وضع المقدم أطول وقد مقال الاستغناء عنه لاسفاف محته ويكون ما كسدا (قوله قَالُ الْجُدَامَى) الميت المجاسى منسوب الى الجاسة وهي في اللغة الشَّجاعة والمرادم إهنا السَّخَاب المشهور المنسوب الى الامام أي تمام حسس أوس الطائى جم فيسه اشعار السلغاء الذين ستشهد مكلامهم فاذا قسل هذا السيت مساسى مراد أنه مذ كورف دال السكات واذا أعلق الجاسي بان قبل قال الجاسي فالمراديه أحدا لشده راءالمذكو رمن ف ذلك الكتاب فنرى على المطول في غير هذا المحل وقيل المحاسى من منظم في الشجاعة وقوله يعنى ان عدم طعران الخ) فعدم طيران الفرس معلوم والغرض بدان السيب في عدم طيرانها عق (قوله ولودامت الز) الظاهر أن معنى الستأنه لو مقوا كانوارعاللدو - لاستحقاقه الامارة علمها فيهمن الفضائل (قوله الدولات) أعاهل الدولات الماضية قال في المتار الدولة في الحرب أن تغلب آحدى الفئتين على الاخرى يقال كانت لناعلهم الدولة واعجم الدول بكسرالد ال والدولة بالضم في المال يقال صار النيء دولة بينهم بتداولونه بكرون مرة لهذاوم مهذاوا لحمدولات ودول وفال ابوعسد الدولة بالضراس الشيء الذى يتداول به بعينه والدولة بالفتح الفعل وقال بعصنهم همالغتان عمنى واحدوقال إبوعم روبن العلاء الدولة بالضم في المال والفقر في الحرب وقال عسى بن عمر كاناهما في المال والحرب وقال بورنس والله ماأدري قارمنهم اه (قوله كانوا) إي أهل دولة زمانما (قوله كغيرهم) خيركان وقوله رعا ماعطف سان الكاف كذاذ كرصدر الافاصل فترى ويصوران مكون رعا باخبرا بعد خبر أوخبرا أول وكغيرهم حال مقدمة (قوله وإما المنطقمون) هذامقا بل لحذوف أي هذه قاعدة اللغويين وكنت أيضاقوله وأما المنطقيون الخ فال السرامي استعمال لوعلى قاعدة اللغة إكثرق القرآن والمدنث وأشعار الحرب ومنثورهم وعلى قاعدة المنطقس كثرق استعالات أرباب التأليف خصوصافى كتب المنطق والحكمة لان القصود عندهم قصيل العلوملا بمسأن أنسس النبوت أوالا تتفاءفي الواقع ماذا وغرة الخلاف مين الطريقين تظهرفي استثناء نقيض المقدم فأنه حاثر عندأ هل العربية دون المزانيين وفي استثناء عن المقدم فاته بالتكس وأما استثناء تقيض التالي فجأئزا تفاقاوا ستثناء عبنه باطل انفاقا اهبيعض تغمر وقوله فقد حعاوا الزاموا فق لماقاله الزالحاجب م وكتب أيضا قوله فقد ومعلواهذا الاستعال اصطلاحاوا عدوهمده ماعند المسكم (قوله ان وأو) زاد

فيالمطول ونحوهما (قوله وانمايستعلونها) أئاداةالزوبسواءكانتان أولوأوغيرهما كاذاوكما (قوله المسول العدلي أى أكالكنسام (قوله فهي عندهم للدلالة الني) قد مفهم مندة المعناها نفس الدلالة أللة كورة والظاهرانه غيرهم أدوأن المرادان معناها لزوم الثاني الأول معائنها اللازم المعلوم فدستدل على انتفاءالمار ومالحيه ول سكاء بريذلك السيرامي في سان هذا المعنى نقلاء ن غيره سيم (قوله إن الداريانة فأه الثانى الز إي كاندااستشي نقيض التالى فحوكما كأنت الشمس طالعة فالنهار موحود لسكن النهاراس عوجود فالشمس لدست بطالعة فهدره ناللد لالدعلي ان العسار ما نتفاءا لثاني علة العسار ما نتفاءالاول وكتس أضاقوله مانتقاء الثاني فسمعت لانها قدتكون عنسدهم للدلالة على أن العذبوحو دالا ول عله للعام بوحود الثاني كالذااستذيء ينالمقدم نحوكك كانت الشمس طالعت فالتهآمو حودلكن الشمس طالعت فالتهار موجود الاأن بقيال اقتصر على ماذكره لانه أغلب أوعلى سيمل التمثيل سم (قوله من غير النفات) أي كما التفت الى ذلك على اللغة مم (قوله وقوله تعالى الخ) أنما كان واردا على ذلكُ لان القصودية تعلم الخلق الاستدلال على الوحدائمة مأن مستدلوا بالتصديق مانتفاء الفسادعلي التصديق مانتفاءا لنعدد وليس المقصود سان أن انتفاء الفساد في التاريج عله انتفاء التعدد سم (قوله وارد على هـ فدالقاعدة) من الورود معنى الانسان والمحير والامراد أي ان هـ فدالا بدآتية وحاربه على قاعدة المنطقيين (قوله على قاعدة اللغة) أيَّ الاصلُ الكثير في اللُّغة والاقلاسة عمالُ الثَّاني أيضا لغوي ولدس حمراد مأنه اصطلاحي وأنما مراده أن ههنا استعمالين أحدهما كثير والا خوقليل وإن المنطقيين بسمعملون القليل سم أي فأضافته الى المنطقة بن لاستعما لم مله كثيراوح مأم معلمه يس ومدا بندف ماقيل الاوحه كحل الا مع على اصطلاح المنطقيين المخالف لوضع اللغة النازل ماالقرآن (قوله فيأزم) أي عَالما كا يستفاد من قول الشارح معدوهو معقلته تابت الخ وقولة عدم النبوت أي عدم الحصول في الخارج وكتب أبعنا قوله فيارم عدم النبوت إي عدم الاستمرار والقصودية نؤ اممية شئ من ملتم اوليس المراد بعدم الشوت الانتفاء كأظنه السيد السند لان كون الوالامتناع أفادذاك بلاخفاء والمقصود هنامان أنه بارم حعل لفظى الحلتين على لمبق المعنى ولا بعدل عنه الالنبكتة كاسبق في ان وكانه أوقعه في هـ ذاالظن أنه لو كان المراد بعدم الشبوت عدم الاستمرار لاغنى عنذ كره قوله والمضى في حلنها المول أي معان اغماه الثاني عن الاول غير معسم قال اسكن لا معدل فى الشيط الاالى المضار علازوم أداة الشيط الفعل ولا بعدل في حزائها أنضاالي الاسمية يخلاف انعلى ماقاله الرضي وأماقوله تعالى ولوأنهم آمنوا واتقوالمنو به من عندالله خبرفعلى تقدير القسم وذهب حارالله الى أن الاسمية في الآسة حواب لوفقال الماحول حوام السمة دلالة على استقرار مضمون الخزاء وكان المصنف والمفتاح لم بتعرضا للعندول عن عدم الشبوت للردد فيه أوابشار الما أختاره الرضي اه ملف ا (قوله والمضي) بالرفم وقوله في جلتها تنازعه عدم الثبوت والمضى سم (قوله اذالثوت الح) راحم لقوله الشمط لأن الشرط هوالتعلق وقوله والاستقبال الخزاح عالى قوله في الماضي (قوله بنافي التعليق) أى والحصول الفرضى مطول وكتب أيضا قوله ينافى التعليق أى المتقدم الذى هو تعلى خصول مضمون الزاء يحصول مضمون المترط فرضا واتماكان مناف اللتعلمق لان المصول الفرضي المأخوذ في تعريف التعليق الزمه القطع بالانتفاء والقطع بالانتفاء لزمه عدم الشوت كاقاله السدعلى المطول فاند فعما لابن قاسم هنا (قوله استعمال ان) أى في المستقيل فلاعتاج الى نكتة (قوله عوقوله عليه الصلاة والسلام الخ) ظاهره أنهاف ذاك شرطة فيقدرلها حزاء والتقدر حولو مكن العدر الصن وقت طذكراه فاطلموه وقبل انها وصلية فلاجواب لهاعلى ماصرحه كتبرمن النحآه وانأفهم كلام ألمطول في تذلب الماب السامة أن له الحواما مقدرا وقد مر نظير ذلك في ان أيضا (قوله اطلبوا الخ) فان الشرطف هند ن مستقبل بدليل أنه في حير اطلبوا وأباهي الذي هومستقبل يس وكتب أيضا فولها طلبوا العساولو بالصين هذا ألمدت فالماس حبان لاأصل لممن كتاب الغمار (قوله وافي الماهي الخ) حديث آخوصدره تنا محموا اتناساوا فاف ألخ (قوله حهد) بفتم المبم أي مشقة وقوله وهلاك الواوية في أوكا قاله النوب وفي الاطول ما بفده واقوله المصد تمرار)أى الآشارة الى استمرار الفعل عبد الحسكم وكبت أيضا قوله لقصد استمرار الفعل أك الاسقرار

وانما تستعماونهاف القياسات لحصول العلم بالنتائج فهبي عندهم الدلالة عسل انالعملم مانتفاء الثانىء آه للعار مانتفأه الاول ضد ورءًا تنفاء المأروم لانتفاء اللازم مسن غسر التفات الى أن عله انتفاء الحيزاء في المنارج ماهي وقوله تعالى لوكان فعما آلمة الاالله لفسد تاوارد على حدد القاعدة لكن الأستعمال على قاعدة اللغة هوالشائم للستفيض وتعقبتي هسذا العثعل ماذكر بأمن اسرار الفسن وفي هدا المقام مساحث أخوى شريفية أوردناها فالشرح وإذاكان لو للشرط في الماضي (فدارم عسدم الشوت والمضىف جلتما) إذا لثيوت سافي التعليق والاستقمال بنافي المضى فلأسدل فيجلنها عن الفعلية الماضوية الأ لنكثة ومذهب ألمرد أنها تستعمل في المستقبل المتعمال التوهوم مقلسه ثابت محوقوله علمة الصلاة والسملام اطلبوا العلم ولو بالصين وانى أماعي بكرالام بوم القيامية ولو بالسقط (فدخولهاعلى الضارع في نعو لوسلم كمف كثر من الإمراعية) كي لوقعة فيحهد وهلاك (لقصد استمرار الفعل فعامضي وقتافوقتا)

والفعل هوالاطاعة بعني أنامتناء عنشكر سس امتناع استمراره عسل اطاعتك فان المضارع بفيدالاستمرارود خول أو المه افدامتناع الاستمرار ويمسوران كون الفعل امتناء الاطاعية حق أن امتناع عنتكم بسبب التسمرار امتناعه عن اطاعتك لأنه كإأب المضارع أستمرا رالنبي والداخسل علسه لونفسد استمراد الامتناء كأأن انجلة الاسمية المشتة تفدتأ كدالشوت ودوامه والمنفية تفيدتا كيد النسق ودواسه لانسق التأكيدوالد وام كقوله تعالى وماهم عؤمنسين ردا لقولهم انا آمناع إرا للغوسه وآكده(كافي قوله تعالى الله سنرزىم)

لغددي والمراد الفعل الغوى وهوالمدث (قوله والفعل هوالاطاعة) وعلمه فغ كلام المصنف حسد ف يضاف أى لقصداه تناع أستمرا والخريد لدل قُولِه بعني أن امتناع عنته كم يسبِّ ما لمَّ هـ فَداو بمكن الاستغناء عن تقديره في كلام المصنف مان وهمون المدني بقصد الاستراز المذكور أي من بطبعه علامة النظرون يفهم امتناع الأستمرارمن لووليس المعني لقصد الاستمرارمن لوبط يعكر المحوج لتقدير المضاف المتقدم ≥ : ــــ أنضاقوله والفعل هوالاطاعة الخطاصله أن الكلام مشتمل على نه وهو لو وقسدوهو فيحوز أن يعتديني القيد كافي الوجه الاول ومكون المصبى لواستمرعلي اطاعتكم لوقعتمين بدأن إصل الأطاعةمو محودوان يعتر تقسدالنن بالاستمرار كأفى الوحه الثاني فالمعنى امتماع لاطاعة ونفيامستمر فقيد الامتناء بكونه مستمرا أي في الكثير فلا بنافي أنه إطاعهم في القاسل فيكون لنه على الثناني منصبا على المقدد والمراد والنه هنا الامتناع كافالم عن (قوله بسيب استناع استمراره) ى الذي صلى الله عليه وسلم (قوله و يعيو زان مكون الفعل المراخ) ذكر الحواراشارة الى رجان الوحد الاول فالمراد بالغعل وهوكذلك أماعسب اللفظ فظاهر وأماعست العنى فلان عنتهم أى وقوعهم ف المشقة والهلاك اتما مازم من استمراره عليه الصلاة والسلام على اطاعتهم فيما يستصو يونه كالنه مستنسع فيما تعملونه فعليون لمموفي ذالتمن اخته لال إمر الرسالة وانعكاس تدسر ما متعلس ما لرسالة عالا تنفي على أحدوا ماموا فقته الاهم في بعض مار ويدفه بالسقد لاب قاو مهموا ستمالتهم بلامضرة اه مدوقوله فظاهراى لان النو في الغالب اذأتو حمالي مقد مقسدكان موردالنو هوالفسدوهوهنا لاستدرار لسكن قوله وأمايحس المعنى الزفسة مناقشة لانموافقته اناهم في بعض مار ويه حاصلة أيضا على الوحه الثاني ومفهومة منه دسب القيد الذكور في الاته أعنى في كثير والمدى على الوحد الثاني المتنع عنتك يسب استمرا وامتناعه عن اطاعتك ف كشرفه من ذاك اطاعتهم ف القليل وقرو بعضهم ان بعضهم رج الثاني لما يلزم على الاول من شوت الماعتم في ألكثير لان المنه على الاستمر أرعل الهاعتم م تنفس اطاعتهم فكشروفي ثبوته توقف وكتب أبضافوله ومحوزا لخفد تسادرتعس همذأ ينتذ فضلاعن كويه هم حوساللشاراليه بتصيره بالخواز وفلك لانه على هذا الوحه بكون مضمون المكلام أنعلة انتفاء العنت هي استمر ارامتناء الإطاعة وهوصي يخلافه على الوحه ألا تولان العسلة علىه نن استمرار الاطاعة وهولا بنافى شوت أصلها ومع ثبوته لا ينتق العنت والحواب ماأشاراليه السيد فيمانقد موهوأن الاطاعدة في المعض لا مترتب عليها عنت فلاحاجة لنبغي أصل الاطاعة كأهرمة تضي الوجه الثاني بل الواجب ني استمرارها فقط كاهوحاصل الوحه الاول سمروفه ماتقدم فان أصل الاطاعة فالبعض موجودعلي الوحه الثاني أيضا كإقدمته تأمل وكتب أيضا قوله ويحو زالج فأصل النعل وهو الاطاعمةمنغ على هذادون الاوّل سم (قوله استمرار الامتناع) أعالذي هومعني لو [قوله كاأن الجملة الا-ممة الخي تنظيرا فعابن المنب والمنفي وهذا بالنسبة الى الوجه الثاني لان المعتبرقيه تأكيد النسف وكذاهنا المعتبرة كيدالنبوب (قوله والمنفية نفيدالم) من هدا من حجواب عن النبيز في قوله تعالى ومار بِلُ بِطَّلامِ للعبيدِبان تر حِمُ المِبالغة الى نِيَّ الظَّامْ تَأْمَل سم (قَوْلَهُ لا نِي الْتأكس) لَا يقال فضمة فاعدة أنالنغ يتوجه الى القيدفي المكلام أنها تفيدنغ التأكيدكان ذاك أذا اعتبرالفيد سابقاعلي النغي انظر سم (قُولَه كقوله تعالى وماهم عرَّمنين) فالمرادمنة أكد النه النه التأ كدوالدوام لانه بقدأت المنفي انماه وايسانهما لمؤكدالدائم فلاساني ثبوت الايمان لهم في أنجه له وليس كذلك ولانه لوأريد ثني التا كيدلم يكن ردالقولم آمنالان دعواهم حدوث الايمان وحدوث الايمان لا ينافيه عدم استه هومقتضى التأكيدمن سم وغيره(ڤوله الله يستمزئهم) بعسدقوله حكاية عنهسمانم أغن مستهزؤن ثام يقل القمستهزئ مهم بلفظ اسم الفاعل قصدا لل أستمرا والاستهزاء أي حدوثه وتعدد مؤقتا هوقتا اي كاأريد بالمضار عالاستمرار في هذه الاسمة فيكون مطابقالة ول المنافقين انمانحين مستهزؤن لانهجلة هدالة عسلى الشوت والاستمرار والفرق بين الاستمرارين أن الاستمرار في الاسميمة في الشوت لأستمرارق وضع المضارع موضع الماضي في التحدد وقنا فوقنا وهكذا كان استمراء المدتعالي بالمنافقين

والمراديه لازمه وهوانزال الموان والمقارة مهمم ألاثرى الى قوله تعالى أولامرون أنهم يقتنون في كل عاممرة أوم زمن وها كانوا مخلون في أكثر أوقائهم من مزول ملية وته ثلث ستروت كمشف سرنوبي قال عبد الحبيكم والله يمزي وان كانت دالة عدلي الدوام ععونة المقام الأأن الاستمراد القديد دي الملغ وكنب أيضا قوله الله يتمزئ سيرقال في المطوّل والاسترزاء السخرية والاستخفاف ومعناه انزال الموان والمقارة بهم قال السيد يمعناه المقصودههنا فبصكون من اطلاق اسم الشئعا عابته احيلاقة السمية والمستمذلان غرص المسترزئ من استمز الله المال الموان على المستمر اله أو فستبزئ محاز مرسل وفي المفام غير ذلك أيضا فليراجيم (قوله حشالم بقل مستمزئ مم) أي مع أنه مقتضى الظاهرلانه في مقادلة انسائس مستمزر ون و عدمل أن مكون الراد الفعل لنقو مة ألم كذاف الاطول (قوله وغدده) عطف نفسير (قوله في عو قوله تعالى الزا منام بقصديه الاستمرار أطول وكتب أضاقوله في خوقوله تعالى الزوقيل الوائمين فسلا استشهاد لاركوالتي للتمني تدخل على المضارع اه (قوله أروها الز)قال الزحاج قوله تعالى اذوقفواعلى النار يحتمل ثلاثة أوسه الاقل أن بكونوا قدوقفوا عندهاستي بعابتوها فهسهموقو فون الى أن يدخلوها الثاني أن بكونواقد وقفواعلها وهي تحتم معني انهم وقفواللنادعلي الصراط وعسلي هذن الوحهن وقفوا من وقفت الداية والثالث أنهيء رفوهامن وقفت على كلام فلان عرفت معناه عبدا لحبكم فأما الوحه الثاني ف كلام الرحاج فهوعت الوحه الثاني في كلام الشارح وأما الوحمه الاول في كلام الرحاج فهوغ مره في كلام الشار صواما الوحه الثالث في كلام الشار حفقه مسائحة كأبعد لمن كلام الزحاج اذابرد الوقوف يعني الدخول فلوحذف قوله أدخلوها وقال أوعر فوامقدارعذا سالمناص مزهذه المسامحة ألق في قوله أوارخسلوها فعرفوا الخ تأمل ومابدل على هذه المسامحة قوله في المطوّل أواد خلوها فعرفوا مقدارعذام من قولك وقفته على كذا أذا فهمتموعرفته أه فقوله من قولك الزدامل على ماقلناو مدل هذا أيضا على أن قول الشار ح فعرفوا المزرا حمالتفسير الاخبر فقط تأمل (قوله حتى بعا دوها) "تعليلة (قوله أواطلهما) تفسير ثان لوقفه اوهوا ولي من الاول لعسام احتياجه الى تسكلف تضمين أونيان وف عن حوف يخلاف الاقل وكون الوقف معني الاطلاع ماذكره في القاموس وفي نسع واطلعوا بالواو والاولى أولى وعلى النسعة الثانمة العطف للتفسر ومعني الملعوا علىها رفعوا فوقهاوهم يتمتم كإذكره الشارح وفي الاطول اذوقفوا أي حيسوا أواطلعوا أواقعوا من وقفته : هني أقته أوحدسته أواطلعته على ما في القاموس (قوله ه يحترم) جلة عالمه والصمر عائد على النار (قوله فعرفوا) واجمالتفاسر الثلاثة وهي الارادة والاطلاع والادخال عس (قوله وحواب لومحذوف)وكذامفعول ترى أى تونرى السَّكفار في وقت وقوفه مولا محوَّد أن كون انمفعولالانه اخواج لاذوالرؤمة عن الاستعمال الشائع أعنى الظرف والادراك البصري من غبرضر ورزعسدا المكم وقبل انترى منزل منزلة اللازم أى لوصيد رمنيك الرؤمة (قوله لرأيت أمما فظمها) تقصرالعبارة عن تصويره (قوله لتنز بله الز)علة لدخول لووكتب أيضا قوله لتنز بله منزلة الماضي لصدور والزف معث لان اخدار الصادق وشي ومد أعد المحققه لاعالة وأما فرضه شدا فلايدل على تحققه ويحيك والتفصي عندمان فرض الرؤمة انمأهو بالنسبة الي المخاطب وأعاأصل الرؤية فامرمذ كور لاعلى وحه الفرض فكالله قدا برى أهل النارموقوفين على النار ولوترى أنت لترى أمر اعجسافد حول ى عنزلة الماضي في تحقق أصل الرو مة الذي شُمر به قوله ولوتري ومن هـ ذا يمكنك ألنفهي عن بحث آخر وهوأن تستزيل المضار عمسنزلة الماضي في القعقس بنا في دخول لوالدالة عمل الاستناء فلانة وتقول الامتناع ماعتبار الاسسناد الي المخاطب والتحقق لاصل الفعل فذكر لوالانسعار بأن الرؤمة عنابة من المول نظر معها أنه عتنب من الخناطب هكذاحقة القام أطول مقنصا عناقش الشارح فَ قَمْ لِهِ فَهِذَا الْإِمْ مُستَقِيلًا لِزَمَا فَهِ مِحَالِ لِلنَّاقَشَةُ فُواجِعِهُ (قُولُهُ لَصِيدُ وِرِمَا لِزَاعَا فَالتَهُ مِلْ (فُولُهُ عين لاخلاف أي تضاف وهو إلله تعالى (قوله فهدنه الحالة) أي رُ ومه الكفار في تلك الاوقات الدامل قوله فاستعمل فيها لوعبد الحبكم وقوله أكرن عدل الخ)لعل هذا فائدة زائدة عماف المتزلا سان لقول المنز مدوره الخوالا كأن كلام الشارح غسرمستقم آمل وكتب بضامانصسه عدى أن في العسدول الى

حسنام بقل مسترزي بر-م قصداالي استمرار الاسترا وضيده وقتاؤوقتا (و) دخه لهاعدل المضارع (في في وقوله تعالى ولوترى) الخطأب لصدعله الصلأة والسلام أولكل من سأتي منه الرؤية (ادوقفواعلى النار) أى أروها حدى بعابة وهاأواطلعه واعلما أطلاعاه يضتهما وأدخلوها فعرفوامقدارعة أما وحيواب لومحد ذوفأى ل ات إمر افظ ما (لتاريله) أى المضارع (منرأة الماضي المدوره) أي المضارع أو المكلام (عمن لاخلاف ف اخماره وفهدفه الحالة انما هرق القيامة لكتراحمات منزلة الماضي المفقيق فاستعمل فمسا لوواذ الختصتان بالمأضى لكن عدل

عن النظالماني ولم مثل ولورأت اشارةاني أنه كلام من لأخلاف فاخباره والمستقسل عنسده عنزلة الماضي فيتحقق الوقوع فهدد الامرمستقيل في النعقيق ماض يحسس التأو اسل كالله قبل قد نقضى هذا الامن لتكنك هارأت ولورأت وأرأت أمرافظ ما كأ)عدل عن الماضي ألى المضارع (فرمابودالذين كفروا) تأر داهمار له الماضي لصدوره عن لاخسلاف فاخماره وانما كان الاصل ههنا هوالماض لانه قمدالتزم ابن السراج وأبو عملي في الاسناح أت الفعل الواقع بعدرت الكفوقة علصت أن كون ماضالانها التقليل في الماضي ومعنى التقليل ههناأنه يدهشهم إهوال القيامية فسيتون فان وحدمنهم افاقة ماعنوا ذلك وقدل هي مستعارة التسكشر أوالصقسق ومفعول مدمحذوف لدلالة لوكانوا مسلمان علسه ولوالقني حكامة أودادتمهم وأماعلى رأى من حدا الوالتمني وفا مصدر بالفعول بودهو قوله لو كأنوامسلسن (أو لاسقيضار الصبورة) عطف على قوله لتسازيل من ان العدول الى المضارع في نحو ولو ترى امللاذ كر واما لاستمصنار صدورة رؤية الكافر سنموقوفين عثى النارلان ألمضارع

الضارع تنمهاعلى أنافظ المستقبل الصادرعن لانصلاف فاخباره عنزلة الماضي المعلوم تحقق معناه وأضالنا كأنت تلك الامورماضية تأو الامستقبلة تحقيقار وع الخانبان معافأتي بلو وصيغة المضارع وكزب أرضاما نصه فالمضار ع حمنة في ما في على معناه وهو المستقبل الكن دخلت عليه لول بكونه عنزلة الماضي في فق ما الما وروال (قولة عن لفظ الماضي) أى الانسب عسب الظاهر حيث عالت تلك الحالة عمرالة الماضي مع (قوله مآض بعسب التأويل) حيث نزل المفقه منزلة الماضي (قوله هذا الامر) أي رؤرتهم في اللهُ الاوقات عبد الحسكم (قوله لمكذ لما ما أيت) اشارة الى معنى لوسم (قوله كافي ر عما ود) لايحني أن توضيح الناز بل فهما هو بصدَّده مهذه الا آية مع هافيها من الخلاف المدن يعضه فيما عد توضير عما هوا خسف ولوقال ومثله ر بما يود لكان أولى أفاده في الأطول (قوله لانه قسد التزم ابن السراج الزي أي فيكون الأصل هوالماضي بناءعلى هذا القول وأماعلى مقابله القائل بعدم الالترام وأنه يحو زوقوع الفعل المستقبل بعدها والجلة الاسمية وهومذهب الجهور فسلابتأتي ذناث واختاره ان هشام وقال في المغنى ان في المذهب الاول تكلفا فراحعه ومن دخوها على الفعل المستقب ل ربم الود الذين كفر والوكانوا مسلمين وقدل هومة ول بالماضي على حدّ قوله تعالى ونتخ في الصور وفيه تتكلفُ لا قتضًا له أن الفعمل المستقبل عَبْرُ به عَنْ مَاضُ مُعُورُ به عَنْ مُستَقَبِلُ (قُولِهُ يَحْبُ أَن يَكُونُ مَاضًا) أَيْ مَعْنَى نُونى (قُولُهُ لانما التقلسل في الماضي) أي لان التقليل انها يمكن فيما عرف حدِّه والمستقبل مجهول (قوله ومعنى التقليل الخ) دفع الماقال انودادتهم الاسلام تعصل منهم كثيراف امعنى التقليل وقدو حسه التقليل أيضابان ودادتهم وان كانت كشرة عمراة القليل احسدم نفعها وكشب إصافوله ومعنى التقليل ههنا الزق السديث لارال إلى مرحيو شفيرالمدي بقول من كاندن المسلين فليدخل الجنة فيتمنون الأسلام عبد المريم (قُولُه وقيل هي مستعارة "تكثير) ولهي عند يعضهم حقيقة فيه وعلمه تختص أيضا بالماضي عنداس السواج وألي على فان التكشر كالتقليل انها مكون فماعرف حدّه كا فالدف للغنى والتكشر باعتباد أن الكفار حال افاقتهم دائما بودون كونهم مسلمي فالشكثير نظر اللتني في نفسه والتقامل نظر الليأن أكثر إحواله مالغسو بةوالدهشمة وكتب أيضا قوله مستعارة للتكشير أي مستعارة بالنسبة الي أصل الوضع وان شاع استعماله افي التسكتبر حتى الصقى بالحقيقة عبد الحسكم ويظهر أن المسراد بالاستعارة هناه طلق النقل والتعوزلا المصطم علما والعسلاقة هنا الضدية (قوله أوالحقيق) فان التقلسل في الماضي بارمه المقيق عبدال كم وهواشارة الى أن العلاقة في الثاني اللازمية (قوله عدوف) تقديره الأسدار أوكونهم مسلمين أونحوذات سم وجهلة لوكانوا مسلمين فيموضم آلحال إى قائلين لو كانوامساله بن ويحوز أن تكون لوالشرط والمواب في فوف أى لفهوامن العنداب عبدالحصيم وكنسا مضاقوله عذوف أى لالو كانوا مسلمن كاقد توهم لان لوالتي التمني الانشاء ولا يعل ماقيل الانشاء فيما يعده اه يس ولانه لامعنى لـ كونهم بودون المتمني (قوله حكامة لودادتهم)قد بقال كان الظاهر حسنة فيقال لوكنا مسلمن لان هذه هي الود ادة التي تصدر عنهم الا إنه لما عبر عنهم بطريق الفيمة عبر بطريق الفيدة في ضمرهم ما كا تقول حلف فلان ليفعلن كـ داواتمـــ الواقع في حافه لا فعلن ع س سم (قوله من حصــــ لوالتمي وفا مصدر ما) فيهاشكال لانهااذاكانت وفامصدر باعلى هذا الراك فكيف تكون للتمني فلعل المديمان جعل اوالتمنى أى اوالتي نحملها التمنى حماءاهذا ووامصدر باعس سروكت أضامانصد أى الواقعة احد فعدل بفيد التمني كاهناوهو يودكذا في المطول (قوله أولاسة صار) السين والتاء ليستا الطلب سل للناكيدأى لاحصارهاو يحوزأن يكونا للطلب كأن المتكلم بطلب من نفسه الاحضار نوبي وكتب أيضاقوله أولاستحضارعط فيخاص علىعام بناءعلى حوازه باولان استحصار الصورة فسه التسنزيل أوهوعطف مغابر نظراالي أب المعطوف علسه من تنزيل الماضي حقيقة والمعطوف من تنزيل الماضي تقديرا كذا يفط شعنا المدابق (قوله بعني أن العدول الى المصارع الني) والحاصل أن المصارع في هذه الامثان على حقيقته لان مضموته التما ينحقق في المستقيل الكن ترك منزله الماضي سعيا في قضاء حق مادخلت عليه لوواذوا نمانزل منزلته لكونه محقق الوقوع أوجعل كاثنه كانعاضيا تم عمرعنه بالمضارع

مماردل على الحال الحاضر الذي من شأنه أن سأهد كاله يستعضر دلفظ المضادء ملك الصورة لشاهدها السامعون ولأمفعل ذاك الاف أمرسم عشاهدته لغسرارة أوفظا عسة أوضو ذاك (كافال الله تعالى فتشرسكهاما الفظ المضارع مهدقوله والله الذي أرسل ألرياح (استمصارا لتلك الصورة المديعة الدالة على القدرة الباهرة) يعنى صورة اثارة السعاب مسعرا من السماء والارض على الحكيفية الخصوصة والانقيلابات التفاونة (واماتنكبره)اى تنكسر ألسند (فلارادة عدم الحص والعهد) الدال علمما التمسر مف (كقولك زيد كانسوعم وشاءرا والتفغيم غروهدي التقين على إنه خسرمبتدا محذوف أو ن خدود إلى الكتاب (أو للشقير) غنو أزيد شيأ (و أما مسيمه أي السند (الاضافة) عور مدغلام رُحــا (أوالوصف)نحــو ريدر حل عالم (فالكون الفائدة أتم المامر من أن ر بادة الخصوص توحب أتمة العائدة واعلم أنحما معمولات المستدكا أال وتحومهن المقيدات وحعل الاشاقية والوسفمين

المخصصات

ستحضارالصورته العسمة نفنهالشأنها وهوحكامة الحال الماضة سمرامى وعلى هذالاند فى الاستعضار من تنزيل المستقيل متزلة الماضي وقسد صرح اس يعقوب بذلك بناء على ماقيسل أن الاستحضار الستقسل لم وحدة في كالمهمواله خاص الماضي وعلى هدافتي المكلام مجاز على مجاز (قوله ما الدل على الحال لماضر)ان قلت قوله مادل يقتضى أنه لا يتعين العدول الى خصوص الضارع مل كان محو رأ مضاال اسرالفاء المعرأن المقام مقام تعلب العدول آلي خصوص المضارع قلت هــ في أمام رح مد في المطوّل من أن شرط لولا نكون الافع الفلا اقتضى المقام العدول عن الماضي لم سوّم عصورٌ وحوله في حب زلوميا بناسيه القام الأالمضار عوكتب مضاقوله عبلي الحيال أي الشأن والأمن (قوله الحاضر) إن كان َلمُ ادباً لحاضرًا فعاصدًا الآن لم يتم اطَّلاق قوله الذي من شأبه أن يشاهد وان كان الموادية عافي حضه ةالمتفاطيين أميسل ولالة المضأر ععلمه وعكن اختيار الشق الاول والمرادمين شأنء وحوده أي الموجودمنية أى المنصف الوحودمنية (قوله الذي من شأنه أن بشاهد) بخلاف الشي الماضي والشي المستقدل (قوله الصورة) أي صورة رؤمة الكافرين موقوفين على النَّار (قوله السامعون) أي الفظ المضار عَ(قُولِه الحرامة) أى ندرة (قوله أوتحوذلك) كلطافة (قُوله فتشر عماًما) يمكن أن يكون التعمير هذا ما لمَضْأَرُع لـحُنْكُون الأثارة مُستقبلة بالنظر الإرسال عُسنم (قَوله والأنقد الآبات المتفاوية)أي اختلاف إحواله من اتصال بعض أحواثه سعص وانفصا لهاو رفّته وثُّعنّه وتلويْه بالالوان المُختلفة وغه برذلك سم (قوله فلارادةعدم الحصرالي) أى ارادة افادة عدم الحصرال أى ارادة افادة السامع ذاك وكتب أبضا فوله فلارادة عدم المصر والعهدف أن ارادة عدم المصر والعهد يمكن معالتعر بف لآنه بكون اغمر المصر والعهدفه فدالنكة الانختص بالتنكم والحواب ان ذلائلا بضرلانه لآعب في النكتة الانعكاس فعو زأن تعدل سياللتنكروان أمكن حصولها بغررة إيضا اه عسم ويعث فيديس بان التعريف وان حامع عدم المصر والعهد لا يأتي له وكتب على قوله لانه مكون أقدر المصر والعهد ما أصه كاذا كان لتعسر نف الحنس فاله لايستارم الحصر والتما يفدد في المكلام الخطابي كذافى الاطول وكتب أيضا قوله فلأراد وعدم المصروالعهد أوكان التنكير لارادة عدم المصر والعهد الكان الحصار الكالة فيزيد أوكون زمدكاتمامههودا سيالكذب زمدكاتب في الجلة ولم كنب أحدهذا التركيب واحدمتهما فالصواب فلعدم ارادة المصروا لعهدوهوا لمطابق لمافي المفتاح وبعدف فطرلانه رعان كرمعارادة الحصر فتقول مازيدالا كاتب الاإن وادعدم اراده الحصر ينفس المسندوفي صورة التعريف قصد الحصر رنفس المسند أطول (قوله زيدكات)أي بلق المكلام نثرا وقوله وعمر وشاعسرأي بلق الكلام نظما (قوله أوللتفضر) كان المراد التفضي على و حدم مخصوص وهوالاشارة الى أن هدؤ الفرد بلغون العظمة يحبث صارمح فولالا بدرك كنهه والافيحكن التفنيم بالتعسر يف بان محمل المعمود هوالفرد العظم على أن حصول التفية ممالتمر بف لابضرلان النكتة لايميا تعكاسها كانقر رع س سم (قوله هـدى) فالتنكم للدلالة على فحامة هدأ به هدأ الكتاب وكالهاوقدأ كردنك التفييم بكونه مصدرا محدرا معنزا الكتاب الفيدانه نفس الهداية سالغة عق (قوله على أنه خبرمبتدا لخ) قان أعرب طلافهو خارج عن الياب ولو كان النه كمرف التفخيرا مضاع في قوله أوالتحقير) كقوال أخاصل لي من هذا المال شي أي حقىروقد مثل بخوماز مدشا والظاهر أن الحقير فعهم وستقدمن التنكيرول من نق الشيشة ع ق (قوله وأماتخصمه الى قولة فظاهر ماسيق كان الاخصران بقول وأماتخصيصه بالاضافة أوالوصف وتركه فظاهران مناسبي أطول (قوله نحوز مدر -ل عالم) اعترض بان الوصف هنا محصل الفائدة لإإن الفائدة تكويسه أثم اذلا يقصدالا خبارعن زيد بالرخواسة ورعا كانت فائدة الخبر ف صفته لاف نفسه وفعه نظير لان ريداقد يكون صبيا والرجل البالغيل قد بكون على مؤنث والرحل الذكر بس (قوله فليكون الفائدة أنم) قال في الأطول وقد يكون التخصيص لتوقف الفائدة علمه كالذا كان الخاطب سلم أن زيد اغلام ولا يعسرف أنه غسلام عمر فتقول زيدغسلام عمرولا يبعد أن بقال لم يتعسر ص له لانه لدس زَّا ثُدَّاعلَى أصل المراد قوله وجعل الاضافة والوصف من الخصصات) اي مع أن تسمية مجوع المضاف والمضاف اليه و مجوع

انماهو محسرد أصطلاح وقيللانالمسسعارة عن نقص الشموع ولا شبوع للفعل لائه انمآندل عل محرد المفهوم والمال يقسده والوصف عيره في الاسمالذي فيه الشبوع فعصصه وفيه نظر إواما تركه) أي تركُّ تخصيص المسند بالاضافة والوسف (فظاهرماسيق)فرك تقسد المستنكانعمن تربية الفائدة (وأعاتصريفه) أى المسند (فلا وادة السامع حسكاعلى امرمعملوم آد باحدى طرق التعريف) يعنى أنه يحب عند تعريف المستدتعر بق المستدالية أذليسف كلامهمسند المهندكرة ومسندمعرفة في الجسلة المندية (ما آخو مشله) أيدكاعل أمر معاوم ماص آخومت لهق كويدمعاوماللسامع باحدى طرق التعريف سواء يضد الطريقان تحدوالراكب هوالمنطلق أو مختلفان فعو ز بدهـوالمنطاق (أولازم حسلم) عظف على حكم معلومها "خومثله وقى هذا تنسه على أن كون المبتدا والخبر معاومسن لابنافي افادة الكلام السامع فائدة محهولة لان العملم بنفس المتداوالنر لاستارم العذبا سيناد أحدهماالي الاستو انحور بدأخوك وعمروا لنطلق احال كون المنطلق معرفا

الموصوف والمسفة مركبا تقسد بأبقتضي جعلهما من المقسدات أفاده في الأطول (فوله أنما هومجر د اصطلاح)والافلوحة-لمعولات الفعل من المحصصات والاضافة والوصف من المقسد ات أوحعل كل منهمامن ألمحصصات أوالمقيدات لكان سحيحا سم وكتب أيضاءانصه أيءاصطلاح يحردعن المناسية فال في الاطول وتحن نقول أيماً عدل عن التقسد الى التفصيص أخص بحثه بالنبير اتَّ على ما هنضه مقابلته بقوله وأهاتعر يفسه فلوقال وأماتقسده بألاضافة أوالوصف ليكان شاملا للاضافة اليمعر فهولا صف سي فلماقال وأماتفصيصه خص بالنمكرة اذالغه مدص في النمرات والتوضيح في العارف إه وفيه ان أهل هذاالفن لايفرقون بين التوضيج والتخصيص ويجعلون الوصف في المعارف مخصصا كأمر في يحث المسند اليه يس (قوله انما مدل على محرد المفهوم)وهو الحدث أي والمفهوم معنى مطلق (قوله وفسه نظر) في المطول وهذاوهم لانه أن أراد الشيوع باعتبار الدلالة على المكثرة والشمول فظاهران النكرة فف الاعماب لست كذلك فيم أن لا يحكون ألوصف في غور حل عالم عنصصاوات أرادالشدوع ماء تبارات مال الصدق على كلُّ فُرِدْ بِفرصٌ من غبرد لالة على التعيين فيه ۖ الفعل أيضا نسو علان قوالَتُ عا ُ بني زُيد بيمتمل أن كمون على حالة الرحوب وغسرها وكذاطاب زيد يحتمل أن يكمون من حهة النفس وعسرها في الحال والقسروجية المعمولات تخصت الاثرى الى محسة قولناضر يتضر بأشديدا بالوصف أه فقدعلت وجه النظر سم وحاصله أنه ان أزاد بالشيوع العموم الشمولي فهومنتف في النيكر والموحمة فلانكون ومفهامخصصا وانأزادته العموم المدلى فهوموحود في الفيعل وأحسب اختيار الشني الاول وان الاسر لما كان يوجد فيه العموم الشحولي في الجلة ناسبه القصيص الذي هو يعض الشيبوع الشعولي عبيلاف الفعل فآنه لايو حدفيه باعتبار ذاته ذلك وانما بذلءلي معسني مطلق فناسبه التقسد (قوله فلأفاد فالسامع حكاعلى أمراك لأخفاء فأن المقصود بالافادة الحكم عنى وقوع النسسة أولا وقوعها لاالابقاع والانتزاع كإ فيده تعدية الحكم يعلى فني كالمهمسائحة والمرادم تعلق حكم كذلك وتقذير الفعول به وحمل حكم مفدولاله بعند أطول قوله بعني الخ)عمارة عق وأشعر قوله حكماعلي أمر معلوم أن تعريف المسندانما بكون عندتعر مف المسئد المه والآفاو مع الحبكة به معرفاء لي منه لم ليكان الصواب ليشمس الامرس أن مكون حكما مامر معاوم على آخو وهذا آلذي أشعر به اللفظ عيد أن مكون مراد الهلائه هو المطادق لمافي الخارج اذلبس في كلامهممسندا ليه تبكرة ومستندمعرفة في انجلة الخبرية التي كلامنيا فها وان كان في الانشائية تحومن زيدومن القائم أه وعبارة سم قوله بعني الخوحة أخد ذلك بن كلام المصنف أنه لما حعل سيب تعريف المسند الافادة المذكورة وكان ظاهراط لاقه والمقام أنه لاسبب الاذلاث دل على أنه لا بعرف الأحدث بعرف المسنداليه أو بقال لم بأخذه من كلا مه بل بين مراده بماذكر (قول اذلس في كلامهم الح) إفاداس مالك في تسميله حوارد التَّ في باب كان وان وحد العضم ماوردمن ذلك على القلب (قوله في الجله النبرية) عالف الأنشائية تحومن أبوك ولدرهما مالك ومثلها جله الصفة في تحوص رتُ رحل أفض منه أبوه وهذا عند سدويه فانه محوِّ ذالا خبار بالمعرفة عن الذكر ة المتضمنة للاستفهامأ وأفعل التفضيل في جالة هي صفة وغيره عمل النكرة وأفعل التفضيل خبرين مقدمين أفاده فالاطول (قوله ما آخو) اشارة الى أنه تحسمغام قالسندوالمسسنداليه تحسب الفهوم الكون الكلام مفيدا ولوائحُدا في المصدوق الخارجي وأما تحوقوله به انأ اوالهم وشعري شعري به فعل تقدَّر شعري الا مَّن مثل شعرى القدم أي أرسدل عن الصفة التي اشتهر سامن الفصاحة والبلاغة ع ق ولا يمم في الافادة محردالتغابر لوحوده مع عسدمها في الحدوان الناطق حدوان بل لايدّ من عدم اشتمال المحمد عليه على المحكومية يس (قُولِهمثله) غيرمحناجاليمه (قُولهأولارم حكم) وذلكأذا كان المخاطب عالم الألحكم الطول وكنْب أيضا قُوله أولازم حكم المراديه لآزم فائدة الحير السابق شم (قوله وفي هـ فـ اتنبيه) أى قوله وأماتعريفه سم وكتب إيضامانصه دفعيه شبه أله لافا الدقق الحكر على الشي بالمعرفة لانه من قسل افادة المعلوم اطول (قوله حال كون الح) شعرال أن الجار والمجر وروقع حالاً من عمروا لمنطلق لكنه مفعول به لعني الماثلة المهومة من لفظ تحرعبد المكم وجعله حالاً من عمر والمنطلق يستدع حسد فا

(ناغتمار تغريف العهد أوالمنس وظاهر لفظ الكام أن تحور بدأ حوك أنما قال لن بعرف أن لد أحاوا لمد كورف الانضاح أند يقال أناله أخاأولم يعرف ووجه التوفيدي ماذكره بعض المحققين من الفعاة أن أصل وضع بأن يعرف زيدا يعينه سواء يعرف

تعبر رف الأضافية على والتقدير حال كون المنطلة منهمع فاالزأى من عمر والمنطلق تدمر وكنب أمضاقوله حال كون المنطلة خص قُوله ماعتب أرال المثال الثاني مع المكان ويانه في الاوللان المضاف بنقسم انقسام ذي اللام وذلك لان الاصل في الاضافة اعتبار العهد لآ الجنس سم وهذا يقتضي استراء المهدوا لجنس بالنسبة الى ذى اللاروانه ليس الاصل فيه أبضالا ضافة وسيباً في عن السيدخلافه والأسر التمليل بانه في الاضافة أمّد تأصل منه في ذي اللارو جو زف الاطول تعلقه بالثنالين وهو أحسن (قوله بأعُسار تعريضا لمهم). المراد بالعهد هناماه والمتبادرمنه وهوالاشارة الى حصة معاومة المضاطبين لانه لايوافق التفرير الاترتي بل المرادنه في نبيوالمنطلق الأشارة الى شخص هناك معين في الخارج ثابت له الانطلاق وأن لم ، كن معناء نده مشفضاله كإان المراد بالخنس في ذلك الحقيقة التي تعرفها بانها المنطلق من غيرا شارة الى منطلق معين في الخارج من سم (قوله وظاهر افظ المكتاب) عالمتن أى قوله با ترمثله (قوله بعض المحقفين) مراده شيخة آرضى (قُولُهُ فالريكن المني) تفرسع على النبي (قوله ف اف السكاب الخ) حاصله كاقاله السندان غلام زيدوان كان يحسب أصل وضع الاضافة لغلامه مهود بأعتبار تلك النسبة المخصوصة حتى او كان له غلمان فلابدأن شاريه الى غلام له من بدخصوصة مزيد لكوية أعظم غلمانه وأشهرهم تكويه غلاماله أولسكونه معهودا بتنالمته كلموالمخاطب ليكن قديقال سأءني غلام زيدمن غبراشارة الى وأحدمعس كان ذا اللام فأصل الوصم لواحد معن ثم ستعمل بلااشارة لواحد معن كاف قوله ، ولقد أمر على اللهم سبني ، وذال على خلاف وضعه يس (قوله والضابط الخ)هذا الضابط قاصرًا لله لم سن ما ذاعرف الحُمامُ للا مَنِ الصفِّينِ للذَاتَ وَلِم سَرْفَ إِنَ الْذَاتَ مَصَّدَةُ فَهُمْ الْكِالنَاعِرِفُ الْحَاطَبِ إِنْ لَذَا خُوعِرفُ زُيدا بعينَه وَلَم عرف أنز بدا وأخاه متحدان فبريد أن تفيده ذلك الاتحاد فانت حداث بالخدار فاحمل أمه ماشتت مسلدا ألبة اطول (قولة صفنان) كالاخوة وكونه مسمى مزيد في المثال الآتي وفي الاطول أراد بالصفة ما مع الاسم لاته كالصفة فىالتعيين وكتب إيضاقوله صفتان المرادصفتان تعلم كل واحمد منهما بوحمه من وجوه التعريف سم (قوله قامهما) أى شرطية وحوامها قوله يجب أن تقدم الخ لكن يصمر قراءته بالخزم والرفع كَافَالٌ فِي المَلَاصَةِ * وَبِعِدْمَاضِ رَفَعُلُ الْمِزْأُحِسِنَ * (قُولِهُ فَاذَاعَرِفُ السَّامِ الذي والماصل أن السامع على كل تقدر بعرف أن أه أخاو بعرف الاسمو يعرف الذات ومنها لكن الروبع له اتصاف تلك الذات بذلك الأسمو يحهل اتصافها بالاخوة وثارة بالعكس من سموقوله لكن بارة بعلم الخ أي فتقول زيد أخوك وقوله وتارة بالعكس فتقول أخوك زيد (قوله ولا يصع زيد اخوك)لا يقال بنسفي أن بصع لمصول المقصود علىه من افادة السام أن الاح متصف بأنه مسمى مز متنا بقالا مرأن غيره أولى فكدف حعل واحبا لانانقول الأمرا لمستعسن في نظرا الملغاء لانجو زمخالفته الالنيكتة فهو واحب ملاغبة وأن لم نكن وإجما عقلا عس سم (قوله ولا يصم الخ) لان المعلوم للاسود هو الفاب دون الرماح والمراد بالاسود هذا الشعبان يس قفيه استعارة تصريحية وغاما الرماح قرينة (قوله والثاني) فهمسة أن الاول وهوا لمعهود لا يفيسد الحصرلان الحصرائما يتصورفهما بكون فسمعوم كالحنس فعصرفي بعسض الافراد وأماللعهو دالخارجي فلاعموم فسه فلاحصرول كن «مُذافي قصرالا فراد وأماقصرالقل فمتأتى في المعمود أيضا فيقال لمن اعتقد أُن ذلك المنطلق هوعمر والمنطلق زيدأى لاعمر وكما تعتقيده أه ع في ومشيل قصرالقلب قصر التعيين كمافى السيدعلى أسالمعهود يصح أن تكون نوعافتقول زيدالمنطلق مريد االنوع الفلاني من المنطلق فيصوحهم افرادافالاول أن يقال تفصيص القصر بتعر مف الحنس لأنه فرع قصد الاستغراف على ما يقتضه المقتاح أطول (قوله تعريف الدنس) أى الحلى بأل (قوله قصرالدنس) أى جنس معنى المبر نر ي وكتب انضاء انصه المراديا لمنس هناماعد المعهود الخارجي فيتماول الاستغراق وغيره يس (قوله نحقيقا)أى قصرامحقة العدم وحودمعني الحنس في غسرذاك المقصور علمه في الواقع أواعتقادا لمتكلم

اعتبار العهد والاثمسق فرق الفاعلام للدوغلام لز المفالم أكن أحددهما معرفة والأشونكر ملكن كشراما بقال حاءني غلام ر مدمن غير اشارة الى معين كالمعرف باللام وهوخلاف وضمع الاضافية فحافى السكاب ناظه والي أصل الوضع ومافى الانضاح الى خلافه (وعكسهما) أي نحو عكس ألمثالين المذكورين وهوأخوك وبدوالمنطلق عرو والضايط في التفديم أنه آذا كانالشي صفتات من صفات التعبر عف وعبرف السامعاتصافه باحداه ما دون الانوى فأسما كأن صت مرف السامع اتصاف الذاتيه وهوكالطالب عسدرعمل أنقك علمه بالانوى يسبأن تقدم اللفظ الدال علىه وقعمله مبندا واسما كانصت عيل اتصاف الذاتيه وهموكالطالب أنتحكم بتبوته الذات أو انتفاشعتهاص أنتؤخ الافظ الدال علمه وتعمله خبرا فأذاعرف السامع ز بدانعينه واسمه ولايعر ف اتصافه بانه إخوموأردت أن تعمر فه ذلك قلت زيد أخوله واذاعه وأخاله ولايعسرفه على التعسين وأردت أن تعسه عنده قلية

دُلِكُ الشَّيُّ فَذَلِكُ الْمُ الْحُ س أو بألعكس (نحوعمسرو الشعاع)أى الكاسلف الشعاعة كانهلا أعتداد بشعاعة غبره لقصورها عن رتبة المتحال وكذا اذا حدل المعرف بلام الحنس متداغو الامسرزيد والشماء عمر وولاتفاوت وتهماو دين عاتقمدم في أفادة قصر الامارة على ريد والشماعية عبلى عمرو والحاصل أن المعرف بلام الخزيس إن حمد إستحداً فهومقصو رعل الخبرسواء كان المنسرمعرفة أوندكرة وإنجعل تمرافهومقصور على المتدا والمنسقد سق على الملاقه كامروقد بقيد بوسيف أوحال أو فلشرف أونح وذلت نحوهو لرحل المكريم وهؤ السائر راكماوهوالامرق البلد وهموالواهم الف قنطار جسيرة المعاوم بالاستقراء وتصفيم تراكب البلغاء. وقول قديف في الفظ قدد اشارة الى أنه قدلا فسد القصركافي قول النساء اذاقم البكاء على قتسل رأت بكاءك المسن أنجملا فائه معرف بحسب الذوق السلم والطسم المستقيم والتدرب فمعرفة معاني كالام العسرب إنايس المعنى ههناعيل القصم وأن أمكن ذلك بحسب النظسر الظاهر والثامل القاصر (وقسل) في نحو ر بدالنظلق والنطليق

وقوله أومالغة أي قصراغه محقق بل للمالغة وكتب أيضاقوله تحقيقا الزالقصر الحقيق أعممن أب يكون مبنياعلى الاستغراف المقبق أوالعرق فزيدالامر عتمل أنهرا ديه كل أميراليلد فيكون استغرافا عرفيا فنفتدقصرامارة الملاتحقيقا وأنسراديه كل الامسرفيفيدة صرالا يبرمطلقال كنيه كادب أطول وقوله لتُكُلُه فيه) حواب عما قال كيف مع قصرا أنس على فردمنه نوبي (قوله ولاتفارت الزّ) هذا الله يصوعلى منذهبه أن الخزئي الحقيق بكون عجولا أماعلى منذهب السيدأنه لايكون عجولا حتى أن قوانا المنطلق زيدمو ول بقولنا المنطلق المسمى مزيدف الدمس التفاوت لاتتسلاف المفهوم حديدلان مفهوم زيد الامسرغرمفهوم الامرزيد أى الامير المسمى يزيد لان موضوع الاول حزئي حقيقي ولاتأو الفعلانه بكون موضوعا ومحوله كلى وموضوع اثناني ومجوله كالاهما كلى ولاشك انذلك وحب التفار فالزم التفاوت لانالمقصو رعلىهالامارة حستندعلي الاول هوالذات المشخصة المعسرعنهائر بدوعلي الشاني هسو المفهوم المكلي وهومفهوم المسمى تزيد ع س سم وكتب أيضا ذولة لاتفاوت ينهما في شرحم المقاح ومعلى صاحب الكشاف الى النفرقة حيث ذكر في الفائق أن قول الله هو الدهر معناه اله الجالب العوادث لأغمرا لحالب وقواك الدهرهوالله معناه أن الحالب العوادث هوالقلاغيره عبدا لحبكم (قوله وبين ماتقدم)من ذريد الأمسروعمر والشعباع (قوله والحاصل أن المعرف سلام النس الخ) خلاصتُه أن الأهرف بلام ألحنس هوالمقصو رسواء حعسل مبتدا أوجعل خيدرا (قوله سواء كان المنبره مرفة النز) أخذ هذا التعميم من قول المصنف على شئ نحوالتوكل على الله والامام من قدر يس مثل مذلك في المطوّل وكتب اتضافوله معرفة ستشي منه العرالعرف بلام المنسء إرماساتي قوله وان حمل خبرا الانكون لمتدامعرفا سلام المنس والخدم معرفاتهامن سروكت إصاقوله وأن معسل خدرا الزية عااذاء رف كل من المبتدا والمنر بلأم المنس وحين شعتمل أن كون المبتدامة صوراعلى المسروان يكون المنر مقصورا على المنداقال السدقل مناك قصرا لمنداعلى الارأظهر لان القصر مني على قصد الاستغراق وشموّل جدم الأف ادود الثيا لمتداأنسب إذا لقصد ف ما أن الذات وفي النسر ألى الصفة من سير وفي عبدالله بمرأنه لاتنافي س الأحتمالين فلنكن الكلام مفسدال كلام القصرين وناقش السسدفي قوله هناك قصر المنداعل التسرأ ظهر فقال لأضو إنه بصودات فيماذا كان المتدا أعسر من المسر كقولنا الناس العلماء وأمااذا كان النسراع كافي قولنا العلماء إنياس فلااذلا وحولقت والخاص على العام فلا تصه الاظهرية والصواب أن بقال انه أن كان أحدهما أعم فهوالمقصور واذا كان سنهما عموم من وحه يِهُ وَصِ الى القسرا تُن وانَ لِم تو حد قرينة فالاظهر قصرا لمبتدأ في الخدر (قوله والحنس) أي المقصور (قوله وقد يقدد يوصف الخ) فيكون حصره ماءتبارذلك القدد (قوله او نحوذلك) كالمفعول به (قوله هوالرحل السكريم أي المحصرت الرحولية الموصوفة مال كرم فيه لاتؤ حد في غيره مخالاف مطلق الرحولية عق (قوله وهوالسَّاتْر راكبا) أي الحصر فيه السيرحال الركوب دون مطلق السير (قوله وهوالأمر في البلد) أي التُعصرت فعامارُة البلددون مطَّلَق الأمارة فهي لفيره أيضاع في ﴿ قُولُه وَهُ وَالْوَاهِدُ أَافَّ قَنطار ﴾ اي أختص بالمية للالف يخلاف مطلق المية فهي لغيره أيضاء ف [قوله اشارة الزيلان قد سورلاة ضية الحزيثة نوبي (قوله ان ايس المعني ههذا على القُصر) لأنهذا السكلامُ الردعلي من يتوهم أن البكاء على هذا المرثى فبهر كف مره فالردعلي ذلك المتوهم بمحرد التواح مكاته من القيم الى كونه حسنا وليس هذا السكلام واردافي مقامهن سلم حسن المكاءالاأنه بدعي أن مكاء عبر محسن أبضاحتي مكون معناه أن مكاء الحوالحسن انجمل فقط ازلاً بلاثميه اذاقيم البكاء الزواتما الملائم له أذا ادع حسن البكاء على أوعلى غيرك فعال مستثذَّا أن بكاملة فقط هوالسن آلج ل عق (قوله وأن أمكن ذالة) أي شكاف (قوله الظاهر) وهوأن التعريف في قُولِهِ الماسنُ المجسلا لا توقِّي معهد لأمرَ التنك برالالْفائدة (قوله وقسلُ النَّز) قَاتُله الْأَمام الرازي والمجلة عطف على مافهم من قوله فلافادة السامع حصك ماعلى أمر معلوم الزفائه تفهم من أن الأص المعلوم باحسد طرق التعريف سواء كان اسماأ وصفة بكون عكوماعلب ما حومثله اسما كان أوصف ف كانه فسل هذا أي بحسة كون الاسم والصفة للعرفين محكوما غلبه وبه عندا مجهور وقسل الاسهمت من الاستداء

وبدر الاسممشفان الابتداء) تقدم أوتاخ (الدلالته على الذات والصفة) متعسة (الغسرية) تقسدمت أو مَا نُوتَ (الدَّلَالمُاعِلِ أَمِي نسي) لأن معنى المسدا النسوب المومعني المعر المنسوب والذات هي المنسوب الماوالصفههي المتسوية فسواء قلنازيد المنطلق أوالمنطلق زيديكون ز مدمتدا والمنطلق خمرا وهسدا رأى الامام الرازى قدتسالهسره (وردران المعسف الشفص الذي له الصفة ماحساً لاسم) يعنى أن الصفة تصعيل دالة على الذات ومسمندا الما والاسم ععلى دالاعلى أمر نسی ومسنسدا (وأما كونة)أى المسند (حلة فُلْتَهُ وَى)شُورَ بِدَقَامِ(أَو لكونه سببا) نحوزيد أبوه قائم (كامر) من أن فسراد مكون لكوته غسرسسى مععدم افادة التقوى وسبب التقدوى قىمشىل زيد قامعىلى هاذكرهصاحب المفتاح هوأن المندالكوة ومبتدا بستدى أنسنداليه شي قاذ احاء بعده مايصل أن سندال دلك المتدر صرفه المشدا إلى نفسه سوأء كان الماع الضمير أومتضمناله ف عقد سما حكم ثم اذا كأن متضمنا لضيعره المعتديه بأن لايكون مشامها للنبالى عن الضمر كلف زمد فالمرصر فيه ذلك التعمران البندا

النزوالمراد بالصفة هنامادل على ذات مبهمة باعتباره عنى قائم به فقاملة الاسممايدل على الذات فقط أو المعنى فقط أوالذات المعسة باعتبار المعسى كأسم الزمان والمكان والآلة من عبسد الحكم أه (قوله للابتداء) الاولى للاسناد المعاتندرج فيممعمولات النوا مواطول (قوله على أمن نسبي) وهو المعنى القائم بالذات عبدالم يمر قولهورد)تقسر رالردأن المنطلق أذاقدم وحعل مبتدأ امر ديه مفهومه المشتمل على معنى نسى أعنى نُموت الانطلاق لشيَّ بل أربده ذاته أعنى ماصدق عليه وز بداذا أن وجعل خيرا أريديه مفهوم مسمى يزيدمشلافيكون الوصف مستندالي الذات دون العكس واتسأول زيد يصاحب الاسملان الخزئي المقسق لايصور واعلى شئ بل هوأم بعمل على الفهومات الكلمة شهد وذال أأمال فى المعنى مع قطع النظر عما توهمه الالفاظ على أن مذهب المكوف بن أن الخبر يجب أن بكون مشتقا أوفي معناه تسدعلي ألطول وهومبني على مذهبه أنه لا يصحب ل الحزئي المقيع على شئ ومذهب الشارح بعة ذلك وعلسه فسلاعتماج الى تأورل زيداذا إخو بالمفهوم المسمى يزيدف كي تأويله بالذأت المشخصة المسمأة مزَّ بدفعني قولكَ المنطلقَ زَّ بدَّ الذات التي ثبتُ أما الأنَّطُ لاقٌ هي الذات المُشخف ة المسماة مزيد وعارة الصنف محتملة الدهبن لان الانبافة في صاحب الاسم تعتمل المهدوا لحنس تأمل وكتب أيضا قوله وردمان المعنى الشخص الذي له الصغة صاحب الاسم قسل المنطلق مذا المعني صار كالاسم في دلالته على الشخص والذاتوز بدبالمعنى الممذكورصار كالصفة في دلانته على معنى قائم بغسره فالمبتدا هوالاسم أومافي تأويله وهمذاهوم مرادالقاثل المذكورلامتناع كون المنطلق ونحوه مبتسداوا متناع كون زيد ونحوه خسرامطلقا فالحقيق أن الزاء لفظى فسنرى (قوله الشفص الذي الخ)لان الصفية المبتدأة لما موصوف مُقدِّرلامحالة أطول (قوله صاحب الاسم) أول تقدير المُضاف لابتأو بل الدلم بسمي مه كاهو المشتمر الثلاء صعرنكرة فيفرخ عمائص فيهمن كون المسندوا لسنداليه معرفتين أطول (قوله والاسم يجمل الخ) وقدستي الى الوهم أن تأويل زيد يصاحب هذا الاسم ممالا حاجة المه عند من لايشترط في المنر أن كوت مشتقا وهوا لصحيم من مدهب البصر من وجوائه أن الاحتماج المدائم اهومن جهة إن السام قدعرف ذلك الشخص بعتنهوا بماللحهول عنسده أتصافه نكوته صاحب آسرز بدوسوق هذا السكلام انمآ هولافادة هــذا المعنى وأماعنه المنطق من فهذا التأويل واحب قطعالان الخرشي الحقية لابكون مجولا المنة فسلامدمن تأويله بمعني كلي وان كأن في الواقع مضصرا في شخص اه بصروف موجث الفسري في عدم صحة حل الحزئي الحقيق بماهوفي حواشمه على المطول (قوله فالتقوي) إي تقوي ثبوت المسمند للسند السه أوسلمه عنسه تحوز مدقام وماز مدقام وكنب أمضاقوله فللتقوى أي فلصول التقوى ماولولم بكن مقصودا فتدخل صورا أنقصص نحوأ اسعت في حاحة لتورحل حاءني احصول التقوى فماوان كان القصد القفصيص وسيد كردنك الشارح فاللام السبية لالغرض كافى عبد المديم (قوله كامر) أعمشل مفال مرح يشوقال المراد بالسبي مقل زيدا بوه قائم فقوله كإمر حوالة المشال على سادق المكلام وفسره الشارح بقوله من أن افراده اكتوبه غسرسي موعدم افادة تقوى المدير ولايحي مافعهن التعسف (قوله هوأن المبتدأ الخ) لوقال هوأن المسند السية لكونه مسندا اليه يستدي إن سيندال مشي لكانأعم وأوضعتم المستفادمن كالرميه أن السامع أولانصرف الجلة الصالحة الى المبتدامع قطع النظر عن استادفها وتانيا صرفها السماعت اراستادفها والاظهرائه صرفها الضمر أولالان كوم اصالحة الصرف المه علاحظة الضمر ممرضو فهاالمبتدالى تفسه لكونها صالحة اطول مع بعض تغيير (قوله عا بعمل) أى لفظ (قوله لضمره) أى المبتدا (قوله مان لا يكون الز) أي ومان لا يكون ذلك الضمر فضلة فإنه حيثنا غسره متدره في الاستاد لعمته بدوله ويذلك أبد فع الاعستراض الاتي على قولد فعلى هذا يخنص الزوكت أنضامانصه أي في عدم تغيره في المسكِّل والمنطاب والغدية (قوله كافي زيد فائم) مشال للنفي ومثال الضمير المعتديه عافى قوال زيدةام (قوله صرف دنال الضميرال) لانه مسنداليه وهوعب المبتدافقد اسندالي المقدا بواسطة اسناده الى الضمير الذي هوعيارة عن المبتداوه في المصكلام فيدأن المستدالي المبتد الفعل وحدد ملاا مجلة الى هي مجو ع الفعل والضمر الذي فيه سم وعقيق هذا الكلام ومافية

ثانيا فيكتسى الحيكم قوة فعلى هذا يختص التقوى بمايكون مسنداالي ضمر المبندا ويحرج عنه الانج نحور يدضر يتقويهب أن يجعل سساوا ماءلي مادكر والشيخ بطلب من المطول وعبدالح بمعلمه قبيل قول المصنف تندمه كثير من هذا الباب التي قوله ثانيا) فيتكرز في دلائل الا النا اروهوان الاسنادهم تين (قوله فعلى هذا يُحتَّص النَّقُوى الح) لانه اذا كَان مسندا الى غـ مرضم مراكمة دالا بصلَّ لانَ الاسم لا يوني به معرى عن يندالى المند أولا بكتسي الحميم ووة فان الحري الاول على المندا والمستفاد من الضمرا لدكم على غسره العوامأ ألفظية الالحدث انظر عمدا لمسكم وكتسأ بضا قوله فعلى هذا يختص التذوى النبر دعليه إن تخصيص الضمر الذكرور في قدنوي اسناده السه واذا التعلُّما بما سندا السه الفعل تقسد الطلق سلادلسل كمف وقُول السكاكي في زيداء رفت ان الرفع قلثر بدفقداشمرت مفد تحقَّدُ قُرْ أَمْلُ عَسْرُ فِدَا يَدَا عَلَى أَنْ مَاذَكُرُ مِنْ تَعَلَىلُ التَّمْوَى حُولُ عَلْ الْمُسْلَقِ فَ فَتَمُولُ قلب السامع بانكثر بد فألثال المذكور زيدصرف إلى نفسه مابعده وهو وقوع الضرب عليه ثمليا ضمن المنزادةاع الضرب الأحمارعنه فهذاته طأهاله على ضميره تحقيقا تدكر رانتساب الوقوع المهوتقوى الحركم وقس على ذلك نظائره فنري بأختصار وكذا وتقدمة للاعلاميه فإذا قلت فيالاطول(قولهو بخرجه) أيءن التقوى المسندفي غُورُ يدضر بته لانه لم يسندالي ضمير المسند قامدخسل في قله دخول المهنوبي بلأاسندالي ضمير المة كلم وكنب إيضاقوله وعزرج عنه نحوز يدضر بشهاذايس الضمير المأنوس وهفا إشدالتبوت المُسنَدَّاليه ضعرالم شداحتي بصرف الحَمَّ السه مع (قُولُه وَيَحِبُ انْ يَعِسَل سيدا) لان المسند الجالة اما التقوي أولسكونه سبدا فاذا نشق أحدهما تعين الاستو (قوله وأماعلي هاذ كرم الشيخ الح) كان الشارح وأمنعهن الشهة والشك وبانجلة ليس الاعلام بالشئ سكتعسن دماذ كروا اشيخ بأن وجوده فيمالا يفيدا لتققى وهوالمسندا لمفسرد يدل على أنه ليس وحسه تغتةمثل الاعلامية بعد التنسه عليه والتقدمة فأن التقوى لوضوحه سم (قوله معرى عن العوامل) في الحال أو في الاصل ليدخيل فيهماد خله النواسخ نحو ان زيداقام ومازيدقام عيدالحكم (قوله المذيث أراديا لحدث المحكومية (قوله دخل) أي الأسناد ذال معرى عسرى تأكمد عبداللكم (قوله ليس الاعلام بالشُّيُّ بغتة) أيَّ الذي هومقتضّى تقديم المسندأذا كان فملا (قوله فان الاعلام في التفوى والاحكام فمدخل فمه أعو ذلك) أى الْأعُلام بعد التنبيه وقوله بيرى بحرى تا كمدالاعسلام أى الأخبار كافى قام زيد قام زيد وقوله فالتفقى أعالتشت وقوله والاحكام أعالاتقان (قوله فيدخل فيهالن حواب أمافى قوله وأماعلي ز ددهم دته و در دهم دت يه وعيانكون السند قمه ماذكره الشيخ الخ (قوله ومما يكون الخ) شروع في سؤال واردعلي الصنف وحواله (قوله الشهرة إمره) جـ إذلا السسه أوالتقوى اى حكمه وهوأنه لايخبرعنه الابحمالة مم (قواه ماسبق)من قراه فى الاخراج على خلاف مقتضى الظاهر وقولهم هوأوهى زيدعالم مكان ضمرا الشان إوالقصة فانه يعارمن هذاأن خبرضم والشأت حالمم خارضهم الشأن وأمنتعرض له اشدرة أمره وكونه ظهورانه لا يغيد التفوى وعدم سبهيته يس قوله على مامي أى من أن التقوى أعممن أن مكون مقصود الو معلومام استي وأماصورة للاضمنا فصورا أتغصمص تنتكر والاسمناد متحقق فهافيستفادمتها التقوى وأن لم يقصمه فكأثه التفصيص غوأناسعت قالللتة ويسواءكان علىستل القنصسص أولا ولوفال وإماكونه جلة فللتقوى أولكونه سبدا أولضمر في حاجتال ورجل حانف الشأن أواقعة صبص لسكان أولى نوبي (قوله واسميتماالخ) إى المقتضى لايراد المجسلة مطلفا أماالتقوّي أو فهي داخساني التفوى كوبه مساوا لمقتضى لخصوص كونهاأسمة افادة الشوت ولكونها فعلت افادة المعدد ولحكونها عملي خاص (واسمما مة أفادة التقييد بالشرط عيد الحكم (قوله وكون تلك الجلة اسمة)سفي أن تقديم اخرهااسم وفعلمتهاوشرطمتها لمامر) لافعل والالم تفدالدوام والشوت مل القديد ذكما هوظاهر سم (قوله وكونها شرط سة الاعتبارات المختلفة بغنىأن كون السندحلة الخ) خور بدان تلقه تكرمك حبث يقنضي المقام الاحبار عنب بالاكرام الذي يحصل على تقدر اللق السيسة أوالتقوى وكون كمولة فيه وزيداذا لقيته بكرسك حث بقتضي المقام الاخمار عنه بالاكرام الحاصل على تقدير وقوع تلك أتجملة اسمسه للدوام اللَّنِي المُعَمِّنُ وعلى هــــذافقس ع ق (قوله والرفيتها) أَيَا تُحَلِّهُ أَي كُونِهِ الرَّفَاوِقُولِهِ ادْهَى أَيَ الظُّرُفَّةُ والشوت وكونبافعلمة عمني الجحلة الظرف قالا الكون ظرفااذال كون ظرفالس مقدرا بالفدل ففيه استخدام وفي قول الشارح معد الصدد والمدوث والدلالم يفتضي أن انجلة ألظه رفية الخراشارة المه وكتب أيضاقوله وظرفتها لاختصار الفعلية المحقيق أنه كيس عل إحد الازمنة الثلاثة لظرفية الحلة نكتة داعسة البها بالذات انمات مرظرف ة بالضرورة لماص من دواع حذف المسند فتأمل على أخصر وحمه وكونها أطول (قوله لان الفعدل هو الأصل في العمل) وذلك لأن العامل الما معمل لافتقاره الى غيره والفعل أشد شرطمة للاعتبارات المختافة افتقارا لانه حدث بقنضى صاحما ومحالا وزمانا وعلة فكمون افتقاره من حهة الاحداث وسنحهة الحمق الماصلة من أدوات الشيط ولبس في الاسم الاالثاني فسنرى (قوله و رج الاول بوقو ع الخ) حاصله أنه فديتعين تقدير الفعل وذلك اذا (والسرفيما لاحتصار كان الظسرف صلة فيعمل غير الصلة الذي ترد دنافي أنه مقسدر بالفعل أوبالاسم على الصلة فيقدر بالفعل الفعلمة اذهي) أي الطرفة

جبالالاشكوك على المتبقن لاناكجيل عنبيدالشائ على المتبقن أولى وقوله وأحمسه الخجاصيل المواب ان قياس في مرااصلة عليها قياس معودودالفارق ولانسل أن الحل على المتعفِّق أولى كلما ع س وأحات غيمرا أشارح بالمعارضة وذلك لأنه قسد بتعين تقدم الاسم وذلك في موضع لا بصلح الفعير بنحواما في الدارفز بدأذالمهم كرفآ باتنالان أمالا تقصيل من الفاءالأ باسم فيردأ وجله شرط دون حوامه واذا الفعائمية لانلها الافعال على الاصم (قوله الكان أصوب) اعماقال أصوب لامكان ناو سل عمارة المصنف على معنى إذهبي أي كلة الظرف عُ س سم أو سرحه الضمر الى الظروف المفهومة من الظرفية (وَهِ لَهِ ، مُتَنفى الخ) أي ويقنضي أيضا أن نفس الظرف حَلَّة لا نَه فال اذَّهي أى الظَّرفية مقدرة بالفول فيما الجركة نفس الظرف والفسعل شسأ آخو ولايخغ فساده أبيضالان الظرف لايقال لمجلة الاباعتبار متعلقه وتاوله ع قَ على أن معنى مقدرة بالفسعل أي مضَّمقة ومتصوّرة بالفعل (قوله ولا يخفي فساده) لان الظـرف ةُ لمه مفردلا جارًا قوله فالقنص صه بالمسنداليه) الباءد اخلة على المقدور وكان الظَّاهـ رأن بقول فل كون يه شرواهم ثريفصك إسياب الأهمية على طبيق ثمان تقديم المستدالسه ومن حهات التقيديم اشتهبال المندالية على ضم مريلانس المسندة وفي الدارصاح ما فأنه لا يحور صاحب افي الدار وتضمنه الأستفهام معرا فراده لامطلقا وأميذكرا لمصنف أمثال ذلك لانهامفر وغرعنها فيالمغووان كانباذ كرهافي هذا الفن من حيث انها مقتضى ألحال وحيه كذا في الاطول (قوله أنه مقصو رالخ) أي فهومن قصر الموصوف على الصفة (قوله لافه اغول) الغول ما يتبع شرب المنمر من وجع الرأس وثقسل الاعضاء (قوله أي يخلاف خورالدنيا) فيمعث لأن هذامنا قص لماصرح به في يحث المساواة رداعلى من رعم أن تقديم المار على المتدافي ولتُكِفِّ القَصاص حياة للاختصاص منَّ أن تقديم الذير المبتد اللنكر في مثل في الدار رحلُ لايفه ألاختصاص تغيلولم يحعل قوله تعالى لافها غول معدولة بل سالية لاسكن أن يفرق بين المثالين مان المفيد للانتتصاص أقدتم ماحقه والتأخير كأصرحه الشارح فيحث القصروحي الخبر في نحوفي الدار رحل التقدم ليقصص المتدالل مه فلانف والاختصاص وأمافي الصن فسه فقد صووقو عالنكرة منت دامالوقوع في ساق الذو ف كان حق النبرالتأخيروان اأفاد تقديمه الاختصاص لايقال الغول مصدر فصع وقوعه ستدأ وأن أيقع في ساق النو كافي سلام علكم وشت أن في الا " به تقدم ما وقد الناخير لاناتقول ذلك مخصوص بالمصدر المدعوبه على ما في السأوالمر ادبه التعب إصاعل ما في مغني اللبيب فان قلت التنوين في غول للتنو سعادًا بس المسر أدا اغول المطلق كأنمت عليه فيهمة االقدر صع وقو عه مبندا بلانقديم النعرعليه فسكان تقديم المنرعلسه تقديما لماحقه التأخسر مفيذالا تفصيص المهذكور بخلافٌ قوالثُّ في الدار رحل إذه صحيحٌ وقوغ رحل مبتدا تقديم الخبر عليه حيثُ لم يعتبر فيه كُلِّي ن التنوين للتنويد والافلانسار عدم الأدته المصرابضا فلت فلأبازم من عدم افادة في الدار رحل القيصيص عدم افادة قوله تعالى ولكرف القصاص حياة اذقدصر حال التنوين فيحياة التنويد فنسدفع النظر الذي أورده في بحث المساوأة فنرى (قوله قلت الز) حواب المنع (قوله مقصور على الأنصاف دو خور المنة) إي بالكون وأخصول فيخو والحنة فالمقصو رغله الظرف ياعتبار متعلقه لان الحبكم الثا بتالظرف ثابثله متعلقه ولم بصرح بالمتعلق لظهو رهوأ ماقوله على ألاتصاف فذكر الاتصاف لان قصما الوصوف على ناه قصره على آلاتصاف مافصر ح الاتصاف أشار ملذلك سروفي عبدالحكم قوله على الاتصاف بي خو رالحنه أى نظرفه خورالحنه واستوجهه عن الوحه السابق أعني تقديرا الكون والحصول في خور الحدة فراجعه (قوله واناعتبرت النبي الخ) أي هذا ان اعتبرت النبي في جانب المسند السه و جعلته حزا منهوان الزوكش أيضا مانصه فتكون معدولة الحمول لمعل حوف النيا وهولا حزامنه فتكون القضية موجبة لاسالية وعلى الوجه الاول تسكون القصية معدولة الموضوع لحسل وف النق موهو لاجزأ منه. فهمى عليه أيض اموجبة وباعتبار العسدول في الوجهين نسدة جمار . إنه اذا كان تقديم المستد في الا "يّ المصرفية يذنني حصرا الغول فخو والمنتلانغ الغول عنهاوقداعة برض الاول بانه اذا كانت لاجزامن الموضوع كيف فصل بالمسنديين حوف النفي والغول مع المتر كيب وأجاب عو بإن الظرف يتوسع فيسه كَثْرَمْنَ غَيْرِه فلا يَضْرَالفَصلُ به (قُولُه فَالْحَيْ أَنَا لَغُولِ النِّي فَيْمَهُ اشْكَالَ لان المتبادرمن الدَّصرف

صلة للوصول نحوالذى في الداراخسول واحسان الصدلة من مطان الحلة يخلاف الخدمر ولوقال أذالظرف مقدر بالفعل على الاصم المكان أصوب لان ظاهم عبارته يقتضي أن الجلة الظرفة مقدرة بأسم الفاعل على القول الغمالا صورلا يخو فساده (وامانا حيره) أي المسند (فُسلان ذكر المسنداليه أهم كامر)ف تقديم المسند السه (وأعا تقديمه أي المسند (فاقفصيصه السند اليه) أى لقصم السند السعل السندعيل ماحققناه في طير الفصللان معسى قبولناتمين أنأ هبوانه مقسور عبلى التميمية لابتماو زهاالي القيسيسة (غولافهاغول أي تحلاف خدو (أدنما) لان فما غولافان قلت المسنده الظرف أعنى فماوالمسند البەلىسى قصور عليه دا على وعمنه اعبى الضمير المحرورالراحيم ليجور المنةقات المقصود إنعده الغول مقصو رعل الاتصاف به خورالحنة لا تحاوره ألى الاتصاف بسني خور الدنماوان اعتد بركالنهي في حانب المسند والمعنى أن الغول مقصورعلي عمدم المصول في خو رالحنة الانتحاور والى عدم المصول فيتمورالدنياء

سفةنغ مقابلها فالمتنادرمن حصرا لغول فيعدم المصول فخو رالمنة أنه لاستصف عقاءل ذلك وهو المصول فمأألا ترىأن المفهوم من قولنا اغماز يدفائم نه قعود ولانفي قيام عمر ووكذا المتبادر من حصر فالمستداليه مقضورعلى عدم الغولف المصول فهاني اتصافه بعدم المصول فم الامالمصول في خور الدناوقر رالاستاذان في حعل الشارح المصراضا فساأسارها لي دفع مناالاشكال فوله فالمسند المهمقصوران) أي على الاحمالين (قولة قصراً غير حقيق) بل اضافي لانه في مقابلة خورالدنيا دون سائر المشرو مات حتى ملزم أن عدم الغول لانصاورالى لن الحسة مثلا (قوله لـ كردين كرولى دين) والقصرفسة أيصنا اضافى لاحقيق حتى الزممن كون درني مقصوراعلى الاتصاف بلي أن لا يتحاوزه الى غيرى وكذا قوله ليكرد بنكر مطول وقوله واظسره ماذكر والز)أى فى كونه قصرموصوف على صفة فى الانظرف لانظره في النفدم (قولهُ الى الا تصافى ومل الح) أشارة الى إن القصر أضاف وأن أمكن الحقية الأأن السيداق الإضافي وفي تستعم على غير ربي ووجهها واضم لان الاتصاف معلى غير ربي غير ثابت في الواقع سواء في ذلك الغير الذي صلى الله عليه وسلم أوغره ووحه الاولى أنه الذي بتوهم كون ألحساب عليه لمكونه تصدى للدعرة الى الله تعالى والحهاد مم (قوله فمسع ذلك من قصرال) سواء اعتسيرت النو في حانب المسند اليه أو السند (قوله من قصر الموصوف) كعدم الغول وكدينكم ودبني وكمعسام مرقوله على الصيغة كني جورا لجنبة وليكم ولهاوعل ربياي كالكمنونة فيخورا لبنسة والكينونة في لكرالخ (قوارمن قصراً لموسوف على الصَّفة دون العكس إلان أنجل على العكس يستدعى كون التقدع أقصر ألمسند على المسند البهوا قاون إنه لقصه المسند المععل المسمد كإدل علمه سماق كلامه وصرحه الفاصل المحشى أرضا فوراب مر لا أوسف المعن مناءعلى أن التقدم قد نفيد قصراً لمسندعلي المسند المهم الاستدرة الالذائب تقل من النقات وترى ومذابند فعما يقأل العكس بمعجرأ بضاوالمعنى أن الكينونة في خور الحنية مقصورة على عيدم الفول لا تعاوزه إلى الغول فالغصراصا في كأفعيا اختاره من أنه من قصرالموصوف على الصفة وليس حقيقياح في ملزم أنه ليس لخور هاصفة الاعدم الغول وهو باطل لان لهاصفات أخو كالقعة والسلامة وقس على ذلاك حال بقية الامثلة وقول الفنرى انتكام المعين جبالأ يعتديه مبنى على ماهو المتبادرمن إنه أزاد أنه قديق بدالقص وضعافان أرادأنه قد بفيد عمورة المقام فلاشك أن كلامه معتدته بداسل قول على فرم الله وحهه ي لناعلم وللإعداء مال ، فتأمل بس فان معنى كلام على أن الاتصاف بلنا مقصور على العلم والاتصاف ملاعداه مقصور على المال أى لدس لنا الاالعار ولدس للاعداء الاالمال فهومن قصرا لصفة على الموصوف لاالمكس اذايس المرادأن العسام مقصورعلى الاتصاف بلناوأن المال مقصور على الاتصاف بالإعداءاذ السياف بأباه (قوله لثلا بفيدالخ) فيه أن التقديم لا يلزم أن ركون الخصيص بل قد يكون لغيره كالاهتمام الا أن يقال المرادلة لا يتوهم افادة تبوت النهيم وكتب أيضاءا تصه وحود المائع المعنوي من تقديم الخولاء الي وحودالمانع الفظى وهوعدم التكرير وكذا كون الاصل تقدم الاسم على المنسر عبد المسكم وقوله وهوعدم التكرير أعلانه اذا فصل سنلاوا مهابالنروح التبكرير وكمذاع بالرفع أيضا إقوله ف ماثر كتب الله تعالى)أى مع انتفائه عنم الان المراد الريب هنا كونها مطَّنة له لا بالفعل لوقوعـ ه في القرآب والكونمطنةمنتفعن سائر كتب الله تعالى الماه عامن الاعجاز بضوالا عبارعن المغبات سم (قوله بناء الز)علة للنفي (قوله وانماقال في سائر كتب الله تعالى) أي دون أن يقول في سائر الكتب وقوله لأنه المعتبر في مقابلة القرآنُ أي دون سائر الكتب وسائر الكلماتُ لان القيصيص إنما هو ماعتبار الذي متوهم

> بس وكنب أيضا فوله أوالمتنسه من أول الاحرعلى أنه أى المسند تعرلا نعث فالتقدم في خدر الذكرة منزلة إضمر القصل ف خدر المعرفة هـذاف مقام يمكن أن يعرف فيه الخدر من النعت بالتأمل وتتبسع القريسة وفي

المسندقصراغرحقيق وكمذلك القماسف قوله تعالى لكردينك ولىدين ونظرمماذ كروصاحب المفتاح في قوله تعالىان حساجم الاعلى ربى منأن المنى حسامهم مقصورعلي الاتصاف بعسلي ربي الايتصاوزه الى الأتصاف دهل فمسعذالتمن قصر الموصوف على المعفة دون العكس كأتوهمه بعضهم (ولهذا) أي ولان التقديم يفد القصيص (لم بقدم الظرف) الذي هوالمسند على المستداليه (قالارس قىد/ وأريقل لافسهرس (اللانفد)تقديهعلمه (شوت الرسف سائركس الله تعانى إساءعلى اختصاص عدم الأسالةرآنواتا قال في سائر كتب الله تعالى لانه المعترف مقاملة القه , آن كاأن المعتسري مقاءلة جورالحنةهي جور الدنسالامطلق المشروبات وغرها (أوالتنسه)عطف على تغصيصه أى تقديم المستدالتسه (منأول الامرعلى أنَّ المسند (تمسر) لانعتاذالنعت فعه المشاركة وهوهناما في السكتب السماوية فقط فالحصراضافي كاهوالغالب (قوله أوالتنبيه الخي اعسام لأبتقدم على المنعوت وانما أنحاجة النكرة الى النعت أشدمن حاجتها الى الخبرفهسي تطلب النعت طلبا حثثناو بذاك ينسدفع أنهمم قالمن أول الامر لانه التقديم تتوهم الحالية وانهم لم يقدموا في تحوز يدالقيائه معدم العلم من أول الأمر بأنه خبرلا نعت مع أنّ ريماسا انهخبر مثل هذا اذاقدم فالمقدم هوالمستداله لان الحكم بانتذائب المقدم من المستوين تعريفا واجب كذاف لانعت بالنامل في المدفى والنظرالي الله ٤٤٨ لم يردفي الكلام تبرالمبندا (كقوله له همم لامنتهي الكيارها، وهمته الصغرى أحل من الدهر ك سمشلم بقل همماله (أو مقاملا يمكن أن يعرف فيه الابالتقديم فالتقديم ليعلم أنه خسير لاليعلم من أول الاص أطول (قوله لانعت) التفاؤل إنحو يسعدت بغُرة فالتقدم هنامطلوب التنبيه المذكورأعهم وأن يجب التسويه فأولافان قلت لامانعمن النعتمة فيمثال وحها الأمام و(أوالتشوية المصنف والاحبار مماة لامنتهي لكبارهاقلت المثال بكف الاحتمال وأبضا فالانحمار راه أظهر وأفسد ألىذكر المستداليه إمان سم وقوله لامائع من النعنة أي لوأخوله لافي هذه الحالة أعنى عاله التقديم كاهوظ أهرفلا ورعلسة أن يكون في المسند المنف الم لتادعلا يتقدم على المتموع كأنقررق محله تأمل وعبارة عبدالح كيم ولوقيل همم له لتوهم أنه صفة له توهما مول بشوق النفس إلى ذكر قوبألاسة بنعاءالنكرة في مقام الابتداء التخصيص وصلاحية الظرف لذلا وكون لامنتهي لكبارها خبراله المسند المهفكون أهوقع أوصفة بمعصفة والخبرمح فروف كالأهما خلاف ألمقصو دوهوا ثمات الهمم الموصوفة ادصل أنق علسه وسل في النفس ومحل من القسول لااثبات الصفة المذكو رة لهمه ولااثبات صفة أخوى للهمم الموصوفة فانه سينتذ يكون المكارم مسوقا لان المامل بعد الطلب لمسدح هممه عليه الصسلاة والسلام لالمدحه صلى القعلمه وسسلم ولايصحران تكون التقديم ههنا العصراذ أعدر من النساق الاتعب إءس القصود حصرالهمم الموصوفة عليه وانكان مستعملا بل اثباتها له كأية تضيه الذوق السلم (قوله [كقوله تسلانة) هداهو بالتأمل في المعنى) وبعلم بغيرذلك أيضا كريمونه لايصلح للنعت ليكونه نكرة والجزء الا آخومعرفة فالشارح المسندالتقدم الموصوف لم ردا المعربس (قوله كقوله) أي حسان عدح الذي صلى الله عليه وسد الكافي الاطول قوله وهمته) بقدوله (تشرق)من أشرق والممة الارادة كاف المتاروعة وانعلقت عمالي الامور (قوله إحسل) أي ماعتمار متعلقها من الدهر عدى صارمضاً (الدندا) الذي كانت العرب تضرب مهمه المثل لانه لوقوع العظائم فيه كاناناه همما تتعلق متلك العظائم فالصغري أجل من الدهر نفسه فضلاعن هممه عق أوقى الكلام حذف مضاف أى أجل باعتبار متعلقها من همم الدهر أى باعتمار متعلقها أوحدف مضافين أى من همم أهل الدهراي باعتمار متعلقها أيضا وانماقلنا ماعتمار متعلقهالان الهمة هي الارادة ولاتفاضل فماباعتبار نفسها وهدذا البيت من كلام حسان عمدم به الني صلى الله عليه وسلم و بعده لدراحة لوأن معشار حودها . على المركان البرأندي من البحر

(قوله نحوسعدت الز)حدث اخترعلي تركس آخو هوالأ مامسدت بفرة وحهد أو مامه وز ونت سقاتك الاعوام وكتب أيضا قوله سعدت الخ أن قيل هذه الجيلة فعلية فتقدم المسند واحب فكيف يفال قدم المستدانة فالرمع إنه لأيمكن مآخيرة أصلاوا لما واسبأنه يمكن ناخيره في تركيب آخوان بقال الأيام مسعدت الخرسع (قوله هذا عوالمستدالخ) ولايجو زكونه مبتدأوان خصص بالوصف لأنه يلزم الإخياد مالمعرفة عن الشكرة وهولا يموز ف غيرالا نشاء تحومن زيد نع يجوز كونه خيرميتد امحذوف وشمس الضحي الذيد ل المكنه تعكف وس (قوله من أشرق) صبطه بضم التاءمن أشرق احد ترازاعن كونه من شرق عمني طلع فيكون مفتوحا سم (قراه شمس الضفي) أضاف الشمس الى الضعي لانه ساعة قوتها مع عسم شدة الذائبًا (قوله وأبواسعق) كنية المعتصم ولايغني حسس توسطه بين الشمس والقمر الاشارة الى انه خسر متهمالان خبرالامورأوساطها حف ولمافيهمن أمام تولدهين الشمس والقمروأن الشمس أمه والقمرأبوه (قوله كثيرهماذ كرف هدا الباب الزاوة قال كثيرهماذ كرفي المسندوالمسند المدا كان أخصروا وضم أَطُول (قولَه وغيرة لله ماسيق) كَالابدال والمّا كسدوالعطف عق (قوله لان بعضها الم) فلوقال جسع ماذ كرغبر مختص بالبابين وردعل وخميرالفصل وكون المسندفع لالان نقيض السالبة الكلية حرثه أقوله مستندداً عمام الم يكف بمانحوقك وطالما (قوله وقيل الخ) فادَّله الشارح الزوزوني وساصل كلامهانه لوقال المصنف وجمدع ماذ ترغر مخنص بالبادين أى يل يحرى في غدرهما اقتضى أن كلا بماهم يحرى فى كل فرد فردم الغارهما وكان سردعلمه التعريف والتقدم فان كلامهما لا يحرى ف سائر أفراد الغيراذمن افراده المال والتميز والمضاف المهوالتعريف الصرى في الحال والتميز والتقديم لاجرى فالضاف البه ولاعنو أناماذكره أمايصع لوكان معيى قولنا جمعها غسر يختص بالماس أي بل يحرى في غيرهماأنكل واحدمن تلثلاحوال الذكورة في البابين يجرى في كل مايصدق عليه أنه غسرهمادي

فاعمل تشرق والعائداني الموصوف هوالضمرالحرور في (يبحثها) أى عسنها ونضارتهاأي تصرالدنسا منو رة برعة هذه الثلاثة ومائها والمسندالمه المناخ هو قوله (شمس الضعى وأبواسعت والقمرة تنسه كشرماذكر في هذا الباب يعنى باب المسند (والدي قدله) معنى ماب المستداليه (غير مُحتص بهما كالذكروا لحدف وغرهما) من التعريف والتنكير والتقديم والتاخير والاطلاق والتقسأ وغبر ذلك ماسسي وانما قال كشرلان معضها فختص مالماس كمضمر الفصيل المحتص وياس المسندالية والسند وكمكون السند فعلافائه مختص بالمستداذ كل فعل مستددا تماوقيل همو اشارة إلى أن جمعها

لا يحرى في غيرالبابن كالتعريف فأنه لا يصوى في الحال والتمييز وكالتقديم فأنه لا يحرى في المضاف المعوفية فظولان هولنا جهيم ماذكر في الما بين غير يختص جمالاً يقتضى أن يجرى شي من المذكورات في كل واحسد من الا مورا لتي هي غيرا المسئدالية

نقض والتعد مف والتقديم وليس كذاك ومعناه أن كلامنها عرى في بعض ما يصدق عليه الغيرلاله تك في سلب الأخمة مناص البارين عن الجسع تحقق كل منها في معض ما مصدق عليه الغير فلا يلزم حويان احدمن تلاث الاحوال في كل مانصدق عليه القعر فضيلا عن من كل واحدمتها في كل ما مصدق علي الغير فغامة الاحرانه بردعلمه ضعيرا اغصسل وكون المسند فعلا وهذاه والذي حل المصنف على العدول عن مدالي كشر كإقال الشارح هداملخص تنظير الشارح والماصل أن الزو زني حل غير المارن على كل مأنصدق علية إنه غيرهما فقال ماقال فرده الشارح بما حاصيله إن المراد القبر في الجاة فليس المسامل على العدول عن حميع الى كشرماذ كرمالزوزني الماذكرته أنارة ولي وانما قال كشرلان بعضها مختص بالمارين لزو بعض الناظر بنام مفهم مقصود الشارح فاعترض علسه عالدس في عله فتأمل قوله فضلاعن أن يحرى الخ)فيه اشارة الى أن مرادهد القبل أنه لوعير بقوله جسع ماذكر في الماس غير مُختص مما أفاد أن كل وأحدثماذ كر يحرى في كل واحدمن غسرهما سم (قوله سُوته في شي) ولوواحداكما عمر في الطول [قوله لايخف عليه الخ) مثلاا ذاعرف ان تعر مع المسند أليه بالعلمة لاحضاره بعينه في ذهن السامع باسم ت يقتضيه المقام كاذا كان المقام مقام مدح فار حافراده للانخاج قلب السام غير المدوح ن أول وهلة عرف أن المفعول به بعرف بالعلمة لذلك كقولك خصصت زيدا بالثناء اشرف على أهل وقته واذاعرف أن الابدال من المسندالية لزيادة تقرير النسبة المسكمية عرف أنّ الأبدال من المفعول بدلو بآدة نقرر النسبة الانقاعية كقوالم أكرمت زيدا إخاك وعلى هذا فقس حف (قوله والملقات ما) كالمحرور ﴿ أحوال متعلقات الفعل ك

الاختصاص بالباس شوية فيشئ بمايغارهما فافهم (والفطن إذاً أتقن اعتمار ذلك فعما /أى في الماس (الانفق علب اعتباره في غُرهماً) من المفاعسل والمفقات والمضاف المه أحوال متعلقات الفعل) قد أشرفي التنسمالي أن كثيوا من الاعتبادات لساية بصرى في متعلقات الفعل لكن ذكرق هذا الباب تفصيل بعض من ذلك لاختصاصيه عريد فقال (القعلمع المقعول كالفعل مع الفاعل فان الغرض

والمسند فضلاعن أن معرى

كل منهما فيه اذبكني لعدم

(قوله أحوالًا لخ) ذكر في هذا الباب ثَلاثة مطالب الاول نكات حدث المفعول ما الثاني تقديمه على أفعل الثالث تقديم بعض معولات الفعل على بعض قال في الاطول والمرادج عراحوال متعلقات الفعل لانوضعالىا بالماألاله اقتصرعني ذكرالبعض للاستغناء عنذكر الباقى مآسيني فيغبرهذا الباب لظهور و مانه فعه كانيه غليه وتقسره بيعض أحوال التعلقات حث أميد كرالا اليعض كاذكر مالشارح لحقق أى في مطوّله وهم وكنف لا ولولم كن المرادج عالا حوال لم يفصر الفن في الايواب الثمانية والبعض الذي يفصل هنا لا يقتصر على مأأشب السهاجالا كاوهمه الشارح اذام بذكر في السأني ألحدث ف لتنزيل المتعدى منزلة اللازم وكتبأ بضا قوله أحوال متعلقات الفءا بالمحققون عل كسم اللام في المتعلق وان صح الفخر أيضا اذ المرادع امعمو لات الفعل والمتعارف أن المعمول متعلق بالكسر والعامل متعلق الصث عنه ومهداذ الشعقدمة بالفغوسره أن التعلق هو التشاث والمتشب بالكسره والمعمول الضعيف وبالفخره والعامل القوى فنرى (قولد قد أشر) م نقل قدصر حلائه لا الزممن و مان الكثير في غير ها أن صرى في تلك المتعلقات الصدق بغرها سم أى كنعلقات اسم الفاعل والحاصل أنه لم منص في النسم على حر مان تلك الاعتبارات في متعلقاتُ الفعل خصوصا (قوله ومهداذلك) أي لذلك النعص أي لبعض ذلكُ البعض لان قول المصنف الفعل معالمفعول الى قوله لا فادة وقوء عمم طلقاته طئة أحث حياني المفعول به المذكو رفي قوله فاذالم الخز قوله الفيعل مع المقعول كالفعل مع الفاعل الظرف معمول لضاف مقدر أي ذكر الفعل مع المفعول كذكره معالفاعل وادخسل كلةمع على التابعين اللذين كل منهسما فيدللف عل من بدامها محرد مة فاتما قدتستعمل في هذا المعنى كاصرحه الشريف في حواشي المفتاح وأن كان الشائع مخولهاع يل المتبوء في فريأو بقال أشار إلى أن القيد هومناط الفائدة في كأنه المتبوء في نظر البله وفي الإطول التركيب من قسل زيد قائما كعمر وفاعداوفي مثله يتقدم الحال على العامل المعنوي فقوله مع وليجال من الضمير في قوله كالفعل والعامل فيدال كاف لتضمنه مدني التشديد وقوله مبرالفاعل حال من الفعل والعامل فسنة معنى الفسعل أنضا أعنى البكاف إه فالعامل في آلحًا 'بنُّ حوف التَشْمَه (قُولُه مع المفعول) أي المفعول به بدائسال قول الشارح فن جهة وقوعه عليه وقول المصنف نزل الفيعل المُتعسدي ، تزلة اللازم لانهمذا تمهيد المدفعه وان كانسا ثرا لمفاعسل بلجمع المتعلقات كذلك هان الغرض من ذكرهامع الفمل المادة تلبسه مهامن حهات مختلفة كالوقوع فسه ولدومت وغسرذاك الكرخص البحا

كل من الفاعل والمفعول بالمفعوليه لقريه من الفاعل وليكثرة حذفه كثرة شائعة وسائر المتعلقات تعلم بالمقايسة بس (قوله من ذكر ه معه) المرادية كردمعه أعمص الذكر لفظا أوتقديرا أطول (قوله اي كراالخ) الوجه الأول حارعلي الشائم من دخول مع على المتبوّع بخلاف الوجه الثاني ووجهه ألموا فقة اقول الصنف الفعل مع المفعول المزوما مشي علىه الشارح هنام احتمال الوحهين ومعتهما هوالمتحه دون ملمشي علمه في المطول من ردالوحه لئاتي وقدوا فق صاحب الاطول على ماهناور يف ماردته الوجه الثاني (قوله افادة تلدسيه به) نقدا أواثبانا ظول فدخيل ماضر بيز مدوماضر متزيد ا (قوله أي البس الفعل مكل منهما) في العمارة مسامحة اذابس انغر ض من ذكر كل منهماء موالفعل الوادة تلبُس الفعل بكل منهما فالأظهر أن يقول أي تلبس الفعل عاذكر معه والقصودواضو فنرى (قوله فن حهة وقوعه منه) لم يقل أوقيامه به مع أن الفاعل بنقسم الى ما يقع منه الفعل وما يقوم به لان المكلام في الفعل المتعدى الى المفعول به ﴿ قُولُهُ وَأَمَّا مَا لَفَعُولُ فَن حهم وقوعه عليه) ومن هذا بعلم أن المراد بالفعول المفعول به لان هذا تمهم مد أحد فعوان كأن سائر المفاعم الراجم المتعلقات كذلات فأن الغرض من ذكرهامع الفعل افادة تلسه عهامن حهات مختلفة كالوقوع فسموله ومعه وغيرذال مطول وانماخص الحث يحذف المفعول به لقريه من الفاعل وأبصابكا والخذف فيه كثرة شائعة وأماأ حوال غيره من المفاعل وسائر المتعلمات فتحيل بالماسة سم (قوله لا افادة وقوعه) نفيا أواث الأطول وكنبأ بضا قوله لاأفادة وقوعه عطلقاعار عن الفائدة اذكل أحد معلم أنه معز كرشئ منهسما لا بكون الغرض افادة الوقوع فقط من غير تلوس بالفاعل أوالمفعول أفاده في الاطول (فوله اذلوار يدذلك لقبل الناكلا بقال ذكر الفاعل أوالمفعول حينتك عابته أنه بفيدز بادةعمل المقصود فاند كرالف على معهما غند وقوعه الذى هوالمقصودمع زيادةمن رقعمته إوعليه فكمنف بكون عشالانا نقول هوعمث النسبة الى المار غلان قضمة البلاغة عدم الزيادة على الفرض المطاوب ولاير دماسياتي ف جواب قول الشارح لارقال افادة التعسر الإن الزيادة هناك لم تفهم من لفظ زائد على التركيب الذي هو بقد والمحتاج البه بخلافه هنا سم (قوله فاذالم يذكر) مفرع على قوله الفعل مع المفسول ألنوكت أنصا قوله فاذاكم بذكر المفسعول به حصل السارح ضمير بذكر راجعا الععول به لأنواحسدمن الفاعل والمفعول أوالفعا وضهرمت لواحدم نهمامع النذلك مقتضى ماغيل لأنه بدل على ماصنعه قول للصنف فالغرض الزئع لاءمم قول المصنف المذكور ارجاع ضمر بذكر الفعل وضمير معه الفعول به ناسل (قوله المنعدي) إحده من كون ال-كلام في المفعول به وهولاً منصبه الاالمتعدى (قوله أي من غيراعة بارعم وم أو خصوص) فيه الهلامدخللاعتمارالعمومأوالمنصوص فيالتنز مليلهمو زأن يقصدالتعم وينزل مسنزلة اللازم غ س وأقول وجمع فأمطا بقة قول المصنف الاتي ثم ان كان المقام خطاب القاد ذلا بمع التعمر فانظ سرما كتنماه سامش ذلك اه سم والذي كتب هوعانصه أفاد ذلك مع التجم لا خفاء أنه اذا لم وصكن المقام خطامه اكان مدلول الفعل المقيقة دون العوم وانه اندا يفدا اعوم عمونة القام الخطاى وهذا يدل على أن المصنف أراد بالاطلاق فوقوله السادق فالغرض ان كان أثباته لفاعله أونفيه عنه مطلقا عدم اعتبار عموم الفيعل أو خصوصه أنضا فلذلك أدخل ألشار حذاك في تفسير الاطلاق لمذا الدليل لان تنزيل الفعل مرالة اللازم متوقف على تفسره الاطلاق والماقد الما علمة (قوله بان راد بعضها) تصو رلاعتبار الخصوص المفهوممنء طف خصوص على عموم لاالغضوص كإهوظاهر (قوله لان المقدر كالمذكور) بواسطة دلالة القرينة مطول (فوله فان قولنا) استدلال على فهم السامع ماذكر سم (قوله بكون لبيان حنس الخ) وقش بأنه لوكان المراد ذلا فلاحاجة الفاعل عس سم و يجاب أن ذكر الفاعل لكونه ضرور يأ لآنه احدركي الاسناد فلامفرمنه (قوله و يكمون كلامامع من أثبت له اعطاء غيرا لدنانبر) أى فيكون ملة المه منسكر وكان يبغي أن مزَّ مدأومُ من تردَّدان قيسل آلمنسكر يجب توكيد السكلام الملَّقي اليه والمتردّد يحسن لهذاك وإن التاكيدة ناقلت يكنى فى الموكسدكون الجلة اسمسة وافاده خرها الفعلى تقوية أو الخصيصا كانقدم قاله عق وقوله لامع من نفي المن يفسد أن فلا ما يعطى بلقي الحامن نفي الاعطاء وفسه إاسوال والجواب السابقان وكتب إيضاة ولهمع من أثبت له اعطاء غيرالد نأنير أى دون الدنانير فكون قلما

من ذ كر دمعه / أى ذكر معالفعل أوذكرا لفعلمع كل منهما (افادة تلسهيه) أى تلس ألفعل بكل معهما أماما لفاعل فنحهة وقوعه منه وأها بالفعول فن حهة وقوعه علمه (الالفادة وقوعه مطَّامًا) أي لس الغيرض مرزكر ممعيه افادة وقوع الفعل وشوته فيتفسمه من غيرارادة أن معلم من وقع وعلى من وقع أ ذاوار مدذلك لقسل وقع الضربأو وحددأوثيت من غيرة كر الفاعل أوالمفعول اسكسويه عشا(فاذالم مذكر) المفعول به (معمه) أي مع الفعل المتعدى المسندالي فاعدله (فالغرض ان كان أشاته / أى انسات ذلك الفعل (لفاعله أونفيه عنه مطلقا)أىمن غبراً عتسار عموم في الفعل بأن راد حسم أفراده أوخصوص بان راد بعضها ومن غسراعتمار تعاقه عن وقع علسه فضلا عي عمومه وخصوصه (نزل الفعل المتعدى منزلة اللازم ولم بقدراله مفدول لانالقد كالمُسذَكور)فيأن السامع مقهم مأأن الغرس ألاخدأر بوقوع الفعلمن الفاعل بأعتبار تعلقيهمن وقع علمه فإن قولنا فلان معطى الدنائيرة كون لسان حنس ما بتنا وله الاعطاء لا لسان كونه معطماو بكون كلافامعمن أثنت لداعطاء عرالسالمرلامعمن فؤان م حدمته اعطاء (وهو) أى هـ قدا القسم الذي نزل مد الما الدرم المر مان لاده

المان معمل الفعل إحال كونه (مطاعة) أي شن غيراعتباري وم أو حصوص فيه ومن غيراعتبار تعلقه بالمفعول كناية عنه) إي عن ذاك الفعل حال كونه (متعلقا مفعول محصوص دلت عليه قرية أولا) يجعل كذاك (الثاني ٢٥١ كقوله تعالى هل يستوى ألدين بعلون والذين لاسطون)أىمن لماءند السامع (قوله اماأن يجعمل الفعل مطلقا كنابة عنه الخز) جعل المطلق كنابة عن القدم عانها يوحدله حقيقة العارومن الانتقال من المار وم الى اللازم بناء على أن مطلق الازوم ولويحسب الادعاء كاف فها فنرت (قوله كناء عنه) لأبوحدوا نماقدم الثاني لانه أىمعمرا بهعن الفعل المتعلق عفعول مخصوص ومستعملا فمه على دربق الكتابة وسينضح ذاك في المثال بأعشار كثرة وقوعه أشد الذى سمثل به المصنف وكنب أنصا قوله كنابه عنه الاقتصار على الكنابة بشعر بنفي بعة آلتح وزوام يقم أهتماما محاله (السكان) علىه دليل ولادليل على نفي حعله كنايه عن فعل متعلق عفعول عام فتقول فلان بعطى عدى بعطى كل ذكر في تحت أفادة اللام أحدلات العطاء أذاصدرعن مثله لانخص أحدا وقوله تعالى والله دعو الى دار السارم يحتمله لانه عميني الاستغراق أنهاذا كان المقام بوحدمنه الدعوة ودعوية مأز ومة لدعوة كل أحدلتقر رعوم لطفه أطول (قوله دلث علمه الخ) ولابد خطاسالااستدلالما كقوله للعني المكنى أيضامن قرينة أطول (قوله أي من يوجداله حقيقة العلم الخ) أذا لمعنى نفي المساوآة بين من صل ألقه عليه وسلم المؤس هومن أهل العلم وبين من أيس من أهل العمل لا يتن من هومن أهل عمل يختصوص و بعر من هوالسر من غركر ء والمنافق حب لئيم أهل العمل المنصوص نوي (قوله ذكر في بحث افادة اللام الاستغراف الني الفرض من سوقه مع أن المتعلق جل المعرف باللام مفردا بالمقام انماهوها بعده وهوقوله ثمز كرالخ الخوالة عليمه بقوله فيما بعد بالطريق المذكور تأمر لسروكنب كان أوجعاعلى الاستفراق أ يضامانصه مخالفا لعبد القاهر حيث لم يعترف الانكونه لمحرد اثبات الفعل أونف ولم بقل بافادة التعمر على وولة أسام أن القصدالي مأف الانضاح اطول قوله خطايما)أى بكتو فيه بمرد الظن فالني صلى الله عليه وسلم قال ذلك السنطنة فرد دُون آخومسع مُعقدي بالمؤمن وسوةظنه بالمُنافق لالدل أل قطعي وكتب إيضاة وله خطاب أنسبة الى الخطابة (قوله لااستدلالما) المقمقة فسراتر جولاحد أى يطلب فيه اليقين والبرهان (قوله كه وله الغ) مثال الفطابي (قُوله غر) بكسرا لغين أي عَافل عن دفاتُين المتساوس على الأسوم الامورودسائس الناس وحلهم لعدم صرفه العيقل الى حل أه ورالدنيا فينقادو للبن لمار ادمنه لكرم ذكر في عب مذف المفعول طبعه وحسن خلقه لالليهل والغباوة وقوله كريم أىجبدالاخلاق (قوله والمنافق) أي نقافا عمليا وقوله اله قد بكون القصدالي خبأى خادع يحمد عالناس بقوله أوفعله والأثير ضداليكريم وكثب أيضا قوله غب النب بغثر الماء تفس الفعل منز للمعدي وكسرها الرجل النداع الكن الرواية بالفنح للايشنيه بالمصدر الذي هو بالكسرلاغ مرفنري مآحتصار منزلة اللازمذهابافينحو (قوله بعلة ابهام) لباءسيية متعلقة بحمل واضافة علة الى اسام بيانية والمراد بالاسمام الا يقاع في الوهم أي فلان سطى الى معنى فعل أكذهر وفي سم الخمام الاجرام ابماءالي جواز وحودم يحاله ملء في المعض في الواقعوان تداوي المكل في الاعطاء وبوحدهذه الحقمقة عَقَقَ الْمَقَعَدُهُ وَهِمَةَ أَكِمُ لَ عَلِيهِ حَفّ (توله ان القصد) أي الآلتفات أي التفات السام و قوله الهاما اساما لآبالغة بالطريق البالغة) أى التعمم وقوله بالطريق الذكو رالخ الباءسيية (قوله فِعسل المصنف) اشَارُة الى إن غير المدكورفي أفادةاللام المصنف خالفه و جعله اشارة الى شئ آخو كايينه في المعاول ثم قال والفلا هرماذ كر مالصنف سم (قوله قوله) الاستقراق فعل المنف أى السكالي (قوله الى قوله) أي السكالي (قوله والسه اشار) أي الى الحعل أوالطريق المسذكور (قوله قوله ما اطر مق المذكور خطاميا إبالفخ كانف لعن بعص الاسدة الشارح المحقق بمزيوثق به لانه منسوب الى الخطابة بالفتح اشارة الى قدوله عادا كان مصدر مطب إى أنشأ النطب سي خطاسالان الخطب معادن الظنون والاقناعات أطول قوله بكتو المقام خطاسالااستدلالما فيه الخ) على تقدر أي كالذي بعده فهدا أنفسير القام الخطابي والا " في تفسير القام الاستدلالي (قوله جل المصرف باللام على لااستَدلالما) لانه أذا كان استدلالما لم مفد ذلكُ مع التعميم لان التعميم ذائ فلا يعتبر فيما يطلب فيسه المُقتن الاستغراق والمه أشارية وله سم (قوله أفَّادْ المقام أوالفعل ذلكُ) أَي كُونِ الخرصْ ثبوتَه لفاعله قيلُّ فيه يَصنُّ منْ ويَّحهْ من الأوّل أن الظَّاهر (ش)أى بعد كون الغرض كون المفاديف الشوت لا كون الغسرض ذئك الثاني أن أثراً كمام الخطابي افادة يحرد التعسير في أفراد تموت إصل الفعل وتتريله الغعل ولادخل أه في أفادة الحزء الاول وكل من الاحر بن هن اذا، قصود الددة التركيب ذلك بواسط المقام منزلة اللازم من غراعتمار الخطابي وماذكر ممن كون الغرض كذامن قسدل مستة عات التركنب التي بفيدهاوان أمستعمل فيها كنابة (اذاكان المقام و مِدْ أَنبِين سقوط الثَّاني أيضافا فهم ننرى وأر حمي على الأطول اسم الأشارة في قوله أفاد ذالنَّ إلى الشوت أو خطاسا) كتني فيه بجورد ا لنَغْ مطلقا (قولهم: التعمم) انكرالاصوليون من الحنفية افادة لتعمم لانهم لايعتبر ون كون القصدالي الظن [الأأستدلاليا) عظلم انفس الفعل ولاكون المفام خطاب الانظرهم عسب الاستدلال كذاف خسرو (قوله وتحقيقه) إى تحقيق فه المقن المرهاقي (أفاد) المقام اوالفعل (ذلك) أى كون الغرص ثبوته لفاعله أونف عنه مطلقا (مع التعميم) في افراد الفعل (دفعا المحسكم) اللازم من جله على فرد

دون فردا ح وغمية أنميني سطى

حينشة بفعل الأغطاء المعسرف بلام الحقيقة محمسل في المقام المنطابي على استفراق الاعظام آت وشعر ها مهالقية السلاري ترجع أحدالتساو بين على الاستولايقال ٢٥٠ اظامة التعميم في افراد الفدل تنافي كون الغرض الثبوت أوالذي مطلقا أي من غسراع تسارعهم من المنتسب والمن المنافقة المنافقة على المنافقة على المنافقة المن

المذكر من إفادة التعمير أى اثناته بالدلس وكتب أيضا قوله وتحقيقه أن معنى الخوالسرفي ذلك أنه اذا قصيد نفس الفعل كان عنزلة أن يعرف مصدره بلام الحقيقة كما أشار اليه بقوله بفعل الاعطاء سيد (قوله حينانه) أى حين اذيكون الغرض تُبوتِه لفاعله سم (فُوله لآنانة ول النِّ) أعترض السدد هذا الاعتذار مانه ركما أ حسداقال فأن المعتبر عنداريا بالملاغة كأمن هوالمعاني المقصودة للتركل وعايفهم من العمارة ومالاركمون مقصودالا ستدته ولاستمن خواص التراكيب ولاعدحه التراكيب ثمقال والاظهر في الاعتذارات يقال انالقسدالعموم في افراد الفعل هوالفعل عمونة المقام النطابي وذالثلا بنافي كون الغرض من نفس الفعل ألاطلاق على التفسير المذكور عامة مافي ألباب إن لا مكون العموم بنفس الفعل بل يه مع معوية المقام اهقال الاستاذوحاصله أنه يقصدا لمطلق ليمعل بمعونة المقام وسيله الى جيم الافراد أي أفراد الفيعل على سل الكتابة فالمطلق ليس مقصود الذائه ير لستقل منه معونة المقام الى جميع الافراد على سدل السكامة لأبقال مذابنا في ماسبق في هذا القسم انه لم يعتمر فيه الكيابة لان ذاك في السكيانة في المفعول وهذا في أفراد الفعل قال أعنى الاستاذو حواب الشارح يمكن جسله على حواب السيد عسائحة فقوله عيدم كون الشئ ممتدافى الغرض وقوله غبرمة صودأى أولافانه قديقصدا ولاالمطلق غريقصد ثانما التعمروان كان التعم هو المقصود بالذات موكتب على قوله بأنه ركدك حداما اصهقال خسر وولاعف على النسر المنصف اله لاركاكة فسمه يلهو واحد الماخدار مبادفي عناية بأن يقال معنى كالامه لا يازم من عدم كون الشي معتبرا في الغرض المقصود من نفس الكلام عدم كونه مفادامن الكلام معونة المقام انتهبي وعمارة عق بعد تقر برالاعتراض المذكورمانصهاو يمكن أن عمل على معنى أن العموم ليس مقصود اأولا بل المقصود أولامطلق الشوت الذي ليس فيه عموم استوصل به الى العموم بواسطة دفع التعبيك فيكون الغدل المطلق عن العموم كناية عنه عامانوا سطة المقام لأنه كاصم أن يجعل كناية عن نفسه متعلقاً بمقه قول خاص كإباتي يصم أن يعمل كنا يه عن عومه في تفسه من غير تقدر مفعول فعلى هذا يصو الحواب فليتأمل وعليه مكون معنى فولنا فلان بعطي يو حدجهم أشخاص الاعظاآت وبارم أنحصارها فسمعت لايو حدلفيره وهو واضداه ومذااتحل الدفع أبضأ التعارض سنكلام الشارح وكلام السكاكي السابق أعسى قولهذهابافي نحوفلان يعطى المصمى بفعل الاعطاءويو حدهذه الحقيقة أبهاما للبالغة بالطريق المذكورفان قولدامهاما المبالغة بالطريق المذكو ريقتضي أن المبالغة مقصودة وهي ألتعمم تدبر (قوله لانسلم ذلك) أي التنافي (قوله لأسنار مالخ) اىلان عدم اعتمار الشي اليس هواعتمار العدمة (قوله متعلقا عفعول منصوص) فَالْ فِ الْأَطُولُ وَهَهْنَا أَسْكَالَ قُوى لِمِ يَعْمِمُ مِن سِيقِ مِنْهُ دُويُ وهُوانِهِ اذَا حَعل كنا بة عن ألمتعلق المخصوص خوج عنأن يكون الغرض منها ثباته أونفيه مطلقا تع لولم يجعل كناية وحعل معمني معرضا به لاستقام انته من و بياب بان المعنى أن كان الغرض أولا فلا ينافي جُعله ثانيا كنا بفهم ماذكر (قوله كقول المعترى) من شعراء الدولة العباسية (قوله تعريضا الني) ذراد ما الساد والاعداء المستعن الله ومن وافقه (قوله بالمستعين بالله)هو والمعتر بالله وأدا المتوكل على الله (قوله شعبو)أى ون(قوله أن مرى الز) من اقامة بمسقام المسبب لان الرؤ يةوالسماع المذكور بن ليسانفس الشجو ونفس الغيظ بل سيمهما (قوله واع) الاصح الوقف على المنقوص بلا آعاد تما حذف بسيب التنوين ولمذا لا نسكت الماء في قاض على الأصواطول أى فلا يكنسواع بالياءوان ثبت لفظالا حل ألوزن (قوله أى أن يكون الخ) تفسير لعملة بتقدر مضاف أى أن كي ون ويه ذي وية وسمع ذي سمع لا الفعل فقط يد ليل قوله ذو ولوقال أى أن تسكون رؤية مبصر ويكون معمواع لكان أوضر لمكون تفسر الفعل فقط الذي الكلام فيه تأمل (قوله الامامة) مقعول النافانزعة (قوله سيلا) مقعولا عسول المسلوا (قوله اعامن يصدر) وحد في من لكان مستميما كانظه مر بادن تأمل (قوله الدعاء الملازمة) أي بواسطة ادعاء الخوكة بالضاقولة بادعاء

ولاخصوص لانانقهول لا:سلم ذلك فانعدم كون الشئ ممسراني الغرض لاستارم عدم كوبه مفادا من الكلام فالتعمم مفاد غبر مقصودولبعضهم في هذا المقامضلات فاسدة لاطائل تعتمأفلم تنعرض لها(والاول) وهوأن يحمل الفءل مطلقا كنابةعنه متعلقا عفعول مخصوص (كقول العترى في المعتر بألقه) تعريضا بالسندس أشموحساده وغيظعداه أنرىمبصر ويسمع واع أى أن مكون ذورة بةوذو سمسم فسدرك) بالنصر (محاسنة و)بالسمع (أخسار الظاهرة الدألذعل آستعقاقه الامامة دون غيره فلاتعدوا تصب عطفا عيل بدرك اى فالاعداءداؤه وحساده الذين يتمنون الامامة (الي منازعته) الامامة (سيمُلا) قالماصل إنه نزل بري

وأخدارها تتاء اللازمة الدامة مقعول فان النازعة وقولسيدل مفعولا الدامة مقعول فان النازعة وقولسيدل مفعولا أن النازعة وقولسيدل مفعولا أن فاروجهاسنه وكذاين منطق المستقبل كانظهم بأدن تأمل (قوله بانتاه الملازمة منطق المستقبل كانظهم بأدوا تتابراه بالمقتمين مطلب العبارة والمستقبلة والانتهار إلى حدث يمتع خفا في المستورة كل دادوسهمها كل واع

ويسمع منزلة اللازم أيمن

يصدرعنه السماع والرؤية

من غسر تعلق مفعول

مخصبوص ثم حعلهما

حكنايس عن الرؤية

والسماع المتعلقان مفعول

مخصوص هومحاسنه

بل السيمرال الى الاتلك الاسمار والاستمار الواعى الاتلك الاخدارفة تراكسان م واراد الذراع في ماهوطريق الكياية في ترك المفدول والاعراض عنده اشعار بان فضائله قد باعث من الظهور والكثرة الىجيث بكني ضهام رد أسكون ذوسع ودور مرحدي بعداته المفرد بالفضائل والايفني أنه يفوت هذا المعنى عند ترالمعول أوتقدر و (والا) أى عهم وان أم يكن الغرض عند عند مناتز

المفحول معالفسعل المتعدى المستدالي فاعله إثباته لفاعله أونفيه عنيه مطلقارل قصد تعلقمه عف عول غ مرمد ذكور (وحسالتقمدر بحسب ألقسراش) الدالة على تعسن المفسول انعاما فعاموان خاصانفاص ولماوحب تقدير المفعول تعين إله مراد ومعدوف من الفظ العرض فأشار الى تفصيل الغرص، قول (ثم الحدّف اماللسان بعد الاسام كافى فعل المشيئة) والأرادم ونحوهمااذا وقع شرطا فان الحسواب بدل علمه و سنه لکر آما يحذف (مالم،كن تعلقه به) أي تعلق فعل المشيئة بَالْفُغُولِ (غرسا تُعُوفُلُو شاء لمدا كر أجعان) أي لوشاءه ما ت كلمداك أجعن فانه أحاقبل لوشاء على السامع أن هناك شأ علقت المششة علىه لكنه مهيه فاذاحه يحسواب الشرط صار مستأوها أوقع في النفس (بخلاف) ماا ذا كان تعلق فعل المشئة بهغر سافاته لاعملاف حسنند كُما في (نَعُو) قولة (ولوشئت أن أمكي دمال كمته) علىه ولكن ساحة المسراوسم

الملازمة أي لتصم السكامة والدليل على هذه السكامة حعلهما خسراعن الشعو والفيظ حنف (فولدرل لاسمرال الحالج العمن المزا بأوالحاسن وكنب أيضا قوله للايمرا لااعترض بانه ليس هذاما مل على الحصر اذلا يكرم من كون روية آثاره وعماع أحباره لازمن لطاني الروية والسماع أن لا بكون غير أفأره وأخماره كمذلك انصور حصول الامر ن معاوأ حسب اله عمار بقرينة السياق ومقام أنه مستمق للامامة دون غيره فان هذا لاستم آلااذا كان فيه من المزا بالماليس في غيره من سم وغيم و (قوله فذكر الملزوم) هومطلق الر ويتومطلق السماع سم (قوله وأراد اللازم) هور وبه أ ناره وسماع أخداره سم (قوله والاعران عنمه) الماقال ذاك الأشارة الى أن ترك المفعول ليس عن معو ول عن قصد ليتأتي النزيل (قوله حتى يعلم) أي ذوالسمم والبصر وقوله اله المنفرد بالفضائل أي فيستَمين المذلافة دون غيره (قوله بل قصد تعلقه عفعول الز) لم قل أواعتمر فيه عوم أوخصوص لتم مقابلته الاطلاق السادق لانه لأنترتب على اعتماد ذلك وحوب التقدير وفد تقدم أنه لامدخل لعدم اعتمار العموم والمنصوص في التنزيل واله الماذكر وفا تفسرالاطلاق وأدخله فمهلاحل قول المصنف فيما تقدم تمان كان المقام حطاسااخ نأمل (قوله بحسب القراش) الجسم ماعتمار المواد وللأشارة الحان قراش المذف كثيرة منزعة (قولة ال علمافعًام) أى ان كان المدلول عليه بالقرينة علماقاللفظ المقدّر عام وكذا مقال في اسد موكد المضاقول فعام كافى قوله والله يدعوالى دار السلام (قوله نخاص) كقول عائشة مارا يتمنه ولاراى منى (فوله مُ الحذف) أي حسنف المفسعول وقوله أمالسان بعدالامام أي الاظهار بعدالاخفاء (قوله كافي فعل السُّينة) أي كالحذف الذي في فعل المسِّينة سم وكتب أيضا قوله كافي فعمل المسينة حص الفعل لان المكلام فأحوال متعلقاته يس (قوله ونحوهما) كالمحمة (قوله اذاوقه شرطا) الما أقتصر على ذلك لاته اظهرما بكون فيه كاعر به عق والأفقد بكون في غير الشرط كقوال بمشدة الله تهدون (قوادما المكن تعلقه بع ربا) وهم أن كون الحدف السان بعد الامام مقد مذلك الوقت من لوكان عراية في تعلقه لم يكن الخف الدال والسي مراديل المقدية الحذف أطول ولمذاقال الشارح لكنه اعديد ف الخ (قوله علقت المشيئة عليه) أي به ولوقال تعلقت المشيئة به لكان أوضح (قوله يخلاف) متعلق بالمثال أي عدم غرابة التعلق تحوفاوشاء لهمداكم أجعس يخلاف الزهد اهوالمناسب فيالمتن والمناسب لقول الشارح بخلاف مااذا كان الخ أن يتعلق بقوله مام بكن تعلقه آخر قوله فانه لاعدف إى لا يحسن حدفه كاصر به الشيخ ف دلا ثل الاعجاز سم (قوله ولوشئت أن أبكي دما الني) بعني ان بي مايو حب بكاء الدم عليه لكن أعان على رُكُذلك الصرير سم (قوله عليه) متعلق باكي وقوله أوسع أي منساعة الكاء سيرامي (قوله فذ كروالخ) أى وان كان الحواب دالاعليه (قوله ويأنس به) حيث يتدر رعليه سم (قوله قليس منه) أى ولامن ألحذف السان بعد الاجام بل ليسمن المدف مطلقالة كرا لفعول وهوات أبكي المتبادرمنم البكاء الحقيق سم فالنبق بليس مسلط على القيد أعنى قوله بناء على غرابه الخ (قوله صدر الافاضل) تليد الرعشرى وضرام السقط شرحه لسقط الزندسراى (قوله فليعذف) قد مقال قدحدف متعلق المفعول الذى هوالسب في الغرابة وهو تفكر افكان مقتضى كُون الغرابة تقتضى عدم الدذف أن لا مسسن حسةف المتعلق وان كان هناك مامدل علسه الأأن بقال ان في الكلام تسازعالان كلامن الشرط والحزاء بزالب لتفكر المنذكور ذفعول أنكي إمامذكوران أعملناالاول أومقدرأن أعملناالثاني والمقيدر كالمذكور نظر سم وبردعلى الشق الاول أنه لوكان كذالت الوجب الاتبان بالضمير في الثاني الاأن يحرى على مذهب

قان تعلق فصل الشيئة ببكاءالدم غريسافة كرمايتقر رفي نفس السام و رأنس ه (وأماقولة في يرقى منى الشوق عبر نفيكرى " * فلوششت أن أيتى بكيت نفسكرا فيلس منه إلى جائزك فيمحة في مفصول الشرشة بناء على غرابة تعلقها معلى ماذهب السمصور الاقاصل في شرام السقط من أن المراد لوشئت أن أيتى تفكرا بكيت نفسكرا فلم يحقف منه مفيول المشيئة وإيقسل لوشئت بكوشت تعلى الانتا تعلق المشيئة بركاما لتقدير عن كتعلقها سكاءالدم وأعدام بكن من هذا القديل من يحق المذف من الناقى كالاول تاصل (فوله الانالمراء بالا را الكائلة فقى الالكاء التضرى) أى من الناس المنت حاذ ترف مفعول المشيئة المناس المنت حاذ ترف مفعول المشيئة المناس المنت حاذ ترف المناس المنت المناس المنت المناس المنت المناس المنت المناس المنت ا

وَلا يه مِن السُّوق غيرتف ركى ي فلوشئت أن أنكى بكت تف كرا فلدس منه أى ليس ما تعلق فعل المشيئة فيه مفعول غريب حتى تكون حدق مفعول مفسوله ملسااذ لىس التقدير ولوشئت أنأيكي تفيكرا بكست تفسكرا اذالبلاغة في مقام المالغة في أنه لم بيق فيه عبرالتفسكر إن مقول لوشيَّت البكاء بكاء أي شيَّ كان لمكت نفيكم الاأن قول فعلوشيَّت الأمني تفيكم المكت نفيكم أ (قوله ذر بت) أي مستعمة (قوله بكاء مطلق) أي غير معتبر فسه تملقه عفعول سم وكتب أيضا قوله بكاء مطلق يحتمل أن بقيال إلرأد أن أبكي دمعا غيه ذف لمف عول للاختصار فلا بكون المكاه ألذي أرادا بقاع المشيئة علمه كالمطلقافترى وقوله معمم أي لم بسان في اللفظ وكتب أبضا قوله معهم أي يحسب اللفظ وان كاناللقصوديه البكاءالـ قدَّة فلاينافي ماسبق من إن المراديه البكاء المقية (قوله مقدر) أي حيد فيه تعلقه بمفعول وهو تفكرا سم (قوله معدى الى التفكر)تفسيرا تقسيده حن (قوله فلايص لَّزَ) أَيْ فَدْ لَا هَلُمُدِمِ القرينةُ لالغُوابِيَّةُ مُعُوجُودُ القرينسة سم وسو بي (قُولُهُ كِالدَّاقلت لوشئت الخ)فلو تذف درهما لتوهمأن المرادلوشت أن تعطى درهمان أعطيتهما والخاصل أنمفعول الشسيئة يحاذف طين إحدهما وحودي وهوأن كمور له سان والأتخ وعدى وهوأن لا مكون في تعلق القسول مع غرامة والشَّرَطُ الأولِ مفَّةُ ودَّهنا وكَتَا مِضَاقُولِه كَالنَّاقلْتُ الزَّالانسانَّان بقال لوشَّتْ أن تعطَّى عطَّاء والعطيت درهمين لان المكاوق الستأوس مقيدا بالمفعول به والانسب أن لأنقيد الاعطاء في النظارية (قوله ومانشأ في هذا المقام الخ) عبارة الاطول ومنهم من حعل قوله وأماقوله بأطرا الى قوله كافي فعل المشيئة لاالى قوله يخلاف وحمل المرادمنه ان حذف مفعول أمكى ليس للسان بعد الامرام بالاحر آخولان قوله تكبت تفكر الايصلح سانالمفعول أنكى لاته لدس التفكر ولاير دوالتأول في سابق البكلام والتديرفيه الاإنه لدس مها تنداوله آلالس ف حذا المقام فقول الشارح إنه ناشئ من سوء التأمل وقله التدير ليس مذاك (قَولُهُ وَالْمُوارُ أَيْ يَقُولُ الْمُصَنِّفُ فِلْدِسِ مِنْهُ (قُولُهُ أَنْ الْمِتْ لِيسِ مِنْ قَسَلِ الْحُرَا ن سوءالفهم وقله التديرلانه لايناسب السياق لان الكلام ف مفعول المسينة وتفصيله والمقصود الردعلي من زعيم أنه ذكر هناللغرامة كذا قبل وللحث فسيمصال اذلاما نعمن إن بكون قولة. وإما قوله فلم زمر تسطا أصل المحث وهوالمذف للسان ووالابهام وبكون القصد وفع توهم أن المراد أبكي تفكرا كرا السان بعد الاسام اللهم الأأن شتءن ألم نف أن قصده الردعل من زعم أن ذكر معمول هناللغرابة (قُولِه الغرض) كالأختصار (قولِه وقيل يحتمل الخ) قال الاستاد ليس هذا قولا آخر ل توجه أى توضيح كملام صدرالا فاصل وتنظير فيه بغيرا أردالسا بق الذي حاصله أنه لابوا فق المقصود ه مأيضاح قال سم بعد نقله ذلك أقول بمكن أن مكون قولا آخو غير قول صدر الافاضل لتفار المدي عليهما تأمل وفال في قُولُه أخرى انظرماا لفرق من هذَّا وما تقدم عن صدَّرا لا قاضل و يحتمل أنه اعتمار عدم فأءمادة الدمع حتى صار بقدرعلي بكاء التفكر هناوعدم اعتداره هناك فليحرر اه وقد نفرق أنضا بان

الان المراد بالاول المكاء ألمقمق لأألمكاء التفكري لانه أراد أن بقول أقناني النعول فسلم سق منى غيرخو اطرتحول فيحق لوشئت الكاءفرمة ونى وعصرت عدى ليسرا منهادهم أحدده وخوج منها بدل الدمع التفسكر فالكاء الذي أراد الأعسادة أسلادانا مطلق مبمغرمعدى الى لتفركر المتة والكاءالثاني مقدمعدي الحالتفكر فدلانصار تفسد مرالاول وسانا ألم كا اذاقات لو شئتأن تعطى درهما اعطت درهمن كافي دلاثل الاعجازوم انشأف هدذاألقام نسوءالفهم وقلة التدر ماقسلان المكلام في مفيعول أنكي والرادأن استلسمن قدل ماحذف فية المفعول السان بعدالا بهام بل اتما حدف لغرض آ خووقيل يعتمل أنكون العني لو شئد أن أملى تفكرا كيث قدكرا إن أمين فعادة الذمع فصرت عبث أفدوها بكاما لتفدكونه من قبير آماذكر في مفقول المشبئة لذرا بناه وقسمه نظر لانترة بمبعدا السكلام على قوله به ام سق من ألشوق غيرتفسكرى به بأن همذا المدن عندانا أمل الصادق لان القدوع في كاما انتفسكر لانترفف على أن لابيق ف مغرالتفسكر فافهم (وامالد فعرقاهم إدادة غير المأرات) عطف على امالاييات (ابتداء) متعلق بدوهم (كقوله كل ذدت) إى دفعت (عنى من تتمامل صادت) يقال تتحاسل فلان على إذا لم يعدل وكم يتدرية " co ميرها قوله من تجمال قالوا وإذا فصل

بين كم الخدرية ومعزها مفعل متعدوحالاتمانعن ائلاءلتىس المفعول ومحل كم النصب على أنهامفعول ددت وقبل المبرعدوف أى كرمرة ومن في من عامل زائده وفمه نظر الاستفناء عن هذا الحذف والز مادة عماد كرناه (وسسورة أيام) ف شدّنهاوصولتها (حورن) أى قطعن اللعم (الى العظم) فذف المنعول أعبى العم (اذلوذكر اللعمار بماتوهم فر فر مادوده)أى ما بعد الدم معنى الى العظم (أن الحزلم بنته الى العظم) وانماكان في اللحم فسلف دفعالمذاالتوهم وامالاته ار مدذكره) اى ذكر المفعول (الله اعلى وحه يتضمن أخاع الفحل على صريح لفظه الاعلى الضمرا لعالد اله (اظهارالكال العنابة وقوعه) اى الفعل (علمه) أى المفعول حدى كأنه لابرضيأن وقمه على شماره وانكانكنا بةعنه (كقوله قدطليناف لم نعداداف السوء ددوالعه والمكارم مثلا) أى قدطلتا الدمثلا نقه في مسلاا ذاود كره الكانالناسب فإنحده

معنى القضة الشرطية على هـ قدا القول فصرت بحيث أفسد على بكاء التفكر فأخوج القضية الشرطية عن معناها أخقيق وأماه مناها عملي قول صدر الافاضل لوأردته لفعلته فسلم يخرج عن معناها المقيق فانضع تغامرهما بهذا الاعتبار وانضع ورود نظرالشار حعلى هذا القول دون غسيره فتذبر (قوله بكيت تفكراً على المومن بأب التنازع مثل ضربت وأكرمت زيدامطول (قوله لان القدرة على مكاء التفكر الز) قد مقال المدراد فصرت عدث أقدر على بكاها لتفكر فقط أى دون بكاء الدم عوالدم ونحوهما وهد ستوقف على أن لابيق فمه غيرا لتفسكر وقديد فعه تخصيص الدمع ومدم المقاء في قول هذا القائل أي لم سق فَى مادة الدمع الاأن يقال المرادولاغ مره فقد بر (قوله متعلق بتوهم) و يحوز تعلقه بدفع لكن الاؤل هو المناسب الماني في المن (قوله وكم ذدت)قدر وي مصنعة الخطاب والمعنى خاهر وقدر وي مصنعة التكلم فيناتُ في تصف نفسه ما كتثبت على المحن والرِّيرَا ما ويفتّخر بحسن صبر على الوفاة موا لـ لا ما في تري (قوله وكم خبرية) وحملها استفهامية محذوفة المميزي تممية أو زمانالادغاء الحهل بعدده الكثرية تعسف (قوله لتُلْا بِالنَّمْسِ بِالْمُفعولِ /لأنه اذا فصل بالفعل نصب فيلتبس عفعول ذلك الفعل قال في الأطول وفيه الله انما مندفعه الالتياس على مذهب غبرالأخفش والكوفيين فأنهم لماحق زواز بادقمن مطلقالا ملم انهزيد على المفعول أوالتميزوم ذايعلم أن الضابط لزيادة من ليس محرد عدم الاعباب راهو أوكون المزيد في مترا كَ الخار مة المفصول بينه و بينها بفعل متعدّ (قوله زائدة) أي زائدة في الأثبات على قول سم (قوله مؤرّن) بمأقال ﴿ رُن لِفَظَ الْحَمْ مِوانَ كَانْ راجِعَا الى السورة لأن لكل يوم سورة فترى ولاته ذكر الرضي أن الماف، كتسب من المصاف اليه الجمع على في تحود وماحد الدمار شغف قلى * (قوله في ذف المفعول) ف أن هذا الغرب من دفع التوهم التداءلا يتوقف على المذَّب بل يمن حصوله معد تر المفعول المن معتاخيره عن قوله الى العظم و جوابه أنه لا عدف النكنة أن تكون مطردة منعكسة فصوله المعشي لأبنافي أنقصل معشئ آخر وأيضا تأخ المفعول الاواسطة عن المفعول بالواسطة خلاف الظاهر عسسم (قُولُهُ ثانِما) حِمَّلِ اللَّهُ لَوْ ثَانِما مِناءَ عِلِي أَن الْمُقَدِّرِ كَالْمَذَ كُورِ أَطُولِ (قُولُهُ عَلَى وَجِه بِتَضَّمِن القَاعِ الفِسْفِلُ عَلَى صر يم افظه) مواء كان الفعل المقصود القاعه عن الفعل المحدوث مفعوله كافي قوال ضرب (مدوضر بت عمراً أوغره كافي البيت الا آفي فنرى (قولها بقاع الفعل على صريح لفظه) لا بشمل الحذف في مشل عرفت وعرفني زيدلانه ليس ذكره ثانياعلي وجه يتضمن ايقاع الفعل على صريح لفظه بل اسناد الفعل الى صريح افظه فالاولى على وجمه يتضمن تلدس الفعل بصريح لفظه أطول (قولة على صريح لفظه) رد مان ذكر المفعول أؤلا لابنافيذ لروثانهاغانته انه وضعا لظهرموضع المضمرك كمال العنامة وأجيب بأنا لحسلف فالفعول أكثر من الوضع المذكور على أنه توهم تعدد المثل لانه نكرة اعدت نكرة سراى (قوله اظهارا لـ كالالعنامة) علة ارادة الاتمان بصر ع الامم انها وأمانكته المدف أولاف لانه مع الانبان بصر ع الاسم بالنيابرمسه التسكر از ع س سم (قوله بوقوعه علمه) الاولى بتلبسمه المول وقد مر وجهمه (قوله كانه) كان هنا العقيق (قوله وللكارم) جمه مرمة فق المحروض الراء أطول (قوله أي قطلمنا لله مثلاالخ)ففيه تنازع واعمال الثاني (قوله لايطلب) اي طلباهم ثرنايا لسعى والتفعص ولوادعاء ولمس المراد بالطلب فكلام الشارحما يشعل مجرد المحبة القلبية حتى يردان التمنى طلب وهو يتعلق بالمحال تأمل

فيفوت الفرض أعنى ابقاع عدم الوحدان على صريح / لفظ المثل (ويجو زان بكون العبب) في حذف مفيد ولي المبنا (ترك مواجهة المهدوح بطلب، قراية) قصدا الى المالفة في التأديب عن كانه لا يحو زوجود المثل له لبطابة فان العاقل لا يطلب الاعاجو زوجوده (وامالة حمم) في المفعول (مع الاختصار كفواك في كان مناكما يوام أى كل أحداء من يشتم النام معام المبالغة وهذا التحميم وان أصكن أن يستفاد من ذكر المفعول بصبغة العسموم لمكن بفوت الاختصار حين شروعليه) أى بوعيلي حذف المفعول التحميم مع الاختصار و رد قولة تعالى (وانقويدهو الى دا والسلام)

قوله أى جميع عباده) الاآنه لا محمده منهم الاالسعداء أطول (قوله فالمثال الأول) أى قد كان مناسما ، ولم وكتب أبضا قوله فالثال الاول الخرقسذابيان من الشارح للتفأوت بين المثالين المشار السه بقول المصنف وعلىه الزر قوله والثاني) أى والله يدعو الى دارالسلام (قوله قرينة) أىعلى المفعول هـــــ ا ماارتضاه الشارح أقوله تذكرة لماسق إمن قول الصنف وحبُ التقدير بحسْب القراتُن و بعَه عليه أن تذكير ماسية أيضالا تخص بمبردالا ختصار أطول (قوله لان هدا المعنى معلوم) أي من خارج اذلم بتقدم في المن ما بفيد ذلك وفيه أنه لا يتعرض بالعمل من الخارج فيكان الاولى الاقتصار على الوجه الثاني أعني قوله حار في سأتُر الإقسامُ وكنبُ أرضاقه أدلان هذا المعنى معاوم بفيد أنه لا بدمن قرينة على أن الحدف للنكاتة الفلانية كالاختصار وهوكذلك عس سم قال يس انظرهم قول الطول ولا امتناع ف أن يحتمه في مثال وأحد عدةمن الاغراض المذكورة وأشارا لسه هنا بعد التمثيل لارعامة على الفاصلة بالا ته الثمريف بفه له وحصول الاختصاراً مضائلاه رفتاً على فقيد عبرحه المصنف في قوله و تحويزاً ن وحكون السب ترك مواحهة الز (قوله في سائرالاقسام) إي ماقها كالحدف للمان مدالاتهام (قوله فلاوحمه لتفصيصه الزاقد تقال له وجهوه وأن عرد الاحتصار نكتة ضعفة لآبصار المهاألا اذا تعنت تظيرها مر فذكر المسند المه للاصالة حث قيد مسيم المقتضى العدول عنه كذا في مس (قوله وعلمه) انجاة ال وعلمه لتفاوث من قرينتي المثالين فإن القر منه في الاول لفظ الفسعل الذي هوأصغت وفي الثاني حواب الطلب كذا في الأطول (قوله أرثي أنظر المك) فان قلت أرني من أراه كذا حعد له مراه ف كاتَّه قال أجعلني إرى ذأتك أنظ راليك وهذا يظاهره محقق التداخل في المكلام وينم ترتب أنظر على إرني قلت مل عمر بالاراءة عن محرد كشف الخياب عن إلى إثى لان الى وْ مَهْ متسسة عنه فترتب علسه قوله أنظر المك في كاثنه قَال رب اكشم الحياب عن ذاتكُ مكشفه عني لاني المعوب متبقة أنظر البك ع ف [قوله وههنا بحث)وهوأن الحذف للتعهم مالاختصارا لزقال السيدا فادة التعم في المفعول مع حذفه تتُصوّر على وحهن أحدهماأن يحكون هناك قرينة تدل على تعسن مف عول مدلوله عام منسل أن بذكر في المكلام لفظ كل أحدث مقال قد كانمنا أعادوكم أي أحد ولاشك أن العسوم حمنة فمستفاد من حيث المقدر ولادخيل لأعيذف فيهمل الحيذف لمحردالاختصار والثاني أن بقصيدا العموم في المفعول ويتوصل صذفه الي تقسير معاماوذ للشرات لا تكون هناك قرينة غيرا لحسدف تدل على تعسين عامهن العمومات فيتوصل بعدم ذكر الفعول في المقام النطابي إلى تقديره عامانناء على أن تقدير خاص دون آخوتر جيولا حد المتساو سنء إلا تمنو فللحد في أعم عدم ذكر المفعول على هذا الوجه مدخل في تقديره عامادون حذفه على الوحه الاول فلذالث حكموا مان حذف المفعول قدمكون لحرد الاختصار وقدمكون للتعميم عالاختصار أه واعبترض عليه بإن المقيام الخطيابي قرينة على العموم حذف أولا فأنه أوذكر المف عول جل على العموم في ذال المقام مالم بدل دلي ليا النصوص فلامد حيل العدف والحواسان حصولهم غيرالحذف لا منع حصوله مع الحذف لان النكتة لا يحب انعكاسها من سير وعبارة ع ق بعدذ لرحوات الحث الساتق لايقال التعمير المستفادس الحذف على هذامستفاديدون الحذف أصلالان ماخية وهوالفرارمن التحنكم اللازم على تقدّر عدم بحومه تقدم أنه بفيدا لعسموم في المقام الخطيابي مع حعل الفعل لا زمالانا نقول الناكتة لآبار م أنعكاس مو حميا فتستفاد عندا لميث وعدمه عبل أن ستفادتها عند تقدم الفعل لازما بالنظر آلي محر دالفعل والعموم فيالمفعول فيه لزومي وعند تقدمر ممتعديا صيرة العموم من ذلك المقدر الذي افتضى الدذف تقديره عاماو فرق بن الاعتبار بن ولوكان الما "ل واحسدا اه قال الفترى وقلد فعه أي دفع الشارح العث السادق في شرحه للقتاح بما فصله الفاصل المحشى بعني السيد (قوله فألذف لا يكون الله أي ولا د - ل له في أفادة التعميم (قوله للرحاية) أي المحافظة وقوله على ولفاصلة فيه أن الفاصلة أسم للمكلام القابل عثله لالخرف الاخسيرمنه فقط الذي هو الروى الاأن مقال في إلى كلام حدث ف مضاف أي على روى الفاصلة وكتب أيضا قوله وآمانا رعابة على الفاصلة عدى الرعابة بعلى لتضمين معنى المحافظة أطول (قوله وحصول الآختصار أيضا ظاهر) ولاامتناع في أن يحتمع في

أىجيم عباده فالمثال الاول يفيدالعموم سالغة والثاني تحقيقا (واما لمحرد الاختصار) من غران بعتبره عه فأثدة أحوىس ألتعمير وغساره وفي يعض النسوعند قيام قرينة وهو يذكرة لماسق فلاحاحة المه وما مقال من أن المراد عندقام قرينة دالة على أن اللذف أحرد الاختصار لس سدند لانمذا المعنى معلوم ومع هذا مارفي سائرالاقسام فسلاوحه المسسه بمردالا ختصار (غسو إصغبت السه أي أذنى وعليه) أى ألذف مردالا ختصار قوله (أرني أنظر والسل أي ذا تُك) وههنابحث وهوأن الحذف للتعمير مع الاختصارات لم تكن فعقربنة دالهعلى أنالمقدرعام فلاتعمم أصلا وان كانت فالتعسيمين عجوم المقدرسواء أحذف أولم يحذف فالخذف لامكون الانحسر دالاختصار أواما الرعامة على الفاصلة يحو) قوله تعالى والضحى واللل اذامعي (ماودعات بلك وماقل أي ماقلاك وحصول الاختصار أمضاداهم (وامالاستهسمان د کره) أى ذكر المفعول

كقول غائشة رضيالله عنما ماراً يسمنه أي من النبي عليه الصلاة والمسلام (ولارائ من أي العورة وامالنكته أخوى) كاخفائه أو التمكن من انكارهان مستاله حاجة أوتعينه حقيقة أوادعا وخوذك (وتفدم مفعوله) أي مفعول الفعل (ونح وم) أي غوالمفعول من الحار والمجرود والظرف والحال وما أشبه ذلك (عليه) أي على الفعل (لرد الحطائي التعيين 80 م كقولة أر يداعرف لمرا عتقد أنك

عرفت انسانا) وأصاب في مثال واحدعدة من الاغراض المذكور قمطول (قوله كقول عائشة رضي الله عنها هاراً بــــــا أ) الاحسن ذلك (و) اعتقد (الهغـمر أن الحذَّف لنا كندام مسترالعورة حتى له يسترلفظها عن السامع يس (قوله وتقدم مفعوله) لم يعسر زيد) وأخطأف (وتقول بمعموله ويستغنى عن ويحوه لان المكلام السابق مفروض في القسعول لانه الأصل في للعمولية ولم يقسل لتاكيده)أى تأكيدهذا وقفديمه مع أن المقام هامه لمتضع ضمر علمه بس (قوله من الحار والمحرورال) لكن لامذ هب علمات ان ماذكر همن القاكسدلا يحرى في الكل اذلا بقال قائما حث وحده ولا لاغرمولا لوم المجمعة حسّس وحده الردز مداعرف (الاغيره) وقسد مكون لرد ألخطاق أطول (قوله ف التعمين) أى تعمين من بعرفه المت كلم مسلا (قوله أي تأكدهذا الردّ) قال في الاطول أي الاشتراك كفولك ذيدا مَّا كَمُدُهُ التقدمُ لا لمَّا كسدرد النطالان المر كدف المتعارف هو الفسد الاول المفاد والاترى انك عرفتان اعتقمه أنك تععل في حامر مدر مدالتاني تأكمدا الذول فلا بفرنك قول الشارح المحقق أى تأكيد هذا الرد (قوله وقد عرفت زيداوعمراو تقول بكون أردا لنطاال أي أي وقد بكون التعمين كقوال زيداء رفت لمن اعتقدانا عرف انسانا ولكن عاهل لتأكسده وبداعسوفت بعينه وسأل ف ذلك و يقال له قصرتمين كذابستفاد من المطول (قوله وكان الاحسن الز)أى لمدخيل وحده وكذافي نحسو زيدا فيه القصر بأنواعه الشلات ومدخل تحوزيدا أكرم وعمرالاتكرم فاناعتبار ردالخطا فسهلا عساوعن أكرموعموا لاتسكرم أمريا تتكلف مطول وقوله عن تكلف أي لآن الانشاء لاحكوف فلابنا سب الخطألان الخطأمن أوصاف المركز ونهما وكان الاحسان إن فعالانشاء يتضمن حسرافقولك أكرم زيداينضمن خراوهوأن زيدامامور باكرامه أومسقى للاكرام مقول لافادة الاختصاص وضودلك واعتبارا لمكرا لمنضمن تكلف ومردعاسه كإفى الاطول أن افادة الاختصاص أيضالا غرى ولدلك)أى ولان التقديم فى الانشاء الابتكاف لانها افادة ثبوت شي لشي ونفسه عن غسره ولا بقيسله الانشاء وكثب أبضاما نصمه بر داخطافي عسن المفعول بقنضى أنفص سع المصنف حسناولعل وحهه ماقاله السنمعت قرامه عن اعتراض الشارح أنه لم ممالاصالة في اعتقاد وقوع يذكر الانشاءلان كالرمه في مجث الحدر ويحث رد الخطاف الاشتراك وما يتعلق به بعلى المقاسمة أه قال لقعل على مفسول ما (لا يقال م وهذاالاعتذارلايدفع دعوى الاحسنية اله لكن يتضع به حسن مالصنسع الصيف تأصل ورد ماز الماضر بت ولا غيره) سأحب الاطول اعتذار السيدعن عيدمذكر يعث ردالنطاف الاستراك حيث قال مامغصه كإمكون لانالتقديم بدلعلى وقوع الرداخطاف التعسن بكون ارداخطاف اعتقاد الشركة إولازالة التردد فكان علىه ذ كردال وأبضاء عوالى لضربءلي غبرز يدغفقا ذ لر مقوله بعدو مذا الخلام عيد ادخاله في المشار المدلية التعلى فاء تذار السدرات المستف لم قد كررد لمعنى الاختصاص وقوال الخطاف الاشتراك ومانعلق ممر التأكم ديوحده اعتماداعلى المقايسة بماسبق ضعيف أوجيه الغفلة ولاغروبنع ذاك فيكون عن التعليل (قوله لعني الاختصاص) اي اختصاص في الضرب بريد سم (قوله لوكان التقديم لغرض مفهوم التقديم مناقضا لمنطوق لاغمر متعرلوكان آخرغيرالفصّيص)قال فالاطول قلتُ ألا يكني قوله ولاغره وقُولُه ولكنْ أَكُرمتَه قُرينة على ذلك (قوله التقديم لغرض آ خوغير وكذار بداضر بت وغيره)أى كازيداضريث ولآغير مفالمنع عندقصد التفسيص وفي الدواز عندقصيد القصيص جازمازيدا غيره (قُولُه وأمانعو زيداعرفته) مرتبط بقوله كقوالتُزيداعرفت وفي قوة وأمازيداعرفته فعمتمل ضربت ولاغيره وكذاز مد**ا** الاص من وفيه ردعلى السكشاف حيث وع باله القصيص أطول (قوله فتأكيد) أي ذوتا كسدوكت ضر بتوغيره (ولامازيدا إضاأى فضمون الكلام وكديالت كريرسم (قوله والافضصص) اقتصر على الضيص لانه لازم ضربت والكن اكرمته) التقديم غالبا فنزل التأكيدم والتقديم فنامز لدالعدم اطول وكتب إيضا أى دو فصيص (قولد عتمل لانمبى الكلام لدرعل للعنبين) فالمطول يحقل التحصيص ومجردالتأ كيدويفهم منه أنه اذا كانالتأ كمدلا مكون الخصيص أن الخطأوا قعفي الفعل واذا كان الخصيص يكون التأكيد آول مع (قوله آكد) يقتضي أن فرزيدا عرفت ما كيداوهو كذاك وددا ون معصم بمون به سد و بن مم رسود المساق من التجرار الفندالة أكند الما المرب معي رده ال

٣٣ م تجريد اول كه المنطق تعين المصروب فرده الى الصواب أن يقال ماذيد تركيك عمل المساور بالداخة وزيدا عرضه المساور والما أغوز بداعوف وذيا عرضه المساور والا) أى وان أم تعرب المساور والا) أى وان أم تعرب المساور والا) أى ذيدا عرف حرف المنافر والمساور المساور المساور والمساور و

وانكان غيرمقصودمنه التأكد بل التفسيرمن سم وكنب أيضا قوله لمافيه من التكرا وظاهر كلامه أن التبكر ارمو كسدالقفصدص الذي أشتمل علسه التركس معرأن التسكر ادائما مفسد الاثبات والخصيص مشتل على الاثبات والنف والتأكيد موافق للؤكدف المعنى ويمكن أن يحاب اله لما كأن مو كدا لمؤته الاور وهوالا ثبات كان مو كداله في الجله أو يقال التسكر ارمؤ كدالخصيص بحرابه مان بعد للاثبات اللاحق مفد اللاحتصاص كالاسات السابق مدلسل أنه تفسير للسابق (قوله وأمانحو وأما تمود) مقارل لفوز بداء وفته (قوله فلا غيدالاالتفسيس)أى لامردالة كيدفا لحصر النسمة الى مردالة كسدفلا بردأن مع كل يخصيص ما كيدا (قوله لالترامهم وحود فاصيل بن اماوالفاء) ولا يحور تقدير الفيعل مقدما بدون العاء لان المقدّرهو الحواب والمذكورا بماهومفسر والحواب لابدمن اقترائه بالفاء فلاصور تقدره مِقدِّما وفيها (قوله وفي كون هذا التقديم التخصيص نظرالج) في عقودا كمان وشرحه للعلال السيوطي ارشيط افادة التقديم الغنصيص أنالا يكون لاصلاح التركيب مثل وأماغود فهديناهم وحينشذ فؤتكون هذا التقديم المفصيص نظرمن هذا الوحه أيضاعلى أنه اعترض كون التقديم فى الا أبد العصر مان المدامة المذكورة أعنى الدلالة على مانوصل إني المطاوب عبرتخ صوصة بتمود وماأحس به عنسه من أن المخصوص هو الدلالة وماعطف علمامن استعبام مالتي على المدى لاعدى نفعالان ذلك أيضاغ مرمخصوص مهمكم الايخيف يس (قوله قد مكون مع الحهل النه) ومع الحهل بذلك لامعني القصر مم وفي قوله قد مكون اشعار بانه قد بكون مع العلم أيضاو على هذا فنازعته في كلية كونه القصيص وكتب أيضافوله لانه قد بكون سم ألمها بشوت أصل الفعل فعه عثلان هذاميني على كون القصرفي كل وأحد من المثالين المذكور من اضاف اسانا لماخصص به كا واحدمن الحائس القياس الى الاسولات كون القصر مساعلي حال السامم انماهو في الاضافي كاصرحوابه فسنئذ لا بكون هذا التعليل نافيا للعقيق اللهم الأأن بدع أنه لايحي وتقديم منعلقات الفعل علمه الاللحصرالاضافي كإيني عنمظا هرقول المسنف سابعا وتقديم مفعوله ومحومه لر دَا لَمْطَاوان احدَمْل بناؤه على الاكثر فنرى " (قوله شبوت أصل الفعل)ف كون المفصود بالكارم اثباتُ أصل الفعل (قوله فلمتأمل) آشارة الى دقته وحسنه (قوله لن اعتقد الله مررت ما نسان) أي واصاف دلا وقوله وأنه غرز بدأى وأحطأف عدا (قوله والعصص الخ)والذى عليه المهوران العصيص هو المصر وقارتة الدين السكي هوغره فالتعصيص قصدا لمتكلم افادة السامع خصوص شئ من غير تعرض لفسره مأنسات ولائق يسبب عتناء للتكلم بذلك الشياونقسدعه لهف كلامسه فاذا قلتز مداضر ستكان المقصودالاهم افادة خصوص وقوع الضرب على زيدلاافادة حصول الفرب منك ولا تعرض في الكلام لفرز مدماتبات ولانف وأماالمصرفعناه نفي غيرالمذ كوروانبات المذكورو معرعنه ماوالاو بأنمافه وزائد على الأختصاص ولاستفاد بمعرد التقديم فأن قوله تعالى إفغردين الله سفون لوحعل في معنى ماسغون الاغبردين القهوهمزة الانكاردا خلةعلمه لزمأن مكوث المنسكر المصرلا يحرد يغهم غسردين القمع أن محرد ذالتُّمنيك وكذلك أغيرالله تأمروني أعبدوقع الانكارفيه على عبادة غيرالله من غيرحم وكذلك إهولاء الماكرة فرا يعبدون أنفكا لمفدون الله تريدون وإنساط الحصرف اباك معبدوا باك تستعين العمار بأنه لأبعيد غيراً لله ولاستعان يغيره فهومن خصوص المادة لامن وضع اللفظ يس بتصرف وثبي ألدين موافق في القول ومدم الادة التقدم المصر لاس الحاحب وأبي حيان واستجاعة مستنداس مهذه الآس أت وغوها ويمكن أن بياب من طرف ألجهو ربائهم لم يقولوا بلز وم التحصيص للنقيد يحكما بل غالساف يكون هيد أ إلاً أَ مَاتَ وَعُوهَا مِنْ عُدِيرًا لِغَالِ (قولِه والغُرِيسِ لازم للتقديم عَالمه) فال في الأطول أي لتقديم المعمول على الفعل وشبه الألطاق التقديم أذلا يصحف تقديم بعض المعمولات على بعض كم سطهر ولافي تقديم المسنداله اذالتفصدس والتقوى واءفى غوهو ماتني وكان الاخصر الاعدب والتقدم الخمسيص غالبااذ في تقييد الله وم بالفالب وازة أطول وي المطول إن المراد تقدم ماحقه المتأخر (قوله والاستلذاذ) نحوا لمبيب رأيت (قوله وموافقة كلام السامع) كقولك زيدا أكرمت حوايا لمن فأكمن أكرمت (قوله ورعاية السجيم) أي السقيع من النشريج مرا لقرآن وقوله والفاصيلة أي من القرآن لان ماسي في غسر

(وأمانح ووأماتمود فهديناهم فلا فدالا الخصيص) لامتناع أن فدرالفعل مقدما تتحوأما فهدنسا تمود لالتزامهم وحود فاصل س أماوالقاء مل النقدمر أماغود فهدينافهديناهم بتقديم المفحول وفي كون هــــذا التقدم القصيص نظر لاته قدركون معالمهال مشوت أصل الفعل كادا خاءك زيدوعمر وغمسألك ساثل مافعلت بهما فتقول أمازيدا فضربته وأماعمرا فاكرمت فلتأسل (وكذلك) أى ومثل زيدا عرفت في أفادة الأختصاص (قولل زيدمررت) في الغعول بواسطةلن أعتقد أنك مررتمانسان وانه يغمرو مدوكذات والجعة سرت وفي السعد مسلت وتاديبا ضربته وماشما حمت (والعنمس لازم للتقدم عاليا /أىلامنفال عن تقديم الفعول ونحوه فيأ كثر ألصور بشمادة الاستقراءوحك الدوق وانماقال غالمالان الازوم الكلي غيره معقب اذ التقديم قديكون لاغراض أنو كعردالاهماموالترك والأستلذاذوموافقة كأزم السامعوضرو رةالشيعر و رعامة السعيم والقاصلة

وغوذات قال الله تعالى تحذوه فغلوه ثرالجيم صاوه ثم في ساساة ذرعها سمعون ذراعا فاسلكوه وقال وان عليم فافطين وقال فاماليتم فلا تمهر وأما السائل فلاتهر وقال وماظلناهم ولكن كانوا أنفسهم بظلمون الحضرنات ووور لايحسن فداء تبارالتفصيص بعند

من الممسرفة باسالي المكارم (ولهذا) أى ولان الغصيص لازمالتقديم عالما إيقال في الكنعيد والمالة تستعن معنماه انخصل العمادة والاستعانة) معدى يحالث مسن سن الموحودات مخصوصا بذلك لانعب دولانستعين غرك وفي لالى الله تعشرون معناهالسه) تحشرون (لا الى غسره و يفيد) التقديم (في الجميع) أي مسعصور المنصيص (وراء المصيص) أى بعده (اهتمامالا اقدم لانهم بقدمون الذي شأنه أهموهم بيمانه أعنى (ولهذا بقدر)المعذوف (فيسم ألله مسوَّسُوا) أى بسم الله أفسل كذا ليقسدمع الاختصاص الأهتماملان المشركسان كانوا سدون باسماءآلمترم فيقولون يسم اللاتبسم العزى فقصد الموحد تغصيص اسرائله بالابتسداءللاهتمام وألرد علمهم (وأورداقسرأسم ر ملًا) عَني لو كان التقديم مفسدا للاختصاص والاهتمام لوحب أن يؤخر الفعمل وبقدم بأسمريك لان كلام الله تعالى أحق برعابة ماعب رعاشيه (وأحس بان الاهم فيه

القرآن سععة سمى في القرآن فاصلة رعاية للأدب اذالسمع في الاصل حدير الجمام (قواء ونحوذاك) كنعبيل المسرة (قوله قال الله تعالى الني) كلها أمثلة لما كان التقديم فيه الغرض آخو عبرا أخدصيص (قوله وانعليكم افظين من المعاوم أنه ليس فيه تقديم المعمول على عامل بل احد المعولين على الاسوفان عليك عبران ولحافظين اسمهاف كانه مسى على أن المصنف لم بردبالتقديم هنا تقديم للعمول على عامله فقط ول تقدم عاحقه التاخيروان لم يتقدم على عامله ويؤيده قول المطول في شرح قول المصنف والخصيص لازم التقدم غالبابعني أن القدمسص لامنفاف في الغالب عن تقديم عاحقه التأخيراه وقوله تقديم ماحقه التأخير السُعر عَمادَ كُرِيَا شَرَا يَته صرح بدَلكُ فيما ياتي في قول المصنف ومنها النقديم سم وهـ فالنظاهر و يفتضي حصول التفصيص بتقديم المفعول الثاني على الاول في نحوا عطيت درهما زيدا وظاهر ماكنيناه عن الاطول على قول الصنف والتخصيص الخداد فدره (قوله مالا بعسن فيه اعتبار التخصيص) نفي المسن لا يستارم نؤ الصحة ولمذاحل صاحب الكشاف والقاضى قوله تعالى تمالحم صاومعلى القصيص أى لا تصلوه الالطحم ويمكن جل آمة وماظلنا هم ولمكن كانوا أنفسهم ظلمون عليه بتنزيل ظلهم غيرهم بالنسنة الى ظلهم أفسم معزلة العدم فعرى (قوله ولهذا يقال في الله تعبد) كون تقديم الالاختصاص لابناق أنه لرعانه الفاصلة عاهم مام (قوله أي جمع صورا القصيص) الذي في الاطول إي ف جمع صور تقديم متعلقات الفعل تماعترض على قوالمصنف وراءالقصيص فقال ضهائه لاوحه المفصيص الاهتمام بكوته وراءالتفصيص اذلا ينفث التقدم عن الاهتمام لانهما بما يقدمون الأهم اهفألذي ألما ألشار حالى حل الجسم على جيم صور القصيص قُول المن وراءا الضصيص (قوله أي بعده) انظر الم بقل أي غيرهم أله المراد وقد بقال أشارة الى ناخوه في الاعتبار عن الاختصاص عسب المرتبة نامل سم قال مس ولا يخفي مافيه لانمافسربه أى الشارح هومدلول وراء (قوله اهتمامايا القدم) سواء كان ذلك من جهة الاختصاص أومن غيره ولاينا في هذا المعني قوله وراءالخمصيص كالايخفي فينطبني الدليل أعني قوله لانهم بقدمون الخ على المدعى فنرى (قوله ولهذا) إى الاهتمام والأولى ولهذا أيضا لثلاث وهما حتصاص تقدر الموسو منسكلة الاهتمام لأنه لمحموع ألامر من من الخصيص والاهتمام أطول ويمكن ارساعام الاشارة في كلام المصنف الى عاد كرمن الامرس (قوله فقصد الموسلة عسم اسم الله) أي على طريق قصر الافرادلان معتقد الكفاز أفه يبتدأ باسم الله تعالى وباسم غيرممن آلهتهم الباطلة وكتسا بضاقوله فقصد الموحدة صيص اسم الله تعالى الخ لوقال تضصيص أسم الله بألاب واعوالا غنمام لارد عليه مرا كأن أوضع وأنسب بما فسدمه (قوله وأورد) أىعلى أن التقديم يفيد التفسيص والاحتمام (قوله أولسورة وركت) فيده مساعدة لأن السورة بتما مهالم تنزل أول الأمريل الذي نزل أولا هوأولما وهوقوله اقراباسم ومث الى مال بعد لمحتى أنهنزل هذامحرداءن السملة والسملة أعمازات معدذلك فلوقال لانهاأول آيةنزات لسلممن تلك المساعسة وكتب أبضاها نصه وقب المدثر وقسل الفائف ووقي بان اقرأالي مألم يعم أول ماتزل مطلقاوا لمدثر أى أولم أول مانزل مسن الاسمات بعدف ترة الوجى والفاعدة أول مانزل من السور (قولد ف كان الامر القراءة أهم) دون بمان ملاسها المتوقف على العلم باصلها (قوله هذا حواب الكشاف) حاصله أنهر وعت الاهمة باعتبارالعارض وقدمت على الاهمة باعتبار الذات لقوة ذاك العارض وشدته بكونه كالناسخ (قوله إي هومفعول اقر الذي يعده) أي مفعول به يواسطة المسرف على أرالباه للاستعافة أوالمصاحبة وتظهرا امر كسب بالفلم كنبداو شيابي ذهب هناه والمتد وفسل مفعول وسلاواسطفف الاصدل فألمعسني أقرأاسم وبلمنا وانك أذخلت الباءعلى ماهوم فسعول بلاواسه بالدلالة على التحكرس والدوام ونظيرالتركيب بالخطام أخدنت اي أخسدت الطام انظرا لطول وحواسيه ويس (قوله وسور موسيدان والمسارة الى ان فالمواب الثاني شياولعدل وجهدان المنادروالمناسب أن المالوب الزلت في كان الامر القراءة

أهم باغتمارهذا العارضوان كانذ كرالله أهم في تفسه همذا حواب المكشاف (و بأنه)أى باسم ربث (متعلق بافسرا الثاني)أي هو مفعول أقرأ الدى بعد و ومعنى إقرا (الأول أو جد القراء) من غيراعتبار تعديده ألى مقر ومدكما في فلان بعطى كذا في المفتاح (وثقد بم ومض معمولات أخر معمولات الفعل (على بعض لانا صله) كاصل ذلك البعض (النقد بم) على البعض الآسو (ولامقتضى النمول عنه عى قن الاصل(كالفاعل في خوضرب زيد بحرا) لانه مجدة في السكلام وحقه أن بيل الفعل وانحناقال في محوضر ب و يدبحر الان في مخوضوب و يدبحر الان في مخوضوب و يدبحر الان في مخوضوب و يدبعر المناعلة وهوائه و يداغلامه مقتضبا المعدول عن الاصل (والمقمول الاول في محواعظيت ونداد رحما) فان أصله المتقدم والمعالمات والمعالمات عاد أى أخذ المعدول المعروب المناطقة والمعالمات المعروب والمعروب المعروب الم

اعتميدواني التقديرشيأ من المصطفى قراءة مخصوصة لاايحاد عطلق القراءة (قوله لانه عسدة في الكلام) أي لا منة وم الكلام محرى مسرى الاصل غير بدونه بخلافُ المفعول فسقط ما الفيد (قولِه مقتضاً للعدول عن الاصل) وهوا أتساس الفاعل بضم بر العنابة والاهتمام لكن ألمفعول المقتضى تقدم المفعول لانه صرحه الضمير تامل سم (قوله حدل الخ)لان العطف يقتضي المفاس بشني أن بقسر وحه العنابة وكنسأ بضاقوله حصل الاهمدة الزحاصله اعتراض على المصنف بان كلامه هنامخالف لمكلامه في أحوال بشئ يعسرف أه معنى وقد المسنداليه الموافق لمكلام القوم وفيضن بيان هذاالاعتراض اعتراض آخوفهم من كلام عبيد القاهر من كشيرمن الناس أنه هوأن الأهمية لأنكفي سيداللتقديم وقددفعهما بقوله فرادا لمنف الخ (قوله شاملة له) أى المكون الاصل بكة أن بقال قدم العنابة التقسديم وكتب إيضا قوله شاملة أمواف برممن شمول المسيب لاسسياته والمعلول اعلاه لاالكلي لحسر ثماته ولمكونه أهممن غرأن (قوله في النقديم) أى في علم التقديم (قوله بحرى الاصل) أي القاعدة الكلية فعل العناب قاعدة كلية مذكرمن أمن كانت تلك أشمل جيدة أغسرا صالتقدم سم أى كالقاعدة الكليسة في مطلق الشمول وان كان شمول القاعدة العنابة وحكان أهم فراد لزئياتها وشعول الاهتمام لاستبابه يدال على ذاك قول الشيخ صرى مجرى الاصل ولم يقل شياهوالاصل المعشف بالاهسة ههنا (قوله وجه العناية) أي سبم اوقوله يعرف له أى لذلك الشيام عني أي من يه واعتبار (قوله فراد المصنف) الاهمية العارضة عدسب تفر بمعلى قوله وهوالموافق الوقوله العارضة الخ أى لاالاهمة عسب نفس الأمر الشاملة احكون اعتناءالتكلم والسامع الاصل تقديم ذلك ولغيره المرادة الصنف فيعث المسنداليه ولذا حعلها شاملة له واغسره فسلاته المدين بشأنه الاهتمام يحاله لغرض ماذكر وهناؤهنا أكلانه حسته عمهاأراد ماما بكون يحسساعة ارالمتكام والسامع وافق أفس الاحمام لا من الاغراض (كقولك سم والدفع مُذاأيضا مابردعلى معل الاهمية هناشام لهمن أنعطف العام على المناص لا يكون بأو (قوله قتسل الخارجىفسلان) المنارجي) من توج على السلطان من نسبة الحرث لكليه (قوله لان الاهم في تعليق القشل هو الخارجي لانالاهم في تعلق القتل النايه في أن افادة وقوع القدل على الخارجي أهم من افادة أن وقوعه من فلان لات قصد الناس وقوع هوالحارجي المقنول ليتطلص القَتْلُ على الخارجي لاوقسوع القتل من فلان (قوله نحو وقال رجل مؤمن الخ) قديقال تقديم من آل الناسمن شره (أولان في فرعون لان الاصل تقديم الوصف الحار والمحسر ورعلي الوصف الجلة ولا مقتضى للعدول عن الاصل التأخيراخيللاسان ويجاب بأن الشكات لا تتزاحم وير ج بعضها عن بعض اعتبار المتكلم (قواء فلريفهم أنه منهم) أي مم أن المعنى نحسو وقال رحسل المرادافهام أنه متهم لافادة ذلك مريد عناية اللهيه مؤمن من آل فرعوب نكتم وقوله تخصيص شي شيئ بطريق مخصوص) اماعلى الاطلاق أوعلى سيدل الاضافية الى معن صرح به ايمانه فانه لوأخر) فـوله

الشريف شُرسه المتناح فكالامعنى القصر حقيقة اصطلاحية فيرى (قوله بطريق عضوص) كأحد الطرقالا بعد الاكتبار فوله بالدائين البا داخلة على المقصور دعاية في الاناهر (قوله روفانفس الاحر) عطف تفسيرى بعر (قوله بالدائية) أبا باداخلة على المقصور المنها ألثاني المقصور على المقصور الم

أعنى مؤمن الكونه إشرفها المستمرة المصر الدى في لا اله الا العبائسية إن المستعمل البلدان فهوا صافحه عنم العماوة ثم النانى وهومن آل فرعون الثلاث وم خلاف المصوور أو الان في المناحسة المنافسة الشيئة عند المستمرع المنافسة الشيئ تحوفاً وحسى فنسه خدفة موسى بتقديم المار وتخصوص وهو (حقيق وضبر حقيق) لا نتضم من الشيئا المائي الما أن تكون عسب المنسقة وفي نفس الامرياد لا يضاوره الى غيرة أصلا وهوا خقيق أوصسب الاضاف قال شيئة أخوا المنافسة والمائية المنافسة عنداً المنافسة المنافسة المنافسة والمنافسة والمنافسة المنافسة المنافس

(من آل فرعوں)عن قوله

تكتم اعماله (لتوهم ألهمن

صلة نكتم) أي مكتم ايمانه

سآل فرعون (فلم يفهم

انه /أى ذلك الرحل كان

(منهم) أي سنآل فرعون

والماصل أنهذ كرار جسل

ثلاثة أوصاف قدم الاول

الى ضفة أنوى إصلا وانقسامه الى الحقمق والاضاف بذاالمن لاساق كون القصيء مطلقا من قسل الإضافات (وكل منهما) أي من الحقيق وغره (نوعان قصرا لموصوف على الصفة) وهو أنالا يقعماو زالموسموف تلك المدفذالي صفة أخرى الكن محوران تكون تلك المسقة اوصوف آخر (وقصر الصفة على الوصوف وهوان لاتصاور تلك الصفة ذلك الموصوف الىموصوف آخرلكن عوزان، كوناذات الرصوف مسفات أحر والمراد بالصفة ههنا الصفة المعنوبة) أعنى المعنى القائم بالفرير (الالنعث) اعوى أعنى التأسم الذي ىدل على معنى في متدوعه غبرالشمول وبيتهماعموم من وحه لتصادقهما في مثل أنجنى هاذا العلم وتفارقهما فمشل العلم حسن ومررت مناالر حل وأماغه وقولك ماز بدالا أخوك وعااليات الأساج وماهدنا الأزمدفي قصر الموصبوف على الصنفة تقسدرا إذ العسى اله مقصورعل الاتصاف بكونه أخا وساحا وزودا (والاول) اىقصرالموسوف على الصقة (من المقبق تحو ماز مدالا كاتب اذا أريد أنه لانتصف نفيرها) عي غرال كانه (وهولا بكادبوطيا

أَشَى أَخَرَاصُلا (قوله وانقسامـه الح) حواب سؤال مقدر (قوله لابناغ كون الفيصيص) الذي هو القصر (قوله مطلقا) أي حقمقها وأضافها (قوله من قب ل ألاضافات) أي النسب التي يتوقف تعقلها على تعقلُ غبرها لتوقف كل من الحقيق والاضّافي على تعقل المقصور والمقصو رعلسه (قوله لـكن يحور الخ) هذا الحوازليس من مدلول القصر بل قديمنع كذاف الاطول وقوله بل قديم عضوائم الله الهواحد وذكرمثل ذاك في الحوازالا تي في قصرالصفة لمكن لمنظهر كون الحواز في قصر الصفة قديم (قوله صفات أخو) جمعهذا الصفات وأفرد في نظيره السادق الموصوف اشارة الى تعدد مسفات الموصوف الواحمة (قوله أعنى المعنى القائم بالغير) سواء دل عاسة بلفظ النعت النموى كقائم أوغسره كالفعل تحو مازىدالانفُوم قال سروهل مدخل في ذاك أسماء الزمان والمكان والا "لة (قوله لا ألنعت النحوي) أي المراداخ احالنعت المحوى لأنه لا بكون مقصوراعلى منعوته ولاالعكس وقائم في ماز بدالا قائم لمس نعتما نحو ما كاهوظاهر وانصله في غرهذا التركيب إن يكون اهتانحو ما (قوله الذي مدل على معني في متموعه) اىعلى حصول معنى فامتموعه وثموته لديخلاف المدل في نحوصم ربدعله فأن افظ العما وان دل على معنى حاصل في زندو أست له الأأنه لا مذل بنفسه على ان ذلك المعنى حاصل لزيديل استفادة ذلك من اصافته الى ضمير بد وأماا لعالم في حاءز مدا لعالم فانه بدل بالوضع على حصول العلم أن بدمع قطع النظر عن ضميره فالدفع الاعتراض وأوردعلي التعريف أنه غير حامع تعدم شيوله النعت الكاشف لانه لايدل على معنى في متبوعه بل بيين ماهيته لانمدلوله نفس الموصوف تحوهذا الحوهرالقائم منفسه ويمكن دفعه رانه وان دل على نفس الموصوف مطابقة فقددل على معنى فيه تضمنا فالقائم ننفسه بدل على معنى في الموهر وهوالقمام بالنفس وأوردعامه أيضا أنه غبرمائه لانه بدخل فيه مثل عاءني زيد أخوك لانه يدل على معنى في المتبوع وهوالأخوة وءكن دفعه ماب المراد الدلالة المقصودة ولدس في أخولة دلالة مقصودة على الاخوة مل الغرض الاصلى تكرير النسبة وقوله غيرالشمول أى المعهود في ماب التأكيدوهو الذي الالفاظ المفصوصة تعوكل وأجعين فلااء ماض بأنه يخرج عن التعر مضعوحاء القوم الشاماون ازيد (قوله لتصادقهما لخ) فيمه اشكال قوى لان النعث النعوى اسم للفظ والصفة المعنوية اسم لعني وظاهران اللفظ والعيني متمأ منات فكمف متصادفان الاأن بقال المكلام على المسامحة والمرادآن التصادق ورالصفة المعنومة ومن معنى النعت العوى الاأنه لشدة الأرتماط بن اللفظ ومعناه نسب ماللهني الى الفظ على المساعة سم (قوله ف مثل المجمني هذا العلم) في دلالة العلم على معنى في متبوعه حتى تكون تُعتاجُو بانظر لان مدلوله نُفس الموصوف ومافى دس من الحواب عند غرظاهر تأمل (قوله العام حسن) صورة انفرادا اصفة المعنوية رقوله ومن ربّ هذا الرحلُ صورة انفرادا لنّعت النّعوى (قوله ومن رَّت بِـذَا الرحل) استشكاه الغنسمي معقول الشارح وأماغو قوالكماز بدالا أخوك الخحث أول الاح وحصل صفة فحنثذا لمرادا الصفة لعنو بة حقيقة أوحكا فليكن رحل صفة معنو به حكا وكتب أيضاً قوله بدأ الرحل فيه أن الرحل عامد كمف مكون نعتانحو باالاأن بؤول بالكاميل فالرجواب فهومستق تقديرا وفي مرحواب آخ فراجعه (قوله وأمانحوالخ) حواب مامةال ان هـ أ ماستصفة معنو به فأحاب انها مؤوّلة مهاسم وقد بقال كأن شغى ترك المتنال الاول لعدم احتساج الاخ الى التأويل لانه بدل على معني هو الاحدوة فهو مماندل على المعنى القاشما اغبرد لالة ظاهرة وان أم تكن مشتقا فندس (قولة تقيديرا) حال من الصفة أي مقدرتهم (قوله من الحقيقي) حال من المبتدا أوالخبرسم أي على القُول بالحوارف إلى القوله اذا أريد نه الزافان أريد أنه لا يتصيف بيعض ماعداها فاضافي فهو عنتاف باعتبار المستعمل سير (قوله بغيرها) اى بكلُّ مغامرها ﴿ قُولُه لا مكادبُوجِه ﴾ أي من البلية المفرى لا مسدق وكتب أيضاما ذعبه لفظ لا بكادً بعمر به تارة عن قالة ودورا أشيَّ في قال لا مكاديو حد كذا بمعنى إنه لايو حيد الأبادرا تمز بالالنا درمنزلة لذى لا يقارب الوحود وتارة عن نبي الوقوع والبعد عنده اعلا يقرب ذاك الشي الي الوحود أصلا وهسذا الثاني هوالمناسب لقولد لتعذر وان فسرا لتعسذر بالتعسرغالسانا سيالاول عرق وكتب أيضيا قوله وهولا بكادبوجسدميا لغسة في نؤر وجود موالمسرا دامانغ وجوده صادقا فهونغ لصدق همذا القصر

فلابنافي تقسم المقبتي المهلانه بكني للتقسم وحودا لكانب على أنه لاكلام في وحودالا دعائر منه واما نغ وحوده من التراكب وحسنئذ معنى قوله لتعه ذرالاحامة لظهور تعذرالاحاماة بصفات الشي ظهورا لأنحج على أحدفلا بأتي منذأ القصر عاقل وحمنئذالتعو القالتقسم على ماهصديه المبالغة ووحمه تعذر الاحاطة الكثرة وخفاء الكثير عبث لا يعلهما الاالعلم الخير أطول بيعض تصرف (قوله لتعذر الإحامة) أي إحاطة المسكلم وكتب أيضا قوله المعذر الإحاطة رصفات الشيُّ لان منها ماهوخه وُ فلا يقومن العاقل المضرى للصدق اثبات المعض وزن عاسواه (قوله حق يمكن الح) تفر سع على الاحاطة (قوله بل هذامحال)أى فصرالموصوف على الصهفة قصراحق تساوهذا اضراب عن قوله لأ تكاد بوحد وكتب أيضا قوله مل هذا محال ظاهره أن المحالمة لم تستفد من المتن وهو كذلك لان المتعرض له في المتن أنماه وكون هذا القصرغير واقمالا كلمة وكمن أمورغير واقعة وليست محالة ولادلالة للتعذر على المحالية لان المراد التعذر عادة لاعقه لاعلى أنه كثير اعار ادمه التعسر وكتب أمضاعلى قوله محال فانصه فيهنزا عرافظ رمفي مس وعق (قوله على معنى أن المصول) أي حصول انسان لأحصول مطلق شي فلاس دأن الدار لاتخلوعن شي غير زيد أقله الهواءكذاقيل ويلزم علمصعة هذا في قصرالموصوف على الصفة الذّي حعل متعذرا أومحالا أذيصم قولتماهذا الثوب الاأسض متقدم أنه لا متصف شئ من الالوان غيرالساص فالاولى التمسل بعولا آلم الاالله وماخاتم الانساء الاتجدم في عق (قوله أي بالثاني) قبل ارجاع الضَّم راك مطلق القَصر أَثمل الله مانع من اعتدارالقصر الادعائية الاضاف اللهم الأان يقال لم يقعم شاه في كلام البلغاء وان جازوا فادعق لا فنرى (قوله المالغة) أي في كال الصفة في ذلك الموصوف فتنغ عن غيره على العموم ونشت له فقط دون القصرالا دعائي حقيقيا يكونا ضافيا بأن يدعى ذلك بالنسبة الى بعض من عداه المكن الأول هل سمى قصراحق قماحق مقة أوتحازا فالاستاذ الظاهر الثاني وبدل علسه قول الشيخ أول الباب يحسب المقمقة ونفس الأحمسم وفى العروس أنهمن المحاز المركب وقى الاطول ومن البدائع الدقيقة أنه قد يقصد المبالغة بالقصرالاضافي فمقال لمن اعتقد مصرب زيد وعمر وماضرب الازيد لالرد آعتقاد ميل لتنزيل ضرب عمرو منزلة المدم وكتب على قول سيرنان مدعى ذلك الزمانصة فالفرق بين المقبق الادعاثي والاضافي الأدعائي أن الاول صعل فسماعد اللذ كور عنزلة المدموا لثاني ععل فه ما تكون القصر بالاضافة المعمنزلة العدم نحه ماق الدارالاز مدععت أن الحصول ف الدارمقصور على زيدلا بصاوره الى عرووان كان حاصلالكر وخالد فهسذا القصرالاضافي ادعائي اذاجعسل عرو عنزلة العدم والحاصل أن الاول مزل فسهمن سوى المذكو رمنزلة العدم والثاني ينزل فيه يعض من سواه وهوما يكون القصر بالاضافة المهمزلة العدم إقوله فلاصعل غيرالمذ كورى مزلة العدم) بعني إن لم يقصد المالغة كأصرحه المحشى بس (قواه من غيرا للقَّمة) منه معلم عدم وبإن الانقسام الحالا فرادوالتعسن والقلب في الحقية انظر بس وقد نازع في الأطول عند قول المصنف الآتى وسمى قصرتمين فيعدم حران الأقسام الثلاثة في القصر المقبق (قوله تخصص أمر) هوالموصوف المقصور وقوله بصفة الماءدا دلة على المقصور علسه وكنب أيضا فوله تحصيص أمر تصفة الخ اعلم ان دون يقتضي تحاور صاحب ماأضفت المه عما اضيفت المه في عامله وتعمل تعلق العامل بحصوصا صاحبه وتنه الاشتراك بينه وبين ماأضفت المعققولك عادر يددون عمر ويقتضى تجاوز زيد عن عروفي تعلق المجيءيه وينه إشتراك التعلق ينهما أذاتمهدهذا فه النحر هن اشكال قوى لأنه نسد إن في القصر الاضافي أثبات القصيص لاحرونفه عن انجز ومن البين فساد وولوحة زالفيوز بالتفصيص عن الاثبات فيكون معني تعريف قصرالموصوف على الصفة مثلاً أثبات صفة الأحردون آخ بكون محرد إثيات المسقة قصر الأن قولُودون أخوى لا مقدسك صفة أخي ول لا مقدة الاعدم اثبات صَدفة أخوى وهوم تعقق مع السكوت عنها وكذا الحال في قوله أومكانها كذا في الأطول (قوام أومكانها) هـ ذاقصر القلب وماقسة قصرالا دراد وأماقصرالتعين فداخل في قوله أومكانها على طريقة المصنف وفها قبله على طر يقة السكاكي كاسباني (قوله معناه الج)د كروليتين به المرادمين قوله دون أخوى قانه يمكن أن يصدق

الشيئ حتى عكن اثبات شي منها وني ماء داها ماليكلمة مل هذا محاللان للصفة المنفية نقيصاوهو من الصفات التي لاءكن ذغيها ضرورة امتناع أرتفاع النقيض بن مثيلا أذاقلنا ماذيد الأكانب وأردنا أنه لا متصف بغسرها أزمأنلا يتصف بالقيام ولادنقيضه وهومحال (والثاني) أي قصرالصفة على الموضوف من الحقيقي (كثير نحو مافى الدَّارَ الأَرْنِدُ) على معنى أن المصول في الدار المنة مقصو رعل زيد (وقدىقصديه) أى بالثاني (المبالغة لعدم الاعتداد بغ برالذ كور) كم يقصد مقولناما في الدار الاز مدأن جمع من في الدارمن عدا ز مدافى مكالددم فمكون قصرا عقيقنا ادعائيا وأما في ألقصر ألف برالمقيق فلاصعال غسرالذكور عنزلة العدم على كون المراد أن المصول في أندار مقصور عدارز بدعمتي أنهلس حاصلالعر ووانكان حاصلا لبكر وخالد (والاول) أى قصرا لموصوف على الصفة (منغرالمقبق تخصيص أمريصفةدون) صفة (الخرى اومكانها) أي تخصيص أمريصفة مكان أخرى (والثاني أي قصر الصفة على الموصوف من غيرالمقيق (تخصيص صقة بأمردون) أمر آرد أوبيكانه)وقولهدون أخرى

الاصل أدنى مكاتمن الشي مقال هذادون ذك أذا كأن أحطمنه فللاثم استعبرت التفاوت في الأحسوال والرتب نمائسه فيسمه فاستعمل في كل تحاوزحه الىحدوتفطىحكالىحك ولقائل أن قول ان أريد مقه له دون أخوى ودون آخو دون صيفة واحدة أخوى ودونام واحدآ وفقد تو جون ذلاك ما أذا اعتقد المخاطب اشستراك مافوق الاتنسان كقولناماز مدالا كانب أن اعتقيده كانيا وشاعيرا ومضما وقولناما كاتب الازيدأن اعتقد المكأتب زيداوعمراو مكرا وانأر بدأعممن الواحد وغبره فقددخل في همذا التفسيرالقصر الحقسق وكذاال كالمعلى فولهمكان أخوى ومكارآخو (فكل منهما) أىقعلم من هسدًا لكالموس استعمال لفظة أوفعه أنكل واحدمن قصو الموضوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف (ضرمان)الاول العصيص بشئ دون شئ والثاني المصمر شئ مكان شئ والمفاطب الاول من ضربي كل)من قصر الموصوف على أنصف وقصر الصفةعلى الموصوف ومعسني بالاول القنصيص دشي درناشي (من معتقد الشركة) أى شركة صفتان في موضوف واحدق قصر الموصوف على الصفة وشركة موصوفان فيصعة واحده في قصر الصفة على الموصوب

بالسكوت عن تلك الصفة وعدم التعرض لانتفائه امع أنه ليس حرادا مم أى فالمراد بقوله دون أخرى معاوزا الصفة الاحوىمن الاثبات الحالنني ومذابحصل الموابعن يحث الاطول المذكرون مكون حاصل الحواب أن المراد بالمخصيص الاتمات وبقوله دوراً خرى نفي الصفة الانوى قوله معداو زاالصفة [الانوى) قال الفنرى اشارة الى أن دون وقع حالا وذواخال الما لمفعول المذكور وهو الاحرواما أفاعل وهوالمخصص فانه هم اديحسب المدسني فهوفي قوة اللفوظ به وأمامكانها فقسل حال ومعناه أو واضعا تلك الصفةمكان أخى وقدل منصوب على الظرف أي بصفة واقعية في مكان صفة أخى واحسدة كانت أو أكثر اه أقول معله عالامن الفاعل هوالذي بدل علسه قول الشارح والمتكلم يخصصه باحسداهما ويتعاوزالانوي معان ف جعله عالا من المفعول اتبان الحال من النكرة (قوله اشتراكه في صفتين) في العمارة قلب والاصل اشتراك صفتان فيه (قوله ومعنى دون النم) عبارة الن يعقوب وأصل دون أن تستعل في أدنى مكان من الشي حسابقال حدادون ذاك اذا كان في مكان قريب من ذاك وربما تستعمل في المكان المعنوى مع مراعاة ان صاحب ذلك المكان أدني وأخفض من تستمن ألا تشوق منال زيد دون عسروفي الشرف وربما تستعمل للكان المعنوى مرغم رحاءة الشرف فيغسره كإفيالمتن ونقلها للسكان المعنوى اماعلى سيسل الاستعارة متشمه المعنوي المسي أوعل مسل الحاز المرسل مراعاة لطائي الحلسة التي هي أعيمن المحلمة المسسة فهومن استعمال امم الاخص في الاعم في الجلة وقيل نقل العمطلق تخطى حكم الى حكم وتحاور حدال حديد تقله الى المكان المعنوى المراعى فيه شرف غيرصا حيه على سيل الاستعارة بنشيبه الثعاوز بالمسكان عامع ملادسة التفاوت في الجابة والأولى على هذاوه وأن براديه المصدر الذي هو تحاوز أن يكون عارا من المن اطلاق امرافيل على المستدر الملادس له في الحاة وعلى هذا بكون مصدراء عنى اسرالفاعل فدكون التقدر تخصيص المتكلم أمن المسنة حال كوثه مضاور اصنفة أخوى اعتقدفهاالشاركة اه (قوله أدنى مكانس السيّ) الدارمتعلق بادنى باعتبار أصل المي كايقال دنامنه وقرب منه لاماعتمارا لمعنى التفضيلي فلا مازم أستعال أفغل النفضيل بالاضا فقومن فتري (قوله اذا كان العطمنه) إى في الحس والشهادة (قوله استعرت) أي نقلت أوالم ادالاستعارة النصر عمة وقوله للتفاوت المناسب للرتبة المحطة كابئ بدعمارة عن فيكون دون استعمل في المكان العنوي بالنّفل أوالاستعارة من المكان الحسي (قولة في الأحوال والرّس) نحوز بددون عمروفي الفضل والرّبة (قوله ثم اتسعفهه بطريق النقل أوالمحاز الموسل من استعمال الممدق المطلق أوالمراد بالانساع فيمصر ورثه حققة عرف وقوله في كل تحاو زأى في كل ذي تجاوز حداثي حدودي تخطى الخوالمراديا لحكم المحكوم أمه تم يحتمل إن المراد بالحدال كم فالعطف التفسير لكن لا يتناول كلامه حدة مُدون التي في قصراً اصفة على الموصوف أوالاهم المحكوم علمه فالعطف مغانر فمدخل في قوله في كل تحاو زحمدالي مسددون في قصر الصفة على الموصوف وفي قوله وتخطى حرالي مردون في قصرالموصوف على الصفة أشار الى دال معضهم وفي عق وجه آخرة نظره بالهامش (قوله فاستعمل في كل تحاوز حدالة) وان لم يكن هناك تفاوت (قوله كفولناهاز يدالا كاتب) في قصرًا لموصوف عملي الصدفة وقوله وقولنا ما كاتب الازيد في قصر الصفة (قولهوان أريدالخ) لنا أن نخت ارهذا الشي وتريدالاعممن الواحدوالاننين والثلاثة مثلاعلى التقصيل والتعيين فالمنفى في قصر الموصوف على الصفة قصرا اضافها كما يؤخسنسن عرف صفة أخرى واحدة اعتقدالمخاطب وحودهافي الموصوف أوصفات أخومصنة مفصلة اعتقدو حودهافيه وكذا يقال فقصرالصفة الاضاف بخلاف المقيق فانالمنف فمهموماعد االصفة المذكورة أوالموصوف الممذكورعلى الاطلاق والاجال أشاراليه ومضهم (قوله ومن استعمال الخ) من عطف السبب على المسبب وكتب أيضا قوله ومن استعمال لفظة أو يناء على أنها التنويه (قوله و يعدى اعدا في العناية هناوف قوله و بالثاني لغفاء المراد بالاول والثاني لاته لم بيين الاقل من الضريين والتّاني منهدما لكن بداءة المصنف فيما نقدم بالتفصيص بشئ دونشئ وتتنبسه بالقصيص بشئ مكانشي قريسة على المراد أفاده سم (قوله من يعتقد السّركة) ظاهره المصروفية أنه قديحاطب من يعتقد أن المشكلم يعتقد السّرة فيخاطب

المفاطب قوانا مازيد الاكانب من يعتقد اتصاف بالشحر والكتابه ويقولناها كاتب الازيد من يعتقد اشتراك زيدوعمروفي الكتاب (ويسمى) هذا القصر (قصرافراد لقطع ٦٦٤ الشركة) التياعتقدها المخاطب (و) المخاطب (بالثاني) أعني القصيص بشئ

المتكلم ذلا وداعليه معأن المخاطب لم يعتقدا لشركة الاأن يقال لم يعتبره لكونه نادرا عوس سروكند أمضاقوله من يعتقدا اشركة قال في الاطول هكذا انفقت كلتهم وينبغي أن يصح لنطاب من يعتقدا نصاف المسمنداليه بالقه ورعلسه وبموزا تصافيه بالغسرف قصرقطعالتجونز الشركة (قوله فالخاطب تقولنا ماز بدالخ) أي في قصر الموصوف وقوله و بقولناما كاتب الاز بدفي قصر الصفة (قوله و يسمي هذا القصير الحَ) قَالَ عَقَ لا يَخِفِي أنه لوعم في قصر الا فرا دبالفظة مكان وفي قصر القلب والتعمن ملفظة دون أمكن تصييح كل منهما لان الصفة المنينة تقررت مستقلة في مكان مشاركة الانوى في الاشتراك ومستقلة دون ثموت الاسوى فىالانفرادوا لتعين لكن فسه تكلف اه معخالفت لماهو كالاصطلاح (قولهمن يعتقد العكس) قال في الاطول هكذا تلتهم وينبغي أن مجوزان بكون المحاطب بعمن اعتقد شوت المركم أن نعاه وحوز ثبونه للآخرفتثينه للآخروتنفيه عما أئت اله لقلب الحيكم اه وكتب إيضا المراد بالعكس ماينا فيذلك الحكم عق (قوله لقلب حكم المخاطب) أي تبديل حكمه كله بغيره يخلف قصر الافراد فأيس فيه تبديل كله بل فيه أثبات المعض ونهي البعض عنى (قوله أوتساو باعنده) بنبغي أن يدخل في قصرالتعيين ماأذا كان الترددين أمرس همل الثابت احمدهما أوكلاهما وكذاما لوسوم بتبوت صفاعل التعيين وأصاب وبنبوت أحوى معهالاعلى التعسن بخلاف مالوأخطأ في الصفة التي اعتقدها على التعمين فان القهم حسنتذ بكون بالنسبة الماقصر قلب وبالنسبة الى ماتر ددفيه قصر تعيين وأقره عس بق ايضا عااذ الردد هل الناسة أحدهما أوكلاهما أوغسرهماسم مطصا (قوادعلى ما بفصح عنه لفظ الايضاح) اي فالاولى حمل كالرمه هناعامه لمتطامقا وان احتمل ان يكمون راحد التعريب قصر ألافراد والقلب معا وحذفهمن الاول لدلالة هذا عليه قاله عق (قوله الامر أن الخ) أشار بذلك إلى ان ضمر تساو باراحمالي معلوم من السياق وهوالامر إن الشاملان ألصفتين في قصر الموصوف والامرين في قصر الصفة (قوله وغيرها) أى والاتصاف بفيرها أي على المدل لا الاجتماع وكذا بقال في قوله وغيره (قوله حق مكون الز) نغريـغعلى قوله أوتساويا (قولهمازيدالاقائم) فيقصرالموصوف وقوله وبقولنا ماشاعرالازيد فيقصر الصقة (قوله أن الصّصيص) أي تنصّب من المتكلم شيأدشي ففاعل المصدر ومفعوله محذوفات والمفعول لحذوف الذى هوالشي أن كانوا قعاعلي الصفه فالمرادبةوله بشي الموصوف فيتحقق قصر الصفة على لموصوف وانكان واقعاعلى الموصوف فالمراد بقوله بشئ الصفة فبحقق قصر الموصوف على الصفة فالساء داخلة على المقصور عليه على كالاالامرين (قوله لانالوسلنا الخ) فيه اشارة الى منع كوفه من تخصيص شي شئمكان آخولان المخاطب في قصرالنعس من منت الصفة الأخوى في قصر الموصوف حتى شت المتكلم سكانها ماينىتسه وكتسأ يضاقوله لوسلمنا أي بأن رادمكان آخو ولواحتمالا سم (قوله ف الايني أن فسه غصم شي الني أى فعله من غصم شي بشي مكان شي لا من تحصص شي شي دون آخو تمك (قوله ولهذا حِعَمْ لالسكاكي) أي لكونه فيمة تخصيص شيُّ شيُّ دون آحروان كويه من تخصيص شيُّ رشي دون آ خراظهر من كونه من تحصيص شي تشي مكان آسو حدل السكاكي الخ أي فعسل المصنف مؤاخذةمن حهم فالفته لمن تقدمه لاموحب أمضا وقال في الاطول ماملخصت كالفيالمصنف المفتاح لحامع بين قصرا لقلب وقصرالتعين هماأنهما لمن اعتقدالا تصاف النظرالي أحدالا مرين لابا لنظر المما وأنهما أرداعتقادالخاطب العكس بيانه ان المخاطب فقصر التعيين فيعرضة الخطاف التعيين وعلى تقدير حطئه فى التعمين برده القصرالي العكس فقصرا لتعمن أرد الخطا بالقوة كاأن قصرالة لمرار الخطا بالفعل (قوله الذي سماه المصنف) رعاشعر بان تسميته بذات ما انفرد ما المصنف عن السكاكي أوعن القوم (قوله وشرط قصرا لموصوف الخ) قديقال هذا الاشتراط ضائع لعلم ممن فالمخاطب مقص

مکان شی من ضربی کل من القصر بن (من بعدّة قد العكس)أى عكس الحكم الذى أشته المتكلم فالمخاطف مقولنه أعاز مدالا فأثم من اعتقدا تصافه بالقعود دون القسام وبقواناما شاعر الازيد مناعتقسد أن الشاعر عسر ولازرد (ويسمى) هــذا القصر أقصم قاب لقلب حمكم المخاطب آوتساو باعنده عطف عسلى قوله معتقد العكسعل ما يفصرعنه لفظ الايضاح أى المخاطب مالثماني امآمن معتقسد العكس وامامسن تساوى عنده الامران أعيني الاتصاف الصفة المذكورة وغرهافي قصرالموسوف وأتصاف الام المذكور وغبرمالصفة في قصرالصفة حتى تكون المحاطب بقولنا ماز مدالاقام من بعنقد اتصافه بالقيام أوالقعود منغبرعل بألتعسن وقولنا ماشاءرالأز يدمن يعتقد ان الشاعرامازيد أوعمرو مربغمرأن يعلمعلى التعمن (ويسمى) هـذا القصر (قصر آسن)لنعست ساهو غرمم بن عند ألعاطب فالحاصل أن المصمص بشئ دونشي قصر أفراد والعامسس شئمكان ان اعتقد المخاطب فيه ألعكس قصرقلبوان

تساوياعند وقصرته بن وفيه نظر لا الوسلنال في قصرالتعبي تفصيص شئ سنى مكان الخرفلا بحنى ان فيه تفصيص شئ شئ الافراد ون اخرفان قولناما زيدالا فائم لن مردده من القيام والقعود تفصيص له بالقيام دون القعود ولهذا جعل السكاكي القصيص بشئ ون غيرة بته كابين قصر الافراد والقيم الذي بمهاه المصنى قصرته بين وجعل القصيص بشئ مكان شئ قصر قلب فقط (وشرط قصرالموسوف

ماز بدالاشاعر كونه كانماأو منعمالا كوئد مفعما أيغر شاعرلان الاقحام وهووحدان الرحل غبرشاعر بنافي الشاعرية (و)شرط قصر الموصوف عملي الصبقة (قلماتحقق تنافههما)أى تنافى الوصفس حتى مكون المنسن في قولنا ماز مدالا المركوبه فاعدا أومضطيعا أونحوذاكما سافي القدام ولقسدأ جسسن صاحب المفتاح في اهمال هذا الاشتراط لان قولناماز مد الاشاعرلن اعتقداته كأتب وليس بشاعه رقصرقلب على ماصرح مه في المفتاح مععدم تنافى الشعسر والمكتابة ومثل هذاخارج عن أقسام القصرعيلي ماذكر مالمسنف لانقال هداشرط المسن أوالمراد التنافى فاعتقادا لمخاطب لانانقول إماالاول فلادلاأة للفظ علسهمم أنالانسلم عدم حسن قولناماز بدالأ شاعر لناعتقده كاتباغر شاعب وإماالثاني فسلان التنافي مسساعتقاد المضاطب معلومهماذكره في تفسره أن قصر القلب هم الذي معتقد المخاطب فيه العكس فيكون هذا الاشتراط ضائعا وأمضا لم رصيرة ول المستعدات السكاكي لمشتبطق قصرا القلب تنافى الوصفين وعلل المستفاشيراط تناف

الافرادمن يعتقدا اشركة وظاهر كلامهانه لااشتراط فقصرالصفة على الموصوف افرادامعانه نشترط فسه عدم تنافى الانصافين اذلوكان الوصف مالا يصحرقامه بحلين لم سأت اعتقاد الخاطب شوية لموصوفين فلابنأ في فيه قصرالًا فراد نحولا أب لزيدالاعمرو فأنه لايحتم عموصو قان في وصف الابوة لزيدا ذالم بردالات الاعلى فلايتاني فيه قصرالا فرادوا حسبان المصنف تركه امالندرة ذاك وامالا تعويل على ظهور المقاسة كذا في س (قوله افرادا) أى للإ فراد أوقصرا فراد فهومفعول لاحله أومة دول مطلق هـذا هوالاظهر (قوله عدم شافى الوصفين) عدم تنافيهما صادق بان يكون بينهما عموم وخصوص من وحده أومطاق يحو مازيدالاماش لاأبيض أولاضاحك بس (قوله وشرط قصرالموصوف الن) سكت عن قصرا اصفة على الموصوف قلبانحوانما المكاتب زيدلاعم ولمزاعتقمه إن الكاتب عمر ولازيدلاته لانشه ترط فيه تحقق التنافى الاترى أنوصف المكامة يمكن اجماع الموصوفين فيه فان قلت قد تقيد مأن المخاطب الثاني من يعتقدالعكس فيكل من قصرا لموصوف على الصفة وعبكسه فسكون المصنف فالألاما شراط تحقق التنافي فيكل من قصرالموصوف عبل الصفة وعكسبه قلت ليس الامر كذلك على طريق ألمصنف فان اعتقاد المكس نارة بتحقق معتمقة التنافي كإزعه وذلك في قصرالموصوف وهذا نص علسه ونارة بتحقق مع عسدم التنافي كما فأحدقسمي قصرالصفة على الموصوف كذافي يس (قوله وقلبا) عطف على قوله افرادا وقوله تحقق عطف على قوله عدم ففيه العطف على معمولى عاملينُ مختلفين وفيه الملاف المشمو ركذا في الفنرى والاطول وهومسي على كون أفرادا مفعول مطلق إى قصرا فراد أومفعول لاحدله أوتم مزفان جعل طالامن قصرأى طالة كون القصرافرادافاللازم انماهوا لعطف على معمولي عامل واحدمن يس (قوله معدم تنافي الشعر والكنامة العجة اجتماعهما في موصوف واحد (قوله ومثل هذاخار جعن اقسام القَّصرُ) أي مع أن القصر لأنفر رجعن هذه الاقسام الثلاثة قطعا ﴿ قُولِه التَّنافِ فِي اعتقادا لمختاطب من حث اعتقاده نبوت أحدهما وانتفاء الا تولايحسب نفس الا مرمان لا يمكن اجتماعهما ع س سم (قوله للفظ) أي لفظ المتن (قوله معلوم بماذكر مالخ) يقال عليه اشتراط عدم التنافي فالافراد معلوم مُن قوله والمخاطب الاوّل من بعُثقد السُر كة ف كان اللاّتَقْ ترك الاشتراط فيهما لهذا المعنى ولهذا لم يتعرّض ف المفتاح لهذن الشرطين المذكورين فقصر الافراد وقصرا لقل (قوله وأبضا) عطف على قوله فكون همدًا الآشتراة المزوكتب أيضامانصة أي وأيضا لوقلنا المراد مالتنافي ألتنافي في اغتقادا لمختلف لا في نفس الامرام بصه قول المصنف الخاىلان التنافى ف اعتقاد المفاطب موجود فى كلام السكا كى اعلمه من قوله المخاطب بقصرالقلب من بعتقد العكس وهوالمراد بالتنافى على ذلك النقد برمن سم (قوله قول المصنف)أى في الايضاح (قوله وعلل المصنف) أشاريه الى يطلان دليله بعدماً يطل مدعاه مر (قوله وقيه مُطْرِ مِن فِي الشرح ﴾ مآصَلُه أنه أن أراد أن انهاتْ المته كلم الصفة هو المشعر بنيغ غيرها فأداة القُصر مشعرة بذلك من غبر حاجة التناف وان أراد أن اثبات المخاطب هو المشعر فلا يتوقف أيضاع لى التناف بل يفهمه منه المتكلم بقرينة أوبعبارة كاأن يقول مازيدالا كأتب فيقول المتكلم رداعله مازيد الاشاعر أه لكن ف الاطول أن في الايضاح ليكون اثبات المخاطب الصيفة المنفة في كلام المتكلم مشيعوا بانتفاء غيرها (قوله وقصر التعيين أعم) اىمن كل منهاعلى افراده وليس الرادانه أعممن المحموع مان يتعقق مدون هذا المجموع لانه لا يمكن لان الوصيفين امامتنا فيان أولا والاواسطة وقد أشار الشارح الى ذلك بقوله فكل مثال بصلم ألزوف اشارة الى أن الاعمة والاخصة انماهي باعتبار العقق قال في الاطول الاعمة بحسب المعقن عقن أنكل مايصار لاحدهما بصلم للتعسن ورعايصل التعسن مالايصلم للافرادور بما يصلم له مالا يصلح القلب كأصرح به في الايضاح اله ونظران جناعة في كون قصر التعيين أعم قال اذا للازم فقصر التعمين كمون المضايل شأكافيا تصاف زيدما حدى الصفة من وليس على التعمين وفي قصرالا فرادمن يعتقد التصافه مهماوفي قصرالقلب من متقداتصاف باحداهماعلى التعسن فيكمون بينهماميانسة وعكن أن

﴿ ٣٤ م تحره اول ﴾ الوسنهن مقد وله لتكون اثمات الصفة مشعوا بانتفاء غيرها وفيه نظرين في الشرح (وقصر التعسين أعم إمن أن يكون الوصفان فيه بنتافين أولا فيكل مثال سطم التصر الافواد والقلب يصفح القصر التعبين من غير عكس

مقال العمومين حيثشرط شئ فيهما وعدم شرطشئ فيهلاأن قصرا لتعيس يصدق على كل مايصدق عليه أحدهما اه ملتصامن بسولعل في قول الشارح من أن يكون الوصفان الزاشارة الى حواب سؤال ابن حاعة (قوله والقصرطرق)أى سواء كان حقدقما أوغدره وفى الاطول اناطر بق العطف مخصوص مغدر المقسق لمكن مافي الاطول ايما يظهر فيمااذا كان المعطوف خاصا نحوز يدشاعر لاعمر وفان كان عاماته ز مدشاعر لاغبرز مدفالقصر حقبي غرايت في سي ما يؤيدنا (قوله وغيرها) وهوضمرا ا فصل وتعريف المسند وكذاحعل المسند المسند المهمعر فاللام الحنس وكذا محرد الاستئناء على مافى ألشرح العضدي على منتصرا لاطول من أن الاستثناء من الاثنات في الفاقا حضد وسيأتي عن الاطول ما يخالف ما في الشرح العضدي (قوله منه العطف) كانه شاع العطف في هذا المحث في العطف بلاو بل مع النو في المعطوف عليه فلذأ أطلق والافلس غبرهما سوى لكن من طرق القصر واكن ليس من طرقه العامة لاختصاصها بقصم القلب وقال السسدالسندفي شرح المفتاح عيدمذ كرملسبقه فبحث العطف أطول وكتا أرضا قوله العطف قدمه لانه إقوى الطرق التصريح فمه بالنغ والاثبات يخلاف غروفان النؤ فمه ضيئ ألنؤ والاستثناء إصرح مناتما وأخو التقدم عن الكل لان دلالته على القصر ذوقعه لاوسعمة كذا في الفنري (قوله أوماز مد كاتبادل شاعر) انماذ كريل بعدالذ في دون الاثبات لانها بعدالنفي تفيد الأنبات للتاب مغتفيدا لقصرو بعيدالاثبات لاترفعه عن المتبوع بل تعله في حكم المسكوت عنه فلاتفيدالقصر فضوماز يدكاتها بل شاعرمعناه أفي الكتابة عن زيدوا ثبات الشعرله ونحو زيد كأتب بل شاعه رمعناه اثبات الشعراز يدمع السكوت عن نف المكامة واثبانها أزيداه سيرامي وكنب أيضاما نصهمانا فية حارية وشاءرمعطوف على يحسل كاتب باءتياره قب ل دخول الناسج وبكون من عطف المفردات قال الفساري و زوال الانتداء يدخول الناسخ لأ بضرعند البصر من ولهذا حوز العطف عملى محسل اسمان بعمد مضى المنبراه ولابصح فصبه عطفا علمه معدد نحول الناسيز لانه مشمت وهي لاتعمل فد ولا أنه خبر لمبتدا محذوف هناوان زص عليه الضويون لان رل حينثذ حوف ابتدأه فضرج عن العاطفة التي كلامنا فيم أواعلم إن افاحة بل القصرميني على أن مأقبل بل في النبغ متقر رنفيه كإعلب المجهو رأماعلي أنه مسكون عنه كإعليه المعض فلأو وقع المفد مخالفة في النقل لماذكر نافا حذرها (قوله وقلباز بدفاتم لاقاعد) اقتصاره على القصر من ما يوهم عدم و بان طريق العطف ق قصر التعمن لكن المفهوم من دلائل الاعجاز والله فيه فالاقتصار السسمر عبه الشار ح فنرى (قوله اذاعققي) أي ثبت سواء كأن شرط اكاقال المصنف أولا فالانسكال عام (قوله التنبيه على رد النطالخ) أي لامن حوهر اللفظ بل من حيث وحود هذه الزيادة في كلام البلغاء الخالى عن التطويل بلاقائدة وأغماقال التنسه على ردا خطا الزلان كلامه في قصر القلب ولان الابراد فيه أقوى فلاينا في أنه قديكون فائدة النب النبية على تردد المخاطب اذا كان قصرتعين تدبر (قوله يحسب المقام) فأن كان هناك اعتقاد اشتراك جل على الأفراد وان كان هناك اعتقاد عكس حلَّ على الْقلب ولاتغفل عزكون تنافى الوصفين ابما يشترط عندالمصنف في قصرالقاساذا كان قصرموصوف على صفة لاقصرصفة على موصوف لللاشكل على على عدة كونز بدشاعر لاعمر وقصرقاب (قوله بتقديم الخدر) نمهذلك على أن حوازما شاعر عمر وعلى اعراب شاعر خرامقدماو عمر ومنتد أمو والأعلى إن شاعر أستدأ وعمرافاعل اذحيننثلا يحوز كافي الاطول قال لانه بطل النفي فيما بعد بل فيلزم عمل الصفة من غيراعنماد اه وقديقال يغتفر في الناب ممالا يغتفر في المتسوع (قوله ليطلان العمل) أي تقديم الخبركما في المطول وهذاعندالجهور والافقدحة زقوم الاعمال معتقدم المسرطرفا كان أوغيره وحقره اسعصفو راذا كانظرها كذا في الفترى (قوله أو ردالقلب مثالاً) ظاهره مثالا واحدامه أنه أورد القلب مثالين واحداق الاثبات وواحمدا في النبي ويمكن حصل التنو في العنس أو يقال حعلهما واحمدا نظر الاتحاد متعلقهما (قوله ومنها النيف والاستثناء) في الاطول لا الاستثناء مطلقا اذ الاستثناء من الايحاد ليس القصد في الى ألمصربل الى تصيح الحمكم الأيحاب فهو بمسنزلة تقييد طرف الحمك أن جاءني الرجال العلماء لبس

الوصوف على الصفة (افرادا رْ بدشاعرلا كاتب أومارْ مد كاتبال شاعر)مثل مثالين أولهماالوصف الشتفيه معطوف علمه والمنفي معطوف والثاني بالعكس (وقلباز بدفاء لافاعدأوما رُ مِدفًّا ثُمَّا مِلْ قَاعِمد / قان قلت اذائحة في تنافى الوصفين فى قصر القلب فأشات أحسدهما بكونمسعرا وانتفاء الغسرف فافائدةنني الغبرواثبات المنذكور مطر والمصرقلت الفاثدة فيه التنيبه على ردّا لخطا فيهوان ألحاطب اعتقيد العسكس فأن قدولناز مد فأثروان دلعلينغ القعود لمكنه خالءن الدلالة على ان المخاطب اعتقد أنه قاعد(وقى قصرها) أى قصر الصفةعلى الموصوف افردا وقلما عسب المقام (زيد شاعرلاعمر وأوماع روشاعرا بلريد) ومحدو زماشاعر عروبل زيدبتقدم النر لكنه عب سنتذرف الاسمن لطلان العسمل ولما لمرتكن في قصرا لموصوف مثال الافرادسا الماللقاب لاشتراط عسدم التنافىفي الافرادوتحقق التنافي في القلب على زعمه أورد القلم مشالاتنا في فيه الوصفان غيلاف قصم الصفة فان مثالا واحدايصير المسما ولماكان كل مايصلح مثالالمما يصلم مثالالقصر

هو عسد اعتقادا فحاطب (ومنها أنما كقسوال في قُصره) افسرادا (انماز مد كاتب ﴿)قلما (المُمازىدة أَمْم وفي قصرها) افراداً وقلماً (اما قائم ز لد)وف دلائل الاعمارة أناتم أولا العاطفة انماستعملان في الكارم المتده لقصرا لقلبدون الافسراد وأشارالي سيب أفادماعا القصر بقوأ التضينهمعني ماوالا) وأشار الفظ التضمن الى أنه ليس عهنى ما والاحتى كائنهما أفظان مسترادفان اذفرق سبن أن تكون في الشي معنى الشي وأن مكون السي الشئعلى الاطلاق فليس كل كالم يصلح فسهماوالا بصلرفه اتما صرحادلك الشم فدلائل الاعمار ولماآختلف في افادة انما القصر وفي تضمنه معنىما والاسته شلائة أوحهفقال (لقول المفسر بن اعماسوم عليك المنة بالنصب معناه اح معلك الاالمنة و إحدا العنى عوالمطابق لقراءه الرفع) أي رفع المشة وتقر رهذا الكلامأن الاآمة ثلاث قرا آت سوم مبتبأ الفاعيل ميعنصب المتة ورفعها وجممشأ الفعول معرفع المتة كذا فى تفسسر المكواشي فقل القسراءة الاولى مافي انما كافسة اذلوكانت موصولة لمق ان للاخمر والموصول سلاعاتد وعلى الثانية موصولة . .

قصرا كذلك حاءنى الرحال الاالهال اس قصرائ لاف محوما عنى الاز مدفان المقصود منه قصرال كم على زيد لا يحصيل الحكم فقط وألالقيل علمني زيد فتأمل اه مبعض اختصار (قوله مازيدالاشاعروما ز بدالا فائم)ليس لتعداد الامثلة هنا كمرفائدة إذا لثال الواحد غوماز بدالا فأم وضاف لما لا منافيه كالمكاتب فمكون قصرا فرادوالمنافيه كالقاعدفكون قصرفل فكان الاولى الاقتصارعا مثال واحد كأصنع في قصرا اصفة ولا يقال مشاله في العطف لانه متوقف على النصر بح بالطرف من فلا مطرف له الاحمال فالاصافية (قوله افراد اوقله ا)أى يحسب المقام (قوله ماشاعر الازيد) ليس التقدر ماأحد شاعر لوحوب نصب شأعر حينتذلان تقض النبؤ بالالابوحث بطال عمل والافحم ابعد الاوليس التقدير أمضاها شاعرا حدالاز مدعلي أن مكون زيدفاعلالانه يشكل عل شاعر في زيدلانه أمايطل نفيه فيما بعد الألم يبق معقداعل الذو فيما يعسد الافتعان أن تكون المتد أمونوا أفاده في الاطول (قوله والكل) أي من الامثلة المنذ كورة لقصره أوقصرها (قوله بحسب اعتقاد المخاطب) كان المناسب أن رقول بحسب حال المحاطب اذلا اعتقاد في قصر التعيين (قوله ومنها أنما الني كان الأولى إن يقدم على هـ نده الدعوي ودلملها أعنى قوله لتضمنه الزسان وحمكون النغ والاستثناقه فعدا القصرفذ كروبعد ذال كافعله فوت لترتب المكلام والنقدم أبضامن طرق القصر لنضمنه معنى ماوالا ولهذا فسرالا تمة قوطه شراهر ذاناب بما أهرذا ناب الاشرفقصيص أنمامذا التعليل تغصيص ملامخصص الاأن بقال خصه بالتعليا الاشارة الى ردماذ كره بعض الاصوليي من أن وجه أفادته القصر أن ما فقة وان للا ثباث ولا رحم النق والاثبات الىماىعده الظهو والتناقص فاحدهما واحده المايعده والآنواني ماعداه وكون مارآ حماالي مايعده خلاف الاجاع فتعن الاثبات ألما بعده والنفي لماعداه وانمارده لتكوته تسكلفا بعيداعن الاختيار أطول (قوله انماز يذكانب وانماز يدقاع) في تعداد أمثلة قصرهمام (قوله افسراد أوقلبا) أي عسسالمقام وَلَم مَدْ كُوا لَمُعْمَدُ وَلَا الشَّارِ حَقْصَرُ التَّعِينَ فِي الْمُعَادِ اعْدِي الْمُقَاسِة (قوله أثما يستعملان الز) ا نكان الشارح نقسل عمارة ولاشل الاعجاز بالمعنى ولفظ انسامن الشارح وردعلسه إنه استعمل انمافي قصم الافراد الأأن بقال أنه قصد تسن المذهبين لا أفساد كلام المنشحتي بعترض عليه مانه استعمام ف قصرالافراد وان كانت في عبارة دلائل الاعبار وردالاعتراض على صاحب الدلائس ردر (فوله المعتدمة) أى الملية (قوله لقصرا لقلب دون الافراد)أى على خلاف مامشى عليه المصنف فأنه صرح ماستعمال لا في قصر اللاف راد في عدا العطف السابق قسر بالواما المافلس في كلام المنف تصريح بأستعمالها القصرالافسراد لكن شرحه الشارح على انها تستعمل له (قوله حتى كاتنهما لفظان مترادفان) تفرسم على المنة وانماقال كالمنهماولم بقل حتى انهمالانه اذا كان معنى ماوالالا مكونات مترادفين الملترادفين لات من شرط المترادفين أن يقد دامه في وافراداف الفظ وهنالس كذلك لانا عمامفر دوماوالا مركب ولهـ ذالايقال الانسان مرادف العبوان الناطق (قوله على الاطسلاق) أى من غرقيد وكتب أيضا أى من كل وجمه (قوله فليس كل كلام الخ) تفريع على قوله ليس عمى ماوالا وكتب أنضامانصه لان انسا تستعمل فعمامن شأنه أن لاينسكر والخناطب وماوالا بألعكس فهه نما دليب على أنه لبس المعنى للعني على الاطلاق أه ع ق وسأتى هـ قاف قول المصنف وأصل الثاني أن مكون ما استعمل له مما عها المخاطب و منكر و مخسلاف الثالث وهم اده ما اثنافي هاوالا و مالثالث انما (قوله لقول المفسرين) أي من العرب العارفين بوضوعات الانفاظ كاسعباس وابن مسعود ومجاهد فالاستدلال بقولهم من حيث ذلك فصح الاستدلال والدفع الاعتراض بإن التفسير مستمدس هذا الفن فكمف بتمسل مأحب هذا الفن رقول أصاب التفسيروهوم ومهم في تعديم والمراوم (قوله لبق البلاخر) وحملهاموصولة والعائد ممرامستنزا بعودعلي الذي والخسر يحذوفاوا لتقدر ان الذي سوم أي هوا لينسة ألله تعالى عكس العني المقصود وهوبيان الحسرم بالفتولان المكلام حيناثنيان المغرم بالمسرمع مافيده من التكلف وابقاع ماعلى العالم و حعلهاموصولة والعائد ضم مرالفعول عددوقا والمت قيد لامنه أومفعول عدوف والمستر

والعاقد محذوف لتكون المنفخ والذلايضع ادنفاعها بحرم المني للفاعل على مالايخفي والمعتى أن الذي حمه القفليكم هوالميتة وهذا بفد من أن عُوالنطلق زيدو زيد المنطلق منيد قصر الانط لاف على زيد فأذا كان أنما القصر (لمامر) في تعريف المستد

تحذوف أى الذي ومه الله المنت المت عربيه تكلف لا ينبغي ارتكامه في كلام الله معالى (قوله والعائد مخذوف الانه منصوب عدرم (قوله وهذا يفيدالقصر) أي هذا المعنى ففيد قصرالفر معلى المتةوماعطف غليمالانما ومفقوة الحرم فهوكالنطلق فالمنطأق زيدوز بدالمنطلق قولهم آن في المنطلق زيداني) أي من انجل المعرفة الطرفين (قوله وزيد المنطلق) ذكر على وجه الاستطراد والإفالسيلة من الاول فأن قلت تعريف المسندالسه بلام المنس ليس بسلام أن يكون العصر قلت انما محمد لعدر ا فادَّة لذَّنكُ اذاظهر له فأنَّدة أخوى وهنالم بظهـ رله فائدة أخوى فعمل على القصر المتبادر يس والسوَّال والحواب فى الاطول (قوله كانت مطابقة القراءة الثانية) كماهو الواحب فى القرا آت من التطابق لـكن حهَّمة التطابق مختلفة لان القصر في الأولى من انحاوفي الثانية من التعريف المنسي (قوله والا) أي والاتكن انمامتضمنا مصنى ماوالالم تكن أى الاولى مطابقة لها أى الثانسة لافادتها أى الثانسة القصر دونالاوك (قولدوحرم) عطف على رفع وسنباحال من المحسرم وفي نسخة وحوم مبني فتـ حـــــــكون الواو العال (قوله وأن تكون موصولة) وعلى كل فالقصر عاصل أماع له الاول والتسعر بف على الثاني (قوله ف) اختيار كونها موصولة) أي حيث قالا وهو المطابق لقراءة الرفع لمام فانه مبنى على أن ماموصولة أذلوكانث كافعة لم تستندف افادة القصرالي ماحم في تعسر بف المسند بل آلي تضيفه معنى ما والا كافي قسراءة النصب تأمل سم وكتب إيضاها تصموعلى تسليمه بقال السيب ابقاءان عاملة (قوله و القول النعاة) صع الاستدلال بكلام الضاة لأنه مستنبط من كلام العرب وقوله انمالا ثبات مايذ كر بعده الخ) أى المديم الذي يد كر يعده وكتب أيضا ما نصبه والاثبات والنيف المذ كوران معنى ماوالا فأعما متضمنه لمعناهما ولاشك أن سائرطر فالقصرفيم الاتبات والنغ وأعاصر حوابه فاعما خفائهما فيها بخلاف العطف وعاوالا وأماالتقديم فلانفىدالقصرعندالضاة (قوله أىسوى مارذكر بعده) أى مايقابله كاسيظهروصرح به فالاطول (قُوَّاهُ وَحُوهِ) كَالاَصْطِيمَاعُ (قُولُهُ وَنَيْ مَاسُواه)مَّن قِبَامِءَــرُ وَوَ بَكُرُ وَغَرِهِمَا فِياسُوي الْمُــكَالَمَةُ كُور بَعَدُهُ فَ كُلِّ مِنْ الْقَصَرِ بَنْ خُصُومِ لِظَهُورَا مَلَا بِنِيْ كَلِّ حَكِيمَ سُواهُ مَطُولُولَا بِنَافِي قصرالصفة قديكون حقيقيالان كونه حقيقيا بأعتمارتموم المنفي عنمه وان كان الحيكم المنفي خاصا (قوله والصحة انفصال الضمير) لم يقل ولوجو بأنفصال الضمير مع أن الحق ماعليه ابن مالك من وجوبه اذا أر بدالمصرف الضمر نظرا الى الحالة الثانية وهي انصال الضميراذا إريد المصرف الفعل نحو انماقلت وقول سيمو به أن الفصل ضرورة بناه كافي سرعل أن انماليس اليّصر كاهو المنقول عنه وهو عولاف ماعلمه اتحاعة وقول الزحاج بحوازا لفصل والوصل بناه على أنه بحور وحود قرينة ظاهرة غيرا لفصل على المصرف الضمر فيوصل اتسكالاعلى تلث القرينة ولايخفى بعسد ذلك فتبين أن المقماقاله اسمالك ولاعبرة بتشتييع الى حيان عليه فانه في غير محله وكتب أيضا قوله والعجة الزفيه دور لان معمقالا نفصال متوقفة على التضمن كاقال الشارح وتوقف معرفة التضمن على صة الانفصال لاستدلا لناما علىه وقد عاب باختلاف المهة فالتوقف الاول توقف حصول والثاني توقف معرفة وكتب أيضاعلى قوله وانعد انفصال الضمرمانصه في مقام لا يصم الفصل فيعبدون انما (قوله الامان يكون المعنى الز) أى وعند الاتصال بان تقول انما إقوم يفوت هذا المعنى فالمانع من الاتصال معنوى لالفظى (قوله وعاملة) انظر ومع إن هوم الغائب وأنا السكام الا إن يقال الفاعل في الحقيقة محذوف أي ما يقوم أحدالا أنا (قوله ثم استشهد الخ) لا يقال لاشاهد فيه على ذلك لوازأن بكون الضمير ليس فاعلابل ما كيد اللفاعل الذي هوضمير مست تركيصهم العطف عليه لامانقول بمنعمن كونه تأكسدابداءة الفعل بفسرا لممزةمع أن محسة العطف يحكي لها فاصل ماوهوهناعن منقمام عمروونكر وغدهما

متضمنا معنى ماوالا وكان معنى القراءة الاولى ماحرم الله عدكم الاالمنة كانت مطابقة القراءة الثانية والالم تمكن مطالفة أما لافادتها القصرفيرا دالسكاكي والمصنف بقراءة النصب والرفعهوا لقسراءة الاولى والثانية ولهبذا أمنتعرضا للإختسلاف في أفظ حوم سل في لفظ المسة رفعاً ونعسا وأماعل القسراءة الثالثة أعنى رفع المته وحومسنما للفعول فحتمل أن تركون ما كافية أيما ومعلكم الاالمتمة وأن تكون مروصولة أيان الذي و معلك هوالميتة ومرجهد أسقاءان عاملة على ماهو أصلها و بعضهم توهيم أنمراد السكاكي والمستف بقسراءة الرفع هذه القراءة الثالثة فطالهما فالسيب فاختماركونها مموصولة معان الزحاج اختاراتها كآفة (ولقول المصاة انمالا ثبات مالذكر بعدهونغ ماسواه)أىسوى مايد كربعده أماف قصر الموصوف نحوانمازيد قائرفه ولاثمات قمامه وأسنى ماسوأممن ألقعود ونحوه وأماني قصرالصفة تحواتما يقوم زبد فهمو لاثبات قيامه ونفي ماسواه

. احسامهم (ولمحقة انفصال الضم معه) إي مع الما غوانما يقوم أنافان الانفصال الما يجو رعند تعدر الاتصال ولاتعذرههناالابان كون المنهمايقوم الااناف تعين الضمير وعامله فصل لنرض تماستشهد على صدةهذا الإنفصال ببيت من هومن

ولهذا صرّح باسمه فقال قال الفررد في أنا الذائد) من الدودوهو الطرد (الحامى الذمار) وجمّ أى العهدوفي الاساس هوالحامى الدماراذ آ حى مالولم يحمسه لم عليه أحسام على أنه لو كان الامر كذاكم بفهم كون العرص حصرالمدافع كابنه الشارح (قوله ولهذا وعنف من جامو حويمه (واتما صرح باسمه) تقوية الشاهد (قوله أى العهد) وعلمه عالمراد بالجابة الوفاء بالمهدوالمراد بالعهد ولوضمنا * بدافع عن أحسام م أناأو كالعهد يحفظ الزوج زوجته وماله وولده (قوله وانما يدافع) ليست الواو بعاطفة لأن الجله مذسامة والواو مثل/لا كانغربه أن مخص فى مثلها أعتراضه وفهامه في التعليل كانه قُيل الالذائد الحامي لاني شعاع مطاع قال السرامي والقصر في المذافع لاالماقع عنه فصل إنما محتمل الاقسام الثلاثة بحسب اعتقاد المخاطب يس (قوله عن أحسابهم) جمع حسب وهوف الاصل الضمروأخ واذلوقال وانما المفيرة والمراد العرص ونحوه (قوله لما كان غرضه الم) وعلنا أن ذلك غرضه من حارج وهوقرينة المدح أدافع عن إحسامهم لصار فاندفعماق ديقال في كلامه مصادرة لانه أخذالُه عُوى في الدليل لان كون المراد حصراً لمدافع لا المدافع العدى اله بدافع عدن عنه وكونه لوقال انماأد افع عن أحسامهم لصارا اهني الزميني على تسليم افادة انما المصرالتي هي الدعوي أحسام ملاءن أحساب (قوله وأخره) أي عن قوله عن أحسابهم (قوله وهوليس عقصود) للفيد من القصور في المدح مع أن غبرهم وهولس عقصود المقام مقام المبالفة لأنه في معرض التفاخ وعد المائر (قوله ولا يجوزان يقال) في دفع الاستشهاد (قوله ولأسحو زأن قال أنه محول لانه كان بصم الخ) لا يأتي الاعلى قول ابن مالك ان الضرورة ماأيس للشَّاع رعنه مندوحة لاعلى قول عسل الضرورة لانه كان الجهوران الضرورة ماوقعف الشعر (قوادعل أنالخ) فانقلت كيف يجو زحينة عطف أومشلى يصم أن يقال الما أدافع على المستترق أدا فعمع أنه لا يصح أدا فعمثلي قات كأيمو رعطف زوجك على ضمر المخاطب في قوله عن أحسامهم أناعلي أن نعالى اسكل انت وزوجك الحنسة مع أنه لابصع اسكن زوجك وخسلاصته أنه يغتفس في الثواني بكون أناما كمدا وليست مالا يفتفر في الاوائل فنرى (قوله وليست ماموصولة) منم آسو أل وارد على استشهاد المتن البيث وكتب ماموصولة وأناخ برهااذ أَعْمَامانُهـ ٢٥ عني الذي فُكل بَكُونُ مِلْ عَيْ فِيهُ وَانْ أَوْلَا غُصِرِ ﴿ قُولِهِ اذْلاصْرُو رَوْق العبدول الخُ لاضر ورة في العدول عن قدوحه العدول بان المراد الوصف أى أن قو بايدافع أنا كاشار المه صاحب المشاف في آيات لفظ من الى لفظ عا(ومنها سورة الكافر سوغيرها فنرى أي وماتستعمل في صفات من يعلم قوله عن لفظ من مُع كونها المستعملة في التقدم)أي تقدم مأحقه العالم كماهنالأسيمة والقام مقام مفاحوة وأبضالو كانت موصولة كنت موصولة من أن (قوله أي تقسديم التأخر لتقديم ألنرعلي هاحقه الناخير) سواءبتي بعدالتقسديم على حاله كهافي زيداضر بـــ أولا كمافى أما كفيت مهمك كذا في المتد أوالعمولات عملي شرحه الفتاح وهمذاظا هرعلى قول السكاكي حسث متبرق القصيص كون أناف الاصل تأكيدا كاسبق الفعل (كمولك في قصره) تحقيقه الاأثه غيرظاهر على رأى المصنف فانتقيد ع المسنداليه بفيدا لقصر عنده وان كان من قسل القار أى قصرالوصوف (تيمي فتقسد التقدم بماحقه الناخير غسرمناسب ههذاالا أن سنى على الاعسم الاغلب فسارى (قوله ماحقه أزا كان الاسب ذكر التأخير) خوج به ماوحب تقدَّى ولصَّدارته كأعن ومتى كأَمْن عند قول المُصنف وألقف من لازم للنقديم مثألس لان التميسة عالما كذا في يس (قوله كان الأنسب الخ)في مض الشروح إن قول المصنف تهمي أناقصر تعسن اذاً والقدسمة انتنافمالم يصلح كأن المخاطب مرددك من قيس وتمر وقصر قلب اذا كان منفيل عن تمرو بلقة لمنفس وقصراف راداذا هـ دامثالالقصر الافراد كال بعتقمة أنك تممي وقيسي من جهتين أه وبه يعرف مافي كلام سم وبوا في مافي بعض الشروح قول والالم يصلح لقصر القلب المطول انه يصل الاعتمار ومقاء لا الإلساب التممية فيكون قصر قلب ولأعتمار ومقابلا القسمة كأعشره (وق قصرها أنا كفت المفتاح فكون قصرا فسراداذ لامنافاة من النسمة الى قسلتين فان النسمة تكون الولاء وبالنسب كذافي مهملً) افراداأوقلباأو مس فتعبّر الشارح بالانسب لامكان صلاحة المثال لهماعيّ ماذكر (قوله ان تنافيا) أي أذا حملنا المعتبر تعسنا عسساعتقا دالحاطب فى النسب طَرف الآب فقط كاهو المعروف وقوله والاأي وان استناف أي اذا حوَّرُنا في النسب اعتمار الأم (وهده الطرق)الار سة (قوله إنا كفيت مهمك)ان قلت السكلام في تقديم ماحقه التأخير وأناميتد أحقه التقديم قلت بلاحظ أنه بعداشتراكها فيأفاده فىالاصل توكمد فقدم وحعل مبتدأ كاسق عن ألسكاكي والمصنف وأسرتض وفلس فيه تقديم ماحقه القصر (تختلف من و جوه إ التأخير عنده وان أفادا لغه مسص كاقسر رناه آنفا كذاف وس (قوله يحسب اعتفاد المخاطب) الاول فــدلالة الرابع) أى بحسب مال المخاطب اذاله اطب في قصر التعين لااعتقاداً ، بل هوشاك (قوله فدلالة الرابع) وكذا دلالة التقديم (بالفعوي)أي زيدالمنطلق (قوله بالفيري) كسلي وجراءوعشراءهومفهوم الكلاموم فهداطول (قوله اى عفهوم عقهه مالكلام معسى أنه الكلام) وهو يخالفُ لاسطلاح أهل الاصول لان الفيويء : دهيمة هوم موافقة وماضَ فسه مفهوم أذاتأمل صاحب الذوقع مخالفة (قوله بمعنى الخ) بيان لطريق فهم القصر من التقديم (قوله والباقية) بالحرعطفاعلى الراسع السلم فسفهم القصروان لم يعرف اصطلاح البلغاء في ذلك (و) دلالة أنسلامة (الماقية

كإنبه علمه الشارح ففيه عطف معمولي عاملين مختلفين قاله في الاطول (قوله بالوضع) الاأن إحوال الفصرمن كومه افسرادا أوقلماأوا مدنا انما تسستفاده تهايمعونة المقام وهسي المقصودمن همذا الفن دون مأاستفيدمنها بحيردالوضع (قوله وضعها لمعان نفيدالقصر) أى اثنات المذكوروني ماسواه فى كل من السلاقة وهذا يفد دالقصراي بستارم القصر والاختصاص وكند أد ضافوله وضعها لمعان تفيدا القصروان وفالنو وضعالن وحوف الاستثناءاللاخواج عن حكم النفي وبارمهن اجتماعهما قصر وهكذاغيره أطول وصنه بعلما في كلام الفيدها فتدير (قوله كامر) من الاصلة فان في لا المعطوف عليه هوالمثبت والمعطوف هوالمذني وفي ل بالعكس مطول (قوله الا كراهية الاطناب) أي في مقام الاحتصار أواتائي الانكار عند الحاجة أوقصد الاسمام أونحوذ لك كافي يس (قوله كاا ذاقيل زيد معلم النحوالم)قديقال في هذا المثال نص علم مالان لفظ غيرونحوها عدادة عن المنبغ ومجاب ال المراد بالنص التصريح وليسفذ كرغير ونحوها تصريح بالمنفي بلهومنة كورمعها اجالالعسدم دلالتهاعلى المنفيات مخصوصها فلمتأمل سم وقال فالاطول ورعما مكون زيد بعلم الفولاغير نصاعلي المثبت والمنفي كالذا قصد القصر المقسق فالذافيد وبقوله اذاقيل فاعرف اه (قوله فتقول فيما) أي رداعلي القائل مامر (قوله لاغر)فيه وعلى القول عواز مدف ماأضف المه عمراذا وقعت بعد عمر لدس وهو الصح مالمؤيد بالسماع خلافالمن زعم أن قولهم لاغبر لدن واعمل أن كلة غبر في ليس غبر في محل نصب عند المردعلي اله خبرتيس واسمه محذوف تقدير مليس معلومه غبرالفو وفي محل رفع عندا لزحاج على إنه اسرلدس وخيره محذوف تقدر مليس غيرالفومعلومه وأعاغيرف لأغبر فمعلها بحسب المعلوف عليه اه سم باحتصار (فوله أى لاالتصريف) في كون من قصر الموصوف (قوله أى لأعمر و) في كلون من قصر الصفة (قوله وبي على الفنم) هذا هومذهب البصر بين وأما البكوفيون فيدنونه على الفنح نحولار بسفيه بس (فُولُه وذكر ومض الفاة) المراد بعض الفاة هو الفاضل الرضى فنرى وكتب إيضا قوله وذكرا للراحل على عد المصنف لهامن طرق ألعطف سم وكتب أيضا قوله وذكر بعيض المعاة الزوعاب وفه معطاة حك العاطفة من افادة القصر وعبارة سم قوله انست عاطفة بنبغي على هـ ذاأن القصر حاصل أيضا لحصول العطف في المعنى اه وفي بس ان السكار معلم هذائيس من طرق القصر ونقله عن الاطول أيكن الوحه الاول (قوله بل لنني الجنس) والمنرمحذوف أي لاغرره عالم أومعلوم له (قوله أونحوه) معطوف على مقول القُول وهوجلة زيد بعلم ألخ وكان الظاهران بقول الشارح أي تحوز بديعا والمحولا غمر وهور بديعا النحولا سواه لمكن لما كأن الغرض الاهممن قول المصنف أونحوه بمان أنه لاالحقصاص الفظ لاغيرهنا فاله قديتوهم اقتصرف التفسيرعلى رحوع ضميرنحوه للإغسيرتديريس (قوله مثل لاماسواه) في الأول وقوله ولامن عداه في الثاني (قوله والأصل في الثلاثة الخ) قال الفنري وكأيترك الاصل الاول كراهة الاطناب يترك هذاأ يضاف مثل قولك مازيداض متوما إناقذت اذالقصديه قصرالفعل على غسرا لذكور لاقصرعهما لفعلء ليالمذكوركماهوا لمتق فمكون النصء امنية لابما شنت اه يتي أنه تردعليسه ماقاله ع س أنه مازممنه إن يكون تحوما حاء القوم الاز مدعلي في الأصل لانه أص قيه على المنفي والمثبت حمعاول بقل شاك أحدالاأن يمنع أنه نص فسمعلى المنف لانه القوموا بنص فسمعلى الافراد واحسدا واحمدا وأحاف بعض الافاصل بالناف كلام في الاستثناء المفرع كاصرح به المصنف وأقول انماخص المصنف المكارم بالمفرغ لانمع لخفاء كاسينه عليه س وفي الاطول الاقتصار على الثبت في النوز والاستثناء واحمكاً ستعرف فلا يصعرف حقة أن الأصل فيه ذلك (قوله بلاالعاطفة) بعدى لامطلق النقي كاتوهمه بعض الشارحين اذلادليسل على امتناع مازيد الآفائر ولكس هو يقاعد مش وكتب إيضاقوا النفى بالالعاطفة لبس المرادأن هذا المم مختص النفي بلايل العطف بسل كذلك المزالم دعرهنا خصوص النبق بلابقر منة الدليل والافلاخفاء في أمنناع مازيد الاقام مل قاعد لكن بدليل آخولا بماذكره اه وكان الدليل الا آ-وهوماذ كرومن أن بل تنقل حكم ماقبلها الى مابعدها في المنب وتفرر رحكم ماقبلها فالمننى وتشبت ضدها لما بعدها على مافيه يس بتصرف وانما كان المدى هنا خصوس الني ملألان

ما لوضيع) لأن الواضيع وضعها لمعأن تفدالة صر (والاصل) أي الوحمه اكثابي من وجووالاختلاف أن الاصل في الاول) أي طسر مق العطف (النص عمل المثب والمسق كامر فسلابترك) النص علما إالاكراهة ألاطناب كأأذا فسل زيد يعلم النحو والتصريف واأعروس أوريد بعسلم النحووعمرو وبكرفتة ولأفهما) أى في هُدُسُ الْمُقَامِينُ (زُيديعلم النعولاغسر) أمأفى ألاول فعناه لاغمرائه وأىلا التصم مفولاالعروض وأماني الثاني فعناه لاغمر زيدأى لاعسرو ولا يكر وحذف المضاف المعمن غيرو بني على الضير تشهيا مالغامات وذكر اعتص ألضاة أنلاف لاغتراست عاطفة بللنؤ الحنس (أو تحوه)أى نحولاغرمشل لاماسوا مولامن عداه وما أشبه ذلك (و) الاصل (ف) الثلاثة (البَّاقْية النصَّعليْ المتفقط)دون المنفي وهوظاهـر (والنيف) أي الوحمه الثالث من وحوه الاختسلاف أن النفي بلا العاطفة (الانحامع الثاني) أعنى النؤ والاستثناء فلأ يصحماز بدالاقائم

أدوات النه لانهام وضوعة لان تنسيق بهاماأو حبتسه للتبوع لآلان تعسدتها الني في شي قد نفسته وهذا الشرط مفقودق النسق والاستثناء لانك اذاقلت ماز بدالاقائر فقد نفست عنبه كالصفة وقع فها الننازع حتى كانلَّ قات امسهو بقاعدولانام ولا مضطع ءونحسوذات فاذا قلت لاقاعد فقد نفت الا العاطفة شيأهومني قبلها مالنافية وكذا المكلام فيما مقسوم الازيد وقوله مغسرها معسىمن أدوات النسني على ماصرح بدفي المفتاح وفائدته الاحتراز عمااذا كانمنفا بغموى الكلامأوعلم ألمتكلم أو السام مأونح وذلك كأ سمعي عقى المالايقال هذا بقتضى حوازأن بكون منفساقيلها بلا العاطفية الاخرى نعو حاءني الرحال لاالنساء لاهند لاناتقول الضمر إذاك الشينص أي مغرلا العاطفة التي نفي مها ذلك المنه ومعاوم أنه عتناح نفسه قباها سا لامتناع أن في شي سلا قدل الاتمان ماوهذا ك مقالدات الرحل الكرم أن لا ودى غيسره فأن المقهوممنية أنه لابؤذي غىرەسواءكان دال أغسر كريماأوغسر كريم (ويجامع) ألنسني بـالأ ألعاطفة (الاخسران) ى اعاوالنقدم (فيقال اعاأناتُم مي لاقسى

المقصود هوالفرق س الشانى وس الاخسر من وكالا بصحمار بدالا قائم بل قاعد لا يصح انماز يدقائم بل وأقول الظاهرأنه لابصح لانه وانالم بكن ألعطوف مامنف اقبلها الكنة بوهمأن النزاع فيقامز مدوعرو لا في قيام زيدوقعود مالذي هو فرض الكلام يس (قوله وقد يقع مثل ذلك في كلام المستنين) لا في كارمالله تعالى بلولافى كالم الملغاء الذين يستشهد بكارمهم مطول وفسه أنه وقد فى كالم الزيخ شرى وهومن يستدل بتراكيب معند الشارح والسيدوغيرهما الأأن قال لعل هدامن ممذهب أمخالف للعمهو رفلا ستدل به فانه انسا يستدل بكالامه فيما مخالف الجهور عس سم وفى الاطول ويما دنيني أن منظر فسه نظرمن بسلك في المزلقة ما يكاد يشتبه بالجمع من لأوالنفي والاسستثناء وهوما يؤكدبه ألفي والاستثناءوهو فيصورة العطف لاوهوج لهمستقلة جيءمالتأ كمدليس الاومنيه قول الكشاف وماه الاشهوات لاغبرفاته لم بقصدعطف الغبرعلي شهوات بل معل لاغبر حلة مستقلة تأكسه اللقصر وأرادته لاغ مرانشهوات موحودة فكاله قسل ماهي الاشهوات ماهي الاشهوات وكمف لايسمي هذا المسلك مزلقة وقدعده الشارح المحقق من الحمع الذي يقعف كلام المصنفين وأوخصه دعوي أنه مما مكثر فالكشاف ونكاد أن عرى الدكار الوقوع فيهولا نخاف اه معمد ف (قوله لان تنفي ماماأوحمد للتبوع) هذاظاهرفي مثل جاءني ذيد لاعمر وآلكمته بشه يمل مثل زيدقائم لافاعد لانالمنتي م االقاعدوهو مهجب للتموع أي القائم والمواب أنه نؤيها ثبوت القاعد أزيد وحدائدات ثبوت القائم أزيد فقيدوقع للتبو عاصاب الثبوت لزيدوه فاالثبوت منفى بلاعن النابيع كذافي المفيد وغسره وقال في الاخول كأن مرادهمنغ ماأوحب للتبوع عابعدهاأونني مابعدهاعاأوجب ادالمتبوع أونه النعلق بما بعدهانعد التعلق بالمتسوع ليشمل جاءني زيدلاعرووز يدفاغ لاقاعدوضر بتريدالاعراالاانهم تسامحوا في السان واكتفوايذ كرالمعني في العطف على المسنداليه واعتمد واعلى المقاسة لظهور الحال بعدهمذا القدرمن البيان(قوله ونحوذلك) كالمستلقى(قوله هومنني قبلها بما النافسة) فلزم الشكرار (قوله وكدا الكلام في مايقوم الازيد) نفيت القيام عن عمر ووبكر وغيرهما فلا يصح أن تقول ما يقوم الازيد لاعمر ووكتب أنصامانصه من قضرالصيغة على الموصوف والاول أعّـني مازيدا لآفائم من قصرالموصوف على الصفة (قوله لا يقال الخ) حاصله أن من ادالمصنف بقوله بغيرها غير نوع لاوحمن شد مكون المثال المذكور صعصاوقولة لانانقول الخصاصلة إن المرادع مرشفن لاومنه لاأخوى قبلها فلا بصح المثال (قوله هذا يقتضى حوازالغ لان المصنف فم شترط الاأن لا يكون ذلك المنفى منفيا قيلها بغيرهالامها (قوله أى يغيرلا العاطفة الز)وق المثال المذكورتني بغسر شخص لاالاولى هندالد اخدالة في جلة النساء المنفية فعد كلام المصنف تطلان هذا المثال لاحواره (قوله ومعلوم الخ) جواب عمايقال على هـ ذا الحواب يقتضي كلام منف حواز أن مكو ي منف اقلها بشخصهالان المتنع أن مكون منف اقلها بعسر شخصهاو حاصل المواب أن هذا مدفوع لانه معلوم أنه يمنع نفيه قبلها بشخصها (قوله وهذا كما يقال الز) من تبط بقوله الضمير لذلك الشعنص وآستدل عليه (قولة فال المفهوم منه أنه لا يؤذي غيره) لان الضمير في لا يؤذي غييره راحة لشدس الكريملاالى نوعه حتى يكون المنى لا يؤدى غير الكريم أى هذا النوع فيصدق مأذسه المراكر م (قوله و يعام الاخبرين) بق أنه حيثند يستد القصر الى أم ما وضه تفصيل فو المعراء ما نحو انماض سرزيدا لاعرابسندالى أنماأ تفاقامن الشارح والسمد لأنها أقوى وفي لامع التقسد م تحوزمدا ضربت لاعرابسندالي التقديم اتفاقاأ يضامنهما واختلف فالتقدم وانما فذهب الشارح اليأأه سسند الى التقديم لانه أقوى وعكس السيدلان عبا أقوى من سم والفترى وقوله لانه أى التقديم أقوى هيذا ماذكره الشارح فيشرح المفتاح وذكرفي المطول انتائما أقوى وقال في الاطول الاظهران ألنو لاعصامه التقدم الذى القصر ولااعالقصر بل صمل اعمالا التأكيد كاهوأصل وضعان المتأكد عاومت ااعل

ز مداضر مت فان انماف له لمس للقصر كقول إلى الطب ؛ انمالذة ذكرناها ، ويحمل التقدم على يحرد الاهتمام فلذا جازا كجمع بين التقديم ولاوانما ولاوالنني والاستثناء نص في القصر فسلغو العطف معه فلذا لايجامعه اه (قوله وهوياتيني)لاعمرو) قال في المطول والتمثيل بحوز يداصر ت لاعمراأ حسن قال السيدلاحة مال أن بقال هو يأتدني من ماب التقوى دون المخصيص فلا تكون هناك الاطريق العطف فقط الاأن هيذا الاحتمال مرجوح لأن قوله لاعمر ويدل على أن المقام مقام مخصيص فكان التمثيل به وسنالا أن التمشل بماليس فيه احمال أحسن (قوله كأفي النبي والاستثناء) راحم النبي وكتب أنضا قوله كافى الدفي والاستثناء فأن نفيه مصرحه وأن ممن المنفي مصرحاته اطول (قوله المعات) المراديه الوحوب أي الشوت (قوله امتناع المحيء عن زيد) في الغمارة قلب والاصل امتناع زيد عن المحيم، كافي المتن فندر (قوله نف الذلك الاعباب) أي عن التات ع (قوله والتشبيه الخ)عبارة الاطول بعد قول المصنف كإرقال امتنع زيدعن المحيء لاعمرومانصه فكأحأزهذا التركسب معدم حوازلم يحيي زيدلا عمروالفرق من النه الصرحيه وغير المصرحيه حازم امعة النه الاخيرين دون الثاني فلابر دانه لايعسلم تغلير الماسيق لأن الذي بلالس منفاقيلها فبفلاف ماسي (قوله من حية أن النبي الضيى الخ) فيه إن المسمية بل والتنسيب لا بفسدان النبي الضي ليس ف حج الصريح ف كان الاولى والاناهر أن يقول من جهة إن النيذ الذي فيه غيرمصر حربه بل ضمني ويو يده قوله قبل فاله يدل على ني المجيء عن زيد الزفت در (قوله شرط عجامعته الثالث أن لأبكون الوصف مختصا)ظاهره أن هذا لا شترط في صورة التقديم فيصر إن تُقول مر. يسمرة سمولاغيرمن يسمع ثرهذا الشرط في قصرال مفتحل الموصوف قال السمد وقد يقاس علسه قصرا لموصوف على الصيفة فأعال شرط محامعة النيغ بلاالعاطفة نطريق انما أن لا بكون الموصيوف في نفسمه مختصابتاك الصيغة فلأعجوز أولايحسن أن بقآل انما المتبق بسلك مناهج السنة لاطريق السدعة اه وفي الاطول يشترط أيصنا إن لا يكون الموصوف مختصا بالوصف فلا يقال انما الزمن قاعد لا فائم فترك بيانه نظهو رحاله بالمقايسة اه (قُوله أن لايكون الوصف مختصاالخ) قال في الاطول ولايذهب عليل أنه لا يتصوّرا لقصرف الوصف الظاهر الاختصاص الالتنز مل المخاطّ منزلة المخطئ أوا لمرد دلداع ﴿قُولُهُ بالموصوف) الباءداخلة على المقصور عليه يقرينة المثال أطول (قوله لان الاستحابة) قسل عليه اذاصر قصرها تمالها أنعمن محة العطف يس (قوله كاتحسن) قيدفى تحسن المنفي فيفيد كلامه أن في بحامية الوصف المختص أصل الحسن (قوله الدلال الله) فيسه اله تقدم منع عاز بدالافام لافاعد فم لا يجوز عند قصد التحقيق والتاكيد يس (قوله واصل الناف أخ) وجه الاقتصار في هدا الاختلاف على الثاني والثالث كانه لائالاول والرابع مستو بالنسبة بالمعاوم والمحهول قوجه الاختسلاف انقسام الطَّرق ثلاثة أقسام فلابرد أنه في هذا الوبِّحة ليس اختلاف الطرق بل الطريقين أطول (قوله أي الحركم) عمادة الاطول أن تكون مااستعمل من الاسناد والتعلق بدل عليه قوله فهماسيق وكل من الاسناد والتعلق اما وقصر أوغسر قصر وفسره الشارح بالحمكم (قوله الذي استعمل فيه الز) أشاراني إن اللام عدى فووان ضمير استعمل أغيرمافهي صلة وتعلى غيرماهي لدوم بعرزلا من اللبس وأيضاعدم الابرازم مالفعل حائز اتفاقاوا غالف الف معالوصف على ماتقل عن الراعي الكن راب في التصريح وهم عاله واسع حكامة الملاق مع الفعل أبضا (قوله مما عهله المخاطب ونسكره) ان قلت جهل المخاطب م الاندمنه في جديم الطرق فلآوجه تعفيص الوحه الزابع بالطريق الثاني قلت يدفعه قسد الانكارلان المرادمه الأنكار التام كأبظهر من تحقيق كلام الشيم فنرى وكتب أيضاءا لصه الحه ل ظاهر في جميع أقسام القصر وإماالانكارفليس ظاهرافي قصرالتعيين اذ المرددلا أنكارعنده شمرأيت فالاطول مانصه ماصمله الحاطب ينكره فاستعماله فيقصرالتعين على خلاف الاصل اذلاا نكارفه ولواكتني بقوله بنكره الحكم الذي استعمل فمه

الصريح اعاب امتناع المحيء عنزيد فمكون لأ مفيالذاك الاعياب والتشديه بقوله امتناء زيدعن المحيء من حهد أن النو الضعني لس في حرالني الصريح لامن حهة أن المنفي بلا العاطفة منو قبلها الني الضمني كافي أساأنا تسمى لاقسى اذلادلالة لفولنا امتنعز بدعن المحىء على يُو محوره عمر ولاضمناولا صرصاقال (السكاكي شرط محامعته) أي محامعة النو بالاالعاطفة (الثالث) اي إنه إن لا مكون الوصف يحذصاً بالموصوف) أغصل الفائدة (نحوانما يستعيب الذين يسمعون) فانه يمتنع أن قال لاالذين لا سمعون لان الاستعاية لاتكوب الاجن سمع غنسلاف انما يقوم ز در لاعرواذ القيام أيس م الضنص مزيد وقال (عسدالقاه رلاتحسن) مُعامعتسه للشالث (في) الوصف (الخنص كاتعسن فيغره وهذا أقرب) الى الصر أب إذلاداسل على الامتناع عندقصدر بادة العقدة والتأكيد (وأصل الثاني) أى الوحة الراسع من وحو والاختلاف أن أصل النبو والاستثناء (أن د كمون ما استعمل له) أي

أنسراده أن انمات كون الترمن شأنه إن لاعدها المخاطب ولانسكرمحتي ان انتكاره مرول مأدني تنسه لعدم أصراره علسه وعلى هددا الكون موافقا لمافى المفتاح (كقواك الصاحمان وقسد رأس شنعام بعسماهوالاربد اذا اعتقده غيره / أي أذا اعتقدصاحبك ذلك الشبح غرز بد (مصرا)على هذا الأعتقاد (وقد منزل ألعلوم مسنزلة المحهول لاعتمار مناسب فيستعمل له/أى لذلك المعلوم (الثاني) إي النيق والاستثناء (افرادا) أىسال كونه فصرافراد (نحوومامجدالارسول أي مقصدورع إارسالة لا متعدداها الى التارى من الهلاك فالمخاطبونوهم الصابة رضى القعنهم كانوا عالمن كونه مقصوراعلى الرسالة غسرحاسع سان الرسالة والتبرى من الملاك لكنيم لما كانوا بعمدون هلاكه أمراعظما (نزل استعظامهم هلاكه منزاة انكارهمااله) أى الملاك فاستعمل أمالنو والاستثناء والاعتمار المنكسب همو الاشعار بعظم هذا الامي فى نفوسهم وشدة حرصهم على بقائه عليه المالاة والسلام (أوقلما) عطف على قوله افرادا (غوان أنتم الابشرمثلنا) فالمخاطيون وهمالرسل غليم الصلاة

الكفاه اه وقوله ولواكنني الخزانظرممعقول سم ظاهركلامالمصنفأن لابدمن الجمع بين الحهسل والانكار وأنه لا يكفي الثاني وعليه فلعله اداوجه الثاني فقط كان من النزيل الآتي أح (فوله وفعه عَثُ اعتراض على قوله بخلاف الثالث قال في الأطول لا اشكال لانه يصم أن تسكون اء ماغالها فيما مزل منزلة المحهول دون النفي والاستشناء ويكون النفى والاستثناء عالباف المنكر ورعا يستعل ف معاوم منزل منزلة المحهول كماانه رعانستعل اعافي محهول منزل منزلة المعاوم وعال تنزيل المحهول مسنزلة المعلوم فماتنز بل المجهول المقيق منزلة المحمول الادعائي كاأن مآل تنزيل المعلوم منزلة المجهول فالذو والاستثناء تنزيل المجهول الادعاثي منزلة المجهول المقيقي ولايخني كال لطافة همذين التنزيلين ودقتهسما (قوله سوى لازم الحكم) هوالعلم بأل المنكلم بعرف الحكم (قوله ماشأنه أن لا يجهله المحاطب ولاينكره) ولكنه عاهل له ومنكرله بالفعل كابدل عليه قوله حتى أن انكاروال (قوله وعلى هذا) أي التأويل الذكور (قوله كقوله الخ) تمثيل لاصل الشاني أعنى النفي والاستثناء وكنب أيضاقوله كفولك الخ قال في الطول دخولا على تمشل المصنف مانصه ثماله قد مترك كل من الاصلين اخراحا المكلام على خلاف مقتضى الظاهر فأشارالي أمثلة الاصلين وتركهما بقوله كقول الخ أعالى قول المصنف الأآفي مؤكدا بماتري (قوله وقدرأيت) الانسب رايتما (قوله شجا) بالقريك وقديسكن أي شفاحا كذافي العماح المول (قُولهمن بعيدً) وْشَأْنَالْبَعَيْدَأْنَ يُحَمُّلُو يَنْكُمْ (قُولُهُ اذَااعَتْقَدُهُ غُرُهُ) فهوقصرقابوكنب أرمناقه لداذا اعتقده غربه أيغسر زيدمان مكون زيداوعرا أومكون عرافالمثال يحتمل القسمين أطول (قوله وقد نازل المعلوم) أى الحدكم المعلوم منزلة الحدكم المجهول وكتب أيضا قوله وقد ينزل المعلوم مقابل لْقُولْه وأصْل الثاني النَّخ (قوله لاعتبار مناسب) بتنوين اعتبار أي لامر معتسر مناسب القام (قوله فيستعرله) أى فيه على ماصنع الشارح و يحتمل رجوع الضمير للتنزيل فتـكمون اللام للتعلُّمل (قوله أي طال كونه) أي كون الشاني وفوله قصرافراداي دال قصرافراد وكتب على قوله أي حال كونه مانصه أولاحل الأفراد (قوله أي مقصور على الرسالة) فهومن قصر الموصوف على الصفة وفي قوله لا يتعدّاها الخ) اشارة الى أن القصراضاف (قوله من الهلاك) أى الموت (قوله نزل استعظامهم الخ) أى فارم فتزريل علههم منزلة المدهل فلامردان ألملائم لدعوى ننزيل المعسلوم منزلة المحهول تنزيل علمه ممتزلة الجهل لانتزيل استعظامهم منزلة أسكارهم أطول وكتب أيضا قوله نزل استعظامهم لأشك أن المعاوم هوعدم التبرى من الهلاك فألمناس لقوله وقد ينزل المعلوم آلخ ان يقول فنزل المعلوم وهوعدم التبرى مسنزلة المعهول لاستعظامهم هلا كدف كانهم منسكرون المحرى المكارم على سنن واحدفناً مل (قوله فأستعمل له) أى فيمه أى في ذلك الحكم المعلوم وهو أنهات الرسالة مع نبغ التبري عن الحسلاك (قوله والاعتبار المناسب الخ) قال فى الاطول ونحن تقول الاعتبار المناسب التنبية على مفاسد الاستعظام حتى لحق الجهل فى القساد وتعذير همعنه كإيحذرعن المهل والاقربء نسدى انه قصرقاب أى وماعسد الارسول لااله نزل استعظامهم هلاكممزلة دعوى الوهبته لان البقاء بخص الاله وكلشيء الشالاوحه واعتقاد الالوهبة بنافى اعتقادا أرسالة اه وهدا كله على أن معتمدا لقصرلس الصفة أعنى قد خلت من قدله الرسلوف الكشاف كإفال السداشارة الى انهام عقده فكائه قبل وماعجد الايخاء كإخلت الرسل قبله نزل استعظامهم هلاكهمنزلةا نمكارهم اياه فوطبوا على طريق قصرالقلب (قوله ان التم الابشر مثلنا) خاطبوهم بمذأ المنطاب ولم يقولوا ماأنتم رسل الذي هوم ادهم لانه في زعهم أبلغ اذكانهم قالوا المكرتم مأهومن الضرور بأتوهو ثبوت المشربة وأنترلا تتعدون الانصاف مهالي الآنصاف بنقيضها الذي شنت الرسالة ولهذا كان قصرقلب وقيل اله يمكن إن يكمون قصرافر ادحو ياعلي الظاهر من غسيرتذ بل فكانهم فالوامااجتمعت ليكر المشربة والرسالة كاترعمون وقصرا لقلميه بلاتنز يل أيضابان يكون المرادها أنتم الابشر مثلنا لابشرأعلى منابالرسالة عق وكتب أضامانصه قال السيد السندفرق بن هنا المشال والمشال السابق بأن النشأ في أنترز ومه هو حال المنكم والمخاطب وقي السابق حال المخاطب فقط ولا يخيف أنه وهم والسلام ولم يكونوا جاهلين كونهم بشراولامنكرين الذلك الكندم نزلوا منزلة المنكرين

(لاعتقادالقائلين)وهم الكذار (أمالوسوللا يكون بشرامه اصرار الخاطبين على دعوى الرسالة) فترهم القاثلون منزلة المنكرين الدشرية المعتقد واعتقادا فاسد امن التناف بين الرسالة واليشرية فقلم واحداد المسكم وقالوا المائم الابشريشانسا أكامة عصورون على البشرية ليس لكون صف الرسالة التي تدعونها ٢٧٤ ولما كان هينامظنة سؤال وهوان القائلين قسداد عوا التنسافي بين البشرية والرسالة

لان المنشأ في التنز بل مطلقا عنالفة علم المتكلم لما عليه المخاطب الاأنه في السابق علمه مطابق الواقع وهناغ مر مطابق ونأتمك بعثشريف نظنهموهمة رؤف لطيف وهوأن ماجعه اوه تنز بلايحتمل أن يكون عل مقتضي الظاهر ويكون الكلام من قسل الكتابة فسكون انأنتر الابشر معنى انأنتم الاغرر سل لاستارام المشربة نفي الرسالة فذكرا ليشربه وأريدا نتفاء لرسالة ففي الكلام قصرقاب منغا يرتنز يل وانما اختار لمصنف فيمقام التمشل ان أثمر الإبشر شلناتر يدون أن تصدونا الآته دون ماأنسم الابشره ثلناوما أنزل الرجن من شئ لما في الأول من الأشكال الذي أحاب عنه يقوله وقوله مالخ أطول بمعض الخسص (قوله لاعتفادا لقائلين الم) هذا هو الاعتبار المناسب (فَولَه على دعوى الرسالة) آلنا فية للبشرية على رَعم القائلين (قوله لما اعتقد وا أنز) فيني القصرهناء لي حال المتكلم والمخاطب وفي المثال السابق على حال المخاطب فَقط (قوله من التناقى ألى) بيان لما (قوله فقلبوا) أى القائلون (قوله المحاطبين) أَيْ مَان أَنتم الابشر مثانًا (قوله مُن أب محاراه النصم) أى الحرى معه وعدم مخالفته في الساوك (قوله بتسام بعض مقدماته) هو كونهم بشرالا يقال لامعني أأحجارا وهنالانها انمائكون فيمايخا لفالوا قع عندالجأري فيسلمعلى سدل التأزل وهنا ليسكذلك أذبشر بقهم موا فقة للواقع بالأخدلاف لانا هول المحداراة تكون بوحهد أن احمدهما الأعتراف بمقدمة يخالف فالواقع على سبيل التنزل بانبهما الاعتراف بمقدمة موافقة للواقع وكتب أيضا قوله بتسلم بعض مقدماته لاته اذا سلمله بعض مقدماته كان ذلك وسيلة الى أصغائه لمأ يلم المه بعددال فيعار مايلة أأيه بعددت و ينقم وأمااذاعور من أول وهلة فرعا كان سبالنفرية وعدم أصغائهوعناده (قولهمن العثاز) أىلامن العثوروهوالآطلاع (قوله اسكات الخصم والزامسه) بأنه يترتب على التسلم المذكور بعد استماع الخنصم له وطماعيته في الظَّفرُ ما ينقطع به اما باظهارات عاسم له لايستارُ م مطلوبه كماهنا أوانه يســتارم مآبنا قصُّ المطاوب كانقدم في آية قل إن كان لأرجن ولد فاما أول العابدين (قوله عسلى وفق كلام الخصم) أى في الصورة فائه أقوى في المحاراة ولم يقصدوا بذلك تسلم الحضرآلاترىالى قولهه ولكن الله عن على من يشاءمن عباده سيد وحاصل توجيه الشادح أن الرسبلُ لمرر يدوا القصريل أصل الاثبات على سبيل المجريد وأنماعيروا بصميغة القصر لموافقة كلام الخصم والاحسن التوجيه بإن مرادهم القصراعني اثبات البشرية ونفي الملكمية لانفي الرسالة فدادهم ملفين الانشرمثك لأملائكمة كانقولون كنلاملازمة بين البشرية وانتفاء الرسالة ويحكن تنزيل طلم الشارح علىه اذلا يازم من السكون على وفق كلام الخصم عدم ارادة المصرل كن يردع لهذا أن المخاطبين اعنى الكفارلان تكرون بشرية الرسل حتى ردعام ممرشدا الحصراعني ان تحن الابشر مثلك الاأن حاسان القصر قد مكون لنكته غرالا فرادوا لفلت والتعيين ملفصامس (قوله عطف على قوله الز) وْلُّم يَعْطُفه على قولْه شُّووها مجدالخ فيتخلص من الاعتراض الَّا َّتَى لائه ليسَّ من أَمْثَلْهَ النز بل منزلة المجهولُ المستعل فيهالنني والاستثناء حتى بعطف على مثاله السابق ولان ذلك لا يلائج قول المنف بعد وقد يزل الخواند فع مالسم (قوله وهمذا الخ) هذا وي مع المن وسيأتي القد فيد بقول الشارح والاولى الخ قوله والاولى بناء على ماذكرنا) أي عقب قول المصنف بخلاف الثالث من أن انما لانستعل الاف مجهول بألفعل لمكنه شأنهأنالابجهل وانماقال الاولى ولم بقل والمتعين أووالصواب لامكان تأويل قول المتزيعلم ذلكُ ويقربه أي شأنه أن يعلمه ويقريه وهو حاهل له بالفعل فيتكون من الاخواج على مقتضي الظاهر (قوله لاعلى مقتضى الظاهر) أى لانه بعلم أنه أخوه لكن لمالم يشفق على منزل منزل الحاهل فحوظ سألفصر (قوله المجمول) أي عنسدالمحاطب (قوله منزلة العساوم) أي مامن شأنه أن يعلم عنسدالمخاطب عيث

وقصروا المفاطبين عملي الشربة والمخاطبون قد اعترفوا بكونهم مقصوران على البشرية حبث قالوا ان نحن ألابشر مثلكم فكالنهم سلوا انتفاء الرسالة عنهم أشار الى حوابه بقوله (وقولم) أى قول الرسل ألمخاطبان (ان عن الابشر مثلكم من استجاراة الخصم وارحاء المنان البه بتسلم بعض مقدماته (لبعاثر المنصم) من العثار وهـو الزلة وأثما بفسعل ذلك حيث راد تبكيته) أي اسكات الخصم والزاسه (اللتسلم انتفاء الرسالة) فكانهم قالوا ان ما ادعيتم من كوند ابشرا فسق لا تذكر مولكن هذالا بناق أنعن اشتحالي علينا مالرسالة فلهمذا أثبتوا ألبشرية لانفسسهم وأما اثباتها بطريسي ألقصر فلسكون على وفق كلام المنصم (وكقولك)عطف عملي فولد كقولك الصاحبال وهاذامثال لإصل انماأى الاصل في انما أن تستعل فعا لاستكر والمخاطب كقوالث (أنما همو أخوك لمن يعسلم ذالت وبقريه وأنت تر ب**دأن**رققه عليه)أىأن تجيبل من يعلم ذالك رقيقا

مشغفاعلى أغيه والاول مناءعلى ماذكر ناان بكون هذا المثال من الاخواج لاعلى مقتضى انقلباهر (وقفه بنزل الحية ول منزلة المعلوم لا المتعافلة وروفيستعمل له إلنالث أي إناغا (غيو) قوله تعالى حكاية عن اليهود (انماغين مصلحون) ادعوال كونهم مصلحين أمر نااهر

من شانه أن الا يهله المصاطف ولاينكر وإدالة عادة الانهم هم المفسدون الرقط مهمو كدا ٢٧٥ بماترى من الرادا بحلة الاسمية الدالة على الثبات وتمريف المامر الدال على الحصر وتوسيط تعمرالفصل المؤكد لذاك وتصدير المكلام يعرف لتنب الدال على أن مضمون الكلام الدخطرويه عناية ثرانتأ كسد مان تعقسه عابدلعلى التقبرسع والتواج وهوقوله ولكن لاشمرون (ومن اعا على العطف أنه بعدقل منوا)أىمناغا(العكان) أعنى الاثمات المذكور والنق عماعمداه (معا) يخلاف العطف فانه بفهم منه أولاالاتبات مالني تحسو زيدقائه لاقاعسداو بالعكس تحسوماز بدقائمها لقاعد (واحسن مواقعها) أي مواقع أغا (التعريض عدانما متذكر أولوالا اساب قائه تعريض بان السكفار من فرط جهلهم كالبائم فطمع النظرمتم كطمعه مندا) أي كطمع النظرس المائم (عمالقصر كابقع سنالمتدأ والمنرعلى مام رقع س الفعل والقاعل) العوماقام الازيد (وغيرهما) كالفاعل والمفسعول نحوما فيرساز بدالاعمزاأ وماضرب عر اللاز بدوالمفعوات يحو بالعطب زيدا الادرهماوما عطت درهما الازمداوفع ذلك من المتعلقات (فسفي الاستثناء وأخرا لقصور علسهمم أداة الاستثناء) حتى لوار ندالقصر على

لانصرعلي انكاره لاالمعملوم بالفعل لان المعلوم بالفعل ايس محملا للقصرسم (غوله من شأنه أن لا يجهله الجُمَاطِبُ وَلا يَسْكُرُهُ) وَأَنْ كَانْ هُو جَاهُلا لِمُومَنْكُمُ الْمُعَالِقُولُ (قُولُهُ مَا تُرَى) أي ما تعلم محقَّقًا أو بما تبصره لظهور كاله أطول (قوله من الرادالجله الاسمية) أَيْ من الجُملة الاسمة الوردة لان المؤكد أنجلة الاسميسة لااموادها سم فهمي من اصّافة التمسفة (قُوله الدارُ على الحصر) أي حصر المسندف المسنداليه فالمعنى لامفسدالأهمل تقررمن أدتعر بضائت بروضيرا لفصل لفضرا لمسندعلي المسند المهوتأكمد الردعلي الكفارحاصل مه إيضاوان كان قصرالمسنداله على المندهنا أبلغ في ذلك ا قوله تم تعقيبه الزاعارة الاطول وهنانا كسدة حرام بشرالسه المصنف وهوتو بعهم وتقر بعهة م يقوله ولكن لاشعر وتوجعله داخلاف قوله ماترى كاشتحر به كلام الشار ج يعبدعن السوق وأباهيان الايضاح (قوله والتوبيخ) نفسه مر(قوله ومن ية انماً) أى شرفها وفضلها (فوله على العطف) وأما النفي والاستثناء والتقديم ففيهما تعقل الحكمين إيضامها فلم نظهرهذه الزيه لانماعليهما ولذلك منعرض فمما معأن لهاعلى التقديم مربه من حدث احتمال كون المقدم معمولا لشي آخر وعملي النني والاستشاءمن حبث توقف الاستثناء في الافاده عسلي المستثني منسه والفرق بين الاستثناء والعطف أن صبورة العطف تعتمل الاستقلال والاستثناء مستمط بالستثنى منه فعفدالح كمين واسطة ذلك الارتداط عق والحاصل أنالاستثناءهوالاخراج فلاندمن ملاحظمة الخرج منسه فيعقل ألحكم انمعاليكن تعقلهمامعا فيانم أقوىمنه فالنغ والاستثناءاعدم التوقف علىشي فلذاخصت فالمنى الذكر والاحسن أن قال غبراسا لا يعقل فمه الحكمان اجالا أولام لوى وكتب على قوله ففهما تعقل الحكمين أبضامها ما الصه وخد أمنه أنه كان الاحسن أن يقول وهن به غير العطف عليه الأأن بقال انما كل في هُذه الزيد منهما كأبينه ع ق بقوله مع أن لها الخ (قوله بعقل منها الحسكيان) أي بحسب الوضيع بعني أن الواضع وضيعها المعموع فلا يردانه قد الاحظ أحدهما قبل الا توسم (قوله معا) أى وتعقل الحكمين معاار ج اذلا بذهب فيه الوهمالىء دمالقصرمز أول الاص كمافي المعطوف مطول (قوله وأحسر ومواقعها) أي مواضعها (قوله التعريض) أي المكلام الذي راديه التعدريض وهو كما بأتي ان يستعمل المكلام في معني لماوح بغيره أى يفهم منه معنى آخر عق (قوله أنمايت لرأولوالا لماب) فالنَّخِرَم بأنه لدس المرادظاهر وفقط وهوحصرالتذ كرأى تعقل الحقى فيأولى الالماب إي أرباب العيقول فانه معياوم ولهوتعسر مض الخزأي فناط الفائدة هوالمتوسل اليه (قوله على مام) أي من كونه حقمة ما أواضافه اقصر صفة على موصوف أوعكسه (قوله بينالفعلوألفاعل) فيقصرالفعل علىالقاعلو بالعكسوقوله كالفاعل والمغعول فيقصر الفاعل على المفعول وبالعب كس وهكذا (قوله وغرهما) من سائرا لمتعلقات سوى الفعول معه فلايقال ماسرت الاوالنسل مثلالانه لم يسمع وكذالا يقع القصر بين الفعل ومصدره المؤكد اجاعا فلاتقول ماضربت الاضر باواماقوله تعالى ان نظن الاظنافعنا والاظناضعه فافهومصدرنوي وذكرق المطول أنه بقع القصر بين الصفة والموصوب والمدل والمبدل من محو ما حاء في رجل الافاصل وما حاف أحدالا أخوا وماضر سنز مداالارأسه وماسل زيدالاثويه اه وعاصر حيه من حوازالتفسر سنرفى الصفات احدد قولت المحاة علمه الرمخشرى وأنواله مادوالقول الشانى عدم الحواز وعلمه الاخفش والفارسي كذاف مس (قوله وغيرذلك من المتعلقات) كالحال والتممز (قوله ومعني قصرالح) حواب سيؤال وهوأن بقال أن الفاعل ذات وكذا المفسعول به فسكيف يقصر أحدهما على الأخر توبى أي مع أنه القصر اما قصرصفة على موصوف أوالعكس (قوله مشلا) أي أوقصر الفسعول على الفاعل أوأحد الفعواسين على الا من خر أوصاحب الحال علما (فُوله قصرالف على) هذا النظر فصوص ماقيل مثلا عنى قصر الفاعل على المفعول (قُولُه وعلى هذا) أي على معنى قصراً الفاعل على المفعول المذكور قياس البواقي أي قياس معسى البواق ومنها القصم بين الفاعل والحال فعناه قصرالفاعل في وقت الفعل على الحال نحو الفاغل قيل ماضرب عمر اللاز يدولوار يدالقصر على المفعول قيل ماضرب زيدالاعمراوم منى قصر الفاعل عسلى المفعول مثلاقصرالفعل

المسندالي الفاغل على المفعول وعلى هذاقياس البواق فيرجع في التحقيق الى قصرالصفة على الموسوف

ماحاءز بدالاراكما فعناه المتبادرأن زيدافى زمان المجيء مقصو رعلى صفة الركوب فهو من قصر الموصوف على الصفة على المتعاد رفقول الشارح فعرجه المزقفر مع على محوع قوله ومعني قصر الفاعل الزوقوله وعلى هذا الزفقورله الى قصرا لصفة نازراني نحوقصرا افاعل على المفعول وقوله أوقصرا لموصوف ناظرالي تحوقصهما حاءزيدالاراكما الداخل في قوله وعلى هذا قياس الموافي غاية عافيه أنه اقتصر في اليمان على الظاهر المتبادر فلامنا في أن في قصر الفاعسل على الف ول مشالا وحها آخر يقتضي أنه من قصر الموصوف على الصفة كأمن فعاسياتي ملخ صامن سيم مز بادة (قوله أوقصرا الموصوف الخ)فه أن الفرع أعمهن المفرع عليه الاأن بقال قواه قصرالفعل الزأى أوقي مرالفاعل على فعله المتعلق بالمفعول ويمكون قوله أوقصرا لزراجعاله وبيان ذالث أن في معنى قصرالفاعل على المفعول وحدين أحدهما عاذكره الشارح والا آخو قصر الفاعل نفسه على الفعل المتعلق بالمفعول فقول الشارح فيرحيء في القيفية إلى قصر الصفة تفر سع على ماذكره فعني ماضرب زيدالاعمرا مامضروب زيدالاعمر ووقوله أوقصم الموصوف على الصفة لريد آلي الاتنو فعني هاضرب زيد الاعمرا مازيد الإضارب عمر وليكن الاظهر الاوّل لانه بأرم على الثاني كما في سير عن عس الفصل س الصفة المقصورعلم اوقده اوتقدم المقصورعلم على الأوان تأخوقده انهاولة تعجيم النفر بسعوجه آخر قدمناه وقوله وعلى هذا قباس الموافى أى فعني قصرا لمفعول على الفاعل فمرالفعل المتعلق بالفعول على الفاعل فعني عاضرب عمرا الازند ماضارب عمر والازيد فسرحه ملقصر الصفة على الموصوف أوقصر المفدول نفسه على الفعل المتعلق بالفاعل فعني ماضرب عمرا الأز مدماعمر و لامضرو ساز يدفعر حدم لقصرالموصوف على الصفة لسكن الاظهر الاؤل (قوله ولأيخسف اعتمار ذلك) فاذاقلت في قصرالفاء ل ماضرب زيدالاعبرا ان إر مدمامضر وب زيدالاعبر ودون كل ماهوغبرعبر وكان حقىقىاوا ناأر بددون خالد كاناضافها ثمان إريدا أردعهلي من زعمان مضروب زيدعرو وخالدمشلا كانآفراداأوعلى منزعم أنمضرو به خالدون عروكان فليأأوعل من شك في مضرو به منهما كان تعمينا وقس سائر المتعلقات على هذا من ع ق (قواء بحالهما) الباء للأرسة (قوله لاستار امه الخ) هذا التعليل قاصر لانه لاعدرى في قصر الموصوف كما ذا معدل قولكُ ما ضرب الاعراز مدمن قصر الموصوف لتأوّله عمدى مازيد الإضارب عمر وفهذالا بتضع فيه قصرالصفة قبل تمامها وانما فيه حال التقسديم تأخير الموصوف عنجيمها وكذافي قوال ماضرب الآزيد عمرافانه اذاحعل من قصرالموصوف مثأوله على معنى ماعمروا الامضروب زيدلم يتضعرف قصرالصفة قدل تمامهاانما بالزم علىه حال التقديم تأخيره عن جمعها فافهم ملخصامين عق (قوله قبل تمامها) أي في المثالين المهذ كو رمن والاقرب أن يحمل على حـُدُف المصاف علام اماستارامه والافلااستارام في نفس الاهم لان الكلام أعامتم المنوه نوبي وكذا الفترى قدله لان الصفةُ المقصورةَ على الفاعل) أي في قصرا لفعول على الفاعل وقولُه مشكلاً أي أوعلى المفعولُ في قصر الفاعل على المفسول وهكذا وقوله هي الفعل الخزهو بالنظر لمباقيل مثلاً عني الصفة المقصو رة على الفاعل في قصم المُفعول على الفاعل وقوله وعلى هذا أي السأن الذكورالصفة المقصو رة على الفاعل (قوله وعلى هذا فقس) فتقول في قصر الفاعل على المفعول الصَّفة المقصورة على المفعول هي الفعل المتعلَّق بالفاعل فلا بُمُ المَقْصُورِ قَبِلَ ذَكُرِ الفَاعِلِ فَلا يُحَسِّنِ قَصِيرِهِ وهِ عَلَمُهُ الْ وَقُولِهِ الْنالِينَ في الاستثناء المفسر غ الخ) نما اقتصر على بيان الوحه في النه والاستثناء لأن وحه القصر في العطف بين واعمار احم الى النه والاستثناء والنقدم امارا حدع الحالني والاستثناء أوالى العطف فزيدا ضربت في معسى ماضربت الازيدا أوزيدا ضربت لاغيره واقتصرعلي ألسان في الفرغ لان السان فيه محمله مردودا الى غيرمفر غ فاذابن فكالله بين غير المفسرغ أيضا أطول (قوله بتوحمه الى مقدر) قال في الاطول القول بتقدير المستثنى منه ينافى مَاسِجِيء في بحَثْ ٱلايجاز والاطُناب من أن قوله تعالى ولا يحدق المسكر السيُّ الأناهدلة من أمثلة المساواة وماوحهه الشارح مهمن أن تقدير المستشيء نهاعتمار نحوى دعااليه إمر لفظي هو ععزل عن نظرصا حب المعاني الاأن سراد بالمقدر في هذه العبارة ما بنساق الذهن البه و مر حمع البه تفصيل المعني من غير تقدير في

تقدم المقصور علىه وأداة الاستثناء علىالمقصور حال كونهما إيحالهما رهو أن بلي القصور علىه الأداة (نحوماضرب الاعرازيد) في قصرا لفاعل على الفعول (و) ماضرب (الازمد عمرا) في قصر المفعول على الفاعل وانما فالبعالهماأحترازا عن تقديهمامع ازالتهما عن علهما بان تونح الاداة عز المقصور عليه كقواك فماضرب زيد الاعسرا ماضرب عمرا الازيد فائه لانعور ذلا المافسهمن اختلال المفيوا نعكاس المقصودواتماقل تقديهما كالهما (لاستار امه قصم ألصفة قبدل عامها) لان المسغة المقصورة عملي الفاعل مشلاهي الفعل الواقع علىالمفعول لامطلق الفعل فلايتم المقصور قبل ذكر المقسعول فلا يعسن قصروعلى هاذا فقس وانماحاره ليفلة نظراالي أنهافى حمك النام اعتمار ذكر للتعاق في الأخر (ووسمه الهسم) اي السب في أفادة النبق والأستثناء القصر فيماس المبتدأ والخسر والفاغسل والمفعول وغدرذاك (أن النوفي الأستثناء المفرغ) الذى حذف فيه المستثنى منه وأغرب عاده دالاكسد العوامل (بتو خمالي مقدر وهومستثيمنيه) لانالا

الإخراج والاحراج يقتضي مخر مامنه

(عام) لتناول المستشئ وغيره فمفقيق الاخواج (مناسب للسنتني في حنسه) بان قدّرفي نحوما ضرب الا زيدماضرب أحدوقي نحو مأكسوته الاحبة ماكسوته لباساد في نحو مأجاه الاراكما ماحاء كاثناء الى حالمن الأحوال وفي نحوماسوت الابوم الجعمة ماسرت وقتأ من الاوقات وعلى هـ 11 القداس(و)ف(صفته) بعثى الفاعلية والمفعولية والخالمة ونحوذات واذاكان النسق متوحها الى هدأا المقدرا لعام المناسب السنثني ق حنسه وصفته (فاذا أو حد منه / أي من ذلك المقدر (شي بألاحاء القصر) ضم ورة مقاءماعيدا معلى صفة الانتفاء (وفي اعارون المقصو رعلب تقول أنما مربزيدعدرا فكون القندالاخر عنزلة ألواقع يعدالافكون هوالمقصور علمه (ولا عدو رتفديه)أى تقدم ألقصو رعليه بأنما (على غر والزلماس) كااذا فلنافي أنماضه ويدعرا انماضرب عمراز يديخلاف لنو والاستثناء فاله لاالماس فسه اذالقصورعليه هو المذكور بعمد الاسواء قدمأوأ حروههناليس لفظ إلامد كوراف اللفظيل

انظم الكلام فتأمل (قواه عام)وف مثل مااشتريت الانصف الحارية بقدر الستني منه حراً منهاوه ومفهوم كان عام فسطل ماقبل أراد مالعام ما يتناول السكل ليشمل نحوه فدا المثال اذا لمقدر فعما لحار به وكتب أنضا قوله عام أي ولوج ومانسسا اذالشرط انماهو عمومه ليعض غيرا لميشي فدخل القصر الاصافي والحاصل أن المرادبعومة في الحقمة تناوله حمد م الافراد وفي الاضافي تناوله المستذي والبعض الذي أريد الاختصاص النسبة المه وحمنتذ فالاستدلال على عمومه شناول المستثني وغيره ليتحقق الاخراج فممحثلان التناول لتحقق الأخواج تكمؤ فمدشمول المستثني وشئ آخووان لم مكن جسعمانه عبر المستثنى اعتماره بو أنه في نحو ماز مدالا بقوم عتمل أن بقدر ذلك العام بفعل الأ يقوم بس مليصا (قوله مناسب السديني في منسم) كاهر ويقتضى أنالونس غير المقدرم أنه المقدر فظاهرا لعمارة غيرم رادوالمرادان نكون الستثنى داخلار فالمنتس الذى هوالمستثنى منه المقدر وعبارة الاطول لايحفى أن في قوله في حنسه مسامحة لان المقدر بيب أن كمون حنس المستنى لا مشاركه في الحنس فلا تصو المناسبة في حنسه كا سحت في صفته فالمراد مناسب لهفكونه حنسه وأنالقصرلا بتوقف على تقديرذاك ألمناس بل لوقدراعم الاشساء لمصل القصر وأبضا المستثنى فماذكر فمه المستشي منه نحوما هاءني أحدالاز مداليس مناسياله في صفته مع أفادته القصر اه وكنب على قوله فالمراد الزمانصه أقول كون المستشنى منه حنسا المستشي لا ينافي اشتراكهما في حنس أعلى من المستشفى منه فانتفاء المسامحة في كلامه عمكن وكتب أيضاة وله مناسب الستشفى في حنسه رأن يقدر فيما وأعالار بدأ حدلا حدوان أوشي حتى لاينافي القصريحي وحبارو فيما عطيته الاحرة لياساحتي لاينافسه أعطاء درهم فالمراد بالحنس ما معد في العرف منساو بقال الشي المشاوك السنتي انه من حنسه ألاترى أنه لابقال للممارأنه من حنس زيد معانه حدوان كريدو يقرب منهما فهدمين قولهما لحنس المالحنس يمل فرن فسره عانصدق على المستشي فقد دهد أطول (فوله من الاحوال) أي من أحوال المجيء (قوله وعلى هُذَا القماس) نحوماصلت الاف المسحد (قوله فاذا أوحمه منه شيَّ الا) تشيُّ أو أو حب اشيَّ منه بالا كافي ماحاءتي الاز بدفائه لم يو حدمن العامشي ل أو حد الشي منه أطول (قوله القيد الاخير)أي من قديدي الفسعل لماستق من أن كالمن الفاعل والمفعول قيدالفعل قوله ولا عوز تقديمه) ههذا نظر وهوان تقديم المقصور علمه حائزاذا كان نفس التقدم مفيد القصر كافي قولنا اعبار بداضر مت فانه لقصر الضرب على زيد ويمكن ألحواب بان البكلام فيمااذا كان ألقصرمستفادامن انماوهذّانيس كذلك أي بل هومستفاد ين التقديم وتقدم أن هذا عند الشارح وان مختار السيدانه مستفاد من انسالا من التقديم سم ويس زاد أسروق المروس وعلى قولهم المحصورفيه هو الأخبرامو ومنهاأن قوال انماقت معناه أوفعالاالقيام فهوجهم الفعل وليس الأخبر فان الاخبرهوا افاعل وهوا لضمير ولوقصد حصره لفصل الضمركا سبق وءنها قولة صلى الله علمه وسلم انماأ كل آل عمد من هذا المال فان المراد ادس لهم فعه الاالا كل الأأنهم لا مأكاون الأمن هـ قدا المال كالقنصية قواعدهم ومنها قوله تعالى انماس بدأ لشيطان أن يوقع بينكي العبداوة إ والمغضاء فالخر والمسرفات المرادمانر مدالاأن بوقع العمداوة في الخر والمسر ومقتضي مأذكر وءأن مكون المراد مامر بدأن بوقع العسداوة الافيهماومنها قوله تعالى أوتقولوا انما أشرك آباؤنامن قيسل قاس المعنى لم يقع الأأن أشرك آباؤنامن قبل ومقتضى قواعدهمما أشرك آباؤنا الامن قدل أي لم مشركوامن اعديانا من قبلناومنها قوله تعالى باقوم انمافتنتي به مقتضى ماقالوه إن المهني مافتيتم الإيه وليس الميراد فاله لأيصير فمه قصرالفلب ولاقصر الافراد لانهم لم تكونوا مدعون أنهم فتنواه و بغير دولا أنهم فتنوا دغيره فقط فتعتن أثر بكون المعنى لم بقع الا إنه كم فتنتم به وُمنَها قولهُ تعالى واذا قَضِي أَمْم افْاعًا ، قول له كن فيكُون فبلزم على ماقالوهان التقدير ما يقول له الأكن وليس المعنى علسه أنما المعدي لانقع شيَّ الا قوله كن ومنها أفولة تعالى قال انمياماً تبكريه الله ان شاء والمعنى على ماقالوه ماناً تسكريه الله الاان شاءوه ذاوان كان صحيحيا الحنه ليس المراديل المرادعانا تبكريه الاالله بدليل أنه حواب لقولهم فأتناج اتعدناان كنث من الصادقين اه بيعض لليص وكتب على قول سم ويس بل هومستفاد من التقديم مانصه فسه أن في الحكمان انمانى هنذا التركيب لا قُصر فيه وق أنما عاني ولاعمر والقصر تحكم أطول (قوله للالباس) وذلك لتمر رتاخبرالمقصو رعلم (قوله وغير كالا) حص غييرلانها الاستعل في التفريسة من أدوات الاستئناء غير الاغيرها لدكن هذا بناء على أن سوى ملازمة للنصب على الظرفية والافهي كغيريم (قوله في افادة الخي عبر الاغيرها لدكن هذا بناء على أن سوى ملازمة للنصب على الظرف في منظم الله فلا لائه بفيدالشاران في جيسة أحكام الا أطول (قوله قصر الموصوف على الصفة الله) قال في الأطول ولث أن تر بدالقصر بن القصر بن غيرهما وهو أقرب ورفيا أو أوراد وقبل أحساد المواحدة على المستقل أن قالم من الموصوف على المسقالة) قال في الأطول ولث أن تلائم الموصوف على المسقالة) قال في الأطول ولث أن تقرب القصر بن غيرهما وهو الموصوف على المسقل أن الموصوف على المسقل أن الموصوف على المسقل أن الأطرف الموصوف على المسقل أن الموصوف على المسقل أن الموسوف الموصوف على الموصوف

روغسبر كالافى افادة القصرين) قصرالموصوف على الصفة وقصر الصفة وقصر الصفة وتعمداً المرافقة المستوانية على المستوانية المستوانية المستوانية عبر المستوانية ا

وم المروالاول ويليه الجزء الثانى أوله الانشاء

هويفة وهرسفلفزة الاولسن القوريد على مختصر السعد على متن التخيص هويفة وهم معتب الفصاحة ومعتب الفصاحة ومعتب الفصاحة ومعتب البلاغة والمعتب المعتب المعت

﴿ تَتْ ﴾





